

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校全人教育的精神理念(各重要背景因素)、以活力草港、多元學習為(課程願景或目標)，並發展提升原有的體育特色(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁) 表格列

數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	草香書海	1	1	1	1	1	1
	英語補救	0	0	0	0	1	1
	生活資訊通	0	0	0	0	1	1
社團活 動與技 藝課程	肢體開發	1	1	1	1	0	0
其他類 課程	配合各處室活動	1	1	1	1	1	1
	合計	3	3	3	3	4	4

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
草香書海	1	1	1	1	1	1	
英語補救	1	1	1	1	1	1	
生活資訊通	1	1	1	1	1	1	
數學補救	0	0	1	1	1	1	
配合各處室活動	1	1	1	1	1	1	
	合計	4	4	5	5	5	5

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

彰化縣縣立草港國民小學 第一學期二年級 課程名稱：草香書海

課程名稱	草香書海	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。				
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	透過國語文學習，學生能閱讀各類文本，學習解決問題策略、提升理解和思辨能力獲得處理日常生活問題能力。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務

1. 能積極參與分組討論、合作學習
2. 能上台發表
3. 能獨立完成學習單或習作

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
組字規則 第一週到第 八週	8	東拼西湊	4-I-2 利用部 件、部首或簡單 造字原理，輔助 識字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確念出 目標字彙。 2. 能按筆順正 確寫出目標 字彙。 3. 能在看到目 標字彙時， 說出正確口 訣。 4. 能用口訣正 確拆解和合 成目標字 彙。 	Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類)功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部件故事： 說明部件規 則 2. 評估識字狀 況 3. 部件教學 4. 部件辨識 5. 字彙教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能仿 寫《生字 練習》、再 生《賓果 遊戲》 2. 學生能完 成完成學 習單《造 詞練習》 或《選詞 填寫》 	課文、字卡、 部件演進卡、 學習單
第九週	1	小偵探-1	5-I-4 瞭解文本 中的重要訊息與	運用 問題解決 結果 提問讓學	Ad-I-2 篇章的大 意。	全班同學默讀 課文一遍，並	學生能找出文 中出現的線索	閱讀易上手 3 記憶橡皮擦

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			觀點。	生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	詞語 學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	動物學校
第十週	1	小偵探-2	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	運用 問題解決結果 提問讓學生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	全班同學默讀課文一遍，並標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能找出文中出現的線索詞語 學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	閱讀易上手 3 神奇運動衣 奸詐的狐狸
第十一週	1	小偵探-3	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與	運用 六何法 提問讓學生了	Ad-I-2 篇章的大意。	全班同學默讀課文一遍，並	學生能找出文中出現的線索詞語	閱讀易上手 3 皮皮與乖乖

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			觀點。	解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	陶蒂鬥國王
第十二週	1	小偵探-4	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	運用 問題解決結果 提問讓學生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	全班同學默讀課文一遍，並標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能找出文中出現的線索詞語 學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	閱讀易上手 3 迎風拉線放風箏 紙的發明
第十三週	1	小偵探-5	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與	運用 問題解決結果 提問讓學	Ad-I-2 篇章的大意。	全班同學默讀課文一遍，並	學生能找出文中出現的線索詞語	閱讀易上手 3 青春之泉

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			觀點。	生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	布穀鳥叫了
第十四週	1	小偵探-6	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	運用 問題解決結果 提問讓學生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	全班同學默讀課文一遍，並標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能找出文中出現的線索詞語 學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	閱讀易上手 3 精采的魔術表演 吹牛的代價
第十五週	1	小偵探-7	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與	運用 問題解決結果 提問讓學	Ad-I-2 篇章的大意。	全班同學默讀課文一遍，並	學生能找出文中出現的線索詞語	閱讀易上手 3 自大的麻雀

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			觀點。	生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	油菜花開時
第十六週	1	小偵探-8	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	運用六何法提問讓學生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	全班同學默讀課文一遍，並標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能找出文中出現的線索詞語 學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	閱讀易上手 3 誰比較聰明 再等一下
第十七週	1	小偵探-9	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與	運用六何法提問讓學生了解	Ad-I-2 篇章的大意。	全班同學默讀課文一遍，並	學生能找出文中出現的線索詞語	閱讀易上手 3 聰明的小孩

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			觀點。	文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	夸父追日
第十八週	1	小偵探-10	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	運用六何法提問讓學生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	全班同學默讀課文一遍，並標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能找出文中出現的線索詞語 學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	閱讀易上手 3 神祕小鞋匠 六尺巷
第十九週	1	小偵探-11	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與	運用六何法提問讓學生了解	Ad-I-2 篇章的大意。	全班同學默讀課文一遍，並	學生能找出文中出現的線索詞語	閱讀易上手 3 台灣宗教嘉年

