

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校全人教育的精神理念(各重要背景因素)、以活力草港、多元學習為(課程願景或目標)，並發展提升原有的體育特色(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁) 表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	草香書海	1	1	1	1	1	1
	英語補救	0	0	0	0	1	1
	生活資訊通	0	0	0	0	1	1
社團活 動與技 藝課程	肢體開發	1	1	1	1	0	0
其他類 課程	配合各處室活動	1	1	1	1	1	1
	合計	3	3	3	3	4	4

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
草香書海	1	1	1	1	1	1	
英語補救	1	1	0	0	0	0	
生活資訊通	1	1	1	1	1	1	
數學補救	0	0	1	1	1	1	
國語補救	0	0	1	1	1	1	
配合各處室活動	1	1	1	1	1	1	
	合計	4	4	5	5	5	5

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

彰化縣縣立草港國民小學 第一學期四年級 課程名稱：草香書海

課程名稱	草香書海	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
課程目標	透過國語文學習，學生能閱讀各類文本，學習解決問題策略、提升理解和思辨能力獲得處理日常生活問題能力。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務

1. 能積極參與分組討論、合作學習
2. 能上台發表
3. 能獨立完成學習單

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
歸納意義段 主題句 第1週至第 10週	10	融會貫通來歸納	2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1、能運用「刪除/歸納」的方法摘取各段段落大意。 2、經由閱讀文本，讓學生概略認識自然段與意義段的差別。 3、引導學生將自然段的段落整合成一個意義段。	Ad-II-1 意義段。	老師先引導學生練習「刪除」和找出段落重點，再歸納刪除的原則。 將自然段的段落整合成一個意義段。	1. 能分組討論並發表。 2. 口頭發表 3. 能完成學習單。	1. 文本 2. 自編學習單
由文本找支持的理由 第11週至第21週	11	明察秋毫找證據	2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1.能依據觀點從文本找支持的理由。 2.能從文本整合訊息形成觀點。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	老師先引導學生練習和找出段落支持的理由，再歸納原則。	1. 能分組討論並發表。 2. 口頭發表 3. 能完成學習單。	1. 文本 2. 自編學習單

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
				3.能區辨文章觀點和理由之間的連結是否適當。				

彰化縣縣立草港國民小學 第二學期四年級 課程計畫：草香書海

課程名稱	草香書海	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
課程目標	透過國語文學習，學生能閱讀各類文本，學習解決問題策略、提升理解和思辨能力獲得處理日常生活問題能力。				

配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 能積極參與分組討論、合作學習 2. 能上台發表 3. 能獨立完成學習單	

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
認識文章結構 第1週至第10週	10	分明別類搭鷹架	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能辨識文章結構並命名。 2. 能將自然段整併為意義段，並為意義段命名。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 能將自然段整併為意義段，並為意義段命名。 2. 能辨識文章結構並命名。	1. 能分組討論並發表。 2. 能完成學習單或習作。	1. 文本 2. 自編學習單
找不同觀點 第11週至第20週	10	多元思考找觀點	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 能歸納文章訊息並針對兩兄弟的性格差異提出觀點。 2. 能找出兄弟兩人對同一事件的不同觀點，並根據不同觀點提出支	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1. 能歸納文章訊息並提出觀點。 2. 根據不同觀點提出支持理由。 3. 能根據所探討的相關議題完成學習單。	1. 學生能從文本中找出支持理由。 2. 能分組討論並發表。 3. 能完成學習單。	1. 文本 2. 自編學習單

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
				持理由。 3. 能根據本課所探討的相關議題，綜合評估作者的寫作目的(本文主旨)。				

彰化縣縣立**草港**國民小學 第一學期四年級 課程名稱：**生活資訊通**

課程名稱	生活資訊通 Inkscape 自由玩繪圖	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解影像處理與繪圖的概念。 2. 結構與功能：學會 Inkscape 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中數位影像的各種應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能正確認識向量繪圖的技巧，從設計到利用繪圖軟體組合美化的能力。 2. 學生能培養以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用 Inkscape 繪圖的技能，進行美工的設計、繪圖的編修與生活化的應用能力。				

	4. 認識自由（免費）軟體，能使用 Inkscape 取代付費軟體進行影像處理。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	體操作、口頭問答、數位影像、海報設計、GIF 動畫。	

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	一、認識 Inkscape (一) (議題：資訊、科技)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	認識向量繪圖與應用。	1. 認識自由軟體與商業軟體的區別 2. 了解向量圖與點陣圖 3. 認識 Inkscape 軟體 4. 了解 Inkscape 軟體的用途	1. 教師說明自由軟體與商業軟體的區別。 2. 認識向量圖與點陣圖的差異。 3. 讓學生瞭解 Inkscape 是什麼。 4. 讓學生了解 Inkscape 可做出什麼，例如：繪製各式圖樣、製作圖樣、標題與文字、製作創意影像、製作相框與告示牌、製作各式海報、繪製 GIF 動畫用元件等。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Inkscape

