

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校自然環境、健康生活、多元成長的願景，透過邀請不同領域的專家學者到校與孩子們分享他們的專業知識，希望能讓孩子們對於生活中不同的多元議題有所了解，並學習主動關心生活周遭正在發生的事情，從小培養社會參與的習慣。期待能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。同時，本校之五大特色之二為食農教育與探索教育，透過讓孩子實際的下田插秧、進行田間管理、收割等，最後將收成的作物結合米食與烘焙課程產出美味的料理，讓孩子做中學，進而學習對身邊的土地與長輩的辛勞心懷感恩；探索教育則是透過專業的攀樹、滑降教練帶領孩子們突破自我，嘗試過去生命中不曾遇過的挑戰，培養主動學習與挫折容忍及抗壓的能力。社團方面，透過自然科學探索社，讓孩子更了解在地自然環境生態與科學原理；經由籃球社訓練增進學生身心健康發展；透過美術性社團，刺激學生的美感經驗，進而發展多元興趣；桌遊社則是訓練學生的邏輯思考與反應能力，培養學生的解決問題能力。獨輪車訓練的部分則旨在培養學生端正的儀態與協調的肢體發展，增進學生的身心發展，更能將這項學校的特色技藝屆屆傳承下去。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/議題 探究	議題探討講座	10	10	10	10	10	10
	國際教育	0	0	0	0	21	20
	資訊教育	0	0	0	0	21	20
社團活動與技 藝課程	獨輪車	10	10	10	10	10	10
	學生分組社團	11	10	11	10	11	10
其他類 課程	閱讀	21	20	21	20	0	0
	香田校本課程(食 農、探索教育)	11	10	11	10	11	10
合計		63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
議題探討講座	10	10	10	10	10	10
國際教育	21	20	0	0	0	0
資訊課程	21	20	21	20	21	20
獨輪車	10	10	10	10	10	10
學生分組社團	11	10	11	10	11	10
閱讀	0	0	21	20	21	20
香田校本課程(食 農、探索教育)	11	10	11	10	11	10
領域補救教學	0	0	21	20	21	20
合計	84	80	105	100	105	100

彰化縣香田國小 110 學年度第一學期四年級_____彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	議題探究課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	議題探究				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過邀請不同領域的專家學者到校與孩子們分享他們的專業知識，希望能讓孩子們對於生活中不同的多元議題有所了解，並學習主動關心生活周遭正在發生的事情，從小培養社會參與的習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	議題探究				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	議題探究				

彰化縣香田國小 110 學年度第二學期四年級_____彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	議題探究課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	議題探究				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過邀請不同領域的專家學者到校與孩子們分享他們的專業知識，希望能讓孩子們對於生活中不同的多元議題有所了解，並學習主動關心生活周遭正在發生的事情，從小培養社會參與的習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	議題探究				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	議題探究				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1-21 週	10	環境教育 防災 品德及法治週 生命教育 口腔保健及拒嚼檳榔 毒品防治教育 資源回收及環境教育 海洋教育 生涯教育 性別平等教育 親職活動	關心各類 議題	關心各類議題	議題宣導	議題宣導	宣導單位提供	宣導單位提供

