

# 彰化縣縣立國民小學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

## 格式說明與範例

# 彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 各年級 **彈性學習課程/節數** 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校全人教育的精神理念(各重要背景因素)、以活力草港、多元學習為(課程願景或目標)，並發展提升原有的體育特色(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁) 表格列

數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	草香書海	1	1	1	1	1	1
	英語補救	0	0	0	0	1	1
	生活資訊通	0	0	0	0	1	1
社團活 動與技 藝課程	肢體開發	1	1	1	1	0	0
其他類 課程	配合各處室活動	1	1	1	1	1	1
	合計	3	3	3	3	4	4

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
草香書海	1	1	1	1	1	1	
英語補救	1	1	0	0	0	0	
生活資訊通	1	1	1	1	1	1	
數學補救	0	0	1	1	1	1	
國語補救	0	0	1	1	1	1	
配合各處室活動	1	1	1	1	1	1	
	合計	4	4	5	5	5	5

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

彰化縣縣立草港國民小學 第一學期五年級 課程名稱：草香書海

課程名稱	草香書海	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 透過學習使用不同的策略方法，以達到增進閱讀的能力。 2. 經由分組合作學習，領悟團體合作的重要性。				

配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 學生能樂於參與提問並討論。 2. 學生能專心聆聽並勇於發表回答問題。 3. 學生能發揮團結合作，共同集思廣益，進行討論與發表。 4. 學生能認真確實完成提問單、學習單、國語習作。 5. 學生會使用工具書或網路查資料。	

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週 至 第21週	21	擷取大意	2-III-5把握說話內容的主題。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 能摘取各段段落大意。 2. 能歸納意義段，整理文章結構。	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意	1. 瀏覽課文，並標出文章的重點、圈出自己不懂的地方。 2. 歸納課文大意。	能分組討論並發表	康軒高年級文本

彰化縣縣立 **草港** 國民小學 第二學期 **五年級** 課程名稱：**草香書海**

課程名稱	<b>草香書海</b>	實施年級 (班級組別)	<b>五年級</b>	教學 節數	本學期共 <b>20</b> 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )				

	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學	
呼應學校背景、課程願景及特色發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
課程目標	1. 透過學習使用不同的策略方法，以達到增進閱讀的能力。 2. 經由分組合作學習，領悟團體合作的重要性。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 學生能專心聆聽並勇於發表回答問題。 2. 學生能發揮團結合作，共同集思廣益，進行討論與發表。 3. 學生能認真確實完成學習單、國語習作。	

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	20	推論文本的訊息	2-III-5把握說	1. 能摘取各段	Ad-III-1意義段	1. 瀏覽課文，	能分組討論並發表	康軒高年級文

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
至 第 20 週			話內容的主題。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	段落大意。 2. 能歸納意義段，整理文章結構。 3. 能根據文本內容找出證據，回答老師提問。	與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意	並標出文章的重點、圈出自己不懂的地方。 2. 歸納課文大意。 3. 小組討論，並依據課文內容回答老師所提問的問題		本

彰化縣縣立 **草港** 國民小學 第一學期五年級 課程名稱：**生活資訊通**

課程名稱	<b>生活資訊通</b> PowerPoint 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	<b>五年級</b>	教學 節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	
課程目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。	
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	軟體操作、口頭問答、簡報作品。	

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	一、報告老師！我要學簡報（一） (議題：資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。	自我介紹簡報。	1. 認識簡報 2. 認識 PowerPoint 3. 製作自我介紹簡報 4. 學會儲存簡報	1. 說明什麼是簡報。 2. 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。 3. 說明上台報告可以訓練表達與溝通	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>			<p>能力。</p> <p>4. 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。</p> <p>5. 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。</p> <p>6. 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。</p> <p>7. 開啟 PowerPoint 認識介面。</p> <p>8. 建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>9. 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>10. 學會儲存檔案為簡報檔。</p>		
第 2 週	1	一、報告老師！我要學簡報(二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫敘、應用、說明事物</p>	自我介紹簡報。	<p>1. 學會在簡報中插入圖文</p> <p>2. 學會播放簡報</p>	<p>1. 學會調整文字方塊大小。</p> <p>2. 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。</p> <p>3. 了解簡報中常用的圖片格式。</p> <p>4. 學會儲存簡報的</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.PowerPoint2016</p>



