

彰化縣縣立永豐國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校開展學生多元學習，引導學生主動發現問題，輔導學生活用知識解決問題，激發學生學習興趣、以健康成長、有效學習——許孩子一個充實璀璨、健康快樂的童年為課程願景，並發展強身健體、感恩惜福、品格實踐、閱讀悅讀、創意探索、多元智能六大面向特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	上：認識自我 下：米食文化	21	20				
	上：愛的進行式 下：米食「粿」好玩			21	20		
	上：福鹿秀喜：探索 我的家鄉(一) 下：福鹿秀喜：探索 我的家鄉(二)					42	40
	上：Windows 10 電 腦入門 下：PhotoCap 6 影像 小達人						
社團活 動與技 藝課程	讀寫社團	21	20				
	戲劇社團			21	20		
	旅遊社團					21	20
其他類 課程	學習扶助	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
課程名稱						
上：PowerPoint 簡 報製作 下：Word 文書處理	21	20				
上：Google 酷學習 下：我是小導演- 影音剪輯			21	20		
上：Scratch 小小 程式設計師 下：KODU 3D 遊戲 小創客					21	18
讀經社	21	20				
益智社			21	20		
桌球社					21	18
學習扶助	42	40	42	40	42	36
加強英語(英語領 域)			21	20	21	18
合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣永豐國小 110 學年度第一學期社團活動彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	讀寫社團	實施年級 (班級組別)	一-六甲	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主 <input type="checkbox"/> 學習領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。							
課程目標	配合單元教材習寫生字。 寫字以硬筆為主, 毛筆為輔 依序安排基本筆畫、筆順、間架結構等練習, 由淺入深, 由簡入繁 了解書法家的故事與學習精神							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第二週	2	文房四寶介紹 橫畫基本筆畫練習 左尖橫基本筆畫練習	4-II-7 習寫以 硬筆字為主, 毛 筆為輔, 掌握楷 書筆畫的書寫方 法。 4-III-4 精熟偏	依序安排基本 筆畫、筆順、 間架結構等練 習訓練寫字基 礎。	Ab-II-11 筆墨紙 硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基 本筆畫運筆方 法。 Ab-III-9 楷書形 體結構要領。	練習基本筆 畫、筆順、 間架結構等	實作評量	

第四週 中秋節放假	0	無	旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。		無		無		
第六週	2	直豎基本筆畫練習					Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。	作業評量 實作評量 同儕分享	
第八週	2	下尖豎基本筆畫練習					Ab-III-9 楷書形體結構要領。	作業評量	
第十週	2	弧豎基本筆畫複習 豎基本筆畫複習						作業評量 實作評量 同儕分享	
第十二週	2	左右點基本筆畫複習 出鋒點基本筆畫複習						作業評量 實作評量 同儕分享	
第十四週	2	平點基本筆畫複習 長點筆畫複習						作業評量 實作評量 同儕分享	
第十六週	2	直點基本筆畫複習 上下點基本筆畫複習						作業評量 實作評量 同儕分享	
第十八週	2	散水點基本筆畫複習 橫三點基本筆畫複習						春聯創作 作業評量 實作評量 同儕分享	
第十九週	2	橫四點基本筆畫複習 豎鉤基本筆畫複習						春聯創作 作業評量 實作評量 同儕分享	
第二十一週	1	斜鉤基本筆畫複習 書法家的介紹-歐陽詢					4-II-8 知道古今書法名家的故事。	介紹書法家的故事與學習精神	Ab-II-13 書法名家故事。

彰化縣永豐國小 110 學年度第 二 學期社團活動 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	讀寫社團	實施年級 (班級組別)	一-六甲	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主 <input type="checkbox"/> 學習領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。							
課程目標	寫字以硬筆為主, 毛筆為輔 依序安排基本筆畫、筆順、間架結構等練習, 由淺入深, 由簡入繁 了解書法家的故事與學習精神							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第二週	2	左彎鉤基本筆畫 複習右彎鉤基本 筆畫複習	4-II-7 習寫以 硬筆字為主, 毛 筆為輔, 掌握楷 書筆畫的書寫方 法。	依序安排基本 筆畫、筆順、 間架結構等練 習訓練寫字基 礎。	Ab-II-12 楷書 基本筆畫運筆方 法。 Ab-III-9 楷書 形體結構要領。	練習基本筆 畫、筆順、間 架結構等	作業評量	
第四週	2	橫鉤基本筆畫複 習橫折鉤基本筆 畫複習	4-III-4 精熟偏 旁變化和間架結 構要領書寫正確 及工整的硬筆				作業評量	
第六週	2	包鉤基本筆畫複 習豎彎鉤基本筆 畫複習					作業評量	

