

彰化縣縣立三條國民小學 110 學年度 一年級 彈性學習課程規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校課程願景、以涵育生活素養為目標，並發展多元人文特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 ■ **全面實施** 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀領航	1	1	1	1	1	1
	資訊 PAPAGO					1	1
社團活 動與技 藝課程	三條動起來	1	1	1	1	1	1
其他類 課程	繽紛三條	1	1	1	1	1	1
	合計	3	3	3	3	4	4

年級	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
課程名稱							
閱讀領航	1	1	2	2	2	2	
資訊 PAPAGO	1	1	1	1	1	1	
三條動起來	1	1	1	1	1	1	
繽紛三條	1	1	1	1	1	1	
	合計	4	4	5	5	5	5

彰化縣縣立三條國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	讀經教育 1—弟子規 〈小乾坤〉	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學年共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「人文、多元、創新、卓越」之願景，規劃一年級新生背誦弟子規和觀賞小乾坤影片，能知道為人處事之道，並養成良好的習慣和德行。							
核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。							
課程目標	具備孝順父母，友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	弟子規—總敘	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【總敘】的故事。 2. 弟子規-【總敘】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【總敘】故事。 2. 能複念弟子規-【總敘】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【總敘】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【總敘】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 2 週	1	弟子規—入則孝 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 3 週	1	弟子規 —入則孝 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 4 週	1	弟子規—入則孝 —入則孝 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 5 週	1	弟子規 —入則孝 7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 6 週	1	弟子規 —入則孝 9、10 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 7 週	1	弟子規—入則孝 11、12 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 8 週	1	弟子規—入則孝 13、14 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 9 週	1	弟子規 —出則悌 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 10 週	1	弟子規 —出則悌 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 11 週	1	弟子規 —出則悌 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 12 週	1	弟子規 —出則悌 7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 13 週	1	弟子規 —出則悌9-11行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 14 週	1	弟子規-謹 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 15 週	1	弟子規-謹 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 16 週	1	弟子規-謹 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 17 週	1	弟子規-謹 7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 18 週	1	弟子規- 謹 9、10 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

<p>第 19 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 - 謹 11、12 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
<p>第 20 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 - 謹 13、14 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 21 週	1	弟子規 - 謹 15-17 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
--------	---	--------------------	--	--	--	--	---	---

彰化縣縣立三條國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	讀經教育 2—弟子規 〈小乾坤〉	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學年共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「人文、多元、創新、卓越」之願景，規劃一年級新生背誦弟子規和觀賞小乾坤影片，能知道為人處事之道，並養成良好的習慣和德行。							
核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能背誦弟子規【信】、【汎愛眾】、【親仁、學文】條文，並實踐在日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	弟子規 -【信】1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。	1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要	1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。	1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 2 週	1	弟子規 -【信】3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 3 週	1	弟子規 -【信】5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 4 週	1	弟子規 -【信】7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 5 週	1	弟子規 -【信】9、10 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 6 週	1	弟子規 -【信】11、12 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 7 週	1	弟子規 -【信】13-15 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 8 週	1	弟子規 -汎愛眾 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

			<ul style="list-style-type: none"> 生 6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 	愛眾】的條文。	<ul style="list-style-type: none"> 2.能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3.能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為,並能實踐在日常生 	<ul style="list-style-type: none"> 2.複念弟子規【汎愛眾】條文。 3.習寫學習單 		
第 9 週	1	弟子規 -汎愛眾 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事,並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為,並能實踐在日常生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 10 週	1	弟子規 -汎愛眾 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事,並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為,並能實踐在日常生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

<p>第 11 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 -汎愛眾 7、8 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
<p>第 12 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 -汎愛眾 9、10 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
<p>第 13 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 -汎愛眾 11、12 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

			<p>體力行。</p> <ul style="list-style-type: none"> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 		<p>尊重與包容的行為，並能實踐在日常生活</p>			
第 14 週	1	弟子規-汎愛眾 13-15 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【汎愛眾】的故事。 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生活 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 複念弟子規【汎愛眾】條文。 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤 DVD。 孝悌學習單。 反省實踐單。
第 15 週	1	弟子規-親仁 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 品·E7 知行合一 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【親仁】的故事。 弟子規-【親仁】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【親仁】的故事，並說出大概內容。 能複念弟子規【親仁】的條文。 能學習弟子規【親仁】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【親仁】故事討論發表故事的內容。 複念弟子規【親仁】條文。 習寫孝悌【親仁】學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤 DVD。 孝悌學習單。 反省實踐單。
第 16 週	1	弟子規-親仁 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【親仁】的故事。 弟子規-【親仁】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【親仁】的故事，並說出大概內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【親仁】故事討論發表故事的內容。 複念弟子規【親仁】 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤 DVD。 孝悌學習單。 反省實踐單。