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 2 週	1	一、認識 Inkscape (二) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>數 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. Inkscape 介面與操作。</p> <p>2. 小小綠蠵龜 (填色練習)。</p>	<p>1. 下載與安裝 Inkscape</p> <p>2. 認識 Inkscape 的操作介面</p> <p>3. 學會開啟 Inkscape 專案工作檔</p> <p>4. 學會填色</p> <p>5. 學會另存新的工作專案檔</p>	<p>1. 教學生下載與安裝 Inkscape。</p> <p>2. 介紹 Inkscape 的操作介面，引導學生熟悉編輯模式。</p> <p>3. 學會開啟 Inkscape 專案檔。</p> <p>4. 使用【選取和變形工具】。</p> <p>5. 使用調色盤填色。</p> <p>6. 學會將專案檔另存新檔。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>
第 3 週	1	二、可愛的曼波魚 (一) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>可愛的曼波魚 (向量繪圖)。</p>	<p>1. 設定頁面大小</p> <p>2. 學會使用頁面顯示功能</p> <p>3. 繪製橢圓形</p> <p>4. 設定邊框</p> <p>5. 移除填色</p>	<p>1. 教師說明影像的「圖層概念」，讓學生從課本 26 頁的圖和前一堂課的填色範例中了解圖層的上下關係。</p> <p>2. 使用【檔案/文件屬性】自訂頁面大小為 15x15 公分。</p> <p>3. 使用整頁顯示及其他常用顯示功能。</p> <p>4. 使用【建立圓形、橢圓形與弧形】工具繪製曼波魚的身體。</p> <p>5. 用【設定邊框】增加邊框並將粗細調為 4。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						6. 【移除填色】將圖案內部變成透明，讓學生了解白色與透明的區別。		
第 4 週	1	二、可愛的曼波魚 (二) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	可愛的曼波魚(向量繪圖)。	<p>1. 認識路徑與節點，並能運用來繪製不規則圖案</p> <p>2. 學會使用【Ctrl】輔助繪製等比例圖形</p> <p>3. 學會安排圖層關係</p>	<p>1. 使用【路徑/物件轉成路徑】並用節點編輯形狀。</p> <p>2. 教師示範使用【用節點編輯路徑】工具變形圖案。</p> <p>3. 學會運用快捷鍵【Ctrl】輔助繪製正圓形。</p> <p>4. 運用【編輯/再製】，畫出曼波魚的尾鰭。</p> <p>5. 學生學會【編輯/再製】的快捷鍵【Ctrl+D】。</p> <p>6. 使用【用節點編輯路徑】新增節點，繪製曼波魚側腹的不規則花紋。</p> <p>7. 學會安排圖層關係，將尾鰭放到身體下面。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Inkscape</p>
第 5 週	1	二、可愛的曼波魚 (三) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題</p>	可愛的曼波魚(向量繪圖)。	<p>1. 能使用【繪製貝茲曲線及直線】繪製不規則形狀</p> <p>2. 學會復原上一個步驟</p> <p>3. 了解移除邊框與</p>	<p>1. 使用【繪製貝茲曲線及直線】工具繪製曼波魚的背鰭。</p> <p>2. 學會使用快捷鍵【Ctrl+Z】復原上一</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Inkscape</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>		<p>調整邊框顏色能如何美化圖案</p> <p>4. 能全選所有圖案</p> <p>5. 知道將圖案移動到頁面中央的用途</p>	<p>個步驟。</p> <p>3. 學會運用前一堂課學到的技巧，繪製曼波魚的眼睛、嘴巴與背部的斑點。</p> <p>4. 讓學生知道何時該使用【移除邊框】(調整斑點)。</p> <p>5. 學會運用填色技巧，完成曼波魚的填色。</p> <p>6. 學會全選的快捷鍵【Ctrl+A】，並學習移動圖案至頁面中央。</p>		
第 6 週	1	三、海底世界樂悠悠 (一) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	海底世界樂悠悠 (讓圖片更立體與組合背景)。	<p>1. 了解平面與立體感圖案的區別</p> <p>2. 認識漸層與單色效果</p> <p>3. 養成隨時存檔的習慣</p> <p>4. 設定放射漸層</p>	<p>1. 教師讓學生從 48 頁了解平面圖案與立體感圖案的區別。</p> <p>2. 教師講解單色與漸層的使用時機。</p> <p>3. 教師讓學生從 48 頁了解【放射漸層】與【線性漸層】的概念，知道漸層的起點與終點顏色。</p> <p>4. 教導另存新檔的重要性、管理檔案的概念，並能隨時存檔。</p> <p>5. 讓學生開啟上一</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						<p>課使用的專案工作檔(.svg)並另存新檔為「03-曼波魚.svg」。</p> <p>6. 讓學生知道快捷鍵【Ctrl+O】(開啟檔案)和【Ctrl+S】(儲存檔案)。</p> <p>7. 學會開啟【物件/填充與邊框】工具。</p> <p>8. 使用【建立和編輯漸層】工具設定放射漸層，將曼波魚的背和腹部根據原本的顏色設定為放射漸層。</p>		
第 7 週	1	三、海底世界樂悠悠 (二) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	海底世界樂悠悠 (讓圖片更立體與組合背景)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設定線性漸層 2. 知道如何設定半透明效果 3. 調整邊框顏色與移除邊框 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用【建立和編輯漸層】工具設定線性漸層，將曼波魚的背鰭和尾鰭根據原本的顏色設定為放射漸層。 2. 知道如何使用【填充與邊框視窗】設定不透明度，將圖案設為半透明效果。 3. 讓學生了解邊框顏色會如何影響圖案。 4. 將曼波魚的所有邊框改為適宜的顏色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. Inkscape

