

# 彰化縣縣立國民小學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

## 格式說明與範例

# 彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校全人教育的精神理念(各重要背景因素)、以活力草港、多元學習為(課程願景或目標)，並發展提升原有的體育特色(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁) 表格列

數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	草香書海	1	1	1	1	1	1
	英語補救	0	0	0	0	1	1
	生活資訊通	0	0	0	0	1	1
社團活 動與技 藝課程	肢體開發	1	1	1	1	0	0
其他類 課程	配合各處室活動	1	1	1	1	1	1
	合計	3	3	3	3	4	4

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
草香書海	1	1	1	1	1	1	
英語補救	1	1	0	0	0	0	
生活資訊通	1	1	1	1	1	1	
數學補救	0	0	1	1	1	1	
國語補救	0	0	1	1	1	1	
配合各處室活動	1	1	1	1	1	1	
	合計	4	4	5	5	5	5

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

彰化縣縣立**草港**國民小學 第一學期**三年級** 課程名稱：**草香書海**

課程名稱	<b>草香書海</b>	實施年級 (班級組別)	<b>三年級</b>	教學 節數	本學期共 <b>21</b> 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	透過國語文學習，學生能閱讀各類文本，學習解決問題策略、提升理解和思辨能力獲得處理日常生活問題能力。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務

1. 能積極參與分組討論、合作學習
2. 能上台發表
3. 能獨立完成學習單或習作

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
六何法 第1週至第4週	4	說六何	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	運用六何法提問讓學生了解文章大意與內容，說出大意，以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	篇章的大意、主旨的提取。 (Ad-II-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用六何法理解文本的要旨。</li> <li>2. 運用六何法發表大意。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分組討論並發表學習單或習作</li> <li>● 能完成學習單或習作</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文習作</li> <li>2. 自編學習單</li> </ol>
連結因果關係 第5週至第12週	8	找因果	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略增進對文	運用因果關係來理解、掌握文章中的內容，以促進「A2系統思考與解決問題」	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「因為…所以…」的句型，找出文中的因果關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能獨立找出文章中的因果關係。</li> <li>2. 能分組討論並發</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選文章與學習單</li> </ol>

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			本的理解。	素養的達成。		2. 用「為什麼」的疑問詞來提問文中的因果關係。 3. 用自己的話回答先前的提問，並加以推論。 4. 在教師協助或同學互助之下，找出文中其他句型的因果關係因果關係。	表。 3. 能完成學習單。	
歸納主題句 第 13 週至第 16 週	4	做歸納	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	學生能以「刪除-歸納-主題句」的摘要策略，摘出課文重點。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	老師先引導學生練習「刪除」和找出段落重點，再歸納刪除的原則。	1. 能分組討論並發表。 2. 口頭發表 3. 能完成學習單。	1. 課文 2. 自編學習單
由文本找支持理由 第 17 週至第 21 週	5	找支持	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 能依據觀點從文本找支持的理由。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	老師先引導學生練習和找出段落支持的理	1. 能分組討論並發表。 2. 口頭發表	1. 課文 2. 自編學習單

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	2.能從文本整合訊息形成觀點。 3.能區辨文章觀點和理由之間的連結是否適當。		由，再歸納原則。	3. 能完成學習單。	

彰化縣縣立草港國民小學 第二學期三年級 課程名稱：草香書海

課程名稱	草香書海	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。				

核心素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
課程目標	透過國語文學習，學生能閱讀各類文本，學習解決問題策略、提升理解和思辨能力獲得處理日常生活問題能力。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	4. 能積極參與分組討論、合作學習 5. 能上台發表 6. 能獨立完成學習單或習作	

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
六何法 第1週至第4週	4	說六何	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	運用六何法提問讓學生了解文章大意與內容，說出大意，以促進「A2系統思考	篇章的大意、主旨的提取。 (Ad-II-2)	1. 運用六何法寫出大意。 2. 運用六何法自我提問	● 能分組討論並發表 ● 能完成學習單或習作	1. 課文習作 2. 自編學習單

