

彰化縣立信義國民中小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

SWOTA	內容說明
優勢 Strength	<p>學校規模</p> <ol style="list-style-type: none">1. 推動多元課程，有利學生多元展能，建立自信。2. 九年一貫體制學校，運用國中資源優化國小辦學品質，透過國小紮根，推升國中辦學利基。3. 國小部自108學年度起列為總量管制學校，普通班24班(含抽離式資源班一班)，國中普通班9班，體育班3班，另有抽離式資源班1班。國小屬於中型規模學校，師資充足，結構完整。國中屬於小型學校，資源有限，不利辦學。 <p>環境設備</p> <ol style="list-style-type: none">1. 新校園、硬體設備完善，有國中部圖書室、生物、理化、電腦、家政、生活科技等專科教室，國小部有低年級班群教室、智慧叢林圖書室、音樂、自然、美勞、資訊及英語情境教室，另有特色遊戲場、扇形表演廣場、風雨球場、智慧教室等設備，有利於多元課程及教學之推展。2. 校園符合「綠建築」指標，具備雨水蒐集、多元植物生態景觀，有利於環境教育之實施 <p>師資條件</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師年輕化、學歷高。2. 學群教學、經驗傳承實施多年。3. 年輕者有活力、資深者有經驗。4. 全校參與前導核心學校計畫，並且申辦SIEP國際教育計畫、部分領域融入雙語教學計畫、ETA美籍教學助理計畫，教師教學動能高，且能適才適所。 <p>學生表現</p> <ol style="list-style-type: none">1. 純樸、可塑性高。2. 喜好參與活動。3. 學生學習力及表達力、合作立、探究力、品格力強。4. 近年來學生於國語文、英語文、音樂、體育、科學、學習服務等項目皆有一億卓越之表現。
弱勢 Weakness	屬中型學校，面臨市區學校競爭激烈之處境，國中部學生部分流失，面臨減班的壓力。
機會 Opportunity	<ol style="list-style-type: none">1. 老師：認真、熱忱、活化、創新、充滿教育愛。2. 行政：能有效支持教學，優質正向，多元發展，創意十足。3. 教師團體：正向、支持、積極、理性。

	4. 社區資源：多元、正向、支持、提供充足資源協助辦學。
威脅 Threat	每年約有二十名小六畢業後外流至私立國中與大型國中，因此，如何提升國中部競爭力為當務之急。
行動 Action	持續發展四優學校更優質，減少到私立學校就讀人數： 1. 學力優：深化奠基教學，達成會考增 A 減 C 大進步。國中部學習扶助年級未通過率高於縣平均之科目逐年降低，其中英語科表現最優，遠低於縣平均。 2. 素養優：建構校訂特色之彈性課程，活化教學方式，全面發展素養學習內涵。 3. 探究優：強化實作與合作探究素養之修練，以支持核心素養發展。 4. 品格優：以自我領導力教育為主軸，並結合多元化、生活化、系統化之品格教育內涵奠定學生生涯發展之基礎。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 師生：閱讀、表藝、空手道、跆拳道、田徑、游泳、美勞、音樂、自然探究、英語口說等專長 • 社區：交通、圖書、生命教育、情緒教育志工人員充足、互動良好 • 校友、家長具程式設計、生命教育、情緒教育專長 • 社團：東區扶輪社、足球協會、各慈善會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化：南北戲曲館 • 宗教：南瑤宮新三媽遶境、福德祠 • 文教：學區美語班及安親班多，可與學校搭配節慶活動、加強訓練校內競賽選手 	<ul style="list-style-type: none"> • 地理區位：交通便利，鄰近彰化交流道，有助於引進外部資源 • 動植物：校園植物生態豐富，已建立校園植物生態導覽知識系統 	<ul style="list-style-type: none"> • 水利：鄰近彰化汙水處理廠及大埔排水溝，適合發展生態與環境教育 • 歷史遺跡：八卦山 1895 抗日史館、南瑤宮 	<ul style="list-style-type: none"> • 文創產業：景大工業、大詳有限公司、捷領螺絲提供職探學習機會