

彰化縣縣立湖西國民小學課程計畫普通教育-校訂課程

彰化縣縣立湖西國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校以尊重學生生命主體為起點、以語文教育為根基，並擴及其餘六大領域，逐步充實學生三面九向核心素養，並以培養學生「健康快樂、學習創新、感恩關懷、卓越樂觀」四個關鍵方向為學校課程願景，以發展國際教育、閱讀課程及落實終身休閒運動為特色課程，以激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，期使個體與群體的生活和生命更為美好的學校本位及特色課程。

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	生活 ABC	21	20	21	20		
	跨閱科技					21	20
	閱讀樂讀					21	20
	玉稻湖西食在幸福	7	7	7	7	7	7
社團活 動與技 藝課程	陶笛	21	20	21	20		
	親水活動					12	12
	寫作營					9	8
其他類 課程	學校及班級活動	14	13	14	13	14	13
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
學校及班級活動	21	20	21	20	21	16
跨閱科技	21	20	21	20	21	16
親水活動	12	12	12	12	12	12
數學學習輔導	21	20	21	20	21	16
閱讀樂讀	9	8	21	20	21	16
寫作營			9	8	9	4
合計	84	80	105	100	105	80

(一)四年級學校及班級活動:每週一節,上學期 21 節,下學期 20 節,共 41 節

四上週次	融入議題	教學活動
開學		
第一週	友善校園宣導週	反毒、反黑、反霸凌、反詐騙、杜絕復仇式色情
第二週	環境教育	校園危險地圖 認識校園安全及危險的角落
第三週	防災教育	認識地震 了解地震帶來的災害、震度
第四週	防災教育	防震準備 緊急避難包的準備、居家預防工作
第五週	毒品危害防治宣導	反毒宣導

第六週	交通安全	校園內外平安行
第七週	交通安全	學會排隊、排路隊，認識交通導護人員 認識紅綠燈、行人穿越道、常見的交通標誌
第八週	兒少婦幼保護宣導	保護自己有一套
第九週	性騷擾、性霸凌、性 侵害防制宣導	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及 其求助管道。
第十週	期中評量	期中評量
第十一週	家暴防治宣導	認識身體界限與尊重他人的身體自主權
第十二週	交通安全教育宣導	遵守交通規則保護你我他
第十三週	國際身障體驗闖關	關心周遭不公平的事件，並提出改善的想 法。
第十四週	普特融合宣導	了解每個人需求的不同，並討論與遵守 團體的規則
第十五週	節慶+學校活動	聖誕節相關活動
第十六週	節慶+學校活動	聖誕節相關手作
第十七週	節慶+學校活動	聖誕節才藝發表會
第十八週	健促議題-拒菸反 檳、健康體位	懂得照顧保護自己的身體健康
第十九二 十週	品德教育宣導	表達對一個美好世界的想法，並聆聽他人 的想法
第二十一 週	期末評量	期末評量
四下週次	融入議題	教學活動
第一週	友善校園宣導週	反毒、反黑、反霸凌、反詐騙、杜絕復仇 式色情
第二週	法治教育-青少年常 見的犯罪行為宣導	法律常識介紹
第三週	防災教育	地震避難原則

第四週	防災教育	防震停看聽 防災實際演練
第五週	防制網路成癮宣導	防制網路成癮宣導
第六週	毒品危害防治宣導	反毒宣導
第七週	學校活動	運動會
第八週	學校活動	運動會
第九週	生理衛生講座	介紹身體構造及變化
第十週	期中評量	期中評量
第十一週	節慶+學校活動	母親節相關活動
第十二週	節慶+學校活動	母親節相關手作製作感恩的相關作品
第十三週	節慶+學校活動	母親節才藝發表會準備母親節才藝表演活動
第十四週	人權兩公約宣導	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的
第十五週	大眾科學日闖關活動	了解科學原理
第十六週	防溺宣導	防溺、自救、救人
第十七週	金融理財	懂得儲蓄理財的方法及管道
第十八週	金融理財	懂得儲蓄理財的方法及管道
第十九週	環境教育宣導	各環境教育議題
第二十週	期末評量	期末評量

(二)彰化縣湖西國民小學 110 學年度四年級上學期 - 跨閱科技課程計畫

一、能力指標：

- 1-2-3 學會注意軟硬體保養備份資料等資訊安全概念。
- 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。
- 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。
- 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。

二、課程內涵：

週次	主題單元	教學活動內容	節數	使用教材	評量方式	能力指標
1	電腦教室的使用規則	電腦教室的使用規則 座位安排 帳號密碼確認	1	自編	簡單口頭問答 操作評量	1-2-3
2	認識文書處理--Word	1. 認識 Word 工作畫面 標題欄、功能表列、一般工具列、格式工具列、尺規、文件編輯區、訊息欄、垂直捲軸、水平捲軸	1	自編	簡單口頭問答 操作評量	3-2-1
3 4	Word 基本編輯	1. 基本編輯： 中英文輸入、新增一行、刪除文字、插入文字、複製、貼上 2. 中文字輸入、大小英文字、數字、全型標點符號、特殊符號、字型變化、字型大小、字型顏色	2	自編	操作評量	3-2-1
5 10	圖文整合 邀請卡製作	1. 圖片插入、移動、調整大小 2. 文繞圖等設定 3. 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 4. 邀請卡列印：預覽列印、印表機操作	6	自編	操作評量	3-2-1
11 12	瀏覽器再認識	1. 學校網址的意義 www.ssps.tpc.edu.tw www：全球資訊網 ssps：秀國小 tpc：台北縣 edu：教育部門 tw：台灣 2. 瀏覽器 瀏覽器的工具列介紹、正確的輸入網址、瞭解網際網路位址的規則、變更首頁、加入(組織)我的最愛、儲存、列印網頁資料	2	自編	操作評量	4-2-1

