

**彰化縣埤頭鄉豐崙國民小學 110 學年度 第一學期
五年級彈性學習節數安排計劃表**

每週學習節數		5 節	
學期總節數		105 節	
項目		內容	節數合計
學校 行事	教務處	閱讀教學 (21) 國際教育 (21) 電腦教學 (21) 食農教育 (21)	84
	學務處	交通安全 (2) 品德教育 (1) 環境教育 (1) 人權法治教育 (1) 口腔衛生暨視力保健 (1) 性別平等教育 (2) 性侵害防治 (2) 國防教育(1) 兩公約施行法(1)	12
	輔導室	家庭教育 (代間教育) (2) 家庭暴力防治 (2) 生命教育 (2)	6
班級活動		聖誕節活動(2) 冬至搓湯圓(1)	3
合計彈性學習總節數：105 節			

彰化縣埤頭鄉豐崙國民小學 110 學年度 第二學期
五年級彈性學習節數安排計劃表

每週學習節數		5 節	
學期總節數		100 節	
項目		內容	節數合計
學校 行事	教務處	閱讀教學 (20) 國際教育 (20) 電腦教學 (20) 食農教育 (20)	80
	學務處	交通安全 (2) 品德教育 (1) 環境教育 (1) 人權法治教育 (1) 口腔衛生暨視力保健 (1) 性別平等教育 (2) 性侵害防治 (2) 國防教育(1) 兩公約施行法(1)	12
	輔導室	家庭教育 (代間教育) (2) 家庭暴力防治 (2) 生命教育 (2)	6
班級活動		母親節(2)	2
合計彈性學習總節數：100 節			

課程名稱	讀報閱讀教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	為了提昇學生的閱讀能力及閱讀素養，本課程以「點、線、面」的思考面 項，提供學生自主學習監控的機會，期望學生擁有以閱讀認識世界、了解世界 的能力，同時讓閱讀也可以成為學生解決問題的一種方式。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	一、營造校園讀報風氣，深化學生閱讀習慣。 二、消弭課堂學習落差，提升學生語文能力。 三、提供多元閱讀素材，培養學生人文情懷。 四、培植思辨表達能力，重視學生學習歷程。 五、體察社會總體脈動，提升學生公民素養。 六、有效掌握世界資訊，開拓學生國際視野。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口頭問答、簡報檔案。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指 引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或學 習單
			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運	1. 連結相關的知識和經驗，提出	1-1 自尊尊人與自愛愛人。	1. 文章朗讀 2. 段落大意書	1. 文章朗讀 2. 能簡單明確	國語日報 兒童版 第9版

第1~3週	3	<p>一、堅持完賽 汶神爬向終點線 (議題:品格、生命)</p>	<p>用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>自己的觀點，評述文本的內容。 2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-2 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 1-3 培養喜愛閱讀的態度。 1-4 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>寫。 3. 心得感想。 4. 畫圖彩繪。 5. 激勵人心—「永不放棄」的奮戰精神</p>	<p>自己的感受 3. 學習評量</p>	110/5/16
第3~6	3	<p>二、旱鴨子守護小海龜 (議題：海洋)</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 海 E11 認識海洋生物與生態。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 1-2 養喜愛閱讀的態度。 1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀 2. 段落大意書寫。 3. 心得感想。 4. 畫圖彩繪。 5. 激發大家愛護海洋的意念</p>	<p>1. 文章朗讀 2. 能簡單明確自己的感受。 3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第9版 110/5/23
第7~9	3	<p>三、無名英雄打造人間天堂 (議題：品格、生命)</p>	<p>品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 生 E14 慈悲與智慧的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 1-2 養喜愛閱讀的態度。 1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀 2. 段落大意書寫。 3. 心得感想。 4. 畫圖彩繪。 5. 做好事會讓社會變溫暖</p>	<p>1. 文章朗讀 2. 能簡單明確自己的感受。 3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第8版 110/5/23

