

彰化縣縣立草港國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎教師群彼此之間緊密連結，形成專業共備學群。	◎教育現場巨變，教師成長速度太慢跟不上時代需求。	◎教師進修研習風氣盛，校方亦鼓勵態度。	◎現代化互動系統不足，學生收穫無法立即回饋。	◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
學生能力	◎天真活潑反應快，喜好活動化課程。	◎學習較被動，閱讀習慣不佳。	◎學生活潑、有禮貌、常規良好。 ◎學生體力佳。	◎自主學習意願低。 ◎與都會區學生相比，競爭力不足。	◎教師之輔導專業知識應提升，學校應規劃多元化教育方針。
家長條件	◎背景單純、動機良善。 ◎缺乏正確教育、教養觀念和態度。	◎舉辦親師座談會增進溝通。	◎開放參與校務管道。	◎部分家長主觀意識強。	◎定期舉辦說明會進行溝通。
社區文化環境	◎民眾純樸。 ◎鄉土文藝、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	◎民眾參與學校活動意願不高。 ◎資源未完善組織規劃，形成系統資源。	◎社區與學校互動情形良好。 ◎可利用附近行政資源協助校務推動。	◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎強化家長會組織，加強交流。 ◎與社區發展協會合作，引進社區資源。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 動力強 • 社區： 里長熱心 志工熱誠 社區團隊 • 校友、家長 會長支持 產業知能 • 社團： 帝寶基金會 黃千芝基金會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 校友捐助 • 宗教： 慶安宮 主祀媽祖 • 食衣住行： 早市 超商 • 文教： 幼兒園 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 農田 • 地理區位： 台 17 線旁 • 動植物： 農田 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 非山非市 • 水利： 灌溉水圳 • 歷史遺跡： 寺廟 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 水稻農產 • 服務業： 汽車維修 便利商店 • 文創產業： 南勢社區 文創手作