		3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 檔案壓縮與解壓縮				
13 18	圖文整合 --整合網頁資料	1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料 5. 檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 5. 列印：預覽列印、印表機操作	6	自編	操作評量	3-2-1
19 21	電腦輔助教學	1. 搜尋網路上的輔助教學並使用	4	自編	操作評量	2-2-2

彰化縣湖西國民小學 110 學年度四年級下學期 - 跨閱科技課程計畫

一、能力指標：

- 1-2-3 學會注意軟硬體保養備份資料等資訊安全概念。
- 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。
- 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。
- 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。

二、課程內涵：

週次	主題單元	教學活動內容	節數	使用教材	評量方式	能力指標
1	電腦教室的使用規則 網路安全	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、帳號密碼確認 3. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人 4. 不和網路上認識的朋友私底下見面	1	自編	簡單口頭問答 操作評量	1-2-3 5-2-1
2 	文書處理—表格設定	1. 插入表格 2. 儲存格大小調整	3	自編	簡單口頭問答 操作評量	3-2-1

4		<ol style="list-style-type: none"> 3. 儲存格合併與刪除 4. 表格框線設定 5. 欄寬調整 6. 欄中文字調整 				
5 12	功課表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用表格功能設計出圖、文、表格並貌的功課表 2. 功課表應用到表格功能 級任課和科任課請用不同顏色表示、合併儲存格、插入對角線儲存格、儲存格資料置中對齊。 3. 功課表檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 4. 列印：預覽列印、印表機操作 	8	自編	操作評量	3-2-1
13 14	瀏覽器再認識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網址的意義 gov：政府機關 com：公司 edu：教育部門 2. 瀏覽器 列印網頁 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 檔案壓縮與解壓縮 	2	自編	操作評量	4-2-1
15 18	利用網路做報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料 5. 檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作 	4			4-2-1
19	電腦輔助教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋網路上的輔助教學並使用 	3	自編	操作評量	2-2-1

(三)彰化縣溪湖鎮湖西國民小學校定課程計畫—親水活動

湖西國民小學【四年級】校定課程

◆學年學習目標◆

1. 能結合游泳教學，訓練學生自救能力。
2. 能增強健康體位觀念，加強體適能運用。
3. 游泳技能學習、水中安全教育、健康快樂學習、生活教育養成。

週別	單元名稱	教學內容	節數	教材來源 (加註自編、改編或選編)	評量方法	能力指標	融入領域 或議題
三	泳池安全教育	1. 能正確使用游泳池的設備或設施。 2. 水中安全宣導 3. 複習三年級下學期各項動作要領 4. 分組教學 (依學生能力等級)	2	自編教材 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. YMCA 游泳教學(改編)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	健體領域
四	水獺悠游(一)	1. 銜接教學適應 四年級大池環境。 2. 學習不同水中漂浮動作要領。 3. 了解水中自救的重要性。 4. 能正確說出防溺及救溺、並遵守水上安全規定。	2	1. 適應大池環境 2. 水中徒手漂浮練習 3. 水母漂加換氣 4. 水上安全影觀賞-- 防溺十招、救溺五招	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域

六	水獺悠游(二)	1.能做出不同水中漂浮(水母漂、仰漂)動作。 2.了解水母漂、仰漂的重要性。	2	1.水母漂連續換氣 2.仰漂動作講解與練習 3.蹬牆仰漂、仰漂站立 4.自由式打腿練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域
七	水獺悠游(三)	1.學習不同水中漂浮動作要領。 2.能正確說出防溺及救溺、並遵守水上安全規定。	2	1.水母漂、仰漂互換連結 2.自由式打腿練習 5 公尺 3.仰漂 5~10 秒	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
八	水獺悠游(四)	1.能對適應水性之游泳技能產生興趣，並發揮互助合作的團隊精神。	2	1.仰漂 10~15 秒 2.自由式打腿練習 10 公尺	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
九	綜合課程 (游泳認證)	1.綜合練習 2.游泳認證	2	1.仰漂 15 秒 2.自由式打腿練習 10 公尺 3.水母漂連續換氣 (20 秒換 3 次)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。	健體領域

週別	單元名稱	教學內容	節數	教材來源 (加註自編、改編或選編)	評量方法	能力指標	融入領域 或議題
----	------	------	----	----------------------	------	------	-------------

