彰化縣立二水國民中學 110 學年度第一學期 九 年級 語文 領域/英語課程

教材版本	佳音版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學其	月共(63)節					
	一、能運用聽力和閱	讀策略進行聽力	閱讀能力的提升與培	養。							
	二、能正確使用現在	分詞和過去分詞]的用法。								
課程目標	三、能正確使用現在	完成式與被動式	於溝通表達中。								
叶性 口 /示	四、能依情境及場合	·,適切地表達自	我並與他人溝通。								
	五、能主動從網路或	,其他課外材料,	搜尋相關學習資源,	並與老師及	同學分享。						
	六、能關懷社會並透	過跨域閱讀,提	计觀察生活周遭事物	進行省思。							
	英-J-A1 具備積極主	動的學習態度,	將學習延伸至課堂外	,豐富個人名	知識。運用各種學習與	溝通策略,精道	建英語文學習				
	與溝通成效。										
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異										
	同有初步的了解。										
	英-J-A3 具備簡易規	劃英語文學習時	程的能力,並能檢討	調整。							
領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說	、讀、寫英語文	的基礎素養,在日常	生活常見情は	境中,能運用所學字詞	、句型及肢體語	吾言進行適切				
	合宜的溝通與互動。										
	英-J-B2 具備運用各	類資訊檢索工具	蒐集、整理英語文資:	料的能力,」	以擴展學習素材與範疇	、提升學習效果	艮,同時養成				
	資訊倫理素養。										
	英-J-C2 積極參與課	内及課外英語文	團體學習活動,培養	團隊合作精	神。						
	英-J-C3 具備基本的	世界觀,能以簡	易英語介紹國內外主	要節慶習俗	及風土民情,並加以比	較、尊重、接約	內。				
	【生涯規劃教育】										
	【多元文化教育】										
重大議題融入	【品德教育】										
	【家庭教育】										
	【閱讀素養教育】										
			課程架構								
教學進度	北 覷留二夕郊	節	學習重點		銀羽口播	松早七十	融入議題				
(週次/日期)	教學單元名稱	數學行	望表現 學習	內容	學習目標	評量方式	內容重點				

第一週	Unit 1 Have You	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能熟悉過去分詞的	課堂問答	【家庭教
8/30-9/3	Had Breakfast Yet?		本或重要句型的	段所學字詞(能	形成規則與運用時機。	紙筆測驗	育】
			句子。	聽、讀、說、寫	2.能正確使用現在完	口語練習	家 J5 了解
			1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	成式於句子中。	作業檢核	與家人溝
			常生活對話的主	字詞)。	3.能理解如何保持自		通互動及
			要內容。	Ad-IV-1 國中階	身健康狀態。		相互支持
			2-IV-13 依主題或	段所學的文法句	4.學生能認知青少年		的適切方
			情境以簡易英語	型。	常見的煩惱與決方法。		式。
			進行日常生活溝	B-IV-2 國中階	5.能學會英文書信信		家 J11 規
			通。	段所學字詞及句	封寫法。		劃與執行
			4-IV-5 能依提示	型的生活溝通。	6.能聽、說、讀、寫、		家庭的各
			寫出正確達意的	C-IV-3 文化習	拼「應用字彙」; 能認		種活動(休
			簡單句子。	俗的了解及尊	識本單元的「認識字		閒、節慶
			7-IV-2 善用相關	重。	彙」。		等)。
			主題之背景知		7.能運用聽力策略進		
			識,以利閱讀或聽		行聽力能力的提升與		
			力理解。		培養。		
					8.能運用閱讀策略提		
					升閱讀素養並進行有		
					效的閱讀學習。		
第二週	Unit 1 Have You	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能熟悉過去分詞的	課堂問答	【家庭教
9/6-9/10	Had Breakfast Yet?		本或重要句型的	段所學字詞(能	形成規則與運用時機。	紙筆測驗	育】
			句子。	聽、讀、說、寫	2.能正確使用現在完	口說測驗	家 J5 了解
			1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	成式於句子中。	聽力測驗	與家人溝
			常生活對話的主	字詞)。	3.能理解如何保持自	作業檢核	通互動及
			要內容。	Ad-IV-1 國中階	身健康狀態。		相互支持
			2-IV-13 依主題或		4.學生能認知青少年		的適切方
			情境以簡易英語	型。	常見的煩惱與決方法。		式。
			進行日常生活溝	B-IV-2 國中階	5.能學會英文書信信		家 J11 規
			通。	段所學字詞及句	封寫法。		劃與執行

			4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或聽 力理解。	型的生活溝通。 C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。	6.能聽、說、讀、寫 拼「應用字彙」;能認 無用字彙」認識字 彙」。 7.能運用聽力策略進 行聽力能力的提升與 培養。 8.能運用閱讀策略提 升閱讀素養並進行有 效的閱讀學習。		家庭的各 種活動(休 閒、節慶 等)。
第三週9/13-9/17	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	3	1-IV-3 重。4-IV-4 重。4-IV-1 能要。能對。在 能學。 能對。 能對。 能對。 能對。 能對。 能對。 能對。 能對。 能對。 能對	Ac-IV-4 段 题前 1,200 以 题词说 1,200 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能理解如何保持自身健康狀態。	課的筆別人	【育家與通相的式家劃家種閒等家】J5家互互適。J1與庭活、)。庭 了满及技切 1執的動節解 及持方 規行各休慶

第四週	Unit 2 The Movie	3	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階	1.能熟悉過去分詞及	課堂問答	【品德教
9/20-9/24	Looks Exciting		堂中所學的字詞。	段所學字詞(能	現在分詞當形容詞的	口說測驗	育】
			1-IV-4 能聽懂日	聽、讀、說、寫	用法。	紙筆測驗	品 J5 資訊
			常生活對話的主	最基本的 1,200	2.能正確使用	作業檢核	與媒體的
			要內容。	字詞)。	enoughto 的句型。	聽力測驗	公共性與
			1-IV-7 能辨識簡	Ad-IV-1 國中階	3.能正確使用 sothat		社會責任。
			短說明或敘述的	段所學的文法句	的句型。		
			情境及主旨。	型。	4.能正確使用 tooto		
			◎2-IV-1 能說出	B-IV-2 國中階	的句型。		
			課堂中所學的字	段所學字詞及句	5.能了解智慧財產權		
		詞。	型的生活溝通。	的正確意涵。			
			*2-IV-13 能依主	B-IV-6 圖片描	6.能學會分辨真假訊		
			題或情境以簡易	述。	息的標準與方法。		
			英語進行日常 生	B-IV-7 角色扮	7.能聽、說、讀、寫、		
			活溝通。	演。	拼「應用字彙」; 能認		
			3-IV-6 能看懂基	C-IV-3 文化習	識本單元的「認識字		
			本的句型。	俗的了解及尊	彙」。		
			3-IV-7 能了解對	重。	8.能運用聽力策略進		
			話的主要內容。		行聽力能力的提升與		
					培養。		
					9.能運用閱讀策略提		
					升閱讀素養並進行有		
					效的閱讀學習。		
第五週	Unit 2 The Movie	3	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階	1.能熟悉過去分詞及	紙筆測驗	【品德教
9/27-10/1	Looks Exciting		堂中所學的字詞。	段所學字詞 (能	現在分詞當形容詞的	聽力測驗	育】
			1-IV-4 能聽懂日	聽、讀、說、寫	用法。	口語練習	品 J5 資訊
			常生活對話的主	最基本的 1,200	2.能正確使用	作業檢核	與媒體的
			要內容。	字詞)。	enoughto 的句型。		公共性與
			1-IV-7 能辨識簡	Ad-IV-1 國中階	3.能正確使用 sothat		社會責任。
			短說明或敘述的	段所學的文法句	的句型。		

