彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

本校位於濁水溪北岸,居民多為務農,經濟及文化不佳,弱勢學童(中低收入戶、單親家庭、隔代教養等)比例占全校學生近 60%,因此本校各類彈性學習課程之規劃,為呼應本校「學生缺乏多元文化刺激」、「國際語言溝通差異大」、「校友國中後就學與成年後多離鄉,缺乏在地認同」、「文化落差導至生活美感低落」等因素、以「多元學習、人文涵養、社會關懷、美感生活」為課程願景,培養孩子的核心素養。

本校、西畔分校個別發展「**走讀家鄉(含國際教育)」、「走過黑客歲月—薪傳客家魂」**為個別之主題課程,藉由在地課程導入,提升學生學習興趣,幫助孩子尋找自我認同、家鄉認同,進而全球國際認同,藉由認識、比較與批判來開闊多元文化視野,答「 自主行動」面向內涵,提昇自我認同感、尊重差異。

此外,全校以「**國際語言學習趣**」幫助孩子在語言及國際文化中,培養溝通互動、涵養理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力;「**書法賞析與創作**」幫助孩子在文字美感及視覺藝術中,涵養人文情懷,具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗;「成功大小事」規劃學校活動,融入各類重大議題,讓孩子透過參與與實做,養成道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作素養。

本校校訂課程多元,期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程,以「自發、互動、共好」的理念來達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習,學會關懷所處之社會環境的國民」之圖像。。

本校全面實施 12 年國教,茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
類別	III on h so	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	下學期	上學期	下學期
	課程名稱	節數											
統整性 主題/	本校:走讀家鄉與國際 分校:走過黑客歲月 —新傳客家魂	21	20	21	20	21	20	21	20	42	40	42	36
專題/ 議題	書法賞析與創作	0	0	0	0	21	20	21	20	21	20	21	18
探究	溝通語言學習趣	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
其他類課程	成功大小事	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	í	走讀家鄉與國	際 (班級組別	一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	及	教學 節數	本學期共(42)節				
		1. ■統整性探究課	Ŗ程 (■主題□專題	□議題)							
彈性學習課	程	2.□社團活動與技	支藝課程 (□社團活動	め□技藝課程)							
四類規範		3. □其他類課程									
		□本土語文/新/	住民語文□服務學習	習□戶外教育□班	際或校際な	を流□自治	台活動□班級輔導[□學生自主學習[]領域補救教學		
呼應學校背景	景、	本校位於濁水溪北	1岸,居民多為務農	,經濟及文化不佳	三,弱勢學	童(中低	收入戶、單親家庭	E、隔代教養等)	比例占全校學生		
課程願景及特	寺色	近 60%,學生缺乏	乏多元文化刺激外,	校友國中後就學身	與成年後多	離鄉,缺	·乏在地認同。本木	交校訂課程以學校	交發展願景「綠		
發展		能健康、多元學習	引、人文涵養、社會	關懷」為主軸,並	5以十二年	國民基本	教育課綱願景為目	標,培養孩子的	核心素養。本課		
		程分為「走讀家鄉	『與國際』、「國際	語言學習趣」、「	書法賞析	與創作」	及「成功大小事」	,以「走讀家鄉	與國際」之課		
		程,藉由在地課程	呈導入,提升學生學	習興趣,幫助孩子	·尋找自我	認同、家	鄉認同,進而全球	፣國際認同,藉由	認識、比較與批		
		判來開闊多元文化	亡視野,達「 自主征	亍動」面向內涵 ,	提昇自我記	忍同感、專	享重差異。多元的 ;	校訂課程,鼓勵	本校學生適性發		
		展,以「自發、互	「動、共好」的理念	來達成「成就每一	-個孩子—	適性揚才	、終身學習」之圖	像。			
		E-A2 具備探索問題	題的思考能力,並透	适過體驗與實踐處 耳	里日常生活	問題。					
		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應									
核心素養		用在生活與人際溝	 達通。								
		E-B2 具備科技與	資訊應用的基本素剂	羹,並理解各類媒	體內容的意	意義與影響	<u>家</u> 。				
		E-C2 具備理解他/	人感受,樂於與人互	動,並與團隊成員	合作之素	養。					
四九口江		1 讓學生認識溪州	鄉的基本資料,了	解家鄉的歷史淵源	及現況,	並對未來	發展有初步的想法	. 0			
課程目標	÷	2從鄉土的產業,	進而訓練學生表達	能力。							
						□性別平3	等教育 □人權教育■	環境教育 □海洋	教育 □品德教育		
配合融入之外	領域	■國語文 □英語	 ·	■兹ル■ぬ人て	£,	□生命教	育 □法治教育■	科技教育 ■資訊	教育 □能源教育		
或議題		□數學■社會		■藝術 ■綜合活	助	□安全教	育 □防災教育 □]閱讀素養 ■多元3	文化教育		
		□健康與體育	□生活課程	■科技		□生涯規訂	劃教育 □家庭教育 □	□原住民教育 ■戶名	外教育 □國際教育		
				課程架	采構						
北 與 壮 立	節	业 與昭二夕顿	學習表現	超羽 市 穴(ひょ)	(程 33	口抽	與羽江壬	學習評量	自編自選教材		
教學進度	數	教學單元名稱	(校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	口标	學習活動	(表現任務)	/學習單		
第一~七週	7	探究溪州	社-2a-Ⅲ-1關注社	社-E-A2-敏覺居住地	1	楚理解文本	1. 文本閱讀:藉	一學習日誌	1. 溪州鄉相關影		
			會、自然、人文環	方的社會、自然與人 文環境變遷, 關注	的內3 9 能瞭能	容。 解主題研	由閱讀書籍 「我的家鄉在	二口頭問答	片		
	l	<u> </u>	1	人 不 九 久 也	2. AC-13.7	11 上ペップ	7人17 17 11	一只们心不	l		

			境與生活方式的互動關係。 社-2a-Ⅲ-2表達對 在地與全球議題的 關懷。	生活問題及其影響, 並思考解決方法。	(探)究之概念 與應用。	溪州」了解體 會溪州鄉的基 本資料 2. 資料蒐集、分 類與彙整概念	四學習記錄	 溪州鄉地圖 書籍 我的家鄉在溪州 Google 地圖 Google 地球
第八~十四週	7	教寫溪州	社-3b-Ⅲ11111111111111111111111111111111111	社-E-B1-透像解乳素性	1. 能瞭解主題之 與所之 與作之 與能之 。 全 。 全 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	生依照解說主題,擬	一簡報二二課堂問答	 1. 溪州鄉相關影片 2. 溪州鄉地圖 3. 書籍 我的家鄉在溪州 4. Google 地圖 5. Google 地球 6. 文案編輯學習
第十四~二十一週	7	介紹溪州	社-3c-Ⅲ-2 發揮各 人不同的專長 過分工進行團隊合 作。 社-2b-Ⅲ-2 理解不 同文化的特色的 賞並尊 樣性。 國-2-Ⅲ-4 運用語	社-E-B1-透過等表 文字及理解 等人,理解 的表 數學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1、能瞭解主題研 (探)究之概念與應 用。 2、能清楚文案之概念 並實際應用。 3、陶養文案撰寫之創 意思維。 4、能結合媒體軟體製 作相關成果。 5、培養與他人互動合	神,以及發音與解說 技巧,讓學生更加精 熟。 二、實地演練上台報 告的模式,老師指導	一分組報告 二文案發表	1、溪州鄉相關影片 2、溪州鄉地圖 3、書籍 我的家鄉在 溪州 4、「我的家鄉在溪 州」講稿 5、各組學生製作的

			調變達國三型Ⅲ-5 期 養輔助 一2-Ⅲ-5 期 一2-Ⅲ-5 的與 一2-四的與 一2-四的與 一2-四的與 一2-四的與 一2-四的與 一2-四的與 一2-四的與 一3-四的與 一3-四的與 一4-四的 一4-四 一4-	技探值聯社化文球國時能理見社合綜受學人員標 資其信。——「,,題——C能表與樂活的——C,習際協 及人及解於本他選——C。 一一一,與切個容參,要理與他,成 好類態 自賞土 人用想同學會。他互,團體 體社度 自賞土 人用想同學會。他互,團體 體社度 人與團體性解人人與團體 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	作之態度。	的可三簡問習四大學 的 無告生題 告提學 的 組 以 的 知 的 组 如 是 野 的 组 如 是 野 的 组 如 是 野 的 组 如 是 野 的 组 如 是 野 的 组 如 是 野 的 组 如 是 野 的 组 如 是 野 的 组		簡報檔案
第 1 週 ~ 第 10 週	10	資訊與科技— Writer 學習趣	綜 1b-III-1 規劃執行學習計畫,培養自律與負責的態度。藝 1-III-3 能學習多元媒科與技法,表現創作主題。	綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1.能認識 Writer 文書 處理軟體的操作與運 用。 2. 能利用基礎的文書 處理軟體整理所需的 資訊。 3.能完成指定內容的練 習與作品。 4. 能上台發表分享作 品並進行討論。	1.介紹中文 開理東 開理東 開選用 2.學生作作 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學內 2.學上題 4.學主題 4.學主題 4.學主題 4.學主題 4.學主題 4.學主題 4.學主題 4.學主題 5.學主 4.學主題 5.學主 4.學主題 5.學主 5.學主 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6.學生 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	1. 實作評量 2. 成果檢 3. 作業評量	書籍—WRITER 超簡單
第 11 週 ~第 24 週	11	資訊與科技—溪州 小寫手	綜 2c-III-1 分 析與判讀各類資 源,規劃策略以 解	綜 Bc-III-1 各 類資源的分析 與判讀。 綜 Bc-III-2 媒	1. 能小組合作完程指 定主題的資料搜尋。 2 能利用基礎的文書 處理軟體整理所需的 資訊。 3. 能完成指定主題的	1.分組進行家鄉溪州 文案製作: (1)運用網路進行相 關資訊的蒐集 (2)運用文書處理軟 體進行資料的整理	1. 實作評量 2. 成果檢核 3. 作業評量	書籍—WRITER 超簡 單

