

**109學年度第一學期
第1次課程發展委員會簽到單 109/10/22(四)7:30**

職稱	成員	簽名	領域	科別	姓名	簽名
召集人	校長	郭伯嘉	語文	國語文	鄭雅方	鄭雅方
副召集人	教務主任	林敬婷		英語文	林敬婷	林敬婷
總幹事	教學組長	許家芳	數學	數學	沈雅引	沈雅引
行政代表	學務主任	陳浩松	自然	物理	何振宏	何振宏
	總務主任	陳紹鴻		化學	李博仁	李博仁
	輔導主任	公		生物	葉宛秦	葉宛秦
	人事主任	林明慧		地球科學	呂志峰	呂志峰
	實研組長	林其欣	社會	歷史	劉庭茹	劉庭茹
	設備組長	張國欽		地理	謝愛治	謝愛治
	資訊組長	邱慧玲		公民與社會	衛美文	衛美文
	輔導組長	趙國廷	藝術	音樂	張時秀	張時秀
	訓育組長	蘇信榮		美術	王許勇	王許勇
導師代表	國一 (王漢璋)	王漢璋	綜合	輔導	葉昭君	葉昭君
	國二 (施孟瑩)	施孟瑩		家政	葉書琦	葉書琦
	國三 (洪宜慧)	洪宜慧		童軍	李振興	
	高一 (張傳美)	張傳美	健康與體育	趙子芃	公	
	高二 (黃貞瑋)	黃貞瑋	科技	資訊科技	陳英杰	公差假
	高三 (劉建偉)	劉建偉		生活科技	徐子仁	徐子仁
學者專家代表	王智弘	王智弘	全民國防教育	徐淑娟	陳旺位	
社區代表	周軍	周軍	教師會代表		游政新	
家長代表	傅寶如	傅寶如	游政新			
學生代表	黃君睿	黃君睿	許庭瑋		余欣誌	

彰化縣私立精誠高級中學 109 學年度課程發展委員會第 1 次會議紀錄

時間：109 年 10 月 22 日(星期四)上午 7：30

地點：精誠樓 2 樓大會議室

主持人：郭伯嘉 校長

列席人員：如簽到表

一、主席報告

1. 學科課程節數改變，需擺脫舊思維，從多元選修及彈性學習時間等校本課程規劃，依學生需求發展更多活潑適性的課程。
2. 引導學生逐步呈現學習歷程，並從中反思學習改變。

二、討論事項

案由一、審查多元選修課程規畫表

說明：為符應本校學生選課需求，擬新增「基礎微生物與免疫」課程，開設於高一上學期提供學生跨班選修，由本校生物科蔡靜宜老師及陳淑芳老師規劃課程及授課，課程規劃表詳如附件，請委員檢視後討論議決。

決議：通過。

案由二、討論並通過本校 110 學年度高中部課程計畫學分表

說明：依據中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發佈之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定，修訂本校 110 學年度課程計畫學分表如附件所示，請委員檢視後討論議決。

決議：彈性學習時間充實增廣課程修訂後通過，詳如附件。

案由三、申請 110 學年度高級中等學校部分班級實驗教育計畫

說明：

1. 本計畫依據「高級中等學校辦理實驗教育辦法」成立自然實驗教育委員會，由校長擔任計畫主持人，另由家長代表 1 人、教師代表、實驗班導師及數理類教師代表擔任委員。

2. 擬申請 110 學年度高級中等學校部分班級自然教育實驗班計畫，依規定須經課程發展委員會審議通過，三年學分規劃如附件，提請討論。

決議：通過

三、臨時動議：

教務處提案 1—新增課發會成員

說明：新增課程諮詢教師代表為課發會成員，並修改本校課發會組織要點，提請討論通過後提報期末校務會議通過。

決議：通過

教務處提案 2—成立課程評鑑小組

說明：成立課程評鑑小組，分組成員如下：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、課程諮詢教師代表 2 人、教師代表 4 人、家長 1 人、學生 1 人，專家學者 2 人，共 16 人

