

彰化縣大榮國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習課程品德教育-自我領導力教育

自我領導力-社區小小解說員		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
教學週次	節數	單元主題	單元學習內容		評量方式
第 1 週	1	自我領導力課程回顧	<p>◎習慣樹瀏覽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說出 7 個習慣的內容 2. 請學生回想自己在上學期當中做得最好和最少的習慣各是哪一個?為什麼? 3. 請學生針對自己做到最少的習慣，思考出具體方法，讓自己可以更多實踐此習慣，並寫出達到目標後的慶祝方式。 		口頭評量 態度評量 實作評量
第 2 週	1	自我領導力:領導力角色	<p>◎我們的貢獻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生倆倆討論說一說各自的優缺點，並記錄下來。 2. 請根據剛剛對方說出的優缺點，說出或寫出自己適合的領導力角色，請同學相互補充班級領導力角色的適當人選。 3. 全班共同分配選擇領導力角色。 		口頭評量 態度評量 實作評量
第 3 週	1	自我領導力:使命宣言	<p>◎我的未來不是夢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生思考自己以後想做什麼行業?自己的學業目標及生涯目標為何? 2. 思考達到這麼目標或勝任這個職業需要什麼能力 3. 請學生從自己的身、心、靈、腦四方面思考，自己哪 		口頭評量 態度評量 實作評量

			<p>方面維持得很好，哪方面還需要加強</p> <p>4. 最後請學生綜合以上的想法，寫出自己的個人使命宣言，以當作自己努力的目標。</p>	
第 4-9 週	5	社區探索	<p>◎我愛我家</p> <p>活動一：認識社區行政單位及公共設施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想一想學校或自家附近附近有哪些公共設施及機構能服務民眾 2. 公共設施及機構名稱為何?又有哪些服務內容? 3. 分組請學生用蓮花圖記錄下來 <p>活動二：實地走訪社區行政單位及公共設施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領小朋友走出校外實地尋訪行政單位：衛生所、戶政事務所、暖暖圖書館、區公所、郵局、白公園、暖暖親水公園 2. 小組討論：路線規劃(每組規劃一個點) 3. 小組分配任務：紀錄、拍照 4. 整裝出發 <p>活動三：認識社區的生活所需商店</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想一想學校或自家附近附近有哪些商店可以提供民眾生活所需 2. 生活所需商店名稱為何?又有哪些服務內容? 3. 將商店歸納分類：早餐店、便利商店……， 	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>

			<p>4. 分組請學生用蓮花圖記錄下來</p> <p>活動四：實地走訪社區的生活所需商店</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領小朋友走出校外實地尋訪商店：早餐店、文具用品店、便利商店、蔬果行…… 2. 小組討論：路線規劃(每組規劃一個點) 3. 小組分配任務：紀錄、拍照 4. 整裝出發 <p>活動五：社區地圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課堂討論及實地走訪後畫出社區地圖，成為小小解說員。 2. 活動後心得分享 3. 分組上台進行社區地圖報告。 	
第 10 週	1	自我領導力課程	<p>◎領導力筆記本整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂正與整理領導力學習單，按照主題分類，依照時間分類放置筆記本中 2. 與領導力夥伴相互分享領導力筆記本 *老師給予分享主題，如：最有感動的學習單?你的超級重要目標為何?你的目標達成情形?你怎麼做到的? 你 還可以怎麼努力? 3. 學生上台分享領導力筆記本，並說明筆記本為自己帶來 	<p>口頭評量 態度評量 實作評量</p>