			<ul style="list-style-type: none"> 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 品·E7 知行合一 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能複念弟子規【親仁】的條文。 3. 能學習弟子規【親仁】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 仁】條文。 3. 習寫孝悌【親仁】學習單 		
第 17 週	1	弟子規-學文 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 品·E7 知行合一 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【學文】的故事。 2. 弟子規-【學文】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【學文】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【學文】的條文。 3. 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【學文】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【學文】條文。 3. 習寫孝悌【學文】學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 18 週	1	弟子規-學文 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 品·E7 知行合一 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【學文】的故事。 2. 弟子規-【學文】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【學文】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【學文】的條文。 3. 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【學文】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【學文】條文。 3. 習寫孝悌【學文】學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 19 週	1	弟子規-學文 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【學文】的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【學文】的故 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【學文】故事討論發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。

			<p>媒材，說出聆聽的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 · 品 · E7 知行合一 · 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	2. 弟子規-【學文】的條文。	<p>事，並說出大概內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能複念弟子規【學文】的條文。 3. 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<p>表故事的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 複念弟子規【學文】條文。 3. 習寫孝悌【學文】學習單 	單及反省實踐單	<ol style="list-style-type: none"> 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 20 週	1	弟子規-學文 7-9 行	<ul style="list-style-type: none"> · 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 · 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 · 品 · E7 知行合一 · 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【學文】的故事。 2. 弟子規-【學文】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【學文】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【學文】的條文。 3. 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【學文】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【學文】條文。 3. 習寫孝悌【學文】學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

社團活動

彰化縣縣立三條國民小學 110 學年度 第 一 學期

社團名稱	家鄉多美麗	教學者	詹妍均
年級	一年級	場地	一甲教室
課程目標	1. 能以不同的符號表徵或媒材進行發現分享與創作。 2. 能愛護生活環境及關懷生命。 3. 能表達對人、事、物的觀察意見，傾聽並尊重他人。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	秉持著適性多元理念，發展國際教育，提升教學專業創新，卓越永續。
核心素養	生活-E-B1 符號運用與溝通表達	評量方式 (學習表現)	多元評量、實作、表演、口頭報告

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	哈囉!你好嗎?	1. 學會跟不同族群背景的人打招呼 2. 學習不同語言國家的招呼語
2	哈囉!你好嗎?	1. 嗨!你好嗎?(模擬情境，問候語練習) 2. 自我介紹
3	哈囉!你好嗎?	1. 繪本-這是一本書(科技世代的人際互動反思) 2. 哈囉歌(用歌聲與世界交朋友)
4	哈囉!你好嗎?	1. 跟老師打招呼-教師節融入 2. 教師節卡片
5	哈囉!你好嗎?	1. 世界問候日:11月21日(節日由來、意義) 2. 環遊世界找朋友:體驗不同打招呼方式的感受
6	繽紛色彩	1. 色彩三原色 2. 你最喜歡的顏色(學習顏色調和及口頭表達)
7	繽紛色彩	1. 描繪家鄉的顏色(家鄉特色彩繪) 2. 地方文化色彩-文化色彩靈感來源
8	繽紛色彩	1. 節慶的顏色-萬聖節融入 2. 畫出自己的萬聖節南瓜
9	繽紛色彩	1. 舞顏弄色-跳脫色彩刻板印象-普普藝術 2. 繪本-說出你看到的色彩
10	繽紛色彩	1. 色彩大觀園(季節畫面、音樂) 2. 顏色歌:顏色歌曲教唱
11	有“禮”真好	1. “請”你跟我這樣做 2. 禮多人不怪(禮貌與不禮貌的差別)
12	有“禮”真好	1. 謝謝/不客氣(模擬情境，對話練習) 2. 謝謝歌:感恩歌曲教唱

