

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學110學年度第一學期一年級國語領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	—	教學節數	每週(6)節, 本學期共(126)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 利用簡單的造字原理, 認識國字。 5. 能閱讀圖像文本, 並找出圖中訊息。 6. 能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字。 7. 能透過圖像, 認識語詞。 8. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 9. 能讀懂課文內容, 知道課文大意, 並理解課文所表達的意涵 10. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 11. 能仿作課文短語、句型。 12. 能知道聆聽的方法。 13. 能認識部首的概念, 並知道部首和字義的關聯性。 14. 能正確的使用量詞, 並知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。 15. 能運用新詞造出通順的句子。 				
領域核心素養	<p>國-E-A1認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與實踐多元文化。</p>				

融入之重大議題

【人權教育】

人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
人E8了解兒童對遊戲權利的需求。

【戶外教育】

戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
戶E3善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

【生命教育】

生E5探索快樂與幸福的異同。

【生涯規劃教育】

涯E12學習解決問題與做決定的能力。
涯E5探索自己的價值觀。

【多元文化教育】

多E1了解自己的文化特質。
多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。

【安全教育】

安E3知道常見事故傷害。
安E4探討日常生活應該注意的安全。
安E6了解自己的身體。
安E8了解校園安全的意義。

【性別平等教育】

性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。
性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

【品德教育】

品E1良好生活習慣與德行。
品E2自尊尊人與自愛愛人。
品E3溝通合作與和諧人際關係。
品EJU1尊重生命。

【科技教育】

科E2了解動手實作的重要性。
科E8利用創意思考的技巧。
科E9具備與他人團隊合作的能力。

【海洋教育】

海E1喜歡親水活動，重視水域安全。

海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

【能源教育】
能E4了解能源的日常應用。

【資訊教育】
資E6認識與使用資訊科技以表達想法。

【閱讀素養教育】
閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

【環境教育】
環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。
環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

【家庭教育】
家E1了解家庭的意義與功能。
家E2了解家庭組成與型態的多樣性。
家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
家E7表達對家庭成員的關心與情感。
家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
家E12規劃個人與家庭的生活作息。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第1週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	6	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4養成良好的書寫姿	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4.能從課文中體會「ㄉㄞ ㄉㄞ ㄉㄞ」、「ㄉㄞ ㄩˇ ㄉㄞ ㄩˇ」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試	【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。 【活動2】能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄩ」、「ㄩˇ」符號的發音及口形。 【活動3】能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄩ」、「ㄩˇ」的拼音練習。 【活動4】能練習「ㄩ	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生E5探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】 安E6了解自己的身體。 【家庭教育】 家E1了解家庭的意義與功能。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

			<p>勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-6利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。</p>	Bb-l-2人際交流的情感。	是學習的開始。	」的第一、二、四聲聲調變化。		家E11養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。
第2週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	6	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-1-4養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-6利用圖像、故事結構等策略, 協助</p>	<p>Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-l-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-l-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-l-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-l-2人際交流的情感。</p>	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。</p> <p>4.能從課文中體會「踢意踢」、「踏儀踏」跳舞的嘗試, 如同我們學習注音符號, 嘗試是學習的開始。</p>	<p>【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>【活動2】能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」符號的發音及口形。</p> <p>【活動3】能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。</p> <p>【活動4】能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5探索快樂與幸福的異同。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E6了解自己的身體。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E1了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E11養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。</p>

			文本的理解與內容重述。					
第3週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	6	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-1-2能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-1-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-9喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-l-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-l-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-l-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-l-2人際交流的情感。</p>	<p>1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。</p>	<p>【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>【活動2】能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄛㄛ」、「ㄛㄨ」、「ㄛㄨㄚ」等符號的發音及口形。</p> <p>【活動3】能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄨ」、「ㄨㄚ」、「ㄨㄚ」的拼音練習。</p> <p>【活動4】能練習「ㄛㄛ」、「ㄛㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>【活動5】能準確發出「ㄨ」的讀音。</p> <p>【活動6】能知道第二聲與第三聲的不同。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>科E8利用創意思考的技巧。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E3知道常見事故傷害。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E12規劃個人與家庭的生活作息。</p>
第4週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	6	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-l-2調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-l-3二拼音</p>	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p>	<p>【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>【活動2】能學習「ㄉ」、「ㄆ」、「ㄆ」、「ㄆ」、「ㄆㄛ」、「ㄆㄛ」等符號的發音及口形。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E1了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的</p>