第六週 10/4-10/8	Unit 2 The Movie Looks Exciting	3		述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-4 國中階	的正確意為。 6.能學標準說字 6.能的標準說字 7.能應用元 實力的 實力 實力 實力 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	課口紙口紙門無測驗檢	【育品與公共性與
				•	··· =		
				重。	,		
			話的主要內容。				
第六调	Unit 2 The Movie	3		Ac-IV-4 國中陸		課世問签	【品德教
						· ·	
					• • •	, ,	
			要內容。		enoughto 的句型。	作業檢核	公共性與
			1-IV-7 能辨識簡	Ad-IV-1 國中階	3.能正確使用 sothat		社會責任。
			短說明或敘述的	段所學的文法句	的句型。		
			情境及主旨。	型。	4.能正確使用 tooto		
				B-IV-2 國中階	的句型。		
				段所學字詞及句	5.能了解智慧財產權		
			詞。	型的生活溝通。	的正確意涵。		
			*2-IV-13 能依主		6.能學會分辨真假訊		
			題或情境以簡易	述。	息的標準與方法。		
			英語進行日常 生	B-IV-7 角色扮	7.能聽、說、讀、寫、		

		活溝通。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	演。 C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。	拼「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。		
第七週 10/11-10/15 【第一次定期 評量週】	Unit 2 The Movie Looks Exciting	課堂中所學的字 詞。 *2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常 生 活溝通。	聽、讀、 (a)	1. 現用 2. en ough to 點分。確如 to 點分。確如 to 點分。確如 to 點分。確如 to 題當 用的用 用的 so to 財 真法讀」認 略升 題 類 對 類 類 對 	課口紙口作豐語筆說業問練測測檢	【育品與公社 育】類媒共會 資的與任。

					升閱讀素養並進行有 效的閱讀學習。		
第八週 10/18-10/22	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	3	1-IV-3 重。 1-IV-3 重。 1-IV-4 为 1-IV-3 重。 1-IV-4 活容 1V-13 以 1-IV-5 正句 2-IV-13 以 1-IV-5 正句 2-IV-5 正句 2-IV-5 正句 2-IV-5 正句 2-IV-5 正句 2-IV-5 正句 1-IV-5 正句 2-IV-5 正句 3-IV-5 正句 2-IV-5 正句 2-IV-5 正句 2-IV-5 正句 3-IV-5 正句 2-IV-5 正句 3-IV-5 正句 2-IV-5 正	型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。	1.能正確使用被動式	紙聽口課作業別驗習答核	【育品合諧係品弱涵及與品分元品】11作人。16勢、其反17享接後 溝和關 關意略踐。同多。
第九週	Unit 3 The	3	1-IV-3 能聽懂基	重。 Ac-IV-4 國中階	1.能正確使用被動式	課堂問答	【品德教
10/25-10/29	Soldiers Were Saved by a Dog.	3	本或重要句型的 司-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內2-IV-13 能依主題 或情境行日常生活 講通。	段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階		以 語練習 紙筆 機核 作業 檢核	育品合諧係品弱涵及

			1175 44 41 日 -	回ルルイサマ	5 处 军田驻上 然 办 少		力に田
			4-IV-5 能依提示	型的生活溝通。	5.能運用聽力策略進		與反思。
			寫出正確達意的	B-IV-6 圖片描	行聽力能力的提升與		品 J7 同理
			簡單句子。	述。	培養。		分享與多
			7-IV-2 善用相關	B-IV-7 角色扮	6.能運用閱讀策略提		元接納。
			主題之背景知	演。	升閱讀素養並進行有		
			識,以利閱讀或聽	C-IV-3 文化習	效的閱讀學習。		
			力理解。	俗的了解及尊			
				重。			
第十週	Unit 3 The Soldiers	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能正確使用被動式	課堂問答	【品德教
11/1-11/5	Were Saved by a Dog.		本或重要句型的	段所學字詞(能	並運用於溝通中。	口語練習	育】
			句子。	聽、讀、說、寫	2.複習過去分詞形成	紙筆測驗	品 J1 溝通
			1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	規則。	聽力測驗	合作與和
			常生活對話的主	字詞)。	3.能思考選擇工作的	作業檢核	諧人際關
			要內容。	Ad-IV-1 國中階	條件。	檔案評量	係。
			2-IV-13 能依主題	段所學的文法句	4.能聽、說、讀、寫本		品 J6 關懷
			或情境以簡易英	型。	單元所運用的句型,並		弱勢的意
			語進行日常生活	B-IV-2 國中階	能代換不同字彙至句		涵、策略,
			溝通。	段所學字詞及句	型中。		及其實踐
			4-IV-5 能依提示	型的生活溝通。	5.能運用聽力策略進		與反思。
			寫出正確達意的	B-IV-6 圖片描	行聽力能力的提升與		品 J7 同理
			簡單句子。	述。	培養。		分享與多
			7-IV-2 善用相關	B-IV-7 角色扮	6.能運用閱讀策略提		元接納。
			主題之背景知	演。	升閱讀素養並進行有		
			識,以利閱讀或聽		效的閱讀學習。		
			力理解。	俗的了解及尊	>>***** 1 El		
			74 /41	重。			
第十一週	Unit 4 Do You	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能正確使用名詞子	課堂問答	【閱讀素
11/8-11/12	Know Where the File		本或重要句型的	段所學字詞(能	白。	口語練習	養教育】
11,011,12	Is?		一句子。 一句子。	聽、讀、說、寫	2.能了解現在科技對	紙筆測驗	別 J3 理解
			2-IV-13 能依主題	* *	人類生活帶來的便利	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學科知識
			211-13 肥似土成	双坐平时 1,200	八級工作中不可使们	利心 ノノ /ハリベ以	ナイトが戦

