

# 彰化縣縣立國民小學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

## 彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校現代化、鄉土情，貼近自然的環境、以活潑學習，快樂成長為課程願景，並發展新、敏、欣、明，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12 年國教 /  **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/ 專題/ 議題 探究	國際與生活	1	1	1	1		
	白米-統整課程					1	
	「藝」展長才	1	1	1	1		1
	書法(3-4)					1	1
	資訊-統整(3-6)					1	1
社團活動與 技藝課程							
其他類 課程	全校、年段活動	1	1	1	1	1	1
	合計	3	3	3	3	4	4

年級	四年級		五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
白米-統整課程		1	2		3	
「藝」展長才	1			2		3
書法(3-4)	1	1	1	1		
資訊-統整(3-6)	1	1	1	1	1	1
全校、年段活動	1	1	1	1	1	1
合計	4	4	5	5	5	5

# 彰化縣縣立國民小學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

## 格式說明與範例

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度 第一學期 四年級藝展長才彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

**參考表(一)** 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	藝展長才	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題、專題、議題 ) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	透過有趣的節慶課程及學校特色課程，培養並展現學生多元能力與才藝				
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過萬聖節、母親節、新年、春天和聖誕節國內外節慶的介紹，認識這些慶典的意涵與習俗，結合相關的音樂歌曲及美勞製作，展現對多元文化的包容與體驗。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1~4 週	4	萬聖節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說萬聖節的由來</li> <li>2. 能比較中西鬼節的差異</li> <li>3. 能唱出萬聖節歌曲</li> <li>4. 能製作萬聖節面具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 萬聖節的由來</li> <li>2. 中西鬼節的差異</li> <li>3. 萬聖節歌曲</li> <li>4. 萬聖節面具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識萬聖節的由來</li> <li>2. 比較中西鬼節的差異</li> <li>3. 學習萬聖節歌曲</li> <li>4. 完成萬聖節面具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片及討論了解節慶由來及差異</li> <li>2. 萬聖節歌曲教唱</li> <li>3. 萬聖節面具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說出能說萬聖節的由來及中西鬼節的差異</li> <li>2. 能熟練大方唱出萬聖節歌曲</li> <li>3. 能完成萬聖節面具製作</li> </ol>	影片學習單
第 5~8 週	4	溫馨感恩-母親節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出母親節由來</li> <li>2. 能唱出母親節相關歌曲</li> <li>3. 能編跳可搭配上母親節相關歌曲舞蹈</li> <li>4. 能製作表演道具</li> <li>5. 能製作母親節卡片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母親節由來</li> <li>2. 母親節相關歌曲(可結合英語歌唱比賽、或利用樂器)</li> <li>3. 母親節相關舞蹈</li> <li>4. 母親節舞蹈使用道具</li> <li>5. 母親節卡片製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識母親節由來並說出母親節代表/象徵物(康乃馨)</li> <li>2. 能吟唱母親節相關歌曲</li> <li>3. 能展示母親節相關舞蹈</li> <li>4. 能製作表演道具</li> <li>5. 能製作母親節卡片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片討論了解節慶由來及差異</li> <li>2. 能熟練大方唱出母親節歌曲</li> <li>3. 透過MV等媒材進行舞蹈學習</li> <li>4. 利用各種素材設計舞蹈道具</li> <li>5. 能製作母親節卡片</li> <li>6. 利用音樂成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用音樂成果發表會時，獻上卡片，展現所學習的歌曲、舞蹈、道具。</li> </ol>	改編舞蹈媒材

						果發表會 展現母親節 歌曲		
第 9~12 週	4	歡樂迎新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說新年的由來</li> <li>2. 能說出新年的習俗及吉祥話</li> <li>3. 能唱出新年歌曲</li> <li>4. 能製作春聯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新年的由來</li> <li>2. 新年的習俗及吉祥話</li> <li>3. 新年歌曲</li> <li>4. 春聯製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識新年的由來</li> <li>2. 認識新年的習俗及吉祥話</li> <li>3. 學唱新年歌曲</li> <li>4. 能製作春聯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片了解新年的由來</li> <li>2. 透過文章了解新年的習俗及吉祥話</li> <li>3. 新年歌曲教唱</li> <li>5. 製作春聯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說新年的由來</li> <li>2. 能正確回答本節教學內容的提問</li> <li>3. 能大方唱出新年歌曲</li> <li>4. 能完成製作春聯</li> </ol>	影片 學習單 字帖
第 13~16 週	4	春神來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出春天的特徵</li> <li>2. 能觀察校園植物的變化</li> <li>3. 能說出春天的節慶</li> <li>4. 能唱出春天歌曲</li> <li>5. 能創作春天相關主題的詩畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 春天的特徵</li> <li>2. 校園植物的變化</li> <li>3. 春天的節慶</li> <li>4. 春天歌曲</li> <li>5. 春天相關主題的詩畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識出春天的特徵</li> <li>2. 觀察校園植物的變化</li> <li>3. 認識春天的節慶</li> <li>4. 學唱出春天歌曲</li> <li>5. 創作詩畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片認識春天的特徵及春天節慶</li> <li>2. 探索校園植物變化</li> <li>3. 春天歌曲教唱</li> <li>4. 春天詩畫創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確回答本節教學內容的提問</li> <li>2. 能大方唱跳春天歌曲</li> <li>3. 能完成詩畫創作及朗誦</li> </ol>	影片 學習單
第 17~21 週	5	歡慶十二月-聖誕節、新民校慶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出聖誕節由來</li> <li>2. 能說出新民校慶由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕節由來</li> <li>2. 新民校慶由來</li> <li>3. 聖誕節相關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識聖誕節由來</li> <li>2. 能比較聖誕節、新民校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片討論了解節慶由來及差異</li> <li>2. 能熟練大方</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用校慶時展現所學習的歌曲、舞蹈、道具。</li> </ol>	改編舞蹈媒材

