

彰化縣立田中高中國中部 110 學年度第一學期九年級社會領域課程計畫（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (63) 節
課程目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 <p>(二) 歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 <p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 				
領域核心素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>				

	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
<p>重大議題融入</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【品德教育】 品 EJU8 公平正義。 品 EJU8 公平正義。</p> <p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>

【國際教育】

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

課程架構

教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
1 8/30~9/3	第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲的 自然環境與文化	1	社 1a- IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 地 1a- IV-1 說 明重要 地理現 象分布 特性的 成因。 地 1a- IV-2 說 明重要 環境、 經濟與 文化議 題間的 相互關 係。 地 1b- IV-2 歸 納自然	地 Bg- IV-1 自 然環境 與資 源。	1. 認識漠南非洲的 自然環境。	1. 漠南非洲在哪 裡？如何用相對位 置表達漠南非洲？ 2. 漠南非洲地形有 哪些？它分布在非 洲地區的什麼地 方？地形特徵為 何？ 3. 這些地形對當地 景觀產生了什麼影 響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教 育】 環 J3 經由 環境美學 與自然文 學了解自 然環境的 倫理價 值。 環 J12 認 識不同類 型災害可 能伴隨的 危險，學 習適當預 防與避難 行為。 【人權教 育】 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體和文 化，尊重 並欣賞其 差異。

			與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。						
		第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	1	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦，四周無高山屏障，分析此一地形對西亞文明的影響。 3. 介紹兩河流域民族的文化成就。 (1)蘇美人的文化	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要

			<p>解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作意與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與</p>		<p>成就</p> <p>(2)巴比倫人的文化成就：配合課本 P95 實作與練習</p> <p>4. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。</p> <p>(1)希伯來人的文化成就</p> <p>(2)波斯人的文化成就</p>		<p>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>境的互動及其淵源。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。社 3a-IV-1 發現時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>					<p>忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

				社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟財。	1. 說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

				<p>社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
2	9/6~9/10	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第一章 漠南非洲的自然環境與文化</p>	1	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p>	1 認識漠南非洲的氣候。	<p>1. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。</p> <p>2. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。</p> <p>3. 不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀？</p> <p>4. 洋流如何進一步影響氣候分布？</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學</p>

			<p>象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞</p>				<p>習適當預防與避難行為。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重其差異。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				其文化之美。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的 誕生	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p>	<p>1. 能說明古埃及的政權發展。</p> <p>2. 能分析古埃及的文化成就。</p>	<p>1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。</p> <p>2. 簡述古埃及的政治發展。</p> <p>3. 簡述古埃及的文化成就： (1) 宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2) 文字：「象形文字」。 (3) 科學：曆法、幾何學、建築學等。 (4) 醫學：木乃伊的製作。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁</p>

				<p>歷 1c- IV-2 從 多元觀 點探究 重要歷 史事件 與人物 在歷史 中的作 用與意 義。</p> <p>社 2a- IV-1 敏 銳察覺 人與環 境的互 動關係 及其淵 源。</p> <p>社 2a- IV-3 關 心的不 同社會 文化及 其發展 ，並開 展現世 界觀。</p> <p>社 2c- IV-1 從 歷史或 社會事 件中， 自省或</p>						<p>忌。</p> <p>多 J6 分析 不同群體 的文化如 何影響社 會與生活 方式。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>屬群體的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言多語種等方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
		<p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第一章生活中的選擇</p>	1	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社</p>	<p>公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選</p>	<p>1. 了解生產的三項課題。</p>	<p>1. 以生產的三項課題出發，說明如何選擇。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議</p>

			<p>會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體社會境中經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、表格、數據圖、年表、語言等多種方式，呈現並探究</p>	<p>擇？如何選擇？</p>				<p>題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	--	---	----------------	--	--	--	---

3	9/13~9/17	第一篇世界風情 (下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化	1	<p>結果。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關</p>	<p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>1. 認識漠南非洲的族群與文化。</p> <p>2. 認識漠南非洲的族群問題。</p>	<p>1. 說明非洲南北族群差異。</p> <p>2. 說明漠南非洲的多元族群。</p> <p>3. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。</p> <p>4. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重其差異。</p>
---	-----------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--	--	--	---

				心的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的誕生	1	歷 1a-IV-2 理解所習得事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件的關聯。	歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 能分析佛教興起前的印度社會。 2. 能說明佛教的興起。	1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 (1)婆羅門教 (2)種姓制度 3. 簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。 4. 簡述佛教的發展——阿育王提倡。 5 完成課本 P99 的	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重

			<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作意與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關</p>		實作與練習。		<p>與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--------	--	---

			<p>心的社會及文化及其發展，並開闢世界觀。社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				據、地 圖、年 表、言 語等多 種方 式，呈 現並解 釋探究 結果。					
		第三篇經濟生活的 運作及參與 第一章生活中的選 擇	1	社 1a- IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 公 1a- IV-1 理 解公民 知識的 核心概 念。 社 2b- IV-1 感 受個人 或不同 群體在 處社會 境中的 經歷與 情緒， 並了解 其抉	公 B1- IV-2 如 何計算 某項選 擇的機 會成 本？ 公 B1- IV-3 如 何使用 機會成 本的概 念來解 釋選擇 行為？	1. 認識機會成本。	1. 說明機會成本的概念。 2. 分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

				擇。 社 3b- IV-3 使 用文 字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言 語等多 種方 式，呈 現並解 釋探究 結果。					
4	9/20~9/24	第一篇世界風情 (下) 第二章漠南非洲的 產業與經濟發展	1	社 1a- IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 地 1a- IV-1 說 明重要 地理現 象分布 特性的 成因。 地 1a- IV-2 說 明重要	地 Bg- IV-3 現 代經濟 的發展 與挑 戰。 地 Bg- IV-4 問 題探 究：漠 南非洲 的公平 貿易 題。	1. 認識漠南非洲的 農牧業。 2. 認識漠南非洲的 工礦業。 3. 認識漠南非洲的 觀光資源與觀光產 業。	1. 漠南非洲的自然 資源與經濟發展有 何關係？ 2. 漠南非洲的傳統 產業為何？ 3. 漠南非洲當代產 業主要有哪些？ 4. 漠南非洲的產業 發展受到哪些地理 因素影響？ 5. 漠南非洲的產業 發展受到哪些歷史 因素影響？ 6. 漠南非洲有哪些 觀光資源？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由 環境美學 與自然文 學了解自 然環境的 倫理價 值。 環 J15 認 識產品的 生命週 期，探討 其生態足 跡、水足 跡及碳足 跡。

				<p>環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展開世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其之美。</p> <p>社 3b-</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				IV-3 使用文字、照圖、數片、表、據、地、圖、年、表、言、語、等、多、種、方、式、呈、現、並、解、釋、探、究、結、果。 社 3d-IV-1 規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化	1	歷 1a-IV-2 理解所習得事件發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古希臘的政治發展。 2. 能覺察古希臘的文化特色。	1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 2. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？ 3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

			<p>用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏</p>		<p>4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。</p> <p>5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。</p> <p>6. 說明希臘古典藝術的特色。</p> <p>7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。</p>		<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

				<p>銳察覺 人與環 境互 動關係 及其淵 源。 社 2a- IV-3 關 心的不 同社會 的文化 及其發 展，並 展現開 闊的世 界觀。 社 2c- IV-1 從 歷史或 社會事 件中， 省思自 身或所 屬的群 體文化 的淵源 、處境 及自主 性 社 3a- IV-1 發 現不同 時空脈 絡中的 人類生 活問題 ，並</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋行為？	1. 認識機會成本。	1. 說明機會成本中的隱藏成本與外顯成本的概念。 2. 以機會成本相關俗諺來解釋選擇行為。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費

				或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					與財物管理策略。
5	9/27~10/1	第一篇世界風情（下） 第二章 漠南非洲的產業與經濟發展	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地 1a-IV-1 說	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平	1. 漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2. 漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？	1. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週

			<p>明重要地理現象特性的成因。地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。社 2a-IV-3 關心不同的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 2b-IV-2 尊</p>	貿易議題。			<p>期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>
--	--	--	--	-------	--	--	---------------------------

			重不同 群體文 化的差 異性， 並欣賞 其文化 之美。 社 3b- IV-3 使 用文 字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言 語等多 種方 式，呈 現並解 釋探究 結果。 社 3d- IV-1 規 劃與執 行社會 領域的 問題探 究、訪 查、創 作或展 演等活 動。					
	第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬	1	歷 1a- IV-2 理 解所習	歷 Na- IV-2 希 臘、羅	1. 了解亞歷山大東 征。 2. 認識希臘化文	1. 亞歷山大為何要 東征？東征後對歐 洲文化產生什麼影	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解

		文化	<p>得歷史的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析詮釋。歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史</p>	馬的政治及文化。	化。	<p>響？ 2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？ 3. 介紹希臘化時代成就—幾何學。</p>	<p>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社</p>
--	--	----	---	----------	----	--	---

				<p>事件與人物在歷史中的用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會及其發展，並展開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p>					會與生活方式。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

			社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
		第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不	1. 認識誘因。	1. 說明誘因的概念，說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育

				<p>解析生活經驗或社會現象。社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>同人對同一因素的反應不同？</p>				<p>【育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、變遷的關係。</p>
6	10/4~10/8	<p>第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的</p>	1	<p>社 1a-IV-1 發覺生活</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟</p>	<p>1. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。</p>	<p>1. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由</p>

		<p>產業與經濟發展</p>	<p>經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同</p>	<p>的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易題。</p>		<p>2. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 3. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 4. 國家主權如何受到國際資金的影響？ 5. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考，可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。</p>		<p>環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>
--	--	----------------	---	---	--	--	--	---

的社會
文化及
其發展，並
展現開闊
的世界觀。
社 2b-
IV-2 尊
重不同
群體文
化的差
異性，
並欣賞
其文化
之美。
社 3b-
IV-3 使
用文
字、照
片、圖
表、數
據、地
圖、年
表、言
語等多
種方
式，呈
現並解
釋探究
結果。
社 3d-
IV-1 規
劃與執
行社會
領域的

			問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
		第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區</p>	<p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p>	<p>1. 能說明古羅馬的政治演變。</p> <p>2. 能覺察古羅馬的文化發展。</p>	<p>1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。</p> <p>2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。</p> <p>3. 西元 4 世紀末，羅馬帝國一分為二，分析是什麼原因所造成的？</p> <p>4. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。</p> <p>5. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？</p> <p>6. 完成課本 P110 的實作與練習。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>

			<p>別歷史與事實歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或</p>					<p>多 J5 了解及尊重不同的文化習俗與禁忌。</p> <p>J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
	第三篇經濟生活的運作及參與	1	公 1a-IV-1 理	公 B1-IV-4 價	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1. 以消費者的角度，說明價格變動	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】

		<p>第二章價格與資源分配</p>	<p>解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自</p>	<p>格如何影響資源分配？</p>		<p>如何影響資源分配。 2. 以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。</p>	<p>3. 活動練習</p>	<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	-------------------	---	-------------------	--	---	----------------	---

				我觀 點，並 能以同 理心與 他人討 論。					
7	10/11~10/15	第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境(第一次段考)	1	社 la- IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 地 la- IV-1 說 明重要 地理現 象分布 特性的 成因。 地 la- IV-2 說 明重要 環境、 經濟與 文化議 題間的 相互關 係。 地 lc- IV-2 反 思各種 地理環	地 Bh- IV-1 自 然環境 背景。	1. 認識歐洲地理位 置。 2. 認識歐洲自然環 境。 3. 認識歐洲地形與 主要山脈。	1. 歐洲位於亞洲西 側，是一巨型半 島。以全球地理位 置來看，它有何重 要性？ 2. 歐洲可分為西 歐、北歐、南歐和 東歐等區，它區分 的標準為何？ 3. 歐洲有哪些主要 的山脈？請老師利 用歐洲地形圖作介 紹，並說明其相關 位置。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】 環 J3 經由 環境美學 與自然文 學了解自 然環境的 倫理價 值。