			的幫助。	
第 11-13 週	3	自我領導力:表演練習	<p>◎校慶活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生討論及表決想表演的節目 2. 任務分配及開始實際練習表演 	口頭評量 態度評量 實作評量
第 14-15 週	2	自我領導力:預演與反省	<p>◎校慶活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班上及學校預演 2. 請小組根據優缺點分析表討論:表現好的地方以及可改進的地方 3. 依照全班討論的意見做最後的練習 	口頭評量 態度評量 實作評量
第 16 週	1	自我領導力:心得分享	<p>◎校慶活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生小組分享自己在這次校慶中有什麼收穫(從同學、自己、學長姊、家長、老師等人的學習及發現皆可) 2. 請完成校慶新發現，畫出關於校慶中印象最深刻的事情，並在旁以短文(簡短的句子)或新詩搭配紀錄。 	口頭評量 態度評量
第 17-18 週	2	自我領導力:知彼解己+雙贏思維	<p>◎我是你的小天使</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為配合聖誕節，教師導讀繪本「一個不能沒有禮物的日子」，並提問小熊一家人各自得到什麼樣的禮物?禮物又是誰準備的?怎麼準備? 2. 進行「小主人與小天使遊戲」，並說明小天使會關心小主人的一舉一動，好的壞的都會紀錄，並在最後寫一張卡片當作禮物送給小主人，這張卡片可以有很多小主人的優點，也可以寫一些具體建議的事情給小主人，讓他 	口頭評量 態度評量 實作評量

			<p>成為更好的人。</p> <p>3. 聖誕節當天，公佈小主人與小天使，彼此念小片的內容，然後擁抱握手，小主人也要道謝。</p>	
第 19 週	1	自我領導力:不斷更新	<p>◎感謝有你(們)</p> <p>1. 回顧上堂課，教師提問在這中間孩子學到什麼?有什麼想法?</p> <p>2. 觀看「小刺蝟交朋友」小短片，並討論影片中小刺蝟的朋友如何對待小刺蝟?小刺蝟會有什麼樣的心情?松鼠最後的動作代表甚麼意思?</p> <p>3. 請孩子回想身邊有誰是一直在關心著、照顧著、陪伴著自己?(可以是學校、家裡、安親班…)，並請孩子上台發表。</p> <p>4. 請孩子製作一張卡片，寫出感謝的話給要感謝的人。</p>	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>
第 20 週	1	自我領導力: 反思與回顧	<p>◎領導力筆記本整理</p> <p>1. 回顧筆記本內容，將資料分類整理。</p> <p>2. 為自己所實踐的 7 個習慣逐一評分。</p> <p>3. 上台分享自己對哪一個習慣最有感覺與想法</p> <p>4. 檢視自己有沒有達到期初訂定之目標，並且開心慶祝。</p>	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>

彰化縣大榮國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習課程品德教育-自我領導力教育

自我領導力- 社區服務小小兵		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
教學週次	節數	單元主題	單元學習內容		評量方式
第 1 週	1	自我領導力課程回顧	<p>◎7 個習慣回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說出 7 個習慣的內容 2. 請學生回想自己在上學期當中做得最好和最少的習慣各是哪一個?為什麼? 3. 請學生針對自己做到最少的習慣，思考出具體方法，讓自己可以更多實踐此習慣，並寫出達到目標後的慶祝方式。 		口頭評量 態度評量 實作評量
第 2 週	1	自我領導力:領導力角色	<p>◎把適合的人放在適合的位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生倆倆討論說一說各自的優缺點，並記錄下來。 2. 請根據剛剛對方說出的優缺點，說出或寫出自己適合的 		口頭評量 態度評量