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能唱出聖誕節相關歌曲</li> <li>4. 能跳出聖誕節相關舞蹈</li> <li>5. 能製作聖誕節舞蹈用道具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌曲</li> <li>4. 聖誕節(校慶用)相關舞蹈</li> <li>5. 聖誕節舞蹈用道具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>慶由來差異(宗教的崇敬、對母校的感恩)</li> <li>3. 能說出聖誕節、新民校慶在相同時節時節。</li> <li>4. 能吟唱聖誕節相關歌曲</li> <li>5. 能展示聖誕節相關舞蹈</li> <li>6. 能製作聖誕節舞蹈用道具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>唱出聖誕節歌曲</li> <li>3. 透過MV等媒材進行舞蹈學習</li> <li>4. 利用各種素材設計舞蹈道具</li> <li>5. 利用校慶時展現聖誕節歌曲</li> </ul>		

註:行列太多或不足，請自行增刪。

# 彰化縣縣立新民國小 110 學年度 四年級 下學期稻米的成長環境彈性學習課程

表格列數請自行增刪

課程名稱	稻米的成長環境		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本教材課程設計以「學生為中心」，配合中年級學生的學習特性和能力發展，培養學生探討家鄉特色-白米成長學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域/學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供認識家鄉特色-白米成長過程，有助於愛護家鄉環境、培養惜福愛物精神及自主學習效能之提升。							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體知能。							
課程目標	1.以自然課程，觀察並紀錄稻米的生長變化 2.以社會課程，了解不同稻米生長地形與環境(氣溫、雨量、水圳等)，並以本土語說明這些條件如何影響稻米生長。 3.以閱讀相關科普文章認識環境汙染對稻米生長影響及人體危害。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週 (不寫日期)		撰寫方向 1.取課程架構脈絡中的單元子題，脈絡代表的是主題發	撰寫方向 1.根據課程架構脈絡，找出此單元子題可結合的學	撰寫方向 1.自訂學習內容自行發展本課程期望學生學習到	撰寫方向 1.運用學習表現動作性質的字詞做為參考「動詞」，結	撰寫方向 1.與學習目標緊密連結，設計活動及流程。	撰寫方向 1.針對其學習內容與學習活動用何證據(形	撰寫方向 1.與學生的學習活動與學習評量(表現任務)設計



		展有系統邏輯與次序性。 2. 本學期課程包含的幾個單元或活動名稱。	習表現及學習內容。 2. 學習表現可從該學習階段相關領域的學習表現擷取。	認知、技能與態度的相關知識。 2. 主要以名詞形式呈現。	合主題內容(名詞),以完整句子串連敘寫。	2. 概略描述相關內容、方法策略、學習鷹架、表單工具等。	式及內容)檢視學習目標的達成?	上課內容的素材或學習單 2. 用何素材或教學資源呈現學習表現與達成學習目標。
第 1 週	1	認識稻米的一生	能說出稻米發芽過程	了解如何稻米發芽	介紹稻米發芽過程	透過圖文、影像了解稻米發芽過程	能正確回答本節教學提問	無
第 2 週	1	認識稻米的一生	能說出稻米插秧過程	了解稻米插秧過程	介紹稻米插秧過程	透過圖文、影像了解稻米插秧過程	能正確回答本節教學提問	無
第 3 週	1	認識稻米的一生	能將秧苗依序插入田中	認識插秧過程	體驗插秧	透過插秧學習了解種田辛苦	能正確完成插秧活動	無
第 4 週	1	認識稻米的一生	能說出稻米不健康的特徵和原因	了解稻米有哪些主要病蟲	介紹稻米病蟲害	透過圖文影像瞭解稻米並蟲害	能正確回答本節教學提問	無
第 5 週	1	認識稻米的一生	能說出病蟲害的方法	了解如何防治病蟲害	介紹如何防治病蟲害	透過圖文影像了解病蟲害	能正確回答本節教學提問	無
第 6 週	1	認識稻米的一生	能測量稻米高度及繪出樣貌	記錄稻米成長	記錄稻米成長(一)	至田中實地觀察並記錄	能正確量出稻米高度	無
第 7 週	1	認識稻米的一生	能說出土質、水份對稻米的影響	記錄稻米成長	介紹稻米成長土質與水分	透過圖文、影像了解土質、水份對稻米成長的重要	能正確回答本節學習提問	無
第 8 週	1	認識稻米的一生	能說出稻米成長所需之的養份	了解稻米成長之養份	介紹稻米成長所需之養份	透過圖文、影像了解稻米成長所需之的養份	能正確回答本節學習提問	無
第 9 週	1	認識稻米的一生	能測量稻米高度及繪出樣貌	記錄稻米成長	記錄稻米成長(二)	至田中實地觀察並記錄	能正確量出稻米高度	無
第 10 週	1	認識稻米的一生	能說出什麼是有機稻米?	有機稻米的認識	介紹有機稻米	透過圖文、影像了解什麼是有機稻米	能正確回答本節內容	無