			<p>3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-1-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-1-2篇章的大意。</p>	<p>4.能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。</p> <p>5.作文：童詩創作-幸福甜蜜蜜</p>	<p>【活動3】能學習「ㄌ」、「ㄌˊ」、「ㄌˇ」與「ㄍ」、「ㄍˊ」、「ㄍˇ」的拼音練習。</p> <p>【活動4】能練習「ㄌ」、「ㄌˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>【活動5】能分辨「ㄌ與ㄌˊ」、「ㄌ與ㄌˇ」的不同。</p> <p>【活動6】能認識介符「ㄌ」。</p>		<p>角色。</p> <p>家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第5週	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	6	<p>1-1-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-1-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-9喜愛閱</p>	<p>Aa-1-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-1-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-1-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-5標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。</p> <p>5.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。</p>	<p>【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>【活動2】能學習「ㄌ」、「ㄌˊ」、「ㄌˇ」、「ㄍ」、「ㄍˊ」、「ㄍˇ」等符號的發音及口形。</p> <p>【活動3】能學習「ㄌ」、「ㄌˊ」、「ㄌˇ」與「ㄍ」、「ㄍˊ」、「ㄍˇ」的拼音練習。</p> <p>【活動4】能練習「ㄌ」、「ㄌˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>【活動5】能分辨「ㄌ、ㄌˊ」、「ㄌ、ㄌˇ」、「ㄍ、ㄍˊ」、「ㄍ、ㄍˇ」的不同。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能E4了解能源的日常應用。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E2自尊尊人與自愛愛人。</p>

			讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。					
第6週	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	6	1-1-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-1-2能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-9喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-l-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-l-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-l-5標注注音符號的各類文本。 Bb-l-2人際交流的情感。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後, 有自信的說出自己的優點或專長。	【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。 【活動2】能學習「ㄒ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨㄨ」、「ㄨㄨ」等符號的發音及口形。 【活動3】能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 【活動4】能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 【活動5】能分辨「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的不同。 【活動6】能知道並認識上聲變調。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E2關心周遭不公平的事件, 並提出改善的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。
第7週	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	6	1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1以正確	Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2調及其正確的標注方式。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、	【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。 【活動2】能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【性別平等教育】 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

			發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-9喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-l-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-l-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-l-5標注注音符號的各類文本。	四聲調號。 4.能在閱讀課文後,用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。 5.作文:童詩創作-我喜歡.....	發音及口形。 【活動3】能學習「ㄍ」、「ㄏ」、「ㄏ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 【活動4】能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 【活動5】能分辨「ㄛ」與「ㄛ」與「ㄛ」、「ㄛ」與「ㄛ」、「ㄛ」與「ㄛ」不同。 【活動6】能知道可以與「ㄛ」、「ㄛ」拼讀的聲符分別有哪些。		【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。 【戶外教育】 戶E3善用五官感知環境,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第8週	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	6	1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 5-1-1以適切的速率正確	Aa-l-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-l-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-l-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-l-5標注注音符號的各類文本。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後,了解什麼是樂隊。	【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。 【活動2】能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 【活動3】能學習「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」的拼音練習。 【活動4】能練習「ㄨ」、「ㄨ」一、二、三、四聲聲調變化。 【活動5】能分辨「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」不同。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 人E4表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管

			的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。					道。
第9週	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	6	1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後, 知道蝌蚪成長發生的改變。 5.作文:短篇故事接龍	【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿勢。 【活動2】能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 【活動3】能學習「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 【活動4】能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 【活動5】能分辨「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的不同。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯E5探索自己的價值觀。 【家庭教育】 家E1了解家庭的意義與功能。 家E3察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 【資訊教育】 資E6認識與使用資訊科技以表達想法。
第10週	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節	6	1-I-3能理解話語、詩歌、	Aa-I-1聲符、韻符、介符的	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單	【活動1】能維持正確握筆及書寫的姿	字形檢核 聲調檢核	【品德教育】 品E1良好生活習慣

	統整活動三 總複習		故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	正確發音和寫法。 Aa-I-2調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。	字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。	勢。 【活動2】能學習「儿」、「一丿」、「一㇇」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」等符號的發音及口形。 【活動3】能練習聲符ㄩ和韻符一ㄣ、一ㄥ的拼音、聲符ㄒ和韻符一ㄣ、一ㄥ、ㄩㄥ、ㄩㄥ的拼音。 【活動4】能練習「一ㄣ」、「ㄩㄥ」的一、二、三、四聲聲調變化。 【活動5】能分辨「ㄛ與儿」、「一ㄣ與一ㄥ」的不同。 【活動6】能知道ㄛ與儿字形、字音的差別。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	與德行。 品E2自尊尊人與自愛愛人。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科E9具備與他人團隊合作的能力。
第11週	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	6	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3能理解話語、詩歌、	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。	1.能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2.能了解古人利用事物的特徵創造文字。 3.利用簡單的造字原理，認識國字。 4.能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 5.能掌握國字筆畫順	●學習國字一~十。 ●聆聽 【活動1】能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 【活動2】能聆聽他人的發表。 ●口語表達 【活動1】能從課文情境圖中，能說出	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安E8了解校園安全的意義。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活