			或情境以簡易英語進行日常生活 溝通。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達 簡單句子。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知	字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描	性。 3.能了解物聯網的使用方式與功能。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進	作業檢核	內詞涵如該他溝重的董運魚道
			識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、maybe) 分辨 客觀事實與 主觀意見。	述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊 重。	行聽力能力的提升與 培養。 6.能運用閱讀策略學 習對話與文章內容與 其重點。		
第十二週11/15-11/19	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要的型。 2-IV-13 能依主題或情境日常生活 講通。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達的 簡單句子。	字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描	2.能了解現在科技對 人類生活帶來的便利 性。 3.能了解物聯網=的使 用方式與功能。 4.能聽、說、讀、寫本 單元所運=用的句型,	課 告	【養閱學內詞涵如該他溝讀育】 知重的並運彙進。 董豐縣 與重的並運彙進。

9-IV-4 能依上下 演。 6.能運用閱讀策略學 文所提供的文字 C-IV-3 文化習 習對話與文章內容與	
	1
│ │ │ │ │ │ │ 線索(如 in my │ 俗的了解及尊 │ 其重點。	
opinion、maybe) 重。	
分辨 客觀事實與	
主觀意見。	
第十三週 Unit 4 Do You 3 1-IV-3 能聽懂基 Ac-IV-4 國中階 1.能正確使用名詞子 課堂問答	【閱讀素
11/22-11/26 Know Where the File	養教育】
Is?	閱 J3 理解
2-IV-13 能依主題 最基本的 1,200 人類生活帶來的便利	學科知識
	內的重要
語進行日常生活 Ad-IV-1 國中階 3.能了解物聯網的使	詞彙的意
	涵,並懂得
4-IV-5 能依提示 型。	如何運用
寫出正確達意的 B-IV-2 國中階 單元所運用的句型,並	該詞彙與
簡單句子。 段所學字詞及句 能代換不同字彙至句	他人進行
7-IV-2 善用相關 型的生活溝通。 型中。	溝通。
主題之背景知 B-IV-6 圖片描 5.能運用聽力策略進	
識,以利閱讀或聽 述。	
9-IV-4 能依上下 演。 6.能運用閱讀策略學	
文所提供的文字 C-IV-3 文化習 習對話與文章內容與	
線索(如 in my 俗的了解及尊 其重點。	
opinion、maybe) 重。	
分辨 客觀事實與	
主觀意見。	
第十四週 Unit 4 Do You 3 1-IV-3 能聽懂基 Ac-IV-4 國中階 1.能正確使用名詞子 課堂問答	【閱讀素
11/29-12/3 Know Where the File 本或重要句型的 段所學字詞(能 句。 口語練習	養教育】
【第二次定期 Is? 句子。 聽、讀、說、寫 2.能了解現在科技對	閱 J3 理解
評量週】 2-IV-13 能依主題 最基本的 1,200 人類生活帶來的便利	學科知識

			或情境以簡易英	字詞)。	性。		內的重要
			或循境以間勿 以 語進行日常生活	ナビア・ Ad-IV-1 國中階	, ,		
			· ·		3.能了解物聯網的使		, -
			溝通。	段所學的文法句	用方式與功能。		涵,並懂得
			4-IV-5 能依提示	型。	4.能聽、說、讀、寫本		如何運用
			寫出正確達意的	B-IV-2 國中階	單元所運用的句型,並		該詞彙與
			簡單句子。	段所學字詞及句	能代換不同字彙至句		他人進行
			7-IV-2 善用相關	型的生活溝通。	型中。		溝通。
			主題之背景知	B-IV-6 圖片描	5.能運用聽力策略進		
			識,以利閱讀或聽	述。	行聽力能=力的提升與		
			力理解。	B-IV-7 角色扮	培養。		
			9-IV-4 能依上下	演。	6.能運用閱讀策略學		
			文所提供的文字	C-IV-3 文化習	習對話與文章內容與		
			線索(如 in my	俗的了解及尊	其重點。		
			opinion \cdot maybe)	重。			
			分辨 客觀事實與				
			主觀意見。				
第十五週	Unit 5 The Man	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能學會介系詞片語	課堂問答	【生涯規
12/6-12/10	Who Shook Hands		本或重要句型的	段所學字詞(能	修飾名詞的用法。	口語練習	劃教育】
	with Me Is My		句子。	聽、讀、說、寫	2.能學會關係代名詞	紙筆測驗	涯 J2 具備
	Favorite Star		2-IV-13 能依主題	最基本的 1,200	當主詞的關係子句用	聽力測驗	生涯規劃
			或情境以簡易英	字詞)。	法和功能。	作業檢核	的知識與
			語進行日常生活	Ad-IV-1 國中階	3.能瞭解觀賞漫畫展	檔案評量	概念。
			溝通。	段所學的文法句	的禮儀和重點。		涯 J3 覺察
			4-IV-5 能依提示	型。	4.能學習名人成功的		自己的能
			寫出正確達意的	- B-IV-2 國中階	秘訣並運用於自身學		力與興趣。
			簡單句子。	段所學字詞及句			涯 J4 了解
			6-IV-5 主動利用	型的生活溝通。	5.能聽、說、讀、寫本		自己的人
			各種查詢工具,以		單元所運用的句型,並		格特質與
			了解所接觸的英	述。	能代換不同字彙至句		價值觀。
			語文資訊。	远 B-IV-7 角色扮	型中。		涯 J5 探索

			7 N/ 0 ¥ m h H	中	(4) 军田旺 L 总动 34		LL 17.1 eka al.
			7-IV-2 善用相關	演。	6.能運用聽力策略進		性別與生
			主題之背景知	C-IV-3 文化習	行聽力能力的提升與		涯規劃的
			識,以利閱讀或聽	俗的了解及尊	培養。		關係。
			力理解。	重。	7.能運用閱讀策略學		
					習對話與文章內容與		
					其重點。		
第十六週	Unit 5 The Man	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能學會介系詞片語	課堂問答	【生涯規
12/13-12/17	Who Shook Hands		本或重要句型的	段所學字詞(能	修飾名詞的用法。	口語練習	劃教育】
	with Me Is My		句子。	聽、讀、說、寫	2.能學會關係代=名詞	紙筆測驗	涯 J2 具備
	Favorite Star		2-IV-13 能依主題	最基本的 1,200	當主詞的關係子句用	聽力測驗	生涯規劃
			或情境以簡易英	字詞)。	法和功能。	作業檢核	的知識與
			語進行日常生活	Ad-IV-1 國中階	3.能瞭解觀賞漫畫展	檔案評量	概念。
			溝通。	段所學的文法句	的禮儀和重點。		涯 J3 覺察
			4-IV-5 能依提示	型。	4.能學習名人成功的		自己的能
			寫出正確達意的	B-IV-2 國中階	秘訣並運用於自身學		力與興趣。
			簡單句子。	段所學字詞及句	習中。		涯 J4 了解
			6-IV-5 主動利用	型的生活溝通。	5.能聽、說、讀、寫本		自己的人
			各種查詢工具,以	B-IV-6 圖片描	單元所運用的句型,並		格特質與
			了解所接觸的英	述。	能代換不同字彙至句		價值觀。
			語文資訊。	B-IV-7 角色扮	型中。		涯 J5 探索
			7-IV-2 善用相關	演。	6.能運用聽力策略進		性別與生
			主題之背景知	C-IV-3 文化習	行聽力能力的提升與		涯規劃的
			識,以利閱讀或聽	俗的了解及尊	培養。		關係。
			力理解。	重。	7.能運用閱讀策略學		
				_	習對話與文章內容與		
					其重點。		
第十七週	Unit 5 The Man	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能學會介系詞片語	課堂問答	【生涯規
12/20-12/24	Who Shook Hands		本或重要句型的	段所學字詞(能	修飾名詞的用法。	口語練習	劃教育】
	with Me Is My		句子。	聽、讀、說、寫	2.能學會關係代名詞	紙筆測驗	涯 J2 具備
	Favorite Star		2-IV-13 能依主題	最基本的 1,200	當主詞的關係子句用	聴力測驗	生涯規劃
			-1, 10 MMIMIM	水生行 1,200	田 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	310 74 171 17X	上/江/儿旦