決日常生活的問題。	體的綜用決劃綜隊與綜團巧藝多法類野影BC-III-3解 日響III-3與題。 問題Bb-III-3 等的是與解Bb-III-3 等的。 是與與Bb-III-3 與他 是一個 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	文案編輯與設計。 4.能上台發表分享小 組工作成果並進行討 論。	(3) 運用 Writer 進 行進行文案的封面設計 (4) 運用 Writer 進 行進行文案的內容編輯 2. 小組成果發表與討論		
-----------	---	---	--	--	--

彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	į.	走讀家鄉與國	際 實施年級 (班級組別	二 二 六年約	及	教學 節數	本學期共(36)			
		1.■統整性探究認	Ŗ程 (■主題□專題	□議題)						
彈性學習課	程	2. □社團活動與技	支藝課程(□社團活動	動□技藝課程)						
四類規範		3.□其他類課程								
		□本土語文/新/	住民語文□服務學習	習□戶外教育□班	際或校際な	を流□自え	台活動□班級輔導[□學生自主學習[]領域補救教學	
呼應學校背景	录、	本校位於濁水溪北	·岸,居民多為務農	,經濟及文化不信	生,弱勢學	童(中低	收入戶、單親家庭	、隔代教養等)	比例占全校學生	
課程願景及特	寺色	近 60%, 學生缺乏	乏多元文化刺激外,	校友國中後就學身	與成年後多	離鄉,胡	快乏在地認同。本 标	交校訂課程以學校	で發展願景「綠	
發展		能健康、多元學習	『、人文涵養、社會	關懷」為主軸,立	医以十二年	國民基本	教育課綱願景為目	標,培養孩子的	核心素養。本課	
		程分為「走讀家鄉	『與國際』、「國際	語言學習趣」、「	書法賞析	與創作」	及「成功大小事」	,以「走讀家鄉	與國際」之課	
		程,藉由在地課程	呈導入,提升學生學	習興趣,幫助孩子	-尋找自我	認同、家	鄉認同,進而全球	(國際認同,藉由	認識、比較與批	
		判來開闊多元文化	亡視野,達「 自主往	亍動」面向內涵 ,	提昇自我認	忍同感、真	尊重差異。多元的為	校訂課程,鼓勵ス	本校學生適性發	
		展,以「自發、互	五動、共好」的理念	來達成「成就每一	-個孩子—	適性揚才	、終身學習」之圖	像。		
		E-A2 具備探索問題	題的思考能力,並 透	5過體驗與實踐處5	里日常生活	問題。				
		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應								
核心素養		用在生活與人際溝	 達通。							
		E-B2 具備科技與	資訊應用的基本素素	養 ,並理解各類媒	體內容的意	意義與影響	郎 。			
		E-C2 具備理解他ノ	人感受,樂於與人互	動,並與團隊成員	合作之素:	養。				
W II		1 讓學生清楚知道	歐洲國家英國 義大	(利與法國現況。						
課程目標		2 從國際視野的拓	展,進而訓練學生	表達能力。						
						□性別平	等教育 □人權教育■	環境教育 □海洋教	改育 □品德教育	
エッ人ラレンシャル	工儿	■國語文 □英語	至 □本土語			□生命教	育 □法治教育 ■	■科技教育 ■資訊者	致育 □能源教育	
配合融入之名	浿琙	□數學 ■社會	□自然科學 [□藝術 ■綜合活	動	□安全教	育 □防災教育 □]閱讀素養 ■多元3	文化教育	
或議題		□健康與體育	□生活課程	■科技		□生涯規	劃教育 □家庭教育 □]原住民教育 ■戶夕	小教育 ■國際教	
		育								
				課程第						
业 键 '4 应	節	业 组 四 二 力 ⑩	學習表現	與羽中 应 (Doc)	超 55		與羽江毛	學習評量	自編自選教材	
教學進度	數	教學單元名稱	(校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	日禄	學習活動	(表現任務)	/學習單	
第一~六週	6	探究歐洲(探	社-2a-Ⅲ-1 關注社	社-E-A2-敏覺居住地		清楚理解	1. 文本閱讀:	一學習日誌	1、歐洲相關影片	
		_ , , , , ,	會、自然、人文環境	方的社會、自然與人	文本的內容	0	藉由閱讀書籍及媒	二口頭問答		

		究英國、義大 利與法國現 況)	與生活方式的互動關係。 社-2a-Ⅲ-2 表達對在 地與全球議題的關 懷。	文環境變遷, 關注 生活問題及其影響, 並思考解決方法。	2. 能瞭解主題 研(探)究之概念與 應用。	材,了解歐洲之英 國、義大利與法國現 況 2. 資料蒐集、 分類與彙整概念	三資料蒐集四學習記錄	2、歐洲英國、義大 利與法國之地圖 3、書籍 人人出版社 之英國、義大利與法 國 4、莊典亮老師的臉 書 5、維基百科
第七~十三週	7	殺寫歐洲(英 國、義 大利與 法國)	社-3b-Ⅲ-1 透過適當的 的相關點或意識與 的相關點或意識與 不已 的 明子 是 的 的相關點 可 是 的 的 用 的 是 是 是 是 的 是	社-E-B1-B1-透傳 Pan An	1. 能瞭解主題 能穴之概然之, 應用。 2. 能清楚八次 意, 。 能清於 。 心 。 心 。 心 。 心 。 心 。 心 。 心 。 心 。 心 。 心	1、寫、學依製方、籍實,,、體輯容、出學依製方、籍實,,、體輯容、出學依製方、籍實,,、體輯容、出學的。體網進且下案案報,主媒 作資素照像輯一說人對人類,主媒 作資素照像輯一說人對人類, 數 數 過 數 數 是 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	一簡報二課堂問答	1、歐洲相關影片 2、歐洲英國之地 3、書籍一人人出版 社之英國、義大利與 法國 4、莊典亮老師的臉 書
第十四~十八週	5	介紹歐洲(英國、義大利與法國)	社-3c-Ⅲ-2 發揮各人 不同的專隊。 上-2b-Ⅲ-2 理解不 文的特色。 之一數學 文化的學學 文化的學生 數一2-Ⅲ-4 數一2-Ⅲ-4 數一2-Ⅲ-4 數一2-Ⅲ-5 數一2-Ⅲ-5 數一2-Ⅲ-5 數一2 內容的 對數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	社-E-B1-優保 -E-B1-優保 -E-B1-優保 -E-B1-優保 -E-B1-優保 -E-B1-優保 -E-B1-優保 -E-B1-優保 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認識 -E-B2-認過 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-認 -E-B2-	1、能瞭解主題研 (探)究之概念與應 用。 2、能清楚文案之概念 並實際應用。 3、陶養文案撰寫之創 意思維。 4、能結合媒體軟體製 作相關成果。 5、培養與他人互動合 作之態度。	一表注意母 人名 电子 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电	一分組報告 二文案發表 明	1、歐洲相關影片 2、歐洲英國、義大 利與法國之地圖 3、書籍 人人出版社 之英國、義大利與法 國 4、莊典亮老師的臉 書

第 10 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週		資訊與科技—影像 編輯處理及養成 我是	行學習計畫,培養自律與負責的態度。 藝1-III-3 能學習多元媒材與技 法,表現創作主題。 綜2c-III-1 分析與判	值聯社化文球國時能理見社合綜受學人員標 (本)一、化議一、力解,區作一、習際合。 及解於本。他運人不與體性解人人與團學自賞土。 是一、能表與樂活的一、一、樂尊關作 的一、一、與切個容參,要理與他,成 的一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	1.能認識多媒體影片 基本概認識與相關 2.能感選軟體 與用。 3.能以理理用 Movie Make 完成作品。 4.能上台發論。 4.能进行討論。 1.能小組合作完程指	三簡問習四老別 1.影影. C. Maker 外與四老別 1.影影. C. Maker 外與個別 與概摩與像運指 Maker 與個別 對 與概摩與像運指 Maker 與個別 對 數 對 數 對 數 對 數 對 數 對 數 對 數 對 數 對 數 對	1. 實作評量 2. 成業評量 1. 實作評量	書籍——我是小導演
~第 18 退	_	小導演	讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問	源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對	定主題的資料搜集。 2 能利用基礎的文書	國、義大利與法國) 文案影片製作:	2. 成果檢核	書籍—我是小導演
			題。	日常生活的影響。	處理軟體整理所需的	(1)運用書籍、網	3. 作業評量	
			綜 2b-III-1 參與各項	綜 Bc-III-3 運用各	資訊。	路、真人訪談進行相		
			活動,適切表現自己	類資源解決問題的規	3. 能完成指定主題的	關資訊的蒐集		