			<p>故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-3運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-6能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p>	<p>Ab-I-4常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>序, 寫出正確的國字。</p> <p>6.能透過圖像, 認識語詞。</p> <p>7.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</p> <p>8.了解文字的起源, 體認中華文化的價值。</p>	<p>所觀察到的訊息。</p> <p>【活動2】能觀察生活中的事物, 說一說還能找出哪些字。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>【活動1】能應用注音符號, 輔助學習本課生字。</p> <p>【活動2】能利用注音符號, 寫出自己的想法。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>【活動1】能認識生字的字音、部首。</p> <p>【活動2】能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構, 寫出工整的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>【活動1】能觀察課本情境圖, 並找出訊息。</p> <p>【活動2】能透過觀察圖像, 了解生字、語詞的意思。</p>		<p>情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E1了解自己的文化特質。</p>
第12週	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的</p>	<p>1.能認識紙船可以浮在水上, 順著風向前走。</p> <p>2.分辨方位「上、左、右」。</p>	<p>●聆聽</p> <p>【活動1】能專心聆聽課文內容及老師的提問, 並回答問題。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E1喜歡親水活動</p>

		<p>話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4.運用「也」造出完整通順的句子。</p> <p>5.能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>6.透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。</p> <p>7.能口述玩紙船的方法和經驗。</p>	<p>【活動2】能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</p> <p>●口語表達</p> <p>【活動1】能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</p> <p>【活動2】能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>【活動1】能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>【活動2】能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>【活動1】能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>【活動2】能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>●閱讀</p> <p>【活動1】能認識本課新詞、語句。</p> <p>【活動2】能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>【活動1】能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</p> <p>【活動2】能造句練</p>	<p>觀察評量 態度評量</p>	<p>，重視水域安全。</p>
--	--	--	---	---	--	----------------------	-----------------

			5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			習：……也……學習重點		
第13週	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識印手印的遊戲方法。 2. 能理解課文所表達的意涵。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 6. 能體會自己動手創作的喜悅。	● 聆聽 【活動1】能專心聆聽課文及同學們的發表。 【活動2】能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ● 口語表達 【活動1】能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 【活動2】能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 ● 標音符號與運用 【活動1】能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 【活動2】能利用注音符號，寫出句子。 ● 識字與寫字	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

			<p>用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>4-1-2利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-1-5認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-1-2透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>6-1-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			<p>【活動1】能認識生字的字音、部首。</p> <p>【活動2】能分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>●閱讀</p> <p>【活動1】能從課文閱讀中, 了解印手印的遊戲, 並從具體的操作、成果展現, 到最後臉上像開了花似的快樂心情, 三個不同層次的敘寫手法, 體會遊戲的樂趣。</p> <p>【活動2】能從課本插圖中, 能欣賞手印畫的美。</p> <p>●寫作</p> <p>【活動1】能短語仿作:「印一印」、「張開小手」</p> <p>【活動2】能擴寫練習: 招手←招招手←小魚招招手。</p>		
第14週	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	6	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500</p>	<p>1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。</p> <p>2.能知道吹泡泡的過程和方法。</p> <p>3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能仿作課文短語、句型。</p> <p>5.透過「吹泡泡」的遊戲, 引導學生「從遊戲中學習」, 培養團隊合作的精神, 並體會遊戲的樂趣。</p>	<p>●聆聽</p> <p>【活動1】能專心聆聽課文內容及老師的提問, 並回答問題。</p> <p>【活動2】能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p> <p>●口語表達</p> <p>【活動1】能能有節奏的語調朗讀課文, 注意情感的表露。</p> <p>【活動2】能從師生</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>

		<p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>●標音符號與運用 【活動1】能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 【活動2】能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字 【活動1】能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 【活動2】能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>●閱讀 【活動1】能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 【活動2】能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>●寫作 【活動1】能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 【活動2】能造句練習：一起</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第15週	語文天地一	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p>	<p>1.能知道聆聽的方法。</p> <p>2.能知道部首和字義的關聯性。</p> <p>3.能知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。</p> <p>4.能仿作「誰+在+狀態」的句子。</p> <p>5.能運用「也」自造句。</p>	<p>【活動1】能我會聆聽。</p> <p>【活動2】能認識「人部、手部」的字。</p> <p>【活動3】能量詞及疊字量詞。</p> <p>【活動4】能句子仿作: 誰+在+狀態。</p> <p>【活動5】句子練習:也.....</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
第16週	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和</p>	<p>1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來, 產生「回音」。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國</p>	<p>●聆聽</p> <p>【活動1】能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>【活動2】能從課文內容中, 引導學生</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4了解文</p>	<p>字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字。</p> <p>3.能用完整的語句，表達生活中的趣味。</p> <p>4.能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。</p> <p>5.能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。</p>	<p>說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>●口語表達</p> <p>【活動1】能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>【活動2】能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>【活動1】能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>【活動2】能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>【活動1】能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>【活動2】能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>●閱讀</p> <p>【活動1】能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>【活動2】能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>●寫作</p> <p>【活動1】能短語仿</p>	<p>態度評量</p>	<p>戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
--	--	---	---	---	--	-------------	---