第八週	2	背拋鈎基本筆畫 複習長挑基本筆 畫複習	字。				作業評量	
第十週	2	短挑基本筆畫複 習斜挑基本筆畫 複習					作業評量	
第十二週	2	直撇基本筆畫複 習長曲撇基本筆 畫複習					作業評量	
第十四週	2	短撇基本筆畫複 習平撇基本筆畫 複習					作業評量	
第十六週	2	蘭葉撇基本筆畫 複習平捺基本筆 畫複習					作業評量	
第十八週	2	斜捺基本筆畫複 習側捺基本筆畫 複習					作業評量	
第十九週	2	作品完成						
第二十一週	1	作品欣賞	4-III-4 精熟偏 旁變化和間架結 構要領書寫正確 及工整的硬筆 字。領	欣賞他人作 品。	Ab-III-9 楷書 形體結構要領	觀察、同儕觀 摩、分享	口頭發表	

彰化縣永豐國小 110 學年度第 一 學期 一 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	認識自我	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過本課程，可以讓學生覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 透過本課程，可以讓學生學習體會他人對自己的付出，激發對父母親的感恩之情，並勇敢的表達出自己心中的感謝之意。 希望透過五官與走訪社區的觀察，體驗社區的美好環境，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	✓ A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 對家人表現具體的關愛行動，分享自己體貼家人的例子。 3. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 4. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 5. 透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 6. 知道維護社區環境的方法。				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能照顧自己身體，懂得自我保護 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 能愛自己、愛他人進而愛社區						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第一週	2	單元一人與自己 活動一：獨一無二的我 1-1 如何自我介紹	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	悅納自己:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,學習照顧與保護自己的方法。		自我介紹	1. 觀察記錄 2. 參與態度	自編教材
第三週	2	單元一人與自己 活動一：獨一無二的我 1-2 自畫像	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		生 A-I-1 生命成長現象的認識。	畫自己	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 發表	
第五週	2	單元一人與自己 活動一：獨一無二的我 1-3 我是如何出生的 1-4 認識自己的身體	生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		生 A-I-2 事物變化現象的觀察。	教學影片欣賞	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	自編教材、學習單
第七週	2	單元一人與自己 活動一：獨一無二的我 1-5 我會有什麼情緒 1-6 我會保護自	生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。		生 A-I-3 自我省思。	認識隱私處	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	自編教材、學習單

		己						
第九週	2	單元二人與他人 活動一：甜蜜的家庭 1-1 家人是什麼？ 1-2 我的家庭樹	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法，並理解探究後所獲得的道理。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	家人相片分享與介紹	1. 口語評量 2. 參與態度	自編教材
第十一週	2	單元二人與他人 活動一：甜蜜的家庭 1-2 我的家庭樹 1-3 愛家小記者	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	家庭樹繪製，家人採訪單	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	自編教材、學習單
第十三週	2	單元二人與他人 活動二：我與同學 1-1 介紹我的好朋友 1-2 給好朋友的卡片	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	介紹好友、卡片製作	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 卡片作品	自編教材
第十五週	2	單元三人與社區 活動一：資源回收 1-1 了解資源回收的方法 1-2 回收物創意作品	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	資源回收再利用	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度	自編教材
第十七週	2	單元三人與社區 活動一：資源回收 1-2 回收物創意作品	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	回收物作品製作	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	自編教材、學習單
第二十週	2	單元三人與社區 活動二：社區巡禮	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資		生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	清淨家園廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度	自編教材、學習單

		2-1 清淨家園 2-2 社區守護神 —廟宇參訪	源, 愛護環境、 尊重生命。				4. 合作能力	
第二十一週	1	期末省思	生 6-I-4 關懷生 生活中的人、事、 物, 願意提供協 助與服務。		生 F-I-4 對自己 做事方法或策略 的省思與改善。		口語評量	學習成果

註:

