彰化縣立田中高中國中部 110 學年度第一學期八年級社會領域課程計畫(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
	社會領域課程旨在培				
	一、發展個人的主體				養。
	二、提升獨立思考、				
課程目標	三、發展民主社會所	需之溝通互動、團	隊合作、問題解決	及社會參與	4 等公民實踐的素養。
以	四、增進對歷史、地	理、公民與社會學	科及領域知識的探	究與理解能	三力。
	五、發展跨學科的分	析、思辨、統整、	評估與批判的能力		
	六、培養對於族群、	社會、地方、國家	和世界等多重公民	身分的敏察	等 等 知 , 並 涵 育 月 方 方 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 <p< th=""></p<>
	認多元、重視人權和	關懷全球永續的責	任意識。		
	社-J-A1				
	探索自我潛能、自我	價值與生命意義,	培育合宜的人生鹳	٥	
	社-J-A2				
	覺察人類生活相關議	題,進而分析判斷	及反思,並嘗試改	善或解決問	題。
471012 ± ¥	社-J-B1				
領域核心素養	運用文字、語言、表	格與圖像等表徵符	號,表達人類生活	的豐富面,	並能促進相互溝通與理解。
	社-J-C1				
	培養道德思辨與實踐	能力、尊重人權的	態度,具備民主素	養、法治鹳	1念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會
	公益活動。				
	社-J-C2				

具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。

社-J-C3

尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。

性別平等教育

- 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
- 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
- 性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。
- 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。
- 性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。
- 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。
- 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

人權教育

- 人 JI 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。
- 人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。
- 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。

重大議題融入

環境教育

- 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
- 環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
- 環 J7 透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。
- 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
- 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。
- 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。
- 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。
- 環 J13 參與防災疏散演練。

海洋教育

海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。

海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。

海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。

海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。

海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。

海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。

海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。

課	程	架	榼
	_	717	1173

	教學進度	教學單元名稱	節數	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(:	週次/日期)	教字平儿石件	即数	學習表現	學習內容	字百日保	子自伯勒	計里 刀式	內容重點
	8/30~9/3	單元 1 中國的人口分布與自然環境/地理	3	社一生驗會與領容的地一重理分性因1a發活或現社域知關1a說要現布的。IV覺經社象會內識。IV明地象特成	地一環地異地一2維式口布IV然的差 IV統方人	1. 2. 要及的認主了域方探生區間透地環間際為中布然響中分中民的個方、關數的與關境。 國的環。 國區境 邮子中民的個方、關數的與關稅 口域對 形域大生。傳,氣 同,分載 口域對 形域大生。傳,氣 同,分 主以其 的。區活 統與候 主找布	1-1 中國人口主要 分布在哪裡? 1-2 中國各地的傳 統維生方式有何差 異?	口 堂 上 與 歷程	環環臺環會對遷性性類 8 生及展候脆韌育解態社面變弱

單元 1 商周至隋唐 時期的國家與社會 /歷史	3	社一生驗會與領容的社一史會省身屬的淵境主1a·發活或現社域知關2c從或事思或群文源及性IV覺經社象會內識。IV歷社,自所體化處自。	歷一至時家會要遷IV 周唐國社重		1-1 維持統治的措施及影響 1-2 形塑社會區別的措施及影響	口頭 問察 作及 學習 歷程檔案	海 J9 男 國 國 文 同 育 解 海 国 與 家 化 。
單元 1 人民與國家 /公民	1	社-1生驗會與領容的公1a-IV覺經社象會內識。IV	公一與的別公一國政制麼公一與的別公一國政區。 Be 民家府為須尔家府為領	1. 了解國家的組成要素。 2. 認識澳門與新加坡的差異。 3. 認改政府的權力分立職。 4. 認解權力分立與 5. 了解目的。	1-1 國家的組成 1-2 政府權力分立 與制衡的目的?	口頭問答、課、 堂觀察作 學 與討 檔案	性教性身權題自重身權別育J4體相,己他體。平認自關維與人自審議護尊的主

			-1 公識心理民的概念。	合分原植立則				人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差權17本意了對障。14等的,活。15會同和,欣異教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞。育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其育識權,
9/6~9/10	單元 1 中國的人口分布與自然環境/地理	3	社-1生驗會與領容 1a-W覺經社象會內識	地Ba-IV -1 環地異地 -2 標 -2 維 -2 維 -2 維 -2 維 -2 維 -2 維 -2 維 -2 維	1. 了解環境附載力的概念。 2. 知道中國人域,以是一個人類, 及自然環境對其的影響。 3. 認識中國地形的主要分布區域。 4. 了解中國四大區	1-1 中國人口主要 分布在哪裡? 1-2 中國各地的傳 統維生方式有何差 異?	口頭問答 課 內 整 實 整 數 實 實 表 數 。 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	環環臺環會對遷性教了幾人人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,

		的地-1 重理分性因關 l a · IV 明地象特成。	口分布。	域人民傳統。 大民傳統。 5. 探討個區之 生活方、地形。 是國域差異, 題的關於。 6. 透過數子。 6. 透過與人 出環的關係。 之間的關係。			性。
單元 1 商周至隋唐 時期的國家與社會 /歷史	3	社一生驗會與領容的社一史會省身屬的淵境主1a發活或現社域知關2c從或事思或群文源及性IV覺經社象會內識。IV歷社,自所體化處自。	歷-1至時家會要遷Ha-IV周唐國社重		1-1 維持統治的措施及影響 1-2 形塑社會區別的措施及影響	口頭際作人與一個學生的學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,因為一個學生,因為一個學生,因為一個學生,因為一個學生,因為一個學生,因為一個學生,因為一個學生,因為一個學生,因為	海海我他洋異 教了與家化。 育解其海的
單元 1 人民與國家	1	社 1a-Ⅳ	公Bd-IV	1. 了解國家的組成	1-1 國家的組成	口頭問答、課	性別平等

		4 >-	L	1.2	1	1
/公民	-1 發覺	-1 國家	要素。	1-2 政府權力分立	堂觀察紀錄、	教育
	生活經	與政府	2. 認識澳門與新加	與制衡的目的?	上機實作、參	性 J4 認識
	驗或社	的區	坡的差異。		與討論及學習	身體自主
	會現象	別。	3. 認識政府的權力		歷程檔案	權相關議
	與社會	公Be-IV	分立。			題,維護
	領域內	-1 民主	4. 認識政府的權力			自己與尊
	容知識	國家的	制衡。			重他人的
	的關係。	政府體	5. 了解權力分立與			身體自主
	公 1a-IV	制為什	制衡的目的。			權。
	-1 理解	麼須符				人權教育
	公民知	合權力				人JI 認識
	識的核	分立的				基本人權
	心概念。	原則?				的意涵,
	1,20,73					並了解憲
						法對人權
						保障的意
						義。
						人 J4 了解
						平等、正
						義的原
						則,並在
						生活中實
						選。
						人 J5 了解
						社會上有
						不同的群
						體和文
						他,尊重 化,尊重
						元 · 导里 並欣賞其
						差異。

3	9/13~9/17	單元 1 中國的人口分布與自然環境/ 3 地理	社1生驗會與領容的地1重理分性因la發活或現社域知關la說要現布的。IV覺經社象會內識。IV明地象特成	地-I環地異地-2維式口布Ba-IV然的差 IV統方人	1. 的知识是是一个人,我们的一个人,我们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1-1 中國人口主要 分布在哪裡? 1-2 中國各地的傳 統維生方式有何差 異?	口頭觀機計程常為大學	環環臺環會對遷性性 類 J8 學境發氣的與。 育解態社面變弱
		單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會 3	社-1生驗會與領容的社-1 是驗會與領容的社-1 是經社象會內識。IV歷	歷Ha-IV -1 至時家會要遷 時期與的變。	之間的關係。	1-1 維持統治的措施及影響 1-2 形塑社會區別的措施及影響	口頭 營	海 J9 J9 國國文同育解 漢海 以 與家化。

		史會省身屬的淵境主或非思或群文源及性社,自所體化處自。		1. 了解國家的組成要素。	1-1 國家的組成 1-2 政府權力分立	口頭問答、課堂觀察紀錄、	性別平等教育
單元 1 人民與國家 /公民	1	社-1生驗會與領容的公-1公識心1a-發活或現社域知關1a-理民的概V覺經社象會內識。VV解知核。	公一與的別公一國政制麼合分原Bd-國政區。Be 民家府為須權立則-IV家府 IV主的體什符力的?	2. 認與門與新加 坡的證政。 3. 認改立。 4. 認識。 4. 認識的權力 制衡。 5. 對解的目的。		上機實作學歷程檔案	软性身權題自重身權人人基的並法保義人平義AJ體相,己他體。權JT本意了對障。J4等的認自關維與人自 教認人涵解人的 了、原識主議護尊的主 育識權,憲權意 解正識

								則生踐人社不體化並差,活。 J5 會同和,欣異並中 了上的文尊賞。在實 解有群 重其
4	9/20~9/24 單元 2 中國的人口成長與遷移/地理	3	社一生驗會與領容的地2重境與議的關地11a發活或現社域知關1a說要經文題相係1b解Ⅳ覺經社象會內識。Ⅳ明環濟化間互。Ⅳ析	地Ba-IV口,選文IV口、選文	1. 長所題認口認口口認可了所題認可認用 也	些人口問題?	口堂 上與歷程	環環生性承重環臺環會對遷性性 海海我地境別物及載要J8灣境發氣的與。 洋J5國理教了多環力性了生及展候脆韌 教了國位育解樣境的。解態社面變弱 育解土置

單元 2 商周至隋唐 時期的民族與文化	3	自境文的關 社一生驗會與領容的歷之所歷件足然與景相係 1a發活或現社域知關1a理習史的歷環人觀互。 V覺經社象會內識。V解得事發知	歷-2 至時族化動Ha-商唐民文互VB 周	1. 唐其了時制縣的知時官以認地朝宙統響商間由歷響商間制員及識地朝南治。朝中封程。朝中的的國制層朝施,對理及,到國變出賦兩到爾大學,對國建及,到國變出賦,時至,所統到制,隋選化現城,時不可以,一個一個	2-1 宗教禮俗、飲 食服飾的特色與交 流 2-2 生活方式、學 術思想的特色與交 流	口堂上與歷答紀作及案、錄、學習	的重海與活海規海我他洋異性教性思的力促與互 海海我地的特要J6日相洋。J9 國國文同別育J1 與性關進良動 洋J5 國理特色性了常關法 了與家化。平 2 他别係平好。 教了國位為及。解生的 解其海的 等 省人權,等的 育解土置及
		歷史事	動。	4. 認識中國稅賦、 土地兩項制度,在			我國國土

		歷-2 元探要事人歷的與IV多點重史與在中用。		字統一的過程。 6. 認識中國自聞,明 至隋唐時期間, 塑社會區別,以及其影響, 7. 了解中國戶籍 度的重要性。 8. 理解漢代世族階 級興起的原因。			活相關的 海洋法 規。
單元 2 法治的基本概念/公民	1	公一公識心公一社象種觀Ia-IV解知核。IV較現多釋。	公一與的異公2法律令為有的係公1麼被「權Bf法人差。 Bf 憲、、三什位關? Bg 為憲稱人利IV治治 IV 法命者麼階 IV什法為民的	1. 認識法律位階的	1.能進行分組提問 與討論。 2.能區分法律的位 階。 3.法治與人治的差 異。	口堂 上與歷 歷 日 堂 上 與 歷 程 本 常 、 錄 、 學 。 梁 、 參 習	性教性自重性性與同性家校中別象偏視性身權別育」了我他傾別性。」3庭、基刻產見。」4體相平 接與人向特別 檢、職於板生與 認自關等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識主議

					保障				題,維護
					書」?				自己與尊
					ы .				重他人的
									身體自主
									權。
									性 J5 辨識
									性騷擾、
									性侵害與
									性霸凌的
									樣態,運
									用資源解
									決問題。
									性 J12 省
									思與他人
									的性別權
									力關係,
									促進平等
									與良好的
									互動。
									性 J14 認
									識社會中
									性別、種
									族與階級
									的權力結
									構關係。
				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	. 1 5	1	0.1.11.14.11.11.11.11		
5		m - 0 L		社 1a-Ⅳ	地Ba-IV	1. 了解中國人口成	2-1 法律的內涵與	口頭問答、課	環境教育
	9/27~10/1	單元 2 中國的人口	3	-1 發覺	-3 人口	長的情況,及目前	位階	堂觀察紀錄、	環J1了解
		成長與遷移/地理		生活經	成長、	所遭遇的人口問	2-2 要法治還是人	上機實作、參	生物多樣
				驗或社	人口遷	題。	治?	與討論及學習	性及環境

		會與領容的地-2 重泉會內識。IV 明環	移與文 化擴 散。	2. 認識中國龐大人 口所帶來的影響人 口問題一個人 口問題所有的 口政策變化 4. 認識造成中國人 口遷移的因素。 5. 了解因人口遷移		歷程檔案	承重環臺環會對遷 動性了生及展候 動的。解 態社面變弱
		境與議的關地-1 自境終文題相係1b-解然與濟化間互。 IV 析環人		而有的文化擴散。			性性 海海我地的重蜘。 洋J5 國理特要朝 育解土置及。
		境文的關係 人觀互					海與活海規海我他了常關法 了與國國解生的 解其海
單元 2 商周至隋唐 時期的民族與文化 /歷史	3	社 1a-IV -1 發覺 生活經	歷Ha-IV -2 商周 至隋唐	1. 認識由商朝至隋 唐的統治措施,及 其影響。	2-1 宗教禮俗、飲 食服飾的特色與交 流	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作、參	洋文化的 異同。 性別平等 教育 性J12省

		驗會與領容的歷-2 所歷件展與歷遷歷-2 元探要事人歷的與或現社域知關1a理習史的歷重史。 1c 從觀究歷件物史作意社象會內識。IV 解得事發程要變 IV 多點重史與在中用。	時族化動民文互	2. 可以 1. 不可以 2. 可以 3. 可以 3. 可以 4. 可以 4. 可以 4. 可以 4. 可以 4. 可以 5. 可以 6. 可以 7. 可以 6. 可以	(表) 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	與討論及學習歷程檔案	思的力促與互 海海我地的重海與活海規與性關進良動 洋J5 國理特要J6 日相洋。他别係平好。 教了國位色性了常關法人權,等的 育解土置及。解生的
		與意義。 公 la-IV	公Bf-IV	1. 認識法律的內	2-1 法律的內涵與	口頭問答、課	性別平等
單元 2 法治的基本概念/公民	1	公理和 公理 民的 微概念。	公BI-IV -1 法治 與差 的異。	1. 認識 法 律 的 內 涵。 2. 認識 法 律 位 階 的 意義。 3. 明 白 我 國 中 央 政	位階 2-2 要法治還是人 治?	口 與 問 察 紀 實 作 學 器 音 為 論 及 學 習 為 是 過 為 是 過 為 是 過 為 是 過 為 是 過 是 過 為 是 是 過 是 是 是 是	性教 JI 接轉 自我 JE 的

公 1b-Ⅳ	公Bf-IV	府的權力互動。	性傾向、
-1 比較	-2 憲		性別特質
社會現	法、法		與性別認
象的多	律、命		同。
種解釋	令三者		性 J3 檢視
觀點。	為什麼		家庭、學
	有位階		校、職場
	的關		中基於性
	係?		別刻板印
	公Bg-IV		象產生的
	-1 為什		偏見與歧
	麼憲法		視。
	被稱為		性 J4 認識
	「人民		身體自主
	權利的		權相關議
	保障		題,維護
	書」?		自己與尊
			重他人的
			身體自主
			權。
			性 J5 辨識
			性騷擾、
			性侵害與
			性霸凌的
			樣態,運
			用資源解
			決問題。
			性 J12 省
			思與他人
			的性別權

								力促與互性識性族的構關進良動月社別與權關係平好。4會、階力係、智力係
6	10/4~10/8 單元 2 中國的人口 成長與遷移/地理	3	社-1 生驗會與領容的地-2 重境與議的關地-1 la發活或現社域知關1a.說要經文題相係1b 解IV覺經社象會內識。IV 明環濟化間互。 IV 析	地Ba-IV 一3 人移化散 人。遇文	1. 長所題認口認口口認過解情遇。 識帶 中題 題 第 題 題 的 國 的 國 的 國 的 國 的 图 的 图 的 图 的 图 的 图 有 的 图 的 图 有 的 图 的 图	位階	口頭網 管線 實際 化學 上與 超	環環生性承重環臺環會對遷性性 海海我地境JI物及載要J8灣境發氣的與。 洋J5國理教了多環力性了生及展候脆韌 教了國位育解樣境的。解態社面變弱 育解土置

單元 2 商周至隋唐 時期的民族與文化	3	自境文的關 社一生驗會與領容的歷之所歷件足然與景相係 1a發活或現社域知關1a理習史的歷環人觀互。 V覺經社象會內識。V解得事發知	歷-2 至時族化動Ha-商唐民文互VB 周	1. 唐其了時制縣的知時官以認地朝宙統響商間由歷響商間制員及識地朝南治。朝中封程。朝中的的國制層朝施,對理及,到國變出賦兩到爾大學,對國建及,到國變出賦,時至,所統到制,隋選化現城,時不可以,一個一個	2-1 宗教禮俗、飲 食服飾的特色與交 流 2-2 生活方式、學 術思想的特色與交 流	口堂上與歷答紀作及案、錄、學習	的重海與活海規海我他洋異性教性思的力促與互 海海我地的特要J6日相洋。J9 國國文同別育J1 與性關進良動 洋J5 國理特色性了常關法 了與家化。平 2 他别係平好。 教了國位為及。解生的 解其海的 等 省人權,等的 育解土置及
		歷史事	動。	4. 認識中國稅賦、 土地兩項制度,在			我國國土

		歷-2 元探要事人歷的與IV多點重史與在中用。		字統一的過程。 6. 認識中國自聞,明 至隋唐時期間,形 塑社會區別,以及其影響,以及其影響,以及其影響,以及其影響,以及其影響, 7. 了解中國戶籍制 度的重要性。 8. 理解其代世族階級興起的原因。			活相關的 海洋法 規。
單元 2 法治的基本概念/公民	1	公一公識心公一社象種觀Ia-IV解知核。IV較現多釋。	公一與的異公2法律令為有的係公1麼被「權Bf法人差。 Bf 憲、、三什位關? Bg 為憲稱人利IV治治 IV 法命者麼階 IV 什法為民的	1. 認識法律位階的	位階	口堂上與歷問答紀,學學問題,學問題	性教性自重性性與同性家校中別象偏視性身權別育」了我他傾別性。」3庭、基刻產見。」4體相平 接與人向特別 檢、職於板生與 認自關等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識主議