課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			的作品。 <b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。			更多格式，例如舊版相容格式。 5. 說明在PowerPoint 支援Google 雲端硬碟與 OneDrive 存取。 6. 學會播放簡報。		
第 3 週	1	二、資訊安全防身術 (一) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	資訊安全宣導簡報。	1. 學會運用內鍵範本 2. 學會刪除投影片	1. 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內容。 2. 製作簡報「資訊安全防身術」宣導簡報。 3. 學會運用內建範本再編輯。 4. 學會刪除投影片。 5. 學會插入背景底圖。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016
第 4 週	1	二、資訊安全防身術 (二) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生	資訊安全宣導簡報。	1. 學會運用文字藝術師 2. 學會插入線上圖片	1. 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。 2. 學會使用PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。 3. 學會新增投影片。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 5 週	1	二、資訊安全防身術 (三) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 <b>國 2-II-2</b> 運用適當詞語、正確語法表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	資訊安全宣導簡報。	1. 學會美化項目符號 2. 學會插入線上影片	1. 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。 2. 學會美化項目符號。 3. 學會複製投影片。 4. 學會使用使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。 5. 學會另存新檔。 6. 瞭解上台做簡報的注意事項。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016
第 6 週	1	三、校外教學 Happy Go (一) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	校外教學簡報。	1. 學會共用背景 2. 學會組合相框照片 3. 學會運用 Google 翻譯	1. 學會使用「共用背景」，讓內頁使用相同的背景。 2. 學會讓封面與內頁使用不同的背景。 3. 學會設計封面。 4. 學會使用鏤空相框與照片，上下組合在一起。 5. 學會裁剪圖片。 6. 學會使用文字方塊、加入內頁標	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						題。 7. 練習輸入中英對照的文字。 8. 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。		
第 7 週	1	三、校外教學 Happy Go (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	校外教學簡報。	1. 學會群組物件 2. 學會插入外部投影片 3. 學會加入動態效果	1. 學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。 2. 學會為圖片加入陰影。 3. 學會用文字方塊做圖說。 4. 學會運用內建的圖片樣式，做出千變萬化的圖片。 5. 學會使用「插入外部投影片」技巧，使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。 6. 學會加入轉場特效與背景音樂。 7. 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016
第 8 週	1	四、防治登革熱—滅蚊大作戰 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物</p>	防治登革熱宣導簡報。	1. 學會運用內建圖案 2. 學會圖片去背	1. 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺可以讓簡報更吸引人。 2. 學會運用內建的圖案，製作禁止標	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 <b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。			誌。 3. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。		
第 9 週	1	四、防治登革熱—滅蚊大作戰(二) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 <b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	防治登革熱宣導簡報。	1. 學會使用 SmartArt 圖形	1. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 2. 學會編輯 SmartArt。 3. 學會變更 SmartArt 樣式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016
第 10 週	1	四、防治登革熱—滅蚊大作戰(三) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 <b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	防治登革熱宣導簡報。	1. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片 2. 學會列印簡報	1. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。 2. 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。 3. 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016
第 11 週	1	五、成語萬花筒—四格動漫(一) (議題：資訊)	<b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想	成語的四格動漫簡報。	1. 認識四格動漫簡報 2. 學會運用圖說文字表現劇情	1. 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。 2. 教師說明腳本劇	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			法。 <b>國 6-II-2</b> 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			情的設計，起、承、轉、合的原則。 3. 學會翻轉物件。 4. 學會插入圖說文字。 5. 學會美化圖說文字的樣式。 6. 學會設定圖說文字的陰影。 7. 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。		