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過國際教育的課程，培養學生的國際觀，透過日常中的對話與閱讀，並運用科技媒材認識不同國家的文化，建立多元的世界觀與自主學習的能力。					
核心素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	培養學生適應資訊環境的思維和操作能力。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1~3 週	3	打招呼	校訂	認識不同文化的打招呼模式	能了解不同文化打招呼的用語，並比較與自身文化的差異	帶著學生認識不同文化打招呼的用語，並分組進行模擬情境練習	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 4~6 週	3	飲食文化	校訂	認識不同國家的飲食文化	能了解不同國家飲食習慣的差異與不同國家著名的美食	介紹不同國家的知名美食與美食的英文，請學生討論並發表最想試試看的食物	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 7~9 週	3	環境文化	校訂	認識不同國家的環境文化	能認識多種不同國家的環境型態	帶著學生認識不同地區的氣候、地形、建築，並介紹其英文的說法	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 10~12 週	3	穿著文化	校訂	認識不同國家的穿著文化	能認識不同文化的服飾	透過影片的介紹了解不同國家因為不同的環境造成不同穿著習慣的原因，同時介紹不同的服飾與其英文的說法	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 13~15 週	3	交通文化	校訂	認識不同國家的交通文化	能認識不同文化底下所衍生不同的傳統與現代交通工具	透過圖卡與影片介紹不同的交通工具及其出現的時空背景，同時介紹不同交通工具的英文	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 16~18 週	3	娛樂文化	校訂	認識不同國家的娛樂文化	能認識不同國家的常見娛樂。	透過影片介紹不同國家的作息與娛樂習慣差異，並請學生發表最想試試看的娛樂方式	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 19~21 週	3	期末報告	校訂	統整本學期所學內容進行回顧	能說出不同探究主題的學習內容，並提出自己的看法。	透過分組討論與發表的模式，請各小組回顧本學期學習的六個大主題，進行主題統整	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過國際教育的課程，培養學生的國際觀，透過日常中的對話與閱讀，並運用科技媒材認識不同國家的文化，建立多元的世界觀與自主學習的能力。					
核心素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。					
課程目標	培養學生適應資訊環境的思維和操作能力。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1~3 週	3	生活文化	校訂	認識不同國家的生活文化	能夠了解不同國家的作息差異與不同時段進行的活動	透過影片介紹不同國家的生活作息差異，並讓學生分組討論與自身文化的異同	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 4~6 週	3	職業文化	校訂	認識不同國家的職業文化	能夠了解不同職業在不同國家的型態差異，同時能說出不同職業的英文	請學生發想不同國家間可能存在的職業差異，並透過影片進行核對後分組討論，最後介紹不同職業的英文說法	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 7~9 週	3	農業文化	校訂	認識不同國家的農業文化	能夠了解不同國家的農業型態差異與農業生產過程中的英語	透過影片介紹不同的農業活動，搭配數位英語教室的 AR 互動牆與點讀筆讓學生進行跟讀	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 10~12 週	3	教育文化	校訂	認識不同國家的教育文化	能夠了解不同國家的教育方式與學校文化差異	透過專欄文章的閱讀，讓學生自行整合與歸納閱讀重點，並透過分組討論與發表的形式進行辯證	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 13~17 週	5	香田文化	校訂	能用過去所學的簡單英語介紹香田國小不同的活動與環境	能夠了解香田國小的特色文化具體的內涵，並能用英文簡單說明或形容	請學生發想過去在香田國小曾經體驗過的活動，回顧過去的歷史，並介紹常出現的動物、植物及活動的英文	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無
第 18~20 週	3	期末報告	校訂	統整本學期所學內容進行回顧	能說出不同探究主題的學習內容，並提出自己的看法。	透過分組討論與發表的模式，請各小組回顧本學期學習的六個大主題，進行主題統整	課中透過口說與實作的過程進行觀察檢核	無

註：行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	資訊教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過資訊科技的課程，讓孩子在過程中了解更多元的學習方式，引發自主學習的動機，並在過程中培養閱讀素養與美感，從而讓孩子們更全面的對社會上的資訊有更完整、面面俱到的認識，同時培養媒體識讀的能力，期待孩子能成為懂得獨立思考的好公民。				
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。				
課程目標	培養學生適應資訊環境的思維和操作能力。				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單	
第 1 週	1	認識電腦	校訂	開關機 硬體認識	學會正確開關機 認識電腦硬體	帶學生操作開關機 介紹不同電腦與電 腦配件	課中觀察檢核	無	
第 2 週	1	認識電腦	校訂	電腦環境 操作注意事項	認識電腦基本環境 和操作注意事項	介紹電腦內環境及 操作注意事項	課中觀察檢核	無	
第 3 週	1	認識電腦	校訂	常用軟體介紹	認識常用軟體	介紹電腦內常用的 基本軟體及公用 操作練習	課中觀察檢核	無	
第 4 週	1	基本操作	校訂	資料夾操作	學會資料夾建立、 刪除、重新命名等 操作，建立一個屬 於自己的資料夾	帶學生操作建立、 刪除、重新命名資 料夾等操作	課中觀察檢核	無	
第 5 週	1	基本操作	校訂	鍵盤打字練習	能在鍵盤上找到對 應的注音符號	帶學生看鍵盤並利 用遊戲軟體進行打 字練習	課中觀察檢核	無	
第 6 週	1	基本操作	校訂	鍵盤打字練習	能用電腦鍵盤打出 完整的句子	利用遊戲軟體進行 打字練習	課中觀察檢核	無	
第 7 週	1	基本操作	校訂	鍵盤打字練習	打字的熟練度和精 確度有所提升	利用遊戲軟體進行 打字練習	課中觀察檢核	無	
第 8 週	1	基本操作	校訂	滑鼠控制練習	能在螢幕畫面上找 到指定目標並用滑 鼠點擊	利用遊戲軟體進行 滑鼠控制練習	課中觀察檢核	無	
第 9 週	1	基本操作	校訂	滑鼠控制練習	控制滑鼠的熟練度 和精確度有所提升	利用遊戲軟體進行 滑鼠控制練習	課中觀察檢核	無	
第 10 週	1	基本操作	校訂	綜合操作練習	能綜合鍵盤和滑鼠 做出指定的操作	利用遊戲軟體進行 綜合練習老師出特 別挑戰給學生	課中觀察檢核	無	