					保障				題,維護
					書」?				自己與尊
									重他人的
									身體自主
									權。
									性 J5 辨識
									性騷擾、
									性侵害與
									性霸凌的
									樣態,運
									用資源解
									決問題。
									性 J12 省
									思與他人
									的性別權
									力關係,
									促進平等
									與良好的
									互動。
									性月14認
									識社會中
									性別、種 族與階級
									族
									时惟刀結 構關係。
									/丹 / / / / / / / / / / / / / / / / / /
7	10/11~10/15	段考週	3						
8		單元 3 中國的產業		社 1a-IV	地Bb-IV	1. 認識中國農牧業	3-1 中國的產業發	口頭問答、課	環境教育
	10/18~10/22	轉型與區域差異/	3	-1 發覺	-1 產業	活動的發展與轉	展有什麼轉變?	堂觀察紀錄、	環 J4 了解
		地理		生活經	活動的	型。	3-2 經濟轉型後為	上機實作、參	永續發展

	T	T			
驗或社	轉型。	2. 探討中國農牧業		與討論及學習	的意義
會現象	地Bb-IV	專業化的發展。	現象?	歷程檔案	(環境、
與社會	-2 經濟	3. 認識中國農業由			社會、與
領域內	發展的	自給性農業轉為			經濟的均
容知識	地區差	商業性農業的變			衡發展)
的關係。	異。	化。			與原則。
地 1a-IV		4. 認識中國由於技			環 J8 了解
-1 說明		術的進步,所造成			臺灣生態
重要地		的作物空間分布			環境及社
理現象		改變。			會發展面
分布特		5. 認識中國農產銷			對氣候變
性的成		售運輸條件改善			遷的脆弱
因。		的影響。			性與韌
		6. 認識中國工商業			性。
		活動的發展與轉			環 J10 了
		型。			解天然災
		7. 認識中國三大經濟性的發展。			害對人類
		濟帶的發展。 8. 了解中國經濟轉			生活、生
		型所面臨的挑戰。			命、社會
		9. 認識經濟轉型,			發展與經
		所造成區域發展			濟產業的
		差異。			衝擊。
		10. 了解中國在區			環 J11 了解
		域發展均衡和環			天然災害
		境保護間的兩難			的人為影
		課題。			響因子。
		11. 理解政府為縮			目 → 1
		小國內區域發展			海洋教育
		差異,而推動的各			海J3了解
		項政策。			沿海或河
		12. 透過地理照片			四份以门

				11. 41. 注 27. 小 上 四			山川四市
				的判讀,說出有關			岸的環境
				的地理問題。			與居民生
							活及休閒
							方式。
							海 J12 探
							討臺灣海
							岸地形與
							近海的特
							色、成因
							與災害。
							海 J13 探
							討海洋對
							陸上環境
							與生活的
							影響。
		社 la-IV		1. 認識宋元時期各		口頭問答、課	性別平等
		-1 發覺	- III - TI	國間的國際關係。		堂觀察紀錄、	教育
		生活經	歷Hb-IV	2. 了解南宋建立過		上機實作、參	性 J12 省
		至石紅驗或社	-1 宋、	程與金國間的關		與討論及學習	思與他人
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	元時期	係。		歷程檔案	的性別權
			的國際	3. 了解金國對中國	3-1 宋元時期的國	加州	力關係,
單元 3 宋元時期的		與社會	互動。	國際關係的影響。			促進平等
國際互動與交流/	3	領域內	歷Hb-IV	4. 認識蒙古帝國崛	際互動 2.2 京三時期公安		與良好的
歷史		容知識	-2 宋、	起的過程,以及元	3-2 宋元時期的商		互動。
		的關係。	元時期	帝國的建立。	貿與文化交流		<i>二判</i>
		歷 1a-IV	的商貿	5. 了解宋元時期的			人權教育
		-2 理解	與文化	商貿活動。			人 (A) J4 了解
		所習得	交流。	6. 了解宋元時期,			平等、正
		歷史事		海陸貿易的發達。			
		件的發		7. 認識宋朝貨幣的			義的原

		展與歷遷歷2元探要事人歷的與社1史會省身屬的淵境主歷重史。 1c從觀究歷件物史作意2c從或事思或群文源及此程要變 Ⅳ多點重史與在中用。Ⅳ歷社,自所體化處自。		流明,以及。 8. 理陸施 明的解質。 9. 認化 9. 認化 9. 表示 10. 了技成 10. 了技成 10. 可持成			則生踐人社不體化並差 海海我地的重海與活海規,活。J5會同和,欣異 洋J5 國理特要J6 日相洋。並中 了上的文尊賞。 教了國位色性了常關法在實 解有群 重其 育解土置及。解生的
		境 及 自 主性。					
單元 3 我國的政 /公民	舟 1	社 1a-IV -1 發覺 生活或起 動現象	公Be-IV -2 為什 麼政府 的職權 與行使	1. 認識我國政府的 分權方式。 2. 認識我國政府的 制衡機制。	3-1 我國的政府如何分權? 3-2 我國的政府各權力間如何制衡?	口頭問答、課 堂觀察作、參 上機實作、參 與討論及學習 歷程檔案	人權教育 人JI 認識 基本人權 的意涵, 並了解憲

			與領容的公-1公識心社域知關 1a 理民的概會內識。IV解知核。	要在中公子中府組我地府組規憲?Be我政何?的政何?的政何?				法保義人平義則生踐人社不體化並差對障。 J4 等的,活。 J5 會同和,欣異人的 了、原並中 了上的文尊賞。權意 解正 在實 解有群 重其
9 10/25~10/29	單元 3 中國的產業轉型與區域差異/地理	3	社一生驗會與領容的地一重理1a-發活或現社域知關1a-說要現1V覺經社象會內識。IV明地象	地 -1 活轉地 -2 發地異 -2 發地異 -2 發地異 -2 發地差	1. 認動。 計學 2. 探書認為 1. 認動。 計化中的 中的 中的 國人 以 對 國人 以 對 的 中的 國人 以 對 人 , 對 的 一 以 的 的 國人 以 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對	3-1 中國的產業發展有什麼轉變? 3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象?	口頭問察作學歷程檔案	環環水的(社經衡與環臺環會境J4續意環會濟發原J8灣境發教了發義境、的展則了生及展育解展、與均)。解態社面育解

分布特	售運輸條件改善	對氣候變
性的成	的影響。	遷的脆弱
因。	6. 認識中國工商業	性與韌
	活動的發展與轉	性。
	型。	環 J10 了
	7. 認識中國三大經	解天然災
	濟帶的發展。	害對人類
	8. 了解中國經濟轉	生活、生
	型所面臨的挑戰。	命、社會
	9. 認識經濟轉型,	發展與經
	所造成區域發展	濟產業的
	差異。	衝撃 。
	10. 了解中國在區	環 J11 了解
	域發展均衡和環 境保護間的兩難	天然災害
	現所 後 间 的 网 斯 課題。	的人為影
	11. 理解政府為縮	響因子。
	小國內區域發展	
	差異,而推動的各	海洋教育
	項政策。	海 J3 了解
	12. 透過地理照片	沿海或河
	的判讀,說出有關	岸的環境
	的地理問題。	與居民生
		活及休閒
		方式。
		海 J12 探
		討臺灣海
		岸地形與
		近海的特
		色、成因
		與災害。

單元 3 宋元時期的 國際互動與交流/ 歷史	3	社一生驗會與領容的歷·2所歷件展與歷遷IV覺經社象會內識。IV解得事發程要變歷一元的互歷·2元的與交歷一天期際。IV、期貿化。	1. 2. 程係了國認起帝了商了海認流明理海認間解與。解際識的國解貿解隆識的解釋 國內南國 國係古程建元動元的朝及,背蒙貿太國宋國 國係古程建元動元的朝及,背蒙貿別的帝以立時。時發質然。帝上期係立的 中響國及 期 期達幣幣 國的學國人, 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商 資與文化交流	口堂觀察作及課、參習歷程	海討陸與影 性教性思的力促與互 人人平義則生踐人J13洋環活。 平 2他別係平好。 教了、原並中 了探對境的 等 省人權,等的 育解正 在實 解
		歷 1c-IV -2 從 觀 究 歷 生 典 事	項措施。 9. 認識宋元時期的 文化交流。 10. 了解宋元時期 的科技成果。			社 不 體 化 並 美 工 東 上 的 文 尊 賞 其 。

		人歷的與社一史會省身屬的淵境主物史作意2c從或事思或群文源及性在中用。IV歷社,自所體化處自。	ΔΡο π/			D 55 阳 然 AH	海海我地的重海與活海規料 15 國理特要 16 日相洋。教了國位色性了常關法有解土置及。解生的
單元 3 我國的政府 /公民	1	社-1生驗會與領容的公-1公識心1a-1X覺活或現社域知關1a-理民的概小V覺經社象會內識。IV解知核。	公一麽的與要在中公一中府組我地府Be為政職行規憲?Be我央如成國方如下分所權使範法 V國政何?的政何V	1. 認識我國政府的分權方式。 2. 認識我國政府的制衡機制。	3-1 我國的政府如何分權? 3-2 我國的政府各權力間如何制衡?	口質觀問為問題問題問題,因題問題,因題題題題,因題題,因此也可以不知道。因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因	人人基的並法保義人平義則生踐人權J1本意了對障。J4等的,活。J5教認人涵解人的 了、原並中 了育識權,憲權意 解正 在實 解

10				組成?	1. 認識中國農牧業		口頭問答、課	社不體化並差 環門和,於異 境數 重其 章
	單元 3 中國的產業轉型與區域差異/ 地理	3	社一生驗會與領容的地一重理分性因1a發活或現社域知關1a說要現布的。IV覺經社象會內識。IV明地象特成	地-1活轉地-2發地異Bb-IV業的。IV濟的差	1. 一名	3-1 中國的產業發展有什麼轉變? 3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象?	山堂上與歷 時報機計程 情 所 察實論檔 以 終、學習	垠環水的(社經衡與環臺環會對遷性性環解害生命發現J4續意環會濟發原J8灣境發氣的與。J1天對活、展致了發義境、的展則了生及展候脆韌 0然人、社與月解展 、與均)。解態社面變弱 了災類生會經月解

		Ī		T		I	
				所造成區域發展			濟產業的
				差異。			衝擊。
				10. 了解中國在區			環 J11 了解
				域發展均衡和環			天然災害
				境保護間的兩難			的人為影
				課題。			響因子。
				11. 理解政府為縮			
				小國內區域發展			海洋教育
				差異,而推動的各			海 J3 了解
				項政策。			沿海或河
				12. 透過地理照片			岸的環境
				的判讀,說出有關			與居民生
				的地理問題。			活及休閒
							方式。
							海 J12 探
							討臺灣海
							岸地形與
							近海的特
							色、成因
							與災害。
							海 J13 探
							討海洋對
							陸上環境
							與生活的
							影響。
							42 B
		社 1a-Ⅳ	歷Hb-Ⅳ	1. 認識宋元時期各	3-1 宋元時期的國	口頭問答、課	性別平等
單元 3 宋元時期的	_	-1 發覺	型IIB IV -1 宋、	國間的國際關係。	際互動	堂觀察紀錄、	教育
國際互動與交流/	3	生活經	元時期	2. 了解南宋建立過	3-2 宋元時期的商	上機實作、參	性 J12 省
歷史		上心社	的國際	程與金國間的關	貿與文化交流	與討論及學習	思與他人
		从人工		. ,, = =, , , , , , , , , , , , , , , ,	スパヘロスが	为可喻从于日	心テルバ

	會與領容的歷-2 所歷件展與歷遷歷-2 元探要事人歷的與社-1 史會省現社域知關1a理習史的歷重史。 1c 從觀究歷件物史作意 2c 從或事思象會內識。IV 解得事發程要變 IV 多點重史與在中用。IV 歷社,自動脸-宋時商文流。IV、期貿化。	係。 3. 了際識分的 國國的 學。 4. 認知的 國國解活定 與國政 第一次 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	歷程檔案	的力促與互 人人平義則生踐人社不體化並差 海海我地的重海與性關進良動 權J等的,活。Jo會同和,欣異 洋Jo國理特要Jo日別係平好。 教了、原並中 了上的文尊賞。 教了國位色性了常權,等的 育解正 在實 解有群 重其 育解土置及。解生
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			屬的淵境 是性		1. 認識我國政府的		口頭問答、課	海洋法規。
	單元 3 我國的政府 /公民	1	社一生驗會與領容的公一公識心1a-發活或現社域知關1a-理民的概V覺經社象會內識。IV解知核。	公-2麼的與要在中公-3中府組我地府組Be為政職行規憲?Be 我如成國方如成下V什有權使範法 V國政何?的政何?	分權方式。 2. 認識我國政府的制衡機制。	3-1 我國的政府如何分權? 3-2 我國的政府各權力間如何制衡?	堂機實作學歷程檔案	人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差J1本意了對障。J4等的,活。J5會同和,欣異認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞。識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其識權
11 11/8~11/12	單元 4 全球化下的中國/地理	3	社 1a-IV -1 發覺 生活經	地Bb-IV -3 經濟 發展與	1. 認識中國從世界 工廠到世界市場 的轉變。	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何?	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作、參	環境教育 環 J8 了解 臺灣生態

	驗會與領容的地-1重理分性因地-1自境文的關或現社域知關1a說要現布的。1b的解然與景相係社象會內識。IV明地象特成 IV析環人觀互。全連地-4探經展境擊球。Bb問究濟與衝。	2. 易, 2. 化餐擊認展可認展需擊認展來,中保學決解在重解上:力解濟,的案下展。識對能識對求。識對的探國之會方中全要中的勞。工發以貿例,帶 中就衝中全的 中生衝究經間對式明球性國兩動 業展及易探中來 國業擊國球可 國態擊活濟的問。湖市。經大力 對的中對討國的 經機。經原能 經環。動發矛題對場 濟優、 中重國象全經衝 濟會 濟物衝 濟境 能展盾提 齊傷 消 國要主。球濟 發的 發料 發帶 理與,出	4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊?	與討檔案學習	環會對遷性性環解害生命發濟衝環天的響 海海多休域熟水技海並全境發氣的與。JI天對活、展產擊JI然人因 洋JI元閒活練域能J2參的及展候脆韌 0然人、社與業。1災為子 教參海與動各求。認與海社面變弱 了災類生會經的 了害影。 育與洋水,種生 識安洋
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							生遊海沿岸與活方海討岸近色與海討陸與態。J3海的居及式J1臺地海、災J1海上生旅 了或環民休。2灣形的成害3洋環活旅 了河境生閒 探海與特因。探對境的解河境生閒 探海與特因。探對境的
單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流/歷史	3	社一生驗會與領容的歷1a-IV覺經社象會內識。IV	歷1清東界動歷-2清東界Ia-IV、期世變 IV、期世會 IV、期世商	1. 認識明清政治體明清政治體明, 制變遇日、韓、內國國際, 一學,以 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學,	4-1 明清時期東亞世界的變動 4-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流	口頭問答、課 堂觀察作 學習 歷程檔案	影 海海我地的重海我他洋。 教了國理特要J9國國文的 有解土置及。解其海的

		2 所歷件展與歷遷社1.史會省身屬的淵境主理習史的歷重史。 2c從或事思或群文源及性解得事發程要變 Ⅳ歷社,自所體化處自。	貿化流文	區漢響識活。解海的識明影解傳文。 題漢響識活。解海的識明影解傳文。 展權 養政。明動 海商影鄭清響明播化 場內 過亡 期化 倭上 西體 期至的 動 動 動 動 一 五 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			異J13 洋環 同。探 對 境 的
單元 4 依法行政的政府/公民	1	社-1生驗會與領容的公-1 1a-發活或現社域知關1a-IV 覺經社象會內識。IV解	公一麼法們生息關什府法政Bh為行與日活相?麼應行?IV什政我常息 為政依	1. 探討行政法的意義 2. 認識生活中常見 的行政管制。 3. 了解行政救濟的 重要性。	的距離	口頭問答、課 、 堂觀察作、 學 上機 實 人 學 歷 程 檔 案	性教性家校中別象偏視性別育J3族、基刻產見。J12等 檢學場性印的歧 省

			公識心民的核。	公-2生有常行制人權到時以行濟義何Bh-人活哪見政?民益侵,尋政的為?-IV民中些的管當的受害可求救意				思的力促與互性解庭性涵性識性族的構與性關進良動J1多型別。J1社別與權關他別係平好。3 元態意 4 會、階力係人權,等的 了家的 認中種級結。
12 11/15~11/19	單元 4 全球化下的 中國/地理	3	社-1生驗會與領容的地-1重1a-發活或現社域知關1a-說要IV覺經社象會內識。IV明地	地-3發全連地-4探經展境擊-IV濟與關 IV題:發環	1. 認職轉解之妻子 一個	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何? 4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊?	口頭問答 課 學 上機 論 案 學 图 歷程 檔案	環環臺環會對遷性性環解害境 J8 灣境發氣的與。 J1 0 然人育解態社面變弱 了災類育解

理分性因地-1自境文的關現布的。 1b 解然與景相係象特成 IV 析環人觀互。	要的案。 5. 以不養 學認大學 一個 學認 一個 學學 一個 學學 一個 學學 一個 學學 一個 學學 一個 學學 一個 一個 學學 一個	生命發濟衝環天的響 海海多休域熟水技海並全生游活、展產擊」11 災為子 教參海與動各求。認與海旅生會經的 了害影。 育與洋水,種生 識安洋
	並學會對問題提出	技能。 海 J2 認識 並參與安 全的海洋

		社 la-IV		1. 認識明清政治體		口頭問答、課	討岸近色與海討陸與影 海海臺地海、災J1海上生響 洋15海與特因。探對境的 育知
單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流/歷史	3	驗會與領容的歷-2所歷件展或現社域知關1a-理習史的歷社象會內識。IV解得事發程	歷-1 清東界動歷-2 清東界貿化流Ia 明時亞的。 Ia 明時亞的與交。IV、期世變 IV、期世商文	制認帝政興了東展認過區漢影認貿流了及易變識國治衰解亞的識程的人響識活。解海的遷日東體。歐地影明以展權 清與 盜對響、各變 東各。清新過汽 明動 海商影家。韓一學變 東各。清新過亡 期化 倭上蒙國遷 來國 興疆過亡 期化 倭上古的與 對發 的地 的 商交 寇貿	4-1 明清時期東亞 世界的變動 4-2 明清時期東亞 世界的商貿與文化 交流	堂觀察實論檔案紀作及案	海我地的重海我他洋異海討陸與影J5 國理特要J9 國國文同J1海上生響了國位色性了與家化。3 洋環活。解土置及。解其海的 探對境的