九	水上安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用游泳池的設備或設施。 2. 水中安全宣導 3. 適應水性遊戲 4. 分組教學 (依學生能力等級) 	2	<p>自編教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. 能完整做出上學期進水中漂浮動作。 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	健體領域
十	水獺尋寶(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解自由式、仰式動作要領 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韻律呼吸 2. 水母漂、仰漂連結練習 3. 自由式打水練習 5 公尺。 4. 仰漂練習 5 秒 5. 仰式打水練習 5 公尺 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域
十一	水獺尋寶(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解自由式、仰式動作要領 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韻律呼吸 2. 水母漂、仰漂連結練習 3. 自由式打水練習 10 公尺。 4. 仰漂練習 10 秒 5. 仰式打水練習 10 公尺 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域
十二	水獺尋寶(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出不同水中漂浮(水母漂)動作。 2. 了解水母漂的重要性。 3. 了解自由式、仰式動作要領 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韻律呼吸 2. 水母漂、仰漂連結練習 3. 自由式打水練習 15 公尺。 4. 仰漂練習 15 秒 5. 仰式打水練習 15 公尺 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
十三	水獺尋寶(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對適應水性之遊戲產生興趣，並發揮互助合作的團隊精神。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仰式、自由式連結練習 2. 班際趣味競賽—水中尋寶 3. 班際趣味競賽—浮板打水 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域

十四	綜合課程 (游泳認證)	1. 綜合練習 2. 游泳能力認證 3. 自救能力認證	2	1. 水母漂連續換氣 2. 自由式打水練習 15 公尺 3. 仰漂練習 15 秒。 4. 仰式打水練習 15 公尺	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-3-2 表現出結合系 列動作技能及 操作器材的能 力。	健體領域
----	----------------	-----------------------------------	---	--	------------------------------	---	------