在團門	體中的角色,協	劃。	文案的影片編輯與設	(2)運用文書處理軟	
同合作	·作達成共同目 /	綜 Bb-III-2 團隊運	計。	體進行資料的整理	
標。	1	作的問題與解決。	4. 能上台發表分享小	(3) 運用 Movie	
藝 1-	-III-3	綜 Bb-III-3 團隊合	組工作成果並進行討	Maker 進行進行文案	
能學"	:習多元媒材與技	作的技巧	論。	的影片	
法,注	表現創作主題。	藝視 E-III- 2 多元		內容編輯	
	f	的媒材技法與創作表			
	3	現類型 。		2. 小組成果發表與討	
				論	

彰化縣縣立成功國民小學 110學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	走過黑客歲月— 薪傳客家魂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語:	.(□社團活動□	技藝課程)	を流□自シ	台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	在地認同。本校校訂課程 課網願景為目標,培養孩 ,幫助孩子尋找自我認同	以學校發展願 子的核心素養。 、家鄉認同, 、尊重差異。	景「健康快樂、積極創新 以「走過黑客歲月—薪 進而全球國際認同,藉由 另元的校訂課程,鼓勵本	認真學認該學認該學生適	化刺激外,校友國中後就學與成年後多離鄉,缺乏習、團結和諧」為主軸,並以十二年國民基本教育,」之課程,藉由在地課程導入,提升學生學習興趣較與批判來開闊多元文化視野,達「自主行動」面性發展,以「自發、互動、共好」的理念來達成培人」之圖像。
核心素養	用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本。 3. 黑客話成功: E-A2 具備探索問題的思	賞的樂 , 實 , 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	促進多元感官的發展, 中華 東團隊成員合作之素 全發展, 並認識個人特質 本語文素養, 並認識與包容文化 素養, 並認識與包容文化 體驗與實踐處理日常生活	苦養 質的 比 問題 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰	環境中的美感體驗。 生命潛能。 基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應

		E-C2 具備理解他	C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	;	2. 藉由欣賞閩、客	亡素,創作圖像設計 <u>字</u> 祖先來 <u>臺</u> 開墾的故 出客家歷史故事,薪	事,培養族群融合	分 的態度,認							
配合融入之气或議題	領域	■國語文 □英語 □數學 ■社會 □健康與體育		■藝術 □綜合沽動 □安全教育 □防災教育 □			□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
	課程架構											
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目	標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			
第 1 週	10	客獅樂陶陶— 萬無藝獅王	客能敘 客能的 客能的 藝能,和年人一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	客Ae-Ⅲ-3 客客交交。 客Cc-Ⅲ-3 事簡 ***********************************	1.能小2.能的容想3.能「主認撰短技構創,和態積獅題知寫文能思作進實度極」創語等。:師主行作:主情作:動畫。	畫與意 參藝與的	1. 数學容師:節感。師:節感。「藝學期介恩配書恩 恩配書恩 馬配書恩 獅(1) 獅(1) 獅(1) 獅(1) 獅(1) 師語文 (2) 師語文 畫計圖	1. 能客文 2. 能情計 3. 能程作成感 作成藝 度真畫。態認活評教恩 評》	教材: 小朋友都識畫 之一YouTube、 《小朋友五官 YouTube。			

		藝3-Ⅲ-4 能與術類,並 動演, 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	視P-Ⅲ-2 生活設計、環 生養術。		像「藝教像假獅腦獅學案版獅腦獅版」繪」恩字之,便「藝教像假獅腦獅學案版」繪」兩版」繪」恩字並,建情繪」 吾(製圖歷理愛)教像吾(教園傳享並,建計繪) 吾(製圖歷理愛)教像吾(教園傳設展同議畫製圖 「電「。檔 「電「。「電「。:計示儕。」		
第 11 週 ~ 5	」 選水黒金論壇一 関客火線衝突	客2-Ⅲ-1 能介紹客家文化 的族群特徵。	客Cb-Ⅲ-1 客家歷史源流。	1. 認知: 能運用客語描述 客家歷史源流。 2. 技能:	1. 閩客風雲錄 :影片欣賞 及討論(影片 -臺灣族群	1. 口頭評量: 能用客語說出 兩種以上臺灣 族群爭鬥史的	教材: 影片一 <u>臺灣</u> 族 群爭鬥史、不 打不相識-客家
第 15 週	四	客1-Ⅲ-1 能識別日常生活	客Bb-Ⅲ-1 意見與情感表	出 <u>国</u> 、客族群爭	- <u>室</u> /	原因。	打不相識-各家 風雲之 <u>閨粵</u> 械 門。

			對話的訊息。	達。	鬥史的情形。	客家風雲之	能說出 <u>閩、客</u>	
					3. 態度:	<u>閩粤</u> 械門)。	族群爭鬥的情	
			社3c-Ⅲ-1	客Cb-Ⅲ-3	能積極參與分組	2. 創Draw俱佳	形。	
			聆聽他人意見 ,	客家文化意涵	主題討論,培養	(1):四格漫	3. 實作評量:	
			表達自我觀點,	0	尊重不同族群文	畫設計創作	能用四格漫畫	
			並能與他人討論		化的態度。	0	畫出 <u>閩、客族</u>	
			0	社Aa-Ⅲ-4		3. 創Draw俱佳	群爭鬥史的情	
				在民主社會個		(2):四格漫	形。	
			社2b-Ⅲ-2	人須遵守社會		畫設計創作	4. 態度評量:	
			理解不同文化的	規範,理性溝		0	能認真參與影	
			特色,欣賞並尊	通、理解包容		4. 學習歷程檔	片內容討論。	
			重文化的多樣性	與相互尊重。		案整理。		
			0			5. 交流分享站		
				社Bc-Ⅲ-1		:作品分享		
				族群或地區的		及回饋。		
				文化差異,各				
				有其產生的背				
				景因素,因而				
				形塑臺灣多元				
				豐富的文化內				
				涵。				
			客2-Ⅲ-3	客Ae-Ⅲ-1	1. 認知:	1. 共賞渡海悲	1.實作評量。	教材:
			能運用日常生活	客家語情意表	能根據「黑客渡		能編寫出一份	影片一渡海找
			的客家語對話。	達。	海來臺」故事,		國語劇本。	尋新天地、《
第 16 週		半大導演—			了解客家族群特	影片(影片一		溪州尋客家》
	6 黑 3	客渡海來臺	客4-Ⅲ-3	客Ae-Ⅲ-3	色。	渡海找尋新	2. 態度評量:	客家新聞雜誌
第 21 週		(-)	能使用客家語文	客家語與其他	2. 技能:	天地、 <u>溪州</u>	能認真參與課	第586集、【客
			敘寫短文。	語文的簡易對	能掌握劇本寫作		程活動。	家歌舞劇】客
			N.O. — . 6	譯。	步驟,寫出「黑	家歌舞劇)。		家人客家鄉二
			客2-Ⅲ-2		客渡海來臺」國	2. 西畔大編劇		部曲。

			能看家語。 藝3-Ⅲ-2 能容了經藝表 一三 一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	表P-Ⅲ-2 表演團隊職掌 、表演學空間規 劃。	語劇本。 3. 態積家經典 第一次 3. 態種 3. と 4. と 4. と 5. と 5. と 5. と 5. と 5. と 5. と 5. と 5	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9		
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週 [~] 第 10 週	10	資訊與科技— Writer 學習趣	綜1b-III-1 規劃書員 書員 等自度 期間一日 對方 對方 對方 對方 對方 對方 對方 對方 對方 對方 對方 對方 大 長 一 日 四 日 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	綜Ab-III-1 學習計畫的。 藝足-III-2 多法類型。	1. 能文的。能文整訊能容品能享討 認書操 利書理。完的。上作論 報應所 成練 臺品。 3. 名, 4. 名 4. 分行	1. Writ理作 生題 it 片學作容W文頁紹 it 理作 生題 it 片生文,it 書面與 依運 er 設以主運 er 編設說文體運 指用進計指題用進輯計明書的用 定 行。定內 行及。	1. 實作評量 2. 成果評量 3. 作業評量	書籍─WRITER 超簡單

