彰化縣立二水國民中學 110 學年度第一學期 八 年級 社會領域/歷史科目課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版 第3冊		施年級 及/組別)	八年級	教學節數	每週(1)	節,本學	型期共(21)節。
課程目標	1. 使學生對中國地 2. 學習中國商周至 3. 了解古代中國歷	清代歷	史,了解中:	華民國開國之前的	中國歷史脈終		深入淺	出的認諳	\ °	
領域核心素養	社-J-B3 欣賞不同時	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。								
重大議題融入	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。									
				課程架	構					
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習者	學習重點 長現 与	學習內容		學習	目標	評量方式	融入議題 內容重點

		1		_			
第一週 8/30-9/3	第一章商周至隋唐 時期的國家與社會	1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史多 超1a-IV-2 理解所習 是1a-IV-2 理解所習 程歷史事件的發展歷 程與重要歷史變遷。	歷Ha-IV-1 商周至隋 唐時期國家與社會的 重要變遷。	1. 認識中國古代文化 多元並立的發展。 2. 認識商代封建的萌芽。 3. 知曉周代封建的發展。	口頭提問課堂觀察	【海洋教育】 海 J9 了解我 國與其他國家 海洋文化的異 同。
第二週 9/6-9/10	第一章商周至隋唐 時期的國家與社會	1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷東史。 描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習 程歷史事件的發展歷 程與重要歷史變遷。	歷Ha-IV-1 商周至隋 唐時期國家與社會的 重要變遷。	1. 認識東周封建制度的衰微。 2. 認識儒家、道家、 墨家和法家學說。	口頭提問課堂觀察	【海洋教育】 海 J9 了解我 國與其他國家 海洋文化的異 同。
第三週 9/13-9/17	第一章商周至隋唐 時期的國家與社會	1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史多 描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展歷 程與重要歷史變遷。	歷Ha-IV-1 商周至隋 唐時期國家與社會的 重要變遷。	1. 了解秦始皇的統一 政策。 2. 認識秦代至漢代的 思想演變。	口課隨書習 世界 電	【海洋教育】 海 J9 了解我 國與其他國家 海洋文化的異 同。
第四週 9/20-9/24	第一章商周至隋唐 時期的國家與社會	1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷東美術學 問述過去的意義所習 歷1a-IV-2 理解所 程歷史事件的發展歷 程與重要歷史變遷。	歷Ha-IV-1 商周至隋 唐時期國家與社會的 重要變遷。	1. 知曉賦役制度與人才選拔制度的演變。	心智 製 課堂觀察	【海洋教育】 海 J9 了解我 國與其他國家 海洋文化的異 同。
第五週 9/27-10/1	第二章商周至隋唐 時期的民族與文化	1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史高麗之子的意義的理解的是一个 理解以不期 描述是 1a-IV-2 理解的	歷Ha-IV-2 商周至隋 唐時期民族與文化的 互動。	1. 了解華夏民族的形成。 2. 了解古代草原民族的形成。 2. 了解古代草原民族與抗。 3. 了解漢人向南湾 徙的原因與影響。	口頭提問 課堂觀察	【育性他力平互【海國置要性】12的條與。洋 五共的條與。洋 五特。 舉了地色等 思别促好 育解理及教 與權進的 】我位重

第六週 10/4-10/8	第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的紀年、歷史書籍 1a-IV-2 理解所習 歷刊 1a-IV-2 理解所歷 程與重要歷史學歷。	歷Ha-IV-2 商周至隋 唐時期民族與文化的 互動。	1. 認識魏晉南北朝與 隋唐的胡漢各區。 2. 明東亞動東亞 原文化 3. 認識 傳布與 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	口頭提問課堂觀察	海日的 【育性他力平互【海國置要海日的J6 生洋 別 2的係與。洋 土特。 生洋了活法 平 省性,良 教了地色 了活法解相規 等 思别促好 育解理及 解相規與關。 教 與權進的 】我位重 與關。
第七週 10/11-10/15 【第一次定期 評量週】	第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史。歷1a-IV-2 理解以不問述過去的意義解歷。歷刊-2 理解與不理解與不問述。 歷刊 中華	歷Ha-IV-2 商周至隋 唐時期民族與文化的 互動。	1. 知曉草原民族對於 漢族文化的影響。 2. 了解秦漢至隋唐中國文化對外傳播的情形。	口課隨書習頭堂堂寫作課練書寫書	【育性他力平互【人等則中人會群性】J12的係與。權 工並踐 有不平 省性,良 教了義在。了不文平 出別促好 育解的生 解同化教 與權進的 】平原活 社的,

							尊差【海國置要海日的 重異海J5 土特。 了活法 放 育解理及 解相規
第八週10/18-10/22	第三章宋元多民族並立的時期	1	社1a-IV-1 發象象 發象線域 會。 個 1a-IV-1 理學 是與的 是 1a-IV-1 理學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識用地	· 製 課	【育性他力平互【人等 則中人會群尊差【海國置要海日性】J1人關等動人 J、,實 J5 上體重異海 J5 國的性 J6 片别 2 的係與。權 正 並踐 有和並。洋 土特。 6 生平 省性,良 教了義在。了不文欣 教了地色 了活等 思别促好 育解的生 解同化賞 育解理及 解相教 與權進的 】平原活 社的,其 】我位重 與關

							的海洋法規。
第九週 10/25-10/29	第三章宋元多民族 並立的時期	1	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或內容知識的 會 1a-IV-1 理與 會 1a-IV-1 理史 的過去的 過去的 過去的	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 了解蒙古帝。 2. 認為 1. 公 2. 認為 1. 公 2. 認為 1. 公 3. 認 3. 認 3. 正 3. 正 3. 正 4. 正 4. 正 5. 正 5. 正 5. 正 5. 正 5. 正 5	口課堂觀察	【育性他力平互【人等則中人會群尊差【海國置要海日的性】J1人關等動人 J、,實 J5 上體重異海J5 國的性 J6 常海別 2的係與。權 正並踐 有和並。洋 土特。 生洋平 省性,良 教 了 義在。 了不文欣 教了地色 了活法等 思别促好 育解的生 解同化賞 育解理及 解相規教 與權進的 】平原活 社的,其 】我位重 與關。
第十週 11/1-11/5	第三章宋元多民族 並立的時期	1	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與關 會領域內容知識的關 係。 歷1a-IV-1 理解以不 同的紀年、歷史分期 描述過去的意義。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 了解宋元的陸路與 海路貿易。 2. 認識宋代的農業發展。 3. 知曉宋代的商業發展與城市生活。	口課隨書習 書寫	【性別平等教育】 性J12 省別性人 人關係 中等 更動。

第十一週 11/8-11/12	第三章宋元多民族並立的時期	1	社1a-IV-1 發覺生 變變 變變 變變 變變 變變 變變 一個 一個 一個 一個 一個	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 學不元時期的儒 了解宋元時期的儒 字子發麗宋元時期的的 我認文化交流。	心製課隨書書智 堂堂寫寫 察習作	【人等則中人會群尊差【海國置要海日的 【海國置要海恩權 Jun ,實 Jun 上體重異海Jin 到的性 Jun ,實 Jun 有和並。洋 土特。 生洋 洋 土特。 对教 了義 在。 了不文欣 教了地色 了活法 教了地色 了好有解的生 解同化賞 育解理及 解相規 育解理及 解剧 育解的生 解同化賞 育解理及 解相規 育解理及 解剧 引来原活 社的,其 】我位重 與關。 】我位重 我家
			同的紀年、歷史分期 描述過去的意義。		教與文化交流。	百河	海 J9 了解 國與洋文 原 J13 探 景 大 與 支 上 計 等 上 形 以 表 以 表 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第十二週 11/15-11/19	第四章明清時期東 亞世界的變動	1	歷1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展歷 程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 認識明代的建立與 外族的關係。 2. 認識明代的流寇與	口頭提問 課堂 實	【海洋教育】 海 J5 了解我 國國土地理位

			歷1b-IV-2 運用歷史 資料,進行歷史事件 的因果分析與詮釋。		帝國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立 與統治政策。		置要海國海同海洋與 的性。 了他化 好與其文。 了他化 探上的 好國的 討環是的 對生活 為 對 表 表 表 表 是 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十三週 11/22-11/26	第四章明清時期東亞世界的變動	1	歷1a-IV-2 理解所習得歷事件的發展更更歷刊的學歷, 程與重要歷刊。 歷刊-IV-2 運解所歷。 歷刊-IV-2 運用, 選別, 選別, 與別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1.交2.禁.認濟調明 與別別 與別別 與別別 與別別 與明明 與明	口頭提問 課堂觀察	【海國置要海國海同海洋與響海J5 土特。 了她化 探上的教解理及 解國的 討環上的育解理及 解國的 討環影 親位重 我家異 海境
第十四週 11/29-12/3 【第二次定期 評量週】	第四章明清時期東 亞世界的變動	1	歷1a-IV-2 理解所習得歷事件的發展重要歷史事件的變用更更歷刊。歷刊-2 運用學歷歷歷月期,進行歷史運用事實別,進行與於一次,	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 認識明清時期的東西文化交流。 2. 了解東西化交流中斷的原因與影響。	心製課隨書習 堂堂寫作	【海國置要海國海同海洋與響海J5 土特。 9 其文 3] 對生。 2] 到时色 了他化 探上的育解理及 解國的 討環影 報報 報報 報報 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

第十五週 12/6-12/10	第五章西力衝擊下的東亞世界	1	社2c-IV-1 從第二日 全事性 學事屬 是 學的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ib-IV-1 晚清時期 的東西方接觸與衝 突。	1. 了解清帝國時期英國時期頁體制的挑 國家。 2. 了解鴉片戰爭的爆 發與影響。	口課堂觀	【育性他力平互【人等則中人會群尊差【海國海同海洋與響性】J12的係與。權 正並踐 有和並。洋 其文 3 陸活平 省性,良 教了義在。了不文欣 教了他化 探上的等 思别促好 育解的生 解同化賞 育解國的 討環影教 與權進的 】平原活 社的,其 】我家異 海境
第十六週 12/13-12/17	第五章西力衝擊下 的東亞世界	1	社2c-IV-1 從省2c-IV-1 從省會事件中, 是當一中, 是一中, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 認識黑船事件與日本的開港通商。 2. 了解自強運動的內涵與成敗。 3. 認識明治維新的內涵與成效。	口頭提問課堂觀察	【育性他力平互【人等】 別12的條與。權了 到2的條與。權了 對別提好 有解的 與權進的 】平原

第十七週	第五章西力衝擊下	1	社 2c-IV-1 從歷史或	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭	1. 知曉甲午戰爭的影	口頭提問	則中人會群尊差【海國海同海洋與響【並踐,有和並。洋9其文 3陸活 外在。了不文欣 教了他化 探上的 平生 解同化賞 育解國的 討環影 等活 社的,其 】我家異 海境
12/20-12/24	中亞世界		自化 事件 事所 處 場 時 時 是 是 的 自 的 自 的 自 是 是 是 是 要 是 是 是 要 是 是 要 是 是 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	後的政治體制變革。	響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	課隨書習堂宮倉作	育性他力平互【人等則中人會群尊差【海國】J1人關等動人J、,實J上體重異海J9與省性,良 教了義在。了不文欣 教了他明別促好 育解的生 解同化賞 育解國界 與權進的 】平原活 社的,其 】我家