決議：通過

四、學者專家建議：

1. 肯定學校課程計畫中多元選修、彈性學習、自然教育實驗班等規劃。
2. 課程評鑑雖有標準化規格公開使用，學校可依校本課程特色發展屬於學校本位的評鑑計畫。

五、會議照片



照片說明：全體出席課發會成員



照片說明：學者專家肯定學校課程計畫的發展

散會

110 學年度彰化縣私立精誠高級中學選修課程規劃表

課程名稱	基礎微生物與免疫		師資來源	<input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘		
任課老師	蔡靜宜、陳淑芳		課程時數	每週 <u>2</u> 節，共 <u>2</u> 學分		
開課年級	<u>一</u> 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		每班修課人數	<u>30</u> ~ <u>32</u> 人		
課程說明	<p>1. 本課程先從介紹生活中常見的微生物開始，包括病毒構造與傳播、細菌的分類與生理、真菌的種類與型態。</p> <p>2. 內容以主題式呈現，建立好邏輯概念，使這些知識能被學生吸收、沉澱、內化。</p> <p>3. 最後，讓學生有親自觀察與實作的體驗，與知識作結合。</p>					
學習目標	<p>1. 學生能了解常見的微生物。</p> <p>2. 學生能初步知道微生物的構造與影響。</p> <p>3. 學生能練習如何使用生物學研究工具來觀察與實作。</p> <p>4. 學生能以繪圖方式記錄觀察到的生物。</p> <p>5. 學生能製作小型的科學實驗報告。</p> <p>6. 學生能初步了解我們身體的防禦機制。</p>					
課綱對應核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際了解	
校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> 統整與表達能力		<input type="checkbox"/> 省思與合作能力		<input type="checkbox"/> 關懷與領導能力	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 法政	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 體育休閒
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作 <input checked="" type="checkbox"/> 實作實驗	<input type="checkbox"/> 專家講座 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 參與競賽	<input type="checkbox"/> 跨校合作 <input type="checkbox"/> 社區活動 <input type="checkbox"/> 成果發表	評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 專題演說	<input checked="" type="checkbox"/> 實作成果 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂表現 <input type="checkbox"/> 課後作業
成績評量計算方式	<p>1. 繪圖作業 30%</p> <p>2. 實作報告 30%</p> <p>3. 期末考 20%</p> <p>4. 平時表現 20%</p>					
課程大綱	週次	單元/主題	內容綱要		授課教師 (2人以上填該週授課教師)	
	一	病毒的簡介			蔡靜宜	
	二	病毒的複製與增殖			蔡靜宜	
	三	細菌的構造與種類			蔡靜宜	
	四	細菌的構造與種類	實驗活動(觀察玻片)繪圖		陳淑芳	
	五	重組 DNA			蔡靜宜	
	六	轉殖			蔡靜宜	

	七	細菌的變異		蔡靜宜
	八	真菌的介紹		陳淑芳
	九	真菌的種類	實驗活動(觀察玻片)繪圖	陳淑芳
	十	真菌的繁殖		陳淑芳
	十一	培養基的製作	實驗活動(實作)	陳淑芳
	十二	微生物的培養及染色	實驗活動(實作)	陳淑芳
	十三	孢子與菌絲的觀察	實驗活動(實作)	陳淑芳
	十四	原生動物的介紹		蔡靜宜
	十五	身體的防禦		蔡靜宜
	十六	免疫機制(一)		蔡靜宜
	十七	免疫機制(二)		蔡靜宜
	十八	期末考		蔡靜宜，陳淑芳
	其他注意事項			

彰化縣私立精誠高級中學 110 學年度課程計畫

(一)教學科目與學分(節)數一覽表

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註		
	名稱		學分/節數	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	20	4	4	4	4	2	2	1. 高一物理-化學、生物-地球科學、地理-歷史、公民與社會-健康與護理採班群對開。 2. 高二上物理、高二下生物為自然探究與實作課程 3. 高二數學適性分組數學 A、數學 B		
		英語文	18	4	4	4	4	2	0			
	數學	數學	16	4	4	4	4	X				
		社會	歷史	18	(2)	2	2				2	
			地理		2	(2)	2				2	
	公民與社會		(2)		2	2	2					
	自然科學	物理	12	2	(2)	2						
		化學		(2)	2							
		生物		2	(2)		2					
		地球科學		(2)	2							
	藝術	音樂	10	1	1						1	1
		美術		1	1						1	1
		藝術生活						1	1			
	綜合活動	生命教育	4		1							
		生涯規劃		1								
		家政						1	1			
	科技	生活科技	4			1	1					
		資訊科技				1	1					
	健康與體育	健康與護理	14	2	(2)							
		體育		2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1								
小計			118	26	26	24	24	10	8			
校訂必修	專題研究(一)				2							
	專題研究(二)					2						
	小計		4	26	28	26	24	10	8	4-8 學分		
部定選修	加深加廣	各類文學選讀		1	1					藍色：共同選修 綠色：社會組必選 黃色：自然組必選 橘色：高二下跑班 粉紅色：高三學年跑班		
		語文表達與傳播應用				1	1					
		專題閱讀與研究						1	1			
		國學常識						1	1			
		英語聽講		1	1							
		英文閱讀與寫作				1	1					
		英文作文							2			
		選修數學甲						4	4			
		選修數學乙						(4)	(4)			
		空間資訊科技						3				
		社會環境議題							3			
		探究與實作:地理與人文社會科學研究				(2)						
		探究與實作:歷史學探究					(2)					
		探究與實作:公共議題與社會探究					(2)	(1)	(1)			
		族群、性別與國家的歷史						3				
		科技、環境與藝術的歷史							3			
現代社會與經濟						3						
民主政治與法律							3					
選修化學-物質與能量					1	1						