		//⇒Ωα III 1	かわっ III 1	1 4t 1 m 1 hr	4. 學課, ter 選編, 要 是 課, ter 運編。 優享 以表 運生分。 如 5. 學品 論 公 5. 學品 論 公 5. 學品 論 公 5. 學品 會 5. 學	1 牵 4 - 本 旦	事练 WDITED
第 11 週 ~ 11 第 21 週	了 資訊與科技— 溪州小寫手	綜分資以的 綜參適團協同 藝能與作 一工期規目。 III項現的作。 II學技主 與大題 II項現的作。 II學法題 類略活 ,在,共 材創	綜BC-III-1 各析 綜號活 綜運解劃 綜團題 綜團巧 -III洞讀 III-2 等 III-4 等 III-4 等 III-4 等 III-6 。 3 了的。 3 了的。 3 技	1. 2. 整訊能題與能享果。 能程資能文整訊能題與能享果 指案。發工行程與基理需 指案。發工行稅題。礎軟的 定編 表作討 完納 的體資 主輯 分成論	資料的整理。	1. 實作評	書籍—WRITER 超簡單

藝視E-III-2	
藝視E-III-2 多元的媒材技 法與創作表現 類型。	

彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	走過黑客歲月— 薪傳客家魂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語:	!(□社團活動□技		€流□自シ	台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	在地認同。本校校訂課程 課網願景為目標,培養孩 ,幫助孩子尋找自我認同	以學校發展願景 子的核心素養。 一、家鄉認同,進 、尊重差異。多	「健康快樂、積極創新 以「走過黑客歲月—薪 而全球國際認同,藉由 元的校訂課程,鼓勵本	認真學認該認該認該認該學生適	化刺激外,校友國中後就學與成年後多離鄉,缺乏習、團結和諧」為主軸,並以十二年國民基本教育」之課程,藉由在地課程導入,提升學生學習興趣較與批判來開闊多元文化視野,達「自主行動」面性發展,以「自發、互動、共好」的理念來達成培人」之圖像。
核心素養	1. 黑客話成功: E-A2 具備探索問題的思思 E-B1 具備「聽、說、讀用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受 2. 黑客研東螺: E-A2 具備探索問題的思想 E-B2 具備科技與資訊應	、寫、作」的基本 ,樂於與人互動, 考能力,並透過體	語文素養,並具有生活並與團隊成員合作之素	5所需的 b 養。 5問題。	基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應
課程目標	1. 經由編排及演出客家歷 2. 藉由行銷 <u>溪州</u> 特色,建				

配合融入之領或議題	[域	■國語文 □英語 □數學 ■社會 □健康與體育	■自然科學	□藝術 □綜合活 □科技	計動	 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閲讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □户外教育 □國際教育 						
	課程架構											
教學進度	節數	教學單元名稱	(校訂或相關領域)		內容(校訂) 學習目標		學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			
第 1 週 第 12 週	12	西畔大導演 一 黑客渡海來	客能的 客能敘 客能用 藝能流重等2-運客 Ⅱ用短 Ⅲ極家 Ⅲ用短 Ⅲ極家 Ⅲ解,協力生話 語 於 展現溝 協力 《	客Ae-Ⅲ-1 意 名e-語明 -2 職容間 -2 職容間 表表 化一型	1.能海彰色 2.能步客語黑戲 3.能用「」認概來顯。技掌驟渡劇客劇態積客黑戲知述臺客 能握,海本渡演度極家客劇:「」家 :劇寫來,海出:或語渡演	故族 本出臺進來。 樂,海事群 寫「」行臺 於參來,特 作黑客「」 使與臺		1.能客2.能扮詞3.能劇實翻語實完演、態認演作譯劇作成角動度真出評出本評自色作評參活評出本評自色作評參話	教編 自海來台 」 劇本			

						劇具西(1本正西(2本正西(3本正學案西(4) 製 大根、 等據、 等據、 等據、 等據、 等據、 等據、 等據、 程理大:		
						· 黑各波海 來臺」戲劇		
第 13 週 ~ 第 18 週	6	守護東螺溪- 東螺小專家	客2-Ⅲ-3 能運用日常生活 的客家語對話。	客Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。	1. 認知: 能列舉 <u>東螺溪</u> 畔 、 <u>溪州</u> 家鄉景觀	1. 特色大比拚 :找出 <u>東螺</u> 溪景觀的特 色。	1. 口頭評量: 能用客語說出 東螺溪畔、溪 州家鄉景觀特	教材: 影片一客家新 聞雜誌第388集 溪州農用書店
			客1-Ⅲ-1	自 INc-Ⅲ-9	2. 技能:	2. 行銷實習生	色。	105/01/01

			能對 客能的 自能日運、體 自透動活明的 Ⅲ紹群 Ⅱ四學經、刊察 Ⅲ四子 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	不件種布間,同的響和以食而生態,的因的生態人及物形態的學和以食而生態,如此是一個人的學術學和以食物的人物,但是一個人的人物,但是一個人的人物,但是一個人的人物,但是一個人的人物,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	能景報使州。3.能溪色料館報溪色。 專特資料 與觀,用家 應主州與的家行問對的關鍵。 要數字行過報 與觀報 與觀關 與觀關 與觀關	(1) 做旅報行(2對特特銷行(3對特特銷學案行利使行鄉)景一遊。銷)溪色色簡銷)溪色色簡習整銷用用銷景計特特銷 習續景一遊。習成景一遊。程。手報語州特對色色簡 生針觀份行 生針觀份行 檔 :,,家色溪	2. 能州特行3. 能題製作專鄉並簡度真參。	南部開講一在 1090522 在 1090522 在 大 本 大 本 大 本 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
教學進度	節	教學單元名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材
	數		(校訂或相關領域)	• .,	• ., .,	• ., .,		/學習單
第1週	10	資訊與科技— 影像編輯處理及	綜1b-III-1 規劃與執行學習	綜Ab-III-1 學習計畫的規	1. 能認識多媒體 影片基本概念	1. 介紹與說明 多媒體影片	1. 實作評量 2. 成果檢核	書籍—我是小
第 10 週	10	沙 像細料處理及 養成	計畫,培養自律	学自計畫的規劃與執行。	彩月基本概念與相關素材。	少殊短形片 ──概念、素	2.	守 供

	與負責的態度。		2. 能認識Movie	材及影片觀		
		藝視E-III-2	Maker影像處	摩。		
	藝1-III-3	多元的媒材技	理軟體的操作	2. 介紹與說明		
	能學習多元媒材	法與創作表現	與運用。	Movie Maker		
	與技法,表現創	類型。	3. 能運用Movie	影像處理軟		
	作主題。		Make完成指定	體的操作與		
			內容的練習與	運用。		
			作品。	2. 學生依指定		
			4. 能上臺發表分	主題運用		
			享作品並進行	Movie Maker		
			討論。	進行音樂的		
				編輯與修剪		
				0		
				3. 學生依指定		
				主題,運用		
				Movie Maker		
				進行以圖片		
				編輯成影片		
				的練習。		
				4學生依指定主		
				題,運用		
				Movie Maker		
				進行影片音		
				效及特效的		
				練習。		
				5. 學生優秀作		
				品分享與討		
				論。		
第11週 資訊與科技—	綜2c-III-1	綜Bc-III-1	1. 能小組合作完	1. 分組進行歐	1. 實作評量	書籍—我是小
*************************************	分析與判讀各類	各類資源的分	程指定主題的	洲(英國、	2. 成果檢核	導演

-b b - b	3 . 4. 3.3.4		34	0 11 111 1 1 1
資源,規劃策略	析與判讀。	資料搜集。	義大利與法	3. 作業評量
以解決日常生活		2 能利用基礎	國)文案影	
的問題。	綜Bc-III-2	的文書處理軟	片製作:	
	媒體對日常生	體整理所需的	(1)運用書籍、	
綜2b-III-1	活的影響。	資訊。	網路、真人	
參與各項活動,		3. 能完成指定主	訪談進行相	
適切表現自己在	綜Bc-III-3	題的文案的影	關資訊的蒐	
團體中的角色,	運用各類資源	片編輯與設計	集。	
協同合作達成共	解決問題的規	0	(2)運用文書處	
同目標。	劃。	4. 能上臺發表分	理軟體進行	
		享小組工作成	資料的整理	
藝1-III-3	綜Bb-III-2	果並進行討論	•	
能學習多元媒材	團隊運作的問	0	(3)運用Movie	
與技法,表現創	題與解決。		Maker進行	
作主題。			進行文案的	
	綜Bb-III-3		影片內容編	
	團隊合作的技		輯。	
	巧。		2. 小組成果發	
	·		表與討論。	
	藝視E−III−2		A->4 - 144	
	多元的媒材技			
	法與創作表現			
	類型。			
	规里 °			

彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	爯	書法賞析與創	1E 1	5年級 B組別)	六	教學 節數	本學期共(21)節					
彈性學習訓 四類規範	•	1. ■統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
呼應學校背		本校位於濁水溪 近 60%,學生緣	北岸,居民共乏多元文化	多為務農,終 亡刺激外,校	巠濟及文化不佳 友國中後就學 與	E,弱勢學童(與成年後多離經	(中低收入戶、單親家 郎,缺乏在地認同。2		學習□領域補救教學 -等)比例占全校學生 人學校發展願景「綠能 ·的核心素養。本課程			
景、課程願及特色發展	• • •	美感及視覺藝術	f中,涵養人 [訂課程,鼓	文情懷,具作	·	作與鑑賞能力	7,體會藝術文化之美	美,透過生活美	創作」幫助孩子在文字 ·學的省思,豐富美感 孩子—適性揚才、終			
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	E-A1 具備良好的 E-B3 具備藝術系		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		養展生命潛能。 生活環境中的美感體。	驗				
課程目標	栗	1. 認識書法家- 2. 學習更多楷 3. 進行春聯(框	書字體的筆流	去與結構。								
配合融入之域或議是		■國語文 □英 □數學 □社 活動 □健康與體育		土語然科學 ■活課程 □		□生命教育 □安全教育	育 □人權教育 □環境教□法治教育 □科技教□防災教育 □閱讀素育 □家庭教育 □原住民	育 □資訊教育 ■多元文化教	■品德教育 □能源教育 t育 □國際教育			
					課程	架構						
教學進度	節數	叙字毕儿	學習表現	學習內容 (校訂)	學習	目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			

第1週~第2週	2	書多	【4-III-5 為,結。 图1-5為,結。】 2-蘇成理的 2-蘇東 2-蘇成理的 2-城野里 2-城野 2-城野 2-城野 2-城野 2-城野 2-城野 2-城 2-城 2-城 2-城 2-城 2-城 2-城 2-城 2-城 2-城	【◎各藝思涵【◎各藝思涵視活作化图CC類術想。藝CC類術想。A-物品的語·II-中仰化 1-中仰化 1-中仰化 2-x 、等 Ⅲ本信文 2-x 流質 1-中仰化 生藝行。	1. 認識書法家宋徽宗。 2. 能說出瘦金體的特色。。	1.(1) 片第皇风書的(2) 簡徽品 2.(1) 金看受(2) 老體劃 2. 行體認教艺 14 性筆 7。 語為語為 14 性筆 7。 語為 15 是種 16 是 1	1. 課	1. 簡報:書法家——宋 ②. YouTube 影片:「艺术很霉皇帝创了性冷淡风」 3. YouTube 影片:「等型,不不知识的,不是不知识的,不是不知识的,不是不知识的。」 4. YouTube 影片:「有量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量
第3週~第18週	16	楷書習寫 (五)	【國語】 4-III-5 習寫 學筆字為主 等為輔體 書形體 寫方法 【藝術】 2-Ⅲ-2 能發現	【國語】 ②Cc-III-1 各類文本中的 藝術、信仰、 思想等文化內 涵。 【藝術】 ③Cc-III-1	1. 能仔細觀察字帖內容。 2. 能使用毛筆書寫出指 定的楷書筆畫及字體。 3. 能觀察及欣賞他人的 作品。	1. 楷書習寫: 學生每人你字 內 常依字 作 字 作 字 作 符 作 符 推 行 者 者 等 性 , 老 師 依 序 推 , 表 等 生 , 表 等 生 , 表 等 生 , 表 等 生 , 表 等 生 等 生 。 等 生 等 生 等 生 等 と 等 と 等 と 等 と 等 と 等 と 等 と	1. 課堂發表 2. 習寫作品	字帖:九成宮醴泉銘入門

			藝術作品與形式自由的,其一個的人,也可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	各藝思涵視活作化 類術想。 A-知品與特本信文 -2 藝行。 中仰化 生藝行。		寫(1)王瑞寶(2)大歐(3)建(4)遠(5)跨走趨(5)跨走總(7)圖(8)門。 (8)門。 (8)門。 (8)門。 (8)門。 (1) 是, (1) 是, (2) 是, (2) 是, (3) 是, (4) 是, (5) 是, (6) 是, (6) 是, (7) 圖(8)門。 (8) 門。 (8) 門。 (9) 是, (1) 是, (2) 是, (2) 是, (3) 是, (4) 是, (5) 是, (6) 是, (6) 是, (7) 圖(8)門。 (8) 用, (6) 是, (7) 圖(8)門。 (8) 是, (6) 是, (7) 圖(8)門。 (8) 是, (6) 是, (6) 是, (7) 圖(8)門。 (8) 用, (6) 是, (7) 圖(8)門。 (8) 用, (6) 是, (6)		
第19週~第21週	3	寫春聯— 框對與橫 批	【4-III-5 每年 111-5 為,結 12-1 2-1 4-11-5 3 2-1 4-11-5 3 3 2-1 4 5 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【◎Cc-III-1 國Cc-文、等 思涵【◎Cc類術想。 藝Cc-文、等 術一文、等 《Cc-文、等 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-2 》 《Co-1 》 《 《Co-1 》 《Co-1 》 《 《Co-1 》 《 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《	1. 對春聯能有更深的認 識 2. 能了解框對與橫批春 聯的內容與意義。 2. 能使用毛筆完成春聯 作品。 3. 能觀察及欣賞他人的 作品。	1. 認識春聯 老師解為不 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	1. 課堂發表 2. 習寫作品	1. 簡報:認識春聯 2. 簡報:框對與橫 批春聯內容介紹 3. 春聯內容字帖

化的特質。	進行春聯內容習寫	
	3. 寫春聯	
	(1)老師說明春聯紙	
	擺放方式及字體書	
	寫方向。	
	(2)學生進行寫春聯	
	活動。	
	3. 作品分享與討論	

彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱		書法賞	析與創作	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(18)節		
彈性學習課 四類規範		2. □社團活 3. □其他類	動與技藝課程 [課程	、議題) 探究課 (□社團活動□ 文□服務學習□]技藝課程)	或校際交流	□自治活動□班級輔導	導□學生自主學習	□領域補救教學
呼應學校背景 課程願景及生 發展	· 寺色	近 60%, 導健康、多元 分為「走讀 字美感及視	是生缺乏多元文 學習、人文涵 家鄉與國際」 覺藝術中,涵 元的校訂課程	《化刺激外,校 養、社會關懷 、「國際語言學 養人文情懷,	友國中後就學與 」為主軸,並以十 習趣」、「書法賞材 具備藝術感知、倉	戍年後多離 −二年國民 ↑與創作」 」 ↓作與鑑賞↓	(中低收入戶、單親家鄉,缺乏在地認同。本 基本教育課綱願景為目 及「成功大小事」,以 能力,體會藝術文化之 助、共好」的理念來達	校校訂課程以學材標,培養孩子的核 「書法賞析與創作」美,透過生活美學	交發展願景「綠能 這心素養。本課程 」幫助孩子在文 上的省思,豐富美
本教育階戶 總綱核心素 或校訂素者	養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗							
課程目標		 探索趙 學習更 	法家—趙孟頫 「體楷書書風。 多楷書字體的 業書法展作品	筆法與結構。					
配合融入之领或議題	湏域	■國語文 □數學 □健康與體	□社會 □		藝術 □綜合活動 科技	. ,	□社會 □自		□綜合活動
					課程架構	毒			
教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習內容(校訂) 學習目標	₽	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第1週~第2週	2	書法家知 多少 孟頫	【4-III-5 图語】 4-III-5 图言字 第言之 第字 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章	【◎Cc-III-1 各類 國語】 ◎文本中思想 《Cc-III-1 藝等 本、。 《Cc-III-1 藝等 (Co本、。 《Cc-III-1 数等 中思想 《Cc-III-1 数等 中思想 《Cc-中思想 《Co本、。 現代 《表本、。 現代 《表本、。 表本、。 表本、。 表本、。 表本、。 表本、。 表本、。 表本、。	1. 家類 2. 確握色 2. 確握色 正掌特	1.認識趙孟頫 (1)教師播放影片:「藝苑掇英趙孟頫」及「趙孟頫《三門記》 a1介紹四種趙孟頫楷書的差異」。 (2)老師藉由影片及簡報介紹書法家趙孟頫的生平及其作品。 2.趙體習寫 (1)播放影片:「陳忠建 三門記01天、地,02日、月」 (2)搭配影片內容,老師引導學生進行趙體習寫。 3.作品分享與討論	 課堂發表 課堂參與 3. 習寫作品 	1.簡報話 2. YouTube 影 2. YouTube 影 片 透 類 3. YouTube 影 片 二 類 子 記 類 子 記 題 子 記 題 子 記 題 子 記 題 子 記 題 子 記 題 本 記 題 主 門 理 種 主 門 理 種 主 門 理 者 主 門 理 者 主 門 理 者 主 計 者 主 計 者 主 計 者 主 計 者 主 に 門 理 者 主 に と に た に と に た に と に た に と に と に と に と
第3週~第10週	8	楷書習寫 (六)	【4-III-5 國語】 2-III-5為,結為 2-斯體法術】 2-新體法術】 2-所與並法 以毛楷書 發構原自 以毛楷書 藝成 已 以毛楷書	【◎Cc-III-1 各版 國語】 ◎Cc-III-1 各版 各、。 基衡 】 ◎Cc-III-1 的想等 全人。 基衡 LII-1 的想等 生品, 文件 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型,	1. 察容 2. 筆定畫 3. 欣作的学。能書的及能賞品做的用出書體察人知書體察人	1.楷書習寫: 學生每人一份字帖,老師依字帖 內容依序進行楷書習寫教學, 學生進行以下文字的習寫。 (1)日部件練習:時皎映 (2)口部件練習:知加和 (3)金偏旁練習:針鉅錄銘鏡錫 (4)宀部件練習:官室 (5)糸部件練習:優紀繁續 (6)久部件練習:夏爰後憂變瓊 (7)力部件練習:功勤動勒勃 2.作品分享與討論	1. 課堂發表 2. 習寫作品	字帖:九成宮醴泉銘入門
第 11 週 ~第 18 週	8	我的書法 作品畢業 展	【國語】 4-III-5 習寫以 硬筆字為主,毛 筆為輔,掌握楷 書形體結構的書 寫方法。	【國語】 ◎Cc-III-1 各類 文本中的藝術、信 仰、思想等文化內 涵。 【藝術】	1. 能仔細觀 察字帖內 容。 2. 能使用毛 筆書寫出指	1. 楷書作品習寫: 學生每人一份詩篇字帖,老師依字帖內容個別進行楷書習寫重點 指導教學,讓學生進行習寫。 2. 作品分享與討論	1. 課堂發表 2. 習寫作品 3. 課堂參與 度	字帖:歐陽詢楷書集宋詩1