第 11 週	1	基本操作	校訂	綜合操作練習	使用鍵盤和滑鼠的熟練度和精確度有所提升	利用遊戲軟體進行綜合練習 老師出特別挑戰給學生	課中觀察檢核	無
第 12 週	1	文件軟體 (Word)	校訂	Word 操作	知道 Word 的功用和如何打開	介紹 Word 帶學生建立新檔	課中觀察檢核	無
第 13 週	1	文件軟體 (Word)	校訂	Word 操作	知道如何使用 Word 和存檔、開啟舊檔 把自己的作業儲存在自己的資料夾	帶學生打字和存檔、開啟舊檔	課中觀察檢核	無
第 14 週	1	文件軟體 (Word)	校訂	Word 操作	在 Word 上打出指定的一段文字並練習變更格式	讓學生在 Word 上打出指定的一段文字並練習變更格式	課中觀察檢核	無
第 15 週	1	文件軟體 (Word)	校訂	Word 操作	在 Word 把文字變成指定的顏色、字型、大小	讓學生在 Word 把文字變成指定的顏色、字型、大小	課中觀察檢核	無
第 16 週	1	文件軟體 (Word)	校訂	Word 操作	增加對 Word 操作的熟練度和信心	講解複製貼上操作不熟的學生繼續進行基本操作練習 已熟練的學生可以從網路複製感興趣內容練習調整格式	課中觀察檢核	無
第 17 週	1	投影片軟體 (PPT)	校訂	PPT 操作	知道 PPT 的功用和如何打開	介紹 PPT 帶學生建立新檔	課中觀察檢核	無
第 18 週	1	投影片軟體 (PPT)	校訂	PPT 操作	知道如何變更 PPT 的背景	帶學生變更 PPT 的背景	課中觀察檢核	無
第 19 週	1	投影片軟體 (PPT)	校訂	PPT 操作	知道如何在 PPT 中新增圖片與圖形	帶學生在 PPT 中新增圖片與圖形	課中觀察檢核	無
第 20 週	1	投影片軟體 (PPT)	校訂	PPT 操作	知道如何在 PPT 中新增動畫	帶學生在 PPT 中新增動畫	課中觀察檢核	無
第 21 週	1	投影片軟體 (PPT)	校訂	PPT 操作	能說出這學期電腦課學了什麼 能做出一份有內容的 PPT	讓學生操作所學軟體和報告	課中觀察檢核	無

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	資訊教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過資訊科技的課程，讓孩子在過程中了解更多元的學習方式，引發自主學習的動機，並在過程中培養閱讀素養與美感，從而讓孩子們更全面的對社會上的資訊有更完整、面面俱到的認識，同時培養媒體識讀的能力，期待孩子能成為懂得獨立思考的好公民。				
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。				
課程目標	培養學生適應資訊環境的思維和操作能力。				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單	
第 1~5 週	5	搜尋引擎及網路倫理介紹	校訂	認識網際網路與不同的搜尋引擎 認識網路倫理	能在符合網路倫理的前提下，運用一個或多個搜尋引擎找到需要的資料	帶學生操作網路上不同的搜尋引擎，並給予搜尋任務，讓學生查找對應的資料	課中觀察檢核	無	
第 6~10 週	5	媒體識讀	校訂	認識不同的媒體與立場	能分辨事實與評論	針對同一事件請學生搜尋不同面向的報導進行討論。藉由重複操作的過程建立起資料閱讀與查證的習慣	課中觀察檢核	無	
第 11~15 週	5	行程規劃	校訂	利用打字、WORD、PPT、搜尋、媒體識讀等學過的技能，製作一份旅遊行程表	能利用軟體與網路資源製作出一份合理可行的旅遊行程表	請學生選出心目中最想去的旅遊景點，並規劃具體交通、景點、美食等細節	課中觀察檢核	無	
第 16~20 週	5	簡報與期末發表	校訂	利用 PPT 進行行程表的發表。	能用 PPT 清楚呈現出行程重點內容。	請學生分工並互相檢視彼此的簡報是否清楚，並在進行模擬報告後進行期末發表	課中觀察檢核	無	

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣立香田國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習課程（校訂課程）

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(8-1 提供兩表格供參，8-1、8-2、8-3 以一個檔上傳同一區域)

8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。(三至六年級、九年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表一