			本中的重要 訊息與觀點。 6-I-2透過閱 讀及觀察，積 累寫作材料。 6-I-4使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。			作：「到山上玩」 【活動2】能仿作 課文句型。 【活動3】能造句練 習：一下子		
第17週	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	6	1-I-1養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 1-I-3能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表 情跟肢體語 言。 2-I-1以正確 發音流利的 說出語意完 整的話。 2-I-3與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。 3-I-2運用注 音符號輔助 識字，也能利 用國字鞏固 注音 符號的學習。 4-I-1認識常 用國字至少 1,000字，使 用700字。 4-I-4養成良 好的書寫姿	Aa-I-5標注注 音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和 字義。 Ab-I-2 700個 常用字的使 用。 Ab-I-3常用字 筆畫及部件 的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞 的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞 的使用。 Ac-I-2簡單的 基本句型。 Ad-I-3故事、 童詩等。 Ba-I-1順敘 法。 Ca-I-1各類 文本中與日 常生活相關 的文化內涵。	1.能認識地球之外還 有別的星球。 2.能知道「外星人」是 從別的星球來的。 3.能學會運用「有沒 有」的句型來造句。 4.能分辨「有」「沒有」 「有沒有」的正確用 法。 5.能理解宇宙之間有 許多事物需要學習。 6.能尊重各種型態的 生命。 7.作文：我要跟外星 人說.....	●聆聽 【活動1】能專心聆 聽課文內容及老師 的提問，並回答問 題。 【活動2】能專心 聆聽故事，並聽出 重點。 ●口語表達 【活動1】能從課文 情境圖中，能說出 「外星人」、「星球」、 「地球」、等語詞。 【活動2】能從課文 內容中，引導學生 表達，想像中的外 星人是什麼模樣。 ●標音符號與運用 【活動1】能應用注 音符號，學習讀寫 本課的新詞、生字。 【活動2】能利用注 音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 【活動1】能注意寫 字的姿勢、筆順、字 的架構，工整的寫 出生字。 【活動2】能認識 「水」部的字。 ●閱讀	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 【多元文化教育】 多E5願意與不同文 化背景的人相處， 並發展群際關係。

			<p>勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-5認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-1-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-1-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			<p>【活動1】能從課文閱讀中,能認識自己居住的地方。</p> <p>【活動2】能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>【活動1】能短語仿作:「有沒有青山」</p> <p>【活動2】能仿作課文句型。</p>		
第18週	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	6	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-1-3與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並</p>	<p>Aa-1-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-1-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-1-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-1-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-1-6 1,000個常用語詞</p>	<p>1.能認識生活在魚缸中的小金魚。</p> <p>2.能認識金魚活動時的樣貌。</p> <p>3.能運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能正確的使用量詞。</p> <p>5.能從觀察中體會生活的趣味。</p> <p>6.能運用想像力,讓生活更豐富更有活力。</p>	<p>●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問,並回答問題。</p> <p>●口語表達 【活動1】從課文內容中,引導學生說出觀察小動物的經驗,以及當下的感覺。</p> <p>【活動2】能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 【活動1】應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>【活動2】利用注音</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品EJU1尊重生命。</p>

			<p>分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>【活動1】注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>【活動2】能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>●閱讀</p> <p>【活動1】理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>【活動2】能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>【活動1】短語仿作：「小金魚」</p> <p>【活動2】擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>		
第19週	第貳單元快樂的生活	6	1-I-1養成專	Aa-I-5標注注	1.能認識過年的時候	●聆聽	字形檢核	【家庭教育】

	<p>第八課紅紅的春</p>	<p>心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-3與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 3-1-2運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-1-1認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 4-1-4養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。 4-1-5認識基本筆畫、筆順</p>	<p>音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2.分辨形近字「天、大」、「子、了」。 3.運用「把」造出完整通順的句子。 4.透過「貼春聯」的活動, 能和家人有良好的互動。 5.作文: 童詩創作-過新年</p>	<p>【活動1】專心聆聽課文內容及老師的提問, 並回答問題。 【活動2】從師生共同討論中, 能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ●口語表達 【活動1】從課文情境圖中, 能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 【活動2】從課文內容中, 引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ●標音符號與運用 【活動1】應用注音符號, 學習讀寫本課的新詞、生字。 【活動2】利用注音符號, 寫出句子。 ●識字與寫字 【活動1】注意寫字的姿勢、筆順、字的架構, 工整的寫出生字。 【活動2】能分辨「不」的變調。 ●閱讀 【活動1】能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 【活動2】讀懂課文內容, 理解本課大意。 ●寫作 【活動1】短語仿作:</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>家E4覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。 【科技教育】 科E8利用創意思考的技巧。 【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。</p>
--	----------------	---	--	--	---	--	--

			<p>，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			<p>「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>【活動2】造句練習：把.....、.....要.....。</p>		
第20週	語文天地二 總複習	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p>	<p>1.能知道看圖說話的技巧。</p> <p>2.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。</p> <p>3.能用疊字形容詞形容事物。</p> <p>4.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。</p> <p>5.能認識部首的概念。</p>	<p>【活動1】能看圖說話。</p> <p>【活動2】能分辨相反詞。</p> <p>【活動3】能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。</p> <p>【活動4】能問句練習。</p> <p>【活動5】童詩欣賞。</p> <p>【活動6】將本冊所學的生字依部首分類。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