			或情境以簡易英	字詞)。	法和功能。	作業檢核	的知識與
			· 語進行日常生活	Ad-IV-1 國中階	3.能瞭解觀賞漫畫展	11 未 1 双 1 次	概念。
			溝通。	段所學的文法句	的禮儀和重點。		涯 J3 覺察
			4-IV-5 能依提示	型。	4.能學習名人成功的		自己的能
			第出正確達意的	②。 B-IV-2 國中階	4. 肥字自名八成功的		力與興趣。
					習中。		
			簡單句子。	段所學字詞及句			涯 J4 了解
			6-IV-5 主動利用	型的生活溝通。	5.能聽、說、讀、寫本		自己的人
			各種查詢工具,以		單元所運用的句型,並		格特質與
			了解所接觸的英	述。	能代換不同字彙至句		價值觀。
			語文資訊。	B-IV-7 角色扮	型中。		涯 J5 探索
			7-IV-2 善用相關	演。	6.能運用聽力策略進		性別與生
			主題之背景知	C-IV-3 文化習	行聽力能力的提升與		涯規劃的
			識,以利閱讀或聽	•	培養。		關係。
			力理解。	重。	7.能運用閱讀策略學		
					習對話與文章內容與		
					其重點。		
第十八週	Unit 6 The Sign	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能學會關係代名詞	課堂問答	【多元文
12/27-12/31	Which You Used Is		本或重要句型的	段所學字詞(能	當受詞的關係子句用	口語練習	化教育】
	Not OK		句子。	聽、讀、說、寫	法和功能。	紙筆測驗	多 J4 了解
			1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	2.能聽、說、讀、寫本	聽力測驗	不同群體
			常生活對話的主	字詞)。	單元所運用的句型,並	作業檢核	間如何看
			要內容。	Ad-IV-1 國中階	能代換不同字彙至句		待彼此的
			4-IV-5 能依提示	段所學的文法句	型中。		文化。
			寫出正確達意的	型。	3.能從名人成功的經		多 J5 了解
			簡單句子。	B-IV-2 國中階	驗中學習自我成功原		及尊重不
			6-IV-5 主動利用	段所學字詞及句	則。		同文化的
			各種查詢工具,以	型的生活溝通。	4.能運用聽力策略進		習俗與禁
			了解所接觸的英	B-IV-6 圖片描	行聽力能力的提升與		忌。
			語文資訊。	述。	培養。		【品德教
			7-IV-2 善用相關	B-IV-7 角色扮	5.能運用閱讀策略中		育】

	1						
			主題之背景知	演。	的奧利奧圖分析對話		品 J1 溝通
			識,以利閱讀或聽	C-IV-3 文化習	與非敘事類文章的結		合作與和
			力理解。	俗的了解及尊	構。		諧人際關
				重。	6.能聽、說、讀、寫本		係。
					單元所運用的句型,並		品 J7 同理
					能代換不同字彙至句		分享與多
					型中。		元接納。
					7.能運用聽力策略進		
					行聽力能力的提升與		
					培養。		
					8.能運用閱讀策略學		
					習對話與文章內容與		
					其重點。		
第十九週	Unit 6 The Sign	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能學會關係代名詞	課堂問答	【多元文
1/3-1/7	Which You Used Is		本或重要句型的	段所學字詞(能	當受詞的關係子句用	口語練習	化教育】
	Not OK		句子。	聽、讀、說、寫	法和功能。	紙筆測驗	多 J4 了解
			1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	2.能聽、說、讀、寫本	聽力測驗	不同群體
			常生活對話的主	字詞)。	單元所運用的句型,並	作業檢核	間如何看
			要內容。	Ad-IV-1 國中階	能代換不同字彙至句		待彼此的
			4-IV-5 能依提示	段所學的文法句	型中。		文化。
			寫出正確達意的	型。	3.能從名人成功的經		多 J5 了解
			簡單句子。	B-IV-2 國中階	驗中學習自我成功原		及尊重不
			6-IV-5 主動利用	段所學字詞及句	則。		同文化的
			各種查詢工具,以	型的生活溝通。	4.能運用聽力策略進		習俗與禁
			了解所接觸的英	B-IV-6 圖片描	行聽力能力的提升與		心。
			語文資訊。	述。	培養。		【品德教
			7-IV-2 善用相關	B-IV-7 角色扮	5.能運用閱讀策略中		育】
			主題之背景知	演。	的奧利奧圖分析對話		品 J1 溝通
			識,以利閱讀或聽	C-IV-3 文化習	與非敘事類文章的結		合作與和
			力理解。	俗的了解及尊	構。		諧人際關