第 12 週	1	五、成語萬花筒—四格動漫(二) (議題：資訊)	<b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 6-II-2</b> 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	成語的四格動漫簡報。	1. 學會運用移動路徑製作動畫	1. 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。 2. 完成各張投影片的動畫效果。 3. 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。 4. 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。 5.	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016
第 13 週	1	五、成語萬花筒—四格動漫(三) (議題：資訊)	<b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。 <b>資 E6</b> 認識與使用	成語的四格動漫簡報。	1. 學會投影片動畫效果	1. 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。 2. 練習將本課程果	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			資訊科技以表達想法。 <b>國 6-II-2</b> 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。		
第 14 週	1	六、視力保健小常識 (一) (議題：資訊)	<b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視力保健問答遊戲簡報。	1. 認識互動式問答簡報 2. 學會插入動畫圖片 3. 學會物件對齊	1. 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。 2. 老師說明問答遊戲的規劃要領。 3. 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。 4. 學會插入 GIF 動畫圖片。 5. 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。 6. 學會插入圖示作為按鈕。 7. 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1.課本 2.PowerPoint2016
第 15 週	1	六、視力保健小常識 (二) (議題：資訊)	<b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。 <b>資 E6</b> 認識與使用	視力保健問答遊戲簡報。	1. 學會製作答案選項按鈕	1. 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1.課本 2.PowerPoint2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			資訊科技以表達想法。 <b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			2. 設定按鈕動作換頁。 3. 學會取消滑鼠換頁效果。 4. 學生完成「視力保健小常識」。 5. 開啟練功囉小檔案，複習所學。		
第 16 週	1	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹(一) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	臺灣特有鳥類專題介紹簡報。	1. 瞭解創用 CC 2. 學會使用母片設計	1. 老師說明專題與製作流程，以「臺灣特有鳥類」為例。 2. 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。 3. 瞭解什麼是創用 CC。 4. 認識創用 CC 的標示與應用。 5. 瞭解母片設計、學會使用母片製作內頁。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016
第 17 週	1	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹(二) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表	臺灣特有鳥類專題介紹簡報。	1. 學會使用維基百科搜尋整理資料 2. 學會對齊與均分物件	1. 學會套用母片。 2. 學會將多個物件對齊與均分。 3. 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。 4. 學會從維基百科中擷取文字與圖片。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			等方法，整理已有的資訊或數據。					
第 18 週	1	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹(三) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	臺灣特有鳥類專題介紹簡報。	1. 學會美化照片形狀 2. 學會匯出 PDF 檔案 3. 學會引用創用 CC 標示	1. 學會將圖片裁切成圖案的形狀。 2. 學會合併簡報檔案。 3. 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。 4. 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1.課本 2.PowerPoint2016
第 19 週	1	八、全球暖化大作戰— 救救北極熊(一) (議題：資訊、環境)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>環 E8</b> 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 <b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	全球暖化專題報告簡報。	1. 學會使用 Word 與 PowerPoint 結合製作專題報告	1. 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。 2. 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。 3. 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。 4. 學會在簡報中插入 Word 文件。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1.課本 2.PowerPoint2016
第 20 週	1	八、全球暖化大作戰— 救救北極熊(二) (議題：資訊、環	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	全球暖化專題報告簡報。	1. 學會插入圖表 2. 學會製作表格	1. 認識儲存格與表格的關係。 2. 學會在簡報中插	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1.課本 2.PowerPoint2016