			<p>注音符號的學習。</p> <p>3-I-3運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
第21週	語文天地二 總複習	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和</p>	<p>1.能知道看圖說話的技巧。</p> <p>2.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。</p>	<p>【活動1】能看圖說話。</p> <p>【活動2】能分辨相反詞。</p> <p>【活動3】能短語仿作: 疊字形容詞+</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性E3覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 應不受性別的限制。</p>

			<p>故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切</p>	<p>字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>3.能用疊字形容詞形容事物。</p> <p>4.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。</p> <p>5.能認識部首的概念。</p>	<p>的十名詞。</p> <p>【活動4】能問句練習。</p> <p>【活動5】童詩欣賞。</p> <p>【活動6】將本冊所學的生字依部首分類。</p>	<p>態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
--	--	--	---	---	--	--	-------------	---

			的速率正確的朗讀文本。 5-1-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-1-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學110學年度第二學期一年級國語領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	—	教學節數	每週(6)節, 本學期共(120)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道卡片的寫法與用途，並能用卡片表達情意。 2. 能分辨「什麼」、「怎麼」、「為什麼」、「你、您」的用法與運用「一……就……」的句型造句，及運用「過後」表達事件的順序。 3. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。 4. 能用適當的語詞描寫情緒，用適當的狀聲詞形容聲音。 5. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 6. 能利用文字或繪畫表達心意，從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 7. 能知道不同字形的寫字順序，並掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 8. 能運用「摹聲詞」描述聲音，運用「嘆詞」加強文句的語氣。 9. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 10. 能運用想像力，讓閱讀變得更有趣，並從閱讀中增進生活的趣味。 11. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。 12. 能運用方法認識國字與認識國字的結構。 13. 認識不同語氣的句子，並能加長句子。 14. 認識句號、逗號、問號和驚嘆號。 15. 觀察圖片，認識動詞，並能運用適當的動詞描述動作狀態。 				
領域核心素養	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與賞多元文化。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【戶外教育】</p>				

戶E1學生參與校園的環境服務、處室的服務。

戶E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

戶E6豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。

戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【生涯規畫教育】

涯E1了解個人的自我概念。

涯E2認識不同的生活角色。

涯E4認識自己的特質與興趣。

涯E5探索自己的價值觀。

涯E6覺察個人的優勢能力。

涯E7培養良好的人際互動能力。

【安全教育】

安E2了解危機與安全。

安E4探討日常生活應該注意的安全。

【品德教育】

品E1良好生活習慣與德行。

品E2自尊與愛人。

品E3溝通合作與和諧人際關係。

品EJU5謙遜包容。

品EJU6欣賞感恩。

【科技教育】

科E2了解動手實作的重要性。

【家庭教育】

家E5主動與家人分享。

家E6關心及愛護家庭成員。

【海洋教育】

海E1喜歡親水活動，重視水域安全。

【能源教育】

能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。

能E3認識能源的種類與形式。

【閱讀素養教育】

閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

閱E12培養喜愛閱讀的態度。

閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

【環境教育】

環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

【法治教育】
法E1認識公平。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第1週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	6	1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的對話。 2-I-2說出所聽聞的內容。 3-I-2運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-I-1認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 4-I-4養成良好的書寫姿	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆劃及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.從課文情境圖中, 能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2.了解太陽帶給萬物能量。 3.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 4.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 5.能參與討論, 發表晒太陽的感覺, 並傾聽別人的發言。 6.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨多音字「為」的讀音。 8.能分辨形近字「太、天」。 9.能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。 10.運用「○○過後」造句。 11.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 12.能說出自己如何幫家人充電。 13.能樂觀面對負面	【活動1】能參與討論, 發表晒太陽的感覺, 並傾聽別人的發言。 【活動2】能說出自己如何幫家人充電。 【活動3】分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 【活動4】能分辨多音字「為」的讀音。 【活動5】能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 【活動6】知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 【活動7】能分辨形近字「太、天」。 【活動8】知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 【活動9】了解太陽帶給萬物能量。 【活動10】能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 【活動11】能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。 【活動12】能運用「	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 戶E5理解他人對環境的不同感受, 並且樂於分享自身經驗。 【能源教育】 能E1認識並了解能源與日常生活的關聯。

			<p>勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-5認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-1-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-1-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>情緒。</p> <p>14.作文:童詩仿作-為你充電</p>	<p>○○過後」造句。</p>		
第2週	<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第二課春雨是什麼顏色</p>	6	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的對話。</p> <p>2-1-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-1-2運用注音符號輔助</p>	<p>Aa-1-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-1-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-1-3常用字筆劃及部件的空間結構。</p> <p>Ab-1-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-1-6 1,000個常用語詞</p>	<p>1.能說出大地所富含的各種顏色。</p> <p>2.知道下雨過後,有機會在天空看見彩虹。</p> <p>3.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</p> <p>4.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。</p> <p>7.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。</p>	<p>【活動1】能說出大地所富含的各種顏色。</p> <p>【活動2】能觀察並發表春天來時,大自然景物的變化。</p> <p>【活動3】加強「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>【活動4】能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。</p> <p>【活動5】能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動6】知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E6豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗環境處處是美。</p>