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
				與「解決問題」 素養的達成。				
連結因果關係 第5週至第 12週	8	找因果	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略增進對文本的理解。	運用因果關係來理解、掌握文章中的內容，以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	1. 利用「因為…所以…」的句型，找出文中的因果關係。 2. 用「為什麼」的疑問詞來提問文中的因果關係。 3. 用自己的話回答先前的提問，並加以推論。 4. 在教師協助或同學互助之下，找出文中其他句型的因果關係因果關係。	1. 能獨立找出文章中的因果關係。 2. 能分組討論並發表。 3. 口頭發表 4. 能完成學習單。	1. 課文 2. 自編學習單
歸納主題句 第13週至第 16週	4	做歸納	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合	學生能以「刪除-歸納-主題句」的摘要策略，摘出課文	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	老師先引導學生練習「刪除」和找出段落重點，再歸	1. 能分組討論並發表。 2. 口頭發表 3. 能完成學習	1. 課文 2. 自編學習單



課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			學習階段的摘要策略，擷取大意。	重點。		納刪除的原則。	單。	
由文本找支持理由 第17週至第20週	4	找支持	2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7就文本的觀點，找出支持的理由。	1.能依據觀點從文本找支持的理由。 2.能從文本整合訊息形成觀點。 3.能區辨文章觀點和理由之間的連結是否適當。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	老師先引導學生練習和找出段落支持的理由，再歸納原則。	1.能分組討論並發表。 2.口頭發表 3.能完成學習單。	1. 課文 2. 自編學習單

彰化縣縣立**草港**國民小學 第一學期**三年級** 課程名稱：**生活資訊通**

課程名稱	<b>生活資訊通 Windows10</b>	實施年級 (班級組別)	<b>三年級</b>	教學節數	本學期共 <b>21</b> 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。				

	2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得生活相關資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、繪製圖片、影像合成。

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1週	1	一、電腦與生活 (一) (議題：資訊、科技)	<b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。	電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。	了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。	1. 閱讀電腦教室規範的宣言書。 2. 瞭解為什麼要學習電腦。 3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。	1. 口頭問答：說出生活中的電腦。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊~AKILA 魔法教室 Windows 10 教學互動光碟。

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 2 週	1	一、電腦與生活(二) (議題：資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦基本配備與週邊設備。	認識電腦配備，了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。	1. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。	1. 碁峰資訊-Windows 10。 2. 碁峰資訊~AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 3 週	1	一、電腦與生活(三) (議題：資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。 2. 認識開關機的方法。	1. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 2. 學會正確開關機。 3. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	1. 操作練習：能開關機。	1. 碁峰資訊-Windows 10。 2. 碁峰資訊~AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 4 週	1	二、Windows 初體驗 (一) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健	1. 滑鼠的功能。 2. 滑鼠的基本操作。	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識滑鼠的按鍵	1. 練習滑鼠左右鍵的操控。	操作練習：能開啟與關閉視窗。	1. 碁峰資訊-Windows 10。 2. 碁峰資訊~

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		與指標。 3. 能使用滑鼠的基本操作。			AKILA 魔法教室 Windows 10 教學互動光碟。
第 5 週	1	二、Windows 初體驗 (二) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.自訂開始畫面(動態磚)。 2.變更鎖定畫面圖片與色彩。 3.變更帳戶圖片與登入密碼。	1.能操作自訂開始畫面。 2.能操作個人化圖片設定。	1.介紹開始功能表介面。 2.調整開始畫面的大小。 3.動態專的管理應用：重新排列、釘選/取消釘選應用程式等。 4.變更鎖定畫面。 5.變更色彩。 6.變更帳戶圖片。 7.關閉帳戶密碼。	操作練習： 1.能操作自訂開始畫面。 2.能操作變更鎖定畫面圖片與色彩。 3.能操作變更帳戶圖片與登入密碼。	1.基峰資訊- Windows 10。 2.基峰資訊~ AKILA 魔法教室 Windows 10 教學互動光碟。
第 6 週	1	三、桌面與視窗(一)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.作業系統、軟體、視窗。 2.視窗操作技巧。	1.認識作業系統與軟體。 2.認識 Windows 視窗介面環境。 3.認識視窗操作技巧。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 5. 能正確操作視窗。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。 3. 操作練習：能開啟與關閉視窗。	1.基峰資訊- Windows 10。 2.基峰資訊~ AKILA 魔法教室 Windows 10 教學互動光碟。
第 7 週	1	三、桌面與視窗(二) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健	1.視窗操作技巧。 2.個人化環境設定	1.認識視窗操作的進階技巧。 2.能做個人化環境	1.學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。	1. 操作練習。	1.基峰資訊- Windows 10。 2.基峰資訊~