課程名稱	獨輪車社團	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	讓一年級的學生，從入學就開始接觸獨輪車，希望藉此讓他們慢慢認識獨輪車、並學會騎獨輪車				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校之五大特色之一即為全校學生都會騎獨輪車，為培養學生端正的儀態與協調的肢體發展，從一年級就開始培養學生騎獨輪車，增進學生的身心發展，更能將這項學校的特色技藝屆屆傳承下去。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				

課程目標		讓每一位學生都能熟悉自己的獨輪車，了解獨輪車的構造與使用方式，並學習如何安全的騎獨輪車。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 能說出獨輪車的構造 2. 能說明如何騎獨輪車 3. 能說明騎獨輪車時的注意事項 4. 能實際騎乘獨輪車						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1-2 週	2	認識獨輪車	校訂	認識獨輪車	認識獨輪車	認識獨輪車	說明功能	如附件
3-4 週	2	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓練	能力分組訓練	自評	如附件
5-6 週	2	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓練	能力分組訓練	自評	如附件
7-8 週	2	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓練	能力分組訓練	自評	如附件
9-10 週	2	獨輪車能力測驗	校訂	能力檢測	獨輪車能力測驗	獨輪車能力測驗	設計動作完成	如附件

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣立香田國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	獨輪車社團	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	讓一年級的學生，從入學就開始接觸獨輪車，希望藉此讓他們慢慢認識獨輪車、並學會騎獨輪車				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校之五大特色之一即為全校學生都會騎獨輪車，為培養學生端正的儀態與協調的肢體發展，從一年級就開始培養學生騎獨輪車，增進學生的身心發展，更能將這項學校的特色技藝屆屆傳承下去。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	讓每一位學生都能熟悉自己的獨輪車，了解獨輪車的構造與使用方式，並學習如何安全的騎獨輪車。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

彰化縣香田國小
獨輪車自編教材

五天學會騎獨輪車-每天堅持訓練一小時

~堅持到底 經常練習是成功的要件~

第一天

1.上車

手扶牆面（牆面扶手），鞍座放在臀下成 30 度，用慣用腳採住下邊踏板，另一腳重心蹬上鞍座，騎上鞍座，挺胸，目視前方，在鞍座上尋找平衡點。。

2.下車

右手抓住鞍座下方，身體重心向下，從車後方下車，學會下車少摔倒。

3.反覆練習上下車

第二天

● 原地練習平衡方法

體重擺在鞍座，踏板水平位置停住，往前後踩，身體也隨之前後調整平衡感，接著做一回轉，二回轉，前進停止的練習，熟悉腳踏板 回轉順暢度。

第三天、第四天

● 攜手合作練習

陪練者一手扶助，慢慢向前行進，需要 2 天

第五天

陪練者手逐漸放鬆，勇敢自己向前騎行

一、自力騎獨輪車

初階教學目標：

- 能單手扶物，不依靠他力，穩坐獨輪車 3 分鐘。
- 能上車放手(不扶、不靠)挺立 7 秒。
- 能單手扶物踩踏前進。
- 能自力踩踏前進(可依距離分程度 3 公尺、10 公尺、30 公尺…)

指導內容：

1. 頂「牆」上車，或踩踏板上車
2. 下車動作，前腳向前伸直(記得手不要直接放掉~也應該沒人會這麼做)
3. 離牆距離(與「展臂」同寬)
4. 踩「踏板」位置(保持水平踩)
5. 保持姿勢~上半身挺直
6. 屁股實坐於座墊
7. 前進踩踏 I(每次半圈~呼應水平踩)
8. 前進踩踏 II(每次 1 圈~呼應水平踩)
9. 指導者牽手前進+前進踩踏
 - (1). 指導者站於學員之斜前方
 - (2). 要求學員動作 3~6 務必確實
 - (3). 可請其他學員當助教(以助教肩膀讓學員扶)
 - (4). 當感覺學員手部牽引力道減輕時，即學員快學成自力騎獨輪車