			<p>識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-1-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p> <p>4-1-1認識常用國字至少1,000字,使用700字。</p> <p>4-1-4養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-5認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-1-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-1-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>的使用。</p> <p>Ac-1-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-1自然段。</p> <p>Ad-1-2篇章的大意。</p> <p>Ba-1-1順敘法。</p> <p>Ca-1-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>8.能觀察並發表春天來時,大自然景物的變化。</p> <p>9.能藉由大自然景物,觸發學習動機。</p> <p>10.能經由欣賞大自然美景,培養美感素養。</p>	<p>【活動7】知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</p> <p>【活動8】知道下雨過後,有機會在天空看見彩虹。</p> <p>【活動9】能經由欣賞大自然美景,培養美感素養。</p> <p>【活動10】能仿作「空中的彩虹」結構的句子。</p>		
第3週	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	6	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p>	<p>Aa-1-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000</p>	<p>1.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>2.能傾聽別人發表對山林的印象,認識山</p>	<p>【活動1】能靜心聆聽生活中的聲音,並和大家分享。</p> <p>【活動2】能傾聽別</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環的美、平衡、</p>

		<p>1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的對話。</p> <p>2-1-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-1-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-1-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-1-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-1-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-1-1以適切的速率正確</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-1-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-1-3常用字筆劃及部件的空間結構。</p> <p>Ab-1-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-1-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-2篇章的大意。</p> <p>Ad-1-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-1-1順敘法。</p> <p>Ca-1-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>中的景物。</p> <p>3.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>4.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>7.能分辨形近字「入、人」。</p> <p>8.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>9.運用「要……也要……」造句。</p> <p>10.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</p> <p>11.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>12.作文：聽！是誰在唱歌。</p>	<p>人發表對山林的印象，認識山中的景物。</p> <p>【活動3】加強「一」的讀音。</p> <p>【活動4】能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>【活動5】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動6】知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>【活動7】能分辨形近字「入、人」。</p> <p>【活動8】能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>【活動9】能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>【活動10】能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>【活動11】能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>【活動12】運用「要……也要……」造句。</p>	<p>仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>與完整性。 【戶外教育】 戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
--	--	---	--	---	--	-------------------------------	--

			<p>的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
第4週	語文天地一	6	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>1. 知道說話的要點。</p> <p>2. 知道不同字形的寫字順序。</p> <p>3. 認識句號和逗號。</p>	<p>【活動1】說話的要點。</p> <p>【活動2】寫字的順序。</p> <p>【活動3】認識標點符號：句號、逗號。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第5週	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日</p>	<p>1. 能知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。</p> <p>2. 能將雷公公的話和雷聲產生連結。</p> <p>3. 了解文本的重要訊息。</p> <p>4. 能透過仿作，完成「連結線索～指示代名詞」推論的學習任務。</p>	<p>【活動1】運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>【活動2】了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參加戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱</p>

			<p>聽聞的內容。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>常生活相關的文化內涵。</p>	<p>5.能運用想像力，將自然現象擬化成人物。 6.能從視覺、聽覺感受下雨前後景象的差異。 7.能懂得觀察日常中的自然現象。 8.能提升閱讀的興趣。</p>			<p>讀的文本。</p>
<p>第6週</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友</p>	<p>6</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字</p>	<p>1.知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 3.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨形近字「我、</p>	<p>【活動1】能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 【活動2】能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 【活動3】加強「ㄨ」的讀音。 【活動4】加強「ㄟ」的讀音。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E12培養喜愛閱讀的態度。 閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

			<p>發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>找」、「次、歡」。</p> <p>6.能正確運用「指示代名詞」。</p> <p>7.能運用適當的動詞描述動作狀態。</p> <p>8.能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。</p> <p>9.能仿作「海豚跳出來」結構的句子。</p> <p>10.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</p> <p>11.能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。</p>	<p>【活動5】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動6】知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>【活動7】能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</p> <p>【活動8】知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>【活動9】知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>【活動10】能運用適當的動詞描述動作狀態。</p> <p>【活動11】能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。</p> <p>【活動12】能仿作「海豚跳出來」結構的句子。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第7週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1自然段。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1.認識沒有具體形象的「風」。</p> <p>2.知道本文將「風」擬人化, 比擬為主角的玩伴。</p> <p>3.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>6.運用「突然」造句。</p> <p>7.能觀察生活中風造成的現象, 並口說發表。</p> <p>8.能了解與自然同樂的趣味。</p> <p>9.作文:我喜歡和風一起玩</p>	<p>【活動1】能觀察生活中風造成的現象, 並口說發表。</p> <p>【活動2】分辨「尸」和「屮」的讀音。</p> <p>【活動3】「突」讀作「ㄊㄨˊ」, 不是「ㄊㄨˋ」。</p> <p>【活動4】能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動5】知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>【活動6】能認識沒有具體形象的「風」。</p> <p>【活動7】知道本文將「風」擬人化, 比擬為主角的玩伴。</p> <p>【活動8】能了解與自然同樂的趣味。</p> <p>【活動9】能分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>【活動10】運用「突然」造句。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能E3認識能源的種類與形式。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>