			境與議題的內涵，並提出相關意見。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。						
		第二篇世界的歷史（上） 第一章代文明的誕生、第二章希臘與羅馬文化（第一次段考）	1	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。 3. 能說明古埃及的政權發展。 4. 能分析古埃及的文化成就。 5. 能分析佛教興起的印度社會。	總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第一次國中段考。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

			<p>用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 3b-IV-3 使</p>	<p>化。</p> <p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p>	<p>6. 能說明佛教的發展與傳播。</p> <p>7. 能說明古希臘的政治發展。</p> <p>8. 能覺察古希臘的文化特色。</p> <p>9. 了解亞歷山大東征。</p> <p>10. 認識希臘化文化。</p> <p>11. 能說明古羅馬的政治演變</p> <p>12. 能覺察古羅馬的文化發展。</p>		
--	--	--	---	--------------------------------------	---	--	--

				用文字、照片、圖表、數據、地圖、表格、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配（第一次段考）	1	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多样性。</p>	<p>公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優點？</p> <p>公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有那些例子？</p> <p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能</p>	1. 了解資源分配與公平正義。	<p>1. 從學校的角度，說明資源分配的方法。</p> <p>2. 從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。</p>	<p>1. 作業整理</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>

				社 3a-IV-1 發現不同脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	面臨哪些不公平處境？				
8	10/18~10/22	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲自然環境 3. 認識歐洲地形與主要山脈。	1. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 2. 配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。 3. 說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

			<p>特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				異性，並欣賞其文化之美。					
		第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與</p>	<p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p>	<p>1. 能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p>	<p>1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。</p> <p>2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？</p> <p>3. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國教？什麼原因使其態度轉變？</p> <p>4. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？</p> <p>5. 西元紀元的由來與基督教有何關係？試說明其中原由。</p> <p>6. 基督教名稱是如何來的？它與耶穌有何關係？試說明之。</p> <p>7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。</p> <p>8. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。</p> <p>9. 說明拜占庭帝國與希臘正教的出現。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不</p>

				<p>歷史解釋。 歷 1c- IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a- IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a- IV-3 關心的社會及其發展，並展開世界觀。 社 2c- IV-1 從歷史社會中，</p>					<p>同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、年表、圖表、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
	<p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第三章日常生活的交易</p>	1	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的</p>	<p>公 Bn-IV-1 個人與家庭如何</p>	<p>1. 認識市場的型態。</p> <p>2. 認識產品與商品。</p>	<p>1. 說明有形市場與無形市場。</p> <p>2. 說明產品與商品。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 活動練習</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學</p>

			<p>核心概念。1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共問題的見解。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或在群體社會中境歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並</p>	<p>解決食衣住行的需求？</p>			<p>校與社區的公共議題，培養與他人溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	--	---	-------------------	--	--	--

				釋探究結果。					
9	10/25~10/29	第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	1. 認識歐洲氣候。	1. 歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 3. 何謂「溫帶地中海型氣候」？它有何特徵？ 4. 為何同緯度國家卻有不同的年溫差？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

				<p>關意見。 社 2a-IV-3 關心的不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>					
		<p>第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展</p>	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史</p>	<p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p>	<p>1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識基督教的第一次分裂。</p>	<p>1. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。 2. 說明拜占庭名稱由來。 3. 拜占庭文明有何特色？從宗教說明之。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世</p>

			<p>人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係</p>					<p>界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

				及其淵源。社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。社 3b-IV-3 使					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共問題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會境中的經歷與	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	1. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	1. 以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	1. 問題討論 2. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

				情緒，並了解其抉擇。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
10	11/1~11/5	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地 1a-IV-1 說明重要地理現象特性的成因。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	1. 認識俄羅斯地形。 2. 認識俄羅斯氣候。	1. 介紹俄羅斯的地形分布。 2. 介紹俄羅斯位置的重要性。 3. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 4. 討論全球暖化對於俄羅斯的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

				<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				其文化之美。					
		第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。</p> <p>歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。</p>	<p>1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。</p>	<p>1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。</p> <p>2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張： (1) 介紹阿拉伯帝國的建立。在商業與文化上的成就。 (2) 介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。 (3) 介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。</p> <p>3. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播： (1) 說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。</p> <p>4. 說明佛教對東亞世界的傳播與影響。</p> <p>5. 完成課本 P120 的實作與練習。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁</p>

				歷 1c- IV-2 從 多元觀 點探究 重要歷 史事件 與人物 在歷史 中的作 用與意 義。 社 2a- IV-1 敏 銳察覺 人與環 境的互 動關係 及其淵 源。 社 2a- IV-3 關 心的不 同社會 文化及 其發展 ，並開 展現世 界觀。 社 2c- IV-1 從 歷史或 社會事 件中， 自省或					忌。 多 J6 分析 不同群體 的文化如 何影響社 會與生活 方式。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>屬群體的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
		<p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第三章日常生活的交易</p>	1	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p>公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有</p>	<p>1. 了解消費者與生產者對於價格的行為為改變與相關概念。</p> <p>2. 認識市場經濟制度與看不見的手。</p>	<p>1. 說明價格如何影響消費者與生產者。說明消費行為除了價格外，還受到其他因素影響。</p> <p>2. 說明市場經濟制</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 活動練習</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議</p>

			<p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公題的見解。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同在處社境中經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照圖片、數表、據圖、年表、言等多種方式，呈現並探究結果。</p>	利？	3. 認識利潤。	<p>度下，看不見的手如何引導消費者與生產者選擇，以達到資源分配的平衡。</p> <p>3. 說明利潤的概念。</p>		<p>題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	--	---	----	----------	---	--	---

11	11/8~11/12	<p>第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p>	1	<p>社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 la-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 la-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間相互關係。 地 lc-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲人口分布。 2. 認識歐洲經濟概況。 3. 認識歐洲聯盟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歐洲各地區的人口特徵？ 2. 歐洲人口問題與對策。 3. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 4. 分析歐洲聯盟組織成立的目的是和動機。 5. 歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 6. 加入歐盟必定使用歐元嗎？ 7. 認識申根公約國。申根公約帶來什麼影響？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
----	------------	--	---	---	--	--	---	---	---

				<p>社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				劃與執 行社會 領域的 問題探 究、訪 查、創 作或展 演等活 動。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起	1	歷 1a- IV-2 理 解所習 得歷史 事件發 展歷程 與重要 歷史變 遷。 歷 1b- IV-1 運 用歷史 資料， 解釋重 要歷史 人物與 事件間 的關聯。 歷 1b- IV-2 運 用歷史 資料， 進行歷 史事件 的因果 分析與	歷 0a- IV-1 文 藝復興。	1. 能說明文藝復興 的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興 時期的重要成就。	1. 分析並說明歐洲 文藝復興興起的時 代背景和原因。 2. 說明文藝復興時 期，歐洲思想有哪 些轉變。 3. 介紹文藝復興時 期歐洲重要的代表 人物和重要的文 學、藝術、政治作 品。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解 學科知識 內的重要 詞彙的意 涵，並懂 得如何運 用該詞彙 與他人進 行溝通。 【國際教 育】 國 J4 尊重 與欣賞世 界不同文 化的價 值。 國 J9 尊重 與維護不 同文化群 體的人權 與尊嚴。 【多元文 化教育】 多 J4 了解 不同群體

			<p>詮釋。</p> <p>歷 1c- IV-1 區 別歷史 事實與 歷史解 釋。</p> <p>歷 1c- IV-2 從 多元觀 點探究 重要歷 史事件 與人物 在歷史 中的作 用與意 義。</p> <p>社 2a- IV-1 敏 銳察覺 人與環 境的互 動關係 及其淵 源。</p> <p>社 2a- IV-3 關 心的社 會及 其發 展，並 展現開 闊的世 界觀。</p>				<p>間如何看 待彼此的 文化。</p> <p>多 J5 了解 及尊重不 同文化的 習俗與禁 忌。</p> <p>多 J6 分析 不同群體 的文化如 何影響社 會與生活 方式。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>社 2c- IV-1 從 歷史或事 社會中， 事件中， 省思自 身或所 屬群體 的文化 淵源、 處境及 自主性</p> <p>社 3a- IV-1 發 現不同 時空脈 絡中的 人類生 活問題， 並進行 探究。</p> <p>社 3b- IV-3 使 用文字、 照圖片、 數表、 地圖、 年言多 等語種 方式， 呈現並 探究</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	1	<p>結果。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討</p>	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	1. 認識廠商的價格競爭。	1. 以生活中廠商的促銷活動為例，說明廠商之間的競爭方式。	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	--------------------------	---	---	-------------------------	---------------	-------------------------------	-------------------------------	---

12	11/15~11/19	<p>第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p>	1	<p>論。 社 la-IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 地 la-IV-1 說 明重要 地理現 象分布 特性的 成因。 地 la-IV-2 說 明重要 環境、 經濟與 文化議 題間的 相互關 係。 地 lc-IV-2 反 思各種 地理環 境與議 題的內 涵，並 提出關</p>	<p>地 Bh-IV-2 產 業活動 的發展 與文化 特色。 地 Bh-IV-3 現 代經濟 的發展 與區域 結盟。</p>	<p>1. 認識歐洲各區的 產業活動與文化特 色。</p>	<p>1. 認識南歐三大半 島。 2. 認識南歐地中海 型農業。 3. 認識義大利工 業。 4. 認識南歐與歐洲 古典文明的關係。 5. 什麼是大英國 協？跟日不落帝國 有何關係？ 6. 歐洲產業在發展 上有何交通優勢？ 7. 西歐各國分別有 哪些特色產業與工 業優勢？</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教 育】 環 J4 了解 永續發展 的意義 (環境、 社會、與 經濟的均 衡發展) 與原則。 【人權教 育】 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體和文 化，尊重 並欣賞其 差異。</p>
----	-------------	--	---	---	--	---------------------------------------	---	--	--

見。
社 2a-
IV-3 關
心的不
同的社
會及
文化
及其
發展，
並開
展現
關的
世界
觀。
社 2b-
IV-2 尊
重不
同文
化群
體的
差異
性，
並欣
賞其
之美。
社 3b-
IV-3 使
用文
字、
照圖
片、
數表
、地
圖、
年表
、言
語等
多種
方式
，呈
現並
探究
結果。
社 3d-

				IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果</p>	<p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p>	<p>能分析宗教改革的背景與新教派特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？ 2. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 3. 介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。 4. 分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。 5. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。 6. 說明羅馬公教的改革。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】 多 J4 了解</p>

			<p>分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的</p>					<p>不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同的文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>界觀。 社 2c- IV-1 從 歷史或 社會事 件中， 省思自 身或所 屬群體 的文化 淵源、 處境及 自主性</p> <p>社 3a- IV-1 發 現不同 時空脈 絡中的 人類生 活問題， 並進行 探究。</p> <p>社 3b- IV-3 使 用文字、 照片、 圖片、 數據、 地圖、 年表、 語言等 多種方 式，呈 現並解</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	1. 認識廠商的競爭方式。	1. 說明廠商之間的競爭方式，可以實體百貨週年慶與線上購物 1111 的概念為例說明之。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

				他人討論。					
13	11/22~11/26	第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 2. 認識歐洲的再生能源。	1. 北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 2. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 3. 向學生介紹歐洲的綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯，帶領學生思考他國經驗是否能化為我們所用。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

			<p>關意見。社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其之美。社 3b-IV-3 使用文字、圖片、表格、數據、年表、圖表、語言等多種方式，呈現並探究結果。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
		第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 0a-IV-2 宗教改革。	能詮釋宗教改革的影響。	分析宗教改革的影響： (1)宗教：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。 (2)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。 (3)經濟：新教肯定工作的價值，不再將獲利視為罪惡，促成歐洲經濟的成長。 (4)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育的發展與識字率的提升。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】