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						色，並移除嘴巴的邊框。		
第 8 週	1	三、海底世界樂悠悠 (三) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	海底世界樂悠悠 (讓圖片更立體與組合背景)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明群組的概念 2. 新增橫向文件 3. 匯入內嵌圖片 4. 認識 Inkscape 的偏好設定功能 5. 藉由再製與水平翻轉的技巧美化排版 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明物件與群組的關係，群組化將多個物件視為一個物件，群組之後是可以隨時拆分的，因此適合用於搬移圖案等暫時用途。 2. 開啟上一堂課完成的曼波魚，框選所有圖案，使用【物件/群組】(Ctrl+G)，並講解解散群組 (Shift+Ctrl+G)，儲存並關閉檔案。 3. 新增檔案，文件屬性為橫向。 4. 學會匯入圖片，匯入「海底世界.png」作為內嵌圖片；匯入完成的「03-曼波魚.svg」，拖曳曼波魚移動位置。 5. 到【Inkscape 偏好設定/變形】勾選【縮放邊框寬度】。 6. 縮小曼波魚。 7. 將曼波魚再製後，按【水平翻轉選取的物件】。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. Inkscape

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						8. 將兩隻曼波魚調到合適的位置，並儲存檔案。		
第 9 週	1	四、英文識字卡(一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	英文識字卡：大象 Elephant(話框文字設計)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識圖樣的概念並製作基本文字圖樣 2. 使用文字物件 3. 學會複選物件 4. 運用不對齊的排列來美化圖樣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明圖樣的概念，並用課本 68 頁的圖說明「用文字做圖樣」與「用圖案做圖樣」的效果。 2. 說明本課的識字卡製作概要。 3. 新增檔案，頁面設定為 15x10 公分，儲存為「04-英文識字卡.svg」。 4. 使用【建立和編輯文字物件】工具輸入文字、設定字型與字級。 5. 讓學生知道調整字型的多種方法。 6. 【再製】文字物件，並對齊成不規則的樣子。 7. 學會使用【Shift】鍵複選文字物件，調為白色，說明這是識字卡基本的文字花紋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. Inkscape
第 10 週	1	四、英文識字卡(二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視</p>	英文識字卡：大象 Elephant(話框文字設計)。	1. 讓學生在繪製圖案的時候，體會到數學與其他領域的連結。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟上一課的「04-英文識字卡.svg」，複選白色的文字，到【物件/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. Inkscape

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>		<p>2. 將物件轉成圖樣</p> <p>3. 繪製圓角矩形</p> <p>4. 將文字圖樣填入矩形</p> <p>5. 匯入插圖</p>	<p>圖樣】按【物件轉成圖樣】。</p> <p>2. 將圖樣移到編輯區外的上方，當作暫時存檔，並說明暫存的用意。</p> <p>3. 使用【建立矩形與正方形】工具繪製矩形。</p> <p>4. 到【Y 半徑：】輸入 24，將直角矩形變成圓角矩形。</p> <p>5. 使用【物件/填充與邊框】工具填入線性漸層。</p> <p>6. 【再製】圓角矩形，到【填充】選擇【圖樣】，不透明度設為 40。</p> <p>7. 匯入插圖 (Ctrl+I) 「大象.svg」並調整位置大小。</p>		
第 11 週	1	四、英文識字卡(三) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	英文識字卡：大象 Elephant(話框文字設計)。	<p>1. 教師藉由繪製圖案的過程，讓學生體會到數學的集合概念。</p> <p>2. 使用路徑相加工能美化對話框</p> <p>3. 重疊兩個文字物件製作立體文字效果</p>	<p>1. 開啟上一課的「 04- 英文識字卡.svg」。</p> <p>2. 繪製四個大小不一的橢圓，製作對話框的效果。</p> <p>3. 複選四個橢圓，按【路徑/相加】，將四個圖案結合成對</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Inkscape</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		4. 完成英文識字卡	<p>話框。</p> <p>4. 使用【濾鏡/陰影與光暈/下落式陰影】為對話框增加陰影。</p> <p>5. 在對話框內製作文字「大象」，【再製】文字後，將新文字調整粗細、填充與邊框，重疊兩個文字物件，製作出立體文字的效果。</p> <p>6. 在對話框外空白處製作文字「Elephant」，完成英文識字卡。</p>		
第 12 週	1	五、我的創意照片 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	我的創意照片：閃亮之星（人物照片剪裁為大頭照並組合、美化）。	<p>1. 學會使用【物件/對齊與分佈】，快速對齊物件</p> <p>2. 學會絕對水平與絕對垂直地移動物件</p> <p>3. 使用【路徑】的相加與相減功能，將圖案的邊緣改為如郵票的鋸齒狀</p>	<p>1. 教師講解剪裁帶給照片的效果。</p> <p>2. 啟動 Inkscape，將頁面尺寸設為 1024x768 px。</p> <p>3. 先繪製矩形作為圖案底圖；在左上角繪製正圓形。</p> <p>4. 將基本圖案【再製】20 次，水平地移動最後一個圓形到矩型的右上角，按【物件/對齊與分佈】，按【水平等距分佈物件中心】，讓圓形均勻覆蓋矩形</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						<p>的邊緣（以類似作法，選【垂直等距分佈物件中心】，在矩形的四個邊緣覆蓋圓形物件）。</p> <p>5. 學會使用【Ctrl】可以「絕對水平」或「絕對垂直」的方式拖曳物件。</p> <p>6. 使用【路徑/相加】工具，將所有圓形圖案合為一個裝飾圖案。</p> <p>7. 使用【路徑/相減】工具(將「矩形」減去「裝飾圖案」)，完成郵票邊緣般的效果。</p>		
第 13 週	1	五、我的創意照片 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	我的創意照片：閃亮之星（人物照片剪裁為大頭照並組合、美化）。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用圓形剪裁製作大頭照效果 2. 運用重疊的模糊圓形製作閃亮的效果 3. 複習群組物件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟上一課的基本圖案，匯入照片「101.png」與「女生 01.jpg」並調整位置與大小。 2. 繪製正圓形，移除填色，按右鍵選【設定邊框】，將圓形移到能框住女生頭像的位置。 3. 複選女生照片與正圓形，按【物件/剪裁/設定】，即裁好大頭照。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. Inkscape