第十八週 12/27-12/31	第五章西力衝擊下的東亞世界	1	社2c-IV-1 從自由 2	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1.認識庚子後新政實成等人。 2. 的背景、內國國際人物。 2. 的背景、內國國際人物,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	心製課 當 智 智	海同海洋與響【育性他力平互【人等則中人會群尊差【海國海同海洋與響】洋。J1對生。性】J1人關等動人J、,實J5上體重異海J9與洋。J1對生。以2 3 陸活 別 2 的係與。權 正並踐 有和並。洋 其文 3 陸活 化 探上的 平 省性,良 教了義在。了不文欣 教了他化 探上的时 討環影 等 思别促好 育解的生 解同化賞 育解國的 討環影 異 海境 教 與權進的 】平原活 社的,其 】我家異 海境
第十九週 1/3-1/7	第六章晚清社會文 化的調適與變遷	1	社2c-IV-1 從歷史或 社會事件中,省思自 身或所屬群體的文化 淵源、處境及自主	歷 Ic-IV-1 城市風貌 的改變與新媒體的出 現。	1. 了解晚清社會城市 風貌的改變。	口頭提問課堂觀察	【性別平等教育】 性J12 省思與 他人的性別權

第二十週 1/10-1/14	第六章晚清社會文 化的調適與變遷	1	性。 歷1a-IV-2 理解 理學 理學 理學 理學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ic-IV-1 城市風貌 的改變與新媒體的出 現 Ic-IV-2 家族與婦	1. 了解晚清社會新媒 體與通訊事業的發 展。 2. 認識西方思潮之下	口課電機網	力平互【人等則中人會群尊差【海國海同海洋與響【育性他關等動人J、,實J上體重異海J與洋。J對生。性】J人條與。權 正並踐 有和並。洋 其文 3 陸活 別 2 的良 教了義在。了不文欣 教了他化 探上的 平 省性促好 育解的生 解同化賞 育解國的 討環影 等 思别進的 】平原活 社的,其 】我家異 海境 教 與權
			牙或所屬時度 開源 處境及自主 性。 歷1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展 程與重要歷史變遷。	現。 歴 Ic-IV-2 家族與婦 女角色的轉變。	度。 2. 認識西方思潮之下 晚清家族意義的轉 變。		性他力平互【人等則中人會 」人關等動人 J、,實 J 与 有性,良 教了義在。了不 有性,良 教了義在。了不 一個,

第二十一週 1/17-1/21 【第三次定期 評量週】	第六章晚清社會文 1 化的調適與變遷(第 三次段考)	社2c-IV-1 從歷史 全事所屬 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 了解西方思潮之下晚清婦女角色的改變。	心製課隨書習會製練書	群尊差【海國海同海洋與響 海國海同海洋與響體重異海J與洋。J1對生。【J與洋。J1對生。文欣 教了他化 探上的 洋了他化 探上的化賞 育解國的 討環影 教解國的 討環影,其 】我家異 海境
-----------------------------	----------------------------------	---	-----------------------	-----------------------	------------	--

彰化縣立二水國民中學 110 學年度第一學期八年級社會領域/地理科目課程

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版 第3冊	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	3. 培養學生應用地理	、、個, 世界地理、民主題。 文 題 更 定 良 , 解 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	國歷史及社會生活的 職學 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	組織及制度, 魚協調、討論)、歷史教室和發展特色。	能有深入淺出的認識。 ,吸收生活經驗,擴大人生視野。 ,公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下, 展特色。
領域核心素養	社-J-B1 運用文字、 社-J-B3 欣賞不同時	探究人類生活相 語言、表格與圖(空環境下形塑的)	關議題,善用資源並 象等表徵符號,表達 自然、族群與文化之	規劃相對應的名 人類生活的豐富 美,增進生活的	行動方案及創新突破的可能性。 富面貌,並能促進相互溝通與理解。
重大議題融入	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣。 環 J2 了解人與周遭	性及環境承載力的	勺重要性。		

環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。

【能源教育】

能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。

【多元文化教育】

多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。

【原住民族教育】

原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。

課程架構

教學進度	北銀昭二夕松	節	學習	重點	銀双口番	亚里士 子	融入議題
(週次/日期)	教學單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	內容重點
第一週 8/30-9/3	第二篇中國	1	社 la-IV-1 發象 發象 發象 發象 發象 發象 發象 一 IV-1 發 發 發	地Ba-IV-1 自然環境 的地區差異。	1.特2.形3.形4.形5.形6.形7.8.種9.類認徵認的認的認的認的認的認的指於與說與中中布中布中布中布中布中有關與國與中中布地對國國與國與國與國與國與中中布地對國國與國與國與國與中中布地對國國與國與國與國與中中布地影響形山色高色盆色平色丘色地地對於體地地地地地地地地地地地	1. 論 2. 驗 3. 習 3. 習	【環J2 周互識並利 育工調動關助動關。 「理動關助動關」。
第二週 9/6-9/10	第一篇中國大地 第一章中國的自 然環境	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明重要	地Ba-IV-1 自然環境 的地區差異。	1. 能說出中國南北横跨的氣候帶 2. 能說出影響中國氣候的四個因素 3. 能說出中國夏季氣	1. 問題討 論 2. 作業練 習 3. 活動練	【環境教育】 環 J2 了解 人與周遭動 物的互動關 係,認識動物

第三週 第一篇中國大地 第一章 第一章 第一章 第一章 第二週 第二章 中國 第二章 中國 第二章 中國 第二章 十二章 第二章 中國 第二章 中国 第二章	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	地Ba-IV-1 自然環境 的地區差異。	温4.季5.温6.季7.線8.間9.水10過11間12水1.區2,候3.候4.候5.候6.候7.候8.候9.的能氣能的能氣能的能分能季能程能分能置說 說分說成說特說分說成說特說分說人對人的出徵出的出候出的出分出 出布出因出徵出布出因出徵出布出 出特影的國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國	習1.論2.驗3.答財 無 業対 測 問	需動 求物 ,福 利 , 程 了 是 用 互 認 , 福 教 了 遭 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動
---	---	-------------------------	---	---	---

第四週 9/20-9/24	第一篇中國大地 第二章中國的人口	1	社 1a-IV-1 發覺生活 發覺與 發象 一 1a-IV-1 發覺 一 1a-IV-1 發 一 1a-IV-2 一 1b-IV-2 一 1b-IV-2 一 1b-IV-2 是	地Ba-IV-2 傳統維生 方式與人口分布。 地Ba-IV-3 人口成 長、人口遷移與文化 擴散。	候 10. 能特說 自 10. 能特說 自 10. 能特說 自 10. 能特說 自 10. 的能類 中國 傳 10. 的 的 是 10. 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 論 2. 驗 3. 習	【環境教育】 環境教育】 環界增給水。 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦
第五週 9/27-10/1	第一篇中國大地第二章中國的人	1	社a-IV-1 發泉 發泉調 發泉調 發泉調 一IV-1 發泉 發泉 一IV-1 分 一IV-1 分 一IV-1 分 一IV-1 一IV-1 一IV-1 一IV-1 一IV-1 是 一IV-1 是 一IV-1 是 一IV-1 是 一样 一IV-1 是 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样	地Ba-IV-2 傳統維生 方式與人口分布。 地Ba-IV-3 人口成 長、人口遷移與文化 擴散。	1. 的 2. 大 3. 的 4. 胎 6. 社 的 2. 大 3. 的 4. 胎 6. 社 的 2. 大 3. 的 4. 胎 6. 社 會 时 題 人 利環 中 的 中 的 出 影 出 策 出 策 出 策 出 策 出 策 出 策 出 的 出 影 的 中 的 性 影 人 響 面 童 量 , 黄 、 广 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下	1. 問題計 2. 驗 3. 習	【環J6 人加與續 了口糧 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第六週	第一篇中國大地	1	社 la-IV-1 發覺生活	地Ba-IV-2 傳統維生	1. 能說明中國為解決	1. 問題討	【多元文化

10/4-10/8	第二章中國的人口		經會原本	方式與人口分布。 地Ba-IV-3 人口成 長、人口遷移與文化 擴散。	人策 2.原 3. 意能出 上	論 2. 隨 驗 3. 活動練	教 J8 Y J8 Y T T T T T T T T T T T T T T T T T T
第七週 10/11-10/15 【第一次定期 評量週】	第一篇中國 的一章 等與 第一篇 等與 第一篇 中國 的一次 第一篇 中國 的一次 第二章 平	1	社a-IV-1 會不可能 是與的 生與的 生與的 生與的 生與的 生與的 生與的 生與的 生	地Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1.型能的能力。 2. 型能的影响 2. 人名 型能的影响 2. 人名 型能的 2. 人名 型的 医型 电 医型 医型 电 医型 医型 电 医型 电 医型 电 医型 电	1. 答 2. 驗 活 劉 3. 習	【能 J5 與環 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第八週 10/18-10/22	第一篇中國大地 第三章中國的產	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社	地Bb-IV-1 產業活動 的轉型。	1. 能說出中國改革開放後的經濟發展策略	1. 問題討論	【能源教育】 能 J5 了解

	業與經濟	會領域內容知識的關	地Bb-IV-2 經濟發展	2. 能說出中國改革開	2. 紙筆測	能源與經濟
		係。	的地區差異。	放後帶來的影響	驗	發展、環境之
		地 1a-IV-1 說明重要		3. 能舉出中國工商業	3. 分組討	間相互的影
		地理現象分布特性的		轉型的實際案例	論	響與關聯。
		成因。		4. 能說出中國進行大	4. 課外活	
		地 1a-IV-2 說明重要		型交通建設後帶來的	動	
		環境、經濟與文化議題		影響		
		間的相互關係。				
		地 1b-IV-1 解析自然				
		環境與人文景觀的相				
		互關係。				
		地 1b-IV-2 歸納自然				
		與人文環境互動的結				
		果。				
		地 1c-IV-2 反思各種				
		地理環境與議題的內				
		涵,並提出相關意見。				
第九週	第一篇中國大地	1 社 1a-IV-1 發覺生活	地Bb-IV-1 產業活動	1. 能說出中國的四大	1. 問題討	【能源教育】
10/25-10/29	第三章中國的產	經驗或社會現象與社	的轉型。	經濟區	論	能 J5 了解
10, 20 10, 20	業與經濟	會領域內容知識的關	地Bb-IV-2 經濟發展	2. 能說出中國東部地	2. 紙筆測	能源與經濟
		係。	的地區差異。	區的經濟發展計畫	驗	發展、環境之
		地 1a-IV-1 說明重要		3. 能說出中國中部地	3. 分組討	間相互的影
		地理現象分布特性的		區的經濟發展計畫	論	響與關聯。
		成因。		4. 能說出中國西部地		
		地 1a-IV-2 說明重要		區的經濟發展計畫		
		環境、經濟與文化議題		5. 能說出中國東北部		
		間的相互關係。		地區的經濟發展計畫		
		地 1b-IV-1 解析自然		6. 能說出中國都市化		
		環境與人文景觀的相		程度過高所衍生的社		
		互關係。		會問題		
		地 1b-IV-2 歸納自然		7. 能說出中國為解決		
		與人文環境互動的結		城鄉發展差異所提出		
		果。		的政策		
		地1c-IV-2 反思各種				
		地理環境與議題的內				
		涵,並提出相關意見。				