(四)湖西 國小 110 學年度第 1 學期四年級【數學學習輔導】課程計畫

一、本學習節數共 (21) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-05 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	單元一 一億以內的數 活動一：數字排排坐 1. 教師口述布題，透過複習數字與位值對應的概念，並能比較兩數的大小，提升推理思考能力。	1	南一版教科書第一單元「一億以內的數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-05 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	單元一 一億以內的數 活動二：人口數報一報 1. 教師布題，資料取民國 106 年底臺灣部分縣市原住民的人口數：新北市 55376 人、桃園市 72140 人、新竹縣 21395 人、南投縣 29013 人、屏東縣 59214 人，進行報讀和大小的比較活動。(資料來源：內政部統計處) 2. 學生討論和觀察進行解題活動。	1	南一版教科書第一單元「一億以內的數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	
第三週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	單元二 整數的乘法 活動一：圖案的計算 1. 全班分成 5~7 組進行活動；教師在黑板上布題，並說明規則。 2. 規則如下： (1)同種圖案代表同一數字。 (2)不同圖案則代表不同數字。 (3)所有圖案代表的數字都小於 5。 3. 小組討論找出符號各代表的數，並上臺發表。 4. 教師公布答案：○=2、□=1、△=4；答對的小組獲勝。	1	南一版教科書第二單元「整數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。</p>	<p>單元二 整數的乘法 活動二：乘法九宮格 1. 全班分成 5~7 組進行活動。 2. 教師先在黑板畫上九宮格並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算勺~勺是多少？」 3. 小組經由討論找出勺~勺各代表什麼數，並上臺發表。 4. 教師公布答案，勺=32、勺=1、勺=128、勺=2、勺=256；全部答對的小組獲勝。 5. 教師可自行更換數字。</p>	1	南一版教科書第二單元「整數的乘法」	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫</p>	
第五週	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<p>1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p>	<p>單元三 角度 活動一：轉一轉 1. 教師將全班分成六組，並請學生面朝前站立。 2. 教師準備籤筒和 3 枝籤，分別寫上 90 度、180 度和 360 度。 3. 教師由籤筒中抽出一枝籤，各組學生依照籤上的角度依順時針方向旋轉身體。 4. 若該組內有學生未依角度旋轉，則依學生人數扣分，一位學生轉錯扣 1 分，以此方式進行遊戲，最後分數最高的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第三單元「角度」	<p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04)</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<p>1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。</p> <p>2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>3. 能解決角的合成與分解問題。</p>	<p>單元三 角度</p> <p>活動二：拼拼湊湊</p> <p>1. 教師和學生一起共同製作5種含有各種不同角度(例如：15°、45°、70°、90°和125°)的紙卡數張，並標上角度。</p> <p>2. 教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。</p> <p>3. 教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。</p>	1	南一版教科書第三單元「角度」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>	
第七週	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-T-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練除法直式計算。</p>	<p>單元四 整數的除法</p> <p>活動一：算術大挑戰</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過討論，解決四位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過討論，解決二位數除以二位數的問題。</p>	1	南一版教科書第四單元「整數的除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-T-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p> <p>2. 能熟練除法直式計算。</p> <p>3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p>	<p>單元四 整數的除法</p> <p>活動二：數字填空</p> <p>1. 有些數字被□遮住了，教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決三位數除以二位數的問題。</p>	1	南一版教科書第四單元「整數的除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 作業習寫</p>	
第九週	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-03, C-C-04</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 認識三角形的構成要素。</p> <p>2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。</p>	<p>單元五 三角形</p> <p>活動一：鋪鋪看</p> <p>1. 準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。</p> <p>2. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。</p> <p>3. 教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是60度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。</p>	1	南一版教科書第五單元「三角形」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作測量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-03, C-C-04</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。</p> <p>2. 認識平面上全等圖形的意義。</p> <p>3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>單元五 三角形</p> <p>活動二：拼湊圖形</p> <p>1. 教師口述布題，學生利用附件進行拼湊出正三角形，並發表解題結果。</p>	1	南一版教科書第五單元「三角形」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作測量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p>	<p>單元六 整數四則計算</p> <p>活動一：排算式</p> <p>1. 全班分為 5~7 組進行活動。</p> <p>2. 教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，各組用 +、-、×、÷、() 等運算符號，排出一個答案是 12 的算式，可得到 2 顆★，若排出答案是 6，則得 1 顆★。如：抽到 3、5、10 號牌，可排出 $(10-3)+5=12$ 得到 2 顆★；$(10\div5)\times3=6$ 得到 1 顆★。</p> <p>3. 教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>4. 三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	1	南一版教科書第六單元「整數四則計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p> <p>4. 能經驗乘法的結合律。</p>	<p>單元六 整數四則計算</p> <p>活動二：熟練兩步驟計算</p> <p>1. 透過觀察和記錄，處理「加與減」、「乘與除」的兩步驟計算問題。</p>	1	南一版教科書第六單元「整數四則計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2. 了解假分數與帶分數的互換。</p> <p>3. 能解決同分母分數的大小比較。</p>	<p>單元七 分數</p> <p>活動一：分數組合</p> <p>1. 5~7 人分成一組，每組準備 36 公分的紙條若干。</p> <p>2. 將紙條平分成 2 等分，並在上面註明 $1/2$，其他紙條同樣平分成 3 等分、4 等分……，在其上用分數標明後剪開。</p> <p>3. 各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」（即完整的 36 公分紙條），並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿 2 個「1」？</p> <p>4. 練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。</p>	1	南一版教科書第七單元「分數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	<p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<p>1. 能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。</p>	<p>單元七 分數</p> <p>活動二：分數迷宮</p> <p>1. 全班分成 5~7 組進行活動。</p> <p>2. 每組發一張有分數加減計算的迷宮圖，如下圖。</p> <p>3. 每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。</p> <p>4. 此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。</p> <p>5. 教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。</p> <p>6. 數字可任意更改為同分母的分數。</p>	1	南一版教科書第七單元「分數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	<p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	<p>單元八 容量與重量的計算</p> <p>活動一：容量的計算</p> <p>1. 學生透過觀察和討論，進行以公升和毫升為單位的二階單位加、減法計算。</p> <p>2. 學生透過觀察和討論，進行以公升和毫升為單位的二階單位乘、除法計算。</p>	1	南一版教科書第八單元「容量與重量的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	
第十六週	<p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	<p>單元八 容量與重量的計算</p> <p>活動二：重量的計算</p> <p>1. 學生透過觀察和討論，進行以公斤和公克為單位的二階單位加、減法計算。</p> <p>2. 學生透過觀察和討論，進行以公斤和公克為單位的二階單位乘、除法計算。</p>	1	南一版教科書第八單元「容量與重量的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	<p>4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。</p>	<p>單元九 小數 活動一：認識百分位</p> <p>1. 教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2. 教師重新口述布題，學生透過積木、百格板認識帶小數，並拿出與指定小數等量的積木。 3. 教師介紹定位板，學生從定位板認識「百分位」，及含有二位小數的位值。 4. 教師口述布題，學生在定位板上記錄小數，並做小數的化聚及100個0.01的認識。</p>	1	南一版教科書第九單元「小數」	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	
第十八週	<p>4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p>	<p>單元九 小數 活動二：小數加減</p> <p>1. 教師口述布題，透過討論進行二位小數的大小比較。 2. 教師口述布題，透過討論進行二位小數的加法應用問題。</p>	1	南一版教科書第九單元「小數」	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	<p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p>	<p>單元九 小數</p> <p>活動三：小數的應用</p> <p>1. 教師口述布題，透過討論進行二位小數的減法應用問題。</p> <p>2. 教師製作數張數字卡(0~9)和長度單位(公尺、公分)的單位量卡數張，設置單位換算的關卡。</p> <p>3. 學生輪流抽4張數字卡和長度單位量卡，進行以小數表示的表徵活動。</p> <p>4. 學生透過討論，報讀以小數表示的活動，報讀正確者即過關。</p>	1	南一版教科書第九單元「小數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 長度實測</p>	
第廿週	<p>4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 報讀生活中的統計圖。</p> <p>2. 認識並報讀長條圖。</p>	<p>單元十 統計圖</p> <p>活動一：生活中的統計圖</p> <p>1. 先蒐集資料，進行統計圖的報讀。</p>	1	南一版教科書第十單元「統計圖」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿一週	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	單元十 統計圖 活動二：看圖說話 1. 教師請學生事前蒐集有關統計圖的資料。 2. 活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3. 教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	南一版教科書第十單元「統計圖」	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	