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						4. 學會使用【Ctrl】輔助鍵等比例縮小圖片。 5. 畫出一個與大頭照大小類似的正圓形,【填充與邊框/模糊】設定為 8, 將圖案移到大頭照下層, 美化大頭照。 6. 將女生大頭照與閃亮效果的正圓形群組化。 7. 以同樣的方式製作另外兩張男生的照片。		
第 14 週	1	五、我的創意照片 (三) (議題: 資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素, 認識常見三角形、常見四邊形與圓。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	我的創意照片: 閃亮之星(人物照片剪裁為大頭照並組合、美化)。	1. 學會使用【貝茲曲線】繪製範圍再裁減圖片 2. 為文字增添效果: 多點漸層 3. 匯出點陣圖為 150 dpi	1. 老師說明使用【貝茲曲線】繪製範圍再裁減圖片的方法。 2. 新增文字物件「閃亮之星」, 並【再製】一個備用。 3. 將「閃亮之星」填入線性漸層。 4. 在漸層線上(中央位置)快速點兩下, 新增一個漸層色。 5. 運用備用的「閃亮之星」製作前一課的閃亮效果。 6. 用文字工具拖曳	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Inkscape

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						選取文字，再按住【Alt】與鍵盤方向鍵，可以製作高低交錯的文字效果。 7. 使用【建立星形與多邊形】繪製星星，或直接匯入「星星.svg」裝飾。 8. 使用【檔案/匯出點陣圖】(【繪圖部分】分頁的【dpi】輸入150)匯出PNG圖檔。 9. 儲存專案檔。		
第 15 週	1	六、專屬相框 DIY (一) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	專屬相框 DIY：麻吉三人組(人物相框與曲線文字)。	1. 製作相框 2. 使用模糊的黑色邊框，製作內框陰影效果 3. 使用模糊的白色邊框，製作相框浮凸效果 4. 匯入照片，合成相框與照片	1. 繪製圓角矩形、填充線性漸層並移除邊框，作為基底圖案。 2. 繪製兩個正圓形，使用【路徑/相加】工具合成，並【再製】一份備用。 3. 複選合成圖案與矩形圖案，使用【路徑/相減】工具即製作好相框的基本形狀。 4. 存為「06-專屬相框.svg」。 5. 將備用的合成圖案移到相框上面，移除填色，設定邊	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Inkscape

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						<p>框為黑色模糊，將圖案移到最下層，即完成內框陰影效果。</p> <p>6. 繪製一個和基底圖案大小、圓角半徑相同的矩形，運用類似內框陰影效果的方式，製作白色模糊邊框，即完成相框浮凸效果。</p> <p>7. 匯入「麻吉合照.png」，移到相框下層並調整位置即完成。</p>		
第 16 週	1	六、專屬相框 DIY (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	專屬相框 DIY：麻吉三人組（人物相框與曲線文字）。	<ol style="list-style-type: none"> 使用【文字/置於路徑】製作曲線文字 製作白底陰影的文字效果 匯入裝飾圖案 	<ol style="list-style-type: none"> 使用【繪製貝茲曲線及直線】工具，繪製曲線。 新增文字物件「麻吉三人組」。 複選曲線與「麻吉三人組」，按【文字/置於路徑】。 按【用節點編輯路徑】，選取曲線，移除邊框，即完成曲線文字。 點選「麻吉三人組」，【再製】兩次，分別製作線性漸層填充、白色粗框與黑色陰影效果，依 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 課本 Inkscape