			<p>領導力角色，請同學相互補充班級領導力角色的適當人選。</p> <p>3. 全班共同分配選擇領導力角色。</p>	
第 3 週	1	自我領導力:我的超級重要目標	<p>◎我的超級重要目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生思考自己以後想做什麼行業?自己的學業目標及生涯目標為何? 2. 思考達到這麼目標或勝任這個職業需要什麼能力 3. 請學生從自己的身、心、靈、腦四方面思考，自己哪方面維持得很好，哪方面還需要加強。 4. 最後請學生綜合以上的想法，寫出自己學業及個人超級重要目標。 	<p>口頭評量 態度評量 實作評量</p>
第 4-9 週	6	社區探索	<p>◎我愛我家</p> <p>活動一:我能為社區做什麼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生討論現在的我們能為社區做些什麼? 2. 分組以蓮花圖呈現 3. 將各組蓮花圖做統整，選出第一可行及第二可行方案。 <p>活動二:社區服務小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組打掃學校周邊環境。 2. 心得分享 3. 擬定下次行動方案或對象。 <p>活動三:南佃社區長照中心老人服務</p>	<p>口頭評量 態度評量 實作評量</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請南佃社區長照中心的社工人員到校分享照顧老人的生命教育宣導 2. 學生討論自己能為老人做些什麼？(紀錄) 3. 擬定關懷老人計劃~日期 <p>服務項目：打掃環境、搥背按摩、才藝表演</p> <p>活動四：服務小尖兵出發</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請南佃社區長照中心的社工帶領我們前往老人的家進行關懷活動。 2. 學生進行環境打掃及為老人服務(事先徵得老人同意) 3. 活動結束後的分享，自己做了什麼？老人有何反應(喜歡、不喜歡) 4. 活動心得分享：自己參與的想法、下次還要去嗎?如何做得更好? 5. 教師協助歸納統整，給學生鼓勵。 <p>活動五：參與社區慶祝母親節活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 代表學校參加社區母親節活動，擔任貼心小天使 2. 活動後的小組心得分享 3. 思考對社區未來的期許，希望社區能發展成什麼樣子。 	
第 10-11 週	2	自我領導力課程	<p>◎領導力筆記本整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂正與整理領導力學習單，按照主題分類，依照時間分類放置筆記本中 	口頭評量 態度評量

			<p>2. 與領導力夥伴相互分享領導力筆記本 *老師給予分享主題，如：最有感動的學習單？你的超級重要目標為何？你的目標達成情形？你怎麼做到的？你還可以怎麼努力？</p> <p>3. 學生上台分享領導力筆記本，並說明筆記本為自己帶來的幫助。</p>	
第 12-13 週	2	自我領導力：統合綜效	<p>◎討論母親節表演活動</p> <p>1. 請學生討論及表決想母親節表演活動</p> <p>2. 任務分配及開始實際練習</p>	口頭評量 態度評量
第 14-15 週	2	自我領導力：預演與反省	<p>◎母親節表演活動預演與反省</p> <p>1. 班上及學校預演</p> <p>2. 請小組根據優缺點分析表討論：表現好的地方以及可改進的地方</p> <p>3. 依照全班討論的意見做最後的練習</p>	口頭評量 態度評量 實作評量
第 16-17 週	2	自我領導力：心得分享	<p>◎母親節表演活動心得分享</p> <p>1. 請學生小組分享自己在這次校慶中有什麼收穫(從同學、自己、學長姊、家長、老師等人的學習及發現皆可)</p> <p>2. 請完成園遊會新發現，畫出關於校慶中印象最深刻的事情，並在旁以短文(簡短的句子)或新詩搭配紀錄。</p>	口頭評量 態度評量
第 18 週	1	自我領導力：愛要傳出去	<p>◎愛要傳出去</p> <p>1. 教師播放「擁抱的力量」影片，請學生發表影片中想要傳達的內涵及想法，這些想法和影片中的主角或角色</p>	口頭評量 態度評量

			<p>與哪些習慣有關?</p> <p>2. 請學生思考:如何在班級內、家庭中、學校中在情感帳戶中存款?可以有哪些具體行動和行為表現?</p> <p>3. 請學生分組:行動表達對學校教師、志工家長、服務的人的關愛。</p> <p>4. 請學生分享行動感受及心得。</p>	
第 19 週	1	<p>1. 領導力筆記本整理</p> <p>2. 班級發表練習</p>	<p>1. 依據個人領導力筆記本目錄完成必要呈現的領導力學習資料。</p> <p>2. 教師說明領導日活動流程圖，準備領導日活動會使用的物品。</p> <p>3. 小組發表優缺點圖，教師將優缺點寫在優缺點分析圖。</p> <p>4. 小組討論如何改進缺點，各組派 1 人回答。</p> <p>5. 教師總結剛練習時要加強的地方，鼓勵學生發揮統合綜合的好習慣，讓領導日活動能更流暢。</p> <p>6. 將班級發表練習的優缺點圖，貼在公佈欄。</p>	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>
第 20 週	1	自我領導力:我的暑假 WIG	<p>◎我的暑假 WIG</p> <p>1. 請學生分享暑假的學習及生活目標或計畫</p> <p>2. 請學生制定暑假的超級重要目標，並請學生思考如何將執行的歷程記錄下來</p> <p>3. 上台與同學分享自己的暑假 WIG</p>	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：</p> <p>◎ 教學設備：電腦，領導力筆記本</p> <p>◎ 學生先備基礎：</p>			