			<p>的因果與分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心的社會文化及其發展，並展現開</p>				<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>的世 界觀。 社 2c- IV-1 從 歷史或 社會事 件中， 省思自 身或所 屬群體 的文化 淵源、 處境及 自主性 社 3a- IV-1 發 現不同 時空脈 絡中的 人類生 活問題 ，並探 究。 社 3b- IV-3 使 用文 字、照 片、圖 表、數 據圖、 年言 表、等 多種方 式，呈</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	1. 認識廠商的多寡與市場競爭程度。	1. 說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

				理心與他人討論。					
14	11/29~12/3	第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化(第二次段考)	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1. 認識俄羅斯人文特色。 2. 認識俄羅斯人口分布。 3. 認識俄羅斯工礦業。	1 認識俄羅斯人的民族與宗教。 2. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響？ 3. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 4. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

				<p>提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、表格、圖表、年表、圖表、語言等多種方式，呈現並探究</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				結果。 社 3d- IV-1 規 劃與執 行社會 領域的 問題探 究、訪 查、創 作或展 演等活 動。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第三章基督教與伊 斯蘭教的發展、第 四章近代歐洲的興 起(第二次段考)	1	歷 1a- IV-2 理 解所習 得歷史 事件的 發展歷 程與重 要歷史 變遷。 歷 1b- IV-1 運 用歷史 資料， 解釋重 要歷史 人物與 事件間 的關 聯。 歷 1b- IV-2 運 用歷史 資料， 進行歷	歷 0a- IV-1 文 藝復興。 歷 0a- IV-2 宗 教改 革。	1. 能說明基督教的 起源與傳播。 2. 能分析基督教在 中世紀歐洲的影 響。 3 認識拜占庭帝 國。 4 識基督教的第一 次分裂。 5 能詮釋伊斯蘭教 的起源與擴張。 6 能覺察伊斯蘭世 界的經濟與文化成 就。 7 能說明文藝復興 的背景與精神。 8 能列舉文藝復興 時期的重要成就。 9 能分析宗教改革 的背景與新教派特 色。 10 詮釋宗教改革 的影響。	總複習前面六周所 學的重點，輔助學 生應試九年級的 第二次國中段考。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解 學科知識 內的重要 詞彙的意 涵，並懂 得如何運 用該詞彙 與他人進 行溝通。

				<p>事件因果與分析。區別歷史事實與歷史解釋。歷史 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。歷史 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的意義。社 3b-IV-3 使用文字、照片、表格、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並探究結果。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 (第二次段考)</p>	1	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？</p>	<p>1. 了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>1. 說明保障消費者權益的各項法律及其規定。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	--	---	--	---	--------------------------	-------------------------------	----------------------------	---

15	12/6~12/10	<p>第一篇世界風情 (下) 第五章北美洲</p>	1	<p>社 la-IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 地 la-IV-1 說 明重要 地理現 象分布 特性的 成因。 地 la-IV-2 說 明重要 環境、 經濟與 文化議 題間的 相互關 係。 地 lc-IV-2 反 思各種 地理環 境與議 題的內 涵，並 提出相 關意見。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自 然環境 背景。</p>	<p>1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地 形。</p>	<p>1. 文化上，美洲如 何畫分？北美洲有 何文化特徵？中南 美洲又有何文化特 色？ 2. 地形上，美洲如 何畫分？北美洲地 形主體為何？中南 美洲地形主體又是 什麼？ 3. 配合北美洲地形 圖，說明西部高山 區的地理位置和範 圍。 4. 分析北美洲西部 多地震的原因。 5. 配合北美洲地形 圖，介紹中部平原 區的地理位置和範 圍。 6. 介紹北美五大湖 名稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形 圖，介紹東部高原 丘陵區地理位置及 範圍。 8. 整理並製作一表 格，比較北美洲三 大地形區的異同。</p>	<p>1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教 育】 環 J4 了解 永續發展 的意義 (環境、 社會、與 經濟的均 衡發展) 與原則。 【人權教 育】 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體和文 化，尊重 並欣賞其 差異。</p>
----	------------	-----------------------------------	---	---	------------------------------------	--	--	--	--

				社 2a-IV-3 關心的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第 5 章多元世界的互動	1	歷 1a-IV-2 理解所習得事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過。	1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。 5. 說明發現新航路	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價

			<p>的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>		<p>和海外拓殖的因果關係。</p>		<p>值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--------------------	--	---

				<p>社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	1. 了解貨幣為何出現。	1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

				社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照圖、影片、表格、數據、地圖、年表、言表、語等各種方式，呈現並解釋探究結果。					
16	12/13~12/17	第一篇世界風情 (下) 第五章北美洲	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。	1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教

			<p>IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a- IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c- IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a- IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-</p>		<p>大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 9. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？</p>		<p>育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的互動	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p>	<p>1. 能說明美洲古文明的特色。</p> <p>2. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p>	<p>1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。</p> <p>2. 說明美洲古文明的特色。</p> <p>3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。</p> <p>4. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。</p> <p>5. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】 多 J4 了解不同群體間如何看</p>

			<p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-</p>				<p>待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a- IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b- IV-3 使用文字、照片、表格、圖表、年表、語言等多種方式，呈現並解釋結果。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用</p>	1	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-</p>	<p>公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？</p>	<p>1. 認識貨幣的功能。 2. 認識貨幣的價值。</p>	<p>1. 說明貨幣的四項功能及特性。 2. 說明貨幣的價值，說明影響其價值的原因。說明通貨膨脹。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告</p>	<p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	-----------------------------------	---	--	----------------------------	------------------------------------	---	--	---

				IV-3 使用文字、照圖、影片、表格、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
17	12/20~12/24	第一篇世界風情 (下) 第五章北美洲	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 la-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 la-IV-2 說明重要環境、經濟與	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解北美洲農牧業概況。 2. 了解北美洲工業發展。 3. 了解北美洲商業發展。 4. 認識北美洲族群。 5. 認識北美洲文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。 3. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。 4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？ 5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>

			<p>文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>			<p>些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>		
	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 5 章多元世界的</p>	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習</p>	<p>歷 0b-IV-3 近代南亞</p>	<p>1, 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p>	<p>說明大航海時代下，歐人前往亞洲建立的貿易據點。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解</p>

		<p>互動</p>	<p>得歷史的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析詮釋。歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史</p>	<p>與東南亞。</p>	<p>2. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</p>	<p>1. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 2. 印度與英國東印度公司。</p>	<p>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社</p>
--	--	-----------	---	--------------	-----------------------------	---	---

				<p>事件與人物在歷史中的用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會及其發展，並展開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p>					會與生活方式。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

				社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲	1. 認識新型態的支付工具。 2. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 3. 了解儲值卡和信用卡的差異。	1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育

			<p>解析生活經驗或社會現象。社 2a-IV-3 關心的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、言表等多種方式，呈</p>	<p>值卡的差異。公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p>		<p>辨兩者的差異。</p>		<p>育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
--	--	--	---	--	--	----------------	--	---

				現並解釋探究結果。					
18	12/27~12/31	第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 la-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 la-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南美洲地形。	1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因？ 3. 巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？ 4. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 5. 介紹安第斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。 6. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

				<p>提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、圖片、表格、數據圖、年表、語言等多種方式，呈現並探究</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				結果。 社 3d- IV-1 規 劃與執 行社會 領域的 問題探 究、訪 查、創 作或展 演等活 動。					
		第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的 互動	1	歷 1a- IV-2 理 解所習 得歷史 事件的 發展歷 程與重 要歷史 變遷。 歷 1b- IV-1 運 用歷史 資料， 解釋重 要歷史 人物與 事件間 的關 聯。 歷 1b- IV-2 運 用歷史 資料， 進行歷	歷 0b- IV-2 美 洲和澳 洲的政 治與文 化。	1. 能尊重澳洲原住 民的特色。 2. 能說明英國在澳 洲的殖民統治特 質。	說明大航海時代 下，歐人前往澳洲 對其造成的影響： 1. 說明澳洲原住民 的特色。 2. 說明英國殖民統 治下的澳洲。 3. 介紹澳洲國慶日 的爭議。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解 學科知識 內的重要 詞彙的意 涵，並懂 得如何運 用該詞彙 與他人進 行溝通。 【國際教 育】 國 J4 尊重 與欣賞世 界不同文 化的價 值。 國 J9 尊重 與維護不 同文化群 體的人權 與尊嚴。 【多元文

			<p>史事件因果與分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心的社會文化及其發展，並</p>				<p>化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同的文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、語言等多種方</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會買？哪些人會賣外幣？	1. 認識外幣與匯率。	1. 說明匯率的觀念，以及影響匯率變化的因素。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

				題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
19	1/3~1/7	第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地 1a-IV-1 說明重要地理現象特性的成因。地 1a-	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	1. 認識中南美洲氣候。	1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 3. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其

			<p>IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c- IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a- IV-3 關心不同的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b- IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化</p>					差異。
--	--	--	---	--	--	--	--	-----

			之美。 社 3b- IV-3 使 用文 字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言 語等多 種方 式，呈 現並解 釋探究 結果。 社 3d- IV-1 規 劃與執 行社會 領域的 問題探 究、訪 查、創 作或展 演等活 動。					
	第二篇世界的歷史 (上) 第 6 章近代歐洲的 變革	1	歷 1a- IV-2 理 解所習 得歷史 事件的 發展歷 程與重 要歷史 變遷。	歷 0a- IV-3 科 學革命 與啟蒙 運動。	1. 能分析科學革命 的背景。 2. 能指出科學革命 的重要成就。	1 分析科學革命興 起的背後原因。 2. 科學思惟與傳統 思惟有何不同？請 老師引導同學思 考，並舉例說明。 3. 試比較培根「歸 納法」與笛卡兒 「演繹法」之間的	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解 學科知識 內的重要 詞彙的意 涵，並懂 得如何運 用該詞彙

			<p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果與分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>異同。</p> <p>4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。</p> <p>5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何者學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。</p> <p>6. 介紹伽俐略在天文學上的成就和貢獻。</p> <p>7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。</p>		<p>與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>社 2a-IV-1 敏銳人境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公題的見解。 社 2b-IV-1 感	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	1. 認識勞動力與勞動參與。	1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響，說明就業者與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。

				受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
20	1/10~1/14	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地 Bi-IV-2 移民與產	1. 認識中南美洲經濟發展。 2. 探究南美洲熱帶	1. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？什麼是「浮園	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環 J4 了解

			<p>經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同</p>	<p>業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>雨林的開發與保育</p>	<p>耕作法」？</p> <p>2. 傳統農業在安地斯山區有哪些改良方法以適應環境？</p> <p>3. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？</p> <p>4. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？</p> <p>5. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。</p> <p>6. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？</p>	<p>永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
--	--	--	---	---	-----------------	--	--

的社會
文化及
其發展，並
展現開闊
的世界觀。
社 2b-
IV-2 尊
重不同
群體文
化的差
異性，
並欣賞
其文化
之美。
社 3b-
IV-3 使
用文
字、照
片、圖
表、數
據、地
圖、年
表、言
語等多
種方
式，呈
現並解
釋探究
結果。
社 3d-
IV-1 規
劃與執
行社會
領域的

			問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
		第二篇 世界的歷史 (上) 第 6 章 近代歐洲 的變革	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區</p>	<p>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p>	<p>1. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>2. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。</p> <p>3. 能了解啟蒙運動時期的經濟學說。</p>	<p>1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？</p> <p>2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。</p> <p>3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。</p> <p>4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。</p> <p>5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張——言論自由。</p> <p>6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。</p> <p>7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。</p> <p>8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。</p> <p>9. 完成課本 P145、146 的實作與練習。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>

			<p>別歷史與事實解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心的社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或</p>					<p>多 J5 了解及尊重不同的文化習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>社會事件中，反省自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
	第三篇經濟生活的運作及參與	1	公 1a-IV-1 理	公 Cd-IV-3 為	1. 了解保障市場勞動參與的概念與法	1. 說明政府為什麼要保障市場勞動參	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】