課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
		境)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>環 E8</b> 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 <b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			入 Excel 圖表。 3. 學會插入表格，並設定樣式。		
第 21 週	1	八、全球暖化大作戰—救救北極熊(三) (議題：資訊、環境)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>環 E8</b> 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 <b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	全球暖化專題報告簡報。	1. 學會製作表格 2. 認識快捷鍵	1. 學會合併表格中的儲存格。 2. 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。 3. 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PowerPoint2016

彰化縣縣立草港國民小學 第二學期五年級 課程名稱：生活資訊通

課程名稱	生活資訊通 PhotoCap 6 神奇的影像 世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1.系統與模型：讓學生理解電腦繪圖的概念。 2.結構與功能：學會 PhotoCap 的功能操作。 3.交互作用與關係：察覺生活中數位影像的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1.能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3.會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 4.能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5.讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 6.熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。				

配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	軟體操作、口頭問答、繪圖作品。	

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	一、數位影像與 PhotoCap (一) (議題: 資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 <b>藝 1-II-2</b> 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。	影像處理與 PhotoCap 功能。	1. 認識影像處理的定義。 2. 了解如何取得數位影像並能恰當使用。 3. 認識數位影像與檔案格式。 4. 認識圖層。 5. 認識智慧財產權。 6. 認識電腦教室使用規則。	1. 觀看多媒體動畫,認識什麼是影像處理。 2. 認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 3. 觀看教學動畫理解影像的「圖層概念」。 4. 認識常見的影像檔案。 5. 認識如何取得數位影像,勿侵犯智慧財產權。 6. 認識電腦教室使用規則。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6
第 2 週	1	一、數位影像與 PhotoCap (二) (議題: 資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。	裁切、縮小影像。	1. 認識影像處理軟體,並了解 PhotoCap 可以做什麼。 2. 學會下載與安裝 PhotoCap。	1. 在電腦教室上機,認識 PhotoCap 可以做什麼,如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>數 s-II-2</b> 認識平面圖形全等的意義。</p> <p><b>藝 1-II-2</b> 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>		3. 學會載入、裁切、縮小與另存影像。	<p>製作寫真書…等。</p> <p>2. 認識教學網站、書本多媒體資源與 PhotoCap 的官方網站，學會下載運用資源。</p> <p>3. 學會下載與安裝 PhotoCap。</p> <p>4. 認識 PhotoCap 的操作介面，熟悉開啟與關閉軟體。</p> <p>5. 學會載入、編輯與另存影像。</p> <p>6. 學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。</p> <p>7. 學會裁切影像。</p> <p>8. 學會更改影像大小。</p>		
第 3 週	1	二、影像魔法變身秀 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	美化影像與批次處理。	<p>1. 學會拍照的技巧。</p> <p>2. 學會批次處理。</p> <p>3. 學會美化影像。</p>	<p>1. 認識拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。</p> <p>2. 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。</p> <p>3. 學會如何調整亮度、對比度與色相。</p> <p>4. 學會影像轉正與濾鏡特效。</p> <p>5. 學會去除相片</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. PhotoCap 6</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						中的黑斑與加亮膚色。		
第 4 週	1	二、影像魔法變身秀 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	大頭照、縮圖頁與列印照片。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會製作大頭照。</li> <li>2. 學會製作縮圖頁。</li> <li>3. 學會列印照片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 PhotoCap 常用的套用模板技巧。</li> <li>2. 學會運用大頭照模板將相片重新編排。</li> <li>3. 學會輸出與儲存編輯用的專案檔。</li> <li>4. 學會如何用 PhotoCap 列印照片。</li> <li>5. 學會套用縮圖頁模板。</li> <li>6. 學會加入影像物件與向量物件。</li> <li>7. 學會輸出縮圖頁。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. PhotoCap 6</li> </ol>
第 5 週	1	三、卡通圖案夢工廠 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐</p>	向量圖形繪製。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解向量圖形的定義。</li> <li>2. 學會使用「向量工廠」繪製向量圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識什麼是向量圖，向量圖與點陣圖有什麼不一樣。</li> <li>2. 學會如何運用 PhotoCap 畫出向量圖形。</li> <li>3. 認識什麼是圖層，以及如何在 PhotoCap 編輯圖層。</li> <li>4. 開啟 PhotoCap</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. PhotoCap 6</li> </ol>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			富創作主題。			的「向量工廠」來繪製圖形。 5.用橢圓形繪製眼睛與臉型。 6.學會複製與翻轉圖形。 7.學會對齊圖層。		
第 6 週	1	三、卡通圖案夢工廠 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	向量圖形繪製。	1.學會輸出透明背景圖。 2.學會畫曲線與直線。 3.學會圖層編輯技巧。 4.認識透明背景的影響、其檔案格式與用途。 5.學會輸出透明背景圖檔。	1.認識什麼是背景顏色，認識透明背景的背景的 PNG 檔案。 2.認識透明背景的影響有哪些用途。 3.完成向量圖形的繪製。 4.學習輸出透明背景的背景的 PNG 影像檔案。 5.繪製曲線。 6.學會編輯節點，調整形狀。 7.學會儲存 PNG 圖案。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	1.課本 2.PhotoCap 6
第 7 週	1	三、卡通圖案夢工廠 (三) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見	向量圖形繪製。	1.完成向量圖形的繪製。	1.完成向量圖形的繪製。 2.用本課學到的技巧，發揮創意，繪製其他向量圖形。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	1.課本 2.PhotoCap 6