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						序由上至下疊在一起，群組物件。 6. 匯入「幸運草.svg」和「青蛙.svg」作為裝飾。		
第 17 週	1	七、輕鬆做海報(一) (議題：資訊、能源)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	節能減碳愛地球(海報設計、遮罩)。	1. 學會運用參考線輔助繪圖 2. 繪製愛心 3. 運用所學，裁切出愛心形狀的照片，並加上光暈	<p>1. 老師由課本 122 頁說明什麼是遮罩，與剪裁的區別，例如遮罩可做出漸變透明的效果。</p> <p>2. 新增一份 A4 的文件，匯入「底圖.png」，另存為「07-節能減碳愛地球.svg」。</p> <p>3. 學會運用參考線輔助繪圖。</p> <p>4. 使用【繪製貝茲曲線及直線】繪製心形的左半邊，運用【再製】、【水平翻轉選取的物件】與絕對水平拖曳，繪製心形的右半邊。群組化兩個圖案並用【路徑/相加】完成一個愛心，並【再製】一份做為光暈。</p> <p>5. 匯入「公園.png」移到中央，複選公園與愛心後，使用【物件/剪裁/設</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 18 週	1	七、輕鬆做海報(二) (議題：資訊、能源)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	節能減碳愛地球(海報設計、遮罩)。	<p>1. 使用遮罩製作倒影效果</p> <p>2. 使用【物件/對齊與分佈】對齊物件</p> <p>3. 知道可以分割列印圖片</p>	<p>定】。</p> <p>1. 【再製】愛心形狀的照片，按【垂直翻轉選取的物件】。</p> <p>2. 繪製與心形照片倒影相同大小的矩形，移除邊框，填充線性漸層，由上至下為白色→黑色。</p> <p>3. 框選心形照片倒影與漸層矩形，按【物件/遮罩/設定】，不透明度輸入80，按 Enter 即完成倒影效果。</p> <p>4. 匯入「標題.svg」。</p> <p>5. 全選頁面上的物件，使用【物件/對齊與分佈】的【縱軸置中】對齊之。</p> <p>6. 匯入「內文.svg」與「男生.svg」，完成海報。</p> <p>7. 老師說明【分割列印】可以製作 A3 大小的海報。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>
第 19 週	1	八、小小綠蠓龜－GIF 動畫(一) (議題：資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題</p>	小小綠蠓龜(GIF 動畫)。	<p>1. 認識動畫原理</p> <p>2. 製作動畫元件</p>	<p>1. 老師使用課本 136 頁的圖說明動畫利用「視覺暫留」的原理。</p> <p>2. 開啟「小小綠蠓龜.svg」，【再製】兩</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>次，並排三張圖案。</p> <p>3. 點選中間的綠蠵龜，按【物件/解散群組】。</p> <p>4. 搬移頭部的位 置、旋轉腳的角度，讓綠蠵龜有不一樣的動作。</p> <p>5. 點選右邊的綠蠵龜，略略旋轉圖案。</p> <p>6.</p>		
第 20 週	1	八、小小綠蠵龜－GIF 動畫(二) (議題:資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小小綠蠵龜 (GIF 動畫)。	<p>1. 學會使用【將文件或選取區匯出成點陣圖】</p> <p>2. 認識動畫影像格式</p>	<p>1. 匯入「裝飾圖案 01.svg」和「裝飾圖案 02.svg」，在中間和右邊的綠蠵龜上加上裝飾並儲存檔案。</p> <p>2. 框選左邊的綠蠵龜圖案組，按【將文件或選取區匯出成點陣圖】，dpi 設為 72；以同樣的方式匯出另外兩組綠蠵龜 (檔案)。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>
第 21 週	1	八、小小綠蠵龜－GIF 動畫(三) (議題:資訊、海洋)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視</p>	小小綠蠵龜 (GIF 動畫)。	<p>1. 使用小畫家將 PNG 轉檔為 GIF 格式</p> <p>2. 下載並安裝 Microsoft GIF Animator 動畫製作軟體</p> <p>3. 學會製作動畫影像</p>	<p>1. 使用小畫家將上一堂課製作的三張綠蠵龜 png 圖檔另存為 GIF 格式。</p> <p>3. 下載並安裝 Microsoft GIF Animator 動畫製作軟體。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Inkscape</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>4. 啟用動畫製作軟體，開啟要作為動畫第一個畫面的 GIF。</p> <p>5. 按【插入】，依照希望的動畫順序加入另兩張 GIF。</p> <p>6. 按【動畫】，勾選【重複播放】與【持續重複播放】，按【圖檔】，【顯示時間】為 50，【畫面顯示方式】選不作設定，取消透明效果，另存為 GIF 檔案即可。</p> <p>7. 打開「大家一起動一動.svg」(或本學期的其他範例)，複習所學技巧，發揮創意，製作一張 GIF 動畫。</p>		