二、自由上車(1~3 點可同時期練習)~先無車練習

中階教學目標：

- 能用慣用腳做「定車動作」。

- 能學會基本自由上車動作
- 能完成騎車繞錐動作(可結合 IUF 迴旋障礙課程)
- 能用非慣用腳做「定車動作」。
- 能用慣用及非慣用腳做「四向定車動作」。

指導內容：

1. 慣用腳定車練習：左、右踏板分別為 12 點鐘(慣用腳)及 6 點鐘(非慣用腳)位置，低腳不動、高腳動(11 點~2 點間)，上半身要跟前、後移動。
2. 換腳(非慣用腳)定車練習：左、右踏板分別為 12 點鐘(非慣用腳)及 6 點鐘(慣用腳)位置，低腳不動、高腳動(11 點~2 點間)。
3. 自由上車：
 - (1). 登階(花園或木頭教室之高、低落空間)練習：非慣用腳立階上、慣用腳蹬腳尖向斜前上方踩。
 - (2). 踏板保持水平(可因人略微調整)
 - (3). 座墊置於胯下。
 - (4). 慣用腳踩「前」踏板、非慣用腳踩「後」踏板
 - (5). 以非慣用腳先踩「後」踏板，再跨慣用腳到「前」踏板，以登階式上車。
 - (6). 慣用(前)腳出力踩前踏板，後腳僅輕輕靠在踏板上。(此時常發生缺點~①後腳施力太多，造成獨輪車移動太多；②前腳踏不到踏板；③自由練習常發生學生重摔落地，請老師要求學生注意練習場地的開闊與安全)
4. 延伸項目：單腳定車、抬腳定車、連續繞錐、快速連續繞錐…。

三、兩人動作~先無車練習

1. 兩人同行：注意內、外圈行進速度。
2. 兩人小火車：學生兩人一前一後向前行進。
3. 火車前、後互換：前方學員向**內側**轉至另一學員後方。
4. 雙人華爾滋、喜相逢(兩人需要都能完成定車動作)：學員面對面騎車，一人前進、一人後退，此動作可練習學員騎車後退能力；兩人可互換行進方向，讓兩位學生都能夠練習後退騎車技能。(動作指導要點：後退騎車技能時，學生要兩腳膝蓋靠攏，讓身體重心往前，獨輪車和學員才能有較穩定之平衡。)
5. 開花轉、(花開富貴、兩人漩渦)：兩人異向拉一手, 做漩渦式前進及後退。
6. 蝶戀花：兩人拉單手，一人定車、一人原地轉(內圈)；接一人定車，一人繞行一圈(外圈)。

四、進階動作

1. 單人後退行進：(後退時，要兩腳膝蓋靠攏，讓身體重心往前，獨輪車和學員才能有較穩定之平衡。)
2. 單人單腳前進
3. 單人點地繞圈
4. 雙人單腳前進(雁雙飛)
5. 撥輪前進

附件：

IUF 迴旋障礙賽(12*15 公尺)：

- (1)比賽採計時決賽，選手應依規定路線行進。
- (2)參賽騎手依競賽規則手冊圖 2.1：國際獨輪車聯盟迴旋障礙賽路徑圖，由起點出發，直行至一號角錐逆時針轉一圈，直行至二號角錐順時針轉一圈。
- (3)第三到七號角錐繞行 S 形(三號角錐一定要繞到)；順時針繞行八號角錐、逆時針繞行九號角錐，最後順時針繞行十號角錐一整圈到達終點。

彰化縣立香田國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習課程（校訂課程）

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(8-1 提供兩表格供參，8-1、8-2、8-3 以一個檔上傳同一區域)

8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。(三至六年級、九年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表一

課程名稱	學生分組社團	實施年級 (班級組別)	一~六年級	教學 節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過開設融入不同領域的社團，讓學生進行不同領域的探索，進而發展自我興趣。				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過自然科學探索社，讓孩子更了解在地自然環境與生態；經由籃球社訓練增進學生身心健康發展；透過音樂、美術性社團，刺激學生的美感經驗，進而發展多元興趣；桌遊社則是訓練學生的邏輯思考與反應能力，培養學生的解決問題能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				

課程目標		如各社團課程計畫所述							
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		如各社團課程計畫所述							
課程架構									
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單	
11~21 週	11	如各社團課程計畫所述							

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣立香田國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習課程（校訂課程）

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(8-1 提供兩表格供參，8-1、8-2、8-3 以一個檔上傳同一區域)

8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。(三至六年級、九年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表一

課程名稱	學生分組社團	實施年級 (班級組別)	一~六年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過開設融入不同領域的社團，讓學生進行不同領域的探索，進而發展自我興趣。				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長，透過自然科學探索社，讓孩子更了解在地自然環境與生態；經由籃球社訓練增進學生身心健康發展；透過音樂、美術性社團，刺激學生的美感經驗，進而發展多元興趣；桌遊社則是訓練學生的邏輯思考與反應能力，培養學生的解決問題能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				

課程目標	如各社團課程計畫所述							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	如各社團課程計畫所述							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1~10 週	10	如各社團課程計畫所述						

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。
2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

附件一：各社團課程上下學期計畫

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第一學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	動手玩科學	教學者	洪千惠
年級	一~六年級	場地	自然教室
課程目標	透過科學小遊戲探索科學原理		
核心素養	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	評量方式 (學習表現)	操作、口頭發表