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		設定。	2.套用佈景主題。 3.變更背景圖片。 4.自訂視窗標題列色彩。 5.變更電腦音效。 6.設定螢幕保護裝置。 7.變更螢幕解析度。		AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 8 週	1	三、桌面與視窗(三) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.鎖定和解除鎖定工作列。 2.設定電腦時間及網路校時。 3.鬧鐘與時鐘。	1.能鎖定和解除鎖定工作列。 2.能設定電腦時間及網路校時。 3.會使用鬧鐘與時鐘。	1.解除鎖定工作列。 2.移動工作列的位置。 3.自動隱藏工作列。 4.將程式釘選到工作列。 5.練習設定時間與日期。 6.設定網路校時。 7.鬧鐘與時鐘的使用。	1.操作練習。	1.基峰資訊-Windows 10。 2.基峰資訊~AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 9 週	1	四、我是打字高手(一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	打字鍵盤與英文輸入。	認識打字鍵盤與英文輸入方式。	1.從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2.運用鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3.學會正確的打字指法。 4.能輸入大小寫英文。 5.學會輸入特殊符號。 6.認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。	1.操作練習：輸入英文。	1.基峰資訊-Windows 10。 2.基峰資訊~AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
						7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。		
第 10 週	1	四、我是打字高手 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	英文輸入。	使用英文輸入完成短句撰寫。	1. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學會修改與刪除文字。 3. 開啟【英打練習軟體】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	1. 實作作業：英文文件。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊～AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 11 週	1	五、檔案管理大師 (一) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 學會尋找檔案。	1. 口頭問答：檔案類型。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊～AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 12 週	1	五、檔案管理大師 (二) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	檔案與資料夾的操作。	認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 3. 學會刪除資料夾	1. 課後測驗：第六課。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊～AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。			與清空【資源回收筒】。 4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。		
第 13 週	1	六、我是小小作家 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【中文打字軟體】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生複習並練習輸入常見的標點符號。	1. 操作練習：輸入中文。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊~AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 14 週	1	六、我是小小作家 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	中文輸入。	使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、	1. 實作作業：中文文件。 2. 課後測驗：第五課。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊~AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。			復原…等。 3. 練習中英混打輸入。 4. 讓學生實際操作，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。		
第 15 週	1	七、創意小畫家(一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。	1. 實作練習：卡通小鴨。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊～AKILA 魔法教室(1) Windows 10 教學互動光碟。
第 16 週	1	七、創意小畫家(二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 學會裁切畫布。 2. 學會使用筆刷。 3. 練習填色技巧。 4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。	1. 實作作業：卡通小鴨。 2. 課後測驗：第七課。	1. 基峰資訊-Windows 10。 2. 基峰資訊～AKILA 魔法教室 Windows 10 教學互動光碟。
第 17 週	1	七、創意小畫家(三)	<b>資 E6</b> 認識與使用	小畫家。	認識電腦繪圖，用小	1. 學會繪製曲線、	1. 操作練習：繪	1. 基峰資訊-



課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
		(議題：資訊)	資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。		畫家來繪製背景圖。	使用左鍵與右鍵填色。	製曲線。	Windows 10。 2. 碁峰資訊～AKILA 魔法教室 1. Windows 10 教學互動光碟。
第 18 週	1	八、進階創意小畫家 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。	1. 操作練習：繪製幾何圖案。	1. 碁峰資訊- Windows 10。 2. 碁峰資訊～AKILA 魔法教室 Windows 10 教學互動光碟。
第 19 週	1	八、進階創意小畫家 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 2. 發揮創意，用小畫家加工照片。	1. 實作作業：影像合成。 2. 同儕作品欣賞。 3. 課後測驗：第八課。	1. 碁峰資訊- Windows 10。 2. 碁峰資訊～AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。
第 20 週	1	九、市集與網路	<b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科	1. 申請註冊 Microsoft 帳號。	1. 學會申請註冊 Microsoft 帳號。	1. 認識 Windows APP。	1. 口頭問答。 2. 課堂觀察。	1. 碁峰資訊- Windows 10。