13	有“禮”真好	1. 對不起/沒關係(模擬情境, 對話練習) 2. 繪本-小毛, 不可以(行為認知學習)
14	有“禮”真好	1. 當筷子遇到刀叉(學習使用筷子與刀叉) 2. 品味餐桌-小小紳士淑女(國際餐桌禮儀學習)
15	有“禮”真好	1. 有禮走天下(學習各國禮儀禁忌) 2. 我是禮貌寶寶(常規落實)
16	花博遊記	1. 花遊記 v. s. 西遊記(文學經典介紹) 2. 花博裡的動物
17	花博遊記	1. 花花世界(認識植物) 2. 花博裡的植物
18	花博遊記	1. 花博趴趴走 2. 花博不迷路(學習讀路標號誌)
19	花博遊記	1. 花博大搜奇(認識各種設施) 2. 花博不迷路-1(學習看地圖)
20	花博遊記	1. 花博大搜奇(建築設計) 2. 花博不迷路-2(學習看地圖)
21	花博遊記	1. 花博一日遊 2. 設計一日遊(學習出遊注意事項)

彰化縣縣立三條國民小學 110 學年度 第 二 學期

社團名稱	家鄉多美麗	教學者	詹妍均
年級	一年級	場地	一甲教室
課程目標	1. 能以不同的符號表徵或媒材進行發現分享與創作。 2. 能愛物惜福懂得感謝。 3. 能與人合作。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	秉持著適性多元理念，發展國際教育，提升教學專業創新，卓越永續。
核心素養	生活-E-B1 符號運用與溝通表達	評量方式 (學習表現)	多元評量、實作、表演、口頭報告

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	我&我的家人	1. 自我介紹 2. 我最喜歡做的事
2	我&我的家人	1. 介紹我的家庭-認識家人稱謂 2. 家人一起的休閒活動(分享)
3	我&我的家人	1. 我們一起動手做(家庭參與共學) 2. 我是家人小幫手
4	我&我的家人	1. 我和家人常去的地方 2. 繪畫-和家人出去玩(作品欣賞與分享)
5	我&我的家人	1. 親愛的家人(學習行動言語表達愛與關心) 2. 手做卡片
6	“食”在好吃	1. 認識家鄉水果 2. 認識水果的營養
7	“食”在好吃	1. 認識家鄉的蔬菜 2. 認識蔬菜的營養
8	“食”在好吃	1. 認識家鄉特色美食(小吃) 2. 酸甜苦辣(學習味覺的表達)
9	“食”在好吃	1. 繪本教學-我絕對決對不吃番茄(認識均衡飲食) 2. 小心調味料(學習健康飲食少鹽、油、糖)
10	“食”在好吃	1. 水果料理 DIY-學習動手簡易 DIY 2. 食指大動及心得感想(口頭表達)
11	天“衣”無縫	1. 認識衣服的種類 2. 今天要穿什麼?(學習依照天氣狀況穿著)
12	天“衣”無縫	1. 練習穿脫外套、拆綁鞋帶 2. 我是穿脫高手(活動競賽)
13	天“衣”無縫	1. 繪本-學習怎麼穿才好 2. 知道穿著適合服裝的理由

14	天“衣”無縫	1. 學會穿著適合的服裝(學習服儀) 2. 保持整潔的衣服
15	天“衣”無縫	1. 小小設計師(學習衣服的創意主題搭配色彩) 2. 秘密基地學習走秀發表
16	綠野“行”蹤	1. 車子大會串 2. 車子分類-自用車
17	綠野“行”蹤	1. 認識交通號誌 2. 學習交通安全規則
18	綠野“行”蹤	1. 練習自行車
19	綠野“行”蹤	1. 水上交通工具-船(端午龍舟) 2. 環保變形船(用回收材料製作變形船)
20	綠野“行”蹤	1. 誰在天上飛-認識無人機 2. 未來空中巴士

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立三條國民小學 第二學期 一年級 課程名稱：繽紛三條

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
一	家庭教育	1	體會生命降臨的感受。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	教師帶領學生共讀繪本——我真的好愛你。	口頭報告	●能說出自己的經驗
二	閱讀素養	1	能使用閱讀策略，進行文意內容理解。	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	教師事先將題目做成 PPT，並於課間播放。	學習單	●行為觀察 能專心觀看或聆聽。
三	安全教育	1	能說出在校園發生危險意外狀況時的處理方式。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。	教師引導學童共同討論在校園裡發生危險意外狀況時的處理方法，並鼓勵學童踴躍發表討論結果。	口頭報告、實作評量	●能認真觀看動畫影片。
四	生命教育	1	學會互相合作的方法。	生活 D- I -4 共同工作並相互協助。	教師先介紹撲克牌的四種花色，並進行遊戲規則說明。接著進行遊戲。	實作評量	●能說出互相合作的方法。
五	法治教育	1	認識自我保護的方法並加以演練。	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	觀看快樂童年布偶劇。看完後由教師提問，學生舉手回答。	口頭報告、觀察記錄	●舉手回答問題。
六	多元文化教育	1	覺察生活周遭人、事、物彼此之間相互影響之情形。	生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師統整：生活周遭人、事、物彼此之間會相互影響，並因此造成居住模式的文化差異。	觀察記錄	●參與態度 能認真聆聽故事。