重。
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 號、說、寫本單元所運用的句型,並作業檢核 I.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用說法和功能。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並作業檢核 J3 1-IV-3 能聽懂出表述。 3 2.能聽、說、讀、寫本體之一一時數,說、寫本學同學的文法的。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的 L多元文化教育】 第二十週 1/10-1/14 Ac-IV-1 國中階 能代換不同字彙至句表述 4.1V-1 國中階 能代換不同字彙至的型的 公化。 3.能從名人成功的經 基本的 1,200 2.能聽、說、讀、寫本學 1.1 2.1 2.2 2.1 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2 2.2
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能 號、寫 當受詞的關係子句用法和功能。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 3.能從名人成功的經 4.IV-1 國中階段所學的文法句型中。 3.能從名人成功的經 5.IT 以前數 (作業檢核 日) (本數) (本數) (本數) (本數) (本數) (本數) (本數) (本數
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基本或重身句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-1 國中階常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能表 文章) (報達) (報達) (報達) (報達) (報達) (報達) (報達) (報達
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能說、寫文語表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-4 能聽懂日帶生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的 型。 1-IV-4 能聽懂日報子詞(能 表表本的 1,200 字詞)。 4-IV-1 國中階報子詞(於 表示) 2.能聽、說、讀、寫本學別分 (作業檢核 學別) 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 型。 2.能聽、說、讀、寫本聽力測驗 作業檢核 情彼此的文化。 3.能從名人成功的經 多 J5 了解
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 Ac-IV-4 國中階 投所學字詞(能 聽、讀、說、寫 電受詞的關係子句用 法和功能。 課堂問答 口語練習 紙筆測驗 等生活對話的主 要內容。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 2.能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句 型中。 減筆測驗 作業檢核 不同群體 情彼此的 文化。 3 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 Ac-IV-1 國中階 投所學的文法句 型中。 能代換不同字彙至句 型中。 作業檢核 有彼此的 文化。
第二十週 1/10-1/14 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 3 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 Ac-IV-4 國中階 投所學字詞(能 聽、讀、說、寫 電受詞的關係子句用 法和功能。 課堂問答 口語練習 紙筆測驗 等生活對話的主 要內容。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 2.能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句 型中。 減筆測驗 作業檢核 不同群體 情彼此的 文化。 3 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 Ac-IV-1 國中階 投所學的文法句 型中。 能代換不同字彙至句 型中。 作業檢核 有彼此的 文化。
第二十週 1/10-1/14Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK31-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。1.能學會關係代名詞 當受詞的關係子句用 法和功能。 2.能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句 型中。 3.能從名人成功的經课堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核「多元文 化教育」 公 2.能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句 型中。 3.能從名人成功的經「今元文 化教育」 不同群體 符次此的 文化。 多J5 了解
1/10-1/14 Which You Used Is Not OK 本或重要句型的 句子。 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 法和功能。 公主 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表
Not OK
1-IV-4 能聽懂日 最基本的 1,200 2.能聽、說、讀、寫本 聽力測驗 不同群體 常生活對話的主 字詞)。 單元所運用的句型,並 作業檢核 間如何看 一
常生活對話的主 字詞)。 單元所運用的句型,並 作業檢核 間如何看 要內容。 Ad-IV-1 國中階 能代換不同字彙至句 待彼此的 4-IV-5 能依提示 段所學的文法句 型中。 文化。 寫出正確達意的 型。 3.能從名人成功的經 多 J5 了解
要內容。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型中。能代換不同字彙至句 型中。待彼此的 文化。 3.能從名人成功的經多 J5 了解
4-IV-5 能依提示 段所學的文法句 型中。 文化。 寫出正確達意的 型。 3.能從名人成功的經 多 J5 了解
寫出正確達意的 型。 3.能從名人成功的經 多 J5 了解
$lacksymbol{1}$
6-IV-5 主動利用 段所學字詞及句 則。 同文化的
各種查詢工具,以 型的生活溝通。 4.能運用聽力策略進 習俗與禁
語文資訊。
7-IV-2 善用相關 B-IV-7 角色扮 5.能運用閱讀策略中 育 】
主題之背景知 演。 的奥利奥圖分析對話 品J1 溝通
識,以利閱讀或聽 C-IV-3 文化習 與非敘事類文章的結 合作與和
力理解。 俗的了解及尊 構。
重。 6.能聽、說、讀、寫本 係。
單元所運用的句型,並 品 J7 同理
能代換不同字彙至句

					型中。		元接納。
					7.能運用聽力策略進) O 45 (4.1
					行聽力能力的提升與		
					培養。		
					8.能運用閱讀策略學		
					習對話與文章內容與		
					其重點。		
第二十一週	Unit 6 The Sign	3	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	1.能學會關係代名詞	課堂問答	【多元文
1/17-1/21	Which You Used Is	J	本或重要句型的	段所學字詞(能	當受詞的關係子句用	口語練習	化教育】
【第三次定期	Not OK		句子。	聽、讀、說、寫	法和功能。	紙筆測驗	多 J4 了解
評量週】			1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	2.能聽、說、讀、寫本		不同群體
1, 2 02			常生活對話的主	字詞)。	單元所運用的句型,並		間如何看
			要內容。	Ad-IV-1 國中階	能代換不同字彙至句	1F 3X 1X 1X	待彼此的
			4-IV-5 能依提示	段所學的文法句	型中。		文化。
			寫出正確達意的	型。	3.能從名人成功的經		多J5 了解
			簡單句子。	ェ B-IV-2 國中階	· 驗中學習自我成功原		及尊重不
			6-IV-5 主動利用	段所學字詞及句	則。		同文化的
			各種查詢工具,以	型的生活溝通。	4.能運用聽力策略進		習俗與禁
			了解所接觸的英	B-IV-6 圖片描	行聽力能力的提升與		己。
			語文資訊。	述。	一		^心 【品德教
			7-IV-2 善用相關		5.能運用閱讀策略中		育】
			主題之背景知	演。	的奧利奧圖分析對話		A
			識,以利閱讀或聽	 C-IV-3 文化習	與非敘事類文章的結		合作與和
			力理解。	俗的了解及尊	構。		当人 階人 際關
			刀坯肝	重。	6.能聽、說、讀、寫本		係。
				_ 	單元所運用的句型,並		品 J7 同理
					能代換不同字彙至句		分享與多
					型中。		カチ 兵 タ 元接納。
					7.能運用聽力策略進) O 12 W 1
					7. 配延/1		

	培養。 8.能運用閱讀策略學	
	習對話與文章內容與其重點。	

彰化縣立二水國民中學 110 學年度第二學期 九 年級 語文 領域/英語課程

教材版本	佳音版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(51)節			
	一、能描述壓力的來	源以及紓壓的方.	式。					
	二、培養學生邏輯思	考能力,從文本	及探究活動中激發學	習者的創造	力。			
課程目標	三、提升學習英語文	的興趣並涵育積	極的學習態度,主動	涉獵各領域	知識。			
	四、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生活周遭事物進行省思。							
	五、能聽、說、讀、	寫本單元所運用!	的句型,並能代換不	同字彙至句	型中。			
		動的學習態度,將	等學習延伸至課堂外	,豐富個人名	知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習			
	與溝通成效。							
		理解與推演的能力	力,能釐清文本訊息	間的關係進行	行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異			
	同有初步的了解。							
	英-J-A3 具備簡易規							
領域核心素養		、讀、寫英語文的	勺基礎素養,在日常	生活常見情步	竟中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切			
	合宜的溝通與互動。							
		頻資訊檢索工具剪	蒐集、整理英語文資 差	料的能力,」	以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成			
	資訊倫理素養。							
	英-J-C2 積極參與課							
		世界觀,能以簡易	易英語介紹國內外主.	要節慶習俗人	及風土民情,並加以比較、尊重、接納。			
重大議題融入	【品德教育】							
	【多元文化教育】							

