

彰化縣縣立田尾國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎教師具教學經驗，多為長年在本校服務。	◎教師主觀強，合作文化稍嫌不足。	◎高關懷策略，經營和諧溫暖團隊。	◎因班級數減少，教師兼任行政工作趨多，易影響教學。	◎行政工作合理分配，減輕教師行政負擔。
學生能力	◎天真活潑，率直純樸。	◎文化刺激較少，學習慾望不夠積極強烈，先備知能不足。	◎有機會參與學校多元的特色活動，學習多元化。 ◎藉生活教育提昇學習效能。	◎多數學生參加課外才藝、課業補習等，負擔較重。	◎開發多元社團，提供學生參與學習，充分發展個人潛能。
家長條件	◎關心子弟。	◎互動不夠積極。	◎熱心與關懷。	◎家長主觀意識強。	◎辦理班親會、家庭訪視，加強親師聯繫並提昇教養知能。
社區文化環境	◎義工媽媽指揮交通、協助閱讀指導及說故事。 ◎家長會贊助經費挹	◎主動參與學校活動的意願較低。	◎善用地方資源使之成為學校助力，藉此發展學校本位課程-家鄉產業	◎因學生數減少，能運用的社區家長資源亦相對減少。	◎善用社區資源，與社區互動良好。

	<p>助學校。</p> <p>◎具園藝栽 種背景的 家長為學 生講解田 尾的特色 農產與花 卉。</p>		<p>發展。</p>		
--	--	--	------------	--	--