		1		-	-	T	
第十週	第一篇中國大地	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地Bb-IV-1 產業活動	1. 能說出中國的四大	1. 問題討	【能源教育】
11/1-11/5	第三章中國的產		經驗或社會現象與社	的轉型。	經濟區	論	能 J5 了解
	業與經濟		會領域內容知識的關	地Bb-IV-2 經濟發展	2. 能說出中國東部地	2. 分組討	能源與經濟
			係。	的地區差異。	區的經濟發展計畫	論	發展、環境之
			地 1a-IV-1 説明重要		3. 能說出中國中部地	3. 課外活	間相互的影
			地理現象分布特性的		區的經濟發展計畫	動	響與關聯。
			成因。		4. 能說出中國西部地		H > 1 1014 101
			地 1a-IV-2 說明重要		區的經濟發展計畫		
			環境、經濟與文化議題		5. 能說出中國東北部		
			間的相互關係。		地區的經濟發展計畫		
			地 1b-IV-1 解析自然		6. 能說出中國都市化		
			環境與人文景觀的相		程度過高所衍生的社		
			互關係。		會問題		
			五關		7. 能說出中國為解決		
			與人文環境互動的結		城鄉發展差異所提出		
			果。		城鄉發展左共州提出 的政策		
			木。 地 1c-IV-2 反思各種		的政東		
			地理環境與議題的內				
	** ** 1 1 -1		涵,並提出相關意見。	al Di III o a salawara		1	7 11 11 7
第十一週	第一篇中國大地	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地Bb-IV-3 經濟發展	1. 能說出中國成為「世	1. 問題討	【能源教育】
11/8-11/12	第四章中國的經		經驗或社會現象與社	與全球關連。	界工廠」的原因	論	能 J5 了解
	濟發展與全球關		會領域內容知識的關	地 Bb-IV-4 問題探	2. 能說出中國成為「世	2. 紙筆測	能源與經濟
	聯		係。	究:經濟發展與環境	界市場」的原因	驗	發展、環境之
			地 1a-IV-1 說明重要	衝擊。	3. 能說出中國經濟狀	3. 課外活	間相互的影
			地理現象分布特性的		況的轉變	動	響與關聯。
			成因。				
			地 1a-IV-2 說明重要				
			環境、經濟與文化議題				
			間的相互關係。				
			地 1b-IV-1 解析自然				
			環境與人文景觀的相				
			互關係。				
			地 1b-IV-2 歸納自然				
			與人文環境互動的結				
			果。				
			元 10 11 4 人心谷俚				

			地理環境與議題的內 意是出相關之 。 一 IV-3 使用 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
第十二週 11/15-11/19	第二年的一年的一年的一年的一年的一年的一年的一年的一年的一年的一年的一年的一年的一年	1	·社經會係地地成地環間地環互地與果地地涵社字地種究社和-IV社內 IV象 IV經互N IV是	地Bb-IV-3 經濟發展 與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探 完經濟發展與環境 衝擊。	1. 能資富出 內 國 內 國 內 國 內 國 內 國 內 國 內 國 內 國 內 國 內	1.論 2.論 3.動	【能好問響 能J5 與環的關聯 了經境竟影。

		ı				1	T
			行社會領域的問題探				
			究、訪查、創作或展演				
			等活動。				
第十三週	第一篇中國大地	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地Bb-IV-3 經濟發展	1. 能說出一帶一路政	1. 問題討	【能源教育】
11/22-11/26	第四章中國的經	_	經驗或社會現象與社	與全球關連。	策的意涵	論	能 J5 了解
11/22-11/20	濟發展與全球關		會領域內容知識的關	地 Bb-IV-4 問題探	2. 能舉出中國為一帶	2. 分組討	能源與經濟
	聯		係。	究:經濟發展與環境	一路政策所興建的基	論	能
	491		你。 地 la-IV-1 說明重要	九・經府稅辰無塚境 衝撃。	一 遊	っ 3. 課外活	間相互的影
						1	
			地理現象分布特性的		3. 能分析一帶一路政	動	響與關聯。
			成因。		策對全球經濟帶來的		
			地 1a-IV-2 說明重要		影響		
			環境、經濟與文化議題				
			間的相互關係。				
			地 1b-IV-1 解析自然				
			環境與人文景觀的相				
			互關係。				
			地 1b-IV-2 歸納自然				
			與人文環境互動的結				
			果。				
			地 1c-IV-2 反思各種				
			地理環境與議題的內				
			涵,並提出相關意見。				
			社 3b-IV-3 使用文				
			字、照片、圖表、數據、				
			1				
			地圖、年表、言語等多				
			種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 3d-IV-1 規劃與執				
			行社會領域的問題探				
			究、訪查、創作或展演				
			等活動。				
第十四週	第一篇中國大地	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地Bb-IV-3 經濟發展	1. 能關心不當的經濟	1. 問題討	【能源教育】
11/29-12/3	第四章中國的經		經驗或社會現象與社	與全球關連。	發展政策所產生的利	論	能 J5 了解
	濟發展與全球關		會領域內容知識的關	地 Bb-IV-4 問題探	弊	2. 分組討	能源與經濟
【第二次定期	聯 (第二次段考)			究:經濟發展與環境	2. 能觀察經濟活動對	論	發展、環境之
評量週】	()		地 1a-IV-1 說明重要	衝擊。	環境所造成的影響	3. 課外活	間相互的影
	I			M T	かつしい 一一一 アルサイルン 日	J. WETT 14	1-1/11 11/1/

		地成地環間地環互地與果地地涵社字地種究社行究等分 1a-IV-2 續關 1b-IV-2 與係 IV-2 與所 1b-IV人。IV-2 與出 1是			動	響【環生及力性 關境了 類別 類別 類別 類類 質重 以 の の の の の の の の の の の の の の の の の の
第十五週 12/6-12/10	第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷	1 社 1a-IV-1 發覺生活 經驗銀內容知識的關係。 會用 1V-1 說明 會係。 也 1a-IV-1 說明 也因 也理現象分 成 地理現象分 成 地間 地理 現 的 地理 現 的 地理 現 的 地 理 現 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	地Bc-IV-1 自然環境 與資源。 地Bc-IV-2 全球氣候 變遷的衝擊。	1. 能說出影響氣候的 因素 2. 能說出寒帶氣候的 特色 3. 能說出溫帶氣候的 特色 4. 能說出熱帶氣候的 特色 4. 能說出熱帶氣候的	1. 問題討 2. 分組討 3. 課外活動	【環境教育】 環境 類別 環境 環境 環境 電質 関別 の の の の の の の の の の の の の の の の の の

			地 1b-IV-2 歸納自然				
			與人文環境互動的結 果。				
第十六週12/13-12/17	第二篇世界風情(上)第一章全球氣候概述與氣候變遷	1	Ta-IV-1 每 發象 發象 一IV-1 會 發象 一IV-1 會 一IV-1 會 一IV-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	地Bc-IV-1 自然環境 與資源。 地Bc-IV-2 全球氣候 變遷的衝擊。	1.意2.主3.造4.的5.改6.的能涵能要能成就的說因說的說因 完善。 完善。 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,	1.論2.驗3.答4.習5.題6.察7.告分 紙 課 隨 作 課 心組 筆 堂 業 堂 得討 測 問 練 習 觀 報	環J4 發環與發育】 () () () () () () () () () ()
第十七週 12/20-12/24	第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷	1	社a-IV-1 發象 發象 發象 發象 發象 發象 一IV-1 發 發象 一IV-1 發 一IV-1 分 一IV-1 分 一IV-1 子 一IV-1 子 一IV-1 子 一IV-1 子 一IV-1 子 一IV-1 子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	地Bc-IV-1 自然環境 與資源。 地Bc-IV-2 全球氣候 變遷的衝擊。	1. 能說明永續發展的 意涵 2 能舉出氣候變遷相 關的國際公約	1. 問題討 2. 論 3. 課外 3. 動	【環J4 發環與發展 方 以
第十八週	第二篇世界風情	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地Bc-IV-1 自然環境	1. 能說出大洋洲的位	1. 問題討	【原住民族

12/27-12/31	(上)	經驗或社會現象與社	與資源。	置特色	論	教育】
12/21-12/31	(エ) 第二章大洋洲與	會領域內容知識的關	. 地Bc-IV-3 區域發展	且付巴 2. 能說出三大群島的	2. 分組討	教 月 』 原 J11 認識
	兩極地區	係。 以1 W 1 A m 壬五	與戰略競合。	主要成因	論の細りて	原住民族土
		地 1a-IV-1 說明重要	地Bc-IV-4 問題探	3. 能說出三大群島中	3. 課外活	地自然資源
		地理現象分布特性的	究:大洋洲與臺灣原	珊瑚礁島的自然環境	動	與文化間的
		成因。	住民族文化的連結。	特色		關係。
		地 1a-IV-2 說明重要		4. 能說出三大群島中		
		環境、經濟與文化議題		珊瑚礁島的傳統產業		
		間的相互關係。		型態		
		地 1c-IV-1 利用地理		5. 能說出三大群島中		
		基本概念與技能,檢視		火山島的自然環境特		
		生活中面對的選擇與		色		
		· 决策。		6. 能說出三大群島中		
		地1c-IV-2 反思各種		火山島的傳統產業型		
		地理環境與議題的內		態		
		涵,並提出相關意見。		7. 能描述三大群島目		
		社 3b-IV-3 使用文		前的產業轉變		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		削的性系特質		
		字、照片、圖表、數據、				
		地圖、年表、言語等多				
		種方式,呈現並解釋探				
		究結果。				
		社 3d-IV-1 規劃與執				
		行社會領域的問題探				
		究、訪查、創作或展演				
		等活動。				
第十九週	第二篇世界風情	1 社 1a-IV-1 發覺生活	地Bc-IV-1 自然環境	1. 能說出澳洲的地形	1. 問題討	【原住民族
1/3-1/7	(上)	經驗或社會現象與社	與資源。	主體	論	教育】
170 171	第二章大洋洲與	會領域內容知識的關	地Bc-IV-3 區域發展	2. 能說出澳洲的地形	2. 分組討	原 J11 認識
	兩極地區	係。	與戰略競合。	分區	論	原住民族土
	,,, = -	地 1a-IV-1 説明重要	地 Bc-IV-4 問題探	3. 能說出澳洲在二次	3. 課外活	地自然資源
		地理現象分布特性的	究:大洋洲與臺灣原	世界大戰前的主要產	動	與文化間的
		成因。	住民族文化的連結。	業	-71	關係。
		地 1a-IV-2 説明重要	上となべている。	4. 能說出澳洲近年經		विद्या (य)
		環境、經濟與文化議題		齊型態的比重分佈		
		間的相互關係。		能說出澳洲氣候的重		
		地 1c-IV-1 利用地理		要分界		