湖西 國小 110 學年度第 2 學期四年級【數學學習輔導】課程計畫

一、本學習節數共 (20) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01, C-C-02, C-C-03 【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-2-4 學習在團隊中兩性共同合作以解決問題。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。	單元一 整數四則混合計算 活動一：加減與乘、加減與除 1. 熟練加減與乘、加減與除的混合計算。	1	南一版教科書第一單元「整數四則混合計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	<p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01, C-C-02, C-C-03</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。</p> <p>2. 能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>3. 能在數的計算中，活用乘法結合律。</p> <p>4. 能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。</p>	<p>單元一 整數四則混合計算</p> <p>活動二：排算式</p> <p>1. 全班分為5~7組進行活動；教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，請各組利用+、-、×、÷等運算符號及括號，排出一個答案是12的算式，可以得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可以排出$(10-3)+5=12$得到2顆★；$(10\div5)\times3=6$得到1顆★。</p> <p>2. 教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>3. 三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	1	南一版教科書第一單元「整數四則混合計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	<p>4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。</p> <p>2. 經驗 1 公里的長並培養量感。</p>	<p>單元二 公里</p> <p>活動一：有多長</p> <p>1. 全班分成 3~5 組進行活動。</p> <p>2. 教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。</p> <p>3. 各組輪流派一名學生上臺，進行距離由長到短排列的遊戲。</p> <p>4. 哪一組代表先寫出排列順序並排對者，即得 1 分。</p> <p>5. 教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第二單元「公里」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	
第四週	<p>4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。</p>	<p>單元二 公里</p> <p>活動二：公里和公尺的計算</p> <p>1. 熟練公里和公尺的加減計算和乘除計算。</p>	1	南一版教科書第二單元「公里」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	單元三 分數 活動一：分數板變變 1. 教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下：媽媽買了3個圓形蛋糕，分別切成3份、6份和12份，哥哥吃了3份中的2份，姐姐吃了6份中的4份和小銘吃了12份中的7份，他們三個人誰吃得最多？ 2. 學生透過觀察和操作，進行解題活動。	1	南一版教科書第三單元「分數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際操作	
第六週	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-5 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	單元三 分數 活動二：分數小數一家親 1. 教師先將全班分成4~6組。 2. 每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化成小數；如果是小數就要化成分數。 3. 答對一題得1分。 4. 最後看哪一組得分最高即獲勝。	1	南一版教科書第三單元「分數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-S-04, C-S-05, C-T-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-06, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p>	<p>單元四 四邊形</p> <p>活動一：有趣的中文字</p> <p>1. 教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。</p> <p>2. 讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？</p> <p>3. 教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。</p>	1	南一版教科書第四單元「四邊形」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-S-04, C-S-05, C-T-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-06, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</p>	<p>單元四 四邊形</p> <p>活動二：猜圖形</p> <p>1. 全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。</p> <p>2. 畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他組人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等到圖形全部露出來，就直接作答。</p> <p>3. 本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。</p> <p>4. 雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。</p>	1	南一版教科書第四單元「四邊形」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-C-01, C-C-02 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	單元五 億以上的數 活動一：數的十進位結構 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，熟練大數的位值相鄰間的關係。	1	南一版教科書第五單元「億以上的數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	
第十週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-C-01, C-C-02 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能做大數的加減直式計算。	單元五 億以上的數 活動二：大數的加減計算 1. 熟練大數的加減計算。	1	南一版教科書第五單元「億以上的數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p> <p>2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p>	<p>單元六 小數的乘法</p> <p>活動一：小數的乘法</p> <p>1. 熟練一位小數×整數、二位小數×整數。</p>	1	南一版教科書第六單元「小數的乘法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫法</p>	
第十二週	<p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。</p> <p>2. 能將小數用十進位表示法記下來</p>	<p>單元六 小數的乘法</p> <p>活動二：小數加、減與乘的應用</p> <p>1. 熟練小數加、減與整數倍的两步驟應用問題。</p>	1	南一版教科書第六單元「小數的乘法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-02, C-C-03, C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 認識概數的意義。</p> <p>2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。</p>	<p>單元七 概數</p> <p>活動一：無條件捨去法和無條件進入法</p> <p>1. 教師布題，學生熟練無條件捨去法。</p> <p>2. 教師布題，學生熟練無條件進入法。</p>	1	南一版教科書第七單元「概數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	
第十四週	<p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-02, C-C-03, C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。</p> <p>2. 利用概數做加、減的估算。</p>	<p>單元七 概數</p> <p>活動二：概數</p> <p>1. 教師布題，學生熟練無條件捨去法、無條件進入法和四捨五入法。</p>	1	南一版教科書第七單元「概數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	<p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-02, C-C-05, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</p>	<p>單元八 周長與面積</p> <p>活動一：誰說的不合理</p> <p>1. 全班分成 3~5 組進行活動。</p> <p>2. 教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出 1 張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。</p> <p>3. 例題如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我做了一件外套，共用了 3 平方公分的布。 • 做壁報需要 4 平方公分的書面紙。 • 至少要 2 平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。 • 客廳大約有 50 平方公尺。 • 手帕的面積是 2 平方公尺。 <p>4. 答對一題的小組得 1 分，哪組分數最高就獲勝。</p>	1	南一版教科書第八單元「周長與面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 面積實測</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 互相討論</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	<p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-02, C-C-05, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p> <p>2. 能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。</p>	<p>單元八 周長與面積</p> <p>活動二：面積一樣大嗎？</p> <p>1. 全班分成 3~6 組進行活動。</p> <p>2. 教師事先準備 24 公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。</p> <p>3. 把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。</p> <p>4. 每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？</p>	1	南一版教科書第八單元「周長與面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	<p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-C-02, C-C-03</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。</p> <p>2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。</p>	<p>單元九 時間的計算</p> <p>活動一：世界時間</p> <p>1. 活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC+8(GMT+8) 也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。</p> <p>2. 教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。</p>	1	南一版教科書第九單元「時間的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	<p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-C-02, C-C-03</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。</p> <p>2. 解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。</p>	<p>單元九 時間的計算</p> <p>活動二：時間的計算</p> <p>1. 透過觀察和記錄，熟練時間的計算問題。</p>	1	南一版教科書第九單元「時間的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	
第十九週	<p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-03, C-S-02, C-S-03, C-C-01, C-C-07</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 認識體積及體積的直接比較。</p> <p>2. 經驗體積的保留概念。</p> <p>3. 能利用個別單位，進行體積的比較。</p>	<p>單元十 體積</p> <p>活動一：一樣大嗎？</p> <p>1. 透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。</p>	1	南一版教科書第十單元「體積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿週	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-03, C-S-02, C-S-03, C-C-01, C-C-07 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	單元十 體積 活動二：超級比一比 1. 透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	1	南一版教科書第十單元「體積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

