

## 1、學校現況與背景分析 1-2

### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	有團隊精神，肯學習、具熱忱	編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提昇。	部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	逐年減班教師超額流失，兼任行政人員負擔過重	教訓輔總各部門之分工應明確並與教師群互相合作追求卓越
學生能力	天真活發反應反應快，喜好活動化課程	學習較被動，略顯城鄉差距。	1.學生活潑、有禮貌。 2.大部份學生學習意願高。	自主學習意願低,缺少學習資源。	教師之輔導專業知能提升，學校規畫多元化全人教育方針。
家長條件	背景單純、動機良善。	缺乏正確教育、教養觀念和態度。	舉辦親師座談會增進溝通。	家長主觀意識強,多元化社會衝擊價值觀。	定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	可利用附近行政資源協助校務推動。	文化刺激較少,社區互動不夠積極。	組織志工隊鼓勵參與意願。