第 11 週	1	認識稻米的一生	能正確使用施肥工具	耕種施肥工具得認識	介紹耕種施肥工具	透過圖文影像了解施肥工具	能正確回答本節內容	無
第 12 週	1	認識稻米的一生	能用表格記錄稻米成長	記錄稻米成長	記錄稻米成長(三)	至田中農地觀察並記錄	能正確量出稻米高度	無
第 13 週	1	認識稻米的一生	能進行科普文章的閱讀	了解地形環境對稻米的影響	閱讀科普文章(一)	透過科普文章了解地形環境對稻米的影響	能正確回答本節內容	無
第 14 週	1	認識稻米的一生	能說出地形環境對稻米成長的影響	地形及環境對稻米之影響	地形及環境對稻米之影響	透過圖文影像了解地形環境對水稻、旱稻的影響	能正確回答本節內容	無
第 15 週	1	認識稻米的一生	能測量稻米高度及繪出樣貌	記錄稻米成長	記錄稻米成長(四)	至田中農地觀察並記錄	能正確量出稻米高度	無
第 16 週	1	認識稻米的一生	能進行科普文章的閱讀	了解地形環境對稻米的影響	閱讀科普文章(二)	透過科普文章了解地形環境對稻米的影響	能正確回答本節內容	無
第 17 週	1	認識稻米的一生	能說出稻米收割之工具	稻米收割工具有哪些	介紹收割工具	透過圖文影像了解收割之工具	能正確回答教學提問	無
第 18 週	1	認識稻米的一生	能說出如何收割稻子	了解稻米收割過程	稻米收割	透過實際體驗了解收割過程	能實地進行收割	無
第 19 週	1	認識稻米的一生	能於收割後的田中放風箏堆稻草	體驗稻田的樂趣	悠遊稻田中	透過實際體驗了解「田中」樂	能實地進行堆稻草活動	無
第 20 週	1	認識稻米的一生	能說出稻米的成長環境	增進發表與討論能力	發表與討論	透過分組進行發表	能正確說出稻米的成長	無

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣縣立新民國小 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	書法 彈性學習課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	讓學生認識書法的相關知識，並學習基本的執筆及運筆的方法。透過影片及同儕練習結果，了解書法的執筆技巧、運筆方法及間架結構，使每個字都能寫得具有神采。並進一步了解歷代的書體，進而體認書法之美，在潛移默化中陶冶心性。							
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能了解書家的故事及書法的歷史 2. 能依字帖正確臨摹 3. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 4. 能欣賞優美的書法							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1-3 週	3	書法家的故事	能知道古今書法名家的故事	古今書法名家的故事	知道古今書法名家的故事	介紹古今書法名家的故事	課堂觀察 口語評量	影片
第 4-17 週	14	字帖臨摹	能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	能掌握楷書組合時筆畫的變化。	能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。	指導楷書偏旁組合時變化的搭配要領	課堂觀察 口語評量 作業評量	字帖 親自示範
第 18-21 週	4	欣賞優美書法	能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	欣賞優美的書法	能欣賞優美的書法	介紹並展示優美的書法作品	課堂觀察 口語評量	影片

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	書法 彈性學習課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	讓學生認識書法的相關知識，並學習基本的執筆及運筆的方法。透過影片及同儕練習結果，了解書法的執筆技巧、運筆方法及間架結構，使每個字都能寫得具有神采。並進一步了解歷代的書體，進而體認書法之美，在潛移默化中陶冶心性。							
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能認識楷書基本筆畫的變化。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-2 週	2	書法家的故事	能知道古今書法 名家的故事	古今書法名家的 故事	知道古今書法名 家的故事	介紹古今書法名 家的故事	課堂觀察 口語評量	影片
第 3-17 週	15	字帖臨摹	能掌握楷書的筆	能掌握楷書組	能正確掌握筆	指導楷書偏旁	課堂觀察	字帖

			畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	合時筆畫的變化。	畫、筆順及形體結構。	組合時變化的搭配要領	口語評量 作業評量	親自示範
第 18-20 週	2	欣賞優美書法	能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	欣賞優美的書法	能欣賞優美的書法	介紹並展示優美的書法作品	課堂觀察 口語評量	影片

註:行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣田中鎮新民國民小學 110 學年度 第一學期 四年級 資訊領域 教學計畫表

學習主題名稱 (中系統)	Word 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解文書處理。 2. 結構與功能：學會 Word 的各種功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中文書處理的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				

課程目標	<p>1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>5. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。</p> <p>6. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。</p>	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書作品。	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、報告老師！我要學文書（一） （議題：資訊、科技）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>科議 a-II-1</b> 描述科技對個人生活的影響。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的關係。</p> <p><b>英 Aa-II-2</b> 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p><b>國 Ab-II-4</b> 多音字及多義字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識文書處理</li> <li>2. 認識 Word 介面</li> <li>3. 打字練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。</li> <li>2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。</li> <li>3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</li> <li>4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。</li> <li>5. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。</li> <li>6. 學會存檔及開啟舊檔。</li> <li>7. 進入「校園打字網」做打字練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【認識 Word 2016 介面】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【校園打字 GAME】</li> </ol>
第 2 週	1	一、報告老師！我要學文書（二） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>英 Aa-II-2</b> 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p><b>國 Ab-II-4</b> 多音字及多義字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短文編排</li> <li>2. 檢視比例</li> <li>3. 存檔</li> <li>4. 打字練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習編排短文。</li> <li>2. 認識文件的顯示比例與檢視模式。</li> <li>3. 學會設定文字的字型、大小與色彩。</li> <li>4. 學會儲存檔案。</li> <li>5. 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。</li> <li>6. 觀摩童詩短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】</li> </ol>