自然教育實驗班課程學分數一覽表：

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置												備註		
	名稱	學分	第一學年				第二學年				第三學年							
			普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上				
部 定 必 修	語文	國語文	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	符合十二年國民基本教育課程綱要總綱普通高中藝術領域每科至少1學分	
		英語文	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2				
	數學	數學	16	4	4	4	4	4	4	4	4							
		社會	歷史	6			2	2	2	2	2	2						
			地理	6	2	2			2	2	2	2						
	社會	公民與社會	6			2	2	2	2	2	2							
		自然科學	物理	4	2	2			2	2								
			化學	2			2	2										
	生物		4	2	2					2	2							
	自然科學	地球科學	2			2	2											
		藝術	音樂	4/2	1	1	1	1					1	0	1	0		
			美術	4/2	1	1	1	1					1	0	1	0		
	藝術生活		2									1	1	1	1			
	綜合活動	生命教育	1			1	1											
		生涯規劃	1	1	1													
		家政	2									1	1	1	1			
	科技	生活科技	2					1	1	1	1							
		資訊科技	2					1	1	1	1							
	健康與體育	健康與護理	2	2	2													
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1	1	1												
小計		118/114	26	26	26	26	24	24	24	24	10	8	8	6				
校 訂 必 修	專題研究(一)		2			2	2									非 實 課 範 圍		
	專題研究(二)		2					2	2									
	小計		4			2	2	2	2									
選 修	加 深 加 廣	語 文	各類文學選讀	2	1	1	1	1								非 實 課 範 圍		
			語文表達與傳播應用	2					1	1	1	1						
			專題閱讀與研究	2									1	1	1		1	
			國學常識	2									1	1	1		1	
			英文聽講	2	1	1	1	1										
			英文閱讀與寫作	2					1	1	1	1						
			英文作文	2											2		2	
	數 學	選修數學甲	8										4	4	4		4	
		自 然	選修物理-力學一	2					1	1	1	1						
			選修物理-波動、光及聲音	2									1	1	1		1	
選修物理-電磁現象一	2										2	2						

	選修物理-電磁現象二與量子現象	2										2	2	
	選修物理-力學二與熱學	2							2	2				
	選修化學-物質構造與反應速率	2									1	1	1	1
	選修化學-物質與能量	2					1	1	1	1				
	選修化學-有機化學與應用科技	2									1	1	1	1
	選修化學-化學反應與平衡一	2									2	2		
	選修化學-化學反應與平衡二	2											2	2
	選修生物-細胞與遺傳	2									2	2		
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	2											2	2
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	1									1	1		
	選修生物-動物體的構造與功能	1											1	1
科技	工程設計專題								(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)
	加深加廣小計	48	2	2	2	2	4	4	6	6	16	16	18	18
多元選修	自然科學研究概論	2		2										
	進階化學實驗	2										2		
	進階物理實驗	2												2
	資訊專題	2										1		1
	機器人專題製作	2										1		1
	英文科普文章	4										2		2
	多元選修小計	10/14	2	2	0	0	0	0	0	0	4	6	4	6
選修學分小計	58/62	4	4	2	2	4	4	6	6	20	22	22	24	
校訂必修及選修學分上限合計	62/66	4	4	4	4	6	6	6	6	20	22	22	24	
學生應修習學分總計		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
團體活動時間		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
每週總上課節數		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

註 1：依據 108 課綱規定「畢業學分條件」，應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

註 2：部定必修科目得不受課綱規定之限制，高三上音樂、高三下美術，進行實驗課程。