110 學年度上學期一~六年級全校性活動

週次	學校活動					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	環境打掃					
二	家庭教育					
三	家庭教育					
四	地震防災教育暨避難逃生演練					
五	教師節慶祝活動					
六	資通安全與資訊素養宣導					
七	身高體重視力檢查					
八	生命教育					
九	生命教育					
十	口腔檢查(一、四年級健康檢查)					
十一	各年級健康促進主題宣導(喝白開水、含糖飲料、健康體位、 視力保健、口腔衛生、菸害防制)					
十二	校慶活動準備					
十三	校慶活動準備					
十四	性平教育					
十五	性平教育					

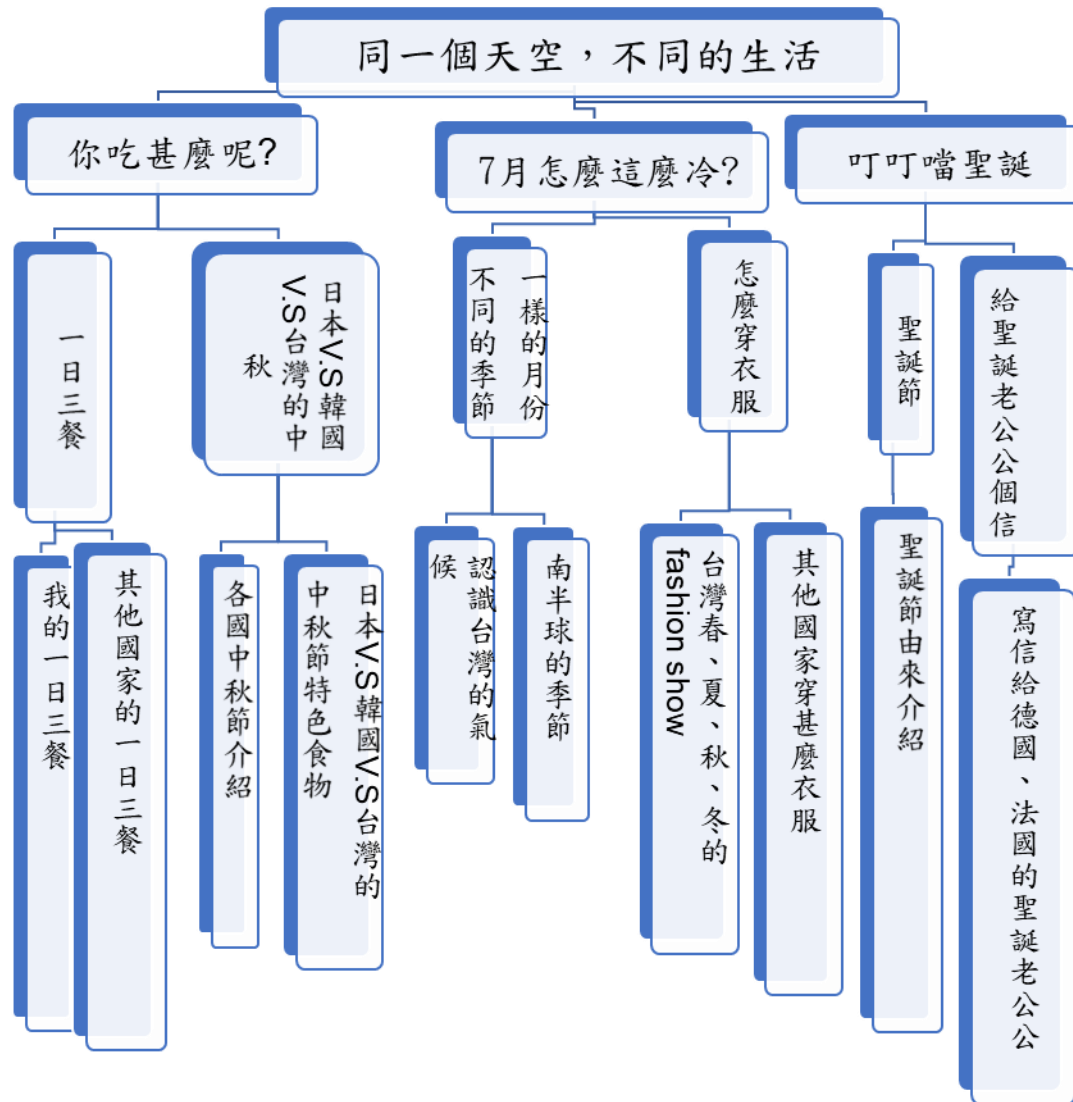
週次	學校活動					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
十六	班級輔導				正確用藥宣導	
十七	聖誕節慶祝活動				菸害暨檳榔防制宣 導	
十八	聖誕節慶祝活動					
十九	班級輔導				交通安全教育	
二十	品格教育宣導				紫錐花反毒	
二十一	營養衛教宣導				霸凌防治	