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 10-12	3	四、姑姑怕鳥 (議題：環境)	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 如何克服心中恐懼</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 9 版 11/6/2
第 13-15	3	五、放學後的輕旅行 (議題：戶外)	<p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 社區環境認識</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 8 版 110/5/19
第 16-18	3	六、螞蟻世界真奇妙 (議題：生命)	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>生 E14 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 了解生物棲息活動</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 9 版 110/5/19
第 19-21	3	七、童年足球夢 (議題：生涯)	<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 立定目標一起動起來</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 9 版 110/5/21

課程名稱	讀報閱讀教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	為了提昇學生的閱讀能力及閱讀素養，本課程以「點、線、面」的思考面 項，提供學生自主學習監控的機會，期望學生擁有以閱讀認識世界、了解世界 的能力，同時讓閱讀也可以成為學生解決問題的一種方式。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	一、營造校園讀報風氣，深化學生閱讀習慣。 二、消弭課堂學習落差，提升學生語文能力。 三、提供多元閱讀素材，培養學生人文情懷。 四、培植思辨表達能力，重視學生學習歷程。 五、體察社會總體脈動，提升學生公民素養。 六、有效掌握世界資訊，開拓學生國際視野。				
配合融入之 領域或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ○數學 ☑社會 ☑自然科學 ☑藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☑海洋教育 ☑品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☑閱讀素養 ☐多元文化教育 ☑生涯規劃教育 ☑家庭教育 ☐原住民教育 ☑戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口頭問答、簡報檔案。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~3週	3	一、手繪加油卡 中市日南向醫護 說謝謝 (議題:品格、生命)	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>1-2 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-3 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-4 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 暖心送情—以行動表達打氣心意</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 校園新聞 第16版 110/5/19
第3-6	3	二、弟弟想要 當刑警 (議題:生涯)	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 認識自己，思考未來方向</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第9版 110/5/21
第7-9	3	三、她是我的姊姊 (議題:家庭)	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 了解寵物與家庭的互動</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 青春第10版 110/6/3

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				文本隱含的因果訊息或觀點。	1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本	關係		
第 10-12	3	四、纏著繃帶的大手 (議題：家庭)	<p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 體會到父母的辛勞與關愛</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 9 版 110/5/18
第 13-15	3	五、食魚饗宴 (議題：戶外、海洋)	<p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 透過課程為海洋保育盡心力</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 8 版 110/5/12
第 16-18	3	六、我的鄰居很調皮 (議題：品德)	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p> <p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 了解人際關係處理方式</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 9 版 110/5/31
		七、迷倒媽媽的橘振 (議題：生命、家庭)	<p>生 E6 快樂與幸福的意義。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>1-1 展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 段落大意書寫。</p> <p>3. 心得感想。</p>	<p>1. 文章朗讀</p> <p>2. 能簡單明確自己的感受。</p> <p>3. 學習評量</p>	國語日報 兒童版 第 8 版 110/5/28

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-20	3		<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>1-2 養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1-3 歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	<p>4. 畫圖彩繪。</p> <p>5. 生命教育—用領養來代替購買</p>		
---------	---	--	--	--	--	---	--	--