七	品德教育	1	了解感恩的內涵及重要性。	生活 E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	教師指導學童完成「感恩的心」學習單，並鼓勵學童將感恩心付諸行動，如果對方有收到你的感恩行動，請他簽名。	實作評量	●能踴躍發表。
八	防災教育	1	學習地震避難時的重要步驟。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	當地震發生時，冷靜的應對，才能使災害帶來的危害降到最低，請學生發表地震來臨時的正確作法。	實作評量	●能踴躍發表。
九	戶外教育	1	能說出一年四季不同的環境特色。	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。	教師於課前搜尋有關「四季風景」的影片，於課堂中使用。	觀察記錄	●能說出一一年四季不同的環境特色。
十	能源教育	1	能了解風力也是一種能源。	能 E3 認識能源的種類與形式。	教師請學生舉例利用到風力製作的玩具。並簡易說明這些玩具的原理。	觀察紀錄、學習單	●能思考並提出想法。
十一	科技教育	1	能認識生活周遭的人工器具，並了解其用途。	科 E3 體會科技與個人家庭生活的互動關係。	教師歸納：這些物品都是為了讓我們生活更便利而製造出來的，人們設立工廠，將一個個零件組合起來，變成我們所看到的樣子。	學習單	●能運用生活經驗回答問題。
十二	國際教育	1	能說出國旗是國家象徵之一。	國 E5 體認國際文化的多樣性。	教師搜尋世界各國的國旗圖片或介紹影片。	口頭報告	●能說出國旗是國家象徵之一。
十三	生涯規劃教育	1	能知道每個人都有不同的優點。	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	教師描述蓮娜·瑪麗亞的生平，請孩子在聽完後，在白紙上畫出想像中蓮娜·瑪麗亞的樣子。	學習單	●能踴躍回答問題。
十四	性別平等教育	1	能辨別危險情境。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。	觀察記錄	●能專心聆聽。

十五	環境教育	1	了解空氣對人體的重要性。	自然科學 Inf- II -7 水與空氣污染會對生物產生影響。	教師先自行上網搜尋空氣污染的相關影片，如國家環境毒物研究中心~毒不添下~環境污染的相關影片：空氣污染知多少、小空的星期天、隱形的殺手…等。	實作評量	●提醒學童回家用心觀察。
十六	性別平等教育	1	學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	教師引導說明繪本中，薩琪會踢足球、爬樹、打架樣樣行，還會騎男生的腳踏車，馬克思懷疑、震驚，因為薩琪是很強壯、厲害的人，與馬克思印象中的女生非常不一樣。	學習單	●能仔細聆聽並認真思考。
十七	環境教育	1	分辨回收物與不可回收物。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	教師引導說明資源回收的目的：垃圾分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量，也可以將資源再次利用，避免浪費。	實作評量	●能專心聆聽。
十八	家庭教育	1	能說出自己與家人的生活作息安排。	家 E1 了解家庭的意義與功能。	教師引導說明家人平常工作之餘，應該要安排一些休閒活動，除了可以幫助家人排除工作壓力，也可以增進家人彼此之間的感情。	口頭報告	●能認真聆聽。
十九	戶外教育	1	能認真參與校園環境服務行動。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	教師展示校園簡易平面圖，告知各組的服務行動區域。	實作評量	●能認真參與小組討論。
二十	班際杯跳繩比賽	1	了解擺繩方式並精熟跳繩技巧	健康與體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	觀察與講解：播放跳繩教學影片 跳繩動作講解與示範 跳繩競賽規則介紹	實作評量	●體驗
二十一	迎春過新年	1	知道有關年獸的故事	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	教師敘說「年獸」的故事和傳說。	學習單	●教師先蒐集不同書法字體的春聯

