

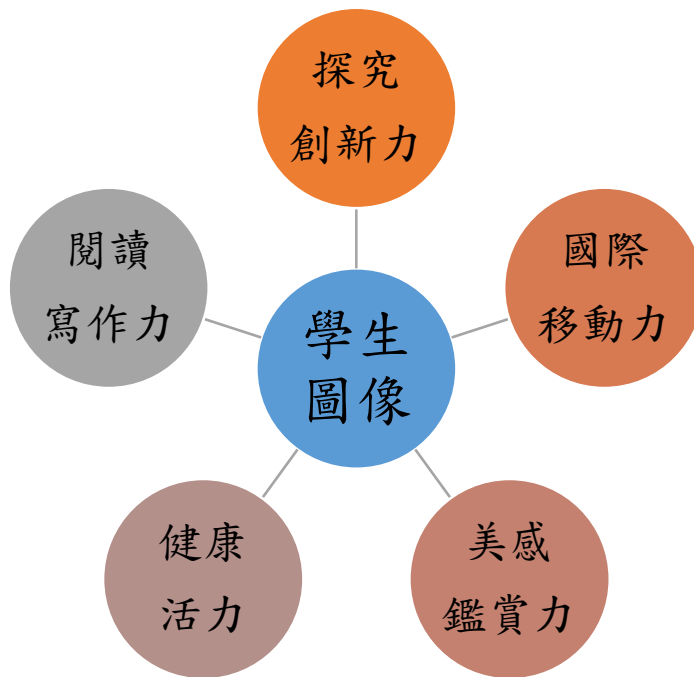
彰化縣公立和東國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

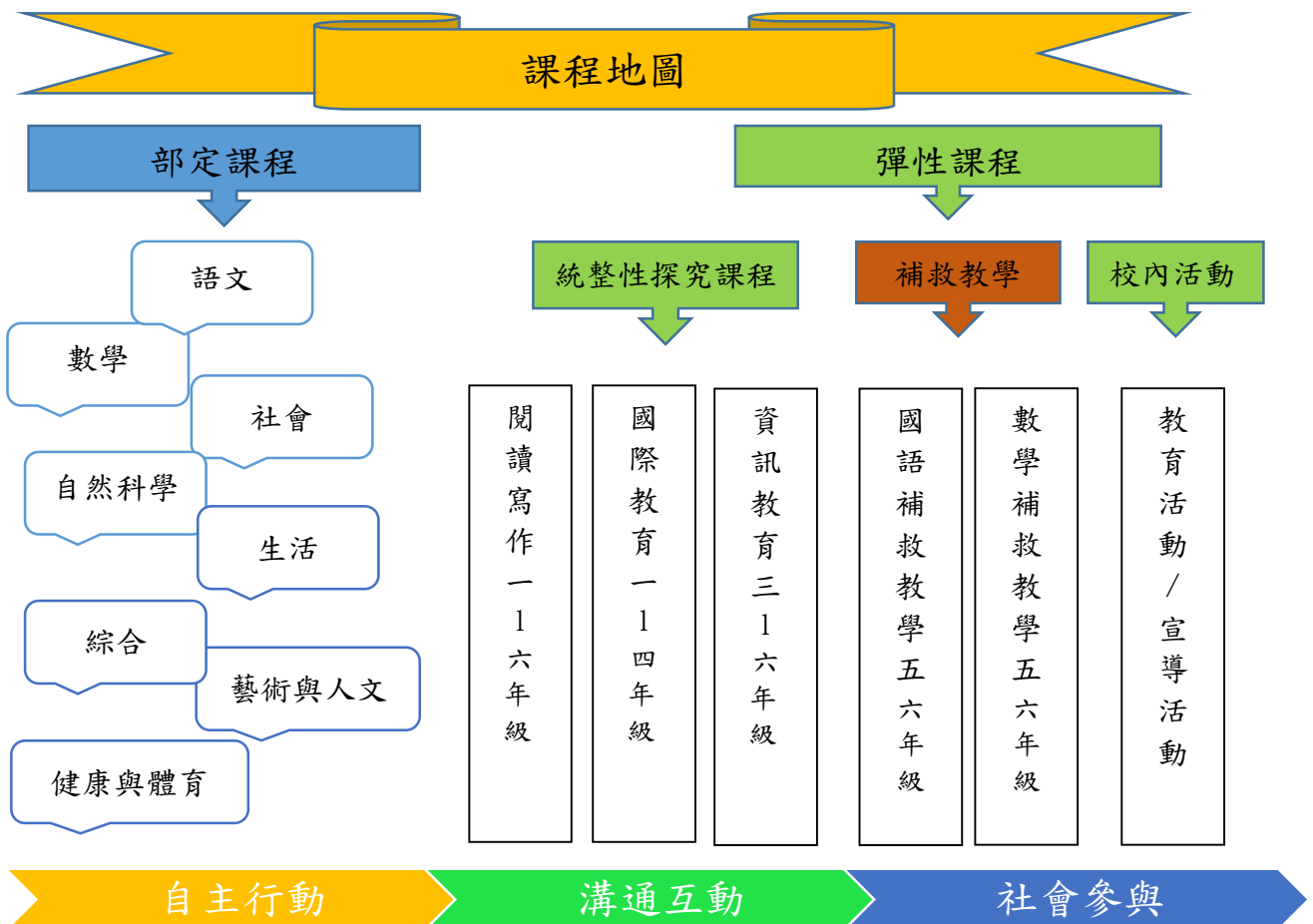
(一) 學校課程願景:以「創新學習、健康永續、閱讀精進、美感素養、國際競合」為教育方針。