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			技的相關規範。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	2.下載與安裝 APP 程式。 3.使用郵件 APP。 4. 使用 Microsoft Edge 瀏覽器。	2.能下載與安裝 APP 程式。 3.學會使用郵件 APP 4.練習使用 Microsoft Edge 瀏覽器 能利用搜尋引擎查詢資料	2.登入 Windows 市集。 3.下載安裝 APP。 4.使用郵件 APP。 5 認識瀏覽器： 瀏覽器種類開啟 Microsoft Edge 瀏覽器。 開啟傳統 IE 瀏覽器 6.設定瀏覽器網路資料搜尋、加入我的最愛列、使用「我的最愛」。	3.實際操作。	2.基峰資訊～AKILA 魔法教室 Windows 10 教學互動光碟。
第 21 週	1	十、資訊安全停看聽 (一) (議題：資訊、品德)	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 資訊安全與倫理。 2. 電腦清潔與保養。	1. 了解並遵守資訊安全與倫理。 2. 了解電腦清潔與保養的方法。	1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。	1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。 2. 了解並遵守資訊安全與倫理。	1.基峰資訊-Windows 10。 2.基峰資訊～AKILA 魔法教室 (1) Windows 10 教學互動光碟。

彰化縣縣立**草港**國民小學 第一學期三年級 課程名稱：生活資訊通

課程名稱	<b>生活資訊通</b> Google 網路新世界	實施年級 (班級組別)	<b>三年級</b>	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1.系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。 2.結構與功能：學會操作瀏覽器與 Google 免費服務。 3.交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	1.學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2.學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3.學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4.學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5.學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、協作平台發表。				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	一、認識網路世界 (一) (議題：資訊、科技)	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	網路運作的方式。	<p>1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理</p> <p>2. 網路與生活的關係</p> <p>3. 什麼是網路雲端服務</p> <p>4. 如何上網</p> <p>5. 網站與網頁的關係</p>	<p>1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。</p> <p>2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</p> <p>4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>5. 老師說明網址的組成。</p> <p>6. 老師講解網站與網頁的關係。</p> <p>7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Chrome 瀏覽器</p>
第 2 週	1	一、認識網路世界 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。</p> <p>2. 網路安全基本觀念。</p>	<p>1. 認識 Chrome 瀏覽器</p> <p>2. 學會開啟學校網站</p> <p>3. 學會將學校網站設為首頁</p> <p>4. 學會瀏覽網頁</p> <p>5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念</p>	<p>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>3. 教師說明學校的網站位置。</p> <p>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>5. 學會使用瀏覽器</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Chrome 瀏覽器</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>			<p>瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> <p>7. 教師說明良好的資訊素養。</p>		
第 3 週	1	二、一起上網去(一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	搜尋引擎與關鍵字。	<p>1. 認識搜尋引擎</p> <p>2. 認識 Google 搜尋引擎</p> <p>3. 學會搜尋關鍵字</p>	<p>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</p> <p>2. 認識常見的搜尋引擎。</p> <p>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</p> <p>4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Chrome 瀏覽器</p>
第 4 週	1	二、一起上網去(二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E3</b> 應用運算思</p>	Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。	<p>1. 學會更多 Google 搜尋技巧</p> <p>2. 學會使用 Chrome 翻譯網頁</p>	<p>1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Chrome 瀏覽器</p>

