

信義國中小 109 學年度第二學期第二次課程發展委員會
會議紀錄

- 壹、 會議時間：110 年 6 月 17 日上午八點
- 貳、 會議地點：線上會議
- 參、 主 席：曹建文校長
- 肆、 出(列)席人員：如線上會議截圖
- 伍、 主席致詞：
 - 部定課程素養教學與評量之深化、校訂課程之滾動修正與銜接。
 - 因應疫情停課，本校鼓勵教師採混成線上教學模式，且一至九年級教師均具備線上同步教學能力，感謝行政單位排除萬難，積極協助，協助教師短時間之內養成線上教學能力。因應未來疫情變化之不可預測性，持續規劃下學年開學可能延後之相關應變措施，如暑期作業、暑期線上輔導、一三五七新年段雲端教室之建立、教師返校共備模式與議題…。
 - 持續導入 ETA 及國際教育地方培力人力偕同雙語教學、部分領域實施雙語教學、SIEP 國際教育計畫，創新教育內涵，培育雙語教學師資。
 - 檢討本學期課程與教學評量實施優缺點，審議 110 學年度課程計畫。
 - 110 學年度課程計畫請依限上傳至指定平台核備。
- 陸、 業務單位工作報告
- 柒、 討論事項

案由一：110 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

說明：一二三年級及七八九年級彈性課程名稱及節數部分修正，課程名稱如下表所示，請再次確認。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由二：110 學年度教科書版本之審核。

說明：各年段版本如下表所示。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由三：審查 110 學年度總體課程計畫、各年段課程計畫及課程評鑑計畫。

說明：

1. 依教育部國民中小學十二年課程綱要，各校需訂定課程評鑑計畫，目的是為了發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質並檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容範圍之適切性及改進課程計畫，提升學習成效，達成學校願景。
2. 請討論各領域課程與特色課程實施情況，試從課程設計、課程實施、教學活動、多元評量、實施成效等層面提出建議。
3. 試討論校本課程 RICH 語文方案實施之課程設計、課程實施、教學活動、多元評量、實施成效等層面提出建議
4. 審查各議題(家庭教育、性別平等、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育)融入課程計畫。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由四：本學期課程與教學評鑑、學習評鑑。

說明：依課程計畫的課程評鑑檢核表實施總體課程、領域課程與彈性課程三方面評鑑，並且依照課程設計、課程實施與實施成效三個向度檢核。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由五：因應疫情取消期末考試，改採多元評量成績登打。

說明：國中第一次定期考占 20%、平時占 20%、期末平時占 60%；

國小第一次定期考占 50%、平時占 20%、期末多元評量占 30%。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由六：審查 110 學年度本校學生申請在家自學課程計畫。

說明：試從課程設計、課程實施、教學活動、多元評量、實施成效等層面提出建議。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由七：審查 110 學年度國中部體育班專業課程計畫。

說明：試從課程設計、課程實施、教學活動、多元評量、實施成效等層面提出建議。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由八：審議國中部、國小部「110 學年度高級中等以下學校特殊教育（身心障礙類）課程計畫」、「110 學年度特教教育課程與教學調整計畫」。

說明：1. 依據 110 年 5 月 13 日府教特字第 1100168106 號函辦理。

2. 撰寫內容：「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）」、課程與教學調整計畫。

決議：一致通過（應出席委員 32 位，請假 0 位，通過 32 位）

案由九：審議「110學年度高級中等以下學校特殊教育(資賦優異類)課程計畫」

說明：1. 依據110年5月4日府教特字第1100158114號函辦理。

2. 撰寫內容：「特殊教育(資賦優異類)課程與教學調整實施計畫」、「資賦優異課程規劃與學生需求彙整表」及「資優課程節數配置表」

決議：一致通過(應出席委員32位，請假0位，通過32位)

案由十：審議國中部、國小部「110學年度高級中等以下學校特殊教育(情緒障礙巡迴輔導類)課程計畫」。

說明：1. 依據110年5月13日府教特字第1100168106號函辦理。

2. 撰寫內容：「特殊教育(情緒障礙巡迴輔導類)課程計畫」。

決議：一致通過(應出席委員32位，請假0位，通過32位)