【藝術】 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理,並表達自己的想法。	◎Cc-III-1 各類 文本中的藝術、信 仰、思想等文化內 涵。 視 A-Ⅲ-2 生活物 品、藝術作品與流 行文化的特質。	定的楷書筆 畫及字體。 3. 能觀察及 欣賞他人的 作品。	3. 師生一起討論並參與書法作品 畢業展的佈置與展出		
--	--	---	----------------------------	--	--

彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	溝通語言學習趣	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語:	.(□社團活動□]技藝課程)	交流□自氵	台活動□班級	輔導[]學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	近 60%,學生缺乏多元文 健康、多元學習、人文涵 分為「走讀家鄉與國際」 及國際文化中,培養溝通	【化刺激外,校養、社會關懷 「國際語言學習 五動、涵養理與	友國中後就學與成年後多 」為主軸,並以十二年國 習趣」、「書法賞析與創作 解及使用語言、文字、數	,離鄉, 民基本教 」及「成 理、肢體	文在地認同 育課綱願景為 功大小事」,」 及藝術等各種	· 本村 本標 以 等 種 競	、隔代教養等)比例占全校學生 校訂課程以學校發展願景「綠能 ,培養孩子的核心素養。本課程]際語言學習趣」幫助孩子在語言 進行表達、溝通及互動的能力。 一個孩子—適性揚才、終身學習」
核心素養	☑A1身心素質與自我精進 ☑ A2系統思考與解決問是 ☑ B1符號運用與溝通表並 ☑ C2人際關係與團隊合何 ☑ C3 多元文化與國際理	夏 幸 乍					
課程目標	1. 能獨立以帳密成功進入 2. 能熟悉操作 Cool Eng 3. 能利用班級代碼加入 4. 會完成進階老師指派付 5. 能清楚 CoolEnglish 的 6. 能完成老師指定之體歷 7. 能聽懂 ICRT 每周學習 8. 培養科技知識與產品使用 9. 增進善用資訊解決問題與過	lish 介面 班級並讀取訊息 王務 內學習分類 檢 內容 的技能。					

配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語□數學 □社會□健康與體育	□自然科學	□藝術 □綜合活 ■科技	動	□生命教□安全教		■科技教育■資訊]閱讀素養□多元	教育 □能源教育 文化教育
			課程架	译構				
教學進度 節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-4 週 4	認識 Cool English	6-活意語 6-觸素 6-中樂並7-學以詞7-典音7-中勇語 1 □中到。Ⅲ課材Ⅲ接於嘗Ⅲ過學。Ⅲ查及Ⅲ能於。會體的 樂語 在語其用用之的 用詞。生機使在上英 接習 活時意。已想 字發 活傳用生注 接習 活,涵已想	Ac-Ⅲ-1 校 簡易。 ○ Ac-Ⅲ-2 例的 表c-Ⅲ-2 易的 新室用	1.成2.面3.班4.務5.產6.決能	網操 自取進 対技能 一致技能 一致 的息任 與。解	1. 進階介紹 Cool English 2. 介面再熟悉 3. 讓學生加入班 级 4. 派發進階任務 完成	實作評量	

第 5-8 週	4	Cool English 之 聽力區	*7或容反科常用式科實科實養態科人力◎懂語◎懂活◎懂子1-簡-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1-1-1-1-	◎ 易語 Ac Bi 詞說詞拼詞 Ac - III - 3 用 の	1. 能清楚 CoolEnglish 的 學習分類 2. 能完成體驗 3.培養科技知識與 產品使用的技能訊 4. 增進善用類思 決問題與 能力。	1. 介紹 Cool English 之 區 2. 體驗動畫 Video61~125(程) 3. 體驗 以 的 過 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份	紙筆評量
			1-Ⅲ-10 能聽懂	詞)。	決問題與運算思維	習影片-進階區-	

第 9-12 调	1	Cool English >	能及容料識所態資的資料產品科實科實養態資習趣◎聽短。Ⅲ易達。1 訊5 與想。E2 的任的正 例如 認系使他法 了重體樂向 具技故要 能語緒 常。資合作 動性動,科 備的 數 解調和 見 訊作 手。手並技 學興 使事內 辨調和 見 訊作 手。手並技	事及短劇 *Ae-Ⅲ-2 繪本 故事、兒童短 劇。	4. 能聽懂每日學習內容 5. 培養科技知識與產品使用的技能。 6. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。	聽講-國小進階 區-任選適合自 己程度的影片 5. 體驗 ICRT News Lunchbox- 當天的廣播	口挺延导	
第 9-12 週	4	Cool English 之口說區	 ○ 2-Ⅲ-5 能使用語。 ○ 2-Ⅲ-6 能使用語。 ○ 111-6 能使用	B-Ⅲ-2 國小階 段 所學字詞及 句 型的生活溝 通。	1. 能清楚 CoolEnglish的 學習分類 2. 能完成體驗 3. 培養科技知識與 產品使用的技能。 4. 增進善用資訊解 決問題與運算思維 能力。	1. 介紹 Cool English 之口說 區 2. 體驗語音辨識 -生活、教室用語 (進階) 3. 體驗 Google 口說教材-請以	口語評量	

			述。 2-Ⅲ-8 能。 作簡易的提問-11 作簡多 2-Ⅲ-11 能的 2-Ⅲ-11 的 2-Ⅲ-11 的 2-Ⅲ-11 的 2-Ⅲ-11 的 2-Ⅲ-11 的 2-Ⅲ-11 的 19 所 1			目前英語課練習 4. 體驗英語之間 4. 體驗英語 3. 一挑選未練習 3. 一挑選 4. 過的主題	
第 13-16 週	4	Cool English 之 閱讀區	*3-Ⅲ-7 繪內、*3-Ⅲ-8 繪內、*3-Ⅲ-8 創。 *3-Ⅲ-8 劇。 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章	D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能清楚 CoolEnglish的 學習分類 2. 能完成體驗 3. 培養科技知識與 產品使用的技能。 4. 增進善用資訊解 決問題與運算思維 能力。	1. 介紹 Cool English 之閱讀區 2. 體驗 Scholastic Bookflix 專區 -Family and Community 3. 體驗 Scholastic Bookflix 專區 -People and Places	觀察評量

			資 E13 具備學 習資訊科技的興				
			趣。				
第 17-20 週	4	Cool English 之 遊戲區		◎易語AC世詞說詞拼詞*簡文事 OB的。Ⅲ-4所聽字必字Ⅲ-3 一段能 00 其 180 ○ 易、及 の以表 180 ○ 小子語 2 小子语 2 小子语 4	1. 能清楚 CoolEnglish的學習分類 2. 能完成體驗 3. 培養科技知識與產品使用的技能。 4. 增進善用資訊維 決問題與運算思維 能力。	1. 介紹 Cool English 之遊戲 區 2. 體驗打歌學英語 3. 體驗卡拉 OK 特區	活動評量
			資 E13 具備學				
			習資訊科技的興趣。				
第 21 週	1	總複習	N.V.				