1. 行列太多或不足，請自行增刪。
2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣永豐國小 110 學年度第 二 學期 一 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	米食文化	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	讓學生從做中學、動中學當中體驗創作樂趣，期許激發學生更具有獨創力、變通力與精進力。 希望透過五官與走訪社區，體驗社區的美好，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 理解粿與社區的關係 2. 學會用閩南語表達粿的相關習俗 3. 透過團隊合作完成粿的製作				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能辨認不同的米特色，引發對米的好奇和興趣 能辨認不同的粿，引發對粿的好奇和興趣 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第一週	0							
第三週	2	單元一遮的是啥米？ 活動一：五感認識米 1-1 稻米的一生 參訪碾米廠 1-2 與米的近距離接觸 1-3 碾米過程及機具認識 1-4 米的分類卡。 碾米流程	生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 閩 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	參訪碾米廠了解碾米過程及機具認識 學會分類不同的米	閩 Bb1-2 學校生活	參訪碾米廠 分類不同的米的分類卡	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 碾米流程 米的分類卡	自選教材、學習單
第五週	2	活動二：認識米製品 2-1 認識生活中的米製品與閩南語唸法 2-2 品嚐體驗與分享		認識生活中的米製品並品嚐，說出品嚐後的感受	閩 Bb1-2 學校生活	品嚐生活中的米製品		自選教材、學習單
第七週	2	單元二遮的是啥粿？ 1. 生活中的粿 1-1 何時會吃粿？ 甜粿、紅龜粿過年歌謠 食粿節慶文化	生 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	學會用閩南語表達粿的相關習俗	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。 閩 AcI-1 兒歌念謠。	粿歌謠教唱	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	自選教材、學習單
第九週 清明節放假	0							
第十一週	2	單元二遮的是啥粿？ 1-3 為什麼要吃		知道不同的節日會不同的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	粿的鑽石排列		自選教材、學習單

		粿? 粿粿小記者 粿的鑽石排列 (好吃程度)	閩 2-1-2 能初步 運用閩南語表達 感受、情緒與需 求。					
第十三週	2	單元三我是粿達人 1-1 社區踏查 ~了解製粿過程	閩 2-1-2 能初步 運用閩南語表達 感受、情緒與需 求。	了解製粿過程	閩 Bb-I-3 數字 運用	製粿過程	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 合作能力	自選教材、學 習單
第十五週	2	單元三我是粿達人 1-2 體驗製芋粿		體驗製芋粿	閩 Bb-I-3 數字 運用	自製芋粿		自選教材、學 習單
第十七週	2	單元三我是粿達人 1-3 大家來買粿		販售自製芋粿	閩 Bb-I-3 數字 運用	當老闆賣芋粿		自選教材、學 習單
第二十週	2	期末省思	生 6-I-4 關懷生 活中的人、事、 物, 願意提供協 助與服務。		生 F-I-4 對自己 做事方法或策略 的省思與改善。		口語評量	
第二十一週	1	期末省思	生 6-I-4 關懷生 活中的人、事、 物, 願意提供協 助與服務。		生 F-I-4 對自己 做事方法或策略 的省思與改善。		口語評量	學習成果

註:1.行列太多或不足,請自行增刪。

2.彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

彰化縣永豐國小 110 學年度第 一 學期 一 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱		學習扶助	實施年級 (班級組別)	一甲	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input checked="" type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>						
課程目標		<p>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p> <p>3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	首冊第一單元	3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	由語句中分析 語詞、單字及 注音符號，幫 助學生學習注	Aa-I-1 聲符、韻 符、介符的正確發 音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正	注音圖卡拼讀	作業評量	

				音符號。	確的標注方式。			
第 2 週	1	首冊第一單元	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	由語句中分析語詞、單字及注音符號，幫助學生學習注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	注音圖卡拼讀	作業評量	
第 3 週	1	第 1 單元數到 10	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	透過具體物的操作，學會 1-10 的說、讀、寫活動。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	積木具體物的操作	作業評量	
第 4 週	1	首冊第一單元統整活動	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	由語句中分析語詞、單字及注音符號，幫助學生學習注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	
第 5 週	1	第 2 單元比長短 2-5 比一比的應用	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	透過具體物的比較，理解長度的概念。	S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	具體物直接比較	操作評量 實作評量	
第 6 週	1	首冊第二單元	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	由語句中分析語詞、單字及注音符號，幫助學生學習注音符號。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量	

					讀和書寫。			
第 7 週	1	第 7 單元順序和多少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	在具體情境中，能學會 10 以內各數的分解問題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	花片具體物的操作	操作評量 實作評量	
第 8 週	1	首冊第三單元	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	由語句中分析語詞、單字及注音符號，幫助學生學習注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量	
第 9 週	1	第 5 單元數到 30 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	透過具體物的操作活動，進行 30 以內的活動。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	花片具體物的操作	操作評量 實作評量	
第 10 週	1	首冊第三單元 複習首冊	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	由語句中分析語詞、單字及注音符號，幫助學生學習注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	注音圖卡拼讀	作業評量 口頭評量	

第 11 週	1	第 6 單元加一加 6-110 以內的加法	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>透過具體活動做 30 以內數的序列。</p> <p>學會生活中有關和為 30 以內的加法問題。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	花片具體物的操作	觀察評量 操作評量 實作評量	
--------	---	--------------------------	---	--	--	----------	----------------------	--