						7. 進入「校園打字網」做打字練習。		
第 3 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡（一） （議題：資訊、品德）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Be-II-2</b> 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 認識感謝卡</p> <p>2. 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸</p>	<p>1. 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡...等。</p> <p>2. 從課本圖例中瞭解實體卡片的形式，例如單面、雙面、造型等。</p> <p>3. 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。</p> <p>4. 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。</p> <p>5. 開啟練習檔練習</p> <p>6. 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改 B5 卡片尺寸</p> <p>7. 學會將文件改為橫向。</p> <p>8. 學會將文字置中對齊。</p> <p>9. 認識文件中的圖片應用。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 4 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡（二） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Be-II-2</b> 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格</p>	<p>1. 學會插入線上圖片</p> <p>2. 學會搜尋創用 CC 授權的圖片</p>	<p>1. 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。</p> <p>2. 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【圖像影片的取得方法】</p>

			<p><b>國 6-II-4</b> 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>式為主。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>		<p>用 CC 授權的圖片。</p> <p>3. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。</p>		<p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 5 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡（三） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Be-II-2</b> 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 學會調整圖片大小</p> <p>2. 學會列印</p>	<p>1. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。</p> <p>2. 學會調整圖片大小。</p> <p>3. 認識常見的圖片格式(jpg、png)。</p> <p>4. 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。</p> <p>5. 同儕互相觀摩。</p> <p>6. 觀摩課文內各種卡片範例。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【版面配置的技巧】</p> <p>【注音指法戰鬥營】</p> <p>【注音射擊】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 6 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文（一） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Ba-II-1</b> 記敘文本的結構。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 學會複製文字格式</p> <p>2. 學會插入、複製、貼上文字</p>	<p>1. 從課本範例中認識段落編排方式。</p> <p>2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。</p> <p>3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。</p> <p>4. 開啟練習小檔案來練習。</p> <p>5. 學會文字插入、複製與貼上。</p> <p>6. 會複製文字格式</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【圖片和文字的排列】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 7 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文（二）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p>	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方</p>	<p>1. 學會調整段落、間距</p>	<p>1. 學會段落設定，能調整行距。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡</p>

		(議題：資訊)	<p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Ba-II-1</b> 記敘文本的結構。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>		<p>2. 學會顯示隱藏段落標記，方便閱讀</p> <p>3. 學會取消貼齊格線功能。</p> <p>4. 學會調整間距（段落與段落的間隔）讓段落更分明</p> <p>5. 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。</p>	3. 學習評量	<p>單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【注音射擊】</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【校園打字GAME】</p>
第 8 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文（三） (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Ba-II-1</b> 記敘文本的結構。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 學會使用圖片環繞</p> <p>2. 學會去背</p> <p>3. 學會在文件中引用資料來源</p> <p>4. 學會匯出 PDF</p>	<p>1. 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</p> <p>2. 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</p> <p>3. 學會去除單純圖片的背景。</p> <p>4. 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</p> <p>5. 學會設定頁面邊框。</p> <p>6. 學會匯出為 PDF 檔案。</p> <p>7. 學會設置文件為直書或橫書。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是去背圖片】</p> <p>【校園打字GAME】</p>
第 9 週	1	四、超完美的功課表（一） (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報</p>	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>數 D-3-1</b> 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報</p>	<p>1. 學會建立表格</p> <p>2. 學會調整列高與欄寬</p>	<p>1. 從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。</p> <p>2. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是表格】</p> <p>【表格的運用與規劃】</p>

			<p>讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>		<p>3. 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</p> <p>4. 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</p> <p>5. 學會新增、刪除欄或列。</p> <p>6. 學會調整列高與欄寬。</p>		<p>【校園打字 GAME】</p>
第 10 週	1	四、超完美的功課表（二） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>數 D-3-1</b> 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	1. 學會調整表格、儲存格	<p>1. 學會合併儲存格。</p> <p>2. 學會分割儲存格。</p> <p>3. 學會在表格中輸入資料。</p> <p>4. 學會在表格中繪製對角線。</p> <p>5. 學會設定文字在表格中的對齊方式。</p> <p>6. 學會將儲存格填入色彩。</p> <p>7. 學會複選不連續的儲存格。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【儲存格的合併與分割】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 11 週	1	四、超完美的功課表（三） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報</p>	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>數 D-3-1</b> 一維表格與二維表格：以</p>	<p>1. 學會加入背景圖</p> <p>2. 學會使用文字藝術師</p>	<p>1. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</p> <p>2. 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</p> <p>3. 學會加入圖片並</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【文字藝術師】</p> <p>【注音射擊】</p>

			讀折線圖，並據以做簡單推論。 <b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 <b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		設定為滿版背景圖。 4. 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。 5. 學會列印有背景圖的文件。		【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】
第 12 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單（一） （議題：資訊）	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	<b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>自 INd-II-3</b> 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 <b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 瞭解 SmartArt 的應用 2. 學會加入 SmartArt 3. 學會運用 SmartArt 清單	1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖...等。 2. 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。 3. 學會插入空白的 SmartArt 清單。 4. 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 5. 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【校園打字 GAME】
第 13 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單（二） （議題：資訊）	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖	<b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>自 INd-II-3</b> 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。	1. 學會轉換 SmartArt 類型 2. 學會運用 SmartArt 循環圖	1. 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。 2. 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。 3. 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。 4. 學會調整 SmartArt 的樣式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是立體圖案】 【校園打字 GAME】