彰化縣縣立成功國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	溝通語言學習趣 實施年級 (班級組別) 六 教學 節數 本學期共(18)節	
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域初	甫救教學
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校位於濁水溪北岸,居民多為務農,經濟及文化不佳,弱勢學童(中低收入戶、單親家庭、隔代教養等)比例占近 60%,學生缺乏多元文化刺激外,校友國中後就學與成年後多離鄉,缺乏在地認同。本校校訂課程以學校發展願健康、多元學習、人文涵養、社會關懷」為主軸,並以十二年國民基本教育課綱願景為目標,培養孩子的核心素養分為「走讀家鄉與國際」、「國際語言學習趣」、「書法賞析與創作」及「成功大小事」,以「國際語言學習趣」幫助孩及國際文化中,培養溝通互動、涵養理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動多元的校訂課程,鼓勵本校學生適性發展,以「自發、互動、共好」的理念來達成「成就每一個孩子—適性揚才、約之圖像。	景「綠能 。本課程 子在語言 的能力。
核心素養	☑A1身心素質與自我精進 ☑ A2系統思考與解決問題 ☑ B1符號運用與溝通表達 ☑ C2人際關係與團隊合作 ☑ C3 多元文化與國際理解	
課程目標	 1. 會進階使用 PaGamO 2. 能成功登入 PaGamO 網站並加入班級 3. 能完成老師在 PaGamO 上指派之進階任務 4. 會進階使用 Kahoo 5. 能成功登入 Kahoo 網站並個人個人設計題目 6. 能完成同學 Kahoo 上指派之遊戲 7. 會進階使用 Quizlet 8. 能成功登入 Quizlet 網站並個人設計題目 9. 能完成同學 Quizlet 上指派之遊戲 10. 會進階使用 Booklet 	

配合融入之名或議題	領域	12. 能完成同學 Boo 13. 會進階使用因材 14. 能成功登入因材 15. 能完成同學因材 16. 培養科技知識與	網 網並指派任務給同學 網上指派之任務 產品使用的技能。 中問題與運算思維能力 等文 □本土語 □自然科學		新	□生命教□安全教	育 □法治教育 育 □防災教育	□環境教育 □海洋 ■科技教育 ■資訊 □閱讀素養 □多元 □原住民教育□戶外	教育 □能源教育 文化教育
				課程架	7 挂	上土在外	町		双月 □圆床双月
	I		T.	、 	(件				I
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-4 週	4	PaGamO 在英語學習的應用	6-Ⅲ-4 第四十二十四月 6-Ⅲ-4 以中国。接图1111年於。Ⅲ-4 以中国。接图素—6 解探試—3 把曾会體的—5 英名—111年的。生語其用生機使出一种,在語其用生機使出一种,在語其用生機使出一种,不可以一种,可以一种,可以一种,可以一种,可以一种,可以一种,可以一种,可以一种,	◎ Ac-Ⅲ-3 Ac-Ⅲ-3 Ac-Ⅲ-4 的。 Ⅲ-4 的。 111-4 的。 111-4 的。 111-1 的是, 180 的。 180 中的 18	1. 會成內理。 3. 能加完之之權, 4. 培品, 4. 產品, 5. 增題 力。	全入網站 級 進階老師 務 技知技能 與 勺技能解 具	1. 進階介紹 PaGamO 2. 介面再熟悉 3. 讓學生加入 班級 4. 派發進階任 務	實作評量	

			客反資料源資習趣科常用式科實科實養態科人力 整。 利享得具技 了技運 了重體樂的 異合 明學。 備的 平品方 動性動,科 與的 與合 工 解要會趣的 備作 與合 工 解要會趣的 關係 與合 工 解要會趣的 關係 與的 平品方 動性動,科 與的 與的 手。手並技 他能					
第 5-8 週	4	Kahoo 在英語學習的應用	刀。 6-Ⅲ-4 會在生 活中或媒體上注 意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂 於接觸課外英語 學習素材。 6-Ⅲ-6 在生活 中接觸英語, 樂於探究其意涵	◎ Ac-Ⅲ-3 簡 易的 生活用 語。 Ac-Ⅲ-4 國小 階 段 所學字 詞 (能聽、讀 說 300 字 詞 , 其中必須 拼寫 180 字	1.會進階使用 Kahoo 2.能成功登入網站 並個人設計題目 3.能完成同學指派 之遊戲 4. 培養科技知識與 產品使用的技能。 5. 增進善用資訊解 決問題與運算思維 能力。	1. 進階介紹 Kahoo 2. 介面再熟悉 3. 讓學生獨立 設計題目 4. 輪流分享遊 戲	實作評量	

			並嘗試使用。 7-Ⅲ-3 在生活	詞)。 B-Ⅲ-2 國小階				
			中能把握機會, 勇於嘗試使用英	段 所學字詞及 句 型的生活溝				
			語。	通。				
			*7-Ⅲ-4 對教師					
			或同學討論的內					
			容能舉出示例或					
			反例。 今 EO 利田多知					
			資 E9 利用資訊 科技分享學習資					
			科技万字学音頁					
			資 E13 具備學					
			習資訊科技的興					
			趣。					
			科 E1 了解平日					
			常見科技產品的					
			用途與運作方					
			式。					
			科 E2 了解動手					
			實作的重要性。 科 E4 體會動手					
			育作的樂趣,並					
			養成正向的科技					
			態度					
			科 E9 具備與他					
			人團隊合作的能					
			力。					
Alt o : -								
第 9-12 週	4	Quizlet 在英語	6-Ⅲ-4 會在生	◎ Ac-Ⅲ-3 簡	1. 會進階使用 Quizlet	1. 進階介紹	實作評量	

學習的應用	活意語於學6中樂並7中勇語*7或容反資科源資習趣科常用式科實科中到。接習Ⅲ接於嘗Ⅲ能於。Ⅲ同能例 E技與 E資。 E 見途。 E 作 E 媒過Ⅲ外。 生語其用 生機使 對論示 用學。 開支 解產作 解要會上英 5 英 生時意。活,英 師內或 訊資 學興 日的 手。手注 樂語 活,涵 活,英 師內或 訊資 學興 日的	階段所學字 詞(能聽、讀 說 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階	2. 能成功登計題目 3. 能完成同學指派 之 遊個人設計題目 3. 能完成同學指派 之 遊戲 4. 培養科技知識與產品使用的技能訊與產品使用的技能訊與實際 5. 增超與實際 5. 增超與 6. 以間 6	Quizlet 2. 介面再熟悉 3. 讓學生獨立 設計題目 4. 輪流分享遊戲	
-------	--	--	--	--	--

			實作的樂趣,並 養成正向的科技 態度 科 E9 具備與他 人團隊合作的能 力。					
第 13-16 週	4	Booklet 在英語 學習的應用	6-活意語於學6-中樂並7-中勇語77或容反資科源資習Ⅲ中到。接習Ⅲ接於當Ⅲ能於。Ⅲ-同能例 E按與 E資會體的1-分。在語其用在機使 對論示 用學。 好心 E 主 英 5 英 生時意。活會用 教的例 資習 學相生注 樂語 活,涵 活,英 師內或 訊資 學興	◎易語ACP詞說詞拼詞BB段句通 AC-III-4 所聽字必 國字生 例數字必 國字生 簡 小字讀 須 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	1. 會使用 Booklet 2. 能成功登入網站 並個人設計題目 3. 能完成同學指派 之遊戲 4. 培養科技知識與 產品使用的技能。 5. 增進善用資訊維 能力。	1. 追Noklet 2. 介讓計論 2. 介讓計論 4. 戲	實作評量	

第 17-20 週	4	因材網在英語學	趣科常用式科實科實養態科人力 6-活意語於學6-中樂並7-中勇語7。 E1 科與。 E2 的4 的正 9 隊 4 媒過Ⅲ接於當Ⅲ能於。Ⅲ中打運 了重體樂向 具合 4 媒過Ⅲ外。在語其用在機使 對解產作 解要會趣的 備作 會體的一外。生語其用生機使 對平品方 動性動,科 與的 在上英5英 生時意。活會用 教平品方 動性動,科 與的	◎易語A階詞說詞拼詞B段句通Ac-生 -4 所聽字必 國字生 3 用 似字讀 須字 小詞活酮 小字讀 須字 小詞活簡 小字讀 須字 小詞活	1. 會使用因不知過 2. 能成功是不可以 2. 能成功是不可以 3. 能完成 4. 培養科技知識與 6. 增進 6. 增進 6. 增 6. 增 6. 增 6. 增 6. 增 6. 等 6. 等 6. 等 6. 等 6. 等 6. 等 6. 等 6. 等	1.材2.3.設計輸階 面學題流	實作評量	
-----------	---	---------	---	---	--	------------------	------	--

或同學討論的內		
容能舉出示例或		
反例 。		
資 E9 利用資訊		
科技分享學習資		
源與心得。		
資 E13 具備學		
習資訊科技的興		
趣。		
科 E1 了解平日		
常見科技產品的		
用途與運作方		
式。		
實作的重要性。		
實作的樂趣,並		
養成正向的科技		
態度		
科 E9 具備與他		
人團隊合作的能		
力。		
<u> </u>		