彰化縣縣立草港國民小學 第一學期四年級 課程名稱：生活資訊通

課程名稱	生活資訊通 Word 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1.系統與模型：讓學生理解文書處理。 2.結構與功能：學會 Word 的各種功能。 3.交互作用與關係：察覺生活中文書處理的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。 3.會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4.能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5.從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。 6.藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書作品。				

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	一、報告老師！我要學文書（一） (議題：資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Word 軟體介面與基本輸入。	1. 認識文書處理 2. 認識 Word 介面 3. 打字練習	1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。 5. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。 6. 學會存檔及開啟舊檔。 7. 做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Word 2016
第 2 週	1	一、報告老師！我要學文書（二） (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-4 能分辨形	童詩短文。	1. 短文編排 2. 檢視比例 3. 存檔 4. 打字練習	5. 練習編排短文。 6. 認識文件的顯示比例與檢視模式。 7. 學會設定文字的字型、大小與色彩。 8. 學會儲存檔案。 9. 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 課本 2. Word 2016

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			近、音近字詞，並正確使用。			10. 做打字練習。		
第 3 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡(一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	感謝卡。	<p>1. 認識感謝卡</p> <p>2. 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸</p>	<p>1. 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡...等。</p> <p>2. 從課本圖例中瞭解實體卡片的形式，例如單面、雙面、造型等。</p> <p>3. 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。</p> <p>4. 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。</p> <p>5. 開啟練習檔來練習。</p> <p>6. 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。</p> <p>7. 學會將文件改為橫向。</p> <p>8. 學會將文字置中對齊。</p> <p>9. 認識文件中的圖片應用。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Word 2016</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 4 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡(二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	感謝卡。	1. 學會插入線上圖片 2. 學會搜尋創用 CC 授權的圖片	1. 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。 2. 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。 3. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 課本 2. Word 2016
第 5 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡(三) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	感謝卡。	1. 學會調整圖片大小 2. 學會列印	1. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。 2. 學會調整圖片大小。 3. 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 4. 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。 5. 同儕互相觀摩。 6. 觀摩課文內各種卡片範例。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 課本 2. Word 2016
第 6 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	「戶外郊遊趣」作文。	1. 學會複製文字格式 2. 學會插入、複製、貼上文字	1. 認識段落的編排方式。 2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 課本 2. Word 2016

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>讀體驗更豐富。</p> <p>3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。</p> <p>4. 開啟練習小檔案來練習。</p> <p>5. 學會文字插入、複製與貼上。</p> <p>6. 學會複製文字格式。</p>		
第 7 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(二) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	「戶外郊遊趣」作文。	1. 學會調整段落、間距	<p>1. 學會段落設定，能調整行距。</p> <p>2. 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。</p> <p>3. 學會取消貼齊格線功能。</p> <p>4. 學會調整間距(段落與段落的間隔)，讓段落更分明。</p> <p>5. 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Word 2016</p>
第 8 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(三) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	「戶外郊遊趣」作文。	<p>1. 學會使用圖片環繞</p> <p>2. 學會去背</p> <p>3. 學會在文件中引用資料來源</p> <p>4. 學會匯出 PDF</p>	<p>1. 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</p> <p>2. 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</p> <p>3. 學會去除單純圖</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Word 2016</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>片的背景。</p> <p>4. 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</p> <p>5. 學會設定頁面邊框。</p> <p>6. 學會匯出為 PDF 檔案。</p> <p>7. 學會設置文件為直書或橫書。</p>		
第 9 週	1	四、超完美的功課表 (一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	<p>1. 學會建立表格</p> <p>2. 學會調整列高與欄寬</p>	<p>1. 了解表格的用途，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。</p> <p>2. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。</p> <p>3. 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</p> <p>4. 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</p> <p>5. 學會新增、刪除欄或列。</p> <p>6. 學會調整列高與欄寬。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Word 2016</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 10 週	1	四、超完美的功課表 (二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	1. 學會調整表格、儲存格	<ol style="list-style-type: none"> 學會合併儲存格。 學會分割儲存格。 學會在表格中輸入資料。 學會在表格中繪製對角線。 學會設定文字在表格中的對齊方式。 學會將儲存格填入色彩。 學會複選不連續的儲存格。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 課本 Word 2016
第 11 週	1	四、超完美的功課表 (三) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	<ol style="list-style-type: none"> 學會加入背景圖 學會使用文字藝術師 	<ol style="list-style-type: none"> 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。 學會列印有背景圖的文件。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 課本 Word 2016