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			觀點。	文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	華會 對症下藥
第二十週	1	小偵探-12	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	運用六何法提問讓學生了解文章大意與內容 運用文本因果關係進行提問 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2系統思考與解決問題」素養的達成。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	全班同學默讀課文一遍，並標上段號與每段大句的記號。 問題解決結果來提問 因果關係提問	學生能找出文中出現的線索詞語 學生能從文本中找出線索的句子 能參與討論並說出自己的想法	閱讀易上手 3 布農族的傳統 畫蛇添足

彰化縣縣立 **草港** 國民小學 第二學期 **二年級** 課程名稱：**草香書海**

課程名稱	草香書海	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展語文閱讀技巧，學習服務與感恩。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	1. 針對生字學習單一詞彙的意義、能利用學過的生字詞擴展詞彙、學習過由文推詞義。 2. 能根據背景知識來預測答案。 3. 運用六何法提問讓學生了解文章大意與內容。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務	1. 能積極參與分組討論、合作學習 2. 能上台發表 3. 能獨立完成學習單或習作
------	---

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
單一詞義 〈第1週到 第5週〉	5	真有意思	4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-6 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	1.針對生字學習單一詞彙的意義、能利用學過的生字詞擴展詞彙、學習過由文推詞義 2.了解詞彙意義並進而透過例句學習詞彙的應用 3.能運用查字典、例句學習單一詞彙的意義 4.能自行造短語	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能運用詞彙網進行字的造詞與運用。 請學生進行語詞分類。 歸納出各語詞的意思。	1.能分組討論並發表。 2.口頭發表 3.能完成學習單。	1.課文 2.自編學習單
由文推詞義 〈第6週到 第10週〉	5	天馬行空	4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-6 瞭解文本中的重要訊息與	5. 能由文章內容推出詞意。 6. 能學會運用	Ab-I-5 1500個常用語詞的認念 Ac-I-3 基本	進行語言詞彙教學。 訓練學生從字推測詞彙。	1.能分組討論並發表。 2.口頭發表 3.能完成學習	1.課文 2.自編學習單

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
			觀點。	上下文推測詞義。 7. 能運用字義推詞或上下文推測新詞詞義。 8. 能用析字解義的方式來認識新詞。	文具的語氣及意義。	重組課文。進行句型教學。單一詞彙的意義與造句舉例。	單。	
預測 〈第 11 週到第 15 週〉	5	猜猜看 蠟筆小黑	1-I-7養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 能仔細聆聽老師的問題，並正確回答問題。 2. 能根據背景知識來預測答案。 3. 能根據標題來預測文本可能的內容。 4. 引發學生舊經驗進行標題預測，使之與文本產生連結。 5. 能透過繪本ppt 驗證自己的預測是否和文本相同。	Ad- II -3故事、童詩、現代散文等。	1. 閱讀前先看標題掌握標題關鍵字--- 2. 故事預測及提問	1. 能分組討論並發表。 2. 口頭發表 3. 能完成學習單。	1. 繪本 2. 自編學習單

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
連結文本因果關係 (第 16 週 到第 20 週)	5	因為…所以… 春天的雨	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用六何法提問讓學生了解文章大意與內容 2. 運用文本因果關係進行提問 3. 在文章中自行設計因果關係的問題，找出答案以促進「A2 系統思考與解決問題」素養的達成。 4. 能運用課文中詞語及短句進行造句練習、照樣造句。 5. 能依據課文內容進行朗讀演劇活動。 	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 記敘文本的順敘法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「因為…所以…」的句型，找出文中的因果關係。 2. 用「為什麼」的疑問詞來提問文中的因果關係。 3. 用自己的話回答先前的提問，並加以推論。 4. 在教師協助或同學互助之下，找出文中其他句型的因果關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能獨立找出文章中的因果關係。 2. 能分組討論並發表。 3. 口頭發表 4. 能完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文 . 自編學習單

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 第一學期

社團名稱	肢體開發	教學者	張汎蒂暨低年級教師群
年級	一、二年級	場地	活動中心
課程目標	具備良好身體活動習慣，學習結合音樂做身體的律動，能完整表演一首舞曲。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展肢體律動的技巧，學習服務與感恩。
核心素養	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識身體部位	透過身體及關節的認識，訓練反應及敏捷性
2	稻草人：平衡動作	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度
3	稻草人與美人魚：平衡、拉筋	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度
4	美人魚與小天鵝：拉筋動作組合	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 調整體態訓練、直立後背
5	剪刀石頭布：熱身、拉筋、伸展動作組合	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 大小肌肉的反應、張力、以及協調性訓練
6	剪刀石頭布：熱身、拉筋、伸展動作組合	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 大小肌肉的反應、張力、以及協調性訓練
7	踢、踏、跳：行進動作	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 大小肌肉的反應、張力、以及協調性訓練
8	行進動作組合	配合音樂訓練肢體協調性及整齊度
9	山洞和拱橋	訓練腰部柔軟度、髖關節柔軟度
10	山洞和拱橋	配合音樂，加強柔軟度的訓練
11	結合前 10 週，統整練習。	1. 訓練柔軟度及整齊度 2. 平衡感訓練
12	結合前 10 週，統整練習。	柔軟度和彈跳力訓練
13	結合前 10 週，統整練習。	柔軟度和彈跳力訓練
14	舞蹈節目分段教學	統整訓練，將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟度訓練、彈跳力訓練，結合成一段舞蹈。
15	舞蹈節目分段教學	統整訓練，將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟度訓練、彈跳力訓練，結合成一段舞蹈。
16	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練