			表等方法，整理已有的資訊或數據。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	<b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		5. 學會調整 SmartArt 的尺寸。		
第 14 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單（三） （議題：資訊）	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	<b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>自 INd-II-3</b> 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 <b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 學會運用 SmartArt 連續圖片清單 2. 學會在 SmartArt 中加入強調圖片	1. 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。 2. 複習調整 SmartArt 樣式。 3. 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。 4. 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】
第 15 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面（一） （議題：資訊）	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。 <b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 <b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	<b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議 H-II-2</b> 資訊科技合理使用原則的介紹。 <b>資議 T-II-3</b> 數位學習網站與資源的體驗。 <b>社 Cb-II-1</b> 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映	1. 學會運用維基百科 2. 報告封面標題設計 3. 學會運用圖案製作標題文字	1. 從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。 2. 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。 3. 介紹教育部創用 CC 資訊網。 4. 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 5. 瞭解報告封面的	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【封面設計的 3 大要素】 【超連結】 【物件群組】 【校園打字 GAME】

				當地的歷史變遷。 <b>國 Bc-II-3</b> 數據、 圖表、圖片、工具列 等輔助說明。		設計要素。 6. 認識插入圖案 的各種圖形。 7. 學會插入圖案、 套用樣式與效果， 讓圖案變得更立 體。 8. 學會在圖案中新 增文字與調整段落 設定，讓文字顯示 在圖案的中間。 9. 學會複製、排列 對齊圖案，製作標 題文字。 10. 學會將圖案對 齊、均分與群組化。		
第 16 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅 毛城)一封面(二) (議題：資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常 見的資訊系統。 <b>資議 t-II-2</b> 體會資 訊科技解決問題的 過程。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數 位資源的整理方 法。 <b>資議 a-II-3</b> 領會資 訊倫理的重要性。 <b>國 5-II-3</b> 讀懂與學 習階段相符的文 本。 <b>社 2a-II-1</b> 表達對 居住地方社會事物 與環境的關懷。	<b>資議 A-II-1</b> 簡單 的問題解決表示方 法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料 處理軟體的基本操 作。 <b>資議 H-II-2</b> 資訊 科技合理使用原則 的介紹。 <b>社 Cb-II-1</b> 居住 地方不同時代的重 要人物、事件與文 物古蹟，可以反映 當地的歷史變遷。 <b>國 Bc-II-3</b> 數據、 圖表、圖片、工具列 等輔助說明。	1. 報告封面內文設 計 2. 學會插入文字方 塊 3. 學會加入項目符 號 4. 學會加入導引線	1. 學會插入文字方 塊，製作海報內文。 2. 學會設定文字方 塊的填滿與框線效 果。 3. 學會加入項目符 號，讓內文更鮮明。 4. 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫 面」功能。 5. 學會將圖片套用 樣式。 6. 學會剪裁圖片。 7. 學會調整圖層順 序。 8. 學會插入導引 線，在臺灣地圖上 指出古蹟的位置。 9. 運用所學技巧， 完成「認識臺灣古	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 —Word2016 超簡 單 2. 老師教學網站 互動多媒體 【中文單字雪球 戰】 【中文文章大挑 戰】 【校園打字 GAME】

第 17 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(一) (議題:資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>國 5-II-3</b> 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 H-II-2</b> 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>社 Cb-II-1</b> 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p><b>國 Bc-II-3</b> 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>1. 報告內頁設計</p> <p>2. 認識電子書</p> <p>3. 學會擷取網頁文字</p>	<p>蹟」的封面。</p> <p>1. 教師說明報告內頁的版面設計。</p> <p>2. 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</p> <p>3. 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是電子書】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 18 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(二) (議題:資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>國 5-II-3</b> 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 T-II-3</b> 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p><b>資議 H-II-2</b> 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>社 Cb-II-1</b> 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p><b>國 Bc-II-3</b> 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>1. 學會套用圖片樣式</p> <p>2. 學會插入超連結</p> <p>3. 學會插入線上視訊</p> <p>4. 認識電子書閱讀平臺</p>	<p>1. 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</p> <p>2. 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</p> <p>3. 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</p> <p>4. 學會開啟文件中的超連結。</p> <p>5. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</p> <p>6. 學會插入線上視訊。</p> <p>7. 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>



						8. 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。		
第 19 週	1	八、雲端分享與 Google 文件（一） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。</p> <p><b>資議 H-II-2</b> 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>綜 Bc-II-3</b> 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p><b>國 Ab-II-2</b> 1,200 個常用字的使用。</p>	1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</p> <p>2. 學會新增資料夾與收納檔案。</p> <p>3. 學會上傳資料夾與檔案。</p> <p>4. 學會共用資料夾與檔案。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 20-21 週	2	八、雲端分享與 Google 文件（二） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。</p> <p><b>資議 H-II-2</b> 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>綜 Bc-II-3</b> 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p><b>國 Ab-II-2</b> 1,200 個常用字的使用。</p>	<p>1. 學會建立 Google 文件</p> <p>2. 學會將 Google 下載到電腦中</p>	<p>1. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。</p> <p>2. 學會重新命名 Google 文件。</p> <p>3. 學會在 Google 文件中設定文字格式。</p> <p>4. 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</p> <p>5. 學會下載 Google 文件到電腦中。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

彰化縣田中鎮新國民小學 110 學年度 第 二 學期 四 年級 資訊領域 教學計畫表

課程名稱	PowerPoint 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	4. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 5. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 6. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	7. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 8. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 9. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 10. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 11. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 12. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、簡報作品。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、報告老師！我要學簡報（一） （議題：資訊、科技）	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	自我介紹簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識簡報</li> <li>2. 認識 PowerPoint</li> <li>3. 製作自我介紹簡報</li> <li>4. 學會儲存簡報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明什麼是簡報。</li> <li>2. 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。</li> <li>3. 說明上台報告可以訓練表達與溝通能力。</li> <li>4. 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。</li> <li>5. 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。</li> <li>6. 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。</li> <li>7. 開啟 PowerPoint 認識介面。</li> <li>8. 建立第一個簡報「自我介紹」。</li> <li>9. 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</li> <li>10. 學會儲存檔案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什麼】 【認識 PowerPoint 介面】</li> </ol>