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			四邊形與圓。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
第 8 週	1	四、我的專屬公仔與印章(一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	去背技巧。	1. 認識常見的去背方法及其使用時機。 2. 學會用去背技巧製作公仔。	1. 認識影像合成的用途。 2. 認識如何用 PhotoCap 去除影像背景。 3. 認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。 4. 學會使用魔術棒工具選取與去除背景。 5. 學會使用橡皮擦工具擦除背景。 6. 學會使用套索工具選取與反選影像。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6
第 9 週	1	四、我的專屬公仔與印章(二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐	影像合成、印章設計。	1. 強化學生的圖層觀念。 2. 製作個人專屬公仔與圖章。 3. 學會插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。	1. 認識圖形組合的概念，強化圖層觀念。 2. 運用上一節的成果，組合影像製作個人專屬公仔。 3. 學會插入照片物件，並調整旋轉角度與縮放大小。 4. 完成組合公仔。 5. 製作印章文字。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			富創作主題。			6. 繪製印章外框。		
第 10 週	1	四、我的專屬公仔與印章(三) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	印章設計。	<p>1. 學會運用文字物件。</p> <p>2. 完成製作公仔。</p>	<p>1. 完成公仔個性圖章。</p> <p>2. 插入對話框。</p> <p>3. 完成組合公仔、圖章與話框。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. PhotoCap 6</p>
第 11 週	1	五、封面設計大賽(一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	封面設計。	<p>1. 了解封面設計概念。</p> <p>2. 認識 QRCode。</p> <p>3. 學會套用模版設計封面。</p> <p>4. 學生設計封面標題文字。</p>	<p>1. 認識封面設計的版面構圖。</p> <p>2. 知道封面也可以加入其他的科技元素，例如 QRCode。</p> <p>3. 認識什麼是 QRCode，以及其用途。</p> <p>4. 認識如何使用 PhotoCap 內建的模板來設計封面。</p> <p>5. 製作主標題、副標題與內容文字。</p> <p>6. 學會套用 PhotoCap 的模板。</p> <p>7. 學會刪除物件。</p> <p>8. 調整邊框色彩。</p> <p>9. 調整照片形狀。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. PhotoCap 6</p>



課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						10.用文字物件製作標題。 11.編輯、美化文字物件。		
第 12 週	1	五、封面設計大賽 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	封面設計。	<p>1.從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。</p> <p>2.完成封面設計。</p>	<p>1.從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。</p> <p>2.從教學影片中了解如何製作QRCode。</p> <p>3.認識最常使用的物件分佈方法。</p> <p>4.學會編輯文字物件。</p> <p>5.學會加入內容提要。</p> <p>6.學會對齊、分佈物件。</p> <p>7.學會加入QRCode。</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.PhotoCap 6</p>
第 13 週	1	六、生活剪影萬花筒 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	圖面外框、仿製筆刷。	<p>1.認識 PhotoCap 的外框模板。</p> <p>2.學會安裝與使用 PhotoCap 素材包。</p> <p>3.學會運用圖面外框。</p> <p>4.學會使用仿製筆刷。</p>	<p>1.教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。</p> <p>2.了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。</p> <p>3.認識仿製筆刷的使用時機。</p> <p>4.學會取得與使</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.PhotoCap 6</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						用 PhotoCap 素材包。 5. 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。 6. 學會使用圖面外框，為照片加上外框。 7. 運用前幾課學會的技巧，將做好的公仔圖章加入成品中。		
第 14 週	1	六、生活剪影萬花筒 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	遮罩外框、多圖外框。	1. 學會使用遮罩外框。 2. 學會使用多圖外框。	1. 認識什麼是遮罩外框與使用時機。 2. 認識什麼是多圖外框與使用時機。 3. 開啟照片影像後，加入遮罩外框。 4. 學會使用多圖外框。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6
第 15 週	1	六、生活剪影萬花筒 (三) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與	自製外框。	1. 學會自製外框。	5. 學會自製外框的技巧。 6. 學會載入底圖與鏤空，自製外框。 7. 學會將影像套用自製外框。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
第 16 週	1	七、藝術感創意影像 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	蒙太奇效果。	1. 認識什麼是蒙太奇。 2. 學會套用蒙太奇合成效果。	1. 認識什麼是蒙太奇。 2. 認識如何用 PhotoCap 製作蒙太奇的效果。 3. 瞭解用 PhotoCap 可以做出拼圖效果。 4. 學會使用 PhotoCap 製作蒙太奇合成效果的圖片。 5. 複習插入影像物件。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6
第 17 週	1	七、藝術感創意影像 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	特效、陰影、藝術字。	1. 學會運用特殊效果美化圖片。 2. 學會插入藝術字物件。	1. 學會新增空白圖層。 2. 學會繪製光暈效果。 3. 學會插入外框照片做插圖。 4. 學會設定陰影。 5. 學會插入藝術字當標題。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. PhotoCap 6