17	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練
18	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練
19	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練
20	舞蹈節目彩排練習	舞蹈節目彩排走位 配音樂全部從頭練習至熟練
21	舞蹈節目彩排練習	舞蹈節目彩排走位 配音樂全部從頭練習至熟練

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度 第二學期

社團名稱	肢體開發	教 學 者	張汎蒂暨一年級教師群
年 級	一、二年級	場 地	活動中心
課程目標	具備良好身體活動習慣，學習結合音樂做身體的律動，能完整表演一首舞曲。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	依據本校「活力草港、多元學習」之願景，規劃學生發展肢體律動的技巧，學習服務與感恩。
核心素養	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	感受律動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作
2	感受律動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作
3	感受律動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作
4	手腳動作協調訓練	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 流動練習動作
5	手腳動作協調訓練	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 流動練習動作
6	手腳動作協調訓練	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 流動練習動作
7	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習

8	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習
9	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習
10	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習
11	結合前 10 週，統整練習。	配合音樂，加強動作訓練
12	結合前 10 週，統整練習。	配合音樂，加強動作訓練
13	結合前 10 週，統整練習。	配合音樂，加強動作訓練
14	舞蹈節目分段教學	統整訓練，將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟度 訓練、彈跳力訓練，結合成一段舞蹈。
15	舞蹈節目分段教學	統整訓練，將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟度 訓練、彈跳力訓練，結合成一段舞蹈。
16	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練
17	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練
18	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練
19	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練
20	舞蹈節目彩排練習	舞蹈節目彩排走位 配音樂全部從頭練習至熟練

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣立草港國小 第一學期二年級 課程名稱：(其他類)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維護自 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保 障性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	1. 性霸凌故事分享 2. 法律故事宣導	有獎徵答	
2	家庭教育 祖孫週活動	1	尊重與關懷長輩	家庭教育-家 E6 關心及 愛護家庭成員	1. 關懷家中長輩 2. 感恩與珍惜彼此互 動	書寫 學習單	
3	口腔保健 視力保健	1	能於引導下，於 生活中操作簡易養 生的健康的生活習 慣。	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個 人特質，發展運動與 保健的潛能。	1. 清潔衛生好習慣 2. 刷牙、洗手 3. 視力保健	生活實踐	
4 5	防災演練	2	認識天然災害成 因；養成與災害防 險管理與強化防 救能力；強責任、 救行動之實踐力。 成風防、	防 J3 臺灣災害防救的 機制與運作 防 J9 了解校園及住家 內各項避難器具的正確 使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演 練	問答 實際操作	

6	性別平等宣導	1	自我保護(一)	性平教育-性 A3 維護自主 我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保護 障性別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸凌的 防治(制)能力。	聊解身體的界線與自 我保護的方法	影片欣賞 有獎徵答	
7	生命教育宣導	1	1. 認識自己的特 性，肯定自 己。 2. 學習欣賞同儕 的優點，並讚 美別人。	生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當情意與 態度。	1. 不要嘲笑我 2. 肯定與欣賞	問答 實際操作	
8	營養教育宣導	1	落實健康飲食習 慣	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個 人特質，發展運動與 保健的潛能。	認識各種營養素以及 均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	
9 10	交通安全宣導	2	說出搭乘汽機車 的正確方式，及 沒有做到時可能 發生的危險。了 解上下汽機車應 注意的安全。	安 E1 了解安全教 育。 安 E2 了解危機與 安全。 安 E3 知道常見事 故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
11 12	水域安全宣導	2	重視戲水安全、 了解防溺要領、 自救救人。	海洋教育-海 E2 學會 游泳技巧，熟悉自救知 能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸 拋划」	問答 實際操作	
13	家庭暴力防治 宣導	1	覺察生活中潛藏 危機的情境，提 出並演練減低或 避免危險的方 法。	性 E4 認識身體界線與 尊重他人的身體自主 權。 法 E8 認識兒少保護。	1. 自我保護不可少 2. 認識家庭暴力 3. 113 婦幼保護專線	影片欣賞 問答	