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	獨輪車	
2	獨輪車	
3	獨輪車	
4	獨輪車	
5	獨輪車	
6	獨輪車	
7	獨輪車	
8	獨輪車	
9	獨輪車	
10	獨輪車	
11	社團說明會及分組	
12	養樂多冰沙(冰點測試)	
13	神之光劍(光的反射)	
14	水管接接樂(虹吸現象)	
15	噴水池(連通管)	
16	分身鏡(鏡子反射)	
17	多啦 A 夢放大燈(皮影戲)	
18	無字天書 I (檸檬汁寫字—火烤)	
19	無字天書 II (檸檬汁寫字—酸鹼)	
20	火山噴發	
21	穿洞魔術(金屬熱漲冷縮)	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第一學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	烹飪社	教學者	陳佳妙
年 級	三四五年級	場 地	餐廳
課程目標	讓學生學會烹飪技巧		
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	評量方式 (學習表現)	家 Aa-V-1 請師長試吃給予評分

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	獨輪車	
2	獨輪車	
3	獨輪車	
4	獨輪車	
5	獨輪車	
6	獨輪車	
7	獨輪車	
8	獨輪車	
9	獨輪車	
10	獨輪車	
11	社團說明會與分組	
12	煮水餃	
13	煎蔥油餅	
14	烤鬆餅	
15	仙草凍奶茶	
16	榨果汁	
17	鐵板麵	
18	三明治	
19	壽司	
20	水煮蛋	
21	回顧課程	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第一學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	籃球社	教學者	歐建麟
年 級	三~六年級	場 地	籃球場
課程目標	1. 認識基本運動原理 2. 如何預防運動傷害 3. 認識籃球基本規則 4. 學習籃球基本動作 5. 認識籃球戰術及演練		
核心素養	體-E-A1 具備良好身體活動的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展多元運動潛能。	評量方式 (學習表現)	透過實際練習的基本動作及提問以進行檢核。

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	獨輪車	
2	獨輪車	
3	獨輪車	
4	獨輪車	
5	獨輪車	
6	獨輪車	
7	獨輪車	
8	獨輪車	
9	獨輪車	
10	獨輪車	
11	社團說明會與分組	
12	認識基本運動原理、如何預防運動傷害	
13	認識籃球基本規則	
14	學習籃球基本動作-運球練習	
15	學習籃球基本動作-傳球練習	
16	學習籃球基本動作-運球、傳球練習	
17	學習籃球基本動作-投籃教學及練習	
18	學習籃球基本技術-上籃教學及練習	
19	學習籃球基本戰術及演練-空手切入	
20	學習籃球基本戰術及演練-擋切戰術	
21	分組對抗賽-採三對三、半場比賽	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第一學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	桌遊	教 學 者	戴雅彤
年 級	一~六年級	場 地	二甲教室
課程目標	1. 能與人友善互動，願意共同完成工作。 2. 在過程中展現尊重、溝通 以及合作的技巧。		
核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	評量方式 (學習表現)	口語溝通、行為觀察、實際操作

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	獨輪車	
2	獨輪車	
3	獨輪車	
4	獨輪車	
5	獨輪車	
6	獨輪車	
7	獨輪車	
8	獨輪車	
9	獨輪車	
10	獨輪車	
11	社團說明會與分組	
12	桌遊介紹-超級犀牛	
13	桌遊體驗-超級犀牛	
14	桌遊介紹-大頭娃娃	
15	桌遊體驗-大頭娃娃	
16	桌遊介紹-狼人真言	
17	桌遊體驗-狼人真言	
18	桌遊介紹-方塊急轉彎	
19	桌遊體驗-方塊急轉彎	
20	桌遊綜合分享	
21	桌遊綜合分享	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第一學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	彩繪曼陀羅	教學者	賴宜鈴
年 級	一~六年級	場 地	四甲教室
課程目標	透過彩繪曼陀羅，增進學生對藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。		
核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	評量方式 (學習表現)	學生能大膽用色，彩繪出自己的作品，並能欣賞他人的作品，從中獲得發想。