		<p>第六章社會中的勞動參與</p>	<p>解公民知識的核心概念。 公 1c- IV-1 運用公民知識，提出自己對公共問題的見解。 社 2b- IV-1 感受個人或不同群體在社會境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c- IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b- IV-3 使用文</p>	<p>什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 公 Bk- IV-1 我國制定保護兒童及少年相關法律，有哪些相關的保護措施？ 公 Da- IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平的處境？</p>	<p>律規範。</p>	<p>與及相關的勞動法令規範。</p>		<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【品德教育】 品 EJU8 公平正義。</p>
--	--	--------------------	--	--	-------------	---------------------	--	--

				字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言 語等 多種 方式， 呈現 並解 釋探 究結 果。					
21	1/17~1/20	第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲 (第三次段考)	1	社 la- IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現 象與社 會領域 內容知 識的關 係。 地 la- IV-1 說 明重要 地理現 象分布 特性的 成因。 地 la- IV-2 說 明重要 環境、 經濟與 文化議 題的	地 Bi- IV-2 移 民與產 業活動 的發展。 地 Bi- IV-3 經 濟發展 的區域 差異。 地 Bi- IV-4 問 題探 究：南 美洲熱 帶雨林 的開發 與保 育。	1. 認識中南美洲經 濟發展的區域差 異。	1. 中南美洲經濟發 展的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲各 國經濟發展概況與 自然資源之間的關 係。 3. 介紹墨西哥經濟 轉型成功案例。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教 育】 環 J4 了解 永續發展 的意義 (環境、 社會、與 經濟的均 衡發展) 與原則。 【人權教 育】 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體和文 化，尊重 並欣賞其 差異。

				<p>相互關係。 地 1c- IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a- IV-3 關心的不同社會及文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b- IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其之美。 社 3b- IV-3 使用文字、照片、圖</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				表、數據、地圖、表格、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
		第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革(第三次段考)	1	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動 歷 0b-IV-1 歐	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過。 3. 能說明美洲古文明的特色。 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住	總複習前面六周所學的重點，輔助孩子應試九年級的第三次國中段考。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

			<p>人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作與意義。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數</p>	<p>洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p> <p>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。</p>	<p>民的特色。</p> <p>8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9. 能分析科學革命的背景。</p> <p>10. 能指出科學革命的重要成就。</p> <p>11. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>12. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。</p> <p>13. 能了解啟蒙運動時期的經濟學說。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				據、地 圖、年 表、言 語等多 種方 式，呈 現並解 釋探究 結果。					
		第三篇經濟生活的 運作及參與 第六章社會中的勞 動參與（第三次段 考）	1	公 1a- IV-1 理 解公民 知識的 核心概 念。 公 1c- IV-1 運 用公民 知識， 提出自 己對公 題的見 解。 社 2b- IV-1 感 受個人 或不同 群體在 社會中 境與 經歷與 情緒， 並了解 其抉 擇。	公 Cd- IV-1 為 什麼勞 動參與 是重要 的？ 公 Cd- IV-3 為 什麼需 要立法 保障公 平的市 場勞動 參與？	1. 了解如何共創勞 資雙贏的社會。	1. 說明勞資權益平 衡的重要性及其對 社會的影響。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考 生活、學 校與社區 的公共議 題，培養 與他人理 性溝通的 素養。 【家庭教育】 家 J7 運用 家庭資 源，規劃 個人生活 目標。 家 J8 探討 家庭消費 與財物管 理策略。 【品德教育】 品 EJU8 公 平正義。

				社 2c- IV-2 珍 視重要 的公民 價值並 願意付 諸行 動。 社 3b- IV-3 使 用文 字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言 語等多 種方 式，呈 現並解 釋探究 結果。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣立田中高中國中部 110 學年度第二學期九年級社會領域課程計畫（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節
課程目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <p>(一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>(二) 使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。</p> <p>(三) 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p> <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 <p>(二) 歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 <p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習智慧財產權的保障。 2. 認識科技對現今生活的影響。 3. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 				
領域核心素	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。				

<p style="text-align: center;">養</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
<p style="text-align: center;">重大議題融入</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>

【法治教育】
法 J3 認識法律之意義與制定。

【多元文化教育】
多 J1 珍惜並維護我族文化。
多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。
多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

【閱讀素養教育】
閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

【國際教育】
國 J1 理解國家發展和全球之關連性。
國 J2 具備國際視野的國家意識。
國 J3 了解我國與全球議題之關連性。
國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

【原住民族教育】
原 J6 認識部落的氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。

課程架構

教學進度 (週次/日期)	教學單元 名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入 議題 內容 重點
			學習表現	學習內容				
1 2/11~2/11	第一篇地理議題 第一章臺灣地名由來	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍	1. 認識臺灣地名的由來與演變。	1. 介紹臺灣地名的由來。 2. 瞭解臺灣一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的人眼中有不同意義。	1. 習作評量 2. 課	【環境教育】 環 J3 經由環境

學自文了自環的理
美與然學解然境倫價
值。環 J12 認
識不類災可伴的
險學適預與難為
【人教
權育人 J5
了解社會有同
群的

堂問答

的演
變。

現與會域容識關。
會象社領內知的係地
la-IV-1 說重要地理
現象分布特性的因。
地 la-IV-2 說重要
環境、經濟文議間
的互係。地
1b-IV-1

			析自然環境與人文景觀的相互關係。社 2a-IV-2 關注生活週遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與地懷。						體和文化，重欣賞差異
	第二篇的歷史（下）第一章的革命的年代	1	歷 1a-IV-2 理解習得歷史事件的發展歷程	歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	認識工業革命。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變？ 3. 分析工業革命對人類社會帶來的利弊。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 	【閱素教讀養育閱 J1 發展多元文本的閱

策。讀略閱 J2 展文的跨本比對、分析、深究的能力，以判讀本識的正確性。閱 J3 理解學知內重要詞的涵，並得何用該詞與他

3. 口語評量

重與要史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，釋重要史人物事間的聯。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進歷史的果析詮釋。歷 1c-

			<p>IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 1c- IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 2b- IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並賞</p>				<p>進行溝通。 【人權教育】 J4 了解平等、正義的原則，並在生活實踐中踐行。 J5 了解社會有不同群體和文化，並欣賞其差異。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

文化之美。
3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。
3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等

			種方式，呈現並解釋探究結果。						
		第三篇 全球連 第一章 全球化 國際 貿易	1	社la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關聯。 社2b-IV-1 感受個人或同群在社會處境中的經歷與情緒，	公Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有如何回應和評價？ 公Bn-IV-4 臺灣開放外國進口的利弊。	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報	【品德教育】 品J5 資訊媒的公共性社會責任。 【人權教育】 人J5 了解社會有同群和不同的體和文化，尊重並欣賞其

差異。

告6. 習作評量

並了解其抉擇。社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多方，呈現並解釋探究結果。公1a-IV-1理解公民知識的核

				心概念。					
2	2/14~2/18	第一篇地理議題第一章臺灣地名由來	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象社領內知識的關係。地 la-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地 la-IV-2 說明重要環境、經濟	地 Ca-IV-2 鄉鎮市區(或縣市)的地名由來與變遷。	認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。	瞭解鄉、鎮、市、區等基層行政區名稱由來與時代的演變。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【 環教 】 【 環境教育 】 環 J3 由環境學自文了自環的倫理價值。環 J12 認識不同類型災害能隨伴的危險，學習適當預防與避行為。 【 人

<p>世界的歷史（下一章） 第一革命年代</p>	<p>la-IV-2 理解習歷事的发展历程與重要史遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，釋重要史人物事間關。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行</p>	<p>IV-1 美國獨立與大革命。</p>	<p>美國獨立建國的過程與影響。</p>	<p>義。</p>	<p>【素教讀養育閱】 J1 展元本閱策。 閱 J2 展文的讀略。 閱 J3 展文的讀略。 閱 J2 發跨本比對分析深的力，以讀本識正性。 閱 J3 理解學科知識內重要 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 資料整理分析</p>
------------------------------	---	-----------------------	----------------------	-----------	---

<p>彙意，懂如運該彙他進溝。【人教】 權育人 J4 了解、義原，在生活實 踐。人 J5 了解社會有同群和文</p>				
--	--	--	--	--

歷史的因分與
果析詮釋。歷
1c-IV-1 別
區歷史事實
與史解。歷
1c-IV-2 從
多觀探重
元點究重
要歷史事件
與人物在史
中的用意義。
社 2b-IV-2

化，重
尊並欣
賞其差
異。

重
不群體
文的化
的異性
的異性
，並欣
賞其文
之美。
社 3a-
IV-1
發現同
時空絡
中人類
生活問
題，並
進探。
社 3b-
IV-3
使用文
字、照
片、圖

				表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。						
		第三篇 全球連 第一章 全球與 國際貿易	1	社la-IV-1 發覺生活經驗或社會象社領內容知識的關係。社2b-IV-1 個人	公Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？公Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有如何回應和評價？公Bn-	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。		1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統 光碟	【品德教育】 品J5 資訊媒的共與會 體公性社責任。 【人權教育】 人J5 了解社會

有同群和
上的體和
文化，重
並欣其
賞差異。

4. 課堂問答
5. 心得報告
6. 習作評量

IV-4 開
臺灣外
放國進
商品的
口的利
弊。

不群在社會
或同體社處
境中的歷
經與緒，了
解其抉擇。
社3b-
IV-3 使用
文字、照
片、圖表、
數據、地
圖、年表、
語言等種
式，呈並
解釋探

				究結果。公 la- IV-1 理解 公民 知識 的核 心概 念。						
3	2/21~2/25	第一篇議 地理題 第一章 臺灣地 名由來	1	社 la- IV-1 發覺 生活 經驗 或社 會象 社領 域內 知識 的關 係。 地 la- IV-1 說明 重要 地理 現象 分布 特性 的成	地 Ca- IV-2 鄉鎮 市區 (或 縣市) 地名 的由 來與 變遷。	認識 鄉、 鎮、 市、 區地 名的 由來 、類 與演 變。	認識許多地名並瞭解地名的由來各有其原因，可能是自然樣貌、生產行業或是開墾歷程等。		1. 習作評量 2. 課堂問答	【環 境教 育】 環 J3 由境 學自 文了 自環 的理 倫價 值。 環 J12 認不 同類 型災 害能 伴隨

的危險，學習適當預防與避行。【人權教育】
J5 了解社會有不同群和體文化，尊重並賞其異

因。地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與化題間的互關係。
地 1b-IV-1 析自然環境與人文景觀的互關係。
社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要題及

			其脈絡，發展本土意識與地懷。					
	第二篇世界的歷史(下)第一章的革命的年代	1	歷la-IV-2理解習歷事的发展历程與重要史遷。歷lb-IV-1運用歷史資料，釋重要歷史人物事間關	歷Qa-IV-1美國獨立與法國大革命。	1. 了解法國大革命。 2. 了解拿破崙崛起過程。 3. 了解維也納會議內容及其影響。	1. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 2. 說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。 3. 介紹維也納會內容及主要協議。	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	【閱素教 讀養育】 閱J1展多元本閱策。 閱J2展文的比對、分析、究能力，判文知的

			<p>聯。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行事件的因果分析與詮釋。歷 1c-IV-1 區別歷史事實與史解。歷 1c-IV-2 從多觀點探究重要歷史事件與人物</p>				<p>正確性。閱 J3 理解學科知識的要彙意，並懂得如何運用該彙他進溝。【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活實踐。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

人了解社會有同群和體和文化，尊重並欣賞其差異。

歷史中作與意義。社2b-IV-2 尊重不同體文化的差異性，並欣賞其之美。社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。

				社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。						
		第三篇 全球關連第一章 全球化與國際貿易	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會象社會領域	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。		1. 資料蒐集與整理 2. 課堂	【品德教育】 品 J5 資訊媒體的公共與社會

責任。【人教】
J5 了解會有同群和
了社會上不同的體和文化，
不的體文化，尊重並欣賞其
差異。

問答3. 命題系統光碟4. 課堂問答5. 心得報告6. 習作評量

關聯。3. 了解全球化的利與弊。

全球化帶來哪些影響？
人哪回應和評價？
Bn- IV-4 臺灣開放商口的利弊。

內容的關聯。社2b- IV-1 受個人或不同群在社會境中經歷情，了其
社3b- IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、