		1				T	
			基本概念與技能,檢視		5. 能說出澳洲大分水		
			生活中面對的選擇與		嶺以東的氣候特色		
			決策。		6. 能說出澳洲大分水		
			地 1c-IV-2 反思各種		嶺以西的氣候特色		
			地理環境與議題的內				
			涵,並提出相關意見。				
			社 3b-IV-3 使用文				
			字、照片、圖表、數據、				
			地圖、年表、言語等多				
			種方式,呈現並解釋探				
			究結果。				
			社 3d-IV-1 規劃與執				
			行社會領域的問題探				
			究、訪查、創作或展演				
			等活動。				
第二十週	第二篇世界風情	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地Bc-IV-1 自然環境	1. 能說出紐西蘭南島	1. 問題討	【原住民族
1/10-1/14	(上)	_	經驗或社會現象與社	與資源。	與北島的主要地形	論	教育】
1/10-1/14	第二章大洋洲與		會領域內容知識的關	地Bc-IV-3 區域發展	2. 能說出紐西蘭的主	2. 分組討	原 J11 認識
	兩極地區		係。	與戰略競合。	要氣候	論	原住民族土
	149 195 100 CC		地 la-IV-1 説明重要	共 地 Bc-IV-4 問題探	3. 能說出紐西蘭的主	3. 課外活	地自然資源
			地理現象分布特性的		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	動	
				究:大洋洲與臺灣原	要產業類型	町	與文化間的
			成因。	住民族文化的連結。	4. 能舉出與大洋洲國		關係。
			地 1a-IV-2 說明重要		家相關的經貿組織		
			環境、經濟與文化議題				
			間的相互關係。				
			地 1c-IV-1 利用地理				
			基本概念與技能,檢視				
			生活中面對的選擇與				
			決策。				
			地 1c-IV-2 反思各種				
			地理環境與議題的內				
			涵,並提出相關意見。				
			社 3b-IV-3 使用文				
			字、照片、圖表、數據、				
			地圖、年表、言語等多				
			種方式,呈現並解釋探				

			T , ., -			I	
			究結果。				
			社 3d-IV-1 規劃與執				
			行社會領域的問題探				
			究、訪查、創作或展演				
			等活動。				
第二十一週	第二篇世界風情	1	社 1a-IV-1 發覺生活	地Bc-IV-1 自然環境	1. 能說出兩極地區的	1. 問題討	【原住民族
1/17-1/21	(上)	_	經驗或社會現象與社	與資源。	主要景觀	論	教育】
	第二章大洋洲與		會領域內容知識的關	ルBc-IV-3 區域發展	2. 能說明兩極地區寒	2. 分組討	原 J11 認識
【第三次定期	兩極地區(第三次		係。	與戰略競合。	漢景觀的成因	論	原住民族土
評量週】	段考)		地 la-IV-1 説明重要	世 Bc-IV-4 問題探	3. 能說出永畫永夜現	3. 課外活	地自然資源
'- '-	权方)						* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
			地理現象分布特性的	究:大洋洲與臺灣原	象發生的地點	動	與文化間的
			成因。	住民族文化的連結。	4. 能說明永晝、永夜現		關係。
			地 1a-IV-2 說明重要		象的成因		
			環境、經濟與文化議題		5. 能說出北極地區的		
			間的相互關係。		主體及特色		
			地 1c-IV-1 利用地理		6. 能說出南極地區的		
			基本概念與技能,檢視		主體及特色		
			生活中面對的選擇與		7. 能分析北極地區的		
			決策。		特殊地位		
			地 1c-IV-2 反思各種				
			地理環境與議題的內				
			涵,並提出相關意見。				
			社 3b-IV-3 使用文				
			字、照片、圖表、數據、				
			地圖、年表、言語等多				
			種方式,呈現並解釋探				
			· 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
			社 3d-IV-1 規劃與執				
			行社會領域的問題探				
			究、訪查、創作或展演				
			等活動。				

彰化縣立二水國民中學 110 學年度第一學期八年級 社會 領域/公民科目課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版第3冊	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,	學期總節數共(2	1)節				
課程目標	1. 知道現代國家與政府的構成要素,並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權,以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性,並說出選舉的原則及功能。										
領域核心素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。										
重大議題融入	【人權教育】 人 J3 探索各種利益 人 J4 了解平等、 【法治教育】 法 J5 認識憲法的意 法 J6 理解權力之分 【國際教育】 國 J2 具備國際視野	義的原則,並在生注 義。 立與制衡的原理。		E審議方式 <i>及</i>	č 正當的程序,以形)	戈公共規則 ,落實	·平等自由之保障。				
	課 程 架 構										
教學進度	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	評量方式	融入議題				

(週次/日期)			學習表現	學習內容			內容重點
第一週 8/30-9/3	第一章 國家與民主治理	1	公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。	公 Bd-IV-1 國家 與政府的區別。 公 Ca-IV-2 行政 機關在政策制定 前,為什麼應提供 人民參與和表達 意見的機會?	1. 認識國家組成 要素。 2. 了解國家存在 目的。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J2 具備國際 視野的國家意 識。
第二週 9/6-9/10	第一章 國家與民主治理	1	公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。	公 Bd-IV-1 國家 與政府的區別。 公 Ca-IV-2 行政 機關在政策制定 前,為什麼應提供 人民參與和表達 意見的機會?	1. 了解國家與政府的差別。 2. 了解臺灣的政黨輪替與其代表的意義。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J2 具備國際 視野的國家意 識。
第三週 9/13-9/17	第一章 國家與民主治理	1	公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。 社 3b-IV-2 利用社會 領域相關概念,整理並 檢視所蒐集資料的適 切性。	公 Bd-IV-1 國家 與政府的區別。 公 Ca-IV-2 行政 機關在政策制定 前,為什麼應提供 人民參與和表達 意見的機會?	1. 了解民意與政府政策之間的關係。 2. 了解如何參與公共事務。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J2 具備國際 視野的國家意 識。
第四週 9/20-9/24	第二章 憲法與人權保障	1	公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。	公 Bf-IV-1 法治 與人治的差異。 公 Bf-IV-2 憲 法、法律、命令三 者為什麼有位階 的關係?	1. 了解人治與法治的定義與差異。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J5 認識憲法 的意義。

第五週 9/27-10/1	第二章 憲法與人權保障	1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公Bg-IV-1 為什 為 為 為 憲 法	1. 了解法律的位 階。 2. 了解憲法的意 義、特性。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J5 認識憲法 的意義。
第六週 10/4-10/8	第二章憲法與人權保障	1	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念,整理並檢視所蒐集資料的適切性。	公Bf-IV-1 法治。 與Bf-IV-2 法 與Bf-IV-2 憲 以法律有位 以法律有位 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为	1. 了解憲法的人民基本權利。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平 等、正義的原 則,並在生活中 實踐。
第七週 10/11-10/15 【第一次定期 評量週】	第二章 憲法與人權保障	1	公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。 社 3b-IV-2 利用社會	公 Bf-IV-1 法治 與人治的差異。 公 Bf-IV-2 憲 法、法律、命令三 者為什麼有位階 的關係?	1.透過實作與練習了解人民基本權利及其保障方式。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平 等、正義的原 則,並在生活中 實踐。

			大小 bull lor A 新四以	ハ D IV 1 み //			
			領域相關概念,整理並	公Bg-IV-1 為什			
			檢視所蒐集資料的適	麼憲法被稱為「人			
			切性。	民權利的保障			
				書」?			
第八週				公Be-IV-1 民主	1. 了解為什麼政		【法治教育】
10/18-10/22			公 la-IV-1 理解公民	國家的政府體制	府的體制需要權		法 J6 理解權力
			知識的核心概念。	為什麼須符合權	力分立。		之分立與制衡的
	第三章	_	社 1b-IV-1 應用社會	力分立的原則?	2. 了解三權分立。	1. 口頭提問	原理。
	憲法與權力分立	1	領域內容知識解析生	公Be-IV-2 為什		2. 紙筆測驗	•
			活經驗或社會現象。	麼政府的職權與			
				行使要規範在憲			
				法中?			
 第九週				公 Be-IV-1 民主			【法治教育】
10/25-10/29			│ 公 1a-IV-1 理解公民	國家的政府體制	2. 了解三權分立		法 J6 理解權力
10/20 10/20			知識的核心概念。	為什麼須符合權	與五權分立的差		之分立與制衡的
	第三章		社 lb-IV-1 應用社會	为 分	異。	1. 口頭提問	之分 立
	· ·	1				2. 紙筆測驗	凉垤。
	憲法與權力分立		領域內容知識解析生	公Be-IV-2 為什			
			活經驗或社會現象。	麼政府的職權與			
				行使要規範在憲			
				法中?	4		
第十週			公 1a-IV-1 理解公民	公Be-IV-1 民主	1. 了解憲政精神		【法治教育】
11/1-11/5			知識的核心概念。	國家的政府體制	的定義。 2. 了解落實憲政		法 J6 理解權力
			社 1b-IV-1 應用社會	為什麼須符合權	2. 1 解浴貝思以 精神的四大原則。		之分立與制衡的
	第三章		領域內容知識解析生	力分立的原則?		1. 口頭提問	原理。
		1	活經驗或社會現象。	公 Be-IV-2 為什		2. 紙筆測驗	
	思広兴催儿万工		社 3b-IV-2 利用社會	麼政府的職權與			
			領域相關概念,整理並	行使要規範在憲			
			檢視所蒐集資料的適	法中?			
			切性。				
第十一週	第四章中央政府	1	公 la-IV-1 理解公民	公 Be-IV-3 我國	1. 了解中央政府	1. 口頭提問	【法治教育】

11/8-11/12			知識的核心概念。 公1c-IV-1 運用公民 知識,提出自己對公共 議題的見解。 社2a-IV-2 關注生活 周遭的重要議題及其 脈絡,發展本土意識與 在地關懷。	中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	的組成。 2. 了解行政權與 立法權。	2. 紙筆測驗	法 J6 理解權力 之分立與制衡的 原理。
第十二週 11/15-11/19	第四章中央政府	1	在地關限。 公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民 知識,提出自己對公共 議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活 周遭的重要議題及其 脈絡,發展本土意識與 在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	1. 了解司法權、考 試權與監察權。	1. 口頭提問2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J6 理解權力 之分立與制衡的 原理。
第十三週 11/22-11/26	第四章中央政府	1	公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公1c-IV-1 運用公民 知識,提出自己對公民 知識,提出自己對公民 知識,提出自己對公民 知識,是出自己對公民 ,是出自己對公民 ,是出自己對公民 ,是出自己對公民 ,是此自己對公民 ,是其 ,是其 ,是其 ,是其 ,是其 ,是其 ,是其 ,是其 ,是其 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是 ,是	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	1. 了解我國中央政府的制衡關係	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J6 理解權力 之分立與制衡的 原理。
第十四週 11/29-12/3 【第二次定期	第四章中央政府	1	公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方	1. 了解立法權與 司法權的制衡關 係。 2. 了解監察權與	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J6 理解權力 之分立與制衡的

評量週】			知識,提出自己對公共 議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活 周遭的重要議題及其 脈絡,發展本土意識題 在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文 字、照片、圖表、語等 光 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	政府如何組成?	司法權的制衡關 係。 3.了解中央政府 預算與決算的流 程。		原理。
第十五週 12/6-12/10	第五章地方政府	1	公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民 知識,提出自己對公共 議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活 周遭的重要議題及其 脈絡,發展本土意識與 在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	1. 了解權力分立 原則。 2. 了解均權制度。 3. 了解我國的地 方政府劃分。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J6 理解權力 之分立與制衡的 原理。
第十六週12/13-12/17	第五章地方政府	1	公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民 知識,提出自己對公共 議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活 周遭的重要議題及其 脈絡,發展本土意識與 在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	1. 了解我國的地 方政府劃分。 2. 了解我國的權 與地方政府的權 力分立現況。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J6 理解權力 之分立與制衡的 原理。