					為簡報檔。		
--	--	--	--	--	-------	--	--

第 2 週	1	一、報告老師！我要學簡報（二） （議題：資訊）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	自我介紹簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在簡報中插入圖文</li> <li>2. 學會播放簡報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會調整文字方塊大小。</li> <li>2. 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。</li> <li>3. 了解簡報中常使用的圖片格式。</li> <li>4. 學會儲存簡報的更多格式，例如舊版相容格式。</li> <li>5. 說明在 PowerPoint 支援 Google 雲端硬碟與 OneDrive 存取。</li> <li>6. 學會播放簡報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【標點符號輸入大考驗】</li> </ol>
第 3 週	1	二、資訊安全防身術（一） （議題：資訊）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	資訊安全宣導簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用內鍵範本</li> <li>2. 學會刪除投影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內涵。</li> <li>2. 製作簡報「資訊安全防身術」宣導簡報。</li> <li>3. 學會運用內建範本再編輯。</li> <li>4. 學會刪除投影片。</li> <li>5. 學會插入背景底圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】</li> </ol>
第 4 週	1	二、資訊安全防身術（二） （議題：資訊）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。</p>	資訊安全宣導簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用文字藝術師</li> <li>2. 學會插入線上圖片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。</li> <li>2. 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol>

			<p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>			<p>圖片。</p> <p>3. 學會新增投影片。</p>		<p>【封面設計的三大要素】</p> <p>【什麼是去背圖片】</p>
第 5 週	1	<p>二、資訊安全防身術 (三)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p><b>國 2-II-2</b> 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>資訊安全宣導簡報。</p>	<p>1. 學會美化項目符號</p> <p>2. 學會插入線上影片</p>	<p>1. 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。</p> <p>2. 學會美化項目符號。</p> <p>3. 學會複製投影片。</p> <p>4. 學會使用使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。</p> <p>5. 學會另存新檔。</p> <p>6. 瞭解上台做簡報的注意事項。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【簡報來找碴】</p> <p>【資訊安全與倫理】</p>
第 6 週	1	<p>三、校外教學 Happy Go (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>校外教學簡報。</p>	<p>1. 學會共用背景</p> <p>2. 學會組合相框照片</p> <p>3. 學會運用 Google 翻譯</p>	<p>1. 學會使用「共用背景」，讓內頁使用相同的背景。</p> <p>2. 學會讓封面與內頁使用不同的背景。</p> <p>3. 學會設計封面。</p> <p>4. 學會使用鏤空相框與照片，上下組合在一起。</p> <p>5. 學會裁剪圖片。</p> <p>6. 學會使用文字方塊、加入內頁標</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是網路翻譯字典】</p> <p>【圖層概念】</p> <p>【圖層大風吹】</p>

						<p>題。</p> <p>7. 練習輸入中英對照的文字。</p> <p>8. 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 7 週	1	三、校外教學 Happy Go (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	校外教學簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會群組物件</li> <li>2. 學會插入外部投影片</li> <li>3. 學會加入動態效果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。</li> <li>2. 學會為圖片加入陰影。</li> <li>3. 學會用文字方塊做圖說。</li> <li>4. 學會運用內建的圖片樣式，做出千變萬化的圖片。</li> <li>5. 學會使用「插入外部投影片」技巧，使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。</li> <li>6. 學會加入轉場特效與背景音樂。</li> <li>7. 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【英語小測驗】 【物件群組】 【什麼是投影片切換效果】</li> </ol>
第 8 週	1	四、防治登革熱—滅蚊大作戰 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p><b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>	防治登革熱宣導簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用內建圖案</li> <li>2. 學會圖片去背</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺可以讓簡報更吸引人。</li> <li>2. 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。</li> <li>3. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【消滅害蟲】</li> </ol>
第 9 週	1	四、防治登革熱—滅蚊大作戰 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p>	防治登革熱宣導簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用 SmartArt 圖形</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【消滅害蟲】</li> </ol>



			<p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p><b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>			<p>字塔圖等。</p> <p>2. 學會編輯 SmartArt。</p> <p>3. 學會變更 SmartArt 樣式。</p>		
第 10 週	1	四、防治登革熱—滅蚊大作戰（三） （議題：資訊）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p><b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>	防治登革熱宣導簡報。	<p>1. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片</p> <p>2. 學會列印簡報</p>	<p>1. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。</p> <p>2. 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。</p> <p>3. 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【消滅害蟲】</p>
第 11 週	1	五、成語萬花筒—四格動漫（一） （議題：資訊）	<p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 6-II-2</b> 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	成語的四格動漫簡報。	<p>1. 認識四格動漫簡報</p> <p>2. 學會運用圖說文字表現劇情</p>	<p>1. 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。</p> <p>2. 教師說明腳本劇情的設計，起、承、轉、合的原則。</p> <p>3. 學會翻轉物件。</p> <p>4. 學會插入圖說文字。</p> <p>5. 學會美化圖說文字的樣式。</p> <p>6. 學會設定圖說文字的陰影。</p> <p>7. 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【成語剪貼簿】</p>