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p>維描述問題解決的方法。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>區、語言、時間。</p> <p>2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</p> <p>3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>4. 學會搜尋地點。</p> <p>5. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>6. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p>		
第 5 週	1	二、一起上網去(三) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與</p>	<p>1. 瀏覽器書籤。</p> <p>2. 網路流言與霸凌。</p>	<p>1. 學會管理書籤</p> <p>2. 認識網路流言與霸凌</p>	<p>1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</p> <p>2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>4. 學會匯入或匯出書籤。</p> <p>5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會清除瀏覽資</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Chrome 瀏覽器</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			料。 7. 認識網路流言與霸凌。 8. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。		
第 6 週	1	三、電子郵件與通訊 (一) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E7</b> 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	電子郵件基本使用。	1. 瞭解什麼是電子郵件 2. 學會申請電子郵件 3. 學會登入與登出 Gmail 信箱	1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器
第 7 週	1	三、電子郵件與通訊 (二) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E7</b> 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與	通訊錄與附加檔案。	1. 學會信件收發的技巧 2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片 3. 學會管理通訊錄 4. 學會使用通訊錄快速寄信	1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 2. 學會使用聯絡人快速寄信。 3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 4. 學會寫第一封信	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。			給老師。 5. 學會瀏覽寄件備份。 6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 7. 學會收信、轉寄、回信。 8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 9. 學會刪除信件。		
第 8 週	1	三、電子郵件與通訊 (三) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E7</b> 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	1. 個人化 Gmail 2. 網路交流禮儀	1. 學會個人化 Gmail 2. 認識網路交流禮節	1. 學會設定簽名檔與個人圖示。 2. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器
第 9 週	1	四、網路導航到處逛 (一) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。	Google 地圖搜尋。	1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 3. 學會使用 Google 地圖探索世界	1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器



課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>			<p>地圖衛星定位。</p> <p>4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。</p> <p>6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。</p> <p>7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</p>		
第 10 週	1	四、網路導航到處逛 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	Google 地圖應用。	<p>1. 學會使用 Google 地圖規劃路線</p> <p>2. 學會使用 Google 地圖記錄地點</p> <p>3. 學會使用 Google 地圖檢視路況</p>	<p>1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。</p> <p>2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。</p> <p>3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</p> <p>4. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Chrome 瀏覽器</p>
第 11 週	1	四、網路導航到處逛 (三) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. Google 地圖瀏覽勝景。</p> <p>2. 個人資料保密。</p>	<p>1. 學會使用 Google 地圖探索世界</p> <p>2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝</p> <p>3. 認識個人資料保</p>	<p>1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。</p> <p>2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1.課本</p> <p>2.Chrome 瀏覽器</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>		密	<p>景。</p> <p>3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。</p>		
第 12 週	1	五、豐富的網路資源 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 下載與解壓縮。</p> <p>2. 創用 CC。</p>	<p>1. 學會下載檔案</p> <p>2. 認識創用 CC</p> <p>3. 學會解壓縮檔案</p>	<p>1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。</p> <p>2. 學會解壓縮檔案。</p> <p>3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。</p> <p>4. 認識創用 CC 標章及其意義。</p> <p>5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Chrome 瀏覽器</p>
第 13 週	1	五、豐富的網路資源 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 圖文整合到 WordPad 文件。</p> <p>2. 病毒防護。</p>	<p>1. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯</p> <p>2. 瞭解電腦病毒防護</p> <p>3. 認識病毒防護</p>	<p>1. 認識維基百科網站。</p> <p>2. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。</p> <p>3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。</p> <p>4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. Chrome 瀏覽器</p>