(五)彰化縣 110 學年度 上 學期 湖西 國民小學 四年級 (閱讀樂讀) 教學計畫表 設計者：四年級團隊

一、本領域每週學習節數(1)節，，共(9)節。

二、本學期學習目標：

1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。
2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。
3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。
4. 能美讀詩歌，運用簡易六書輔助識字。
5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。
6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，感受語文的優美。
7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國) 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：這是一本旅遊專書，書中介紹 <u>阿里山</u> 日出、神木、森林鐵道、高山生態等景物，文字說明搭配照片、地圖、重點解說，是一本實用的工具書。 3. 教師針對本書的運用： (1) 教師展示本書，並運用實物投影機放大本書的相關內文，與學生一起共讀，學習旅遊書的讀法。(可運用的篇目如下： <u>祝山</u> 觀日、之字形的鐵道安全考量。) (2) 鼓勵學生自行到圖書館借閱同類書籍，自行研究 <u>阿里山</u> 的相關資訊。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	漫步在雲端：阿里山日出·神木原鄉·森林鐵道 文：黃源明 出版：野人文化 出版日期：西元二〇〇五年三月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	
第二週實施完成	(國) 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書作者是一位擅長寫散文的大自然觀察者，她對自然萬物敏銳的觀察，透過感官體驗後，化作一篇篇優美的文字，帶領讀者一一欣賞大自然的聲色光影。本課課文即節錄自書中的秋色入山林一文。 3. 教師針對本書的運用：朗讀作者其他內文，讓學生感受更多與自然親近的樂趣，並引起學生的學習興趣，鼓勵學生自主閱讀。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	大地笙歌 文：楊美玲 出版：國語日報 出版日期：西元二〇〇〇年五月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	
第五週實施完成	(國) 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：關於環保鬥士 <u>萬格麗·瑪泰</u> 的故事獎。本書不僅敘述萬格麗的努力與環境保護的觀念，更展現一位女性環保鬥士的熱情、願景與決心，與其帶來的巨大影響。 3. 教師針對本書的運用： (1) 運用繪本的圖畫及文字進行理解監控的練習。 (2) 透過 <u>布非耶</u> 、 <u>賴桑</u> 及 <u>萬格麗·瑪泰</u> 三個人的故事，引導孩子認識樹木對大地的重要，進一步在生活中	1	和平樹：一則來自非洲的真實故事 文：貞娜·溫特／圖文譯：沙永玲 出版：小魯文化 出版日期：西元二〇一二年三月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	

		<p>實踐綠化與環保的行動。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>			
第十四週 實施完成	<p>(國) 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：本書介紹了高層建築的演進過程與技術發展。從金字塔、<u>臺北一〇一</u>到世界第一高樓<u>哈里發塔</u>，世界的巨大摩天建築，要如何克服風壓、地震、火災等安全顧慮。</p> <p>3. 教師針對本書的運用： (1) 請學生就書名猜一猜書中會有怎樣的內容。 (2) 教師簡介本書作者、書中內容要點。 (3) 鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上分享閱讀內容。 (4) 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	1	<p>摩天大樓建築之謎：從臺北一〇一發現建築科技的奧妙 文：高橋俊介 譯：姚淑娟 出版：晨星出版社 出版日期：西元二〇〇九年十二月</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量</p>
第十五週 實施完成	<p>(國) 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。</p> <p>3-2-1-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：本篇文章告訴我們有關原住民的建築智慧，從建材、建築方式等，來說明他們如何善用環境的自然資源，與大自然共存的原則，善用智慧來建造他們的房子。從這篇文章我們能發現：食、衣、住、行是人類最基本的需求，而從「住」可以讓我們了解一個民族的文化特色與民族性，因此我們要多觀察，這樣我們可以了解更多先人的智慧。</p> <p>3. 教師針對本書的運用： (1) 可依據本文先行蒐集各原住民的建築圖片。 (2) 鼓勵學生分享曾經看過的原住民建築。 (3) 再請學生分段朗讀文章。 (4) 提示學生在聆聽時，將原住民分類來簡記重點。 (5) 請學生發表對於哪個原住民的建築印象最深刻，為什麼。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	1	<p>文章：文化不同——使用建材方式不同 四上教師手冊文學樂園</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量朗讀 評量</p>
第十六週 實施完成	<p>(國) 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：訴說主角<u>王長勇</u>與父親一同沿著絲路穿越沙漠，帶著<u>中國</u>的絲綢前往遙遠的<u>君士坦丁堡</u>；途中不但拜訪了許多和中原風俗迥異的國度，也目睹了沙</p>	1	<p>爸爸的路【大視界兒童繪本全系列】 文：張知玠 繪／攝影：譚軍</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論</p>