110 學年度下學期一~六年級全校性活動

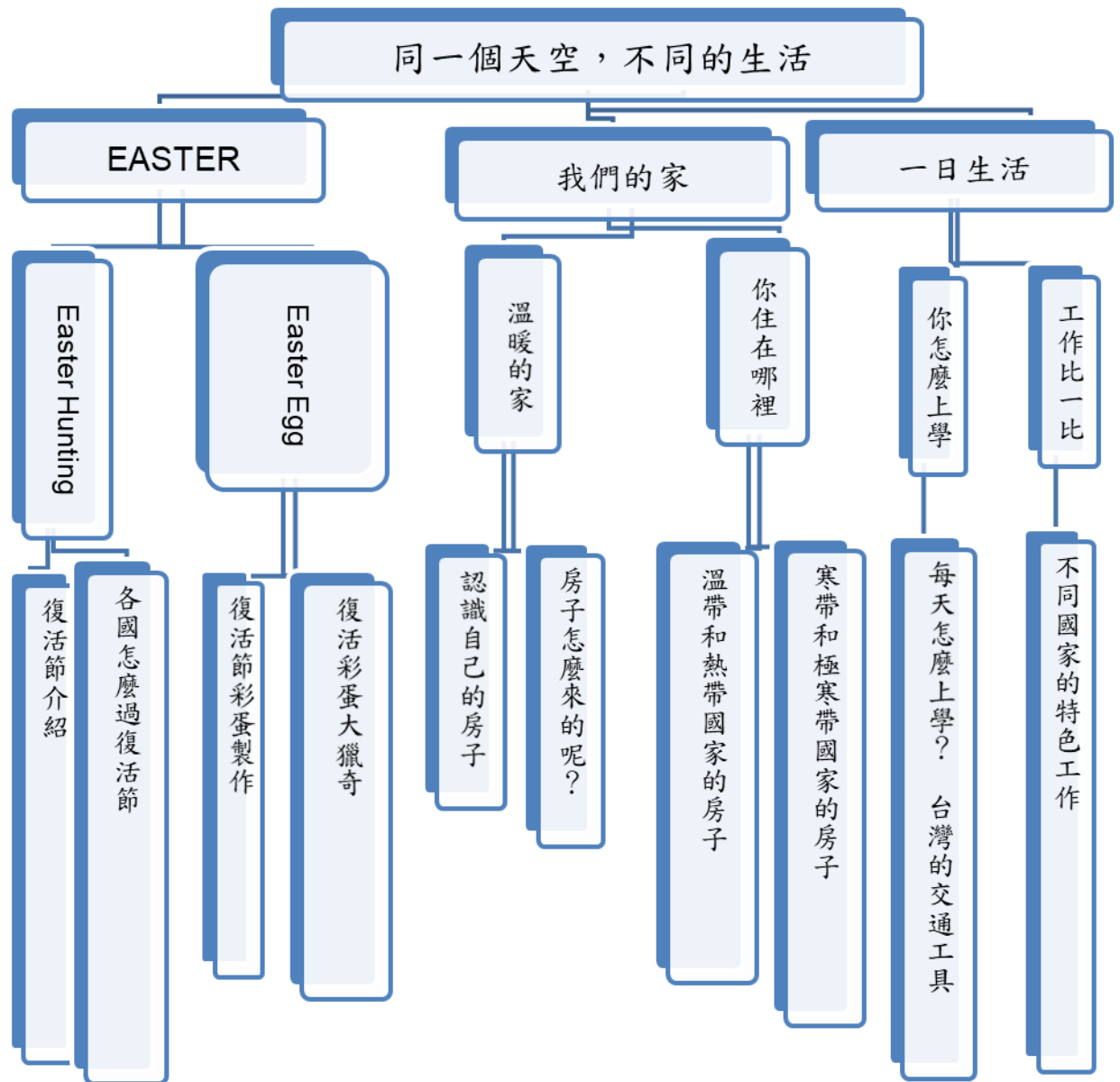
週次	學校活動					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	環境打掃					
二	生命教育					
三	生命教育					
四	身高體重視力檢查					
五	環境教育					
六	環境教育					
七	兒童節闖關活動					
八	口腔檢查					
九	性平教育					
十	性平教育					
十一	各年級健康促進主題宣導(喝白開水、含糖飲料、健康體位、視力保健、口腔衛生、菸害防制)					
十二	母親節慶祝活動					
十三	環境教育					
十四	環境教育					
十五	家庭教育					