		1. 史會省身屬的淵境主從或事思或群文源及性歷社,自所體化處自。	公Bh-IV -1 為什	8. 認識鄭和 朝 朝 朝 朝 明 朝 明 響 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		口頭問答、課堂觀察紀錄、	性別平等教育
單元 4 依法行政的政府/公民	1	社-1生驗會與領容的公-1公識心1a-發活或現社域知關1a理民的概IV覺經社象會內識。IV解知核。	'磨法們生息關什府法政公-2 生有常行制人權行與日活相?麼應行?Bh 人活哪見政?民益,政我常息 為政依 V民中些的管當的受	1. 探討行政法的意 義 2. 認識生活中常見 的行政管制。 3. 了解行政救濟的 重要性。	4-1 我們與行政法 的距離 4-2 行政管制就在 生活中 4-3 行政救濟的重 要性為何?	上機實作學習歷程檔案	牧性家校中别象偏視性思的力促與互性解庭AJA庭、基刻產見。JI與性關進良動JI多型檢、職於板生與 2他別係平好。3元態檢學場性印的歧 省人權,等的 了家的視學場性印的歧 省人權,等的 了家的

				到時以行濟義何侵,尋政的為?害可求救意				性涵性 識性 族的 構關 的 性
13	11/22~11/26 單元 4 全球化下的 中國/地理	3	社一生驗會與領容的地一重理分性因地一自境文1a發活或現社域知關1a說要現布的。1b解然與景Ⅳ覺經社象會內識。IV明地象特成 IV析環人觀	地-3 發全連地-4 探經展境擊Bb-IV濟與關 IV題:發環	1. 工的了場的了展勢費了經性要以化發擊認展可認識廠轉解在重解上:力解濟,的案下展。識對能識中到變中全要中的勞。工發以貿例,帶中就衝中國世。國球性國兩動 業展及易探中來 國業擊國從界 消市。經大力 對的中對討國的 經機。經世市 費場 濟優、 中重國象全經衝 濟會 濟界場 市中 發 消 國要主。球濟 發的 發	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何? 4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊?	口 堂 上 與 歷程	環環臺環會對遷性性環解害生命發濟衝環天的響境18灣境發氣的與。 17 天對活、展產擊 17 然人因教了生及展候脆韌 0 然人、社與業。 1 災為子育解態社面變弱 了災類生會經的 了害影。解離社面變弱

擊。 9. 認識中國經濟發 展對生態環境帶 休 來的衝擊。 均	每洋教育 每 J1 參與 8 元海洋 木閒與水 战活動,
擊。 9. 認識中國經濟發 展對生態環境帶 休 來的衝擊。 均	每J1 參與 3 元海洋 木閒與水 戏活動,
9. 認識中國經濟發 展對生態環境帶 來的衝擊。	3 元海洋 木閒與水 战活動,
展對生態環境帶 來的衝擊。 10. 阿尔廷和伊西	*精與水 或活動 ,
來的衝擊。	战活動 ,
10 100 000 00 00 000	
	N .
	h練各種
解中國經濟發展與水	く 域 求生
環保之間的矛盾, 技	支能。
	身 J2 認識
	色參與安
	全的海洋
	上態旅
	臣。
	每J3 了解
	占海或河
	岸的環境
	具居民生
	5及休閒
力	方式。
	与 J12 探
	寸臺灣海
	岸地形與
	丘海的特
	2、成因
	具災害。
	与 J13 探
	大海洋對
	上環境
	具生活的

單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流/歷史	1	的歷-2 所歷件展《 · W解得事發報	歷一清東界動歷-2清東界貿化流IN、期世變 IV、期世商文	1. 2. 可與 到發 的地 的 商交 寇貿 洋制 經各影體 古的與 對發 的地 的 商交 寇貿 洋制 經各影的與 對發 的地 的 商交 寇貿 洋制 經各影 動的	4-1 明清時期 排動 4-2 明	口堂上與歷問察作及案、錄、學習	影 海海我地的重海我他洋異海討陸與影響 洋J5 國理特要J9 國國文同J1海上生響。 教了國位色性了與家化。3 洋環活。育解土置及。解其海的 探對境的
------------------------	---	---------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------

	主性。		影響。			
單元 4 依法行政的政府/公民	社1生驗會與領容的公1公識心1a-發活或現社域知關1a-理民的概1 經過經社象會內識。IV解知核。	公1麼法們生息關什府法政公2生有常行制人權到時以行濟義何Bh為行與日活相?麼應行?Bh人活哪見政?民益侵,尋政的為?IV什政我常息 為政依 IV民中些的管當的受害可求救意	1. 探討行政法的意 2. 認識生活中常 3. 的行政救 重要性。	的距離	口堂上與歷問察實論檔案、錄、學習	性教性家校中別象偏視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構別育习庭、基刻產見。JI與性關進良動JI多型別。JI社別與權關平一檢、職於板生與 2 他別係平好。3 元態意 4 會、階力係等 視學場性印的歧 省人權,等的 了家的 認中種級結。

14	11/29~12/3	段考週	3						
15	12/6~12/10	單元 5 大洋洲與兩極地區(一)/地理	1	地-1 重理分性因地-1 自境文的關1a-說要現布的。 1b 解然與景相係Ⅳ明地象特成 Ⅳ析環人觀互。	地 IV 然 與 Bc- 自 境 。	1. 2. 3. 業色認境了發境聯認特了展資了所色了擁了,全。認在認色解發間識特解展、。識色解,源解在。解有了對球大置三。三展的紐色紐,資 澳。澳與間兩以 兩的稱兩環洋優島 島環聯蘭 蘭自間 的 產環聯地環 地源變地的納勢群 群境。的 產然的 環 業境。的特 所 以所,的 產特 環 業環關 境 發、的特 所	5-1 大洋洲能提供哪些資源? 5-2 為何能從兩極地區?	口堂上與歷 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 與 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 如 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是 日 和 是	環環「環化與體暖氣的環解害生命發濟衝環天的響環識型能危習防境17碳」石溫、化候關11天對活、展產擊11然人因11不災伴險適與教透循,燃室全、變係0然人、社與業。1災為子2同害隨,當避育過 解料氣球及遷。了災類生會經的 了害影。認類可的學預難育過 解料氣球及遷。了災類生會經的 解

						行環與散 海海討岸近色與為J13防演 洋J1臺地海、災。 多疏。 育探海與特因。
單元 5 晚清衝擊與政治歷史	的外力 變革/ 1	驗會與領容的歷-2 所東接衝歷-2 新的工程。	1. Ib-IV 自. IV 自. IV 自. ID-IV 自. ID-IV E. ID-IV E	5-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 5-2 甲午戰爭後的 政治體制變革	口頭觀察實為機計程機等。與實際有人與理學的人類,與理學的學學的人類,因此可以與理學的人類,因此可以與理學的人類,因此可以與理學的人類,因此可以與理學的人類,可以與理學的人類,可以與理學的人類,可以可以可以可以	性教性思的力促與互 人人平義則生踐別育J1與性關進良動 權J4等的,活。平 2他別係平好。 教了、原並中等 省人權,等的 育解正 在實

	遷。	影響。			人 J5 了解
	歷 1c-IV	9. 中國的自強運			社會上有
	-1 區別	動。			不同的群
	歷史事	10. 了解百日維新、			體和文
	實與歷	義和團與庚子後			化,尊重
	史解	新政對中國發展			並欣賞其
	釋。	的影響。			差異。
	歷 1c-IV	11. 了解甲午戰爭			
	-2 從多	後的變法與新政。			海洋教育
	元觀點	12. 認識八國聯軍			海 J9 了解
	探究重	與立憲運動的發展			我國與其
	要 歷 史	背景。			他國家海
	事件與				洋文化的
	人物在				異同。
	歷史中				海 J13 探
	的作用				討海洋對
	與意義。				陸上環境
	社 2c-IV				與生活的
	-1 從歷				影響。
	史或社				
	會事件,				
	省思自				
	身或所				
	屬群體				
	的文化				
	淵源、處				
	境及自				
	主性。				
單元 5 刑法	上的初盟 31 10 TV 八D	i-IV 1. 了解刑法設立的	5-1 刑法的意義與	口頭問答、課	性別平等
/公民		國家 目的。	原則	堂觀察紀錄、	教育
/公氏	-1 役 見 -1	四个一口叫	/ 小 为】	王既尔心琳、	

生驗會與領容的公·1公識心活或現社域知關1a理民的概經社象會內識係IV解知核。	為要刑為行處必行的有規為公2制罰的麼國的方哪什制法什為罰須為法明定限Bi 國定的是?刑制式些麼定?麼的,以時律文者?IV家刑目什我罰裁有?	2. 理解罪刑法定原 則。 3. 探討刑罰主要的 處罰方式。	5-2 刑罰的種類與目的	上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性身權題自重身權性家校中別象偏視性思的力促與J4體相,己他體。J3庭、基刻產見。J1與性關進良認自關維與人自 檢、職於板生與 2他別係平好識主議護尊的主 視學場性印的歧 省人權,等的識
	國刑罰 的制裁 方式有				思與他人 的性別權 力關係, 促進平等

								人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並X權J1本意了對障。J4等的,活。J5會同和,於男教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其育識權
16 12/13~12/17	單元 5 大洋洲與兩 極地區(一)/地理	1	地-1 重理分性因地-1 1 說要現布的。 1b-IV	地 Bc- IV-1 自 然環 與資源。	1. 認識大洋洲的所在位置及優勢。 2. 認識三大島群的特色。 3. 了解三大島群產業發展與環境的關聯, 色間的關聯, 4. 認識紐西蘭的環境特色。	5-1 大洋洲能提供 哪些資源? 5-2 為何能從兩極 地區了解全球環境 變遷?	口頭 問答 家 課 內 選 實 實 稅 家 實 內 數 實 實 及 實 及 數 是 程 檔 案	差 環環「環化與體暖」, 教透循了燃室全、 育遇解料氣球及

-1 自境文的關析環人觀互。	 5. 了解無面蘭產業 環	氣的環解害生命發濟衝環天的響環識型能危習防行環與候關JI天對活、展產擊JI然人因JI不災伴險適與為JI防變係の災類生會經的 了害影。認類可的學預難 參疏
		防與避難 行為。 環 J13 參

	單元 5 晚清的外力 衝擊 整史	1	社一生驗會與領容的歷2所歷件展與歷遷歷1歷實史釋歷21a發活或現社域知關1a理習史的歷重史。 1c 區史與解。 1c 從Ⅳ覺經社象會內識。Ⅳ解得事發程要變 Ⅳ别事歷 Ⅳ多	歷一時東接衝歷一戰的體革Ib-晚期西觸突Ib-甲後治變V清的方與。IV午後治變	1. 0. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 2. 2. 3. 4. 6. 7. 2. 2. 3. 4. 6. 7. 2. 3. 4. 6. 7. 6. 7. 8. 那影中助. 義新的1. 後附觸清。工的清英易鴉時鴉國東易 天對。國 解團對響解變東與廷 業響國間 戰骨明國東屬 國清 的 百與中。甲法東突鎖 命。、的 爭景爭東東的 英國 強 新子發 戰政方。國 對 印三 發 對 南影 法的 運 、後展 爭。	5-1 晚清時期的 西方接觸與衝後 5-2 甲午 動治體制變革	口堂上與歷 問察實論檔 、錄、學 課、參習	近色與 性教性思的力促與互 人人平義則生踐人社不體化並差 海海、災 別育JI與性關進良動 權J4等的,活。J5會同和,欣異 洋的成害 平 2他別係平好。 教了、原並中 了上的文尊賞。 教特因。 等 省人權,等的 育解正 在實 解有群 重其 育
--	------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				10 10 10 10 10 10 10 10			V- TO - 1-
		元觀點		12. 認識八國聯軍			海 J9 了解
		探究重		與立憲運動的發展			我國與其
		要歷史		背景。			他國家海
		事件與					洋文化的
		人物在					異同。
		歷史中					海 J13 探
		的作用					討海洋對
		與意義。					陸上環境
		社 2c-IV					與生活的
		-1 從歷					影響。
		史或社					
		會事件,					
		省思自					
		身或所					
		屬群體					
		的文化					
		淵源、處					
		境及自					
		現 及 日 主性。					
			公Bi-IV	1. 了解刑法設立的		口 田 松	山山正竺
		社 la-IV	-1 國家	1. 「解刑法設立的」目的。		口頭問答、課	性別平等
		-1 發覺		2. 理解罪刑法定原		堂觀察紀錄、	教育
		生活經	為什麼	2. 理解非刑法及原則。		上機實作、參	性 J4 認識
		驗或社	要制定	•	51 加计44 车 美的	與討論及學習	身體自主
		會現象	刑法?	3. 探討刑罰主要的	5-1 刑法的意義與	歷程檔案	權相關議
單元 5 刑法與犯罪	1	與社會	為什麼	處罰方式。	原則		題,維護
/公民		領域內	行為的		5-2 刑罰的種類與		自己與尊
		容知識	處罰,		目的		重他人的
			必須以				身體自主
		的關係。	行為時				權。
		公 1a-IV	的法律				性 J3 檢視
		-1 理解	有明文				7王 リン 介双 介兀

公民知	規定者	家庭、學
識的核	為限?	校、職場
心概念。	公Bi-IV	中基於性
	-2 國家	別刻板印
	制定刑	象產生的
	罰的目	偏見與歧
	的是什	視。
	麼?我	性 J12 省
	國刑罰	思與他人
	的制裁	的性別權
	方式有	力關係,
	哪些?	促進平等
		與良好的
		互動。
		性 J14 認
		識社會中
		性別、種
		族與階級
		的權力結
		構關係。
		人權教育
		人 J1 認識
		基本人權
		的意涵,
		並了解憲
		法對人權
		保障的意
		義。
		人 J4 了解

								平義則生踐人社不體化並差等的,活。J5會同和,欣異、原並中 了上的文尊賞。正 在實 解有群 重其
12/20~12/24	單元 5 大洋洲與兩極地區(一)/地理	1	地-1 重理分性因地-1 自境文的關1a-說要現布的。 1b-解然與景相係Ⅳ明地象特成 Ⅳ析環人觀互。	地 Bc-IV-1 環次	1. 在認特了業色認境了發境聯認時了展資證位識色解發間識特解展、。識色解,資料發出。 三展的紐色紐,資 澳。 澳自的紅色紐,資 澳。 澳自的超色紐,資 澳。 澳自的 一种	5-1 大洋洲能提供哪些資源? 5-2 為何能從兩極 地區了解全球環境 變遷?	口頭 門 堂 機 實 と と と と と と と と と と と と と と と と と と	環環「環化與體暖氣的環解害生命發濟境17碳」石溫、化候關11天對活、展產教透循了燃室全、變係0然人、社與業育過 解料氣球及遷。了災類生會經的

				8. 了解兩極地區的			衝擊。
				所在,以及環境特			環 J11 了解
				色。			天然災害
				9. 了解兩極地區所			的人為影
				擁有的資源。			響因子。
				10. 了解環境變			環 J12 認
				遷,對兩極地區以			識不同類
				及全球環境的影			型災害可
				響。			能伴隨的
							危險,學
							習適當預
							防與避難
							行為。
							環 J13 參
							與防災疏
							散演練。
							海洋教育
							海 J12 探
							討臺灣海
							岸地形與
							近海的特
							色、成因
							與災害。
		社 la-IV	歷 Ib-IV	1. 了解晚清東西方	5-1 晚清時期的東	口頭問答、課	性別平等
單元 5 晚清的外力		-1 發覺	-1 晚清	的接觸與衝突。	西方接觸與衝突	堂觀察紀錄、	教育
1 1 1 1 1 1 2 1 1	1	生活經	時期的	2. 認識清廷的鎖國	5-2 甲午戰爭後的	上機實作、參	性 J12 省
歷史		驗或社	東西方	政策。	政治體制變革	與討論及學習	思與他人
		會現象	接觸與	3. 認識工業革命對		歷程檔案	的性別權

與社會衝突。	清廷的影響。	力關係,
領域內 歷Ib-IV	4. 認識清帝國、印	促進平等
容知識 -2 甲午	度和英國間的三	與良好的
的關係。 戰爭後	角貿易。	互動。
歷 la-IV 的政治	5. 了解鴉片戰爭發	
-2 理解 體制變	生的時代背景。	人權教育
所習得革。	6. 了解鴉片戰爭對	人 J4 了解
歷史事	清帝國的影響。	平等、正
件的發	7. 歐人東來對東南	義的原
展歷程	亞交易網路的影	則,並在
與重要	鄉。	生活中實
歷史變	8. 太平天國、英法	踐。
遷。	聯軍對清點國的	人 J5 了解
歷 1c-IV	影響。	社會上有
-1 區別	9. 中國的自強運	不同的群
歷史事	動。	體和文
實與歷	10. 了解百日維新、	化,尊重
史解	義和團與庚子後 ** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	並欣賞其
釋。	新政對中國發展 的影響。	差異。
歷 1c-IV	11. 了解甲午戰爭	27
-2 從多	後的變法與新政。	海洋教育
元觀點	12. 認識八國聯軍	海 J9 了解
探究重	與立憲運動的發展	我國與其
要歷史	背景。	他國家海
事件與	M W	洋文化的
人物在		異同。
歷史中		海 J13 探
的作用		討海洋對
與意義。		
共息我。 社 2c-IV		型工 [、]
↑I 20-1V		——————————————————————————————————————

		-1 從歷					影響。
		史或社					49 B
		會事件,					
		省思自					
		身或所					
		屬群體					
		的文化					
		淵源、處					
		境及自					
		主性。					
單元 5 刑法與犯罪/公民	1	社-1生驗會與領容的公-1公識心1a-發活或現社域知關1a-理民的概以覺經社象會內識。IV解知核。	公一為要刑為行處必行的有規為公2制罰的Bi 例针法什為罰須為法明定限Bi 國定的是IV家廳定?麼的,以時律文者?IV家刑目什	1. 了解刑法設立的目的。 2. 理解刑法误应的 2. 理解别主要的 3. 探方式。	5-1 刑法的意義與 原則 5-2 刑罰的種類與 目的	口 堂 上 與 歷程 常	性教性身權題自重身權性家校中別象偏視別育 J4 體相,己他體。 J3 庭、基刻產見。平 認自關維與人自 檢、職於板生與等 識主議護尊的主 視學場性印的歧
			麼?我 國刑罰				性 J12 省 思與他人

	的制裁		的性別權
	方式有		力關係,
	哪些?		促進平等
			與良好的
			互動。
			性 J14 認
			識社會中
			性別、種
			族與階級
			的權力結
			構關係。
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			人權教育
			人 J1 認識
			基本人權
			的意涵,
			並了解憲
			法對人權
			保障的意
			義。
			人 J4 了解
			平等、正
			義的原
			則,並在
			生活中實
			選。
			人 J5 了解
			社會上有
			不同的群
			州内的 體和文
			随作人