第十七週 12/20-12/24	第五章地方政府	1	字地種究子 、圖方結和-IV-1 、圖方結和-IV-1 、圖方結和-IV-1 、圖方結和-IV-1 、圖方結和-IV-1 。 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 、圖方結果 。 、公公知議社 與之一以 ,的 與 與 之一, , , , , , , , , , , , , ,	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	1. 了解地方政府 的職權與功能 2. 了解地方政府 的財源。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J6 理解權力 之分立與制衡的 原理。
第十八週 12/27-12/31	第五章地方政府	1	公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公1c-IV-1 運用公民 知識,提出自己對公共 議題的見解。 社2a-IV-2 關注生活 周遭的重要議題及其 脈絡,發展本土意識與 在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	1. 了解地方政府的財源。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J6 理解權力 之分立與制衡的 原理。
第十九週 1/3-1/7	第六章政治參與	1	公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民	公 Cc-IV-1 民主 社會中的政治參 與為什麼很重	1. 了解政治的定 義。 2. 了解政治參與 的定義、方式與意	1. 口頭提問2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 探索各種 利益可能發生的

			知識,提出自己對公共 議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活 周遭的重要議題及其 脈絡,發展本土意識與 在地關懷。	要? 公Cc-IV-2 民主 社會中為什麼常 用投票來做為重 要的參與形式? 公Cc-IV-3 公平 投票有哪些基本 原則?	義。		衝突,並了解如 何運用民主審 了解 所 民 主 當 的 以 形 成 以 形 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第二十週 1/10-1/14	第六章政治參與	1	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共知識,提出自己對公共議題的見解。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公Cc-IV-1 民主 公Cc-IV-1 民主 中的政制 要? 公Cc-IV-2 民常 中海中央中央的多典形式 中海中央中央的多典形式 公是-IV-3 公基 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	1. 了解投票對於 國家治理與政治 參與的重要性。	1. 口頭提問2. 紙筆測驗	【人權教育】 人權教育】 人類 有 人 人 五 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第二十一週 1/17-1/21 【第三次定期 評量週】	第六章政治參與	1	公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 公1c-IV-1 運用公民 知識,提出自己對公共 議題的見解。 社2c-IV-2 珍視重要 的公民價值並願意付 諸行動。	公Cc-IV-1 民主 社會中的政制 要? 公Cc-IV-2 民主 中為什麼 中為什麼 中為什麼 中為什麼 用投票來做 公Cc-IV-3 公 是 完 公 公 完 可 。 公 是 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。	1. 了解選舉的原 則. 了解選舉權 投票權 3. 了權 第一 3. 予 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【人利丁香香】 有 人 有 有 各 生 程 探 能 並 民 正 形 及 以 , 之 以 , 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

彰化縣立二水國民中學 110 學年度第二學期 八 年級 社會 領域/歷史科目課程

教材版本	翰林版	實施年級	八年級	教學節數	 毎週(1)節,本學期;	+ (20)	節。				
教的成本	第4冊	(班級/組別)	八十級	教子即数	一	(20)	Kl1 o				
	1. 使學生具備良好的										
	2. 使學生對中國歷史			-							
課程目標		•		7, 吸收生活	經驗,擴大人生視野。						
	4. 學習清末民初歷史										
	5. 了解近代中國歷史		· • · · · · · · · · · ·		h to 1 art on						
	社-J-A2 覺察人類生			-	• • •						
社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。											
領域核心素養	領域核心素養 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。										
	社-J-B2 理解不同時	空的科技與媒體	發展和應用,增進燒	機識讀能力	,並思辨其在生活中可能帮	带來的衝突與	1影響。				
	社-J-C3 尊重並欣賞	各族群文化的多	樣性了解文化間的相	互關聯,以	及臺灣與國際社會的互動關	褟係。					
	【性別平等教育】			_							
	性 J12 省思與他人的	1性別權力關係,	促進平等與良好的3	瓦動 。							
	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土	山理位黑丛柱名	乃丢西 从。								
重大議題融入	海 J9 了解我國與其										
里人战炮廠八	海 J13 探討海洋對陸										
	【人權教育】		, 49 B								
	人 J4 了解平等、正	義的原則,並在	生活中實踐。								
	人 J5 了解社會上有	不同的群體和文化	化,尊重並欣賞其差	異。							
			課程架相								
教學進度	教學單元名稱	節	學習重點		學習目標	評量方式	融入議題				
(週次/日期)	教字平儿石槽	數 學習	表現 學習	內容	字首日保	计里刀八	內容重點				
第一週	第一章中華民國的建				1. 能知悉清末的革命運	口頭提問	【海洋教育】				
2/14-2/18	立	所習得歷			動。	課堂觀察	海 J9 了解				
		的發展歷			2. 能理解辛亥革命的意		我國與其他				
		要歷史變 歴 1b-IV			義。		國家海洋文				
			4,進行歷 				化的異同。				

第二週 2/21-2/25	第一章中華民國的建立	1	史事件的釋 1a-IV-2 理解 1a-IV-2 理解 1a-IV-2 理解 整要 是歷史 是 要 是 要 是 是 要 要 是 是 要 是 是 要 是 是 是 是 是	歷 Ka-IV-1 中華 民國的建立與早 期發展。	1. 能認識民初的政治的特色	口頭提問課堂觀察	【海洋教育】 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋之 化的異同。
第三週2/28-3/4	第一章中華民國的建立	1	相a-IV-2 事與 理件重 理件重 理件重 理件重 理件重 是是變 是是數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ka-IV-1 中華 民國的建立與早 期發展。	1. 能認識民初的外交上 與列強的關係。 2. 能認識五四運動的始末。	口課隨書習明堂堂寫作問察習寫	【教性與別係與動【海我理色性海與相法性育J12人力促好 洋 國置重 常的。別 32人力促好 洋 國置重 常的。平 省的關進的 教了土的要 了生海等 思性 平互 育解地特 解活洋等 思性 等 】
第四週 3/7-3/11	第二章舊傳統與新思 潮	1	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程。 要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行歷 史事件的因果分	歷 Ka-IV-2 舊傳 統與新思潮間的 激盪。	1. 能認識新文化運動的內涵與影響	心智 製 課 堂 觀察	【性別平等 教育】 性 J12 省他 的性力關 係,促好的 與良好的互

			析與詮釋。				動【海我理色性海與相法。海J5 國置重 了生嗣親 了土的要 了生海的。 解玩样 解活洋
第五週 3/14-3/18	第二章舊傳統與新思潮	1	歷1a-IV-2 理解 留得歷歷是 理解歷程 是是是 是是是 是是 是是 是是 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ka-IV-2 舊傳 統與新思潮間的 激盪。	1. 能認識新文化運動的內涵與影響	口頭提	【教性與別係與動【海我理色性海與相法性育J12人力促好 洋 國置重 常的。別 省的關進的 教了土的要 了生海平 省的關連的 教了土的要 了生海等 思性 等互 育解地特 解活洋等 思性 等
第六週 3/21-3/25	第二章舊傳統與新思 潮	1	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用	歷 Ka-IV-1 中華 民國的建立與早 期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳 統與新思潮間的	1. 能認識民初社會變遷下各層面的變化	口頭提問課堂觀察	【海洋教育】 海 J5 了解 我國國土地 理位置的特

		歷史資料,進行歷 史事件的因果分 析與詮釋。	激盪。			色及重要 性。
第七週 3/28-4/1 【第一次定期 評量週】	第二章舊傳統與新思潮	图 1a-IV-2 理解 1a-IV-2 理解 1a-IV-2 理解 1b-IV-2 理解	歷Ka-IV-1 中華 民國的建立與 與歷Ka-IV-2 舊傳 統與新思潮間的 激盪。	1. 能認識民初社會變遷下各層面的變化	心製課隨書習 堂堂寫作	【海我理色性海我國化海海環的海J5 國置重 9 與海異3對與響教了土的要 了其洋同探陸生。育解地特 解他文。討上活
第八週 4/4-4/8	第三章現代國家的挑戰	[歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 能理解國民政府的建立過程與影響	口頭提問 課堂觀察	【海我理色性海我國化海海環的海J5國位及。J9國家的J1洋境影彩了土的要 了其洋同探陸生。育解地特 解他文。討上活
第九週 4/11-4/15	第三章現代國家的挑 戰	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用	歷 Kb-IV-1 現代 國家的建制與外 交發展。	1. 能理解國民政府的內 政與外交。	口頭提問課堂觀察	不 海洋教育】 海 J5 了解 我國國土地 理位置的特 色及重要

			歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。				性海我國化海海環的 了與海異3對與鄉 了其洋同探陸生。 解他文。討上活
第十週 4/18-4/22	第三章現代國家的挑戰	1	歷1a-IV-2 理解1a-IV-2 理解所的要歷歷史是歷史是是歷史是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 能認識日本勢力的擴張	口課隨書習明堂堂寫作	【海我理色性海我國化海海環的海J5國位及。J9國家的J1洋境影彩了土的要 了其洋同探陸生。育解地特 解他文。討上活
第十一週 4/25-4/29	第四章現代國家的變	1	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷程是 要歷史變 B 1b-IV-2 理解 歷史資料 要歷史資料 要 歷史 學 學 學 學 學 學 學 是 學 學 是 學 是 學 是 學 是 是 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 。 選 , 選 , 其 , 其 , 其 , 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 、 、 と 、 、 、 、	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 能認識中日交戰的過程	心製課堂觀察	【海我理色性海我國化海海環海J5國位及。J9國家的J1洋境教了土的要 了其洋同探陸生育解地特 解他文。討上活

							的影響。
第十二週 5/2-5/6	第四章現代國家的變	1	歷1a-IV-2 理解 所習得歷程是 要是是 1b-IV-2 理解 此一章 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 能認識太平洋戰爭始末。	口頭提問 課堂觀察	『「海我理色性海我國化海海環的 『海J5 國置重
第十三週 5/9-5/13 【第二次定期 評量週】	第四章現代國家的變 局	1	歷 1a-IV-2 理解 图 4 是 是 要 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 La-IV-1 中華 人民 共和國的建立。	1. 能體會戰爭下人民的 處境與苦難 2. 能認識國共內戰到中 華民國政府遷臺的過程	口課隨書習問案習 書寫	【海洋教育】 海 J5 了解 我國土地 理位置的特 色及重要 性。
第十四週 5/16-5/20	第五章共產政權在中國	1	歷1a-IV-2 理解 所習得歷歷程之 明歷是是 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	歷 La-IV-1 中華 人民共和國的建 立。	1. 能認識中華人民共和國的成立要素。	心 製 課 堂 觀 察	【人平原活人社同文欣異 人J4、,實5上群,其 教了正並踐了有體尊差 教解義在。解不和重 資

第十五週 5/23-5/27	第五章共產政權在中 1 國	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷程是 要歷程是 是是 是是 是是 是是 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 La-IV-1 中華 人民共和國的建 立。	1. 能認識大躍進運動始 末與影響 2. 能理解中蘇關係的轉 變。	口頭提問課堂觀察	海我國化海海環的【人平原活人社同文於19 國家的J洋境影人J等則中J5會的化賞了其洋同探陸生。教了正並踐了有體尊差解他文。討上活 育解義在。解不和重解他文。討上活 育解義在。解不和並
第十六週 5/30-6/3	第五章共產政權在中 1 國	歷 1a-IV-2 理解 所發歷歷是是 理解 是 理解 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 La-IV-1 中華 人民 共和國的建立 改 歷 La-IV-2 改 開 放 後 的 政 經 展	1. 能認識文化大革命始 末與影響。 2. 能知悉改革開放後的 情況。	口課隨書習明之之二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	異 【海我國化海海環的【人平原活人社。 海J9 國家的J洋境影人J等則中J5 會教了其洋同探陸生。教了正並踐了有育解他文。討上活 育解義在。解不了,