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			片。 5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 6. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。		
第 14 週	1	六、精彩的網路影音 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	YouTube 影音瀏覽。	1. 認識 YouTube 網路影音服務 2. 學會瀏覽 YouTube 影片	1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器
第 15 週	1	六、精彩的網路影音 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	YouTube 關鍵字搜尋。	1. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 2. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片	1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4. 學會使用篩選器	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			自訂 YouTube 搜尋條件。		
第 16 週	1	六、精彩的網路影音 (三) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. YouTube 學習應用。 2. 反色情、反詐騙。	1. 學會登入 YouTube 2. 學會將影片加入播放清單 3. 學會瀏覽「教育雲」影音 4. 反色情、反詐騙	1. 學會登入 YouTube。 2. 學會將影片加入播放清單。 3. 學會上傳影片到 YouTube。 4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 5. 認識反色情、反詐騙。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器
第 17 週	1	七、雲端硬碟真便利 (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉迷。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件 5. 認識網路沉迷	1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟服務。 3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。 5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			<b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 8. 認識網路沉迷。		
第 18 週	1	八、協作平台做報告 (一) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	Google 協作平台。	1. 認識協作平台 2. 學會建立 Google 協作平台	1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 2. 學會建立 Google 協作平台。 3. 學會刪除協作平台。 4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 學會編輯協作平台首頁。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器
第 19 週	1	八、協作平台做報告 (二) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	Google 協作平台美化。	1. 學會插入圖片與橫幅 2. 學會預覽協作平台成果	1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 3. 學會預覽協作平台成果。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
			符號，檢索資訊，吸收新知。					
第 20 週	1	八、協作平台做報告 (三) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 協作平台媒體整合。 2. 網路著作權。	1. 學會在協作平台建立頁面 2. 學會在協作平台插入地圖與文字 3. 認識網路著作權	1. 學會在協作平台建立新頁面。 2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 4. 認識網路著作權的重要性以及注意事項。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 課本 2. Chrome 瀏覽器 3. 教學多媒體： <b>【網路安全-網路著作權】</b>

**參考表(四) 其他類課程** (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣立草港國小 第一學期三年級 課程名稱：(其他類)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
------------	----	----	------	--------------------	---------------------	------	----

1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維護自主 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保 障性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	1. 性霸凌故事分享 2. 法律故事宣導	有獎徵答	
2	家庭教育 祖孫週活動	1	尊重與關懷長輩	家庭教育-家 E6 關心及 愛護家庭成員	1. 關懷家中長輩 2. 感恩與珍惜彼此互 動	書寫 學習單	
3	口腔保健 視力保健	1	能於引導下，於 生活中操作簡易，養 生的健康技能，活 健康的成生活習 慣。	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生 體的習慣，以促進身 健全發展，並認識個 人特質，發展運動與 保健的潛能。	1. 清潔衛生好習慣 2. 刷牙、洗手 3. 視力保健	生活實踐	
4 5	防災演練	2	認識天然災害成 因；養成與災害防 險管理與強化防 救能力；強責任、 救行動之實踐力。	防 J3 臺灣災害防救的 機制與運作 防 J9 了解校園及住家 內各項避難器具的正 確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演 練	問答 實際操作	
6	性別平等宣 導	1	自我保護(一)	性平教育-性 A3 維護自主 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保 障性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	聊解身體的界線與自 我保護的方法	影片欣賞 有獎徵答	
7	生命教育宣 導	1	1. 認識自己的特 性，肯定自 己。 2. 學習欣賞同儕 的優點，並讚 美別人。	生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當情 意與態度。	1. 不要嘲笑我 2. 肯定與欣賞	問答 實際操作	

8	營養教育宣導	1	落實健康飲食習慣	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	認識各種營養素以及均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	
9 10	交通安全宣導	2	說出搭乘汽機車的正確方式，及沒有做到的危險。了解發解上下汽機車應注意的安全。	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
11 12	水域安全宣導	2	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
13	家庭暴力防治宣導	1	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 法 E8 認識兒少保護。	1. 自我保護不可少 2. 認識家庭暴力 3. 113 婦幼保護專線	影片欣賞 問答	
14	能源教育	1	1. 認識地球的常見能源資源。 2. 增進探索能源教育的樂趣。 3. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。 環 E15 決之能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 水從哪裡來 2. 如何節約用水	有獎徵答	
15	環境教育宣導	1	認識校園環境	環境教育-環 E1 參與戶外學習與自然的體驗，知自然環境的美、平衡、與完整性。	自然觀察家	書寫學習單	



16	英語日活動	1	增進學生英語學習動機，與發表舞台。	英 E C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	英語才藝表演	說唱表演	
17 18 19	SH150 活動 大隊接力	3	養成規律運動習慣，與身體活動度，推在學生每150分鐘「運動案」	健體 E A1 具備良好生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 宣導每周在校運動150分鐘方案 規劃執行運動方案	生活實踐	
20	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	愛校服務 2. 資源回收	環境整理 實作	
21	休業式—寒假 安全生活宣導	1	了解假期生活安全事項及遵守交通安全	安全教育-安 E1 了解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	