週次	學校活動					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
十六	家庭教育					
十七	榮譽制度表揚暨分享					
十八	大掃除					
十九	班級輔導				畢業典禮	
二十	消防宣導			腳踏車 考照	班級輔導	

四年級上學期彈性課程---國際教育主題架構圖



四年級下學期彈性課程---國際教育主題架構圖



110 學年度 上 學期 四 年級資訊教育教學進度表

週次 月分	課程內容
一	一、有趣的文書處理
二	一、有趣的文書處理
三	一、有趣的文書處理
四	二、我的作文---動物園遊記
五	二、我的作文---動物園遊記
六	二、我的作文---動物園遊記
七	三、電腦教室使用規則
八	三、電腦教室使用規則
九	三、電腦教室使用規則
十	一~三單元回顧 認知測驗

十一	四、成語填字遊戲
十二	四、成語填字遊戲
十三	四、成語填字遊戲
十四	五、校園植物卡
十五	五、校園植物卡
十六	五、校園植物卡
十七	六、反霸凌宣導海報
十八	六、反霸凌宣導海報
十九	六、反霸凌宣導海報
二十	四~六單元回顧 認知測驗
二十一	資訊倫理與智慧財產權宣導 電腦基礎能力檢測

110 學年度 下 學期 四 年級資訊教育教學進度表

週次 月分	課程內容
一	一、認識簡報與 Impress
二	一、認識簡報與 Impress
三	一、認識簡報與 Impress
四	二、詩詞欣賞
五	二、詩詞欣賞
六	二、詩詞欣賞
七	三、大家一起做環保
八	三、大家一起做環保
九	三、大家一起做環保
十	一~三單元回顧 認知測驗

十一	四、臺灣特有生物展
十二	四、臺灣特有生物展
十三	四、臺灣特有生物展
十四	五、成語典故四格動漫
十五	五、成語典故四格動漫
十六	五、成語典故四格動漫
十七	六、臺灣古蹟巡禮
十八	六、臺灣古蹟巡禮
十九	六、臺灣古蹟巡禮
二十	四~六單元回顧 認知測驗