			析與詮釋。				同文欣異 【海我國化海海環的的化賞。 海J9 國家的J1洋境影群尊差 教了其洋同探陸生。有解重 有解他文。討上活
第十七週6/6-6/10	第六章當代東亞的局勢	1	歷1a-IV-2 理解 1a-IV-2 理解 程程歷歷 程是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 能認識冷戰時期下東亞世界的發展	心製課 智 觀察	【人平原活人社同文欣異 【海我國化海海環的別人J4等則中J5會的化賞。 海J9國家的J1洋境影整性、,實 上群,其 洋 與海異3對與響教了正並踐了有體尊差 教了其洋同探陸生。育解義在。解不和重 育解他文。討上活了的生。
第十八週	第六章當代東亞的局	1	歷 1a-IV-2 理解	歷 Lb-IV-1 冷戰	1. 能認識冷戰時期下東	口頭提問	【人權教育】

6/13-6/17	勢	所習得歷歷 題是歷 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	時期東亞國家間的競合。	亞世界的發展	課堂觀察	人平原活人社同文欣異【海我國化海海環的J等則中J5會的化賞。海J9國家的JI洋境影了正並踐了有體尊差 教了其洋同探陸生。解義在。解不和重 育解他文。討上活的生。解不和並 】
第十九週6/20-6/24	第六章當代東亞的局 1 勢	歷1a-IV-2 理解 留得歷歷是 理解是是 理解是是 理解是是 理解是是 理解是 理解是 理解是 理解是 理解	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 能察覺東亞國際組織的蛻變	口課堂觀察	【人平原活人社同文欣異【海我國化海人 J 等則中 J 5 會的化賞。海 J 5 國家的 J 13 2 與海異 3 解義在。解不和重 育解義在。解不和重 育解他文。討的生。

第二十週 第六章當代東亞的局 1 6/27-7/1 【第三次定期 評量週】	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程變。 歷 1b-IV-2 進行 歷史事件的因果 好與整理。 與 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 能察覺東亞國際組織的蛻變	口課隨書習 世	海環的【人平原活人社同文欣異洋境影人J等則中J5會的化賞。對與響權、,實 上群,其陸生。教了正並踐了有體尊差上活 育解義在。解不和重上活 的生。解不和並
--	---	----------------------------	-----------------	---------	--

彰化縣立二水國民中學 110 學年度第二學期 八 年級 社會 領域/地理科目課程

教材版本	翰林版 第4冊		實施年級 E級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本	太 學期共(20)節	i	
課程目標	地 1.2.3.本能 (1.2.3.本能 (1.2.3.本能 (1.2.3.本能 (1.2.3.本能 (1.2.3.本能 (1.2.3.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4	民好地地含學:自南教的理理三習 然亞學思、、個基 環的	本、國歷、主 念織史公題 、 及民:	培養 生,教 化文蘭 人名	等基本能力入门, 这篇 案	出的認識。 , 收生活經驗, 學生在有趣而活潑 與挑戰, 及其與 發展與區域結盟。	擴大人生視野。 的教材引導下, 灣的關聯。		
領域核心素養	社-J-A2 覺察人 社-J-A3 主動學 社-J-B1 運用文 社-J-B2 理解不 社-J-B3 欣賞不	類習字 同同生探語空時時	關議題,進而 人類生活相關 、表格與圖像 科技與媒體發 境下形塑的自	分析判斷及反思, 議題,善用資源並 等表徵符號,表達 展和應用,增進媒 然、族群與文化之	並嘗試改善或 規劃相對應的 人類生活的豐 體識讀能力, 美,增進生活	解決問題。 行動方案及創新突 富面貌,並能促進 並思辨其在生活中 的豐富性。	破的可能性。 相互溝通與理解 可能帶來的衝突		
社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。									
				課程架構					
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節 <u>數</u>	學習表現	學習重點學習	內容	學習目標	評量方式	融入議題 內容重點	

第一週 2/14-2/18	第一篇世界風情(中)第一章東北亞的自然環境與文化	1	社 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 是 1c-IV-1 是 1a-IV-1 是 1c-IV-1 是 1c-IV-2 是 1c-IV-2	地Bd-IV-1 自然環境 背景。 地Bd-IV-2 產業與文 化發展的特色。	1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	1. 問題 2. 驗 3. 習	【環美了倫環類隨適行【人上和欣賞3。與自價12災危預。權了同,差數自然值認害險防 教了同,差如此號。識可,與 育解的尊異不能學避 】社群重。
第二週 2/21-2/25	第一篇世界 (中) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	Ta-IV-1 會係地地成地環題地基視與地地涵見 1a-IV-1 會	地Bd-IV-1 自然環境背景。 地Bd-IV-2 產業與文 化發展的特色。	1. 瞭解東北亞的氣候類型。 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3. 瞭解日本氣候分布。 4. 瞭解朝鮮半島氣候分布。	1. 問題計 2. 驗 3. 習	【環美了倫環類隨適行【人上和欣賞3 與自價12 災危預。權 不化其於經自然值認害險防 教了同,差有由然環。識可,與 育解的尊異、一樣與 不能學避 】社群重。 一人

第三週 2/28-3/4	第一篇世界風情(中)第一章東北亞的自然環境與文化	1	社 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 會原 是 1a-IV-1 是 1c-IV-1 是 1a-IV-1 是 1c-IV-1 是 1c-IV-2 是 1c-IV-2	地Bd-IV-1 自然環境 背景。 地Bd-IV-2 產業與文 化發展的特色。	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。	1. 問題 2. 驗 3. 習	【環美了倫環類隨適行【人上和欣賞J3 與自價 J12 災危預。權了同,差數自然值認害險防。稅了同,差如然值。識可,與 育解的尊異不能學避 】社群重。 《中华智難》 會體並
第四週 3/7-3/11	第一篇世界 () 第一章 東北亞的自然環境與文化	1	1a-IV-1 會係地地成地環題地基視與地地涵見 1a-IV-1會容 1V-1分 2濟屆 1C-IV-2 環並 發象識 明性 重化。地,選 各的意生與的 重性 重化。地,選 各的意生社關 要的 要議 理檢擇 種內	地Bd-IV-1 自然環境背景。 地Bd-IV-2 產業與文 化發展的特色。	1 認識 條件的 差異。 2. 認識 之。 程心之處 之。 。 。 3. 認識 漢文化。 。 4. 認實際案例。	1.論 2.驗 3.習 3.習	【環美了倫環類隨適行【人上和欣賞3 與自價J2災危預。權 不化其資組然值認害險防 教了同,差的出環文境 不能學避 】社群重。 一

第五週 3/14-3/18	第一篇世界風情 (中) 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰	1	1a-IV-1 會係地環題地基視與地地涵見社行究演發象識明文係用於的是與出 規則的創發象識明文條用能的 思題關 劃問作生與的 重議 理檢擇 種內 親關 劃問作為 3d-IV-1 與面 是顯關 劃問作為 3d-IV-1 與面 是顯關 劃問作 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與	地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果文化與 3. 認識日本的 觀光產業。	1. 分 2. 驗 3. 習	【人權教育】 人 J5 了解社會 上有不同,尊重 企 放賞其差異。
第六週 3/21-3/25	第一篇世界風情 (中) 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰	1	社 1a-IV-1 會不 IV-1 會容 IV-2 齊 IV-2 會 IV-2 齊 IV-2 輕 IV-2 與 IV-2 與 IV-2 與 IV-2 與 IV-2 與 IV-2 與 IV-1 與 ID 與 I	地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。	1.論 2. 隨 數 3.習 3.習	【人權教育】 人 J5 了同 子 一 子 一 文 当 其 差 異 。

			究、訪查、創作或展				
第七週 3/28-4/1 【第一次定期 評量週】	第一篇世界風情 (中) 第二章 東北亞發展 (第一次發展) 第一次 第一次 第一次 1 2 3 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1	演社經會係地環題地基視與地地涵見社行宪演等1a-IV-1會容 1V經相 IV完實 及現知 說與關刊之一, 3d社、等 發現知 說與關刊之一, 2 演員 1 人一 1 人一 2 演 1 人一 2 读 1 人一 4 读 1	地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文流。 2. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	1. 分組討 2. 驗 3. 習	【人權教育】 人 J5 了解社會 人有不化, 其 人主 文 其 美 異。
第八週 4/4-4/8	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	1	· 1a-IV-1 發象 語一IV-1 會領 是 與 的 是 生 與 的 是 是 與 的 是 是 與 的 是 是 與 的 是 是 與 的 是 是 是 是	地Be-IV-1 自然環境 背景。 地Be-IV-2 多元文化 的發展。 地Be-IV-3 經濟發展 與區域結盟。	1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞國家行政區畫分。	1. 問題討 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	環身載環美了倫環發境濟與【人境力 J3 學解理 J4 的社均則權了及重經自然值了意會衡。教了解理要由然環。解義、發育解環要由然環。解義、發育與人 J5 會與人 (與展 】社會學的 續環經)

第九週4/11-4/15	第一篇世界風情(中)第三章東南亞	1	的展界社群並社經會係地地成地環題地地涵見社的展界社群並社會並。	地Be-IV-1 自然環境 背景。 地Be-IV-2 多元文化 的發展。 地Be-IV-3 經濟發展 與區域結盟。	1. 認識東南亞氣候類 2 認識東南亞氣候 分布。 3. 瞭解影響東南亞氣 候的成因。	1. 問題 2. 驗 3. 習	上和欣 【環多載環美了倫環發境濟與【人上和欣有文賞 環J樣力J學解理J展、的原人J有文賞不化其 境 性的 與自價 的社均則權 不化其的尊異 育解環要由然環。解義、發 育解的尊異 新重。 】生境性環文境 永(與展 】社群重。 體並 物承。境學的 續環經) 會體並
第十週 4/18-4/22	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與內容知識的係。 由 1a-IV-1 說明重要 地理現象分布特性的 成因。 地1a-IV-2 說明重要 成因。 地間-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化	地Be-IV-1 自然環境 背景。 地Be-IV-2 多元文化 的發展。 地Be-IV-3 經濟發展 與區域結盟。	1.認識中 教主島的宗 教之記識也。 教之認識化。 教之認識化。 教之認識化。 教之認識化。 教之認識化。 教之認識化。 人。 教主島的飲 人。 教主島的飲 人。 教主島的飲 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環身載環美了倫環 類 J Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