彰化縣縣立三條國民小學 第二學期 一年級 課程名稱：繽紛三條

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
一	家庭教育	1	採取關懷家人的行動。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	請學生想一想，平常是怎麼和爸媽溝通？	實作評量	●能安靜聆聽同學的發言。
二	性別平等教育	1	尊重與欣賞和自己特質不同的人。	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	教師帶領全班統計表格勾選情形，找出只有男生或只有女生使用過的項目。	學習單	●能認真作答。
三	環境教育	1	了解校園環境對自己的影響。	生活 B- I -3 環境的探索與愛護。	教師提問：今天早上從校門口進到校園或下課時，你經過學校哪些地方？你看到什麼特別的？你是否注意到校園環境？校園有垃圾嗎？哪裡的垃圾最多呢？	實作評量	●能說出校園環境整潔的重要性。
四	生命教育	1	能發掘自己的優點。	生活 A- I -3 自我省思。	請學生試著找出自己的優點，並想一想在遇到什麼樣的挫折時，可以利用自己的優點來克服問題，完成學習單。	學習單	●引導學童發掘自己的優點。
五	家庭教育	1	樂意參與團體的活動。	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1.教師引導學童發表觀察家中互動、溝通的情形，並將各種情形大致歸納整理成以下四種家庭溝通文化型態： 權威式家庭。 放任式家庭。 民主式家庭。 溝通式家庭。	實作評量	●能依狀況劇內容編出後續劇情。

六	性別平等教育	1	學會理性的情緒表達方式。	綜合活動 Ad- II-1 情緒的辨識與調適。	教師繼續針對故事內容提問： (1)你覺得勇敢的人就不能哭嗎？為什麼？	觀察記錄	●能專心聆聽。
七	環境教育	1	認識臺灣地區的垃圾現況。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	教師引導全班共同討論生活中常見的垃圾種類： 垃圾桶常見的垃圾有哪些？回想看看，你一天製造哪些垃圾？	觀察記錄	●能說出生活中所製造的垃圾。
八	校慶運動會	1	能了解校慶的意義。	Ce-I-1 其他休閒活動入門遊戲。	教師引領兒童思考，過去印象深刻的生日，並請兒童踴躍發表。	口頭報告、實作評量	●操作發表
九	多元文化教育	1	認識不同族群相異的飲食習慣。	生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師播放〈20 個國家的「學校營養午餐」大比拼〉影片，讓學童察覺各國飲食習慣的不同。	口頭報告	●參與態度 能認真觀看影片。
十	安全教育	1	能說出導護志工的職責。	健體 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	教師預先拍攝數張學校周圍上放學情況、導護老師與義工值勤時的照片。	實作評量	●能專心聆聽。
十一	防災教育	1	了解在不同室內場所發生地震時的應變方式。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	教師播放「地震防災教育示範演練」，並告知學生觀看及學習的重點是「在不同的室內場所遇到地震時的應變方式」。	實作評量	●能踴躍發表。
十二	生涯規劃教育	1	能知道小組合作的重要性。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	教師引導學生閱讀繪本---當熊遇見熊。	學習單	●能專心聆聽故事。
十三	母親節感恩會	1	能體驗媽媽懷孕的感受	E-I-4 對他人的感謝與服務。	老師點明歌詞中「美麗的星星」為何作者說是「媽媽的眼睛」，有什麼樣的含義。	實作評量	●完成「我的媽媽」畫像

十四	品德教育	1	知道寬恕的意義。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。	教師歸納說明每個人總是會有犯錯的時候，當犯錯時，心裡可能不好受及感到內疚，同時希望別人原諒自己。	實作評量	●能認真參與討論及踴躍發表意見。
十五	法治教育	1	養成良好的掃地工作態度。	生 E-I-1 生活習慣的養成。	教師展示動物圖片，詢問學童家中是否有養寵物？並引導學生思考養寵物時須要注意什麼事情。	學習單	●提取故事中的訊息，回答相關問題。
十六	國際教育	1	能說出各國服裝具有不同的特色。	生 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師將學生分組，並發下信封，請學生拼出信封內的服裝拼圖，並貼在 A4 白紙上。	實作評量	●能合作完成拼圖。
十七	閱讀素養	1	能從青蛙的一生中體認生命的珍貴及自然生態的重要。	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	教師向學生提問是否聽過〈青蛙王子〉的故事，請聽過的學生大略講述故事（教師也可以自己講述）。	口頭報告	●口頭發表 能主動說故事和大家分享。
十八	端午節	1	了解端午節的由來	C-I-1 事物特性與現象的探究。	將收集的艾草圖片或實物，提供學生觀察，引起學生學習動機和興趣。	學習單	●可提供圖案給學生參考
十九	戶外教育	1	能分享自己與社區的互動情形。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	教師利用時間先走訪社區，觀察社區環境，規畫社區踏查活動的路線與時間，並拍攝社區景觀的照片。	實作評量	●此活動不佔此學習節數時間。
二十	能源教育	1	能覺察全球暖化對環境的衝擊。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	教師與學生共同討論北極熊面臨什麼樣的危機。	學習單	●能參與討論並回答問題。