18	12/27~12/31	單元 6 大洋洲與兩極地區(二)/地理	1	社一生驗會與領容的地一重理分性因社子並維然文la-發活或現社域知關la-說要現布的。 2c-欣願護與之V)覺經社象會內識。IV明地象特成 IV賞意自人。	地-氣遷擊地-發戰合地-探大與原族的結BC全變衡。BC區展略。BC問究洋臺住文連。IV球變衝 IV域與競 IV題:洲灣民化	1. 發因認蘭了對化了三認展濟了蘭及認蘭貿過了作澳關了地地說展。識的解澳的解大識,的解人移識貿易程解會洲聯解區區大的 澳住美紐。響美島洲大響洲的議測型伴 太成齊 洲色、文殖西。頓影經群。、組題、態的 經成發 洲戰要區及 紐化民蘭 話響齊島 紐, 無以變 濟,展、略原區及 紐化民蘭 話響齊島 紐, 超以變 濟,展、略原區及 一個,文 對。發經 西以 西及遷 合與的 兩競域成 西。,文 對。發經 西以 西及遷 合與的 兩競	6-1 大洋洲區域發 展有哪些特色內 6-2 大洋洲、略競合 為什麼是戰略 地區?	口 堂 上 與 歷 問 察 實 論 檔 、 參 習 是 上 與 歷	化並差 環環「環化與體暖氣的環解害生命發濟衝環天的響環識型能,欣異 境J7碳」石溫、化候關J1天對活、展產擊J1然人因J1不災伴尊賞。 教透循了燃室全、變係O然人、社與業。1災為子2同害隨重其 育過 解料氣球及遷。了災類生會經的 了害影。認類可的
----	-------------	---------------------	---	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				因。			危險,學 習適當預 防與避難
							行為。 環J13 參 與防災疏 散演練。
							海海討岸近色與洋J12灣形的成害育探海與特因。
單元 6 晚清的城市新風貌與新文化/歷史	1	社-1生驗會與領容的歷-2所歷件1a發活或現社域知關1a理習史的IV覺經社象會內識。IV解得事發	歷一風改新的現歷-與角轉歷1題IC城的變媒出。IC家婦色變」J從HIV市的與體 IV族女的。IV主I	1. 認識,中國的方數。 2. 中國的方的新鄉。 2. 中國的方的新鄉。 2. 中西的西斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角 色的轉變	口頭問答說案作學與計畫	性教性思的力促與互 人人平義別育J1與性關進良動 權J4等的平 省人權,等的 育解正

展歷程 挑選適	造成的影響。	則,並在
與重要 當課題	~~ //从 47 /// 百	生活中實
歴史變 深入探		選。
遷。 宪,或		人 J5 了解
歷 1b-IV 規劃與		
<u></u>		社會上有
/ / /		不同的群
企 入 只 10日		體和文
71 717		化,尊重
里安歴		並欣賞其
史人物		差異。
與事件		冶光 4. 本
間的關		海洋教育
聯。		海J9了解
歷 1c-IV		我國與其
-1 區別		他國家海
歷史事		洋文化的
實與歷		異同。
史解		海 J13 探
釋。		討海洋對
歷 1c-IV		陸上環境
-2 從多		與生活的
元觀點		影響。
探究重		
要歷史		
事件與		
人物在		
歷史中		
的作用		
與意義。		
社 2c-IV		

		1. 史會省身屬的淵境主社-1. 生驗会從或事思或群文源及性 1a.發活或問歷社, 自所體化處自。 IV覺經社魚	公Bi-IV	1. 了解刑事訴訟的 程序。 2. 認識警察、檢察 官、法官的權限。		口頭問答紀錄實問答案作學與討論學	性別 野 野 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
單元/公計	6 犯罪與追訴	會與領容的公一公識心社一聆人見達現社域知關 la理民的概 3c 聽意,自象會內識。IV解知核。IV	-3 罪訴罰中察察法哪能限在的及過,、官官些與?犯追處程警檢及有功權		6-1 刑事訴訟與程序 6-2 刑事訴訟過程中的角色	歷程檔案	校中別象偏視性身權題自重身權 性、基刻產見。J4體相,己他體。 J1點於板生與 認自關維與人自 12場性印的歧 識主議護尊的主 省

			觀並同與討點能理他論,以心人。					思的力促與互性識性族的構 海海海信典及會與性關進良動月社別與權關 洋月洋仰之其發他別係平好。4會、階力係 教1民與意與展人權,等的 認中種級結。 育了俗祭義社之
19 1/3~1/7	單元 6 大洋洲與兩極地區(二)/地理	1	社-1生驗會與領容的Ia-IV覺經社象會內識。	地BC-IV -2 氣遷擊地BC-IV -3 發戰合 -3 發戰合	1. 認識大洋洲區域 發展的特色及成 因。 2. 認識澳洲、文色 蘭的原住民文民 蘭的原住民殖 東 對澳洲、維 化的影響。 4. 了解歐美頓話對 三大群島的影響。	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色? 6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合 地區?	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作 學 與討論及 學習 歷程檔案	關環環「環化與體暖氣係境」7碳」石溫、化候。教透循了燃室全、變育過 解料氣球及遷

地-1 重理分性因社-3 並維然文地-4 架大與原族的結地-1 重理分性因社-3 並維然文地-1 無限	5. 認識對影響。 6. 蘭 與 的 解 與 的 解 與 的 解 與 的 以 西 及 認 爾 男 程 解 i 解 。 6. 東 內 解 內 解 內 成 內 與 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	的環解害生命發濟衝環天的響環識型能危習防行環與散 關J1天對活、展產擊J1然人因J1不災伴險適與為J1防演 洋11 21 21 21 21 21 21 21 21 21

單元 6 晚清的城市新風貌與新文化/歷史	1	王驗會與領容的歷-2所歷件展與歷遷歷-1歷料活或現社域知關 1a 理習史的歷重史。 1b 運史解經社象會內識。IV 解得事發程要變 IV 用資釋一風改新的現歷-2與角轉歷 1 題挑當深究規執	IC城貌變媒出。IC家婦色變」一從刊選課入,劃行踏展一下的與體 IV族女的。IV主耳適題探或與歷查2.3.4.5.6.入造工中西的西後發解後續了後成	恐後的方國方影百,展释,發解,的武後的方國方響方中。釋女展西對影方中。變技響談 文城。傳字談知。文城。傳字談別。文城。傳字談別。於此處於之國。以以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角 色的轉變	口堂上與歷答紀作及案、錄、學習	色與 性教性思的力促與互 人人平義則生踐人社不體化並差、災 別育JI與性關進良動 權J4等的,活。J5會同和,欣異成害 平 2他別係平好。 教了、原並中 了上的文尊賞。因。 等 省人權,等的 育解正 在實 解有群 重其
		史人物。或原					7 7 7

		1 TT					d) 1777 Jb. 23
		歷 1c-IV					我國與其
		-1 區別					他國家海
		歷史事					洋文化的
		實與歷					異同。
		史解					海 J13 探
		釋。					討海洋對
		歷 1c-IV					陸上環境
		-2 從多					與生活的
		元觀點					影響。
		探究重					
		要歷史					
		事件與					
		人物在					
		歷史中					
		的作用					
		與意義。					
		社 2c-IV					
		-1 從歷					
		史或社					
		會事件,					
		省思自					
		身或所					
		屬群體					
		的文化					
		淵源、處					
		境及自					
		主性。					
		土上 社 la-IV	公Bi-IV	1. 了解刑事訴訟的	6-1 刑事訴訟與程	口頭問答、課	性別平等
單元 6 犯罪與追訴	1	-1 發覺	-3 在犯	程序。	序	堂觀察紀錄、	教育
/公民	1	生活經	罪的追	2. 認識警察、檢察	6-2 刑事訴訟過程	上機實作、參	牧 J3 檢視
		土伯經	开心地	二. 明 明 五 小 一 八 小	0 4 川 于	上/双貝仆 ,参	エリング双が

at by the lank	صد عدد در جات ا	1 . 1 60 6	4	
驗 或 社 訴及處	官、法官的權限。	中的角色	與討論及學習	家庭、學
會現象 罰過程			歷程檔案	校、職場
與社會中,警				中基於性
領域內察、檢				別刻板印
容知識察官及				象產生的
的關係。 法官有				偏見與歧
公 1a-IV 哪些功				視。
-1 理解 能與權				性 J4 認識
公民知 限?				身體自主
識的核				權相關議
心概念。				題,維護
社 3c-IV				自己與尊
-1				重他人的
聆聽他				身體自主
人意				權。
見,表				
達自我				性 J12 省
觀點,				思與他人
並能以				的性別權
同理心				力關係,
與他人				促進平等
討論。				與良好的
				互動。
				性 J14 認
				識社會中
				性別、種
				族與階級
				的權力結
				構關係。

20	1/10~1/14 單元 6 大洋洲與兩極地區(二)/地理	1	社一生驗會與領容的地一重理分性因1a-發活或現社域知關1a-說要現布的。IV覺經社象會內識。IV明地象特成	地-2 氣遷擊地-3 發戰合地-4 探大與BC-全候的。BC-區展略。BC 問究洋臺-W域與競 V 題:洲灣	1. 發因認蘭了對化了三認展濟了蘭及認識大的 澳住美紐。識的解測影歐島洲大總對影與口民強勝,會人移識所以,與此人,與此人,與此人,與此人,與此人,與此人,與此人,與此人,與此人,與此人	展有哪些特色?	口堂上與歷程當等。	海海海信典及會關環環「環化與體暖氣的環解害生命發送了洋別洋仰之其發係境了碳」石溫、化候關別天對活、展教1民與意與展。教透循了燃室全、變係0然人、社與實育了俗祭義社之 育過 解料氣球及遷。了災類生會經解
				大洋洲	及移民議題。			

				關聯。 9. 了解大洋洲、兩極地區成為戰略 各地區的主要原因。			環識型能危習防行環與散 海海討岸近色與J1不災伴險適與為J1防演 洋J1臺地海、災2 同害隨,當避。3 災練 教2 灣形的成害認類可的學預難 参疏。 育探海與特因。
單元 6 晚清的城市 新風貌與新文化/ 歷史	1	社-1生驗會與領容的歷1a-IV覺經社象會內識。IV	歷一風改新的現歷一與角IC城的與體 IC家婦色	1. 認識西方文化傳入後,中國城市國城,中國的改變。 2. 西方科技傳入對中國的影響。 3. 西方新知識傳播的影響。 4. 西方文化傳入後,中國家庭觀念發展。 5. 解釋蒙古滅金	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角 色的轉變	口頭問答 課 堂觀察作 學 與 對 離 案 と と と と と と と と と と と と と と と と と と	性教性思的力促與互別育 J12 他別係平好。

-2 理解	轉變。後,女真部族的後	人權教育
所習得	歷J-IV- 續發展。	人 (A) J4 了解
	1 從主 6. 了解西方文化傳	平等、正
件的發	題H或I 入後,對中國婦女	義的原
展歷程	挑選適 造成的影響。	我的 <i>你</i> 則,並在
與重要	當課題	生活中實
歷史變	深入探	選。
遷、遷。	究,或	人 J5 了解
歷 1b-IV	規劃與	社會上有
-1 運用	執行歷	不同的群
歴史資	史踏查	
料,解釋	或展	題和义 化,尊重
重要歷	演。	並欣賞其
史人物		差異。
與事件		左共。
間的關		海洋教育
聯。		海 19 了解
歷 1c-IV		我國與其
-1 區別		他國家海
歷史事		洋文化的
實與歷		異同。
史解 釋。		海 J13 探
		討海洋對
歷 1c-IV		陸上環境
-2 從多		與生活的
元觀點		影響。
探究重		
要歷史		
事件與		
人物在		

單元 6 犯罪與追訴 1	歷的與社-1 史會省身屬的淵境主 社-1 生驗會與領容的公-1 公識心社-1 史作意 2c 從或事思或群文源及性 1a 發活或現社域知關 1a 理民的概 3c中用。IV 歷社,自所體化處自。 IV 覺經社象會內識。IV 解知核。IV 公-3 罪訴罰中察察法哪能限 2c 3 罪訴罰中察察法哪能限 IV 犯追處程警檢及有功權	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察。	6-1 刑事訴訟與程 序 6-2 刑事訴訟過程 中的角色	口堂上與歷答紀作及案、錄、學習課、參習	性教性家校中別象偏視性身權題自重別育 J3 庭、基刻產見。 J4 體相,己他平 檢、職於板生與 認自關維與人等 視學場性印的歧 識主議護尊的
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------

		聆 罪	急他		身體自主權。
			,表		,,–
			自我		性 J12 省
		觀黑			思與他人
					的性別權
		同五	里心		力關係,
		與伯	也人		促進平等
		討訴	命 。		與良好的
					互動。
					性 J14 認
					識社會中
					性別、種
					族與階級
					的權力結
					構關係。
					治兴业
					海洋教育 海 J11 了解
					海洋民俗
					信仰與祭
					典之意義
					及其與社
					會發展之
					關係。
21	1/17~1/20 段考週	3			1217 1/4

備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣立田中高中國中部 110 學年度第二學期八年級社會領域課程計畫(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	社會領域課程旨在培 一、 是稱個 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	意識,以及自律以及的人。 價值判通互對。 理、公民與、 大學、 大學、 大學、 大學、 大學、 大學、 大學、 大學	自治、自發精進與自 決定與創新應變的素 團隊合作、問題解決 學科及領域知識的探 、評估與批判的能力 家和世界等多重公民	我實現的素養。 養及社會參與 完究與理解能	養。 2等公民實踐的素養。
領域核心素養	社-J-A1探索自我潛能、自我社-J-A2覺察人類生活相關議			_	題。

社-J-B1

運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面,並能促進相互溝通與理解。

社-J-C1

培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。

社-J-C2

具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。

社-J-C3

尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。

性別平等教育

- 性JI接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
- 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
- 性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。
- 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。
- 性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。
- 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。
- 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

重大議題融入

人權教育

- 人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。
- 人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。
- 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。

環境教育

- 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
- 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
- 環 J7 透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。
- 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
- 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

環 J11 了解天然災害的人為影響因子。

環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。

環 J13 參與防災疏散演練。

海洋教育

海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。

海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。

海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。

海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。

海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。

海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。

海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。

課程架構

	教學進度	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標		學習活動	評量方式	融入議題
i)	週次/日期)	教学 单儿石柵	即数	學習表現	學習內容		字首日保	字首活動	計里刀式	內容重點
1	2/11~2/11	東北亞(一)/地理	1	地-2 重境與議的關地-1 自境VIV明環濟化間互。 IV析環人	地IV自境景地IV產文展色IV-1環 Bd-IV產文展色 業化的。	2.	了地塑造 色 了 何 發 展 地 型 色 的 何 特 地 亞 共 大 教 表 成 觀 光 炎 。	1. 配降了的透了的與從圖北與東布東特與過解海自酷片亞火東衛人與大學與大學,與大學,與大學,與大學,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個	口頭問答, 課 內 學 別 學 別 不 學 習 歷 程 檔 案	環環臺環會對遷性性 教了生及展候脆韌 。 會解能社面變弱

	在 Ia-IV -1 發覺	歷 Ka- 1. IV-1 中 華民國	理解革命的背 景與民國成立 的經過。	 4. 5. 	的介別北區從東特源引中立關紹觀海。圖北色。導華過係日光道 中的觀 學國,同民程中的觀 學國,學國,以此光 了的以	口頭問答、課堂觀察作、參	海洋教育 海 J9 了解 我國與其
單元 1 中華民國建立/歷史	生驗會與領容的社一史會省身屬的淵境主沽或現社域知關5c從或事思或群文源及性經社象會內識。IV歷社,自所體化處自。	+的與發歷Ⅳ代的與發歷-1題L適題探或與2建早展K-1國建外展M從K挑當深究規執內立期。b-現家制交。Ⅳ主或選課入,劃行2. 3.	理解民國初年 政治局勢的發 展。	2.	民重的能府設國國之國大原理統,大三位成事因解一以綱階立件。國後及》段為發展的《的。		我他洋異 國文同 家化。

單元 1 權力與權利 /公民	社域知關社 Ⅳ 視的會內識係 2 c - 2 重公領容的。 - 珍要民	歷查演公1國權權差關公IV什法為權保書史或。 AB民家力利別聯 1麼被人利 」踏展 IV主中與的及。 BS為憲稱民的障?	權何聯權尊益憲民書力差?利嚴。法權?與別保公何的保公何的保公人人際	1. 2. 3.	課關的料紹蹟教力的聯主常的於些利透PI文討確前「相,瑪。師」差,動生案「屬」過52,論保先瑪關由拉 說與「別並發活例權。?課一引權生收拉新教拉 明權與同在具些」「	口質觀察實治檔案、錄、參習	性教性身權題自重身權人人基的並法保義人平義別育 J4 體相,己他體。權 J1 本意了對障。 J4 等的平 認自關維與人自 教認人涵解人的 了、原等 識主議護尊的主 育識權,憲權意 解正
/公民	知識係。 社 2c- Ⅳ-2 珍 現重要			3.	些屬於「權 利」? 透過課本 P152-153 圖 文,引導學生		並了解憲 法對人權 保障的 義 人 J4 了解

											體和文 化,尊重 於 於 賞其 差異。
2	2/14~2/18	東北亞(一)/地理	1	地-2 重境與議的關地-1 自境文的關地-2 自人境的la-說要經文題相係lb-解然與景相係lb-歸然文互結Ⅳ明環濟化間互。Ⅳ析環人觀互。Ⅳ納與環動。	地Ⅳ自境景地Ⅳ產文展色Bd-1 環 Bd-2與發特	2.	了地塑色了何發源,解理造。解將展。北置當 北方觀北亞如地 亞特光	 2. 3. 5. 	配水解候透解陸景從片地分介別北區從東特源合分東特過東位觀酷探震布紹觀海。圖北色。東布北色地北置。知討帶的日光道 片亞與北圖亞。形亞與 識東與關本景道 中的觀亞,的 圖的自 與北火係的點等 找地光亞,的 圖的自 與北火係的點等 找地光路,	口堂上與歷智等紀作及案、錄、學習	環環臺環會對遷性性境 J8 灣境發氣的與。教了生及展候脆韌育態社面變弱
		單元 1 中華民國建立/歷史	1	社 1a-IV -1 發覺 生活經 驗或社	歷 Ka- IV-1 中 華民國 的建立	1. 2.	理解革命的背 景與民國成立 的經過。 理解民國初年	1.	引導同學了解 中華民國的建 立過程,以及 民國成立後的	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作、參 與討論及學習	海洋教育 海 J9 了解 我國與其 他國家海