	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p>	<p>漠世界的壯闊與多變，甚至還經歷了千鈞一髮的劫難。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：</p> <p>(1) 讓學生擴展沙漠中行進的駱駝商隊的背景知識，補充了解商隊如何在沙漠中生活及貿易。在插圖中欣賞到沙漠絲路獨特的風情。</p> <p>(2) 指導學生利用理解監控覺察自己不懂的地方，看看插畫及編輯在書籍後方所整理的關於這個故事、關於國家等設計，有沒有協助學生閱讀上的理解。藉以了解背景知識對於閱讀理解的影響，並發覺好的編輯對於一本書籍的重要性。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>		<p>譯：林家鵬 出版：聯經出版 出版日期：西元二〇〇九年十二月</p>	自我評量	
第十七週 實施完成	<p>(國) 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 詩歌內容：作者描述下雨前天空的活動，彷彿精采的嘉年華。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：</p> <p>(1) 教師指導學生一邊讀，一邊想像文字背後所表現的景致。</p> <p>(2) 教師引導學生，從詩句中找出與大自然景象相關連的地方。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	1	<p>詩歌：七彩的虹 四上教師手冊文學樂園</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量</p>	
第十八週 實施完成	<p>(國) 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：書中描述孩子們往往透過各種方法和努力要贏得友誼，像是用玩具和自己所擁有的東西等，然而，他們本身才是最重要與最真實的。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：說明展現真誠真實的自己，才是交朋友的好方法。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	1	<p>潔西卡的箱子 文：彼得·卡納華斯 譯：卿敏良 出版：大穎文化 出版日期：西元二〇〇八年十一月</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量</p>	
第十九週 實施完成	<p>(國) 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：張曼娟談食物、談情感，也談人生：黃魚聽雷是父親講述的家鄉聽聞，是她珍藏的一頁記憶，也是當年她幼小心靈裡備感幸福的一刻。讀著一篇篇果蔬肉魚裡的張曼娟，彷彿也嗅到了，從她字裡行間</p>	1	<p>黃魚聽雷 文：張曼娟 出版：皇冠文化 出版日期：西元二〇〇四年八月</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量</p>	

	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	釋出的千百種最細膩動人生活原味。 3. 教師針對本書的運用：教師可配合課文教學，指導學生閱讀。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。			聆聽評量	
--	---------------------------	---	--	--	------	--

彰化縣 108 學年度 下 學期 湖西 國民小學 四年級閱讀樂讀教學計畫表 設計者：四年級團隊

一、本領域每週學習節數(1)節，共(8)節。

二、本學期學習目標：

1. 了解尊重生命的真正涵義。
2. 培養愛護家鄉的情感。
3. 了解生命的意義與珍貴。
4. 養成肯定個人價值的態度。
5. 了解野薑花的生態習性。
6. 以豐富的想像力體驗周遭的人事物。
7. 學會蒐集認識植物的方法，例如：圖書館查詢、上網搜尋、實地勘查等。
8. 體認原生植物所展現堅強生命力的精神。
9. 能體會人與自然互動的方式。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國) 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：作者希望每個年輕的朋友，都能有把握年輕的能力，努力尋找心中的目標，朝著目標前進，勇往直前，努力奮鬥。書裡有句耐人尋味的話「你可以一輩子都不登山，但你心中一定要有座山。它使你任何一刻抬起頭，都能看到自己的希望。」言下之意，是指做人得有人生目標，人一旦有目標，就會有朝目標努力挺進的幹勁和動力，就	1	攀上心中的巔峰 文：劉墉 出版：水雲齋 出版日期：西元一九九八年一月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	