第 12 週	1	第一冊第壹單元	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	分析語詞、單字及注音符號，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	用小白板寫出正確及工整的國字。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	
第 13 週	1	第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	透過心算卡的操作，熟練 10 以內的加法。	N-I-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	心算卡的操作	操作評量 實作評量	
第 14 週	1	第一冊第壹單元	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	分析語詞、單字及注音符號，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	用小白板寫出正確及工整的國字。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	
第 15 週	1	第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形	能依物體形狀之差異加以分類	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼	從圖形卡中找出特定圖形	觀察評量 操作評量	

		法	體的幾何特徵。		貼、堆疊。			
第 16 週	1	第一冊第貳單元	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	透過閱讀能體會語文之美。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	閱讀 Q&A	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 17 週	1	第 8 單元減一減與加減應用 8-3 10 以內的加、減法應用	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	透過心算卡的操作，熟練 10 以內的減法	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	心算卡的操作	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 18 週	1	第一冊第貳單元	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助	引導學生利用部件或部首學相似字	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	大家來找碴	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	

			<p>識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>		<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		學習態度	
第 19 週	1	<p>第 9 單元讀鐘錶</p> <p>9-3 認識幾點半</p> <p>9-4 時間的先後</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」「幾點半」</p>	<p>N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	操作小時鐘	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
第 20 週	1	<p>語文天地二</p> <p>總複習</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與</p>	<p>學生熟練注音符號的音節，能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等</p>	朗讀句子和課文。	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

			<p>觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>		文化內涵。			
第 21 週	1	加油小站 二	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	我是小老闆，透過買賣物品解決加減法問題	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

彰化縣永豐國小 110 學年度第 二 學期 一 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	一甲	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	0							
第 2 週	1	第二冊第壹單元	3-I-3 運用注音符號 表達想法，記錄訊 息。 4-I-2 利用部件、部	運用問答 討論的方 式，讓學 生自由發	Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語 詞的認念。	問答討論	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

			首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	表。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法			
第 3 週	1	第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	操作積木 心算卡	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 4 週	1	第二冊語文天地一	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	學生學會思考遇到問題如何解決問題	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法	動動腦	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 5 週	1	第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	透過具體物的操作，進行長度的間	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比	操作具體物，進行長度的間接比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

				接比較。	較、間接比較（含個別單位）。			
第 6 週	1	第二冊第貳單元	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	學生思考並善用方法解決問題	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	動動腦	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第 7 週	1	第 4 單元 18 以內的減法 4-3 熟練減法心算、4-4 用加法計算或減法計算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	操作積木 心算卡	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 8 週	1	第二冊第貳單元	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用	學生思考並善用方法解決問題	Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。	動動腦	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

			<p>700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>		<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順序法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>			
第 9 週	1	<p>第 5 單元圖形和形體</p> <p>5-3 堆形體</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對、立體堆疊……全等操作的練習。</p>	<p>S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>拼圖立體堆疊活動</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
第 10 週	1	<p>閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用</p>	<p>學生學會勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>造句練習</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

			<p>國字鞏固注音符號的學習</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>		<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法</p>			
第 11 週	1	<p>第 6 單元幾月幾日</p> <p>6-1 認識日曆和月曆</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>查月曆報讀日期。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>查月曆</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
第 12 週	1	<p>第二冊第參單元</p>	<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故</p>	<p>學生會思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>閱讀文本並正確地朗讀文本</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

			事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法			
第 13 週	1	第 7 單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數錢	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	認識錢幣教具並操作	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 14 週	1	語文天地三	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助	學生能思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩	閱讀了解文本中的重要訊息與觀點	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	

			文本的理解與內容重述。		等。 Ba-I-1 順敘法			
第 15 週	1	第 8 單元二位數的加減 8-1 二位數的加法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	操作積木	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 16 週	1	第二冊第肆單元	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書	學生能思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表	造句練習	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

			<p>寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>達。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>			
第 17 週	1	<p>第 8 單元二位數的加減</p> <p>8-3 加法和減法關係</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢</p>	操作積木	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

					驗學生的理解。適用於後續階段。			
第 18 週	1	第二冊第肆單元	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助</p>	運用問答討論的方式，讓學生自由發表。	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	問答討論	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

			<p>文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
第 19 週	1	第 9 單元做紀錄 9-2 完成和報讀統計表	<p>n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	製作統計表並報讀統計表。	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
第 20 週	1	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號</p>	學會尊重他人，並善用方法與人相處。	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語</p>	仿寫練習	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

			<p>輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>		<p>詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>			
第 21 週	1	總複習						