		會與領容的 報知 關係。 社2c-IV	與發 Kb- IV-1 國 以 以 以 以 以 以 以 以	3.	政治局勢的發展。 認識中華民國 的建立過程與 發展。	2.	重大事件發生 的原因。 能理解過一段的 時 一段的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	歷程檔案	洋文化的 異同。
		1. 史會省身屬的淵從或事思或群文派歷社,自所體化處	與發歷一題上適題外展 M 從 K 挑當深交。 IV 主或選課入				國三階段。		
		境及自主性。	探或與歷查演公究規執史或。Ab	1	陆上的陆红上	1	知 坐 ↓ ル た ↓	D 工 明 於 _ 100	LI DI TO AS
單元 1 權力與權利 /公民	1	公1a-IV -1 公識心念社 Ⅳ 發活 四異的概。 1a- 1 覺經	公-1國權權差關 公IV什法為權Ab民家力利別聯 -1麼被人利IV主中與的及。 Bg為憲稱民的	 2. 3. 	權何聯權尊益憲民書,與別保公何的保公何的保公何的人人時人,以及一個人人時人,以及一個人人。	2.	課關的料紹蹟教力的聯的「相,瑪。師」差,收拉新教拉 明權與別請集立單所之 明權與同有」資介事 權 到關學	口頭問答以養子與問答的人類。因為一個人類不能不能,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	性教性身權題自重身權別育 14體相,己他體。平 認自關維與人自際 強與人自

			或現社域知關社 ≥ 視的價願諸動社象會內識係 2~2 重公值意行。會與領容的。~ 珍要民並付	保書」?			3.	主常的於些利透P1文討確與以保利動生案「屬」過22,論保公及障?發活例權於?課一153導利存利法民在具些」「本3導利存利法民在具些」「圖學如尊益如權日體屬那權 生何嚴?何		人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差權以本意了對障。 14 等的,活。 15 會同和,欣異教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞。育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其
3 2/21~2/25	東北亞(一)/地理	1	地-2 重境與議的關 1a-IV明環濟化間互。	地 Bd- IV-1 自境景地 Bd- IV 產文	1.	了解東北亞的 地理造出 电子间 化型 电光型 电光型 电光子 电光光 电光光 电光光 电光光 电光光 电光光 电光光 电光 电光 电光 电光	2.	配合 解東北亞 解東北亞 , 的 不 那 那 是 那 那 是 那 那 是 那 那 是 那 是 的 的 是 的 的 的 的	口頭問答、課 堂觀察作、錄 上機實作、參 與討論案	環環學環會對遷性數 了態 生及 展 質 縣 社 面 變弱

		地-1 自境文的關地-2 自人境的社1b-IV析環人觀互。 IV納與環動。IV	展的特色。 歷Ka-	1.	理解革命的背	 4. 5. 	從片地分介別北區從東特源 門齡探震布紹觀海。圖北色。 導與北火係的點等 找地光 了學面近山。特如地 出方資 解	口頭問答、課	性。
單元 1 中華民國建立/歷史	1	社一生驗會與領容的社一史會省身屬的1a-發活或現社域知關2c-從或事思或群文Ⅳ覺經社象會內識。Ⅳ歷社,自所體化	歷Ⅳ華的與發歷Ⅳ代的與發歷1題L適K1民建早展K1國建外展M從K挑當a中國立期。b-現家制交。Ⅳ主或選課	 2. 3. 	埋景的理政展認的發胖與經解治。識建展中民過民局 中立。「一句」,國勢 華過的成 初的 民程程的 人名英格兰 医复数	2.	引中立民重的能府設國國學華過國大原理統,大三同民程成事因解一以綱階學國,立件。國後及》段了的以後發 民的《的。解建及的生 政建建健	堂觀察紀錄、 上機實作、參	海海我他洋異 79 與家化。 解其海的

Total Tot

		動。					保障人民權利?		踐。 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體和文
				1			<i>u</i>		化,尊重 並欣賞其 差異。
2/28~3/4 東北亞(二)/地理	3	地-2 重境與議的關地-1 自境文的關地-2 自人境的la-說要經文題相係lb-解然與景相係lb-歸然文互結IV明環濟化間互。 IV析環人觀互。 IV納與環動。	地Ⅳ東經展就戰地Ⅳ問究與亞化Bd-3北濟的與。 題:東的交一 亞發成挑 Bd-4探灣北文。	1.	了經業了臨戰不經業的解,與一個人的人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人	 2. 3. 	從年量東發從地照的異透關東前治題日進與北展新圖分現。過資北面、?韓出商亞與聞與析況 國料亞臨經兩口品的特資課南況 內,各的濟國貿探產色料本北與 外探國政等國貿探產色料本北與 外探國政等	堂觀察紀錄、	環環生性承重環臺環會對遷性性 海海我地的重境JI物及載要J8灣境發氣的與。 洋J5國理特要教了多環力性了生及展候脆韌 教了國位色性育解樣境的。解態社面變弱 育解土置及。

		社 1a-IV -1 發覺	歷 Kb- IV-1 現	1.	理解民國初年中國領土遭到	1.	能理解民國建 立後的外交與	口頭問答、課堂觀察紀錄、	海與活海規海我他洋異性教了6 常關法。 了 與家化。平別 解生的 解其海的 等
單元 2 民初的對外關係與文化變遷/歷史	1	7生驗會與領容的歷-2所歷件展與歷遷歷-2贺活或現社域知關 1a理習史的歷重史。 1c從寬經社象會內識。IV解得事發程要變 IV多	V代的與發歷V傳新間盪歷1題L適題探或1國建外展K2統思的。M從K挑當深究規塊家制交。 a-舊與潮激 V主或選課入,劃	2. 3.	中外沉理動潮與動分年衝其果國國。解時傳相。析,突造。領侵 新期入關 民新的成工略 文,的關 國舊原的化新內的 初文因結道的 化新內的 初文因結	2.	立國透料化社從資程初遷復際過,運會影料,期。的情閱探動的片閱了的外勢 讀新中響賞等民會交。讀新中響賞等民會與一資文國。、過國變	室 上 與 歷程	教性思的力促與互 海海我地的重海與活海月JI與性關進良動 洋J5國理特要J6日相洋2他別係平好。 教了國位色性了常關法省人權,等的 育解土置及。解生的

	元探要事人歷的與 點重史與在中用。	與執行歷史或				規。
單元2民主社會的公共意見/公民	社 Ⅳ 發活或現社域知關社IV當多道與領關料公IV解1-1 覺經社象會內識係3b-1選種蒐社域的。 la-1公子生驗會與領容的。 - 適用管集會相資 - 理民	公IV政在制為應人與達的會 公1社公見何的什性 公IV體群在意成2機政定什提民和意。? Cb民會共是形?麼?——2與網公見的Ca行關策,麼供參表見機——IV主的意如成有特——bb媒社路共形過	 政 共 党 会 政 共 党 会 公 形 成 共 管 3. 公 特性? 	1. 数生PI頁同認會何教施見並見如後實治教公性變同師觀60主學知」?師政的討如何促「」師共:動學先察61,享「目 明公聯公形聚政民 後見異;表引課單並他公的 政共性共成共府意 總的性並如學本元請們聽為 府意;意?識落政 結特與請果學本元請們聽為 府意;意?識落政 結特與請果	口堂上與歷程	性教性自重性性與同性家校中別象偏視性身權題自別育JI我他傾別性。J3庭、基刻產見。J4體相,己平 接與人向特別 檢、職於板生與 認自關維與等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識主議護尊

				知核念公IV用知提己民的解識心。 1c-1 公識出對議見。的概 - 運民,自公題	程演角閱如察響中什色聽何其?.				意何以識見不同時以報?		重身權性性性性樣用決性思的力促與互性識性族的構他體。 J5 騷侵霸態資問 J1 與性關進良動 J1 社別與權關人自善辨擾害凌,源題 2 他別係平好。 4 會、階力係的主 識、與的運解。省人權,等的 認中種級結。
5	3/7~3/11	東北亞(二)/地理	3	地1a-IV -2 重境與議 文題 題際作間	地 Bd- IV-3 東北亞 經 展的 就 與 挑	2.	了解東北亞的 經濟發展與 業的關聯 了解東北亞面 臨的經濟挑 戰。	 2. 	從年進出商品與 東北 東北 東北 東 東 北 東 明 日 出 商 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口頭問答、課 堂觀察作、象 上機實為 實 及學習 歷程檔案	環境 了

	- I	的關地1自竟文的關地2自人竟的相係1b-解然與景相係1b歸然文互結互。IV析環人觀互。IV納與環動。	戰地IV問究與亞化 題臺東的流 是東的流			3.	地照的異透關東前治題圖分現。過資北面、?與析況 國料亞臨經與析況 內,各的濟學與於與 外探國政等		環臺環會對遷性性 海海我地的重海與活海J8灣境發氣的與。 洋J5 國理特要J6 日相洋了生及展候脆韌 教了國位色性了常關法解態社面變弱 育解土置及。解生的解
									活相關的 海洋法 規。 海 J9 了解
									我國家海他國家海
昭二 2 日本		社 la-IV	歷 Kb-	1.	理解民國初年 中國領土遭到	1.	能理解民國建	口頭問答、課	性別平等
單元 2 民初日 關係與文化		1 發覺 生活經	IV-1 現 代國家		中國領工道到外國侵略的狀		立後的外交與 國際情勢。	堂觀察紀錄、 上機實作、參	教育 性 J12 省
		土山經驗或社	代國家 的建制		况。	2.	透過閱讀資	上機貝作、多與討論及學習	思與他人
/正义		败	與外交	2.	理解新文化運	۵.	料,探索新文	歷程檔案	的性別權

	奥領容的歷-2所歷件展與歷遷歷-2元探要事人歷的與社域知關12理習史的歷重史。 1c從觀究歷件物史作義會內識。IV解得事發程要變 IV多點重史與在中用。展K-2統思的。M從K挑當深究規執史或。。舊與潮激 IV主或選課入,劃行踏展	潮傳入的內容 與相關的活 3. 從 動。 3. 分析民國初 程	運會影料,期。 力促與互動洋J5國位色性了常關法 中響質等民會 國。、過國變 國。、過國變 國。、過國變 國。、過國變 國。、過國變 國。、過國變 國。、過國變 日相洋。
單元 2 民主社會的公共意見/公民	社 1a- Ca-7關策,麼供參表 1a- 1 生 驗 會 與 領 一 2 機 政 前 是 民 和 会 服 政 在 制 為 應 人 與 可 , 麼 供 參 表	共意見。生2. 公共意見如何 形成?頁13. 公共意見有何 特性?詞	師先引導學 口頭問答、課 性別平等 觀察課本 堂觀察紀錄、 教育 他 J1 接納 自我與尊 自我與尊 重他人的 性傾向、 性別特質

域內容 達意見 的 機 會?	何?	與性別認
知識的	2. 教師說明政府	同。
[編] 1糸	施政與公共意	性 J3 檢視
文L 21 公 Cb-IV	見的關聯性;	家庭、學
^{仁 30-}	並討論公共意	校、職場
當選用 公共意	見如何形成?	中基於性
多種管 見是如	如何凝聚共識	別刻板印
道蒐集 的?有	後促使政府落	象產生的
與社會 什麼特	實「民意政	偏見與歧
領域相 性?	治」?	視。
關的資 公 Cb-	3. 教師最後總結	性 J4 認識
料。 W-2 媒	公共意見的特	身體自主
2	性:差異性與	權相關議
IV-1 理	變動性;並請	題,維護
解公民 意見形	同學發表如果	自己與尊
/	意見不同時如	重他人的
核心概 演什麼	何減少分歧,	身體自主
核心概 演色	以尋求最大共	權。
公1c- 阅 概 入 如 何 學	識?	性 J5 辨識
公 1c- IV-1 運 察 其 影 用公民 響?		性騷擾、
用公民 響?		性侵害與
知識,		性霸凌的
提出自		樣態,運
己對公		用資源解
民議題		決問題。
的見		性 J12 省
解。		思與他人
		的性別權
		力關係,
		促進平等

										與互性識性族的構 良動 J14 會、階力係 的認中種級結。
6	3/14~3/18 東北亞(二)/地理	3	地2重境與議的關地-1 自境文的關地-2 自人境的la:說要經文題相係lb:解然與景相係lb:歸然文互結IV明環濟化間互。 IV析環人觀互。 IV納與環動。	地Ⅳ東經展就戰地Ⅳ問究與亞化Bd-北濟的與。 題:東的交一 題:東的流	1.	了經業了臨戰不經業的關東經濟的東北經濟學與大學經濟的東經濟學,與大學與大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	 2. 3. 	從年量東發從地照的異透關東前治題日進與北展新圖分現。過資北面、?韓出商亞與聞與析況 國料亞臨經兩口品的特資課南況 內,各的濟國貿探產色料本北與 外探國政等壓易討業。、圖韓差 相索目 問歷易討業。、圖韓差 相索目 問	口質觀察實論檔案、錄、學習	環環生性承重環臺環會對遷性性 海海我地的重境JI物及載要J8灣境發氣的與。 洋J5國理特要教了多環力性了生及展候脆韌 教了國位色性育解樣境的。解態社面變弱 育解土置及。

		社 1a-IV -1 發覺	歷 Kb- IV-1 現	1.	理解民國初年中國領土遭到	1.	能理解民國建 立後的外交與	口頭問答、課堂觀察紀錄、	海與活海規海我他洋異性教了6 常關法。 了 與家化。平別 解生的 解其海的 等
單元 2 民初的對外關係與文化變遷/歷史	1	7生驗會與領容的歷-2所歷件展與歷遷歷-2贺活或現社域知關 1a理習史的歷重史。 1c從寬經社象會內識。IV解得事發程要變 IV多	V代的與發歷V傳新間盪歷1題L適題探或1國建外展K2統思的。M從K挑當深究規塊家制交。 a-舊與潮激 V主或選課入,劃	2. 3.	中外沉理動潮與動分年衝其果國國。解時傳相。析,突造。領侵 新期入關 民新的成工略 文,的關 國舊原的化新內的 初文因結道的 化新內的 初文因結	2.	立國透料化社從資程初遷復際過,運會影料,期。的情閱探動的片閱了的外勢 讀新中響賞等民會交。讀新中響賞等民會與一資文國。、過國變	室 上 與 歷程	教性思的力促與互 海海我地的重海與活海月JI與性關進良動 洋J5國理特要J6日相洋2他別係平好。 教了國位色性了常關法省人權,等的 育解土置及。解生的

	元探要事人歷的與 點重史與在中用。	與執行歷史或				規。
單元2民主社會的公共意見/公民	社 Ⅳ 發活或現社域知關社IV當多道與領關料公IV解1-1 覺經社象會內識係3b-1選種蒐社域的。 la-1公子生驗會與領容的。 - 適用管集會相資 - 理民	公IV政在制為應人與達的會 公1社公見何的什性 公IV體群在意成2機政定什提民和意。? Cb民會共是形?麼?——2與網公見的Ca行關策,麼供參表見機——IV主的意如成有特——bb媒社路共形過	 政 共 党 会 政 共 党 会 公 形 成 共 管 3. 公 特性? 	1. 数生PI頁同認會何教施見並見如後實治教公性變同師觀60主學知」?師政的討如何促「」師共:動學先察61,享「目 明公聯公形聚政民 後見異;表引課單並他公的 政共性共成共府意 總的性並如學本元請們聽為 府意;意?識落政 結特與請果學本元請們聽為 府意;意?識落政 結特與請果	口堂上與歷程	性教性自重性性與同性家校中別象偏視性身權題自別育JI我他傾別性。J3庭、基刻產見。J4體相,己平 接與人向特別 檢、職於板生與 認自關維與等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識主議護尊

			知核念公IV用知提己民的解 識心。1c-1公識出對議見。 的概 - 運民,自公題	程演角閱如察響中什色聽何其?				意見何以識?		重身權性性性性樣用決性思的力促與互性識性族的構他體。J5騷侵霸態資問J1與性關進良動J1社別與權關人自 辨擾害凌,源題2他別係平好。4會、階力係的主 識、與的運解。省人權,等的 認中種級結。
7	3/21~3/25	東南亞和南亞(一) 1 /地理	地1a-IV -2 重境與議 與文題 題	地 Be- IV -1 自然環 境背景。 地 Be- IV -2	2.	了解東南亞 背景解東 東南 景解東 東南 亞 東南 亞 東 東 明 明 日 の 東 南 明 日 の 明 日 の 日 の 日 の 日 の 日 日 の 日 の 日 の 日	1.	從地形圖中了解東南亞與南亞 海 陸環境 人名	口頭問答、課 堂觀察作 學習 上機 實 入學習 歷程檔案	

		,, 1	<i>b</i> - ,			0	111 1 12 11 1		
		的相互	多元文			2.	從氣候類型分		
		關係。	化的發				布圖、降雨量		
		地 1b-Ⅳ	展。				分布圖,以及		
		-1 解析					圖照等資訊探		
		自然環					討東南亞與南		
		境與人					亞的氣型態,		
		文景觀					並從中分析兩		
		的相互					地的飲食文化		
		關係。					與氣候關係。		
		地 1b-IV				3.	請同學找出東		
		-2 歸納					南亞與南亞的		
		自然與					宗教儀式資		
		人文環					料、當地城市		
		境互動					建築景觀,思		
		的結果。					考東南亞與南		
							亞的文化特		
							色。		
		社 1a-IV	歷 Kb-	1.	理解日本軍國	1.	播放早期的抗	口頭問答、課	
		-1 發覺	IV-2 日	_ •	主義形成的原	-•	日愛國電影,	堂觀察紀錄、	
		生活經	本帝國		因。		帶領同學了解		
		上 版 或 社	的對外	2.	理解日本在亞		日本侵華的歷	與討論及學習	
		會現象	擴張與		洲向外侵略的		史與重大衝突	歷程檔案	
單元 3 日本帝國對	_	與社會	衝擊。		背景與經過。		/戰役。	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
外擴張與衝擊/歷		領域內	原手 歴 M-Ⅳ	3.	理解亞洲人民	2.	透過影片欣賞		
中 史	1	容知識	-1 從主		在戰爭下所遭	۷.	或資料閱讀,		
		台 知 鹹 的關係。	題 K 或		遇的痛苦。		以 貝 村 闶 韻 , 了 解 太 平 洋 戰		
		形願你。 歷 1a-IV	L挑選				争爆發的原		
		企 1a-1v -2 理解	通當課				于 爆發的原 因、過程,以		
		所習得	題深入				及戰爭期間的		
		歷史事	探究,				東亞各國狀		