				年表、語多方，現解釋探究結果。公					
4	2/28~3/4	第一篇議 地理題 第二章聚 臺灣聚 落名	1	社 la- IV-1 發覺 生活 經驗 或社 會象 社領 域內 知識 的係 地	地 Ca- IV-3 聚落地 名的命 與環境 、族群 文化的 關係。	認識 聚落地 名與環 境的關 係。	1. 介紹臺灣常見的地名種類。 2. 瞭解臺灣常見地名受到當地自然環境、動植物分布影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題	【環 境教 育】 環 J3 由境 學自 文了 自然 學解 然學 境然 倫理 價

系統光碟

值。環 J12 認識不同類型災害能隨危的險，習適當預防與避行為。【人教】
人 J5 了解社會有同群和體文化，重欣賞其異

la-IV-1 說明重要地理現象分布性的因。地 la-IV-2 說明重要環境、經濟與文議間的互關係。地 lb-IV-1 解析自然環境與人文景觀的互關係。

				社 2a- IV-2 關注 生活 周遭 的重 議及 脈絡 ，發 展本 土意 識在 關地 懷。 社 3b- IV-1 適當 選用 多種 管道 蒐集 與社 會領 域相 關的 資料。					
		第二篇 世界的 歷史 (下) 第二章	1	歷 1a- IV-2 理解 所習	歷 Qa- IV-3 民族 主義 與國 家建	1. 認 識拉 丁美 洲獨 立運	1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2. 分析巴爾幹半島有「歐洲火藥庫」之稱的原因。	1. 資料 蒐集	【閱 素教 養教 育】 閱

<p>民族主義 與國主 帝主義</p>	<p>歷史的展程重歷史變遷。歷史1b-IV-1運用歷史資料，釋要史人物事間的關聯。歷史1b-IV-2運用歷史資料，進歷史的因果</p>	<p>立。</p>	<p>動。了解爾建國運動。</p>		<p>與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論</p> <p>J1 展元本閱策。發多文的讀略閱 J2 展文的跨本的比對、分析、深究能，判文知的確性。閱 J3 理解學知內重詞的涵，並</p>
-----------------------------	---	-----------	-------------------	--	---

<p>如運用該彙他進溝。【人權教育】 J4 了解平等、正義的原則，並在生活實踐中踐行。 J5 了解社會有同群和不同的體和文化，尊重並欣賞其</p>			<p>與 析詮釋。歷 lc-IV-1 別史事實與史解。 歷 lc-IV-2 從多觀探重歷事與物歷中作與 從元點究要史件人在史的用意義。 社 2b-IV-2 尊重不同體文化</p>			
---	--	--	--	--	--	--

			的差異性，並賞其文化之美。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的類生活問題，並進探研究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地							差異。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

			圖、年表、語言等多方，呈現並解釋探究結果。						
		第三篇 全球關連 第二章 全球化的挑戰	1	<p>1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關聯。</p> <p>2b-IV-1 感受個人或同體社會</p>	<p>公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p> <p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有如何回應和評價？</p>	<p>1. 了解全球化的過程。</p> <p>2. 了解全球化與國際貿易的關聯。</p> <p>3. 了解全球化的利與弊。</p>	<p>1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。</p> <p>2. 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。</p>	<p>1. 資料蒐集與整理</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 命題系統光碟</p> <p>4. 課堂問</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊媒體的共與社會責任。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會有同群和體和</p>

文化，重欣其
尊並賞差異。

答5. 心得報告6. 習作評量

境中的經歷，了其
處中經與緒，並解抉擇。社3b-
IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多方，現解探結。
公 la-

				IV-1 理解 公民 知識 的核 心概 念。						
5	3/7~3/11	第一篇 地理議 題 第 二章 臺灣聚 落名	1	社 la- IV-1 發覺 生活 經驗 或社 會現 象與 社會 領域 內容 知識 的關 係。地 la- IV-1 說明 重要 地理 現象 分布 特性 的成 因。地 la- IV-2	地 Ca- IV-3 聚落地 名的命 名與環 境、族 群的文 化關係。	1. 認 識族 群文 化與 地名 的關係。	1. 瞭解臺灣在不同的歷史進程中，有不同的族群為同一塊土地命名，因此有許多地名包含著多元的文化特徵。比如說原住民、閩南、客家語言的用詞特點等。		1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【環 境教 育】 環 J3 由境 學自 文了 自環 的理 價值。 環 J12 認識 不同 類型 災害 可能 隨危 險， 習適

			<p>說明重要環境、經濟與文化題的互係。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的互係。社 2a-IV-2 關注生活週的要題及脈其絡，展本</p>					<p>預防與難為【人教】人 J5 了解社會有同群和體和文化，重並賞其異</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				意識在關。社 3b-IV-1 適當用種 多管道集 蒐與社領 會域相的 資料。						
		第二篇的 世界歷史 (下)第二章 民族主義 與帝國主義	1	歷1a-IV-2 理解習歷 事所得史 件發展程 重與要史 變。歷1b- IV-1運	歷Qa-IV-3 民族主義 與國家建 立。	了解德義 和大利統 一。	比較德、義 兩國統一 建國的異 同。		1. 命題系 統光碟 2. 紙筆測 驗 3. 課堂觀 察	【閱素教 養育】 閱J1展 元本閱策 。閱J2展 文的跨 本的比

對、分析、究能，判文知的確。閱 J3 理解學知內重詞的涵，並得何用詞與人行通。【人權教育人 J4

歷史資料，釋重要史物事間關。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進歷史的果析詮釋。歷 1c-IV-1 區別史事實歷解。歷

			<p>1c-IV-2 從多觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>2b-IV-2 尊重不同群體文化的異性，並賞其之美。</p> <p>3a-IV-1 發現不</p>				<p>了解平等、正義的則並生中踐人J5 了解社會有同群和體和文化，重並賞其。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

			時空脈絡中的類活問題，並探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。						
		第三篇	1	社	公 Dd-	1. 了	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。	1.	【品

<p>全球關連第二章全球化的挑戰</p>	<p>1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關連。 2b-IV-1 感受個人或同群在社會境中經歷的情緒，並解抉擇。 3b-IV-3 使用</p>	<p>IV-1 可以用現象或議題來解「全球化過程」？ Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們如何回應和評價？</p>	<p>解全化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。</p>	<p>2.. 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。</p>	<p>資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量</p>	<p>德育】 資訊媒的共與會責任。 【人權教育】 了解社會有同群和不同的體和文化，尊重並欣賞差異。</p>
----------------------	--	---	--	---------------------------------	--	---

				文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。公					
6	3/14~3/18	第一篇地理題第二章臺灣聚落名	1	社la-IV-1發覺生活經驗	地Ca-IV-3聚落地名與環境、族	1. 認識聚落地名與環境的關	臺灣是個移民社會，許多地名會受到原鄉聚落影響。	1. 資料蒐集與	【環境教育】環J3經由

<p>環境自文了自環的理。環 J12 認識不同型災害能隨危，習當防避行。【人教】 整理 2. 課堂問答 環境自文了自環的理。環 J12 認識不同型災害能隨危，習當防避行。【人教】 權育人 J5 了解社會有不</p>		<p>係。認識族文與名的係。</p>	<p>文化的關係。Ca-IV-4 問題探地生、產命名品的行銷關係。</p>	<p>或社會象社領內知的的係。地 la-IV-1 說明重要地理現象分布特性的因。地 la-IV-2 說明重要環境、經濟文議間的互係。地 lb-</p>
--	--	--------------------	---------------------------------------	---

			IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a- IV-2 關注生活周遭的重議及脈絡，發展本土意識與地懷。 社 3b- IV-1 適當選用多種管道蒐集與				群體和文化，尊重並欣賞其差異
--	--	--	---	--	--	--	----------------

			會領域相關的資料。						
		第二篇世界的歷史(下)第二章民族主義與帝國主義	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物事關的聯。歷 1b-</p>	<p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。歷 Qb-IV-2 亞、非、美的發展及回應。</p>	<p>認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。</p>	<p>1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。</p>	<p>1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論</p>	<p>【閱素教讀養育】 閱 J1 展元本閱策。閱 J2 展文的跨本比對、分析、深究能力，以判文知的正確性。閱</p>

			<p>IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件在歷史中的</p>				<p>J3 理解學科知識內重要詞的涵義，並懂得如何運用該詞與他人溝通。【人教 權育 人 J4 了解平等、義正的則並生活中踐 人 J5 了解</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

社會有同群和體上不同的體和文化，尊重並欣賞其差異。

與
用意義。社 2b-
IV-2 尊重同體文化
的差異性，並欣賞其
文化之美。社 3a-
IV-1 發現不同空
時脈絡中人類生活
問題，並進行探究。
社 3b-
IV-3

				使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇 全球關連 第二章 全球化的挑戰	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會象社領內知識的關	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來解「全球化過程」？公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影	1. 了解全球化的過程。2. 了解全球化與國際貿易的關聯。3. 了	介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。		1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 【品德教育】 品 J5 資訊媒的共與會 體公性社責任。 【人

<p>【教育人權】了解社會有同群和體不同的文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>J5 了社上不的體文化，重並賞差異。</p> <p>命題系統光碟4. 課堂問答5. 心得報告6. 習作評量</p>		<p>全球化的利弊。</p>	<p>人哪回應？有回應和評價？</p>	<p>。受個人不群在會境的歷情，了其。並解抉擇社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言。</p> <p>社2b-IV-1 感受個人不群在會境的歷情，了其。並解抉擇社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言。</p>			
--	--	----------------	---------------------	--	--	--	--

				<p>等多方，現並解釋探究結果。公 la-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>					
7	3/21~3/25	<p>第一篇議題第二章聚落名（第一次段考）</p>	1	<p>社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地 la-IV-1 說明</p>	<p>地 Ca-IV-3 聚落地名與環境、族群文化的關係。地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生產活動、命名商品的</p>	<p>問題探究一認識地名與產業的發展。</p>	<p>試著透過地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 環 J3 由環境學自文了自環的倫價值。環 J12</p>

			<p>重要地理現象分布特性的成因。地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化間的互關係。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的互關係。社 2a-IV-2</p>	<p>關係。</p>		<p>認識不同類型災害能隨危，習適當預防與避行。【人權教育】人 J5 了解社會有同群和體文化，重並賞其異不類災可能伴的險學適預防與難為。</p>
--	--	--	--	------------	--	--

				<p>注生活週的重要議題及脈絡，發展本土意識與地懷。社 3b-IV-1 適當用多種管道蒐集社領相的資料。</p>					
		<p>第二篇世界的歷史（下）第二章民族主義與帝國主義</p>	1	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的</p>	<p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。歷 Qb-IV-2 亞、</p>	<p>認識 19 世紀帝國主義及其再次擴</p>	<p>1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆</p>	<p>【閱素教 讀養育】 閱 J1 發展 元 多元</p>

<p>本閱策。閱 J2 展文的、分析、究能、判文知的確性。閱 J3 理解學知內重詞的涵，並得何運該文的讀略。閱 J2 發跨本比對、分析、究能、判文知的確性。閱 J3 理解學知內重詞的涵，並得何運該</p> <p>測驗 3. 命題系統光碟</p>		張。	非、美的發展及三洲發展回應。	<p>發展程重要史變。歷 1b-IV-1 用歷史資料，釋重要史物事間關的聯。歷 1b-IV-2 用歷史資料，進歷史的果析詮釋。</p>	(第一次段考)	
--	--	----	----------------	---	---------	--

			<p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多觀點探究重要歷史事件人在歷史中的作與用意義。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同體文化的差異性，</p>				<p>詞彙他進溝。【人教】 與人行通【權育人 J4 了解平等、正義的則並生中踐人 J5 了解社會有同群和體文化，重欣其異。】</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