	整的句子。	<p>算你在人生的道路上遭遇不幸之事，或是碰到困難和障礙，只要你心中存有希望，就不會輕易言敗，輕易放棄。</p> <p>3. 教師針對本書的運用方式：</p> <p>(1) 學生說說自己心中的願望。鼓勵學生思考，想要實現願望，應該做怎樣的準備。</p> <p>(2) 鼓勵學生思考，想要實現願望，應該做怎樣的準備。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>			
第二週實施完成	<p>(國) 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：故事主要描寫阿輝在父親去世後，母親為了家計離家為人幫傭，年紀尚小的阿輝只好暫居表舅家。在困苦的環境中，阿輝懂得自立自惕，並且認真向學。故事末了，阿輝在意外中目睹舅媽揮鋤打人，舅父唆使他到警局作偽證，好友桂蘭則提醒他要誠實以對，才能贏得村民的尊重。面對此艱難的抉擇，阿輝決定吐露實情後，再北上尋母，後來終於和母親團圓。</p> <p>3. 教師針對本書的運用方式：</p> <p>(1) 指導學生針對阿輝的角色，從書中找出值得學習的行為。</p> <p>(2) 利用畫線策略或貼便利貼的方式，統整後再和同學討論。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	1	<p>阿輝的心</p> <p>文：林鍾隆</p> <p>繪：洪義男</p> <p>出版：富春文化</p> <p>出版日期：西元一九九九年九月</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p> <p>自我評量</p> <p>活動評量</p>
第三週實施完成	<p>(國) 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：欣賞生活中有很多的挫折和困難，但是遇到困境也是一種學習，不能放棄，要懷抱希望，生活才會更美好！</p> <p>3. 教師針對本書的運用：</p> <p>(1) 教師指導學生朗讀本文。</p> <p>(2) 利用提問策略(6W)問學生：哪些人？什麼時候？在哪裡？發生什麼事？為什麼？如何結束？(什麼人(Who)：作者。什麼時候(when)：春天。什麼地點(when)：小園。什麼事件(what)：種下蘭花草。為什麼(why)：希望花開。如何結束(how)：作者寄予希望，期待明年花開。)</p> <p>(3) 鼓勵學生發表對希望的想法和意見。</p> <p>(4) 教師提問：你知道誰才是能打敗你的人，是你最大的敵人？說一說你的看法。(學生自由作答。例如：最大的敵人是自己，只要不放棄希望，就有成功的機會；最怕自暴自棄，那樣一定會輸得很慘。)</p>	1	<p>詩歌：希望</p> <p>四下教師手冊文學樂園</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p> <p>自我評量</p>

		(5)你怎麼讓自己懷抱希望？ 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。			
第四週實施 完成	(國) 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的重點。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：透過故事中的小女孩雪子的眼光，描述日本鄉村的美景，小麥的生長過程、麵包的製作，帶出了有機農業的重要性，也讓讀者體會到，每一份食物所包含的，除了大自然提供的珍貴養分，還有照顧者的寶貴心意。 3. 教師針對本書的運用方式： (1)教師引導學生一邊閱讀有趣的故事，一邊填寫出麵包製作過程先後順序。了解所有事物的背後，都有一段不為人知的艱辛。 (2)爺爺的小店總是一開門，一眨眼麵包就賣個精光。為什麼大家都這麼喜歡爺爺的麵包呢？探討一個人真誠的付出，絕對會贏得他人的認同。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	爺爺的有機麵包 文：申惠恩 繪：高林麻里 譯：羅吉希 出版：聯經出版 出版日期：西元二〇一三年九月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量
第五週實施 完成	(國) 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：內容涵蓋臺灣的人、事、時、地、物，是孩子們認識臺灣的好材料。藉由此書希望能讓所有臺灣的孩子，都成為熱愛臺灣的「新臺灣人」。 3. 教師針對本書的運用方式： (1)教師簡介本書內容要點。 (2)鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享所介紹的臺灣米食內容。 (3)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	臺灣的米食 文：翁雲霞 出版：稻田出版 出版日期：西元二〇〇二年十一月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量
第六週實施 完成	(國) 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書是一本旅行散文，作者在英國劍橋遊學三個半月，一有機會就帶著相機和筆記本參觀圖書館、博物館、露天市集、跳蚤市場等，在品味當地生活的同時，記錄下來的英國風情。可讓讀者透過作者敏銳、細膩的觀察，認識異國文化。 3. 教師針對本書的運用方式：教師可選擇幾段文字，引導學	1	長著翅膀遊英國 文／圖：桂文亞 出版：民生報社 出版日期：西元二〇〇三年四月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量

	能以完整語句簡要說明其內容。	生閱讀，除了能拓展視野，也能讓學生欣賞作者如何靈活運用文字描述旅行見聞。另外，也可讓學生想一想，書名「長著翅膀」的意思。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。				
第十九週實施完成	(國) 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：書中揉合幻想與現實，創造出一個蘊含閣樓內外、屬於你我的心靈世界，是一本認識 <u>謝爾</u> 風格的入門書籍。 3. 教師可以讓學生共同閱讀，逐篇討論其中深刻的哲理。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	閣樓上的光 文：謝爾·希爾弗斯坦 譯者：鄭小芸 出版：玉山社出版 出版日期：西元一九九五年九月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	
第廿週實施完成	(國) 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 這本書是 <u>謝爾</u> 膾炙人口的作品之一，書中以簡潔有力的線條和文字，闡釋一則有關「完美」和「缺憾」的寓言，內容深深吸引讀者，感動了許多大人和小孩。 3. 教師可以鼓勵學生課後閱讀，並與同學分享讀後心得。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	失落的一角 文：謝爾·希爾弗斯坦 譯者：鍾文音 出版：玉山社出版 出版日期：西元二〇〇〇年八月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	