			題間c-IV-2 原果 國 及題關 心				發境濟與人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十一週 4/25-4/29	第一篇世界風情中)東南亞	1	社經會係地地成地環題地地涵見社的展界社群並 (Ta-IV-1) 會容 1V-2 (Ta-或域 1V-2) (Ta-或域 1V-2) (Ta-xi) (T	地Be-IV-1 自然環境 背景。 地Be-IV-2 多元文化 的發展。 地Be-IV-3 經濟發展 與區域結盟。	1. 栽脈2. 栽生3.發4.展認納納鄉與 一次	1. 論 2. 驗 3. 習	【環多載環美了倫環發境濟與【人上和欣環JI樣力J3學解理J4展、的原人J5有文賞教了及重經自然值了意會衡。教了同,差資解環要由然環。解義、發 育解的尊異】生境性環文境 永(與展 】社群重。物承。境學的 續環經) 會體並
第十二週 5/2-5/6	第一篇世界風情 (中)	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社	地Be-IV-1 自然環境 背景。	1. 認識南亞地形特徵。	1. 作業練 習	【環境教育】 環 J3 經由環境
J/ L J/ U	第四章南亞		會領域內容知識的關	地Be-IV-2 多元文化	,	2. 紙筆測	美學與自然文學

		地成地環題地地涵見社的展界社群並社字據語並社行理因1a間1c理,。 2a社,觀2b體於3b、、等解3d社	- IV-2 : No - IV-2 : No - IV-2 : No - IV-2 : No - IV-3 : No - IV	的發展。 地Be-IV-3 經濟發展 與區域結盟。 地Be-IV-4 問題探 完市場 與亞中 中 中 中 中 中 中 中 中 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	布。	驗 3. 習	了倫環的討水跡【人上和欣解理J15命生跡 權了不化其然值認週態及 教了同,差然值認週態及 教了同,差然值認期足碳 育解的尊異的 品探、 會體並
第十三週 5/9-5/13 【第二次定期 評量週】	第一篇世界風情 (中) 第四章南亞(第二 次段考)	第1a 1 社經會係地地成地 地地成地	舌動。 -IV-1 發覺生活 或社會現象與社 或內容知識的關 -IV-1 說明重要 現象分布特性的	地Be-IV-1 自然環境 背景。 地Be-IV-2 多元文化 的發展。 地Be-IV-3 經濟發展 與區域結盟。 地Be-IV-4 問題探 究:東南亞和南亞新 興市場與臺灣產業發	1.認識南亞的人口分 布與族群問題。 2.認識南亞的宗教信 仰。 3.認識南亞的種姓制 度。	1.作習 業練 2.紙筆 測 動活動練 3.活動網	【環境教育】 環境教育】 環境教育 環境經自然環 與自然環 會 課題 實

第十五週 5/23-5/27	第(第五的 一年 五 年 年 五 年 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5	1	的展界社群並社經會係地地成地環題地地涵見社的展界社群並社經會係地地成地環題地地涵見社的展界社群並社,觀2b-IV化其-1會容 1V9 10-2的文1會容 1V2 10-2的文1會容 1V2 10-2的文1會容 1V2 10-2的文1會容 1V2 10-2的文1會容 1V2 10-2的文1的是別 10-2的文1的是別 10-2的文 10-	地Bf-IV-1 自然環境 與資源。 地Bf-IV-2 伊斯蘭文 化的發展與特色。	1. 認識西亞與北非的國家。 2. 認識西亞與北非的 3. 認識西亞與北非的 3. 級條。	1.習2.驗 活 作 紙 活 3.習	【環美了倫【人上和欣 瓊與自價權了同,差 類由然環。育解的尊異 境學的 會體並
第十六週 5/30-6/3	第一篇世界風情 (中) 第五章西亞與北 非的自然環境與 文化	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與 會領域內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象分布特性的 成因。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議	地Bf-IV-1 自然環境 與資源。 地Bf-IV-2 伊斯蘭文 化的發展與特色。	1. 認識西亞與北非的 農業與牧業。 2. 認識西亞與北非的 農灌溉方式與特色。	1. 資料 蒐集 2. (集) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基	【環身 類 類 類 類 與 自 質

第十七週6/6-6/10	第一篇世界 一篇 一年 一年 五年 一年 五年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年	1	題地地涵見社的展界社群並社經會係地地成地環題地地涵見社的展界間1c-環並會並。文賞或域現。、的環並會並。文賞國域1分	地Bf-IV-1 自然環境 與資源。 地Bf-IV-2 伊斯蘭文 化的發展與特色。	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	1.集2.驗3.習	與【人上和欣 【環發境濟與【人上和欣原人J有文賞 環J展、的原人J有文賞則權 不化其 教了意會衡。教了同,差 教了意會衡。教了同,差 育解的尊異 育解義、發 育解的尊異 育解義、發 育解的尊異 會體並 續環經) 會體並
第十八週 6/13-6/17	第一篇世界風情 (中) 第六章西亞與北	1	社 2b-IV-2 尊重不同 群體文化的差異性, 並欣賞其文化之美。 社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關	地Bf-IV-3 國際衝突 的焦點。 地Bf-IV-4 問題探	1. 瞭解西亞與北非宗 教和族群衝突發生的 原因和影響。	1. 問題討論 2. 隨堂測	【環境教育】 環 J4 了解永續 發展的意義 (環

	非的衝突與轉變	係地地成地環題地地涵見社的展界社群並社字據語並社行究演。1V-1分 2 齊互 IV-2 以上 3b-IV-1 圖種探V-1 公司 1c-IV 境提 V-2 以上 3b-IV 片圖種探V-1 领查割 1c-IV 境遇 IV-2 以上 3c-IV 片圖種探V-1 领查割 1c-IV 境遇 IV-2 的文3、、方究1域、。明特 明文係思題關 心其闊 尊差化使圖年式結規的創明特 明文係思題關 心其闊 尊異之用表表,果劃問作明文係思題關 心其闊 重異之用表表,果劃問作明文係思題關 心其間 可其之用表表,果劃問作明文係思題關 心其間 可其之用表表,果劃問作明文係思題關 心其間 可其之用表表,果劃問作明文係思知。	完,伊斯蘭文化與西方文化的互動。	2. 瞭解西亞與土排石油資源和領土衝突發生的原因和影響。	\& 3. 3	境濟與【人上和欣 、的原 人 J5 不化其 會務。 育 社群重。 與展 】社群重。
第十九週 6/20-6/24	第一篇世界風情 1 (中) 第六章西亞與北 非的衝突與轉變	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與 會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象分布特性的 成因。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議	地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地Bf-IV-4 問題探究:伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 認識西亞與北非的 經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。	1.問題討 2.隨堂測 驗 3.活動練	【環境教育】 環J4 了意義 所述。 所述。 所述。 所述, 所以, 是 是 、 的 原 人 者 的 是 、 的 是 、 的 是 , 的 是 , 的 是 , 的 是 , 的 是 , 的 是 , 的 是 , 的 是 , 的 是 。 的 是 。 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是

			題間的相互關係思名的 超 1c-IV-2 關係思 關係思 與 關係思 與 與 與 與 明 是 是 與 與 則 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				和文化,尊重並欣賞其差異。
			並社3b-IV-3 (大)				
第二十週 6/27-7/1 【第三次定期 評量週】	第一篇世界 (第一年) "一年) "一年) "一年) "一年) "一年) "一年) "一年) "	1	社1a-IV-1 發見 發見 發見 發見 發見 一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	地Bf-IV-3 國際衝突 的焦點。 地Bf-IV-4 問題探 究:伊斯蘭文化與 方文化的互動。	1.認識當代伊斯蘭世 界與西方世界的交 流。 2.認識文化之間如何 正面交流。	1.論 2.驗 3.習	【環發境濟與【人上和欣環J4的社均則權了高會衡。教了同,差解義、發 育社的專人 與人 1 5 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

的社會文化及其發 展,並展現開闊的世
界觀。
社 2b-IV-2 尊重不同
群體文化的差異性,
並欣賞其文化之美。
社 3b-IV-3 使用文
字、照片、圖表、數
據、地圖、年表、言
語等多種方式,呈現
並解釋探究結果。
社 3d-IV-1 規劃與執
行社會領域的問題探
究、訪查、創作或展 演等活動。
供

彰化縣立二水國民中學 110 學年度第二學期八年級 社會 領域/公民科目課程

47 101	W——10-11	1 110 1		/y4 <u>- </u>			
教材版本	翰林版 第 4 冊	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。		
課程目標	1. 學習法律基本常識 2. 認識民法的基本內 3. 認識刑法的基本內 4. 了解行政法規與日 5. 了解兒少權益的維	容,提升處理民事容,降低社會暴力 常生活的關係,並	写糾紛的能力。 7事件發生。 É知曉如何尋求行政	救濟。			
領域核心素養		辨與實踐能力、尊	重人權的態度,具	備民主素養	, 並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與]係。		
重大議題融入	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主 性 J9 認識性別權益 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 【法治教育】 法 J3 認識法律之意 法 J8 認識民事、刑	相關法律與性別平 諧人際關係。 義與制定。	等運動的楷模,具	•			
課程架構							
数學准 度			學習舌點		計グ議題		

教學進度	业 與留二夕较	教學單元名稱 節 數		重點	學習目標	評量方式	融入議題
(週次/日期)	教学平儿石柵			學習內容	子自口保	町里ガス	內容重點
第一週 2/14-2/18	第一章生活中的契約	1	社 1a-IV-1 發生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 社 1b-IV-1	公為契方意效約登 Bj-IV-1 会件約當即,必記 可有完 的 等可有完能 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 認識民法的內涵與契約。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【品子人 為 為

			應域解驗象社從會思屬化及自知活會。2c-IV或中或的處性領證經現,1社省所文境。	效履哪公為人立制人原得人?行些 什能契行訂則法同契會責IV一由而能契必代?不生?一般訂限力約須理			法 J8 認識 民事、刑事 行政法的基 本原則。
第二週 2/21-2/25	第一章生活中的契約	1	社應域解驗象社從會思屬化及1b-IV-1會知活會 V-1或中或的、性-1 領識經現 1 社省所文境。	公為契方意效約登效履哪公為人立制人原得人BJ什約當即,必記?行些 什能契行訂則法同了麼只事可而須方契會責BJ麼自約為立上定意IV一要人生有完能約產任IV一由而能契必代?1般雙合 些成生不生?V-般訂限力約須理	1. 認識契約訂定的原則與形式。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【品合人【法法與法民行本品」1作際法J3律制J8事政原為溝和係教認意。認刑的。 育通諧。育識義 識事基

第三週 2/28-3/4	第一章生活中的契約	1	社應域解驗象社從會思屬化及1b-IV-1 會知活會 V-1 或中或的處性 V-1 或中或的處性 14 4 4 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	公為契方意效約登效履哪公為人立制人原得人BJ-M常即,必記?行些 什能契行訂則法同了一麽只事可而須方契會責B 麼 自約為立上定意V一要人生有完能約產任IV一由而能契必代?1般雙合 些成生不生?V-2般訂限力約須理	1. 認識行為能力與契約效力。	1. 口頭提問2. 紙筆測驗	【品合人【法法與法民行本為月別作際法J3 之定 以 法則 與關治 之定 以 法则 解 到 8 、 法则 的。
第四週 3/7-3/11	第二章民事紛爭的解決	1	社發驗象域的社應域解驗象1a-IV-1 覺或與內關1b-社容生社社容係-社容生社社容係與內關2b-社容生社會知。V-會知活會知語與現	公侵概公社人決爭決哪點另j-IV-3的任5上解事這法優別任5上解解有	1. 認識民事糾紛的法律責任。	1. 口頭提問2. 紙筆測驗	【品合人【法法與法民行本偶 J1作際法J3 之定 、法則與關治 之定、 法则有利的。 前期的。 就明的。 就明的。 就明述, 就明述, 就明述, 就明述, 就事基本, 就, 就事基本, 就, 就, 就, 就, 就, 就, 就, 就, 就, 我,