並欣賞其文化之美。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、

			語多方，現解探結果。						
		第三篇 全球關連 第二章 全球化的挑戰 (第一次考)	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關連。社 2b-IV-1 受個人或同體社處中經歷	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或題來解「全球化過程」？公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有些回應和評價？	1. 了解全球化的過程。2. 了解全球化與國際貿易的關聯。3. 了解全球化的利弊。	說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心	【品德教育】品 J5 資訊與媒體的共與會。【人權教育】人 J5 了解社會有同群和體和文化，尊重

欣其
並賞
差異。

得報告6. 習作評量

情，了其
與緒，並解抉擇社3b-
IV-3
使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語多方，現解探結果。公
la-
IV-1
理解公

				知識的核 心概 念。					
8	3/28~4/1	第一篇議 地理題 第三章的 臺灣的生 產與運 銷	1	社 la- IV-1 發覺生 活經驗 或社現 象與會 社領域 內容知 識的關 係。地 la- IV-2 說明重 要環境 、經濟 與文議 題間的 互關。 地 1b- IV-1	地Cb- IV-2 食物運 銷與國 際貿易。	1. 認 識農 業生 產與 地理 環境 間的 關係。 2. 認 識食 物運 銷與 國際 貿易 的現 況。	1. 瞭 解臺 灣農 業受 到自 然環 境影 響， 因而 具有 少量 、多 樣、 分布 範圍 廣等 特徵。 2. 瞭 解臺 灣農 業受 到那 些自 然環 境的 限制 ，以 及臺 灣人 如何 努力 突破 困境 ，並 成功 外銷 國際 。 3. 認 識臺 灣的 糧食 作物 生產 狀況 與糧 食自 給率 的意 義， 以及 如果 過度 依賴 國際 貿易 進口 糧食 可能 會有 什麼 風險。 4. 認 識臺 灣農 產品 如何 運銷 國際 。	1. 課 堂問 合 2. 隨 堂測 驗 3. 習 作評 量	【環 境教 育】 環 J3 經 由環 境美 學自 文了 解自 然環 境的 倫理 價值。 環 J12 認 不類 型災 害能 隨危 險， 習 適 預 防 與 避 難

			析自然環境與人文景觀的相互關係。地1b-IV-2歸自然環境與人文環境互動的結果。						為。 【人權教育】 J5 了解社會有同群和不同的體和文化，尊重並欣賞差異。
		第二篇的歷史(下)第三章第一次世界大戰期間	1	歷1a-IV-2理解習歷史事件的展程與重要史遷。歷1b-	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 了解第一次世界大戰始末。 2. 認識巴黎和會和國際聯盟。	1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量	【閱讀素養教育】 J1 展多元本閱策。 閱 J2 發展文 跨

			<p>IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物事關的聯。歷 1b- IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。歷 1c- IV-1 區別歷史事實與史</p>				<p>本的比對、分析、深究能力，以讀本識正性。閱 J3 理解學科內重要詞的涵，並得何用詞與人行溝。【人權教育】</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

人 J4 了解平等、義正的則並生活中踐人 J5 了解社會有同群和體文化，重欣賞其差異。

釋。歷 1c-IV-2 從多觀點探究重要事件人在史中的作用與意義。社 2b-IV-2 尊重不同體文化的差異性，並賞文之美。社 3a-IV-1

發現不同時空脈絡中的生活問題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究

	<p>第三篇 全球關連 第三章 科技發展</p>	<p>1</p>	<p>果。 社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關社 2b-IV-1 受個人或同群在社會處境中經歷與緒，了解其社 3b-</p>	<p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？公 Bj-IV-4 智慧財產權為需要保障日常生活，合理他人著作？</p>	<p>1. 了解科技發展的過程。 2. 了解科技發展的隱憂。 3. 了解智慧財產權。 4. 了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。 5. 了解全球化的利與弊。</p>	<p>1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量</p>	<p>【品德教育】 品 J5 資訊媒的共與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>
--	--------------------------	----------	---	---	--	---	---	--

				IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多方，現解探究結果。公 la- IV-1 理解公民知識的核概念。					
9	4/4~4/8	第一篇地理議題第三章	1	社la- IV-1 發覺	地Cb- IV-2 食物運銷與國	認識食物運銷與國	瞭解臺灣進口哪些種類的農產品，並且能比較分析進出口品項的差異。	1. 課堂問	【環境教育】環

<p>J3 由環境學自文了自環的理。環境美與然學解然境倫價值。環 J12 認識同類型災害能隨危，習當防避行。【人教權育人 J5 了解社會</p> <p>合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量</p>		<p>貿易的現況。</p>	<p>貿易。際易。</p>	<p>生活或社會象社領內知的係地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與化題的互係地 1b-IV-1 析自然環境與文觀的互相關</p>	<p>的生產與運銷 臺灣農業與產銷</p>		
---	--	---------------	---------------	--	---------------------------	--	--

			係。 地 1b- IV-2 歸納 自然 與人 環境 互動 的 結 果。						有 不 同 的 體 和 文 化 ， 尊 重 並 賞 其 異
		第二篇 世界的 歷史 (下) 第三章 第一次 世界大 戰與戰 間期	1 歷 1a- IV-2 理解 所習 得歷 史的 發展 歷程 與重 要史 變。 歷 1b- IV-1 運用 歷史 資料 ，釋 重要 歷史	歷 Qb- IV-3 第一 次世 界大 戰。 歷 Qc- IV-1 戰間 期的 世界 局勢。	1. 認 識巴 黎和 會和 國際 聯盟。 2. 了 解蘇 聯共 產政 權發 展。 3. 認 識美 國經 濟大 慌羅 福新 政。	1. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。 2. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 3. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。 4. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 5. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	【閱 素教 養育 閱 J1 展 元 本 閱 策 。 閱 J2 展 文 的 比 對 、 分 析 、 深 的 能 力 ，	

			<p>人物事關的聯。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行事件的因果分析與詮釋。歷 1c-IV-1 區別歷史事實與史解。歷 1c-IV-2 從多元觀點探究</p>				<p>判文知的確性。閱 J3 理解學科知識內重要詞的涵，並得何用詞與人行通。【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

在生活實踐中了解社會有同群和不同的體和文化，尊重並欣賞其差異。

歷史事件與人物在歷史中的意義。社 2b-IV-2 尊重不同體文化的異性，並欣賞其之美。社 3a-IV-1 發現不同時脈絡中人類生活

				題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。					
		第三篇 全球關連 第三章 科技發展	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活	1. 了解科技發展的過程。 2. 了	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。	1. 資料蒐集與整	【品德教育】 品 J5 資訊與媒

<p>的共與會 體公性社責任。【法教】 J3 識法律意與 制定。</p>	<p>理2. 課堂問答3. 命題系統光碟4. 課堂問答5. 心得報告6. 習作評量</p>	<p>解科技發展的隱憂。3. 了解智慧財產權。4. 了解科技發展對學生與公事的影響。5. 了解全球化的利弊。</p>	<p>活？De-IV-2 科技發展對學生與事務有什麼影響？Bj-IV-4 智慧財產權為什麼要保障？日常生活中，合理他的著作</p>	<p>現與社會領域內容的關聯。2b-IV-1 感受個人不群在社會境中的經歷，並解決擇擇。3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、</p>			
---	---	--	---	---	--	--	--

				數據、地圖、年表、語多方，呈現並解釋探究結果。公					
10	4/11~4/15	第一篇議 地理題 第三章的 臺灣農業 生產與運 銷	1	社 la- IV-1 發 覺生活經 驗或社會 現象社會 領域內容	地 Cb- IV-2 食 物運銷與 國際貿易。	認識食 物運銷與 國際貿易 的現況。	瞭解臺灣農產品若要持續升級、外銷，需要各界攜手努力。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習	【環 境教 育】 環 J3 由境學 自文了 自 環美與 然學解

			<p>知識的係地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟文議間的互係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與文景的互係。 地 1b-IV-2 歸納自然與文</p>				<p>作評量 環境倫理價值。環 J12 認識不同型害能隨危，習當防避行。【人教】 權育 J5 了解社會有同群和體和文化，重並</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

			境互 動的 結果。						其 差 異
		第二篇 世界的 歷史 (下) 第三章 第一次 世界大 戰與戰 間期	1 歷 1a- IV-2 理解 習得 歷史 事件 發展 與重 要史 變。 歷 1b- IV-1 運用 歷史 資料, 解釋 重要 歷史 人物 事關 的聯。 歷 1b- IV-2	歷 Qc- IV-1 戰間 期的 世界 局勢。	1. 認 識美 國經 濟大 恐慌 和羅 斯福 新政。 2. 認 識歐 洲極 權政 治。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 3. 介紹極權政治興起背景及其特色。 4. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。		1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 分組討論	【閱 素教 養育 閱 J1 展元 本閱 策。閱 J2 展文 的比 對、 分析 、究 能 力、 判文 知 的 正 確 性。 閱 J3

			<p>運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。歷 1c-IV-1 區別歷史事實與史釋。歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件在歷史中的作用與</p>				<p>理解學科知識的要彙意，並得如何運用該彙他進行溝通。【人教】 人權育人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活實踐中踐行人 J5 了解社會</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

有
不
同
的
群
體
和
文
化
，
重
欣
其
尊
並
賞
其
差
異
。

意
義
。

社
2b-
IV-2
重
同
體
化
差
異
性
，
欣
其
文
化
之
美
。

社
3a-
IV-1
發
現
不
同
時
空
脈
絡
中
人
類
生
活
問
題
，
進
行
探
究
。

社
3b-
IV-3
使

				文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，現並解釋探究結果。						
		第三篇 全球關連 第三章 科技發展	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會象社領域內容知識的關係。	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務	1. 了解科技發展的過程。 2. 了解科技發展的隱憂。 3. 了解智慧財	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。		1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命	【品德教育】 品 J5 資訊媒的共與體公性社責任。 【法治教

【育
法 J3 認識
法律意與
義制定。

題系統光碟
4. 課堂問答
5. 心得報告
6. 習作評量

產權。
4. 了解科技對學
生與共事的影
響。
5. 了解全
球化的利
與弊。

影
財為需
日活如
理他著
什麼？
Bj-
IV-4 智慧
財產什麼
保障？
生活，
合理的
著作
什麼？
IV-4 智
慧財產
什麼保
障？
生活，
合理的
著作

社
2b-
IV-1 受
個人不
群在會
境的中
經歷情
緒，了
解其
抉擇。
社
3b-
IV-3 使
用文字
、照片
、圖表
、數據
、地圖
、年表
、語言
等

				種方式，呈現並解釋探究結果。公						
11	4/18~4/22	第一篇議題第四章飲食文化與食品安全	1	社la-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地la-IV-2說明重要	地Cb-IV-3飲食文化與食品加工、基因改造食物。	1. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 2. 認識全球化時代的飲食文化。 3. 認識食品加工目	1. 瞭解環境如何影響一地區的飲食文化，以及飲食文化會受到哪些因素而逐漸改變。 2. 認識全球化時代下的飲食文化，包含臺灣常見的新住民們帶來的家鄉料理，同時理解我們常見的庶民小吃其實相當國際化；反過來許多跨國企業為了融入當地市場，反而「在地化」的推出因地制宜的產品。 3. 認識什麼是食品加工，為什麼要加工？有哪些目的與好處？ 4. 認識基因改造食品帶來哪些好處以及可能的風險。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境教育】環J3 由環境學自文了自環的倫理價值。環J12 認識	

			<p>環境、經濟與文化題的互係。地 1b-IV-1 析自然環境與人文景觀的互係。地 1b-IV-2 歸自然與人文環境互的動結果。社 2a-IV-1 敏銳</p>	<p>的、方法以時代演變。</p>		<p>不類型災害可能伴隨的險，習適當預防與避行。【人權教育】J5 了解社會有同群和體文化，尊重並欣賞差異。</p>
--	--	--	--	-------------------	--	---

覺與環境的互動關係其淵源。社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願維生的多樣性。社 2c-IV-2 珍重公價並願意付行動。社 3b-IV-1