彰化縣立草港國小 第二學期三年級 課程名稱：(其他類)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 各別權益，增進性 騷擾、性侵害與性 霸凌的防治(制)能 力。	3. 性霸凌故事分享 法律故事宣導	有獎徵答	

2	防災演練	1	認識天然災害成因；管理與救險救災行動態度與實踐力。	防救的機制防住家內的正確使用方式。 J3 臺灣災害防救的機制 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
3	性別平等宣導	1	自我保護(二)	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能 力。	1. 我是身體的小主人 2. 拒絕不當的碰觸	影片欣賞 有獎徵答	
4	性騷擾犯罪防治法令宣導	1	能認識身體界線與尊重他人的身體自主權，認識性騷擾、性侵害、性霸凌及其求助管道。	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 隱私處與自主權：認識自己、保護自己。 2. 我該怎麼辦：拒絕性犯罪。	影片欣賞 有獎徵答	
5 6 7	校慶運動會	3	1. 願意參與團體活動 2. 能與同學合作進行團體遊戲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 迎接運動會 2. 大家來運動	實際演練 觀察評量	
8	營養教育	1	落實健康飲食習慣	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	認識各種營養素以及均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	

9	消防防災演練	1	知道如何預防火災。 知道火災發生時 該如何逃生。	防生 E5 不同災害發 生時的適當避難行 為。	1. 防災最前線 2. 逃生的狀況和方法	影片欣賞 有獎徵答	
10	生命教育週 母親節感恩活 動	1	感恩與回報	生命教育-生 E15 愛子給與礙他人的 能力。	小小記者採訪活動	書寫學習 單	
11	視力保健宣導	1	學習護眼技巧降 低近視率	健體 E A1 具備良 好身體活動與健康 生活的習慣，以促 進身心健全發展， 並認識個人特質， 發展運動與保健的 潛能。	學童視力保健宣導影片	影片欣賞 有獎徵答	
12	反毒宣導 戒菸拒檳	1	分辨毒品與藥物 的差別。 認識毒品對人的 危害。	A1 身心素質與自 我精進 C1 道德實踐與公 民意識	1. 不隨意用藥 2. 認識毒品 3. 拒毒	有獎徵答	
13	生命教育宣導	1	珍愛自我 欣賞他人	生命教育-生 E4 了 解自我，探索自 我。	優點大轟炸	有獎徵答	
14	能源教育	1	4. 認識地球的常 見能源資源。 5. 增進探索能 源教育的樂趣。 6. 提升節約能 源的情操。	能 E3 認識能源的 種類與形式。 環 E15 決之能 源過度利用會 導致環境污染 與資源耗竭 的問題。	3. 電從哪裡來 4. 能源危機	有獎徵答	

15	交通安全宣導	1	說出搭乘汽機車的正確方式，沒有發生的危險。能了應解上下的汽機車。注意的安全。	安 E1 了解安全教 育。 安 E2 了解危機與 安 E3 知道常見事 故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
16	畢業典禮	1	歡送畢業生	品 E3 溝通合作與 和諧 人際關係	我的心意(海報) 歡送畢業生	觀察評量	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、 了解防溺水要領、 自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟 悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋 划」	問答 實際操作	
18	SH150 活動 大隊接力	1	養成規律運動習 慣，奠定終身參 與身體活動，推 動「學生每周在 校運動 150 分鐘 方案」	健體 E A1 具備良 好身體活動與健 康生活的習慣，以 促進身心健全發 展，並認識個人 特質，發展運動 與保健的潛能。	3. 宣導每周在校運動 150 分鐘方案 規劃執行運動方案	生活實踐	
19	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利 用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資 源回收利用的原 理。	愛校服務 資源回收	環境整理 實作	
20	休業式_暑期 安全生活宣導	1	了解假期生活安 全事項及遵守交 通安全	安全教育-安 E1 了 解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…
4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。