

彰化縣和美鎮大榮國民小學 110 學年度學校課程評鑑計畫

一、依據：

- (一)教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
- (二)彰化縣政府 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

二、目的：

- (一)發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二)檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三)改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會

四、評鑑人員：

由課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

五、評鑑範圍：

(一)課程與教學評鑑：

1. 統整課程設計。
2. 主題教學設計與實施。
3. 學校本位課程規劃與實施。
4. 各版本教科書的選用。

(二)學習評鑑：

1. 對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點）。
2. 對學生實施學校本位課程學習能力指標評量。

六、評鑑方式：

- (一)採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、問卷調查等方式進行之。
- (二)兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。
- (三)學習評鑑：
 1. 依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施學習成就測驗。
 2. 學校本位課程學習成果評量。

七、評鑑實施日程：

- (一)評鑑時間：每年 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日止。
- (二)學期評鑑：
 - 1: 學期前：進行「課程評鑑」。
 - 2: 學期中：進行「教學評鑑」。
 - 3: 學期末：進行「學習評鑑」及「學校課程發展後設評鑑」。

八、評鑑工具：

彰化縣和美鎮大榮國民小學學校整體課程評鑑檢核表(如附件)。

九、評鑑結果的利用：

- (一) 改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。
- (二) 改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- (三) 改進主題教學活動設計與教學實施。
- (四) 改進學校課程計畫。
- (五) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

十、附則：本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

彰化縣大榮國民小學學校整體課程評鑑檢核表

項目	規 準	細 目	評鑑結果				說 明
			優	良	可	差	
一 課程發展組織 與運作	(一)課程發展委員會運作良好	1. 組織目標明確及任務執行					
		2. 組織成員具代表性					
		3. 組織成員有分工及互動良好					
		4. 組織與相關處室運作良好					
		5. 會議決議事項確實執行與追蹤					
	(二)各學習領域課程小組發揮功能	1. 組成方式依教師的專長且具代表性					
		2. 各學習領域課程小組與課發會聯繫良好					
		3. 定期召開會議與研討					
4. 研討結果能改進課程與教學							
二 課程願景與目 標	(一)課程願景與目標訂定過程審慎	1. 參與成員具代表性					
		2. 修訂過程中接納成員的意見					
		3. 課程願景符合學校願景或學校發展方向					
	(二)有效達成課程願景與目標	1. 課程願景與目標具可行性					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標					
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標					
三 課程設計	(一)課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級訂有課程目標					
		2. 教學材料選用適切					
		3. 自編教材及學習單適切					
		4. 各學習領域教學計畫設計適切完整					
	(二)課程設計內容適切	1. 課程內容符合學習目標					
		2. 課程內容符合能力指標					
		3. 彈性學習節數計畫完整適宜					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符					
		5. 課程內容具統整性與銜接性					
		6. 重大議題融入學習領域					
7. 能應用教學科技與媒體							
(三)學習評量具體可行	1. 評量內容能符合課程目標與能力指標						
	2. 評量方式能多元化						
	3. 評量結果能應用、改進課程與教學						
四 課程實施	(一)課程實施前準備充分	1. 對教師及家長能事先溝通與宣導					
		2. 瞭解學生的先備知識					
		3. 教學情境有適切的規劃					
		1. 能運用不同的教學方法					
		2. 實施多元評量					
		3. 學群(班群)能適切分工及安排成員					

	(二)有效落實課程計畫	4. 能運用學校及社區資源						
		5. 教學活動能達成教學目標						
		6. 課程實施後能反省與改進						
五 課程成效	(一)學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動歷程						
		2. 學生達成能力指標或教學目標程度						
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的表現狀況						
	(二)有效落實課程評鑑計畫	1. 課程評鑑計畫的研擬						
		2. 課程評鑑計畫實施狀況						
		3. 課程評鑑結果運用在改課程計畫，課程實施的程度						
		4. 課程評鑑計畫的檢討情形						
		5. 落實自評及複評的機制						
	六 行政支援與資源整合	(一)適切運用社區資源	1. 社區資源能融入課程及教學					
			2. 家長參與課程發展委員會					
3. 學校應用社區人力物及資源的程度								
(二)建立完善的支援系統		1. 學校行政能整合及提供課程所需各項資源						
		2. 能提供課程發展相關資訊						
		3. 相關辦法的訂定與執行						
		4. 課程發展活動列入行事曆						
(三)有效推動教師專業成長		1. 專業進修活動的規劃與實施						
		2. 進修活動能符合課程發展的需求						
		3. 進修活動能提升教師專業知能						
		4. 辦理教師經驗分享活動						
		5. 鼓勵教師參加校內外研習與進修						