【閱讀素養教育】

•	田	吸力	女	1
ı	以	際教	D	

			課	程 架 構			
教學進度	业 跟 四 二 夕 较	節	學習	重點	銀羽口番	福里十十	融入議題
(週次/日期)	教學單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	內容重點
第一週	Unit 1 Stress Is	3	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階	1.能精熟並使用	閱讀理解	【品德教
2/14-2/18	NeIther Good Nor Bad		的發音、適切的重	段所學字詞(能	eIther和	聽力測驗	育】
			音及語調說出基	聽、讀、說、寫	neIthernor的句型。	讀寫評量	品 J1 溝通
			本或重要句型的	最基本的 1,200	2.能聽、說、讀、寫、	口語表達	合作與和
			句子。	字詞)。	拼本單元的「應用字		諧人際關
				Ad-IV-1 國中階	彙」;能認識本單元的		係。
				段所學的文法句	「認識字彙」。		品 J8 理性
				型。			溝通與問
				B-IV-2 國中階			題解決。
				段所學字詞及句			
				型的生活溝通。			
				B-IV-4 個人的需			
				求、意願和感受			
				的表達。			
第二週	Unit 1 Stress Is	3	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階	1.能透過對話內容,讓	閱讀理解	【品德教
2/21-2/25	NeIther Good Nor Bad		的發音、適切的重	段所學字詞(能	學生了解壓力是可以	聽力測驗	育】
			音及語調說出基	聽、讀、說、寫	找到方法抒發的。	讀寫評量	品 J1 溝通
			本或重要句型的	最基本的 1,200	2.能聽、說、讀、寫、	口語表達	合作與和
			句子。	字詞)。	拼本單元的「應用字		諧人際關
				Ad-IV-1 國中階	彙」;能認識本單元的		係。
				段所學的文法句	「認識字彙」。		品 J8 理性
				型。			溝通與問
				B-IV-2 國中階			題解決。
				段所學字詞及句			
				型的生活溝通。			

第三週2/28-3/4	Unit 2 Studying is important, and So is Doing Exercise	3	2-IV-5 語表、 2-IV-5 語表、 6 時的	最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。	1.能使用附加句型來 詢問。 2.能聽、說、讀、句 型:並能代換不同之 至句型中。 3.複習各時態的動詞 句型。	閱聽 讀分 比 解 解	【 養 閱學內詞涵如該他溝 讀 育 知垂的並運彙進。 素】解識要意懂用與行
第四週 3/7-3/11	Unit 2 Studying is important, and So is Doing Exercise	3	話的王安內容 2-IV-5 能以簡易 的英語表達個人 的需求、意願和感 受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地或回 答。	最基本的 1,200 字詞)。	1.學習描述視覺假 象,表達對事件的推論 與看法。 2.能聽、說、讀、寫、 拼本單元的「應用字 彙」;能認識本單元的 「認識字彙」。	口語表達 分組活動及 比賽 學與 讀寫評量	【閱載 養別