			適當用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。						
		第二篇的歷史(下)第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變	1	歷 1a-IV-2 理解習得歷史的展程與重要史變。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，釋重要歷史人物	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 認識第二次世界大戰。了解聯合國。	1. 比較兩次世界大戰的異同。 2. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 3. 介紹聯合國組織。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【閱素教讀養育】 閱 J1 展元本閱策。 閱 J2 展文的比對、分析、深究能力，判

讀文知的正確性。閱J3理解學科知識內重要詞的涵，並得何用詞與人行通。【人教】人J4了解平等、正義的原則，並在

與事件的關聯。歷1b-IV-2運用歷史資料，進行事件的因果分析與詮釋。歷1c-IV-1區別歷史事實與史解。歷1c-IV-2從多元觀點探究重要

生活實。了解會有同群和
生中踐人J5了社上不同的體文，重欣其
化尊並賞差異。

事與物歷中作與
史件人在史的用意義。社
2b-IV-2 尊重不同體文
化差的異性，並賞其文
之美。社
3a-IV-1 發現不同空
絡的類人生活
問題，

			並進行探究。 社 3b- IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。						
第三篇 全球連 第四章 國際參 與	1	社 1a- IV-1 發 覺生活 經驗或 社會現	公 Dd- IV-3 臺 海兩岸 關係對 我國的 國際參 與有什 麼影	了解 臺灣與 國際社 會的互 動。	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。			1. 資料蒐集與整理	【品德教育】 品 J5 資訊媒體的

公共與社會責任。【法教】
法 J3 法律意識與
義制定。

2. 課堂問答 3. 命題系統 光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量

響？

與社會領域內容的關聯。
象社領內知的係社 2b-
IV-1 受個人不群在會境
感個或同體社處中經與
緒，了其解抉擇社 3b-
IV-3 使用文字、照片、
圖表、數

				據、地圖、年表、語多方，呈現並解釋探究果。公 la-IV-1 理解公民知識的核概念。					
12	4/25~4/29	第一篇議題第四章飲食與食品安全	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會象社領內知識	地 Cb-IV-3 飲食文化加工、基改造食物。	瞭解什麼是善環境飲食	1. 瞭解到現代的飲食文化也可能反過來影響環境，因此以善環境飲食的觀念日益重要。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3.	【環境教育】 環 J3 由環境學自文了自然環境美與然學解自然

的倫理價值。環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避行為。【人權教育】 J5 了解社會有同群和體和文化，尊重並賞其

紙筆測驗

的關地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟文議間的相關地 1b-IV-1 解析自然環境與文觀的互地 1b-IV-2 歸納自然環境互

			願意付諸行動。社 3b-IV-1 適當用多種管道蒐集社領相的資料。					
第二篇的歷史(下)第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變	1	歷 1a-IV-2 理解習得史事的發展歷程與重要史遷。歷 1b-IV-1 運	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 認識冷戰時代。 2. 了解區域危機和衝突。 3. 認識第三世界。	1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2. 分析柏林危機發生原因、經過和影響。 3. 說明古巴危機爆發原因、過程和影響。 4. 分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。 5. 介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。		1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【閱素教 讀養育】 閱 J1 展 展多元本閱策。 閱 J2 展 展文的讀略。 閱 J2 展 展文的讀略。 閱 J2 展 展文的讀略。

對、分析、究能，判文知的確。閱 J3 理解學知內重詞的涵，並得何用詞與人行通。【人教權育人 J4

歷史資料，釋重要歷史物事間關。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進歷史的果析詮釋。歷 1c-IV-1 區別事實歷史。歷史資料，釋重要歷史物事間關。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進歷史的果析詮釋。歷 1c-IV-1 區別事實歷史。歷史資料，釋重要歷史物事間關。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進歷史的果析詮釋。歷 1c-IV-1 區別事實歷史。

			時空脈絡中的類活問題，並探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。						
		第三篇	1	社	公 Dd-	了解	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。	1.	【品

<p>全球關連 第四章 國際與</p>	<p>1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象社領內知識的係。 2b-IV-1 受個人或不群在社會境中經與緒，並解抉擇。 3b-IV-3 使用</p>	<p>IV-3 臺灣與國際社會的互動。 臺灣與國際社會的互動。</p>	<p>2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。</p>	<p>【德育】 J5 資訊媒的共與會 資與體公性社責任。 【法教】 J3 認識律意與 法之義制定。 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量</p>
-----------------------------	--	---	---	---

				文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方式，呈現並解釋探究結果。公民理解公民知識的核心理念。					
13	5/2~5/6	第一篇地理議題第四章飲食文化與食	1	社la-IV-1發覺生活經驗	地Cb-IV-4問題探究：從地理觀點探究	問題探究一人地互動中的食	討論一人地互動中的食安問題與解決策略，討論農地汙染問題以及產銷履歷。	1. 心得報告 2.	【環境教育】環J3經由

		品安全	<p>或社會象社領內知的係地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟文議間的互係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的互係。</p>	<p>食安問題 因與策略。</p>	<p>安問題 與解決策略。</p>		<p>環境學自文了自環的理。 環美與然學解然境倫價值。 環 J12 認識不同類型災害能隨危，習當防避行。 環 J15 了解社會有同類災可伴的險學適預與難為。 【人權教育】 資料整理分析3. 紙筆測驗</p>
--	--	-----	---	-----------------------	-----------------------	--	---

的群體和文化，尊重並欣賞其差異

1b-IV-2 歸納自然與環境互動的結果。社
2a-IV-1 敏銳察覺人與環境互關及淵源。社
2b-IV-3 重視環境倫理，並意維生態多樣性。社

			2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與會領域相關的資料。					
	第二篇世界的歷史(下)第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變	1	歷1a-IV-2 理解習得歷史事件的發展歷程與重	歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 了解歐洲共產政權崩潰。 2. 認識區域統合。 3. 認	1. 介紹戈巴契夫生平與重要事蹟，並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2. 以德國為例，說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3. 分析蘇聯解體後，國際政局的變化。 4. 介紹亞洲重要區域統合組織。 5. 介紹歐洲重要區域統合組織。 6. 介紹非洲、美洲重要區域統合組織。 7. 介紹全球化並以日常生活為例，舉實例說明。		1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 【閱素教 讀養育】 閱J1 展 發多元 多文的 本的閱 讀策

			<p>歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，釋重要歷史事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行事件因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1</p>	<p>全球化時代。</p>		<p>分組討論 4. 整理與分析 略。閱 J2 展文的跨本比對、分析、深究能力，以讀本識的正性。閱 J3 理解學科內重要詞的涵，並得何用詞與他人</p>
--	--	--	---	---------------	--	---

行溝。【人教】
權育人 J4 了解、義原，在生活實。
了平等正的則並生中踐人 J5 了解社會有同群和
的體文化，重欣其
並賞差異。

區別歷史與史解。
歷史事實與史釋。
1c-IV-2 從多觀探重歷史事件與物歷中作與
元點究要史件人在史的用意義。
社 2b-IV-2 尊重不同體化差的異性，並賞文
化

之美。
3a-IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。
3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多方

			式， 呈 並 解 釋 探 究 結 果。					
	第三篇 全球關 連第四 章國際 參與	1	社 la- IV-1 發 生 經 驗 或 會 象 社 會 領 域 內 知 識 的 關 係。 社 2b- IV-1 感 受 個 或 不 群 在 會 境 中 經 與 緒， 並	公 Dd- IV-3 臺 海 兩 岸 對 我 國 際 社 會 的 參 與 有 影 響？	了 解 臺 灣 與 國 際 社 會 的 互 動。	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品 德教 育】 品 J5 資 訊 媒 的 共 與 會 性 社 會 責 任。 【法 治教 育】 法 J3 認 識 法 律 意 義 與 制 定。

6. 習作評量

其
解抉擇。社 3b-
IV-3 用
文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等種方，現解探結
果。公 1a-
IV-1 理解公民知識的核
心概

14	5/9~5/13	地理總複習 (第二次段考)	1	念。 社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象社會領域內容知識的關係。地 la-IV-2 說明重要環境、經濟文議間的互係。地 lb-IV-1 解析自然環境。	地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與策略。	1. 協助學生複習一至六冊教內內容。2. 針對六冊教內不足處，進行進一步的說明與講解。	1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【環境教育】 環 J3 由環境學自文了自環的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害能隨的險，習當防預與避行為。 【人權教育】
----	----------	------------------	---	--	-----------------------------------	---	---	--------------------	--

【育
人
J5
了
社
上
不
的
群
和
體
文
化
，
重
欣
其
異
尊
並
賞
差

人
景
的
互
與
文
觀
相
關
地
1b-
IV-2
歸
自
然
人
環
互
的
結
果
。
社
2a-
IV-1
敏
察
人
環
的
互
關
及
淵
。
社
2b-
IV-3
重
視
環
境
倫
理
，

			並願 意維 護生 態的 多樣 性。 社 2c- IV-2 珍視 重要 的公 價並 意諸 願付 行動。 社 3b- IV-1 適當 選用 多種 管道 蒐集 與社 會領 相的 資料。						
歷史 總複 習 (第二 次段	1	歷 1a- IV-2 理解	歷 Qc- IV-3 從兩極 到多元	1. 協 助學 生複 習一	1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。			1. 紙 筆測	【閱 讀素 養教 育】

		考)	<p>習歷事的展程重歷變。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，釋重要史人物事間關。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進歷史事的</p>	<p>的戰後世界。</p>	<p>至六教內。針六教內不之處，進行一的明講。</p>		<p>驗 2. 作業檢查</p> <p>閱 J1 展元本閱策。閱 J2 展文的跨本比對、分析、深的能，判文知的確性。閱 J3 理解學知內重詞的涵</p>
--	--	----	--	---------------	-----------------------------	--	--

<p> 並得何用詞與人行通。【人教】 權育人 J4 了解平等、義原，在活實。 人 J5 了解社會有同群和體，文化，尊重並 </p>		<p> 果分與 析與 詮釋。歷 1c- IV-1 別 區別 歷史 事實 與歷 史解 釋。歷 1c- IV-2 多 從觀 元探 點重 究重 要歷 事與 物歷 人在 史中 的作 用與 意義。 社 2b- IV-2 重 重 不 同 群 體 </p>			
---	--	--	--	--	--

其
賞
差
異。

文化的差異，並賞其之美。
社 3a-
IV-1 發現不同時空脈絡中人類生活問題，並進行探究。
社 3b-
IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、

				地圖、年表、語言等多方，現解釋探究結果。					
		公民總複習 (第二次段考)	1	社la-IV-1發覺生活經驗或社會象社領內知識的關係。社2b-IV-1感受個人不群在	公Dd-IV-3臺海兩岸對我國國際有什麼影響？	1. 協助學生複習一至六教內內容。2. 針對六教內不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【品德教育】 品J5 資訊媒的共與會社責任。 【法治教育】 法J3 認識法律意與義制

定。

社會境
處中的
經歷情
緒，了
解其抉
擇。社
3b-
IV-3
使用文
字、照
片、圖
表、數
據、地
圖、年
表、語
言等多
種方式
呈現並
解釋探
究果公

				1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。					
15	5/16~5/20	地理地圖的歷史	1	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物事件間的關	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1. 了解地圖的歷史及演變。 2. 了解台灣過去街景的樣貌。	1. 說一說世界上有哪些有名的地圖。 2. 教師介紹地圖的歷史起源以及演變。 參考資料： (1) 歷史迷請進：5 張圖看盡 13 世紀到 21 世紀的人類發展史 https://buzzorange.com/2014/11/25/the-maps-and-history/ (2) 世界歷史國家領地變化圖 https://www.youtube.com/watch?v=TVq2I61MYzQ 3. 利用線上資源找找自己的家過去的樣子。 參考資源： (1) 臺灣百年歷史地圖 http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/ (2) 一百年前你家的模樣？臺北、臺中歷史地圖散步 https://research.sinica.edu.tw/historical-map-taipei-taichung-digital-cultures/ 4. 讓學生們想一想最想去拜訪的國家或地景，並規劃環遊世界的旅程。	1. 課程討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J4 除本閱之

				聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行事件的因果分析與詮釋。						外，學需選適的讀媒材，了解如何利適的管道獲得本資源。
	歷史世界文化遺產	1	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。歷 1b-IV-1	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2. 認識聯合國教科文的組織的功能。	1. 教師詢問學生知道全世界有多少個世界文化遺產、台灣有哪些世界文化遺產潛力點 參考資料：世界遺產潛力點- 文化部文化資產局 https://twh.boch.gov.tw/world/index.aspx 2. 教師介紹聯合國教科文組織以及較有名的世界文化遺產 參考影片： 1. 文明搖籃巴比倫古城 列世界文化遺產【大千世界】幼發拉底河古文明 https://www.youtube.com/watch?v=XxHLEnyNNzs (2)[歐洲旅遊] Toledo 世界文化遺產 千年山城托利多 & Segovia 古羅馬水道橋 塞哥維亞 跟著空姐一起玩 One day tour Emily 空姐大解密 No. 07 https://www.youtube.com/watch?v=nAL0e8yBg7g 3. 分組查找各地的世界文化遺產，並說一說最想去一窺究竟的點及原因			1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上	【閱素教 育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，懂得如何運

			運用歷史資料，解釋重要歷史人物事關的聯。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行事件因果分析與詮釋。		3. 了解台灣的世界文化遺產潛力。			台分享	該彙他進溝。閱 J4 紙閱之，學需選適的讀除本讀外，依習求擇當閱媒材，並解何用當管獲得本用詞與人行通。閱 J4 除本讀外，依習求擇當閱媒材，並解何用當管獲得本資源。
公民動物咖啡館	1	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與	公 Da-IV-1 日常生活中所說的「公不	1. 分析動物咖啡廳的爭議以	1. 教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2. 播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。 參考影片：虐待浣熊的咖啡廳，有法可管嗎？你的「療癒」可能會讓牠很「焦慮」！ 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&t=1s			1. 影片觀賞 2. 【品德教育】品 J5 資訊	

			<p>環境的互動關係及其淵源。社2a-IV-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發本土意識在關懷。公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對共議的見</p>	<p>公平」有些例子？考量的原則有那些？公Da-IV-2日常生活中，個人或群體能面臨那些不公平境？</p>	<p>及法律層面。2. 知道中途之家的功能以及運作模式3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。4. 理解為寵物飼主的義務及責任。</p>	<p>2. 教師介紹中途之家的功能。 參考影片：【80萬公益回饋】讓愛不流浪！貓狗中途之家咖啡廳《浪浪別哭》【黃氏兄弟】https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE 3. 介紹獲得寵物的方式。 領養毛孩的看這邊！帶大家一起參觀新屋動保園區 領養代替購買 ♡ 彥婷 https://www.youtube.com/watch?v=130AzC6iKUA 4. 討論飼養寵物的責任。</p>	<p>課程討論</p>	<p>媒體的公共性與社會責任。 【人教權育】 人J5了解社會有同群和體和文化，重並賞差異。</p>
--	--	--	--	---	--	--	-------------	--

16	5/23~5/27	地理 海盜的 故事	1	解。 地 1a- IV-1 IV-2 說明重 要環 境、 經濟 與文 化議 題間 的相 互關 係。 社 2a- IV-1 敏銳 察人 環境 的互 動關 係及 其淵 源。 社 2a- IV-3 關不 同社 會文 化及 其發	地 Bh- IV-1 自然環 境背 景。地 Bh- IV-2 產業活 動的發 展與文 化特 色。地 Bh- IV-3 現代經 濟的發 展與區 域結 盟。	1. 了 解海 盜的 歷史 以及 當前 的情 況。 2. 能 理解 貧窮 國家 遇到 的困 境。	1. 請學生說一說對於海盜的印象。 2. 教師播放影片，並與學生討論海盜的歷史。 參考影片： (1)北歐國家的高福利怎麼來的？從維京海盜的歷史說起 https://www.youtube.com/watch?v=GvFe3DKEINU (2)歷史 is·大航海時代·EP05·海盜也有法典 Channel 486 https://www.youtube.com/watch?v=q-WeDN1hIXw 3. 與學生討論海盜常出沒的地點核原因，以及貧窮國家的困境。 參考影片：【民視全球新聞】全世界最危險海域！幾內亞灣海盜防不勝防 2020.07.12 https://www.youtube.com/watch?v=iGmB7xKQ77k	1. 影 片觀 賞 2. 課 程討 論	【海 洋教 育】 海 J8 閱 讀、 享 創以 作海 為景 的學 文作 品。海 J9 了 解我 國其 他國 家海 洋文 化的 異 同。
----	-----------	-----------------	---	---	--	--	---	------------------------------------	--

			展，並展開闊的世界觀。						
歷史吉祥物的歷史	1	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展開闊世界觀。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值。	1. 說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。 2. 教師播放影片，並與學生討論吉祥物的由來、各國的吉祥物、吉祥物帶來的附加價值以及台灣有哪些吉祥物。 參考影片：#吉祥物 這個詞是怎麼來的？從 200 年前開始的吉祥物演化論！《生活中的發明史》EP 004 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=NH1zq1MJHNQ&t=327s 「萌經濟」夯 熊本熊年帶 300 億台幣商機—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=rK4jbu5Qw8k 3. 根據學校或班級的特色，上網查找資料並設計一隻代表班級或是學校的吉祥物。			1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內重要詞彙的涵義，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除本讀之外，依學

				意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	優點？ 公Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？ 閱聽人如何覺察其影響？					社會有不同群和體和文化，尊重並欣賞差異。
17	5/30~6/3	地理 奶茶大不同	1	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的互關係。 社2a-IV-2 關注生活	地Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2. 能開放包容並接受異國文化。 3. 了解奶茶熱	1. 說一說台灣有哪些特色小吃，並說說除了台灣外還有哪些國家的奶茶具有特色 2. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事 參考資料：泰台港「奶茶聯盟」之外，那你還知道東南亞與世界各國奶茶的歷史嗎？ https://www.thenewslens.com/article/134348 3. 試喝不同的奶茶並說說感想 4. 奶茶熱量大評比。 參考資料：你是奶茶控嗎？快來揭開各國奶茶的肥胖面紗 https://www.i-fit.com.tw/context/1165.html 5. 本節課程複習，進行分組搶答活動。 參考資料：奶茶控快來！世界各國奶茶大揭密 http://a.udn.com/focus/2016/09/05/24229/index.html	1. 課程討論 2. 分組搶答	【閱讀素教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的涵意，並懂得如何運用該詞彙	

			遭重議及脈絡，展本土意識在關地懷。社2a-IV-3關心同社文及發展，展開的界觀。		量。				與他進溝。閱J4紙閱之，學需選適的讀媒材，了解如何利適的管道獲得本資源。
歷史 台灣 流行音樂	1	社2a-IV-2關注生活周遭的重要議	歷Eb-IV-2都會文化的出現。歷Fb-IV-1經濟發	1. 了解台灣音樂的歷史及發展。 2. 了	1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。 參考影片： (1)二戰後台灣的流行音樂發展 https://www.youtube.com/watch?v=mz-q9CTDjnl (2)綠島小夜曲 原是把妹情歌－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=2oMoaxSGH28 (3)聽時代在唱歌 看見台灣流行音樂史			1. 影片觀賞 2. 課程	【閱素教 育】 閱J3 理解 學科

			<p>及其脈絡，發展本土意識與地懷。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展開世界觀。</p>	<p>展與社會轉型。歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。</p>	<p>解不同時代背景及政策對於音樂的影響。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-dLLVuLsZoQ&t=88s 3. 學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手，並與同學分享。</p>	<p>討論 3. 上台分享</p> <p>知識的要彙意，懂如運該彙他進溝。閱 J4 紙閱之，學需選適的讀媒材，並解如何利適的管道獲得</p>
--	--	--	---	----------------------------------	---------------------------	--	--

										本 資 源。
		公民 消費契 約	1	公 lc- IV-1 運用公 民知 識，提 出自 己對 共議 的見 解。社 3d- IV-2 提出 保存 文化 資產、 改善 環境 或維 護社 會義 等可 方案。 社 3d-	公 Ad- IV-1 為什麼 保障人 權與維 護人性 尊嚴有 關？公 Bj- IV-5 社會生 活上人 民如何 解決民 事紛 爭？這 些解決 方法各 有優缺 點？公 Cb- IV-2 媒體與 社群網 路在公 共意見 形成的 過程中， 扮演什 麼角色？ 閱聽人	1. 學 習從 不同 角度 去解 讀同 一個 事件。 2. 同 理不 同立 場的 想法。 3. 了 解消 費契 約的 法律 效益。	1. 詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的想法 2. 閱讀網紅卡卡兒咖啡店消費爭議事件雙方貼文 參考網址：都是「網美標籤」惹的禍？卡卡兒怒戰咖啡店 Bonica 事件始末 https://dailyview.tw/popular/detail/8566 3. 說一說自己的看法 4. 播放影片，並討論影片中提到的觀點以及涉及的法律。 參考影片：取消點單可以嗎？是強迫消費還是消費者權益？網美卡卡兒換鞋櫃咖啡廳誰有理？ 貓奴律師 生活法律小學堂 看貓貓學法律 https://www.youtube.com/watch?v=UdOXBqPZRmI	1. 影 片觀 賞 2. 課 程討 論	【品 德教 育】 品 J5 資訊 媒的 共與 性社 會責 任。 【人 權教 育】 人 J5 了解 社會 有不 同群 和體 文化， 重欣 其異。	

				IV-3 執行具有公共性或利他的行動方案並討其歷程與結果。	如何覺察其影響？				
18	6/6~6/10	地理 礮火捕魚	1	社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 2. 了解台灣漁業發展現況。	1. 說一說台灣有哪些傳統產業活動。 2. 介紹礮火捕魚的原理，並播放影片。 參考影片：【台灣真善美】金山躡火仔 世界僅存的礮火捕魚 https://www.youtube.com/watch?v=4e9Xf5oVz0U&list=WL&index=2&t=0s 4. 影片討論：礮火捕魚的原理、礮火捕魚減少的原因、台灣漁業的困境等。 5. 台灣漁業的現況及發展以及傳統產業可能會面臨到的問題。 參考影片：歐盟解除台灣遠洋漁業黃牌 保住 400 億年產值—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=zRuSLaziBag	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環境教育】 環 J4 了解永續發展意義（環境、社會、經濟的均衡發展與原則。環

			的相關地 1b- IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。						J14 了解能量流動及物質循環與生態系統作關係。
	歷史茶葉的故事	1	社2c- IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。歷1a- IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程	歷Eb- IV-2 都會文化的出現。歷Fb- IV-1 經濟發展與社會轉型。歷Fb- IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解茶葉的力量以及台灣的茶文化。 2. 知道茶對於台灣經濟的影響。 3. 能辨別不同的茶。	1. 複習茶葉在社會經濟上所扮演的重要角色。 2. 說一說自己知道的茶葉種類。 3. 教師播放影片，與學生討論茶的發展歷史及台灣茶文化。 4. 觀察不同的茶葉、泡完茶的顏色以及茶的味道有何不同。 5. 分組上網找一找並討論茶葉對於身體健康的優點，以及還可以運用在哪些地方。		1. 課程討論 2. 小組討論	【閱讀素教】 J3 理解學科知識內重要詞的涵，並得如運用該詞與他人

			<p>淵。社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或護社會正義可方案社 3d-IV-3 執行具有公共性或他的動案檢其程結。</p>	<p>為從自足交人麼給轉易？ Dd-IV-1 可以用現議來「全過程」？</p>	<p>全糧供鏈基概。思減量浪費食方。解球食應的本念。3. 考減少浪費食方。</p>		<p>加、食給營的續糧供與養永議題。</p>
--	--	--	--	---	---	--	------------------------

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】