			<p>本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
第8週	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道建立友誼的方法。 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 能運用「先、後」來描述一件事。 運用「但是」造句。 運用「常常」造句。 能主動和鄰居打招呼。 能體會與新朋友互動的美好。 能說出第一次交 	<p>【活動1】能發表建立友誼的方法。</p> <p>【活動2】能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>【活動3】加強「一弓」的讀音。</p> <p>【活動4】分辨「彳」和「艹」的讀音。</p> <p>【活動5】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動6】知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>【活動7】能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>【活動8】知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>朋友的經驗和感覺。</p>	<p>【活動9】能體會與新朋友互動的美好。</p> <p>【活動10】能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>【活動11】運用「但是」造句。</p> <p>【活動12】運用「常常」造句。</p>		
第9週	語文天地二	6	<p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-8認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9喜愛閱</p>	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p>	<p>1.觀察圖片，認識動詞。</p> <p>2.分辨「什麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。</p> <p>3.知道去圖書館時，應該遵守的規矩。</p>	<p>【活動1】認識代表動作的字。</p> <p>【活動2】認識詞語。</p> <p>【活動3】利用圖書館的方法。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。	Ac-I-3基本文句的語氣與意義。				
第10週	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-1自然段落。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1.能知道長頸鹿的外型和特徵。</p> <p>2.了解文本的重要訊息。</p> <p>3.能利用「指示代名詞」連結線索, 讀懂文章。</p> <p>4.能從文章和插圖的連結, 推測故事的發展。</p> <p>5.能懂得在他人心情低落時給予安慰。</p> <p>6.能了解朋友的陪伴能帶給人溫暖的力量。</p>	<p>【活動1】運用「指示代名詞」連結線索, 讀懂文章。</p> <p>【活動2】透過文字內容和插圖, 了解故事的脈絡。</p> <p>【活動3】了解珍貴的友誼能帶給人力量。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E1喜歡親水活動, 重視水域安全。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p>

<p>第11週</p>	<p>第參單元有你真好 第七課畫畫</p>	<p>6</p>	<p>1-1-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2說出所聽聞的內容。 3-1-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-1-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-1-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-1-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1.知道表達情意的方法。 2.知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意義。 3.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 4.知道收送禮物的禮貌。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨多音字「還、漂」的讀音。 7.能找出文字中相同的部件。 8.能正確運用單位量詞。 9.運用「……還要……」造句。 10.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 11.能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。 12.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 13.作文：我要畫一張圖</p>	<p>【活動1】能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 【活動2】分辨翹舌音：師。 【活動3】加強「一廿」的讀音：寫、謝。 【活動4】能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 【活動5】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【活動6】知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 【活動7】能找出文字中相同的部件。 【活動8】能正確運用單位量詞。 【活動9】能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 【活動10】運用「……還要……」造句。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家E6關心及愛護家庭成員。 【生涯規畫教育】 涯E2認識不同的生活角色。 【品德教育】 品E2孝悌仁愛。 品E6欣賞感恩。</p>
-------------	---------------------------	----------	---	---	---	--	---	---

			及工整的國字。 5-1-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-1-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第12週	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	6	1-1-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2說出所聽聞的內容。 3-1-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ba-I-1順敘法。 Be-I-2在人際	1.知道卡片的用途及格式。 2.認識松鼠「藏食」的特性。 3.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字「長」的讀音。 6.能分辨形近字「很、跟」。 7.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 8.運用「……然後……」造句。 9.能寫作卡片。 10.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 11.能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 12.在生活情境中，	【活動1】能分享自己對他人表達感恩的經驗。 【活動2】分辨「一乚」、「一フ」的讀音。 【活動3】能分辨多音字「長」的讀音。 【活動4】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【活動5】知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 【活動6】能分辨形近字「很、跟」。 【活動7】知道卡片的用途及格式。 【活動8】能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 【活動9】能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 【活動10】能仿作課	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品E6欣賞感恩。

			<p>讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>能懂得適當的對他人表達感謝。</p> <p>13. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。</p>	<p>文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。</p> <p>【活動11】運用「……然後……」造句。</p> <p>【活動12】能寫作卡片。</p>		
第13週	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確</p>	<p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字</p>	<p>1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2. 知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。</p> <p>3. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨多音字「當」</p>	<p>【活動1】認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>【活動2】能對志工及幫助自己的人表達感謝。</p> <p>【活動3】加強「ㄋ」的讀音。</p> <p>【活動4】能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>【活動5】能掌握國</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E6 欣賞感恩。</p> <p>【戶外教育】 戶E1 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>