題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-6 能看僅基 本的句型。 3-IV-7 能了解對 該的主要內容 3-IV-1 能信主題 或情境以簡易英 語進行日常生活 溝通。 3-IV-1 能癒性 滴 型的生活溝通。 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 造。 B-IV-2 國中階 投所學字詞及句 型的生活溝通。 3-IV-3 能看性簡 易的英文標示。 5-IV-1 應聽性 液 管固 中階段基本 字詞,並使用於簡 易日常溝通。 7-IV-2 萬用相關 主題之音景知 識、以利閱讀或點 力理解。 9-IV-1 應給令推 整、讀、說、寫本 學詞,並使用於簡 易日常溝通。 7-IV-2 萬用相關 主題之音景知 識、以利閱讀或點 投所學中詞稅的 整、讀、說、寫本 學詞,並使用於簡 易日常溝通。 7-IV-2 萬用相關 主題之音景知 識、以利閱讀或點 投所學中詞稅。 最上 W中。 型中。 4-IV-1 國中階 發、說、寫 最基本的 1,200 宇詞)。 Ad-IV-1 國中階 強、以利閱讀或點 投所學的文法句 型。 8-IV-5 人、事、 關音訊作學的 發力理解。 9-IV-1 能綜合相 關音和作合理的 發力理解。 9-IV-1 能綜合相 關音和作合理的 發力理解。 9-IV-1 能綜合相 關音和作合理的 發力理解。 9-IV-1 上綜合相 關音和作合理的 發力理解。 9-IV-1 上綜合相 關音和作合理的 發力理解。 9-IV-1 上綜合 型。 1.能熟悉過去分詞 和d-IV-1 國中階 發,以內國的描述及問答。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述及問答。 3 2-IV-13 能依主題 或传境以簡易英 人及朋友簡易描 7 2-IV-13 能依主题 或情境以簡易英 人及朋友簡易描 7 2-IV-13 能依主题 或情境以簡易英 人及朋友簡易描 7 2-IV-13 能依主题 或情境以簡易英 人及朋友簡易描				*2-IV-13 能依主	B-IV-2 國中階			該詞彙與
第五週 3/14-3/18 Unit 3 While He Was Pain And Pai								
第五週								
第五週 3/14-3/18 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Ralnbow 3 2-IV-7 能了幹對語的主要內容 3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英語進行日常生活 滿通。 3-IV-2 國中階 3-IV-3 能看懂簡 易的英文標示。 5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段基本 字詞,並使用於簡 易日常滿通。 7-IV-2 萬用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相關主題之背景知識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相關主題之背景知識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相關主題之背景知識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相關主題之背景知				· ·				"""
第五週 3/14-3/18 Unit 3 While He Was 3/14-3/18 Phe Saw a Ralnbow								
第五週 3/14-3/18 Driving, He Saw a Ralnbow					~			
第五週 3/14-3/18 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Ralnbow Estable Piv-1 自己、家 Ac-IV-4 國中階 投所學字詞(能 發所學字詞(能 發所學字詞(能 發所學字詞(能 發所學字詞(能 發所學的文法句 型。 B-IV-1 國中階 投所學的文法句 型。 B-IV-1 國中階 發所學的文法句 型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描 達及問答。 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 返閱答。 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Ralnbow I L能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。 Unit 3 While He Was 分組活動及 方 日語表達 分組活動及 方 日記・教 分組活動及 方 日語表達 分組活動及 方 日語表達				* *				
第五週 3/14-3/18 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Ralnbow 3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英 語進行日常生活 溝通。 3-IV-2 國中階 分的英文標示。 5-IV-1 能聽懂、讀 個國中階段基本 字詞,並使用於簡 易日常溝通。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 減以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的 請測。 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 遊。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及的 型的生活溝通。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 減以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的 請測。 1.能熟悉過去分詞 程所學的文法句 型。 Ad-IV-1 國中階 發所學的文法句 型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 世中。 第六週 3/21-3/25 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a Ralnbow 3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英 語進行日常生活 B-IV-1 自己、家 最								
3/14-3/18 Driving, He Saw a Ralnbow 或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 人及朋友簡易描述。 和現在分詞當形容詞 的用法。 過度算量 分組活動及 管寫評量 分組活動及 管寫評量 分組活動及 性賽 工所運用的句型:並能 代換不同字彙至句 型的生活溝通。 品 J1 溝通 分 組 清通 分 組 清通 的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型:並能 代換不同字彙至句 型中。 上賽 公 人區, 以 內國 中階 投戶 學 內國 工作 內國 中階 投所學字詞 (能 股票 資) 說、寫 基本 的 1,200 字詞)。 人人 II 內國 中階 投所學的文法 的 型中。 上海 中階 投所學的文法 的 型中。 上海 中階 投所學的文法 的 型。 上方 人事、時、地、物的描述及問答。 品 J8 理性 溝通與問題解決。 第六週 3/21-3/25 Unit 3 While He Was 3/21-3/25 Unit 3 While He Was Allnbow 3 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞的用法。 口語表達分組活動及比賽 分組活動及比賽 1.服務數 1.服數數 1.服數數數 1.服數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	第五週	Unit 3 While He Was	3	·	B-IV-1 自己、家	1.能孰悉過去分詞	閱讀理解	【品德教
Ralnbow	• =	Driving, He Saw a			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第二世		RaInbow						–
3-IV-3 能看懂簡							· · · · —	
B的英文標示。				. , =				
S-IV-1 能聽懂、讀 Ac-IV-4 國中階 型中。						' - ' - ' - ' -	,	
懂國中階段基本								1
第六週 3/21-3/25 Unit 3 While He Was Pink Saw a Ralnbow 3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英語進行日常生活 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描述。 1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。 口語表達 分組活動及 的用法。								
第二階溝通。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或聽 力理解。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 3/21-3/25 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描 述及問答。 8-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 述。 1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。 口語表達 分組活動及 方組活動及 的用法。								
第六週 3/21-3/25 Unit 3 While He Was Ralnbow 3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英 品进行日常生活 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描述。 1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。 口語表達 分組活動及 的用法。 【品德教 育】品 別 溝通								態永續發
第六週 3/21-3/25Unit 3 While He Was Driving, He Saw a RaInbow32-IV-13 能依主題 或情境以簡易英 語進行日常生活B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 述。1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。口語表達 分組活動及 的用法。口語表達 分組活動及 的用法。								展。
第六週 3/21-3/25Unit 3 While He Was Driving, He Saw a RaInbow32-IV-13 能依主題 或情境以簡易英 語進行日常生活B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 述。1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。口語表達 分組活動及 的用法。口語表達 分組活動及 的用法。				主題之背景知	Ad-IV-1 國中階			品 J8 理性
第六週 3/21-3/25 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a RaInbow 3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英語進行日常生活 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描述。 1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞的用法。 口語表達分別 和現在分詞當形容詞的用法。 方 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				識,以利閱讀或聽	段所學的文法句			
第六週 3/21-3/25Unit 3 While He Was Driving, He Saw a RaInbow3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英 語進行日常生活B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 述。1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。口語表達 分組活動及 方組活動及 的用法。				力理解。	型。			題解決。
第六週 3/21-3/25 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a RaInbow 3 2-IV-13 能依主題 或情境以簡易英 或情境以簡易英 語進行日常生活 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 述。 1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。 口語表達 分組活動及 方 品 J1 溝通				9-IV-1 能綜合相	B-IV-5 人、事、			
第六週 3/21-3/25 Unit 3 While He Was Driving, He Saw a RaInbow 3 或情境以簡易英 语進行日常生活 B-IV-1 自己、家 人及朋友簡易描 述。 1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞 的用法。 口語表達 分組活動及 的用法。 分組活動及 品J1 溝通				關資訊作合理的	時、地、物的描			
3/21-3/25 Driving, He Saw a RaInbow 或情境以簡易英 语進行日常生活 人及朋友簡易描 的用法。 和現在分詞當形容詞 的用法。 分組活動及 比賽 品 J1 溝通				猜測。	述及問答。			
3/21-3/25 Driving, He Saw a RaInbow 或情境以簡易英 语進行日常生活 人及朋友簡易描 的用法。 和現在分詞當形容詞 的用法。 分組活動及 比賽 品 J1 溝通								
RaInbow in	• =		3	2-IV-13 能依主題	B-IV-1 自己、家	1.能熟悉過去分詞	口語表達	【品德教
一	3/21-3/25	_		或情境以簡易英	人及朋友簡易描	和現在分詞當形容詞	分組活動及	育】
		Kalnbow		語進行日常生活	述。	的用法。	比賽	品 J1 溝通
				溝通。	B-IV-2 國中階	2.能聽、說、讀、寫本	課堂參與度	合作與和

			3-IV-3 易-IV-3 易-IV-3 易-IV-1 的V-1 國詞司日子 -IV-2 之以解 理子男子-IV-2 之以解 理子男子-IV-2 表	段型Ac-IV-4 段聽最字內型 學活講國詞說 1,200 字活講國詞說 1,200 內國詞說 1,200 內國詞說 1,200 內國內 內國內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	單元所運用的句型:並能代換不同字彙至句型中。	讀寫評量	諧係品生與態展品溝題 人。J3 環然續 理問。 關境生發 性問。
第七週 3/28-4/1 【第一次定期 評量週】	Unit 3 While He Was Driving, He Saw a RaInbow	3	2-IV-13 以日 能簡進通V-3 英子男子是識力 能簡常 是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	B-IV-1 B-IV-2 B-IV-2 學生/4 字、的。因詞溝國詞說 1,200 不是,因為 1,200 不是, 1,200	1.能熟悉過去分詞 和現在分詞當形容詞的用法。 2.能聽、說、讀、寫本 單元所運用的彙至句 能代換不同字彙至句	口分比 課讀 寶 異量	【育品合諧係品生與態展品溝題為 溝和關 關境生發 理問。

			猜測。	述及問答。			
第八週 4/4-4/8	Unit 4 Do You Remember That What Happened Last NIght?	3	2-IV-12 能與簡易 的式子IV-4 的對於 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 B-IV-2 國中階 段所學字 學字活講引 。 《B-IV-8 引 。 《Ae-IV-1 簡易 歌、故事 及短 。 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》	1.能描述地震可能會帶來的傷害。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「應別方的」。	分組活動及	【育品合諧係品生與態展品供為 溝和關 懷 關境生發 理明
			◎2-IV-9 能進行 簡易的角色扮演。				溝通與問 題解決。
第九週 4/11-4/15	Unit 5 The House WhIch Has Red WIndows Are MIne	3	2-IV-8 6 17-18 18-	Ac-IV-4 國中階段所學字說(能寫最基本的1,200字的一個字記)。 Ad-IV-1 國中階段所學的主語。 Ad-IV-2 國中階段所學的生活為 型的生活為	1.能描述街道的相對 位置。 2.能聽、說、讀、寫、 拼本單元的「應用字 彙」;能認識本單元的 「認識字彙」。	口語表達 分比 課 讀 響 響 響 響 響 響	【養閱學內詞涵如該他溝例數 J3 科的彙,何詞人通言知重的並運彙進。如重數量