14	能源教育	1	1. 認識地球的常見能源。 2. 增進探索能源的興趣。 3. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。 環 E15 能源資源過度利用與環境汙染與竭的問題。	1. 水從哪裡來 2. 如何節約用水	有獎徵答	
15	環境教育宣導	1	認識校園環境	環境教育-環 E1 參與戶外學習與自然的體驗，知自然環境的美、平衡、與完整性。	自然觀察家	書寫學習單	
16	英語日活動	1	增進學生英語學習動機，與發表演台。	英 E C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	英語才藝表演	說唱表演	
17 18 19	SH150 活動 大隊接力	3	養成規律運動習慣，與身力「學生運動150分鐘案」	健體 E A1 具備良好身體活動的習慣，健全發展，發展運動與保健的潛能。	1. 宣導每周在校運動150分鐘方案 2. 規劃執行運動方案	生活實踐	
20	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	愛校服務 2. 資源回收	環境整理 實作	
21	休業式—寒假 安全生活宣導	1	了解假期生活安全事項及遵守交通安全	安全教育-安 E1 了解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	

彰化縣立草港國小 第二學期二年級 課程名稱：(其他類)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣 導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能 力。	3. 性霸凌故事分享 法律故事宣導	有獎徵答	
2	防災演練	1	認識天然災害成 因；養成災害防 險管理與災害防 救能力；強化防 救行動之責任、 態度與實踐力。	防 J3 臺灣災害防 救的機制與運作 防 J9 了解校園及 住家內各項避難器 具的正確使用方 式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
3	性別平等宣導	1	自我保護(二)	性平教育-性 A3 維 護自我與尊重他人 身體自主權，善用 各項資源，保障性 別權益，增進性騷 擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能 力。	1. 我是身體的小主人 2. 拒絕不當的碰觸	影片欣賞 有獎徵答	
4	性騷擾犯罪防 治法令宣導	1	能認識身體界線 與尊重他人的身 體自主權，認識 性騷擾、性侵犯 害、性霸凌的概 念及其求助管 道。	性 E4 認識身體界 線與尊重他人的身 體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求 助管道。	1. 隱私處與自主權：認識 自己、保護自己。 2. 我該怎麼辦：拒絕性犯 罪。	影片欣賞 有獎徵答	

5 6 7	校慶運動會	3	1. 願意參與團體活動 2. 能與同學合作進行團體遊戲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 迎接運動會 2. 大家來運動	實際演練 觀察評量	
8	營養教育	1	落實健康飲食習慣	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	認識各種營養素以及均衡飲食的重要。	影片欣賞 有獎徵答	
9	消防防災演練	1	知道如何預防火災。 知道火災發生時該如何逃生。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災最前線 2. 逃生的狀況和方法	影片欣賞 有獎徵答	
10	生命教育週 母親節感恩活動	1	感恩與回報	生命教育-生 E15 愛子給與礙他人的能力。	小小記者採訪活動	書寫學習單	
11	視力保健宣導	1	學習護眼技巧降低近視率	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學童視力保健宣導影片	影片欣賞 有獎徵答	
12	反毒宣導 戒菸拒檳	1	分辨毒品與藥物的差別。 認識毒品對人的危害。	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 不隨意用藥 2. 認識毒品 3. 拒毒	有獎徵答	
13	生命教育宣導	1	珍愛自我 欣賞他人	生命教育-生 E4 了解自我，探索自我。	優點大轟炸	有獎徵答	

14	能源教育	1	4. 認識地球的常見能源。 5. 增進探索能源教育的興趣。 6. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。 環 E15 決之能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	3. 電從哪裡來 4. 能源危機	有獎徵答	
15	交通安全宣導	1	說出搭乘汽機車的正確方式，及沒有做到的危險。 發解上下汽機車應注意的安全。	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 優良好乘客 2. 上下車要小心	問答 實際操作	
16	畢業典禮	1	歡送畢業生	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	我的心意(海報) 歡送畢業生	觀察評量	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	SH150 活動 大隊接力	1	養成規律運動習慣，奠定終身與身體活動態度，推動「學生每周在校運動 150 分鐘方案」	健體 E A1 具備良好生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	3. 宣導每周在校運動 150 分鐘方案 規劃執行運動方案	生活實踐	
19	環境教育宣導 愛校服務 資源回收	1	實踐資源永續利用	環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	愛校服務 資源回收	環境整理 實作	

20	休業式—暑期 安全生活宣導	1	了解假期生活安 全事項及遵守交 通安全	安全教育-安 E1 了 解安全教育	安全教育宣導	影片欣賞 問答	
----	------------------	---	---------------------------	----------------------	--------	------------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。