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 18 週	1	八、班級活動寫真書 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	寫真書與照片拼貼。	<p>1. 認識寫真書，以及製作時的注意事項。</p> <p>2. 學會照片拼貼，製作寫真書需要的素材。</p> <p>3. 學會套用寫真書模板，編輯寫真書。</p>	<p>1. 認識什麼是寫真書。</p> <p>2. 認識製作寫真書的注意事項。</p> <p>3. 學會照片拼貼。</p> <p>4. 學會運用隱藏底層圖層的方式，製作透明背景的影子。</p> <p>5. 學會挑選寫真書模板。</p> <p>6. 學會刪除與插入頁面。</p> <p>7. 學會自動編號頁面。</p> <p>8. 學會載入相片。</p> <p>9. 學會自訂相片的順序。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. PhotoCap 6</p>
第 19 週	1	八、班級活動寫真書 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	寫真書美化。	<p>1. 學會新增、刪除、移動寫真書中的物件。</p> <p>2. 學會美化寫真書。</p>	<p>1. 認識如何修改版面底圖。</p> <p>2. 認識如何新增、刪除、移動物件，以及物件的美化技巧。</p> <p>3. 學會自訂版面底圖。</p> <p>4. 學會運用照片柔邊的技巧。</p> <p>5. 學會放大、移動物件。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. PhotoCap 6</p>
第 20 週	1	八、班級活動寫真書 (三)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想</p>	圖說文字、輸出寫真書。	<p>1. 完成寫真書。</p> <p>2. 學生輸出寫真書</p>	<p>1. 認識如何製作標題與圖說文字。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 課本</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
		(議題：資訊)	<p>法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		成品。	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識如何輸出寫真書成品。</li> <li>3. 學會加入外部照片與調整順序。</li> <li>4. 學會快速變換照片形狀。</li> <li>5. 使用藝術字物件製作標題。</li> <li>6. 複習新增與編輯文字物件的技巧。</li> <li>7. 運用所學技巧，發揮創意，自行加入一些物件美化版面。</li> <li>8. 學會輸出寫真書成品。</li> </ol>	3.學習評量	2.PhotoCap 6

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣立草港國小 第一學期五年級 課程名稱：(其他類)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維護自 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保 障性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	1. 性霸凌故事分享 2. 法律故事宣導	有獎徵答	
2	家庭教育 祖孫週活動	1	尊重與關懷長輩	家庭教育-家 E6 關心及 愛護家庭成員	1. 關懷家中長輩 2. 感恩與珍惜彼此互 動	書寫 學習單	
3	口腔保健 視力保健	1	能於引導下，於 生活中操作簡易養 生的健康的生活習 慣。	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個 人特質，發展運動與 保健的潛能。	1. 清潔衛生好習慣 2. 刷牙、洗手 3. 視力保健	生活實踐	
4 5	防災演練	2	認識天然災害成 因；養成與災害防 險管理與強化防 救能力；強責任、 救行動之實踐力。	防 J3 臺灣災害防救的 機制與運作 防 J9 了解校園及住家 內各項避難器具的正確 使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演 練	問答 實際操作	

6	性別平等宣導	1	自我保護(一)	性平教育-性 A3 維護自主 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保護 障，性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	聊解身體的界線與自 我保護的方法	影片欣賞 有獎徵答	
7	生命教育宣導	1	1. 認識自己的特 性，肯定自 己。 2. 學習欣賞同儕 的優點，並讚 美別人。	生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當情意與 態度。	1. 不要嘲笑我 2. 肯定與欣賞	問答 實際操作	
8	營養教育宣導	1	落實健康飲食習 慣	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個 人特質，發展運動與 保健的潛能。	認識各種營養素以及 均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	
9 10	交通安全宣導	2	說出搭乘汽機車 的正確方式，及 沒有做到時可能 發生的危險。了 解上下汽機車應 注意的安全。	安 E1 了解安全教 育。 安 E2 了解危機與 安全。 安 E3 知道常見事 故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
11 12	水域安全宣導	2	重視戲水安全、 了解防溺要領、 自救救人。	海洋教育-海 E2 學會 游泳技巧，熟悉自救知 能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸 拋划」	問答 實際操作	
13	家庭暴力防治 宣導	1	覺察生活中潛藏 危機的情境，提 出並演練減低或 避免危險的方 法。	性 E4 認識身體界線與 尊重他人的身體自主 權。 法 E8 認識兒少保護。	1. 自我保護不可少 2. 認識家庭暴力 3. 113 婦幼保護專線	影片欣賞 問答	