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
1	獨輪車	
2	獨輪車	
3	獨輪車	
4	獨輪車	
5	獨輪車	
6	獨輪車	
7	獨輪車	
8	獨輪車	
9	獨輪車	
10	獨輪車	
11	社團說明會及分組	
12	曼陀羅的著色概念	
13	曼陀羅的著色練習(暖色系漸層)	
14	曼陀羅的著色練習(冷色系漸層)	
15	曼陀羅的著色練習(對比色應用)	
16	曼陀羅的著色練習(對比色應用)	
17	曼陀羅的著色練習(彩色筆應用)	
18	曼陀羅的著色練習(彩色筆應用)	
19	曼陀羅的著色練習(色鉛筆應用)	
19	曼陀羅的著色練習(色鉛筆應用)	
21	曼陀羅的著色練習(色鉛筆應用)	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第一學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	紙藝社	教 學 者	張雅媚
年 級	三~六年級	場 地	三甲教室
課程目標	透過實際操作及運用，訓練手眼協調及增進手腦並用，並將對生活的美感認知融入各項作品中。		
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗	評量方式 (學習表現)	實際操作，作品輸出

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
1	獨輪車	
2	獨輪車	
3	獨輪車	
4	獨輪車	
5	獨輪車	
6	獨輪車	
7	獨輪車	
8	獨輪車	
9	獨輪車	
10	獨輪車	
11	社團說明會與分組	
12	海底世界(繪製海底世界背景圖)	
13	海底世界動物~折紙(魚)	
14	海底世界動物~折紙(烏賊)	
15	海底世界動物~折紙(海馬)	
16	組裝海底動物及海底世界背景圖	
17	我的秘密花園~折紙(玫瑰)	
18	我的秘密花園~折紙(玫瑰)	
19	我的秘密花園~組合玫瑰成玫瑰花束	
20	可愛動物~折紙(狐狸)	
21	可愛動物~草原上狐狸上的 (狐狸折紙)+ (圖畫背景)	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第二學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	動手玩科學	教 學 者	洪千惠
年 級	一~六年級	場 地	自然教室
課程目標	透過科學小遊戲探索科學原理		
核心素養	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	評量方式 (學習表現)	操作、口頭發表

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	社團說明會及分組	
2	養樂多冰沙(冰點測試)	
3	神之光劍(光的反射)	
4	水管接接樂(虹吸現象)	
5	噴水池(連通管)	
6	分身鏡(鏡子反射)	
7	多啦 A 夢放大燈(皮影戲)	
8	無字天書 I (檸檬汁寫字—火烤)	
9	無字天書 II (檸檬汁寫字—酸鹼)	
10	穿洞魔術(金屬熱漲冷縮)	
11	獨輪車	
12	獨輪車	
13	獨輪車	
14	獨輪車	
15	獨輪車	
16	獨輪車	
17	獨輪車	
18	獨輪車	
19	獨輪車	
20	獨輪車	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第二學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	烹飪社	教學者	陳佳妙
年級	三四五年級	場地	餐廳
課程目標	讓學生學會烹飪技巧		
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	評量方式 (學習表現)	家 Aa-V-1 請師長試吃給予評分

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	社團說明會與分組	
2	水煮蛋	
3	煮水餃	
4	煎蔥油餅	
5	烤鬆餅	
6	鐵板麵	
7	壽司	
8	三明治	
9	火腿蛋吐司	
10	仙草凍奶茶	
11	獨輪車	
12	獨輪車	
13	獨輪車	
14	獨輪車	
15	獨輪車	
16	獨輪車	
17	獨輪車	
18	獨輪車	
19	獨輪車	
20	獨輪車	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第二學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	籃球社	教 學 者	歐建麟
年 級	六年級	場 地	籃球場
課程目標	1. 籃球基本戰術及演練 2. 籃球進階戰術演練		
核心素養	體-E-A1 具備良好身體活動的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展多元運動潛能。	評量方式 (學習表現)	透過實際練習的基本動作及提問以進行檢核。

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	社團說明會與分組	
2	複習籃球基本技術-運球及傳球	
3	複習籃球基本技術-投籃及上籃	
4	複習籃球基本技術-防守、跑位	
5	籃球進階戰術教學-空手切入	
6	認識籃球進階戰術與演練-掩護	
7	認識籃球進階戰術與演練-三角戰術	
8	認識籃球進階戰術與演練-區域聯防	
9	認識籃球進階戰術與演練-快攻	
10	分組對抗賽-採三對三、半場比賽	
11	獨輪車	
12	獨輪車	
13	獨輪車	
14	獨輪車	
15	獨輪車	
16	獨輪車	
17	獨輪車	
18	獨輪車	
19	獨輪車	
20	獨輪車	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第二學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	桌遊	教學者	戴雅彤
年 級	一~六年級	場 地	二甲教室
課程目標	3. 能與人友善互動，願意共同完成工作。 4. 在過程中展現尊重、溝通 以及合作的技巧。		
核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	評量方式 (學習表現)	口語溝通、行為觀察、實際操作