				示, 1日 モ!!				T 0		1
			件的發	或規劃				況。		
			展歷程	與執行						
			與重要	歷史踏						
			歷史變	查或展						
			遷。	演。						
			歷 1c-Ⅳ							
			-2 從多							
			元觀點							
			探究重							
			要歷史							
			事件與							
			人物在							
			歷史中							
			的作用							
			與意義。							
			社 2c-IV							
			-1 從歷							
			史或社							
			會事件,							
			省思自							
			身或所							
			屬群體							
			的文化							
			淵源、處							
			境及自							
			克 人 日 主性。							
			<u>主任。</u> 社 1a-	⁄ኦ Cc-W	1	政治參與的意	1	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	口頭問答、課	
	m - 0 1 1 4 1 1			公Cc-IV -1社的參 與與與	1.	政治 多	1.	教師先播放近		
	單元 3 政治參與/	1	IV-1	社會中		我及里安性為何?		期法國黃背心	堂觀察紀錄、	
	公民		發覺生	的政治	9	刊: 投票為什麼是		與香港反送中	上機實作、參	
L			活經驗		۷.	仅示 何 什 麼 疋		的新聞畫面,	與討論及學習	

		1			T		
或社會	什麼很重要?		重要的參與方		請同學發表看	歷程檔案	
現象與	里安(式?		到兩者有哪些		
社會領	公 Cc-IV	3.	公平投票有哪		異同?		
域內容	一2 氏王		些基本原則	2.	教師說明公民		
知識的	為什麼		呢?		為何需要參與		
關係。	公·2·社為常票為的形CC民會什用來重參式IV主中麼投做要與?				政治?放棄參		
社 3b-	票來做				與政治,對國		
IV-1 適	局里安 的 象 朗				家與社會的影		
當選用	形式?				響有哪些?		
多種管	公 Cc-IV			3.	教師說明投票		
道蒐集	-3 公平				的基本原則,		
與社會	投票 基				並解釋投票對		
領域相	哪些基				民主國家的意		
關的資	本 原則?				義為何?		
料。	~~ .				44 WA 11 :		
公 la-							
IV-1 理							
解公民							
解公氏 知識的							
核心概							
念。							
公1c-							
IV-1 運							
用公民							
知識,							
提出自							
己對公							
民議題							
的見							
解。							

8 3/28~4/	1 段考週	3								
9	東南亞和南亞(一)	1	地-2 重境與議的關地-1 自境文的關地-2 自人境的1a:說要經文題相係1b 解然與景相係1b 歸然文互結IV明環濟化間互。IV析環人觀互。IV納與環動。	地IV自境地IV多化展 8e-1環。e-2文發	1. 2.	了南背了南背解亞景解亞景東自。東自。東自。東京縣 西環 亞環 亞環 亞環 亞環 亞環	1. 2.	從解亞置以置從布分圖討亞並地與請南宗料建考亞色地東的子及。氣圖布照東的從的氣同亞教、築東的。形南海然各 候、圖等南氣中飲候學與儀當景南文圖亞海環國 類降,資亞型分食關找南式地觀亞化中與陸環國 型雨以訊與態析文係出亞資城,與特了南位,位 分量及探南,兩化。東的 市思南	口堂上與歷問察實論檔案。錄、學習	環環水的(社經衡與環臺環會對遷性性環解害生命發濟衝環天的境J4續意環會濟發原J8灣境發氣的與。J1天對活、展產擊J1然人教了發義境、的展則了生及展候脆韌 0然人、社與業。1災為育解展 、與均)。解態社面變弱 了災類生會經的 了害影育解

									響 海海沿岸與活方海討岸近色與海討陸,因 洋J3海的居及式J1臺地海、災J1海上,子 教了或環民休。2灣形的成害3洋環。 育解河境生閒 探海與特因。探對境
單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊/歷史	1	社-1生驗會與領容 1a-IV覺經社象會內識	歷 IV-2 的擴衝歷 M-IV-1	 2. 3. 	理主因理洲背理在遇解義。解向景解戰的日形 日外與亞爭痛軍的 在略過人所。國原 亞的。民遭國原	1.	播爱母母母女人 透或 到	口頭問答、課 堂觀察紀 作 與 計論 及 學 習 歷程檔案	與影 性教性思的力促與生響 別育J1與性關進良的 等 省人權,等的

歷 1a-IV L 挑選	爭爆發的原	
-2 理解 適當課	因、過程,以	人權教育
所 習 得 題深入	及戰爭期間的	人 J4 了解
歷史事 探究,	東亞各國狀	平等、正
件 的 發 或規劃	况。	義的原
展 歷 程 與執行		則,並在
與 重 要 歷史踏		生活中實
歷 史 變 查或展		踐。
遷。 演。		人 J5 了解
歷 1c-IV		社會上有
-2 從多		不同的群
元觀點		體和文
探究重		化,尊重
要歷史		並欣賞其
事件與		差異。
人物在		
歷史中		海洋教育
的作用		海 J5 了解
與意義。		我國國土
社 2c-IV		地理位置
-1 從歷		的特色及
史或社		重要性。
會事件,		海 J6 了解
省思自		與日常生
身或所		活相關的
屬群體		海洋法
的文化		規。
淵源、處		
境及自		
主性。		
1		1

單元 3 政治參與/公民	1	義? 是重要性為 是重要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是要性為 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	1. 数期與的請到異教為政與家響教的並民義的法者所同兩同師何治政與有師基釋國何之上與歷史與參國影票,對意理機計之。	人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差權別本意了對障。 4 等的,活。 5 會同和,欣異教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞。育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其
--------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

				己對公民競別							
10	4/11~4/15	東南亞和南亞(一)	1	地-2 重境與議的關地-1 自境文的關地-2 自人境的1a-說要經文題相係1b 解然與景相係1b 歸然文互結1V 明環濟化間互。 IV 析環人觀互。 IV 納與環動。	地Ⅳ自境地Ⅳ多化展 元的。 一章	2.	了南背了南背解亞景解亞景縣自。東自。東自。東自。東自。東自。	 2. 	從解亞置以置從布分圖討亞並地與請南宗料建考亞色地東的子及。氣圖布照東的從的氣同亞教、築東的。形南海然各 候、圖等南氣中飲候學與儀當景南文圖亞海號國 類降,資亞型分食關找南式地觀亞化中與陸環國 型雨以訊與態析文係出亞資城,與特了南位,位 分量及探南,兩化。東的 市思南	口堂上與歷問察實論檔案。錄、學	環環水的(社經衡與環臺環會對遷性性環解害生命發濟衝境J4續意環會濟發原J8灣境發氣的與。J1天對活、展產擊教了發義境、的展則了生及展候脆韌 0然人、社與業。育解展 、與均)。解態社面變弱 了災類生會經的

									環J11了解 天然人因 多 等 多 多 多 。
									岸與活方海討岸的居及式J12灣地境生閒 探海與那
									近色與海討陸與影為、災113 洋環活生響的成害探對境的。探對境的
單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊/歷史	1	社 1a-IV -1 生驗會與 建社象會	歷 Kb- IV-2 日 本帝對 的 擴 擊 衝擊。	1. 2.	理解日本軍國 主義形成的原 因。 理解日本在亞 洲向外侵略的 背景與經過。	1.	播放早期的抗 日愛國電影, 帶領同學了解 日本侵華的歷 史與重大衝突 /戰役。	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作、參 與討論及學習 歷程檔案	性別平等 教育 性 J12 省 思與他人 的性別權 力關係,

領域內	歷 M-IV	3.	理解亞洲人民	2.	透過影片欣賞	促進平等
容知識	-1 從主		在戰爭下所遭		或資料閱讀,	與良好的
的關係。	題K或		遇的痛苦。		了解太平洋戰	互動。
歷 1a-IV	L挑選				爭爆發的原	
-2 理解	適當課				因、過程,以	人權教育
所習得	題深入				及戰爭期間的	人 J4 了解
歷史事	探究,				東亞各國狀	平等、正
件的發	或規劃				況。	義的原
展歷程	與執行					則,並在
與重要	歷史踏					生活中實
歷史變	查或展					踐。
遷。	演。					人 J5 了解
歷 1c-IV						社會上有
-2 從多						不同的群
元觀點						體和文
探究重						化,尊重
要歷史						並欣賞其
事件與						差異。
人物在						
歷史中						海洋教育
的作用						海 J5 了解
與意義。						我國國土
社 2c-IV						地理位置
-1 從歷						的特色及
史或社						重要性。
會事件,						海 J6 了解
省思自						與日常生
身或所						活相關的
屬群體						海洋法
的文化						規。

單元 3 政治參與/公民	IV-1 發覺經 整 整 整 整 整 整 整 整 要 是 要 是 要 是 是 是 是 是 是 是	1. 政義何投重式公學學學 什多 票子 化多型 人名 是为的 投本 要? 不基? 3. 心些呢	1. 数期與的請到異教為政與家響教的並民義師法香新同兩同師何治政與有師基解主為於實及畫發有 明要放,會些明原投家?如果於黃道面表哪 公參棄對的?投則票的	口堂上與歷 歷程	人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差權JI本意了對障。J4等的,活。J5會同和,欣異教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞。育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------

		用知提己民的解民,自公題						
4/18~	4/22 東南亞和南亞(二) 1	地-2 重境濟化間互係地IV析環人觀互係地IV納與環1a:1改要、與議的關。1b-1 自境文的關。1b-2 自人境-IV明環經文題相 - 解然與景相 - 歸然文互	地IV經展域盟地IV問究南南興與產展聯B-3濟與結。B-4題:亞亞市臺業的。	1. 2. 3.	了南源聯了南展盟探南與展解亞與。解亞與。究亞臺的東的產 東的區 東新灣關南自業 南經域 南興產聯亞然的 亞濟的 亞市業。和資關 和發結 和場發	透南布布地討南源型分來域法球域透的度的角透等過亞圖圖物論亞與態組東結,經的過過等全色過資東農、,產東的經。討南 盟以濟成影程國球。課料南作礦以圖南自濟 論亞 盟及等果片探在體 本了亞物產及照亞然產 近在的在各。觀討當系 圖解與分分當,與資業 年區作全領 賞印前的 照當	口質機計構等紀作及案、錄、學習	環環臺環會對遷性性環解害生命發濟衝環天的響境J8灣境發氣的與。J1天對活、展產擊J1然人因教了生及展候脆韌 0然人、社與業。1炎為子育態社面變弱 了災類生會經的 了害影。育解態社面變弱

	動的結	前東南亞與南	海洋教育
	果。	亞各國的問題	海 J1 參與
	,	與困境。	多元海洋
) () () () () () () () () () (休閒與水
			域活動,
			熟練各種
			水域求生
			技能。
			海 J2 認識
			並參與安
			全的海洋
			生態旅
			遊。
			海 J3 了解
			沿海或河
			岸的環境
			與居民生
			活及休閒
			方式。
			海 J12 探
			討臺灣海
			岸地形與
			近海的特
			色、成因
			與災害。
			海 J13 探
			討海洋對
			陸上環境
			與生活的
			影響。

單元 4 共產政權在亞洲/歷史	1	社-1生驗會與領容的歷-2所歷件展與歷遷社-11a發活或現社域知關1a理習史的歷重史。 2c從IV覺經社象會內識。IV解得事發程要變 IV歷	歷VV華共的立歷1題L適題探或與歷查演L1人和建。M從K挑當深究規執史或。a-中民國 VV主或選課入,劃行踏展	2.	理黨與方理黨度策中起力。中國相關的擴 國後關共計張 共的政共 景的 產制	1. 2.	從圖學以係從圖19人政史課月討前。課月49民後事本,論的本,年共的件課引949共 文解華國大文導9年關 與同年關 與 建歷	口頭觀察實論檔案、錄、參習歷程	海海我地的重海我他洋異海討陸與影洋J5國理特要J9國國文同J1海上生響教了國位色性了與家化。3洋環活。育解土置及。解其海的 探對境的
	1	的歷-2 所歷件展與歷遷社關1a-IV 解得事發程要變 IV	題上適題探或與歷查K挑當深究規執史或或選課入,劃行踏展				人民共和國建 政後的重大歷		他洋異海討陸與家化。 深山。 深對是上 海上生活 時
		1. 史會省身屬的淵境主從或事思或群文源及性歷社,自所體化處自。							

			١, ٥.	1	11	-			11 -1 - 14
		社 la-	公 Bj- W -1 A	1.	什麼是契約?	1.	課前請學生收	口頭問答、課	性別平等
		IV-1	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2.	契約自由與契		集結婚證書、	堂觀察紀錄、	教育
		發覺生	般契約		約不履行的責		房屋買賣等資	上機實作、參	性 J3 檢視
		活經驗	只要雙		任		料,並於課堂	與討論及學習	家庭、學
		或社會	1一般只方人的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	3.	民法中的行為		中請學生分享	歷程檔案	校、職場
		現象與	即可生		能力。		這些資料有那		中基於性
		社會領	即可生效,而有				些異同?		別刻板印
		域內容	些契約			2.	教師接續說明		象產生的
		知識的	必須元				在日常生活		偏見與歧
		關係。	方能生				中,只要與他		視。
		社 1b-	效?契				人產生財產與		性 J12 省
		IV-1 應	处些必成方效約行业 契須登能?不會明月約完記生契履產此				身分關係都需		思與他人
			生哪些責任?				要訂定契約才		的性別權
單元 4 民法與生活		用社會	責任?				能成立。而成		力關係,
/公民	1	領域內	公 Bj-				立契約後如果		促進平等
/ 410		容知識	公 Bj- IV-2 為 什麼一				未履行會產生		與良好的
		解析生	什 麼 一				不同的責任。		互動。
		活經驗	般自訂			3.	教師説明「行		性 J13 了
		或社會	立契約 ,				為能力」的概		解多元家
		現象。	而限制行為能				念,並透過課		庭型態的
		公 la-	力人訂				本 P190-191		性別意
		IV-1 理	力人訂立契約				說明不同階段		涵。
		解公民	原則上				的行為能力人		性 J14 認
		知識的	· 必法理 一得代同				的條件與限		識社會中
		核心概	理人同				制。		性別、種
		念。	意?						族與階級
									的權力結
									構關係。
東南亞和南亞(二)	1	地 1a-IV	地 Be-	1.	了解東南亞和	1.	透過東南亞與	口頭問答、課	環境教育

12		/地理	-2 說明	IV-3		南亞的自然資		南亞農作物分	堂觀察紀錄、	環 J8 了解
			重要環	經濟發		源與產業的關		布圖、礦產分	上機實作、參	臺灣生態
			境、經	展與區		聯。		布圖,以及當	與討論及學習	環境及社
			濟與文	域結	2.	了解東南亞和		地物產圖照,	歷程檔案	會發展面
			化議題	盟。		南亞的經濟發		討論東南亞與		對氣候變
			間的相	地 Be-		展與區域的結		南亞的自然資		遷的脆弱
			互關	IV-4		盟。		源與經濟產業		性與韌
			係。	問題探	3.	探究東南亞和		型態。		性。
			地 1b-	究:東		南亞新興市場	2.	分組討論近年		環 J10 了
			IV-1 解	南亞和		與臺灣產業發		來東南亞在區		解天然災
			析自然	南亞新		展的關聯。		域結盟的作		害對人類
			環境與	興市場				法,以及在全		生活、生
			人文景	與臺灣				球經濟等各領		命、社會
			觀的相	產業發				域的成果。		發展與經
	4/25~4/29		互關	展的關			3.	透過影片觀賞		濟產業的
			係。	聯。				的過程探討印		衝擊。
			地 1b-					度等國在當前		環 J11 了解
			IV-2 歸					的全球體系的		天然災害
			納自然					角色。		的人為影
			與人文				4.	透過課本圖照		響因子。
			環境互					等資料了解當		
			動的結					前東南亞與南		海洋教育
			果。					亞各國的問題		海 J1 參與
								與困境。		多元海洋
										休閒與水
										域活動,
										熟練各種
										水域求生
										技能。
										海 J2 認識

									並全生遊海沿岸與活方海討岸近色與海討陸與影參的態。J3海的居及式J1臺地海、災J1海上生響與海旅 了或環民休。2灣形的成害3洋環活。安洋 解河境生閒 探海與特因。探對境的
單元 4 共產政權在亞洲/歷史	1	社-1生驗會與領容 2.1 生驗會與領容 2.2 與社域知	歷 La- IV-1 中 華 共 的 立 歷 M-IV -1	2.	理解與方式理解與力。理解與力。與其理解與力。與其理與與人。與其則則,與其則則則,以其則則,以其則則,以其則則,以其則則,以其則,以其則則,以其則	2.	從課本課文與 圖片論1949年 以前的國共關 係。 從課本課文與 圖片, 1949年中華	口頭問答、課 堂觀察作 學 與討論案 歷程檔案	海 J5 J5 國位色性 了與 五

	歷-2所歷件展與歷遷社-1史會省身屬	2c-IV 從或 事件, 事件自 所 體		人民共和國建政後的重大歷史事件。		他洋異海討陸與影國文同J13海上生響家化。 探對境的
單元 4 民法與	出 選 注 Ⅳ 發活或現社域 域	la- 公 Bj- IV-1 為	 契約自由與契約不履行的責任 民法中的行為能力。 	1. 課結婚買賣給 等達賣 新 持	口頭問答、課 堂觀察紀錄實作、學 與討論及學 歷程檔案	性教性家校中別象偏別育J3K、職於板生與等 機學場性印的歧

			關社 ≥ 用領容解活或現公Ⅳ解知核念係 1 一社域知析經社象 1 一公識心。。 - 應會內識生驗會。 - 理民的概	方效約行生責 公Ⅳ什般自立而行力立原必法理意能?不會哪任 2麼人由契限為人契則須定人?生契履產些。 Bj為一能訂,制能訂約上得代同			3.	中人身要能立未不教為念本說的的制,產分訂成契履同師能,P1明行條。只生關定立約行的說力並90不為件要財係契。後會責明」透-同能與與產都約而如產任「的過19階力限他與需才成果生。行概課 段人		視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構。J1與性關進良動J1多型別。J1社別與權關2他別係平好。3元態意 4會、階力係省人權,等的 了家的 認中種級結。
13	5/2~5/6 東南亞和南亞(二) /地理	1	地-2 重境濟化間互係地-2 電境濟化間互係地關環經文題相 1b-	Be- IV-3 經展 域 盟 地 IV-8 完	 2. 3. 	了南源聯了南展盟探南朝亞與。解亞與。解亞與。東的區東的區東的區東新亞然的 亞濟的 亞斯斯亞		透南布布地討南源型分東農、,產東的經。計南作礦以圖南自濟 論計產及照亞然產 近興分分當,與資業 年	口頭問答: 室觀察 實際 實際 實際 實際 大學 學 歷程 檔案	環環臺環會對遷性性環境 J8 灣境發氣的與。 J8 生及展候脆韌 了態社面變弱