第 12 週	1	五、成語萬花筒—四格動漫（二） （議題：資訊）	<p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 6-II-2</b> 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	成語的四格動漫簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用移動路徑製作動畫</li> <li>2. 學會投影片動畫效果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。</li> <li>2. 完成各張投影片的動畫效果。</li> <li>3. 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。</li> <li>4. 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。</li> <li>5. 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。</li> <li>6. 練習將本課程果改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【成語輸入資優生】</p> <p>【成語小測驗】</p>
第 13 週	1	六、視力保健小常識（一） （議題：資訊）	<p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	視力保健問答遊戲簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識互動式問答簡報</li> <li>2. 學會插入動畫圖片</li> <li>3. 學會物件對齊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。</li> <li>2. 老師說明問答遊戲的規劃要領。</li> <li>3. 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。</li> <li>4. 學會插入 GIF 動畫圖片。</li> <li>5. 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。</li> <li>6. 學會插入圖示作為按鈕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【製作遊戲腳本的概念】</p>

						7. 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。		
第 14 週	1	六、視力保健小常識 (二) (議題：資訊)	<b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決方法 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技表達想法 <b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視力保健問答遊戲簡報。	1. 學會製作答案選項按鈕	1. 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。 2. 設定按鈕動作換頁 3. 學會取消滑鼠換頁效果。 4. 學生完成「視力保健小常識」。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【愛眼問答】
第 15 週	1	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹(一) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	臺灣特有鳥類專題介紹簡報。	1. 瞭解創用 CC 2. 學會使用母片設計	1. 老師說明專題與製作流程，以「臺灣特有鳥類」為例。 2. 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。 3. 瞭解什麼是創用 CC。 4. 認識創用 CC 的標示與應用。 5. 瞭解母片設計、學會使用母片製作內頁。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【網路著作權】 【什麼是創用 CC】
第 16 週	1	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹(二) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。	臺灣特有鳥類專題介紹簡報。	1. 學會使用維基百科搜尋整理資料 2. 學會對齊與均分物件	1. 學會套用母片。 2. 學會將多個物件對齊與均分。 3. 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。 4. 學會從維基百科中擷取文字與圖	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是母片】 【wiki(維基百科)的特點】

			自 <b>pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。			片。		
第 17 週	1	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹（三） （議題：資訊）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>自 <b>pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	臺灣特有鳥類專題介紹簡報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會美化照片形狀</li> <li>2. 學會匯出 PDF 檔案</li> <li>3. 學會引用創用 CC 標示</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會將圖片裁切成圖案的形狀。</li> <li>2. 學會合併簡報檔案。</li> <li>3. 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。</li> <li>4. 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口頭問答</li> <li>5. 操作評量</li> <li>6. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體 【臺灣特有鳥類欣賞】</li> </ol>

第 18 週	1	八、全球暖化大作戰—救救北極熊（一） （議題：資訊、環境）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>環 E8</b> 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p><b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	全球暖化專題報告簡報。	1. 學會使用 Word 與 PowerPoint 結合製作專題報告	<p>1. 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。</p> <p>2. 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。</p> <p>3. 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。</p> <p>4. 學會在簡報中插入 Word 文件。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是表格】</p>
第 19 週	1	八、全球暖化大作戰—救救北極熊（二） （議題：資訊、環境）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>環 E8</b> 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p><b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	全球暖化專題報告簡報。	<p>1. 學會插入圖表</p> <p>2. 學會製作表格</p>	<p>1. 認識儲存格與表格的關係。</p> <p>2. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。</p> <p>3. 學會插入表格，並設定樣式。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是全球暖化】</p>
第 20 週	1	八、全球暖化大作戰—救救北極熊（三） （議題：資訊、環境）	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>環 E8</b> 認識天氣的</p>	全球暖化專題報告簡報。	<p>1. 學會製作表格</p> <p>2. 認識快捷鍵</p>	<p>1. 學會合併表格中的儲存格。</p> <p>2. 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【表格的運用與規</p>

			溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 <b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			3. 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。		劃】
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	----

**參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)**

彰化縣縣立新民國國民小學 第 1 學期 4 年級 課程名稱：全校性、全年級或班群學習宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1-2	友善校園宣導	2	避免歧視行為的產生。 避免日常生活安全問題的產生。	人 E1 認識人全是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的方法。	覺察個人的偏見，避免歧視行為的產生。 探討日常生活應該注意的安全。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

3-4	防災宣導	2	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
5	防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
6	人權	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	得視外部單位時間調整實施日期
7-8	防災宣導	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
9-10	海洋教育議題	2	1. 喜歡親水活動，重視水域安全。 2. 認識家鄉或鄰近的水域環境。	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境。	以影片介紹水域安全問題。 以影片介紹認識家鄉或鄰近的水域環境。 以影片認識海洋的汙染。	認識水域安全問題，並懂得自我保護。 認識且說出家鄉或鄰近的水域環境。	得視外部單位時間調整實施日期

11-17	校慶系列活動 (環境教育1)	7	<p>各項競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表現身體的協調性。</li> <li>2. 在遊戲或簡單比賽中，與同學合作完成各項競賽活動。</li> <li>3. 體察人我互動的因素及增進方法。</li> </ol> <p>闖關活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</li> <li>2. 了解物質循環與資源回收利用的原理。</li> </ol>	<p><b>健體-U-C2</b> 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>各項競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體的協調性。各類運動的基本動作或技術。</li> <li>2. 與同學合作完成各項競賽活動。人我互動的因素</li> </ol> <p>闖關活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境汙染與資源耗竭</li> <li>2. 物質循環與資源回收利用的原理。</li> </ol>	<p>各項競賽： 在各項競賽中，展現運動的基本動作或技術。 參與團體活動</p> <p>闖關活動： 1. 覺知環境汙染與資源耗竭 2. 物質循環與資源回收利用的原理</p>	得視外部單位時間調整實施日期
18	生命教育議題	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解人的身體與心理面向。</li> <li>2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</li> <li>3. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</li> </ol>	<p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解人的身體與心理面向。</li> <li>2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</li> <li>3. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</li> </ol>	體會生命的價值、同理心、感恩之心	得視外部單位時間調整實施日期