			<p>發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1自然段。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>的讀音。</p> <p>6.能分辨形近字「早、草」。</p> <p>7.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>8.運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>9.藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>10.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>11.能對志工及幫助自己的人表達感謝。</p>	<p>字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動6】知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>【活動7】能分辨形近字「早、草」。</p> <p>【活動8】能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>【活動9】藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>【活動10】能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>【活動11】運用「一邊……一邊……」造句。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第14週	語文天地三	6	4-I-1認識常用國字至少1,000字,使用700字。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-6培養寫作的興趣。	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Bb-I-1自我情感的表達。 Be-I-2在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1.知道卡片的寫法。 2.認識問號和驚嘆號。	【活動1】我會寫卡片。 【活動2】認識標點符號:問號、驚嘆號。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
第15週	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	6	1-I-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2說出所聽聞的內容。 2-I-3與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1自然段落。 Ad-I-2篇章的大意。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.認識腸病毒。 2.知道洗手的方法。 3.能利用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。 4.能了解「宣導海報」所傳達的訊息。 5.能關心同學的狀況。 6.遇到問題,能主動向師長提問。	【活動1】運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。 【活動2】認識腸病毒。 【活動3】知道洗手的方法並養成好習慣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品E1良好的生活習慣與德性。

			<p>讀樂趣。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>					
第16週	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p>	<p>1.知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2.知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>3.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>6能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。</p> <p>7.運用「除了……」造句。</p> <p>8.擁能依情境使用正確的嘆詞。</p> <p>9.由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。</p> <p>10.能懷有探索、好奇的心，擴充自己的</p>	<p>【活動1】能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>【活動2】加強「ㄎ」的讀音：拍、唉。</p> <p>【活動3】能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>【活動4】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動5】知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>【活動6】知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>【活動7】由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。</p> <p>【活動8】能仿作課</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E5謙遜包容。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E1了解個人的自我概念。</p> <p>涯E5探索自己的價值觀。</p>

			音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ad-1-3 故事、童詩等。 Ba-1-1 順敘法。 Ca-1-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	見聞。	文句型「水井裡, 住著一隻小青蛙」。 【活動9】運用「除了……」造句。 【活動10】能依情境使用正確的嘆詞。		
第17週	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	6	1-1-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語	Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700 個常用字的使	1. 知道水面會產生「倒影」的現象。 2. 知道小鴨子吃掉的星星不是天上的星星。 3. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 4. 認識表示情緒的語詞。	【活動1】能透過討論, 表達文末星星還在池子裡的原因。 【活動2】分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音: 進、敬。 【活動3】能分辨多音字「長」的讀音。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動, 重視水域安全。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 家E5 主動與家人分享。

			<p>言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字,使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱</p>	<p>用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>5.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p> <p>7.能仿作課文短語「一圈圈波紋」。</p> <p>8.能依情境推論角色的情緒。</p> <p>9.能懂得對日常事物充滿好奇心。</p> <p>10.能樂於探索新鮮的事物。</p> <p>11.作文:故事仿寫-猴子撈月亮</p>	<p>【活動4】能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動5】知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>【活動6】能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p> <p>【活動7】藉由課文,知道水面會產生「倒影」的現象。</p> <p>【活動8】從課文描述中,感受小鴨子的情緒轉變。</p> <p>【活動9】能仿作課文短語「一圈圈波紋」。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			讀及觀察, 積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第18週	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	6	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1自然段。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1.知道植物從發芽到結果需要時間。</p> <p>2.知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>3知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>6.能分辨「在、再」的用法。</p> <p>7.依事件的順序, 運用「先……再……」完成句子。</p> <p>8.能懂得「一分耕耘, 一分收穫」的道理。</p> <p>9.了解互相鼓勵能讓人產生力量。</p> <p>10.當他人遇到困難時, 能鼓勵他人。</p> <p>11.能學習和他人合作完成一件事。</p> <p>12.了解做事應堅持到底, 才能得到成果。</p>	<p>【活動1】能分享和他人合作的經驗。</p> <p>【活動2】當他人遇到困難時, 能鼓勵他人。</p> <p>【活動3】加強「一尤」的讀音: 羊、享。</p> <p>【活動4】能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>【活動5】能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。</p> <p>【活動6】知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>【活動7】能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>【活動8】能分辨「在、再」的用法。</p> <p>【活動9】知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>【活動10】了解互相鼓勵能讓人產生力量。</p> <p>【活動11】了解做事應堅持到底, 才能得到成果。</p> <p>【活動12】依事件的順序, 運用「先……再……」完成句子。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法E1認識公平。</p>

			<p>慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
第19週	語文天地四	6	<p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-1自我情感的表達。</p>	<p>1.認識國字的結構。</p> <p>2.運用各種方法認識國字。</p> <p>3.認識不同語氣的句子。</p> <p>4.觀察圖片並加長句子。</p>	<p>【活動1】國字的結構。</p> <p>【活動2】我會認字。</p> <p>【活動3】念一念。</p> <p>【活動4】加長句子。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
第20週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	6	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2說出所聽聞的內容。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2.能知道每個人的優點不同。 3.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4.能說出故事中各個角色的優缺點。 5.能了解人各有所長。 6.能懂得欣賞自己和他人的優點。	【活動1】運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 【活動2】了解「人各有長處」的道理。 【活動3】懂得欣賞自己和他人的優點。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品E2自尊與愛人。 【生涯規劃教育】 涯E6覺察個人的優勢能力。

			與內容重述。 5-1-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。