		T.			
	IV-1 解	南亞和	與臺灣產業發	來東南亞在區	解天然災
	析自然	南亞新	展的關聯。	域結盟的作	害對人類
	環境與	興市場		法,以及在全	生活、生
	人文景	與臺灣		球經濟等各領	命、社會
	觀的相	產業發		域的成果。	發展與經
	互關	展的關		3. 透過影片觀賞	濟產業的
	係。	聯。		的過程探討印	衝擊。
	地 1b-			度等國在當前	環 J11 了解
	IV-2 歸			的全球體系的	天然災害
	納自然			角色。	的人為影
	與人文			4. 透過課本圖照	響因子。
	環境互			等資料了解當	
	動的結			前東南亞與南	海洋教育
	果。			亞各國的問題	海J1參與
				與困境。	多元海洋
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	休閒與水
					域活動,
					熟練各種
					水域求生
					技能。
					海 J2 認識
					並參與安
					全的海洋
					生態旅
					遊。
					海 J3 了解
					沿海或河
					岸的環境
					與居民生
					活及休閒
					石 及作用

		社-1 生驗會與領IV覺經社象會內	歷IV華共的立麻 La-中民國 M-IV	1.	理黨與方理黨度解崛勢式解建與中起力。中國後國的擴 國後關共 共的政共 景的 產制	1.	從圖學以係從圖學前的國共之之之。	口堂上與題問寫案作為之。一次與人之人。	方海討岸近色與海討陸與影 海海我地的重海式JI臺地海、災JI海上生響 洋J5國理特要10。2灣形的成害3洋環活。 教了國位色性?探海與特因。探對境的 育解土置及。解
單元 4 共產政權在亞洲/歷史	1	領容的關係。 歷 1a-IV -2 理解	歷 M-IV -1 挺 K 或 L 挑選 課		度與相關政 策。		圖片,了解 1949年中華 人民共和國建 政後的重大歷 史事件。		海J9 了解 我國與其 他國家海 伴文的 異同。
		所歷件展與歷習史的歷重史	題探或與歷查深究規執史或入,劃行踏展						海J13探 討海洋對 陸上環境 與生活的 影響。

單元 4 民法與生活 1	遷社一史會省身屬的淵境主社 ≥ 發活或現社域知關社 ≥ 用領容解活或。 2c從或事思或群文源及性 1 — 覺經社象會內識係 1 — 社域知析經社演 2c從或事思或群文源及性 1 — 覺經社象會與領容的。 b 應會內識生驗會 (1麼契要當合可而契須登能?不會哪任 2麼人由 1麼契要當合可而契須登能?不會哪任 2麼人由 1麼契要當合可而契須登能?不會哪任 2麼人由	1. 什麼是契由行 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	1. 课集房料中這些教在中人身要能立未不教前結屋,請些異師日,產分訂成契履同師學證賣於生料?續常要財係契。後會責明學證賣於生料?續以生關定立約行的說學證賣於生料?續以表別所如產任「我」與一個人,資堂享那 明活他與需才成果生。行	口堂上與歷問察作及案、錄、學習	性教性家校中別象偏視性思的力促與互性別育J3庭、基刻產見。J1與性關進良動J1平 檢、職於板生與 2 他別係平好。3等 視學場性印的歧 省人權,等的 了
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------

				現公1a-IV-1公識心念。 配一理民的概念。	立而行力立原必法理意契限為人契則須定人?,制能訂約上得代同				為能力」 力」 力」 力」 。 本 P190-191 說明不同的 的行為 的條件與限 制。		解庭性涵性識性族的構多型別。J1社別與權關元態意 4會、階力係家的 認中種級結。
14	5/9~5/13	段考週	3								
15	5/16~5/20	西亞與北非(一)/ 地理	1	地-2 重境濟化間互係地IV析環人觀互係地IV明環經文題相 解然與景相	地IV自境源地IV伊文發特Bf-1然與。Bf-2斯化展色質資 f- 蘭的與。	1.	了非的了如與生哲解所為所有。 好有然們們不可能 與重。 教題 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	 2. 3. 	收亞油日與討非油因欣非觀照發到請因斯集與國石蘊論蘊的?賞當影,表那同斯林並北目油藏西藏可 西地片引觀些學蘭的統非前生量亞豐 亞自片導賞景發教初計各的產,與富能 與然或學後色表與步西產每量並北石原 北景圖生看。對穆印西產每量並北石原 北景圖生看。對穆印	口頭 間察 實 と 典 程 檔 案 、 象 習 歴 程 檔 案	環環「環化與體暖氣的環解害生命發濟衝境」7碳」石溫、化候關月天對活、展產擊教透循了燃室全、變係0然人、社與業。育過 解料氣球及遷。了災類生會經的

		π/) 鮭					象;過程中如		環 J11 了解
		IV-2 歸							
		納自然					果同學有錯誤		天然災害
		與人文					印象,可藉此		的人為影
		環境互					說明與更正。		響因子。
		動的結							環 J12 認
		果。							識不同類
									型災害可
									能伴隨的
									危險,學
									習適當預
									防與避難
									行為。
									環 J13 參
									與防災疏
									散演練。
									ACIACIA
									海洋教育
									海 J12 探
									計臺灣海
									岸地形與
									近海的特
									色、成因
									與災害。
		31 1° 11	庭 I a	1	田勿芘圣人唧	1	承温以口八尚	口跖阳丛 畑	山山市塔
		社 la-IV	歷 La-	1.	理解蘇美冷戰	1.	透過影片欣賞	口頭問答、課	性別平等
單元 5 冷戰與中美		-1 發覺	Ⅳ-2 改		的局勢與背		等活動,教師	堂觀察紀錄、	教育
蘇間的外交關係	1	生活經	革開放	9	景。四知中国的外		講解1945年二	上機實作、參	性 J12 省
/歷史		驗或社	後的政	2.	理解中國的外京在第四日出		次大戰結束後	與討論及學習	思與他人
, ,		會現象	經發		交政策以及對		美蘇如何因對	歷程檔案	的性別權
		與社會	展。		外關係。		抗而形成「冷		力關係,

領域內	歷 Lb-	3.	分析中國改革		戰」等國際格	促進平等
容知識	IV-1 冷		開放的原因與		局?	與良好的
的關係。	戰時期		後續發展。	2.	延伸冷戰格	互動。
歷 1a-Ⅳ	東亞國				局,教師透過	
-2 理解	家間的				課本課文與圖	人權教育
所習得	競合。				片講解韓戰爆	人 J4 了解
歷史事	歷 M-Ⅳ				發的原因,以	平等、正
件的發	-1 從主				及韓戰前後中	義的原
展歷程	題K或				美蘇三國的競	則,並在
與重要	L挑選				合關係。	生活中實
歷史變	適當課			3.	透過圖2-5-4,	踐。
遷。	題深入				說明韓戰後美	人 J5 了解
歷 1c-IV	探究,				國如何透過共	社會上有
-1 區別	或規劃				同防禦等方式	不同的群
歷史事	與執行				建立「圍堵」	體和文
實與歷	歷史踏				戰略。	化,尊重
史解	查或展			4.	透過課本	並欣賞其
釋。	演。				P128-129 了	差異。
歷 1c-IV					解中美蘇三國	
-2 從多					在冷戰的競合	海洋教育
元觀點					過程,並探討	海 J9 了解
探究重					對當前世界的	我國與其
要歷史					影響。	他國家海
事件與						洋文化的
人物在						異同。
歷史中						海 J13 探
的作用						討海洋對
與意義。						陸上環境
社 2c-IV						與生活的
-1 從歷						影響。

		史會省身屬的淵境主社或事思或群文源及性 1a-	公 Bj-	1.	什麼是侵權行	1.	課前請學生收	口頭問答、課	性別平等
單元 5 權利的侵害與救濟途徑/公民	1	▶ 發活或現社域知關社 >> 用領容解活或現公1-1 覺經社象會內識係 1 一社域知析經社象 1 理生驗會與領容的。 >> 應會內識生驗會。 V	公Ⅳ權的與 公Ⅳ會上如決紛這決各些點3行概責 -5生人何民爭些方有優?Bi-提為念。 Bi-社活民解事?解法哪缺	2.	為?如爭?不方點。	2.	集故相料請些有地教常要人他於發必賠透P2文有或關,學新哪方師生不物人「生須償過00,關者新於生聞些?說活法品身權權擔任本01師交鬥新課發是相 明中損或體權權擔任本01師通毆聞堂表不似 在,毀侵都行行民。 圖說事等資中這是的 日只他害屬」為事 明	堂機調論檔案作及案件及案件。學	教性身權題自重身權性家校中別象偏視性思的育 J4 體相,己他體。 J3 庭、基刻產見。 J1 與性認自關維與人自 檢、職於板生與 2 他別識主議護尊的主 視學場性印的歧 省人權

公民知	發生民事紛爭	力關係,
識的核	時可透過和	促進平等
心概	解、調解、訴	與良好的
念。	訟等方式尋求	互動。
	投濟。	性 J14 認
		識社會中
		性別、種
		族與階級
		的權力結
		構關係。
		114 1214 14
		人權教育
		人JI 認識
		基本人權
		的意涵,
		並了解憲
		法對人權
		保障的意
		(旅障的息 義。
		人 J4 了解
		平等、正
		義的原
		則,並在
		生活中實
		踐。
		人 J5 了解
		社會上有
		不同的群
		體和文
		化,尊重

											並欣賞其 差異。
16				地 1a-Ⅳ	地 Bf-	1.	了解西亞與北	1.	收集並統計西	口頭問答、課	環境教育
				-2 說明	IV-1		非有哪些重要		亞與北非各產	堂觀察紀錄、	環 J7 透過
				重要環	自然環		的自然資源。		油國目前的每	上機實作、參	「碳循
				境、經	境與資	2.	了解伊斯蘭教		日石油生產量	與討論及學習	環」,了解
				濟與文	源。		如何影響西亞		與蘊藏量,並	歷程檔案	化石燃料
				化議題	地 Bf-		與北非居民的		討論西亞與北		與溫室氣
				間的相	IV-2		生活。		非蘊藏豐富石		體、全球
				互關	伊斯蘭				油的可能原		暖化、及
				係。	文化的				因?		氣候變遷
				地 1b-	發展與			2.	欣賞西亞與北		的關係。
				IV-1 解	特色。				非當地自然景		環 J10 了
				析自然					觀影片或圖		解天然災
	5/22 5/27	西亞與北非(一)/		環境與					照,引導學生		害對人類
	5/23~5/27	地理	1	人文景					發表觀賞後看		生活、生
				觀的相					到那些景色。		命、社會
				互關				3.	請同學發表對		發展與經
				係。					因斯蘭教與穆		濟產業的
				地 1b-					斯林的初步印		衝擊。
				IV-2 歸					象;過程中如		環 J11 了解
				納自然					果同學有錯誤		天然災害
				與人文					印象,可藉此		的人為影
				環境互					說明與更正。		響因子。
				動的結							環 J12 認
				果。							識不同類
											型災害可
											能伴隨的
											危險 ,學

					ong for the 21 sh mily		4 11 11 11 14 14		習防行環與散 海海討岸近色與 超與為 17 防演 洋 11 臺地海、災留當避。 3 災練 教 2 灣形的成害 再預難 参疏。 育探海與特因。
單元 5 冷戰與中美蘇間的外交關係 /歷史	1	社-1生驗會與領容的歷-2所歷件展1a-發活或現社域知關1a-理習史的歷IV覺經社象會內識。IV解得事發程	歷Ⅳ革後經展歷Ⅳ戰東家競歷-1題La-改放政 Lb-冷期國的。IV主或	 2. 3. 	理的景理交外分開後解局。解政關析放續勢 中策係中的發展中的發展的及 改因。以及 改因。	2.	透等講次美抗戰局延局課片發及美過活解大蘇而」?伸,本講的韓蘇影動1945結何成國 冷師文韓因前國欣教年東因「際 戰透與戰,後的賞師二後對冷格 格過圖爆以中競	口頭問答以為實際的人物。與實際的人物。與實際的人物。與實際的人物。與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	性教性思的力促與互 人人平義則別育J1與性關進良動 權J4等的,平 2他別係平好。 教了、原並等 省人權,等的 育解正 在

與重要	L挑選		合關係。	生活中實
歷史變	適當課	3.	透過圖2-5-4,	踐。
遷。	題深入		說明韓戰後美	人 J5 了解
歷 1c-IV	探究,		國如何透過共	社會上有
-1 區別	或規劃		同防禦等方式	不同的群
歷史事	與執行		建立「圍堵」	體和文
實與歷	歷史踏		戦略。	化,尊重
史解	查或展	4.	透過課本	並欣賞其
釋。	演。		P128-129 7	差異。
歷 1c-IV			解中美蘇三國	
-2 從多			在冷戰的競合	海洋教育
元觀點			過程,並探討	海 J9 了解
探究重			對當前世界的	我國與其
要歷史			影響。	他國家海
事件與				洋文化的
人物在				異同。
歷史中				海 J13 探
的作用				討海洋對
與意義。				陸上環境
社 2c-IV				與生活的
-1 從歷				影響。
史或社				
會事件,				
省思自				
身或所				
屬群體				
的文化				
淵源、處				
境及自				
主性。				

單元 5 權利的侵害與救濟途徑/公民	1	社 N 發活或現社域知關社 N 用領容解活或現公 1 公識心念1 1 覺經社象會內識係 1 1 社域知析經社象 1 理民的概。4 生驗會與領容的。 b 應會內識生驗會。 IV 解知核	公IV權的與 公IV會上如決紛這決各些點3 行概責 5 生人何民爭些方有優?Bi侵為念。 Bi社活民解事?解法哪缺	1. 2. 3.	什為如紛不方點 麼?何爭同法。 程 民 紛缺 權 民 紛缺	2.	課集故相料請些有地教常要人他於發必賠透P2文發時解訟救前有或關,學新哪方師生不物人「生須償過00,生可、等濟請關者新於生聞些?說活法品身侵侵負責課-2教民透調方。學交鬥,課發是相 明中損或體權權擔任本01師事過解式生通殿聞堂表不似 在,毀侵都行行民。 圖說紛和、尋收事等資中這是的 日只他害屬」為事 明爭 訴求	口堂上與歷 問察實 論 常 所 終 等 能 発 名 後 名 案 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名	性教性身權題自重身權性家校中別象偏視性思的力促與互性識性族的別育 13體相,己他體。 13 庭、基刻產見。 13 與性關進良動 11 社別與權平 認自關維與人自 檢、職於板生與 2 他別係平好。 4 會、階力等 識主議護尊的主 視學場性印的歧 省人權,等的 認中種級結等 識主議護尊的主 視學場性印的歧 省人權,等的 認中種級結
--------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

										構關係。
										人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差權J1本意了對障。J4等的,活。J5會同和,欣異教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞。育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其育識權
17				地 1a-IV -2 說明	地 Bf- IV-1	1.	了解西亞與北 非有哪些重要	收集並統計西 亞與北非各產	口頭問答、課 堂觀察紀錄、	環境教育 環 J7 透過
	5/30~6/3	西亞與北非(一)/	1	重要環	自然環		的自然資源。	油國目前的每	上機實作、參	「碳循
		地理	1	境、經	境與資	2.	了解伊斯蘭教	日石油生產量	與討論及學習	環」,了解
				濟與文	源。		如何影響西亞	與蘊藏量,並	歷程檔案	化石燃料
				化議題	地 Bf-		與北非居民的	討論西亞與北		與溫室氣

T		I				
	間的相	IV-2	生活。		非蘊藏豐富石	體、全球
	互關	伊斯蘭			油的可能原	暖化、及
	係。	文化的			因?	氣候變遷
	地 1b-	發展與		2.	欣賞西亞與北	的關係。
	IV-1 解	特色。			非當地自然景	環 J10 了
	析自然				觀影片或圖	解天然災
	環境與				照,引導學生	害對人類
	人文景				發表觀賞後看	生活、生
	觀的相				到那些景色。	命、社會
	互關			3.	請同學發表對	發展與經
	係。				因斯蘭教與穆	濟產業的
	地 1b-				斯林的初步印	衝擊。
	IV-2 歸				象;過程中如	環 J11 了解
	納自然				果同學有錯誤	天然災害
	與人文				印象,可藉此	的人為影
	環境互				說明與更正。	響因子。
	動的結					環 J12 認
	果。					識不同類
	,					型災害可
						能伴隨的
						危險 ,學
						習適當預
						防與避難
						行為。
						環 J13 參
						與防災疏
						数演練。
						从不必
						海洋教育
						海 J12 探
						/平 114 1木

		歷2元探要事人歷的與社1史會省身屬的淵境主1c從觀究歷件物史作意2c從或事思或群文源及性IV多點重史與在中用。IV歷社,自所體化處自。					解在過對影響,並不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		海海我他洋異海討陸與影洋19國國文同月海上生響教了與家化。3洋環活。育解海的 探對境的
單元 5 權利的侵害 與救濟途徑/公民	1	社 IV 發活或現社域知 1a-1 隻驗會與領容的	公Ⅳ權的與 公Ⅳ會上如決紛37行概責 -5生人何民爭時侵為念。 Bi社活民解事?	 2. 3. 	什麼是侵權行 為? 如何解決民 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	1.	課集故相料請些有地請關者新 關於生聞哪方會與問聞之表不似此事等資中這是的	口頭問答、課 堂觀察作 集 上機實 及學習 歷程檔案	性教性身權題自重身別育14體相,已他體平認自關維與人自體,與人自

關係。	2. 教師說明在日	權。
社 1b- 決方法	常生活中,只	性 J3 檢視
	要不法損毀他	家庭、學
用社會 點?	人物品或侵害	校、職場
領域內	他人身體都屬	中基於性
容知識	於「侵權行為」	別刻板印
解析生	發生侵權行為	象產生的
活經驗	必須負擔民事	偏見與歧
或社會	賠償責任。	視。
現象。	3. 透過課本	性 J12 省
公 1a-IV	P200-201 圖	思與他人
-1 理解	文,教師說明	的性別權
公民知	發生民事紛爭	力關係,
識的核	時可透過和	促進平等
心概	解、調解、訴	與良好的
念。	訟等方式尋求	互動。
	救濟。	性 J14 認
		識社會中
		性別、種
		族與階級
		的權力結
		構關係。
		人權教育
		人J1 認識
		基本人權
		的意涵,
		並了解憲
		法對人權
		保障的意

											義人平義則生踐人社不體化並差。J4等的,活。J5會同和,欣異了、原並中了上的文尊賞。解正 在實 解有群 重其
18	6/6~6/10	西亞與北非(二) /地理	1	地-2重境濟化間互係地IV析環人觀1a:TV明環經文題相	地-1環資 地-2蘭的與 地-3衝焦IV然與。 IV斯化展。 IV際的。	 2. 3. 	了非點理非油造了斯方方解成的解水資成解蘭文式西為原西資源的並文化。亞國因亞源等影說化的與際。與、衝響明與互與際。與、衝響明與互出焦。北石突。伊西動	1.	從中西大並近關單了與際同與國靜解非學中際中的件收東新	口頭觀察實為之學。一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	環環「環化與體暖氣的環解害生命境」7碳」石溫、化候關」1天對活、教透循了燃室全、變係0然人、社育過 解料氣球及遷。了災類生會育過 解