案由十一：審查本校生涯發展教育課程實施計畫。

說明：依據國民中學辦理生涯發展教育實施要點，須訂定本校生涯發展融入各領域課程實施計畫。

決議：尚未收到縣府生涯計劃的公文，所以暫不討論。

捌、 臨時動議

玖、 散會

承辦人

代理教師兼
國小教學組長 林育萱

代理教師兼
國中教學組長 陳卉玫

教務主任

教師兼
教務主任 林志慎

校長

信義國中小
校長 曹建文

110學年度彰化縣信義國民中小學學生學習節數一覽表

項目(節)	彈性學習節數(A)		領域學習節數(B)							資訊與科技	學習總節數(C=A+B)	非學習節數		
	國語文	本土語言	英語	數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動			是否自由	節數	是否自由
1 信義國中小	3	1	0	4	6(生活3、音樂1、美勞2)	3	0	23						
	3	1	0	4	6(生活3、音樂1、美勞2)	3	0	23						
	4	1	1	4	3	3	2	29						
	4	1	1	3	3	3	3	29						
	5	1	2	4	4	3	3	32						
	5	1	2	4	4	3	3	32						
	6	0	3	4	3(歷史3(美音表))	3	3	35						
	6	0	3	4	3(歷史3(美音表))	3	3	35						
	6	0	3	4	3(歷史3(美音表))	3	3	35						

備註：

彰化縣立信義國民中小學

—110 學年度國小教科書選用版本一覽表—

版 本 科 目 年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	南一	翰林	康軒	翰林	康軒	南一
數學	康軒	翰林	南一	南一	南一	南一
生活	康軒	康軒	×	×	×	×
自然 科學	×	×	翰林	南一	康軒	翰林
社會	×	×	康軒	康軒	康軒	翰林
英語	×	×	翰林 Here we go	康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Follow me
健康與 體育	南一	翰林	翰林	南一	翰林	翰林
綜合 活動	×	×	翰林	翰林	翰林	翰林
藝術	×	×	康軒	翰林	翰林	翰林
本土 語言	真平	真平	康軒	康軒	真平	康軒
電腦	×	×	無限可能 創意 Window 10	碁峯 powerpoint	碁峯 photocap	小石頭 Excell 2010

備註：若翰林版三年級自然與生活科技在 110 年 5 月 31 日前未取得教育部合格

字號，將由第二順位南一版遞補

彰化縣立信義國民中小學

-110 學年度國中教科書選用版本一覽表-

版 科 目	年級	七年級	八年級	九年級
國文		翰林	康軒	翰林
英語		翰林	南一	康軒
數學		康軒	康軒	翰林
自然		翰林	南一	康軒
社會		翰林	南一	康軒
健體		翰林	康軒	南一
綜合活動		翰林	康軒	翰林
藝術		翰林	翰林	康軒
科技		康軒	翰林	南一

多校任職林志穎正在分享螢幕畫面

案由三：審查 110 學年度總體課程計畫、各年段課程計畫及課程詳細計畫。

說明：

1. 依教育部國民中小學十二年課程綱要，各校需訂定課程評估計畫，目的是為了發展與改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質並檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容範圍之適切性及改進課程計畫，提升學習成效，達成學校願景。
2. 請討論各領域課程與特色課程實施情況，試擬課程設計、課程實施、教學活動、多元評量、實施成效等層面提出建議。
3. 試討論校本課程 RICH 跨文方案實施之課程設計、課程實施、教學活動、多元評量、實施