彰化縣縣立成功國民小學 第一學期 其他類彈性課程

實施年級:一~六年級 課程名稱:成功大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論 題綱)	評量方式	備註
第 1 週	班級自治活動	1	 認識班級會議開會程序及重要性 學習透過班會討論並議決班級重要事項 	法E3利用規則來避免衝突。 法E4參與規則的制定並遵守 之。 法E7認識責任。 品E3溝通合作與和諧人際 關係。 人E3了解每個人需求的 不同,並討論與遵守團體的 規則。	1. 班級會議程序2. 練習開班會	實際操作	
第 2 週	SH150 政策宣導	1	 認識 SH150 方案 培育學生運動知能 學習養成規律運動習慣 	安 E7 探究運動基本的保健。 安 E6 了解自己的身體。 涯 E11 培養規劃與運用時間 的能力。	1. 認識 SH150 方案 內涵與進行方式 2. 規律運動的規劃 與進行	問答發表	得視學校校 務行事彈性 調整實施週 次或內容
第3週	健康促進議題宣導	1	1. 認識健康飲食 2. 建立健康飲食觀念 3. 學習自我體重管理原 則	安 E6 了解自己的身體。 涯 E12 學習解決問題與做決 定的能力。	1. 飲食與健康 2. 減糖好生活 3. 體重管理原則	問答 發表	得視學校校 務行事彈性 調整實施週 次或內容

第 4 週	性別平等及性侵害犯罪防治教育(一)	1	 認識性別差異 認識性侵害犯罪 學習保護自己及尊重 他人 	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 法 E7 認識責任。	1. 男女大不同 2. 性侵害犯罪的定 義與防治	同 儕 觀 察 發表	得視學校校 務行事實施 次或內容
第 5 週	反霸凌及家庭暴力防治教育(一)	1	 認識校園霸凌 了解家庭暴力的成因 學習保護自己及尊重 他人 	*人 El 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 安E9學習相互尊重的精神。 法 E7 認識責任。	1. 校園霸凌知多少2. 家庭暴力的定義 與防治	問答同儕觀察	得視學校性調字文文文
第 6 週	防震宣導暨演練	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與 災害防救能力 3. 強化防救行動之責 任、態度與實踐力。	防E5不同災害發生時的適當 避難行為。 防E8參與學校的防災疏散演 練。	1. 地震防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	得視學校校 務行事彈性 調整實施 次或內容
第7週	登革熱暨腸病毒防 治宣導	1	 認識登革熱 認識腸病毒 學習疾病防治的方法 並養成生活好習慣 	品 E1 良好生活習慣與德行。 安 E5 了解日常生活危害安全 的事件。	1. 登革熱的傳染途 徑及預防 2. 腸病毒的傳染途 定及預防	問答 實際操作	得視學校校 務行事彈性 調整實施週 次或內容

第 8 週	反毒暨檳煙防治宣 導	1	1. 認識毒品種類與散播 方式 2. 了解使用毒品、檳、 煙所帶來的後果及影響 3. 學習並懂得愛惜自己 與他人	法 E7 認識責任。 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行。 生 E6 從日常生活中培養道德 感以及美感,練習做出道德 判斷以及審美判斷,分辨事 實和價值的不同。	1. 2.	反毒教育 檳煙防治教育	問答	得視學校校 務行事彈施 調整內容
第9週	交通安全宣導	1	 認識常見交通號誌 了解交通事故帶來的影響與後果 養成遵守交通規則好習慣 	安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。	1. 2. 3.	常見交通號誌與 意義 介紹基本交通規 則 交通安全有一套	問答發表	得視學校校 務行事彈性 調整實施週 次或內容
第 10 週	環境教育:垃圾分 類暨資源回收教育	1	 認識垃圾分類 了解資源回收的重要性 培養愛護環境的態度與行動力 	環 E16 了解物質循環與資源 回收利用的原理。 環 E5 覺知人類的生活型態對 其他生物與生態系的衝擊。 戶 E6學生參與校園的環境服 務、處室的服務。	1. 2.	垃圾分類基本原 則 資源回收愛地球	問答實際操作	得視學校校 務行事彈性 調整實施 次或內容
第 11 週	資訊安全教育宣導	1	1. 認識資訊安全與風險 2. 養成正確使用網路的習慣	法E7認識責任。 安 E2 了解危機與安全。	1. 2.	資訊安全教育 網路使用注意事 項	問答表表	得視學校校 務行事實施 調整內容

第 12~18 週	校慶運動會	7	 了解校慶運動會的意義 培養團體合作與參與學校活動的正確態度 培育學生運動知能 	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 法 E3 利用規則來避免衝突。	1. 2.	校慶運動會的意 義與程序 各項活動的準 備、進行與參與	實際操作	得視學校校 務行事彈性 調整實施 次或內容
第 19 週	生命教育宣導	1	1. 能對生命的意義與價值有基本的認識與了解 2. 培養珍惜生命的正確態度 3. 懂得愛惜自己及感謝他人	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。		生命是什麼? 珍惜生命 感謝有你(妳)	問答發表	得視學校校 務行事實施 調整內容
第 20 週	特殊教育宣導	1	1. 認識常見障礙類別 2. 了解並包容他人與我 的不同 3. 學習並培養正確協助 他人的能力	*人 El 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 安 E9 學習相互尊重的精神。 人 E3 了解每個人需 求的不同,並討論與遵守團體的規 則。	1. 2.	介紹常見障礙類 別 包容他人與我的 不同	同儕觀察 問答	得視等校校 務行事實施 調整內容
第 21 週	休業式暨寒假生活 注意事項宣導	1	1. 知道寒假生活注意事項 2. 了解並遵守日常生活安全規範 3. 培養寒假生活規劃與時間運用的能力	安E5了解日常生活危害安全的事件。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	1. 2.	寒假生活注意事 項的說明與宣導 宣布學校寒假重 要行事曆	問答	

彰化縣縣立成功國民小學 第二學期 其他類彈性課程

實施年級:一~六年級 課程名稱:成功大小事

進度	主題	節	課程目標	核心素養	教學重點	評量	備註
(週次)		數		(或議題之實質內涵)	(學習內容或	方式	
第1週	班級自治活動	1	 認識班級會議開會程序及重要性 學習如何透過班會討論並議決班級重要事項 	法E3利用規則來避免衝突。 法E4參與規則的制定並遵守之。 法E7認識責任。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵 守團體的規則。	討論題綱 <u>)</u> 1. 班級會議程序 2. 練習開班會	實際操作	
第2週	反霸凌及家庭暴力防治教育(二)	1	 了解校園及家庭良好關係的形成與平衡 學習區辨適當行為及暴力的分界線 認識反霸凌及家庭暴力防治相關協助管道 	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 家庭及校關 及校關與 建立的 建立的的 基果力 。 是 是 是 是 是 是 是 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的	同觀答	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容
第3週	消防安全教育	1	1. 認識火災成因 2. 養成災害風險管理與 災害防救能力 3. 強化防救行動之責 任、態度與實踐力。	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 防災教育2. 避難逃生知能與演練	問答 實際 操作	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容
第4週	口腔衛生保健及 潔牙教育	1	 認識口腔衛生基本概念 學習正確的潔牙方式 養成良好的口腔衛生及潔牙習慣 	品 E1 良好生活習慣與德行。 安 E6 了解自己的身體。	1. 口腔衛生知 多少 2. 潔牙教育	發表 實際操作	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容

第 5~11 週	成功國小校外教 學活動	7	 了解校校教學的意義 培養團體合作與參與校外教學活動的正確 態度 增加學生戶外學習經驗,培養相關生活知能。 	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環 境,如生態、環保、地質、文化等的戶外	1. 校外教學的意 義 2. 各項活動的準 備、進行與參 與。	實際操作	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容
第 12~14 週	溫馨五月感 恩系 列活動	3	 認識需感恩的對象 了解感恩的意義 懂得感恩的重要性 培養感恩之心及學習以實際行動表達 	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、 手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及 主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的 各種幫助,培養感恩之心。	 感恩主題繪 感的創題 感用的主題創題 成節、 人工 人工<td>實條</td><td>得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容</td>	實條	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容
第 15 週	水域安全宣導	1	1. 重視戲水安全 2. 了解防溺要領、自救 人。	安 E2 了解危機與安全。 按 安 E6 了解自己的身體。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 分辨水域安全2. 救人五招:「叫叫伸拋划」	問答 實際 操作	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容
第 16 週	環境教育:能源 議題教育	1	1. 認識生活中常見能源 2. 認識能源使用安全 3. 了解節約能源的重要 性	汙染與資源耗竭的問題 。	1. 常見能源類 別 2. 能源使用安 全原則 3. 節約能源小	問答發表	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容

第17週	性別平等及性侵害犯罪防治教育 (二)	1	 認識性別平等 培養性侵害防治的正確觀念 學習保護自己及尊重他人 	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念 及其求助管道。		性別平等的 意義 性侵害防治 教育	同觀問	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容
第 18~19 週	自治鄉長選舉活動	2	1. 認識選舉活動的進行 流程及方式 2. 學習聆聽候選人政見 及做選擇 3. 養成尊重人權的行為 及參與實踐人權的行 動。	法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E7 認識責任。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	2.	舉長見自選選投當行候發治人活票選前選表鄉拜動活發發人。	實際操作	得視學校校務 行事彈性調整 實施週次或內 容
第 20 週	休業式暨暑假生 活注意事項宣導	1	 知道寒假生活注意事項 了解並遵守日常生活安全規範 培養寒假生活規劃與時間運用的能力 	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	1. 2.	寒假事事宣 與 學 行 實 與 學 行 要 任 預 學 不 要 行 曆	問答	