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	社團說明會與分組	
2	桌遊介紹-心跳快手、閃靈快手	
3	桌遊體驗-心跳快手、閃靈快手	
4	桌遊介紹-土狼在笑你	
5	桌遊體驗-土狼在笑你	
6	桌遊介紹-你在喵我嗎	
7	桌遊介紹-你在喵我嗎	
8	桌遊介紹-駱駝大賽	
9	桌遊體驗-駱駝大賽	
10	桌遊綜合分享	
11	獨輪車	
12	獨輪車	
13	獨輪車	
14	獨輪車	
15	獨輪車	
16	獨輪車	
17	獨輪車	
18	獨輪車	
19	獨輪車	
20	獨輪車	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第二學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	彩繪曼陀羅	教 學 者	賴宜鈴
年 級	一~六年級	場 地	四甲教室
課程目標	透過彩繪曼陀羅，增進學生對藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。		
核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	評量方式 (學習表現)	學生能大膽用色，彩繪出自己的作品，並能欣賞他人的作品，從中獲得發想。

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
1	社團說明會及分組	
2	曼陀羅的著色概念	
3	曼陀羅的著色練習(暖色系漸層)	
4	曼陀羅的著色練習(冷色系漸層)	
5	曼陀羅的著色練習(對比色應用)	
6	曼陀羅的著色練習(對比色應用)	
7	曼陀羅的著色練習(彩色筆應用)	
8	曼陀羅的著色練習(彩色筆應用)	
9	曼陀羅的著色練習(色鉛筆應用)	
10	曼陀羅的著色練習(色鉛筆應用)	
11	獨輪車	
12	獨輪車	
13	獨輪車	
14	獨輪車	
15	獨輪車	
16	獨輪車	
17	獨輪車	
18	獨輪車	
19	獨輪車	
20	獨輪車	

彰化縣縣立香田國民小學 110 學年度第二學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	紙藝社	教 學 者	張雅媚
年 級	三~六年級	場 地	三甲教室
課程目標	透過實際操作及運用，訓練手眼協調及增進手腦並用，並將對生活的美感認知融入各項作品中。		
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗	評量方式 (學習表現)	手作，成品輸出

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
1	社團說明會與分組	
2	童玩手作~紙飛機	
3	童玩手作~戰鬥機	
4	童玩手作~紙船	
5	童玩手作~汽艇	
6	童玩手作~紙陀螺(底層)	
7	童玩手作~紙陀螺(二、三層)	
8	童玩手作~組合紙陀螺(三層組合)VS 陀螺來戰鬥	
9	花束製作~菊花	
10	花束製作~菊花	
11	組合菊花花束	
12	獨輪車	
13	獨輪車	
14	獨輪車	
15	獨輪車	
16	獨輪車	
17	獨輪車	
18	獨輪車	
19	獨輪車	
20	獨輪車	

彰化縣香田國小 110 學年度第一學期四年級_____彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自訂				
設計理念	學校自主發展課程				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校之五大特色之二為食農教育與探索教育，透過讓孩子實際的下田插秧、進行田間管理、收割等，最後將收成的作物結合米食與烘焙課程產出美味的料理，讓孩子做中學，進而學習對身邊的土地與長輩的辛勞心懷感恩；探索教育則是透過專業的攀樹、滑降教練帶領孩子們突破自我，嘗試過去生命中不曾遇過的挑戰，培養主動學習與挫折容忍及抗壓的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	多元學習與探索				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		多元學習與探索						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
	3	香田校本課程	校訂	食農教育	食農教育	食農教育	依課程訂定	依課程訂定
	6	米食烘培課程	校訂	體驗烘焙	體驗烘焙	體驗烘焙	依課程訂定	依課程訂定
	3	攀岩課程	健康與體育領域	野外求生技能	野外求生技能	野外求生技能	自評	無

彰化縣香田國小 110 學年度第二學期四年級_____彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自訂				
設計理念	學校自主發展課程				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校之五大特色之二為食農教育與探索教育，透過讓孩子實際的下田插秧、進行田間管理、收割等，最後將收成的作物結合米食與烘焙課程產出美味的料理，讓孩子做中學，進而學習對身邊的土地與長輩的辛勞心懷感恩；探索教育則是透過專業的攀樹、滑降教練帶領孩子們突破自我，嘗試過去生命中不曾遇過的挑戰，培養主動學習與挫折容忍及抗壓的能力。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	多元學習與探索							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	多元學習與探索							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
	2	香田校本課程	校訂	食農教育	食農教育	食農教育	依課程訂定	依課程訂定
	6	米食烘培課程	校訂	體驗烘焙	體驗烘焙	體驗烘焙	依課程訂定	依課程訂定
	2	攀岩課程	健康與體育領域	野外求生技能	野外求生技能	野外求生技能	自評	無