

## 彰化縣縣立國聖國民小學 110 學年度第一學期一年級國語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 6 )節，本學期共( 126 )節。
<b>課程目標</b>	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。				
<b>領域核心素養</b>	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
<b>重大議題融入</b>	<p><b>【生涯規畫教育】</b>                      涯 E2 認識不同的生活角色。                      涯 E6 覺察個人的優勢能力。                      涯 E7 培養良好的人際互動能力。                      涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b>                      家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【戶外教育】</b>                      戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b>                      人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p>				

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

【閱讀素養教育】

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

課程架構

教學進度	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習內容	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓 咪	6	【一、貓咪】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【一、貓咪】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄝ、ㄝ」、「一、一」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第二週	第一單元 米米的好朋友 第二課 鵝 寶寶 第三課 河 馬和河狸	6	【二、鵝寶寶】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼	【二、鵝寶寶】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」與符號「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」。 4.利用「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」與符號「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」進行拼音練習。 5.比對「ㄘ、ㄘ」、「ㄘ、ㄘ」	【二、鵝寶寶】 1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」與符號「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」進行拼音練習。 4.利用「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」與符號「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」進行拼音練習。 5.比對「ㄘ、ㄘ」、「ㄘ、ㄘ」	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】

		<p>讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。=</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p>	<p>「」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p>		<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
第三週	<p>第一單元 米米的好朋友</p> <p>第三課 河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣</p> <p>第四課 笑嘻嘻</p>	<p>6</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄗ、ㄏ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄩ」。</p> <p>3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容，注意句尾「ㄗ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄩ」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄌ」「ㄍ」「ㄗ」「ㄏ」「ㄛ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨ」「ㄩ」。</p> <p>3.利用「ㄌ、ㄍ、ㄗ、ㄟ、ㄨ、ㄩ」與符號「ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄩ」進行拼音練習。</p> <p>4.比對「ㄍ」和「ㄏ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5.能正確發出「ㄗ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.能說出上學的有趣經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第四週	<p>第二單元 上學真有趣</p> <p>第四課 笑嘻嘻</p>	<p>6</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄩ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄩ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄩ」。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄒ」「ㄩ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄛ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨ」「ㄩ」與「ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄩ」的拼讀。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺</p>

			讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	4.練習「ㄊ一、ㄍ一ㄝ、ㄊㄝ」的四聲變化。		及心靈對環境感受的能力。
第五週	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板	6	【四、笑嘻嘻】 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。【五、翹翹板】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	【四、笑嘻嘻】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【五、翹翹板】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	【四、笑嘻嘻】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【五、翹翹板】 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄣ、ㄩ、ㄛ、ㄨ、ㄨㄛ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	【四、笑嘻嘻】 1.辨別包含「ㄛ」與「ㄌ」的詞語。 【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄌ」「ㄣ」「ㄩ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄨㄛ」。 4.比對「ㄎ、ㄎ、ㄨ」的發音。 5.分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【五、翹翹板】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第六週	第二單元 上學真有趣 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師	6	【五、翹翹板】 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【五、翹翹板】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【六、謝謝老師】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	【五、翹翹板】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄌ、ㄛ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」。	【五、翹翹板】 1.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【六、謝謝老師】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 3.練習「ㄣ、ㄌ」的近似音辨別。 4.利用「ㄍ、ㄍ、ㄌ」與符號「ㄣ、ㄌ、ㄛ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」進行拼音練習。 5.比對「ㄣ、ㄍ、ㄊ」和「ㄨㄛ」拼音後的四聲變化。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【五、翹翹板】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯E2 認識不同的生活角色。



		<p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>「ㄨㄛ」「ㄌㄛ」「ㄌㄨ」。</p> <p>4.利用「ㄨ、ㄍ、ㄊ」與「ㄌㄛ、ㄌㄨ」拼讀；利用「ㄇ、ㄉ、ㄊ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄍ、ㄉ、ㄊ」與「ㄨㄛ」拼讀。</p>		能力。
第九週	<p>第三單元 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會</p>	<p>6</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄨㄛ、ㄌㄨ、ㄌㄛ、ㄌㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.比對「ㄇ、ㄉ、ㄊ」「ㄍ、ㄊ」「ㄆ、ㄇ、ㄏ」「ㄨㄛ、ㄌㄨ、ㄌㄛ」發音的差異性。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【九、動物狂歡會】</p> <p>1.能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄆ、ㄇ、ㄏ」「ㄨㄛ、ㄌㄨ、ㄌㄛ」。</p> <p>4.利用「ㄨ、ㄍ、ㄊ」與「ㄆ、ㄇ、ㄏ」「ㄌㄨ、ㄌㄛ」拼讀。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

			潔的書寫習慣。					
第十週	第三單元 神奇故事樹 第九課 動物狂歡會 國字真簡單	6	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</li> </ul>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.比對「ㄨㄤ」與「ㄨㄤˊ」拼讀發音的差異性。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</li> </ul>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十一週	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍手	6	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4.運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p>
第十二週	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍手 第二課 這	6	<p>【一、拍拍手】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【二、這是誰的】</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我。」</p> <p>2.活用「這是……」的句型，說出</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.聆聽評量</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p>