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 12 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<p>1. 瞭解 SmartArt 的應用</p> <p>2. 學會加入 SmartArt</p> <p>3. 學會運用 SmartArt 清單</p>	<p>1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖...等。</p> <p>2. 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</p> <p>3. 學會插入空白的 SmartArt 清單。</p> <p>4. 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。</p> <p>5. 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Word 2016</p>
第 13 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<p>1. 學會轉換 SmartArt 類型</p> <p>2. 學會運用 SmartArt 循環圖</p>	<p>1. 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。</p> <p>2. 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。</p> <p>3. 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。</p> <p>4. 學會調整 SmartArt 的樣式。</p> <p>5. 學會調整 SmartArt 的尺寸。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Word 2016</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 14 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(三) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法,整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<p>1. 學會運用 SmartArt 連續圖片清單</p> <p>2. 學會在 SmartArt 中加入強調圖片</p>	<p>1. 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。</p> <p>2. 複習調整 SmartArt 樣式。</p> <p>3. 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。</p> <p>4. 運用本課技巧,製作「植物的一生」:種子、發芽、長出葉子、開花、結果。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Word 2016</p>
第 15 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(一) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	臺灣古蹟【紅毛城】封面標題。	<p>1. 學會運用維基百科</p> <p>2. 報告封面標題設計</p> <p>3. 學會運用圖案製作標題文字</p>	<p>1. 從維基百科中搜尋臺灣古蹟,如:淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。</p> <p>2. 從課本內文圖示中,認識創用 CC 授權標章。</p> <p>3. 介紹教育部創用 CC 資訊網。</p> <p>4. 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中,以及取用要遵守智慧財產權。</p> <p>5. 瞭解報告封面的設計要素。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Word 2016</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。			6. 認識插入圖案各種圖形。 7. 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。 8. 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。 9. 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。 10. 學會將圖案對齊、均分與群組化。		
第 16 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(二) (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	臺灣古蹟【紅毛城】封面文字。	1. 報告封面內文設計 2. 學會插入文字方塊 3. 學會加入項目符號 4. 學會加入導引線	1. 學會插入文字方塊，製作海報內文。 2. 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。 3. 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。 4. 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。 5. 學會將圖片套用樣式。 6. 學會剪裁圖片。 7. 學會調整圖層順序。 8. 學會插入導引線，在臺灣地圖上	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 課本 2. Word 2016

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						指出古蹟的位置。 9. 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。		
第 17 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>1. 電子書與 PDF。</p> <p>2. 臺灣古蹟【紅毛城】內頁介紹。</p>	<p>1. 報告內頁設計</p> <p>2. 認識電子書</p> <p>3. 學會擷取網頁文字</p>	<p>1. 教師說明報告內頁的版面設計。</p> <p>2. 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</p> <p>3. 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Word 2016</p>
第 18 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>1. 臺灣古蹟【紅毛城】內頁介紹。</p> <p>2. 電子書閱讀平臺。</p>	<p>1. 學會套用圖片樣式</p> <p>2. 學會插入超連結</p> <p>3. 學會插入線上視訊</p> <p>4. 認識電子書閱讀平臺</p>	<p>1. 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</p> <p>2. 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</p> <p>3. 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</p> <p>4. 學會開啟文件中</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Word 2016</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>			<p>的超連結。</p> <p>5. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</p> <p>6. 學會插入線上視訊。</p> <p>7. 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</p> <p>8. 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。</p>		
第 19 週	1	八、雲端分享與 Google 文件 (一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	Google 雲端硬碟。	1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</p> <p>2. 學會新增資料夾與收納檔案。</p> <p>3. 學會上傳資料夾與檔案。</p> <p>4. 學會共用資料夾與檔案。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Word 2016</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 20 週	1	八、雲端分享與 Google 文件 (二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	Google 文件。	<p>1. 學會建立 Google 文件</p> <p>2. 學會將 Google 下載到電腦中</p>	<p>1. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。</p> <p>2. 學會重新命名 Google 文件。</p> <p>3. 學會在 Google 文件中設定文字格式。</p> <p>4. 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</p> <p>5. 學會下載 Google 文件到電腦中。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Word 2016</p>

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣立草港國小 第一學期四年級 課程名稱：(其他類)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維護自 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保 障性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	1. 性霸凌故事分享 2. 法律故事宣導	有獎徵答	
2	家庭教育 祖孫週活動	1	尊重與關懷長輩	家庭教育-家 E6 關心及 愛護家庭成員	1. 關懷家中長輩 2. 感恩與珍惜彼此互 動	書寫 學習單	
3	口腔保健 視力保健	1	能於引導下，於 生活中操作簡易養 生的健康的生活習 慣。	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個 人特質，發展運動與 保健的潛能。	1. 清潔衛生好習慣 2. 刷牙、洗手 3. 視力保健	生活實踐	
4 5	防災演練	2	認識天然災害成 因；養成與災害防 險管理與強化防 救能力；強責任、 救行動之實踐力。	防 J3 臺灣災害防救的 機制與運作 防 J9 了解校園及住家 內各項避難器具的正確 使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演 練	問答 實際操作	