納自然 與人文 環境互動的結果。 果。 學問 與學習與避過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過	1	,								
地 1b- IV-2 跨納自然與人文環境互動的結果。 單元6東亞地區的										
IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 IV-2 問題型災境區的人為影響因子。環 J11 7解型災害 的人為影響因子。環 J12 認識不同願型災傷險。 學習適當預防與避難行為。 環 J13 条 參與防災線。 海洋教育岸地形與縣 計臺灣海岸地形的特色、设海的特色、成因與災害。 IV-2 改善的東南亞。 IV-2 的東南亞。 IV-2 的東南亞。 IV-2 改 的東南亞。 IV-2 改 的東南亞。 II. 美蘇冷戰期間 1. 透過 課本 口頭問答、課 性別平等 堂觀察紀錄、教育			係。							濟產業的
納自然 與人文 環境互動的結果。 果。 學問 與學習與避過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過			地 1b-							衝擊。
與人文環境互動的結果。 - 學工 6 東亞地區的 計型 11-1 發覺 La-ll - 1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 - 學工 6 東亞地區的 計 - 1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 - 學 1136-137,教 堂觀察紀錄、教育 - 學 1136-137,教 堂觀察紀錄、			IV-2 歸							環 J11 了解
環境互動的結果。 環境互動的結果。 環期12 認識、災害可能性質的。 環期13 與維性質的。 實際與避難行為3。 實際與避難行為3。 實際的與避難行為3。 實際的數數,以及數數,以及數數,以及數數,以及數數,以及數數,以及數數,以及數數,以			納自然							天然災害
動的結果。 動的結果。 動的結果。 動的結果。 動的結果。 最上。 華元6東亞地區的 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 最 2 11 2 認識不同類型災障 6 的 6 危險 學習過避 行為 3 參與 方 2 以海 2 以海 3 參與 2 以海 4 中国 1 1 2 以 4 以平等 全觀察紀錄、 数 4 中国 1 1 2 2 数 2 数 2 数 2 数 3 数 4 全觀察紀錄、 数 4 数 5 数 4 数 6 数 4 数 6 数 4 数 6 数 8 数 6 数 8 数 6 数 8 数 6 数 8 数 6 数 8 数 6 数 8 数 7 数 8 数 8 数 8 数 7 数 8 数 8 数 8 数 8			與人文							的人為影
课。 平元6束亞地區的 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 議不可類 型災降隨的 危險。署 政政線 高遊學 習與與 大方為 、海洋教育 海月112 探 前臺灣 岸地形的特色 色、密 、 海洋教育 自由、近海、成 、 海洋教育 自由、近海、成 、 中間問答、課 、 世別平等 、 教育			環境互							響因子。
型災害可能伴隨的 危險,學習適對難 行為。 環J13 參與防災疏 散演練。 海洋教育 海J12 探 計臺灣海 岸地形與 近海的特 色、成因 與災害。			動的結							環 J12 認
能伴隨的 危險,學 習適當預 防與避難 行為。。 環 J13 參 與防災疏 散演練。 海洋教育 海 J12 探 計臺灣海 岸地形與 近海的特 色、成因 與災害。			果。							識不同類
是										型災害可
習適當預防與避難 行為。 環 J13 參 與防災疏 散演練。 海洋教育 海上地形與 近海的特色、炎害。 單元 6 東亞地區的 結盟與組織發展/ 1 社 1a-IV 歷 La- 1. 美蘇冷戰期間 1. 透 過 課 本 P136-137,教 堂觀察紀錄、教育										能伴隨的
單元 6 東亞地區的 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、教育										危險 ,學
一个人的 一个										習適當預
環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 單元 6 東亞地區的 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、 教育										防與避難
專方災疏 散演練。 海洋教育 海J12 探 討臺灣海 岸地形與 近海的特 色、成因 與災害。 單元6東亞地區的 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、 教育										行為。
□ 元 6 東亞地區的 結盟與組織發展 / 1 -1 發覺 V-2 改 的東南亞。 上1. 美蘇冷戰期間 1. 透 過 課 本 口頭問答、課 性別平等 2. 数育										環 J13 參
單元 6 東亞地區的 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、教育										與防災疏
單元6東亞地區的 結盟與組織發展/ 社 1a-IV 1 一1 發覺 歷 La- I. 美蘇冷戰期間 N-2 改 的東南亞。 1. 透過課本 口頭問答、課性別平等 空觀察紀錄、教育										散演練。
單元6東亞地區的 結盟與組織發展/ 社 1a-IV 1 一1 發覺 歷 La- I. 美蘇冷戰期間 N-2 改 的東南亞。 1. 透過課本 口頭問答、課性別平等 空觀察紀錄、教育										
單元6東亞地區的 結盟與組織發展/ 社 1a-IV 1-1 發覺 歷 La- IV-2 改 1. 美蘇冷戰期間 的東南亞。 1. 透 過 課 本 P136-137,教 口頭問答、課 性別平等 堂觀察紀錄、教育										海洋教育
單元 6 東亞地區的 結盟與組織發展/ 社 1a-IV 1 歷 La- 1 1. 美蘇冷戰期間 的東南亞。 1. 透 過 課 本 口頭問答、課 性別平等 P136-137,教 堂觀察紀錄、教育										海 J12 探
單元 6 東亞地區的 結盟與組織發展/ 社 1a-IV -1 發覺 歷 La- IV-2 改 1. 美蘇冷戰期間 的東南亞。 1. 透 過 課 本 P136-137,教 堂觀察紀錄、 堂觀察紀錄、 教育										討臺灣海
單元 6 東亞地區的 社 1a-IV 歷 La- 1. 美蘇冷戰期間 1. 透 過 課 本 口頭問答、課 性別平等 的東南亞。 中136-137,教 堂觀察紀錄、教育										岸地形與
單元 6 東亞地區的 社 1a-IV 歷 La- 1. 美蘇冷戰期間 1. 透 過 課 本 口頭問答、課 性別平等 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、教育										近海的特
單元 6 東亞地區的 社 1a-IV 歷 La- 1. 美蘇冷戰期間 1. 透 過 課 本 口頭問答、課 性別平等 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、教育										
單元 6 東亞地區的 社 1a-IV 歷 La- 1. 美蘇冷戰期間 1. 透 過 課 本 口頭問答、課 性別平等 結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、 教育										
結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、 教育										
結盟與組織發展/ 1 -1 發覺 IV-2 改 的東南亞。 P136-137,教 堂觀察紀錄、 教育	單元6東亞地區的		社 la-IV	歷 La-	1.	美蘇冷戰期間	1.	透過課本	口頭問答、課	性別平等
		1	-1 發覺	IV-2 改						
歴史 生活經 革開放 2. 亞非會議與東 師說明韓戰結 上機實作、參 性 J12 省					2.	亞非會議與東				性 J12 省

					T.	1	
驗或社	後的政		南亞國協。			與討論及學習	思與他人
會現象	經發	3.	中國改革開放		南亞的戰略布	歷程檔案	的性別權
與社會	展。		後的亞洲局		局與目的;越		力關係,
領域內	歷 Lb-		勢。		戰爆發的原		促進平等
容知識	IV-2 東				因,以及對東		與良好的
的關係。	南亞地				南亞地緣政治		互動。
歷 1a-IV	區國際				的衝擊。		
-2 理解	組織的			2.	播放東南亞各		人權教育
所習得	發展與				國現況的相關		人 J4 了解
歷史事	影響。				應片,並透過		平等、正
件的發	歷 M-IV				課 本 P138-		義的原
展歷程	-1 從主				139圖文,介紹		則,並在
與重要	題K或				當前東南亞國		生活中實
歷史變	L挑選				協的現況。		踐。
遷。	適當課			3.	透過課本		人 J5 了解
歷 1b-IV	題深入				P140-141 圖		社會上有
-1 運用	探究,				文,並請同學		不同的群
歷史資	或規劃				課前收集有關		體和文
料,解釋	與執行				東協+3 相關		化,尊重
重要歷	歷史踏				新聞資料,討		並欣賞其
史人物	查或展				論中國崛起後		差異。
與事件	演。				對東南亞的區		
間的關					域影響。		海洋教育
聯。							海 J9 了解
歷 1c-IV							我國與其
-1 區別							他國家海
歷史事							洋文化的
實與歷							異同。
史解							海 J13 探
釋。							討海洋對

		歷·2 元探要事人歷的與社·1 史會省身屬的WIC企從觀究歷件物史作意 2c-從或事思或群文WIV多點重史與在中用。IV歷社,自所體化点							陸上環境 與生活。
		淵源、處 境 及 自 主性。							
單元 6 兒少權利的保護	1	王社 Ⅳ 發活或現社域知 1 a- 1 覺經社象會內識 與領容的	公-1麼應重兒少護關知我定Bk為少具要童年的法識國保IV什年備的及保相律?制護	 2. 3. 	理好利保年律如少網兒的。 護的。 用類型 人名 电 人名 是 的 是 相 是 是 是 不 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2.	教師透過209 中208-209 文國約神龍 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	口頭問答、課 堂觀察作 是機實 及 學習 歷程檔案	性教性家校中別象偏 別育 J3 檢學場性印的歧

	關社 IV 用領容解活或現公-1公識心念。 b-應會內識生驗會。 IV 是外關的是麼哪關要措 兒少關的是麼哪關要措 以 用領容解活或現公-1公識心念	與相關學法保育康、 少時年及案條理機關學法保育康、 少時年及案條理機關。 少時年及案條理機關、 明護少」, 式。	視性身權題自重身權 性思的力促與互性識性族的構 海海海信典及。 4 體相,己他體。 51 與性關進良動 51 社別與權關 洋月洋仰之其認自關維與人自 2 他別係平好。 4 會、階力係 教1 民與意與識主議護尊的主 省人權,等的 認中種級結。 育了俗祭義社
--	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									防行環與散 海海討岸近色與與為J13 災練 對12 灣形的成害難 参疏。 育探海與特因。
單元6東亞地區的結盟與組織發展/歷史	1	社一生驗會與領容的歷2所歷件展與1a-發活或現社域知關1a理習史的歷重1V覺經社象會內識。1V解得事發程要	歷IV革後經展歷IV南區組發影歷-1題L-2開的發。L-2亞國織展響M從K中改放政 b-東地際的與。IV主或	1. 2. 3.	美蘇東非國國的。內非國政亞議的一個人主義,與國政政政則,與國政政政則,與國政政則,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際	2.	透P136-137 調6-137 調6-137 轉國與爆,亞衝放現片本圖東課,戰在略;的對政 亞相透38-139 東139 東139 東	口頭 間察 實 と と と と と と と と と と と と と と と と と と	性教性思的力促與互 人人平義則生別育J1與性關進良動 權J4等的,活平 2他別係平好。 教了、原並中等 省人權,等的 育解正 在實

	, and and	
歴史變 L挑選	協的現況。	踐。
遷。 適當課	3. 透過課本	人 J5 了解
歴 1b-Ⅳ 題深入	P140-141 圖	社會上有
-1 運用 探究,	文,並請同學	不同的群
歷史資 或規劃	課前收集有關	體和文
料,解釋 與執行	東協+3 相關	化,尊重
重 要 歷 歴史踏	新聞資料,討	並欣賞其
史 人 物 查或展	論中國崛起後	差異。
與事件演。	對東南亞的區	
間 的 關	域影響。	海洋教育
聯。		海 J9 了解
歷 1c-IV		我國與其
-1 區別		他國家海
歷史事		洋文化的
實與歷		異同。
史解		海 J13 探
釋。		討海洋對
歷 1c-IV		陸上環境
-2 從多		與生活的
元觀點		影響。
探究重		1
要歷史		
事件與		
人物在		
歷史中		
的作用		
與意義。		
社 2c-IV		
-1 從歷		
史或社		
スペー		

		會省身屬的淵境主社 V 發活或以事思或群文源及性 1 -1 覺經社会中自所體化處自。生驗會如	公-1麼應重兒少護關知母Bk為少具要童年的法識國IV什年備的及保相律?對	1. 2.	理解兒童與書 與 報 題 與 本 題 題 報 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 書 題 題 書 題 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書 題 書	1.	教印透過9 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	口頭問題 問題 等紀 等 終 等 程 機 論 着 案 程 程 程 程 程 程 程 程 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名	性教性家校中别育 J3 、職於學場性
單元 6 兒少權利的保護 /公民	1	現社域知關社 V 用領容解活或現公-1公象會內識係 1 -1 社域知析經社象 1 理民與領容的。 b- 應會內識生驗會。 IV 解知	護關知我定兒少關的是麼哪關要措的法識國保童年法目 ?些的保施相律?制護及相律的什有相重護?	3.	- 如何用法律為 少年 築起保護	 3. 	仲課規及與相導少面(心環遇除師「件與前網青權關學法保育健境)兒同少」思從收少益條生的護照康、 少時年及我全集年保文理四護照、特 法說保「酸兒福障,解大措〔經殊 ,明護少。國兒福障,解大措〔經殊 ,明護少		中別象偏視性身權題自重身權 性思的举刻產見。 J4 體相,己他體。 J1 與性於板生與 認自關維與人自 2 他別性印的歧 識主議護尊的主 省人權

			識的核心概念。					刑事案件」的構成條件,以及處理方式與負責機關。		力促與互性識性族的 係平好。4會、階力 以對別社別與權 的之。 以對於 於 於 的 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
20			地 1a-IV -2 説明	地 Bf-IV -1 環源 資源	1.	了解西亞與北非成為國際焦	1.	從新聞事件中,了解近年	口頭問答、課堂觀察	構 海海海信典及會關環環係 教1民與意與展。教透係 教了俗祭義社之 育過
6/20~6/24	西亞與北非(二) /地理	1	重境濟化間互係地IV要、與議的關。 1b-1駅	資 地-2蘭的與 地-3 衝焦源 Bf-IV斯化展。 W斯化展。 W原的	 3. 	點理非油造了斯方方原西資源的蘇水資成解東文的並文化。與、衝響明與互。此石突。伊西動		西亞與菲的 國際學學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	上機實作、參與討論及學習歷程檔案	「環化與體暖氣的環循,燃室全、變係J10解無球及遷。了

析自然	解天然災
環境與	害對人類
人文景	生活、生
觀的相	命、社會
互關	發展與經
係。	濟產業的
地 1b-	衝擊。
IV-2 歸	環 J11 了解
納自然	天然災害
與人文	的人為影
環境互	響因子。
動的結	環 J12 認
果。	識不同類
	型災害可
	能伴隨的
	危 險,學
	習適當預
	防與避難
	行為。
	環 J13 參
	與防災疏
	散演練。
	海洋教育
	海 J12 探
	討臺灣海
	岸地形與
	近海的特
	色、成因
	與災害。

		31 1 ₀ π7	庭 I 。	1	关 花 人 煕 和 明	1	承温细上	口证明然,细	山口正笠
		社 la-IV	歷 La-	1.	美蘇冷戰期間 的東南亞。	1.	透過課本	口頭問答、課	性別平等
		-1 發覺	Ⅳ-2 改	2.			P136-137,教	堂觀察紀錄、	教育以口水
		生活經	革開放	۷.	亞非會議與東		師說明韓戰結	上機實作、參	性 J12 省
		驗或社	後的政	2	南亞國協。		束後美國在東	與討論及學習	思與他人
		會現象	經發	3.	中國改革開放		南亞的戰略布	歷程檔案	的性別權
		與社會	展。		後的亞洲局		局與目的;越		力關係,
		領域內	歷 Lb-		勢。		戰爆發的原		促進平等
		容知識	IV-2 東				因,以及對東		與良好的
		的關係。	南亞地				南亞地緣政治		互動。
		歷 1a-Ⅳ	區國際				的衝擊。		
		-2 理解	組織的			2.	播放東南亞各		人權教育
		所習得	發展與				國現況的相關		人 J4 了解
		歷史事	影響。				應片,並透過		平等、正
單元 6 東亞地區的		件的發	歷 M-Ⅳ				課 本 P138-		義的原
結盟與組織發展/	1	展歷程	-1 從主				139圖文,介紹		則,並在
歷史		與重要	題K或				當前東南亞國		生活中實
		歷史變	L挑選				協的現況。		踐。
		遷。	適當課			3.	透過課本		人 J5 了解
		歷 1b-IV	題深入				P140-141 圖		社會上有
		-1 運用	探究,				文,並請同學		不同的群
		歷史資	或規劃				課前收集有關		體和文
		料,解釋	與執行				東協+3相關		化,尊重
		重要歷	歷史踏				新聞資料,討		並欣賞其
		史人物	查或展				論中國崛起後		差異。
		與事件	演。				對東南亞的區		
		別的關	•//				域影響。		海洋教育
		聯。					/\(\dagger\) B		海J9了解
		歷 1c-IV							我國與其
		型 IC-IV -1 區別							我國 與 兵 他國家海
		-1 四別							心图多对

		歷實史釋歷-2元探要事人歷的與社-1 史會省身屬的淵史與解。 1c 從觀究歷件物史作意 2c 從或事思或群文源事歷 IV 多點重史與在中用。IV 歷社,自所體化處							洋異海討陸與影化。探對境的 探對境的
		屬的淵境主體化處自。							
單元 6 兒少權利的 保護 /公民	1	社 1a- Ⅳ-1 發覺生 活經驗 或社會	公-1麼應重兒少 B為少具要童年 以什年備的及保	 2. 	理解兒童與青 少年的基本權 利。 保護兒童及少 年的相關法	1.	教師透過課本 P208-209 圖 文,介紹聯合 國兒童權利公 約的內容、精	口頭問答、課 堂觀察紀錄、 上機實作、參 與討論及學習 歷程檔案	性別平等 教育 性 J3 檢視 家庭、職場

社域知關社 IV 用領容解活或現公-1公識心	見社或知關社 V 用須容解舌或見公1公職公念象會內識係 1 一社域知析經社象 1 理民的概。與領容的。 b 應會內識生驗會。 IV 解知核的法識國保童年法目 ?些的保施的法識國保童年法目 ?些的保施的法識國保童年法目 ?些的保施	律。 3. 如何用法律為 少年築起保護 網。	2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2	中別象偏視性身權題自重身權 性思的力促與互性識性族的構 海海基刻產見。J4體相,己他體。 J1與性關進良動J1社別與權關 洋J1分析板生與 認自關維與人自 2他別係平好。4會、階力係 教1性印的歧 識主議護尊的主 省人權,等的 認中種級結。 育了解
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					海洋保祭。
21	6/27~6/30 段考週	3			關係。

備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】