	是誰的		<p>【二、這是誰的】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p>	完整的句子。		<p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
第十三週	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>第二課 這是誰的</p> <p>第三課 秋千</p>	6	<p>【二、這是誰的】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>4.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>2.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>3.正確、流利的美讀課文。</p> <p>4.觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1.完整回答問題，並理解課文內容。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.聆聽評量</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
第十四週	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>第三課 秋千</p>	6	<p>【三、秋千】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>2.了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>3.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>4.完整回答問題，並理解詩歌的內</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.聆聽評量</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完</p>



		理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	率朗讀課文。 4.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。	容。		整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千 第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	6 【三、秋千】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【四、大個子，小個子】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【四、大個子，小個子】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【三、秋千】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。	【三、秋千】 1.了解「……一起……」的用法，並造句。 【四、大個子，小個子】 1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	6 【四、大個子，小個子】 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	【四、大個子，小個子】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用	【四、大個子，小個子】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「看	【四、大個子，小個子】 1.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3.運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重

	第五課 比一比	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 【五、比一比】 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【五、比一比】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。 【五、比一比】 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。	【五、比一比】 1.仔細聆聽故事，回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。	自己與他人的權利。 【五、比一比】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比	6 【五、比一比】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【五、比一比】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【五、比一比】 1.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 3.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 4.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	【五、比一比】 1.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4.理解短語「比一比」的用法，並會運用。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量 【五、比一比】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	6 【六、小路】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。	【六、小路】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量 【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物

			3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確發音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	順及字形結構。		的生命。
第十九週	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路 寫字 123	6	【六、小路】 2-I-2 說出所聽聞的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【寫字 123】 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【寫字 123】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【六、小路】 1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	【六、小路】 1.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2.認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【寫字 123】 •辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第廿週	閱讀階梯 擁抱	6	【閱讀階梯 擁抱】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【閱讀階梯 擁抱】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯 擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	【閱讀階梯 擁抱】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第廿一週	閱讀階梯 擁抱	6	【閱讀階梯 擁抱】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助	【閱讀階梯 擁抱】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【閱讀階梯 擁抱】 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯 擁抱】 1.找出故事開頭、經過、結果。 2.觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.聆聽評量	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情

		<p>文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	Ba-I-1 順敘法。				境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
--	--	--	-------------	--	--	--	---------------------

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣縣立國聖國民小學 110 學年度第二學期一年級國語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 6 )節，本學期共( 120 )節。
課程目標	1. 透過聽覺、視覺、嗅覺等感官，發現生活中的美好，感受生活中的樂趣。 2. 藉由課文傳達對家的感受與體驗，在珍惜、付出、感恩與分享中，慢慢的學習，快樂的成長。 3. 能知道和雨有關的自然現象，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 4. 引導小朋友發現人與人之間相處的快樂與感動，以及和影子互動的趣味。				
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
重大議題融入	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。				

【閱讀素養教育】

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

課程架構

教學進度	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習內容	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 生活放大鏡 第一課 看	6	<p>【一、看】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【一、看】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意到「ㄅ ㄅ ㄅ」和「ㄆ ㄆ」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>1.能說出參與比賽的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」。</p> <p>4.利用「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄝ、ㄝ、一、一」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【一、看】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第二週	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 第二課 花園裡有什麼？	6	<p>【一、看】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音</p>	<p>【一、看】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、花園裡有</p>	<p>【二、鵝媽媽】</p> <p>1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄋ」「ㄌ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄏ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄋ」「ㄌ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄏ」。</p> <p>4.利用「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄋ」「ㄌ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄏ」與符號「ㄩ」「ㄨ」「ㄜ」「ㄝ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄩ、ㄩ、ㄜ、ㄜ」「ㄨ、ㄨ、ㄝ、ㄝ」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p>	<p>【一、看】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	什麼？】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
第三週	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼？	6	【二、花園裡有什麼？】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【二、花園裡有什麼？】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【三、河馬和河狸】 1.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄗ、ㄛ、ㄨ」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，注意句尾「ㄆㄛˇ」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【四、笑嘻嘻】 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。	【三、河馬和河狸】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄆ」「ㄌ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄨ」。 3.利用「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄗ」與符號「ㄛ、ㄛ、ㄨ」進行拼音練習。 4.比對「ㄍ」和「ㄍ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 5.能正確發出「ㄗ」和「ㄗ」的音，並分辨兩者的差異。 【四、笑嘻嘻】 1.能說出上學的有趣經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	6	【三、媽媽的音樂會】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能	【三、媽媽的音樂會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	【四、笑嘻嘻】 1.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄆ、ㄏ、ㄨ、ㄌ、ㄛ、ㄨ」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	【四、笑嘻嘻】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄊ」「ㄆ」「ㄏ」「ㄨ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄨ」。 3.利用「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄗ」與「ㄛ、ㄛ、ㄨ」的拼讀。 4.練習「ㄊ、ㄍ、ㄕ、ㄌ」的四聲變化。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