第五週 3/14-3/18	第二章民事紛爭的解 決	社發驗象域的社應域解驗象社聆見觀同人1個型與內關11用內析或。 3 聽,點理討下活會會知。 V-會知活會 V-人自能與。 1 經現領識 1 領識經現 1 意我以他	公侵概公社人决争决哪點 j-IV為責V活何紛些各缺 是如事這法優 的任5上解 解有	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【品合人【法法與法民行本為其和係教認意。認刑的。 類別指以及 與關治 之定 以 決則 以 決則 以 於 、 法則
第六週 3/21-3/25	第二章民事紛爭的解 1	社 1a-IV-1 發驗 象域的社應域解驗 象內關 1b-社容生社 會知。IV-自知活會 知為 1b-社容生社會 知為 1 領	公侵概公社人決爭決哪點j-T行與j-T生如事這法優別事 生如事這法優別 所述 的任 5 上解 解有	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 口頭提問2. 紙筆測驗	【品合人【法法與法民行本為J1作際法J3之定、法則與關治3之定、法則以則於人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人

第七週 3/28-4/1 【第一次定期 評量週】	第二章民事紛爭的解 1	社發驗象域的社應域解驗象社聆見觀同 18-IV-1 2 製與內關1b用內析或。3c聽,點理 12 上社 2 以會知活會 V-1 人自能與 12 與現領識 1 領識經現 1 意我以	公侵概公社人決爭決哪點了一個公司, 了一個 了一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【品合人【法法與法民行本為其和係務法J3之定 、法則與關治 之定 、法則與關治 認刑的。 《
第八週 4/4-4/8	第三章刑法與刑罰 1	人計a-IV-1 公1a-IV-1 理職念社應域解驗。 1b-IV-1 會知活會 報經 級。	公國要法行罰為有者公國罰什刑方Bi-IV-A 高定為的必的文限-制目?的有V-M 是為的必的文限-制目?的有以付刑什處須法規?V-定的我制哪人數 壓 以律定 2 刑是國裁	1. 認識刑法制定的目的與精神。	1. 口頭提問2. 紙筆測驗	【法法與法民行本 為認意。認刑的。 以表表 以表表 以表示 以 以 以 以 以 的 。 以 的 。 以 的 。 以 的 。 的 。 的 。

			此?			
第九週 4/11-4/15	第三章刑法與刑罰 1	公理識念社應域解驗象社從會思屬化及 1a-IV-1 名好的。1用內析或。2歷事自群淵自 以上會知活會 V-或中或的處性 是一型,與中或的處性,與一個,與一個,	些公國要法行罰為有者公國罰什刑方些?Bi家制?為,時明為Bi家的麼罰式?IV什刑什處須法規?IV定的我制哪一麼 麼 以律定 2刑是國裁	1. 認識刑罰目的與種類。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法法與法民行本 為認意。認刑的。 以注制 J8 、
第十週 4/18-4/22	第三章刑法與刑罰 1	公1a-IV-1 理識念社應域解驗象社務 1b-IV-1 會知括會 象2a-IV-1 領	公國要法行罰為有者公國罰什刑方IVA用什處須法規?V定的我制哪一個人工程,以是的我制哪不可以不可以不過,可以不過,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法J3 以 法律制J8 以 之定。 認用 以 以 以 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

		11.0			
	空脈絡中的	些?			
	人類生活問				
	題,並進行探				
	究。				
第十一週	公 1a-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 認識刑法制定的目的與精神。		【法治教育】
4/25-4/29	理解公民知	在犯罪的追	2. 認識刑罰目的與種類。		法J3 認識
	識的核心概	訴及處罰過 程中,警察、			法律之意義
	念。	程下, 言祭、 檢察官及法			與制定。 法 J8 認識
	社 1b-IV-1	官有哪些功			民事、刑事、
	應用社會領	能與權限?			行政法的基
	域內容知識				本原則。
	解析生活經				
	驗或社會現				
	象。				
	社 2c-IV-1				
	從歷史或社				
he de sancia de	會事件中,省			1. 口頭提問	
第四章刑事訴訟 1	思自身或所			2. 紙筆測驗	
	屬群體的文				
	化淵源、處境				
	及自主性。				
	社 2c-IV-2				
	珍視重要的				
	公民價值並				
	願意付諸行				
	動。				
	並 3a-IV-1				
	發現不同時				
	空脈絡中的				
	人類生活問				
	八類生活问				

	題,並進行探				
	究。				
第十二週	公 1a-IV-1	公Bi-IV-3	1. 認識刑事訴訟。		【法治教育】
5/2-5/6	理解公民知	在犯罪的追			法 J3 認識
	識的核心概	訴及處罰過			法律之意義
	念。	程中,警察、 檢察官及法			與制定。 法 J8 認識
	社 1b-IV-1	官有哪些功			民事、刑事、
	應用社會領	能與權限?			行政法的基
	域內容知識				本原則。
	解析生活經				
	驗或社會現				
	象。				
	社 2c-IV-1				
	從歷史或社				
	會事件中,省				
	思自身或所			1. 口頭提問	
第四章刑事訴訟 1	屬群體的文			2. 紙筆測驗	
	化淵源、處境				
	及自主性。				
	社 2c-IV-2				
	珍視重要的				
	公民價值並				
	願意付諸行				
	動。				
	社 3a-IV-1				
	發現不同時				
	空脈絡中的				
	人類生活問				
	題,並進行探				
	究。				
	九°				

第十三週 5/9-5/13 【第二次週】	第四章刑事訴訟 1	公理識念社應域解驗象社從會思屬化及社珍公願動社發空人題究14解的。11用內析或。22歷事自群淵自2視民意。33現脈類,。12以民心 V會知活會 V或中或的、性V要值諸 V同中活進1、知概 1領識經現 1社省所文境。2的並行 1時的問探		1. 認識刑事訴訟。	1. 口頭提問	【法法舆法民行本法33之定。認刑的。 3、法則 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
F /10 F /00	第五章行政法規與行 1 政救濟	公1a-IV-1 理解公民知	公 Bh-IV-1 為什麼行政 法與我們日	1. 認識警察、檢察官與法官的職權。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識 法律之意義

第十五週		識念社應域解驗象社從會思屬化及社珍公願動社發空人題究公的。1b用內析或。22歷事自群淵自2視民意。33現脈類,。16日社容生社 - 史件身體源主-重價付 - 不絡生進心 V-會知活會 V-或中或的、性V-要值诸 V-同中活行概 1 領識經現 1 社省所文境。2 的並行 1 時的問探	常相麼法公人有的制的侵尋濟何生關政行BR只哪行?權害求的?括?府政-生些政當益時行意息為應?V-活常管人受,政義息什依 2中見 民到可救為	1. 認識行政法規與其意義。		與法民行本 制J8 N X 表 說 形的。 文 文 教育
界十五週 5/23-5/27	第五章行政法規與行 1 政救濟	公 1a-1v-1 理解公民知 識的核心概 念。	公BII-IV-I 為什麼行政 法與我們日 常生活息息 相關?為什	1. 秘酿们以法税兴共息我。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	法J3 認識 法律之意義 與制定。 法J8 認識

			社應域解驗象社從會思屬化及社珍公願動社發空人題究1b用內析或。2歷事自群淵自22視民意。3現脈類,。1V會知活會 V以中或的、性V要值諸 V同中活货工1領識經現 1社,所文境。2的並行 1時的問探	麼法公人有的制的侵尋濟何政行Bh只哪行?權害求的?府政生些政當益時行意應?V-活常管人受,政義應?2中見 民到可救為依 2中見 民到以為為			民于本原则。
第十六週5/30-6/3	第五章行政法規與行 政救濟	1	公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概 念。 社 1b-IV-1 應用社會領	公Bh-IV-1 為什麼用 與 用 與 用 以 用 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 認識生活中常見的行政管制。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法J3 之定 法者認意。認刑的 之定。認刑的。 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为 以为

		域解驗象社從會思屬化及社珍公願動社發空人題究內析或。2歷事自群淵自2視民意。3現脈類,。容生社 - 中央件身體源主 - 重價付 - 一不絡生進知活會 V 或中或的。性V 要值锗 V 同中活行識經現 1社,所文境。2的並行 1時的問探	人有的制的侵尋濟何民哪行?權害求的?生些政當益時行意活常管人受,政義可見 民到可救為			
第十七週 6/6-6/10	第六章兒少權益的維 1	公1a-IV-1 理解公民知 識的核心 之1b-IV-1 應用社會領 域析生活	公為應的年關識定及法Bk-IV-1 與什具兒保法?保少律 所重護律我護年的 知國兒相目 問題別相 制童關的	1. 認識行政救濟的方法。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法法與法民行本 治認意。認刑的。 以表述 以表述 以表述 以表述 以表述 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外, 以外,

第十八週	驗。 社 2a-IV-2 關 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	是什麼?有哪些相關的重要保護措施?	1. 認識我國保護兒童及少年的		【法治教育】
第六章兒少權益的維護	理識念社應域解驗象社關遭題絡意關紹好的。1b-社容生社。2a-生重其展與。日民心 V-會知活會 V-活要脈本在學知無 1 包觀經現 2 問議 土地	為應的年關識定及法是哪重施什具兒保法?保少律什些要?麼備童護律我護年的麼相保少重及的知國兒相目?關護年要少相。制童關的有的措	相關法律。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	法法與法民行本【教性身相護重體性性關別的關數 「J才律制」了事政原性育」是體關自他自」別法平楷懷的 之定、法則別】 自議己人主 權律等模性態認意。認刑的。平 認主題與的權認益與運,別度認義 識事基 等 識權,尊身。識相性動俱少。
第十九週 第六章兒少權益的維 1 6/20-6/24 護	公1a-IV-1 理解公民知	公Bk-IV-1 為什麼少年	1. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識

		識念社應域解驗象社關遭題絡意關社使片據表種並結的。1b用內析或。22注的及,識懷3b用、、方解果的。1V會知活會 V活要脈本在 V字表圖語,探心 V-自領識經現 2周議 土地 照數年多現究概 1 領識經現	應的年關識定及法是哪重施具兒保法?保少律什些要?構童護律我護年的麼相保重及的知國兒相目?關護要少相制童關的有的措		法與法民行本【教性身相護重體性性關別的關數律制J事政原性育J體關自他自J別法平楷懷的之定。認刑的。平 認主題與的權認益與運,別度意。認刑的。平 認主題與的權認益與運,別度義 識事基 等 識權,尊身。識相性動備少。
第二十週 6/27-7/1 【第三次定期 評量週】	第六章兒少權益的維護	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現	公為契方意效約登效 Bj-IV-1 麼只事可而須方契 一要人生生完能約 完美 與 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 說明少年犯罪行為的處理。	【法】3 法律制 之定認 , 以 是 。 認 , 。 。 說 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 。 。 。 。 。

為人立明 為人立制人原 為人立制人原 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	:? IV-2 一般 由可 的 形 的 約 約 9 9 9 9 9 9 9	教性身相護重體性性關別的 育 J4 自議己人主 認主題與的權認益與運, 體權,尊身。識相性動構
心日才以川川田北京	代理	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。