6	性別平等宣導	1	自我保護(一)	性平教育-性 A3 維護自主 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保護 障，性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	聊解身體的界線與自 我保護的方法	影片欣賞 有獎徵答	
7	生命教育宣導	1	1. 認識自己的特 性，肯定自 己。 2. 學習欣賞同儕 的優點，並讚 美別人。	生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當情意與 態度。	1. 不要嘲笑我 2. 肯定與欣賞	問答 實際操作	
8	營養教育宣導	1	落實健康飲食習 慣	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個 人特質，發展運動與 保健的潛能。	認識各種營養素以及 均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	
9 10	交通安全宣導	2	說出搭乘汽機車 的正確方式，及 沒有做到時可能 發生的危險。了 解上下汽機車應 注意的安全。	安 E1 了解安全教 育。 安 E2 了解危機與 安全。 安 E3 知道常見事 故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
11 12	水域安全宣導	2	重視戲水安全、 了解防溺要領、 自救救人。	海洋教育-海 E2 學會 游泳技巧，熟悉自救知 能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸 拋划」	問答 實際操作	
13	家庭暴力防治 宣導	1	覺察生活中潛藏 危機的情境，提 出並演練減低或 避免危險的方 法。	性 E4 認識身體界線與 尊重他人的身體自主 權。 法 E8 認識兒少保護。	1. 自我保護不可少 2. 認識家庭暴力 3. 113 婦幼保護專線	影片欣賞 問答	

14	能源教育	1	1. 認識地球的常見能源資源。 2. 增進探索能源教育的興趣。 3. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。 環 E15 能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 水從哪裡來 2. 如何節約用水	有獎徵答	
15	環境教育宣導	1	認識校園環境	環境教育-環 E1 參與戶外學習與自然的體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	自然觀察家	書寫學習單	
16	英語日活動	1	增進學生英語學習動機，與發表舞台。	英 E C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	英語才藝表演	說唱表演	
17 18 19	SH150 活動 大隊接力	3	養成規律運動習慣，與身力「學生運動150分鐘方案」	健體 E A1 具備良好身體活動的習慣，以健全發展，發展運動與保健的潛能。	1. 宣導每周在校運動150分鐘方案 2. 規劃執行運動方案	生活實踐	
20	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	愛校服務 2. 資源回收	環境整理 實作	
21	休業式—寒假 安全生活宣導	1	了解假期生活安全事項及遵守交通安全	安全教育-安 E1 了解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	

彰化縣立草港國小 第二學期四年級 課程名稱：(其他類)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能 力。	3. 性霸凌故事分享 法律故事宣導	有獎徵答	
2	防災演練	1	認識天然災害成 因；養成災害防 險管理與災害防 救能力；強化防 救行動之責任、 態度與實踐力。	防 J3 臺灣災害防 救的機制與運作 防 J9 了解校園及 住家內各項避難器 具的正確使用方 式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
3	性別平等宣導	1	自我保護(二)	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能 力。	1. 我是身體的小主人 2. 拒絕不當的碰觸	影片欣賞 有獎徵答	
4	性騷擾犯罪防 治法令宣導	1	能認識身體界線 與尊重他人的身 體自主權，認識 性騷擾、性侵害 、性霸凌的概 念及其求助管 道。	性 E4 認識身體界 線與尊重他人的身 體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求 助管道。	1. 隱私處與自主權：認識 自己、保護自己。 2. 我該怎麼辦：拒絕性犯 罪。	影片欣賞 有獎徵答	

5 6 7	校慶運動會	3	1. 願意參與團體活動 2. 能與同學合作進行團體遊戲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 迎接運動會 2. 大家來運動	實際演練 觀察評量	
8	營養教育	1	落實健康飲食習慣	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	認識各種營養素以及均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	
9	消防防災演練	1	知道如何預防火災。 知道火災發生時該如何逃生。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災最前線 2. 逃生的狀況和方法	影片欣賞 有獎徵答	
10	生命教育週 母親節感恩活動	1	感恩與回報	生命教育-生 E15 愛子給與礙他人的能力。	小小記者採訪活動	書寫學習單	
11	視力保健宣導	1	學習護眼技巧降低近視率	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學童視力保健宣導影片	影片欣賞 有獎徵答	
12	反毒宣導 戒菸拒檳	1	分辨毒品與藥物的差別。 認識毒品對人的危害。	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 不隨意用藥 2. 認識毒品 3. 拒毒	有獎徵答	
13	生命教育宣導	1	珍愛自我 欣賞他人	生命教育-生 E4 了解自我，探索自我。	優點大轟炸	有獎徵答	

14	能源教育	1	4. 認識地球的常見能源。 5. 增進探索能源教育的興趣。 6. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。 環 E15 能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	3. 電從哪裡來 4. 能源危機	有獎徵答	
15	交通安全宣導	1	說出搭乘汽機車的正確方式，及沒有做到的危險。了解上下汽機車應注意的安全。	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
16	畢業典禮	1	歡送畢業生	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	我的心意(海報) 歡送畢業生	觀察評量	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	SH150 活動 大隊接力	1	養成規律運動習慣，奠定終身與身體活動態度，推動「學生每周在校運動 150 分鐘方案」	健體 E A1 具備良好生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	3. 宣導每周在校運動 150 分鐘方案 規劃執行運動方案	生活實踐	
19	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	愛校服務 資源回收	環境整理 實作	

20	休業式—暑期 安全生活宣導	1	了解假期生活安 全事項及遵守交 通安全	安全教育-安 E1 了 解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	
----	------------------	---	---------------------------	----------------------	--------	------------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。