			利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
第五週	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋	6	【三、媽媽的音樂會】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【四、鞋】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【三、媽媽的音樂會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【四、鞋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【四、笑嘻嘻】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【五、翹翹板】 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄥ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	【四、笑嘻嘻】 1.辨別包含「ㄛ」與「ㄨ」的詞語。 【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄥ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄣ」的發音。 4.比對「ㄎ」「ㄎ」「ㄣ」的發音。 5.分辨「ㄍ」「ㄎ」字形的不同。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第六週	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋	6	【四、鞋】 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，	【四、鞋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類	【五、翹翹板】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】	【五、翹翹板】 1.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【六、謝謝老師】	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭



	<p>第五課 小種子快長大</p>		<p>使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【五、小種子快長大】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【五、小種子快長大】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄣ、ㄝ、ㄟ、ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄩ」「ㄣ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄚ」「ㄛ」「ㄜ」「ㄝ」。 3.練習「ㄚ、ㄣ」的近似音辨別。 4.利用「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與符號「ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄩ、ㄨ、ㄣ」和「ㄟ」拼音後的四聲變化。 6.練習「ㄨ、ㄟ」的拼音辨別。</p>		<p>成員的關心與情感。 【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
<p>第七週</p>	<p>第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大</p>	<p>6</p>	<p>【五、小種子快長大】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速</p>	<p>【五、小種子快長大】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的</p>	<p>【六、謝謝老師】 1.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【七、龜兔賽跑】 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ」。 4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>【六、謝謝老師】 1.能說出對老師感謝的話。 2.能拼讀符號念兒歌。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【七、龜兔賽跑】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄨ」「ㄛ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄜ」「ㄝ」。 3.能分辨「ㄨ、ㄣ」字形的不同。 4.利用「ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」與「ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ、ㄜ、ㄝ」聲調的變化。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

			率正確的朗讀文本。	大意。				
第八週	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	6	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用的標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄋ、ㄣ、ㄨ、ㄨㄣ、ㄨㄣㄣ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄋ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄨㄣ」「ㄨㄣㄣ」。</p> <p>4.利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄇ、ㄋ、ㄣ」拼讀；利用「ㄇ、ㄋ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄨㄣ、ㄨㄣㄣ」拼讀。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第九週	第二單元 甜蜜的家	6	【六、奶奶的小跟班】	【六、奶奶的小跟班】	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.比對「ㄇ、ㄋ」「ㄣ、ㄨ」「ㄣ、ㄨ」「ㄨㄣ、ㄨㄣㄣ」發音</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【六、奶奶的小跟班】

	第六課 奶奶的小跟班		<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用的標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>的趣味感。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄟ、ㄛ、ㄨ、ㄛ、ㄛ、ㄛ、ㄛ」。</p> <p>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>的差異性。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【九、動物狂歡會】</p> <p>1.能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄟ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄛ」。</p> <p>4.利用「ㄩ、ㄨ、ㄟ」與「ㄟ、ㄛ、ㄛ」拼讀。</p>		<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第十週	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	6	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</li> </ul>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.比對「ㄨ」與「ㄨ」拼讀發音的差異性。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</li> </ul>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十一週	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋	6	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4.運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能</p>

			<p>理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。</p>			<p>力。</p> <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十二週	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	6	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明</p>	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b></p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p><b>【二、這是誰的】</b></p> <p>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b></p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p><b>【二、這是誰的】</b></p> <p>1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我。」</p> <p>2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			確的段落。 6-I-5 修改文句的錯誤。					
第十三週	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹	6	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>4.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>2.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>3.正確、流利的美讀課文。</p> <p>4.觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1.完整回答問題，並理解課文內容。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十四週	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹 第四單元 好朋友 第十課 和你在一起	6	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十、和你在一起】</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>4.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>2.了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>3.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>4.完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			<p>的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
<p>第十五週</p>	<p>第四單元 好朋友</p> <p>第十課 和你在一起</p> <p>第十一課 生日快樂</p>	6	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p><b>【三、秋千】</b></p> <p>1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p>	<p><b>【三、秋千】</b></p> <p>1.了解「……一起……」的用法，並造句。</p> <p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p>1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。</p> <p>2.學習自我介紹，並自行練習。</p> <p>3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

				Ba-I-1 順敘法。				
第十六週	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	6	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>2.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。</p> <p>3.運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1.仔細聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
第十七週	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	6	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>3.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>2.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>3.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p> <p>4.理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			及工整的國字。	<p>文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>				
第十八週	<p>第四單元 好朋友</p> <p>第十二課 小黑</p> <p>寫字 123</p>	6	<p>【十二、小黑】</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</p> <p>3.正確念出「長」的不同讀音。</p> <p>4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十九週	<p>寫字 123</p> <p>閱讀階梯</p> <p>小小鼠的快樂</p>	6	<p>【寫字 123】</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>Ad-I-3 故事、</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。</p> <p>2.認識「……也……」的句型，並會運用造句。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>•辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>



			聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	並照著書寫。		
第廿週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	6	【小小鼠的快樂】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【小小鼠的快樂】 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	【閱讀階梯 擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	【閱讀階梯 擁抱】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1.口頭評量 2.實作評量	【小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

**備註：**

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。