14	能源教育	1	1. 認識地球的常見能源。 2. 增進探索能源的興趣。 3. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。 環 E15 能源資源過度利用導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 水從哪裡來 2. 如何節約用水	有獎徵答	
15	環境教育宣導	1	認識校園環境	環境教育-環 E1 參與戶外學習與自然的體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	自然觀察家	書寫學習單	
16	英語日活動	1	增進學生英語學習動機，與發表舞台。	英 E C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	英語才藝表演	說唱表演	
17 18 19	SH150 活動 大隊接力	3	養成規律運動習慣，與身姿體態 「學生每週運動 150 分鐘方案」	健體 E A1 具備良好生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 宣導每周在校運動 150 分鐘方案 規劃執行運動方案	生活實踐	
20	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	愛校服務 2. 資源回收	環境整理 實作	
21	休業式—寒假 安全生活宣導	1	了解假期生活安全事項及遵守交通安全	安全教育-安 E1 了解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	

彰化縣立草港國小 第二學期五年級 課程名稱：(其他類)



進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能 力。	3. 性霸凌故事分享 法律故事宣導	有獎徵答	
2	防災演練	1	認識天然災害成 因；養成災害防 險管理與災害防 救能力；強化防 救行動之責任、 態度與實踐力。	防 J3 臺灣災害防 救的機制與運作 防 J9 了解校園及 住家內各項避難器 具的正確使用方 式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
3	性別平等宣導	1	自我保護(二)	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能 力。	1. 我是身體的小主人 2. 拒絕不當的碰觸	影片欣賞 有獎徵答	
4	性騷擾犯罪防 治法令宣導	1	能認識身體界線 與尊重他人的身 體自主權，認識 性騷擾、性侵犯 害、性霸凌的概 念及其求助管 道。	性 E4 認識身體界 線與尊重他人的身 體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求 助管道。	1. 隱私處與自主權：認識 自己、保護自己。 2. 我該怎麼辦：拒絕性犯 罪。	影片欣賞 有獎徵答	

5 6 7	校慶運動會	3	1. 願意參與團體活動 2. 能與同學合作進行團體遊戲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 迎接運動會 2. 大家來運動	實際演練 觀察評量	
8	營養教育	1	落實健康飲食習慣	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	認識各種營養素以及均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	
9	消防防災演練	1	知道如何預防火災。 知道火災發生時該如何逃生。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災最前線 2. 逃生的狀況和方法	影片欣賞 有獎徵答	
10	生命教育週 母親節感恩活動	1	感恩與回報	生命教育-生 E15 愛子給與礙他人的能力。	小小記者採訪活動	書寫學習單	
11	視力保健宣導	1	學習護眼技巧降低近視率	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學童視力保健宣導影片	影片欣賞 有獎徵答	
12	反毒宣導 戒菸拒檳	1	分辨毒品與藥物的差別。 認識毒品對人的危害。	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 不隨意用藥 2. 認識毒品 3. 拒毒	有獎徵答	
13	生命教育宣導	1	珍愛自我 欣賞他人	生命教育-生 E4 了解自我，探索自我。	優點大轟炸	有獎徵答	

14	能源教育	1	4. 認識地球的常見能源。 5. 增進探索能源教育的興趣。 6. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。 環 E15 解決能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	3. 電從哪裡來 4. 能源危機	有獎徵答	
15	交通安全宣導	1	說出搭乘汽機車的正確方式，及沒有做到的危險。 發解上下汽機車應注意的安全。	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
16	畢業典禮	1	歡送畢業生	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	我的心意(海報) 歡送畢業生	觀察評量	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	SH150 活動 大隊接力	1	養成規律運動習慣，奠定終身與身體活動態度，推動「學生每周在校運動 150 分鐘方案」	健體 E A1 具備良好生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	3. 宣導每周在校運動 150 分鐘方案 規劃執行運動方案	生活實踐	
19	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	愛校服務 資源回收	環境整理 實作	

20	休業式—暑期 安全生活宣導	1	了解假期生活安 全事項及遵守交 通安全	安全教育-安 E1 了 解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	
----	------------------	---	---------------------------	----------------------	--------	------------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。