8:28 上午 | dj5ngbcfw

多校任職林志穎正在分享螢幕畫面

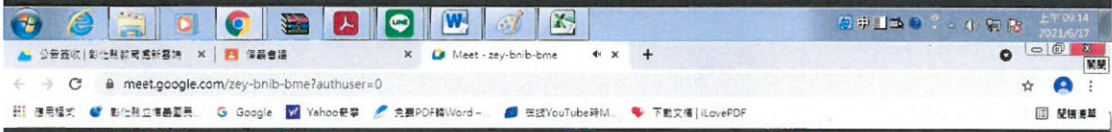
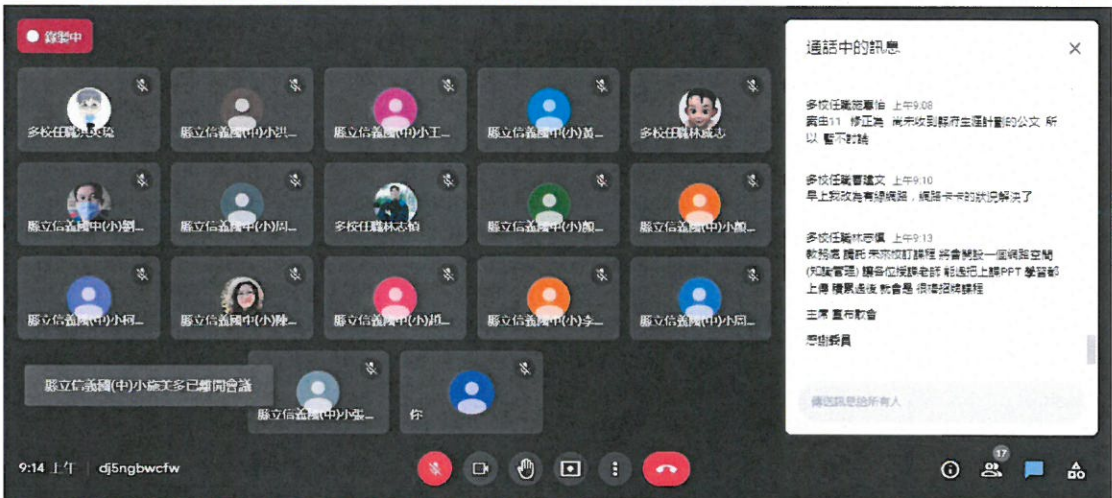
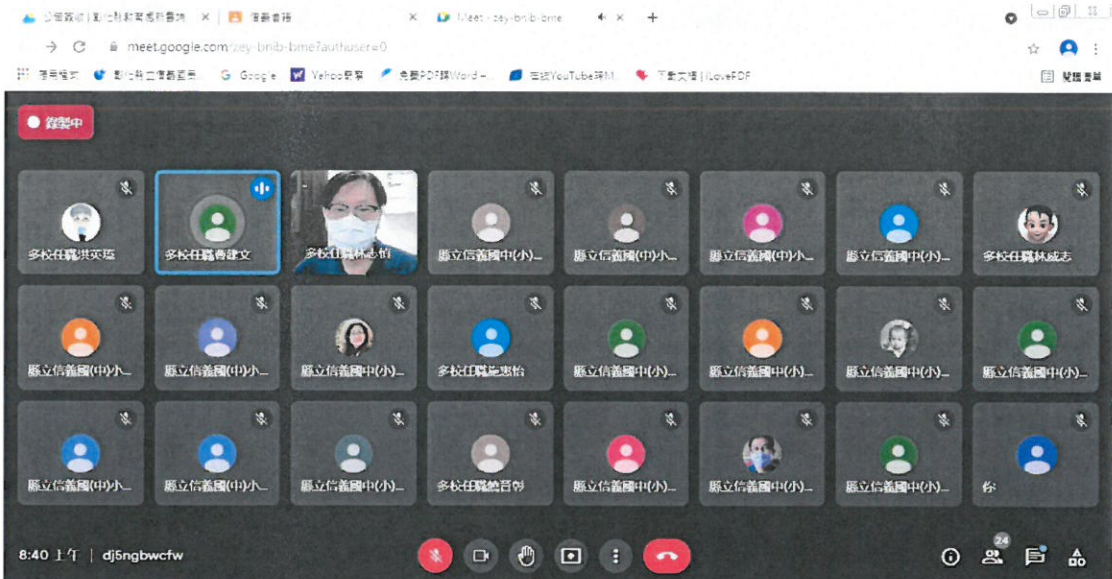
學習年段	一、二年級	三、四年級	五、六年級	七、八年級	九年級	
彈性課程	人文、藝術、音樂、體育、勞作、自然、社會、英語、數學、科學、資訊、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展、教育、國際、理解、永續、發展	人文、藝術、音樂、體育、勞作、自然、社會、英語、數學、科學、資訊、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	人文、藝術、音樂、體育、勞作、自然、社會、英語、數學、科學、資訊、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	人文、藝術、音樂、體育、勞作、自然、社會、英語、數學、科學、資訊、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	人文、藝術、音樂、體育、勞作、自然、社會、英語、數學、科學、資訊、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	人文、藝術、音樂、體育、勞作、自然、社會、英語、數學、科學、資訊、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展
每週節數	1	1	1	1	1	
主要授課教師	國語、國文、英語、數學、科學、社會、自然、藝術、音樂、體育、勞作、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	國語、國文、英語、數學、科學、社會、自然、藝術、音樂、體育、勞作、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	國語、國文、英語、數學、科學、社會、自然、藝術、音樂、體育、勞作、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	國語、國文、英語、數學、科學、社會、自然、藝術、音樂、體育、勞作、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	國語、國文、英語、數學、科學、社會、自然、藝術、音樂、體育、勞作、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展	國語、國文、英語、數學、科學、社會、自然、藝術、音樂、體育、勞作、生活、健康、安全、公民、社會、國際、跨領域、統整、專題、探究、服務、學習、生涯、職業、教育、國際、理解、永續、發展
授課核心	B1	A2				