19	性別平等教育宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權</li> <li>2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道</li> <li>3. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</li> </ol>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過說明、影片認識身體界限與尊重他人的身體自主權</li> <li>2. 透過說明、影片認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道</li> <li>3. 透過說明、影片了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出如何尊重他人的身體自主權</li> <li>2. 能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道</li> <li>3. 能使用性別平等的語言與文字進行溝通。</li> </ol>	得視外部單位時間調整實施日期
20	法治教育宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會利用規則來避免衝突。</li> <li>2. 理解權力的必要與限制。</li> <li>3. 認識責任。</li> </ol>	<p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法 E6 理解權力的必要與限制。</p> <p>法 E7 認識責任。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導如何利用規則來避免衝突。</li> <li>2. 指導認識權力的必要與限制。</li> <li>3. 認識責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在日常生活中利用規則來避免衝突。</li> <li>2. 認識權力的必要與限制。</li> <li>3. 能為自己的行為負責責任。</li> </ol>	得視外部單位時間調整實施日期

21	人權教育宣導	1	<p>1. 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>2. 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>1. 指導學生覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>2. 指導學生認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>3. 指導學生了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>1. 避免歧視行為的產生。</p> <p>2. 知道對他人隱私權的尊重。</p> <p>3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>得視外部單位時間調整實施日期</p>
----	--------	---	---	---	---	--	-----------------------

彰化縣縣立新民國國民小學 第2學期4年級 課程名稱：全校性、全年級或班群學習宣導活動

進度 (週次)	主題	節 數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1-2	家庭教育	2	適切表達，與家人及同儕適切互動。 覺察與實踐個人在家庭中的角色責任。	家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1. 透過宣導，讓學生能適切表達，與家人及同儕適切互動。 2. 透過宣導，讓學生能覺察與實踐個人在家庭中的角色責任。	1. 學生能適切表達，與家人及同儕適切互動。 2. 學生能覺察與實踐個人在家庭中的角色責任。	得視外部單位時間調整實施日期
3-4	性別平等教育 宣導	2	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 3. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性E6	1. 透過說明、影片認識身體界限與尊重他人的身體自主權 2. 透過說明、影片認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 3. 透過說明、影片了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1. 能說出如何尊重他人的身體自主權 2. 能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 3. 能使用性別平等的語言與文字進行溝通。	得視外部單位時間調整實施日期
5-7	生命教育議題	3	1. 理解人的身體與心理面向。 2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 3. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫	生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 理解人的身體與心理面向。 2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 3. 發展設身處地、感同身	1. 理解人的身體與心理面向。 2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考	得視外部單位時間調整實施日期

			助，培養感恩之心。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	生命的價值。 3. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
8-11	戶外教育	4	1. 透過戶外及校外教學認識生活環境。 2. 學生參與校園與社區的環境服務。 3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 透過戶外及校外教學認識生活環境。 2. 指導學生參與校園與社區的環境服務。 3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 認識生活環境。 2. 學生實際參與校園與社區的環境服務。 3. 學生實際參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	得視外部單位時間調整實施日期
12-13	法治教育宣導	2	1. 學會利用規則來避免衝突。 2. 理解權力的必要與限制。 3. 認識責任。	法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E6 理解權力的必要與限制。 法 E7 認識責任。	1. 指導如何利用規則來避免衝突。 2. 指導認識權力的必要與限制。 3. 認識責任。	1. 學會在日常生活中利用規則來避免衝突。 2. 認識權力的必要與限制。 3. 能為自己的行為負責	得視外部單位時間調整實施日期

							任。	
14-15	人權教育宣導	2	1. 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 2. 認識隱私權與日常生活的關係。 3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 指導學生覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 2. 指導學生認識隱私權與日常生活的關係。 3. 指導學生了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 避免歧視行為的產生。 2. 知道對他人隱私權的尊重。 3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		得視外部單位時間調整實施日期
16-18	家庭暴力防治教育	3	學童認識，並學會如何辨別和求救，以免跳入危險的窠臼裡。	一、探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 二、身體隱私與身體界限及其危害求助方法。	指導學童認識危險環境；人及情境。 指導學童學會如何求救，以免跳入危險的窠臼裡。	學童說出哪些環境、人及情境是危險的。學童學會危險的情境下該如何求救		得視外部單位時間調整實施日期
19-20	性侵害防治教育	2	學童認識身體隱私部位，且知道不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 認識性騷擾或性侵害的意義。 遭遇類似狀況時，做出哪些正確的反應及求助。	一、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 二、認識性騷擾或性侵害，知道遭遇類似狀況時，做出哪些正確的反應。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。	指導學童認識身體隱私部位。 指導學童知道不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 指導學童遭遇類似狀況時，該有的反應	學童認識身體的隱私部位。 學童知道不能讓人隨意碰觸隱私部位，及尊重他人身體的自主權。 學童能說出遭遇類似狀況時，該有的反		得視外部單位時間調整實施日期

						應	
--	--	--	--	--	--	---	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。