			力理解。				
第十週	Unit 6 You Are	3	5-IV-1 能聽懂、讀	Ac-IV-4 國中階	1.能描述簡易文學作	課堂討論	【閱讀素
4/18-4/22	Smarter Than You		懂國中階段基本	段所學字詞(能	品。	口頭問答	養教育】
	ThInk		字詞,並使用於簡	聽、讀、說、寫	2.能聽、說、讀、寫、	完成學習單	閱 J3 理解
			易日常溝通。	最基本的 1,200	拼本單元的「應用字		學科知識
			5-IV-2 能掌握國	字詞)。	彙」;能認識本單元的		內的重要
			中階段所學字詞	Ad-IV-1 國中階	「認識字彙」。		詞彙的意
			及句型,適當地使	段所學的文法句	3.複習比較級及最高		涵,並懂得
			用於日常生活之	型。	級		如何運用
			溝通。	B-IV-2 國中階			該詞彙與
			7-IV-4 能對教師	段所學字詞及句			他人進行
			或同學討論的內	型的生活溝通。			溝通。
			容觸類旁通、舉一	*◎B-IV-8 引導			【品德教
			反三。	式討論。			育】
			◎6-IV-1 樂於參	B-IV-5 人、事、			品 J1 溝通
			與課堂中各類練	時、地、物的描			合作與和
			習活動,不畏犯	述及問答。			諧人際關
			錯。				係。
							品 J2 重視
							群體規範
							與榮譽。
							品 J8 理性
							溝通與問
							題解決。
第十一週	Unit 6 You Are	3	5-IV-1 能聽懂、讀		1.能描述簡易文學作	課堂討論	【閱讀素
4/25-4/29	Smarter Than You		懂國中階段基本	段所學字詞(能	品。	口頭問答	養教育】
【第二次定期	ThInk		字詞,並使用於簡		2.能聽、說、讀、寫、	完成學習單	閱 J3 理解
評量週】			易日常溝通。	最基本的 1,200	拼本單元的「應用字		學科知識
			5-IV-2 能掌握國	字詞)。	彙」;能認識本單元的		內的重要
			中階段所學字詞	Ad-IV-1 國中階	「認識字彙」。		詞彙的意

第十二週 5/2-5/6	複習會考 1200 單字 3	月海7 豆名乃《臭圣金》 5 竹字 多 5 日 万 月海	或容反②與習錯 「Note of the part of	段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。	3.複習比較級及最高級 中 1200 中 1200 字	課型頭學習	涵如該他溝【育品合諧係品群與品溝題【養閱學內詞涵如該他溝上,何詞人通品】11作人。12體榮18通解閱教13科的彙,何詞人通明並運彙進。後與際 類響與決讀育知重的並運彙進。性懂用與行 教 邁和關 視範。性問。素】理識要意懂用與行 表得
第十三週 5/9-5/13	複習會考重點文法 3	"	5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞	Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	1.能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型。	課堂討論 口頭問答	【閱讀素 養教育】

			及句型,適當地使 用於日常生活之 溝通。	型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句 型的生活溝通。		完成學習單	閉野内詞涵如該他溝理識要意懂用與行。
第十四週5/16-5/20	Joe BIden's VIctory Speech	3	5-IV-7 音聞內理7-主識力7-非(勢溝8-IV-6-IV、容歸V-2 之以解3言請表效6基禮能話字點動並本 用景閱 語通重等。了的。懂,詞。預學整 關 或 及略、提 並際日能句 習	Ac-IV-4 國語 與 與 與 與 與 與 與 以 與 與 以 的 的 的 。 國 之 的 。 國 之 的 。 國 之 的 。 國 之 的 。 因 之 的 。 因 之 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	弱勢族群的尊重。	計口學教師 頭習師 觀	【育國與界化國】J4 以同價質與其化的價質與其一價質的質量,可價值,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以

第十五週	英語	3	5-IV-1 能聽懂、讀	Ac-IV-4 國中階	1.培養學生閱讀英文	課程參與	【閱讀素
5/23-5/27	跨海來的問候		懂國中階段基本	段所學字詞(能	網站的能力。	實際操作	養教育】
			字詞,並使用於簡	聽、讀、說、寫	2.學習自我介紹的撰		閱 J3 理解
			易日常溝通。	最基本的 1,200	寫。		學科知識
			5-IV-2 能掌握國	字詞)。	3.能用英文表達自己		內的重要
			中階段所學字詞	Ad-IV-1 國中階	並完成明信片。		詞彙的意
			及句型,適當地使	段所學的文法句			涵,並懂得
			用於日常生活之	型。			如何運用
			溝通。	B-IV-2 國中階			該詞彙與
			7-IV-4 能對教師	段所學字詞及句			他人進行
			或同學討論的內	型的生活溝通。			溝通。
			容觸類旁通、舉一	*◎B-IV-8 引導			【品德教
			反三。	式討論。			育】
			, ,	B-IV-5 人、事、			品 J1 溝通
			與課堂中各類練	時、地、物的描			合作與和
			習活動,不畏犯	述及問答。			諧人際關
			錯。				係。
							品 J8 理性
							溝通與問
							題解決
第十六週	英語	3	◎2-IV-9 能進行	Ac-IV-4 國中階	1.複習學過的單字並	課程參與	【閱讀素
5/30-6/3	故事接龍、戲劇		簡易的角色扮演。		能適當運用。	小組討論	養教育】
			2-IV-13 能依主題		2.學習用英文表達並	上台表演	閱 J3 理解
			或情境以簡易英	最基本的 1,200	延續故事。		學科知識
			語進行日常生活	字詞)。	3.能將故事改寫成對		內的重要
			溝通。	Ad-IV-1 國中階	話形式的劇本。		詞彙的意
			4-IV-5 能依提示	段所學的文法句	4.能透過小組合作,完		涵,並懂得
			寫出正確達意的	型。	成廣播劇錄音。		如何運用
			簡單句子。	B-IV-2 國中階			該詞彙與
			7-IV-2 善用相關	段所學字詞及句			他人進行

			主題之背景知 識,以利閱讀或聽 力理解。	型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描 述。 C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。			溝通。
第十七週6/6-6/10	英語 廣告裡的文化	3	1-IV-4 能聽的 能話。 2-IV-13 能簡 等。 2-IV-13 以日 時間 6-IV-5 查所資 6-IV-5 查所資 7-IV-2 之以解 7-IV-2 之以解 月期 日 日 主 到 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Ac-IV-4 國司 段所、 國司 ()	1.透過廣告認識國外 文化。 2.了解文化差異在廣 告中的表現。 3.了解廣告基本用語 及知識。	課程參與小組討論	【化多不間待文多及同習忌多加驗學文力多教 J4 同如彼化 J5 尊文俗。 J1 實與習化。文】了體何此。 重化與 1 地行,實文】解體看的 了不的禁 增體動落踐文 解

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。