8:30 上午 | dj5ngbcfw

藤立信蓋國中(小)同國正在分享螢幕畫面

項目	1	2	3	4	5
第一階段	1	2	3	4	5
第二階段	1	2	3	4	5
第三階段	1	2	3	4	5
第四階段	1	2	3	4	5
第五階段	1	2	3	4	5
第六階段	1	2	3	4	5
第七階段	1	2	3	4	5
第八階段	1	2	3	4	5
第九階段	1	2	3	4	5
第十階段	1	2	3	4	5

8:50 上午 | dj5ngbcfw



彰化縣立信義國民中小學

開會事由：109學年度第二學期期末課程發展委員會

開會時間：110年6月17日(四)

開會地點：線上會議(google classroom 信義會議)

【簽到表】(如附件截圖)

職稱	簽名	職稱	簽名	職稱	簽名
校長	曹建文	一年級 學年主任	施美多	國中部健體 領域召集人	鄭智文
教務主任	林志慎	二年級 學年主任	柯雲萍	國中部數學 領域召集人	洪英琉
學務主任	周殷瑞	三年級 學年主任	周雪美	國中部社會 領域召集人	黃郁明
總務主任 兼國中部自然 領域召集人	吳俊杰	四年級 學年主任	徐嘉陽	國中部綜合 領域召集人	朱毅勳
輔導主任	施惠怡	五年級 學年主任	張瑋珍	國中部藝文 領域召集人	顏雅淳
國小部 教學組長	林育萱	六年級 學年主任	顏婉幸	國中部資源班 老師	蘇靖惠
國中部 教學組長	陳卉玟	七年級 學年主任	趙雪君	國小部資源班 老師	吳順暖
衛生組長	饒晉彰	八年級 學年主任 兼國中部國語 領域召集人	黃心維	國小部英語 領域召集人	楊凱茹
資訊組長 兼國中部科技 領域召集人	李旭仁	九年級 學年主任 兼教師會代表	劉啟志	國小部自然 領域召集人	陳碩翬
體育組長	黃婉嘉	學生家長 委員會代表	黃如慧	國小部藝術 領域召集人	王秋燕
		國中部英語 領域召集人	葉書涵	國小部健體 領域召集人	洪俊志

(採線上會議方式，簽名從略，用視訊會議擷取畫面代替)