- (1) **創新學習**:推動科技化融入課程教學，並且發展學生的學習創意，發展多元促發之創新課程教學，並且發展學校之自然科探究課程，以發展學生創意學習，自主行動的學習觀。
- (2) **健康永續**:發展多元的社團活動，包括靜態性之文藝社團活動與動態之體育社團活動，以發展學生多元的天賦價值與展能。
- (3) **閱讀精進**:本校透過多項的閱讀活動，如：閱讀有「禮」活動、心得寫作比賽、協同寫作課程等等，透過多元的閱讀寫作課程以及活動，提昇學生對於閱讀理解知識與對於文本的解讀，並且申請 107、108、109 學年度之前導學校協作計畫，發展學校對於閱讀寫作課程的加深加廣；此外本校近年積極推動國際教育計畫與國際學校獎之申請，提供學生除了本國之國家意識之外，能夠更加體認國際間之不同風貌，透過閱讀理解，更加了解世界之多元與異地風情，提昇學生對於視野的多元論述。
- (4) **美感素養**:發展本校美感特色課程，以「藝術展覽」方式呈現課程規劃內容，建立校內美學氛圍，提升學生對於美學的鑑賞能力等，進而培養學生藝術美感的知識、技術、態度等素養整合。
- (5) **國際競合**:認識認同和美家鄉文化產業，包容不同文化，發展國際理解、國際素養，培養具全球競合力與全球責任感的國際公民。

(二) 學生圖像



(三) 課程地圖



(四) 課程目標與發展重點

(一) 整體行政方面

1. 落實教育部教育施政理念、「國民中小學九年一貫課程」、「開放教育」、「小班教學精神」等政策，營造「友善永續校園」。
2. 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
3. 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
4. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
5. 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
6. 招募學校志工，協助交通導護、課業指導、圖書整理、故事導讀、健康照護等活動。
7. 成立學生志工小組：圖書小志工、學生自治幹部、導護志工、愛心小天使、課輔志工等，提供學生服務學習機會。

(二) 教務處方面

1. 落實各科教學研究及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質，活化教師教學模式。
2. 強化教學輔導，加強三語教學的語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」與「全人發展」之教育理念。
3. 辦理各系列教師進修研習活動。
4. 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
5. 實施補救教學，不放棄任何一個孩子，把每個孩子帶上來。

(三) 學務處方面

1. 以生活、品德、法治、環境教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
2. 以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
3. 注重學生身體健康，指導學生注意視力保健、飯後潔牙及健康體位。
4. 辦理各類型社團，提供學生多元與全人學習機會。
5. 成立學生自治幹部、導護志工、救護天使，培養學生法治與服務學習觀念。

(四) 總務處方面

1. 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
2. 加強視聽教育與資訊教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
3. 辦理學生營養午餐，注重學生用餐習慣及營養均衡。
4. 維護校園環境安全，讓學生安全上學、安心上課、平安回家。

(五) 輔導處方面

1. 輔導學生肯定自己，欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
2. 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
3. 成立愛心小天使與愛心服務隊，服務學習。