彰化縣縣立豐崙國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	交通演變與生活	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校課程願景為培育學生具備主動積極的態度，透過多元展能建立堅強自信，養成人文胸懷與正向思考以適應現在生活及面對未來挑戰!爰此，發展推動國際教育課程，讓學生從小透過學習國際語言、各國文化，進以養成正向思考、主動學習、人文關懷與多元自信等素養，具備國際競爭力。							
核心素養	英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。							
課程目標	一、認識世界上各種交通工具的發明與起源 二、介紹世界各國的交通運輸演進史 三、了解國際間同種類交通工具的異同 四、能用簡單的英文買票、尋求協助與問搭乘資訊 五、能聽懂或看懂登機或乘車資訊 六、能用看懂機場、巴士站、港口等場所的圖示和英文指標							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1~4 週	4	人類運輸的演進史	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	認識交通工具的歷史及找出相關英文單詞	1. 影片欣賞 2. ppt 介紹	課堂觀察	學習單
第 5~9 週	5	各國公共運輸系統與交通工具	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	認識各國特色交通工具	1. 影片欣賞 2. ppt 介紹 3. 小組討論	1. 課堂觀察 2. 活動評量	學習單
第 10~13 週	4	認識各國著名機場與車站	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	認識各國都會區著名車站與機場	1. 影片欣賞 2. ppt 介紹 3. 桌遊	1. 課堂觀察 2. 活動評量	學習單
第 14~18 週	5	模擬搭乘火車時	英 2-III-7 能作簡易	英 B-III-2 國小階段	了解搭乘大眾運	1. ppt 介紹	1. 活動評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		的流程和對話	的回答和描述。 英2-III-11能進行簡易的角色扮演。	所學字詞及句型的生活溝通。 英D-III-2故事發展的排序。	輸工具會遇到的情況，如何採取簡易又實用的應對	2. 小組討論 3. 角色模擬	2. 小組演示	
第 19-21 週	3	成果展現	英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英2-III-11能進行簡易的角色扮演。	英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	學生根據老師出的交通工具與狀況題，進行英語問答	1. ppt 介紹 2. 角色模擬	1. 活動評量 2. 課堂觀察	

彰化縣縣立豐崙國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	交通演變與生活	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校課程願景為培育學生具備主動積極的態度，透過多元展能建立堅強自信，養成人文胸懷與正向思考以適應現在生活及面對未來挑戰!爰此，發展推動國際教育課程，讓學生從小透過學習國際語言、各國文化，進以養成正向思考、主動學習、人文關懷與多元自信等素養，具備國際競爭力。							
核心素養	英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。							
課程目標	一、認識世界上各種交通工具的發明與起源 二、介紹世界各國的交通運輸演進史 三、了解國際間同種類交通工具的異同				四、能用簡單的英文買票、尋求協助與問搭乘資訊 五、能聽懂或看懂登機或乘車資訊 六、能用看懂機場、巴士站、港口等場所的圖示和英文指標			
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-6 週	6	認識車票、機票 上的資訊	英 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 藝 1-III-6 能學習設 計思考，進行創意發 想和實作。	英 D-III-1 所學字詞 的簡易歸類。 視 E-III-3 設計思考 與實作。	認識車票、機票上 的英文詞彙	1. ppt 介紹 2. 小組討論 3. 設計車票、機票	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 聽力評量	學習單
第 7-12 週	6	機場、車站工作 人員手勢	英 7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以學 習新的字詞。 英 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的猜	英 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	認識各國機場、車 站工作人員的手 勢及相關英文單 詞	1. 影片欣賞 2. ppt 介紹 3. 角色模擬	1. 活動評量 2. 小組演示	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			測。					
第 13-18 週	6	交通英文：購票 尋救協助、詢問 搭乘資訊	英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	能用簡單英語對話獲得資訊、解決生活中遭遇的交通運輸小狀況	1. ppt 介紹 2. 小組討論 3. 角色模擬	1. 活動評量 2. 小組演示	學習單
第 19-20 週	2	戶外實作--搭乘 火車的流程和對話	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	透過經驗分享和情境體驗，了解英文字詞的使用時機或場合	戶外英文對話體驗	1. 活動評量 2. 口語評量	學習單

課程名稱	PowerPoint 2010 簡報輕	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解簡報的概念。 2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中簡報作品的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	軟體操作、口頭問答、簡報檔案。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第1~2週	2	一、認識簡報與PowerPoint (議題:資訊、科技)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	PowerPoint軟體介面與簡報設計。	<p>1-1 「簡報」是什麼？</p> <p>1-2 誰需要使用「簡報」</p> <p>1-3 常見的簡報軟體</p> <p>1-4 簡報基本技巧</p> <p>1-5 PowerPoint 基本操作介紹</p> <p>1-6 練習完成一份簡報</p> <p>1-7 體驗播放效果</p>	<p>1. 認識簡報是什麼，可以做什麼事</p> <p>2. 了解誰會用到簡報，並知道編輯簡報要注意的重點</p> <p>3. 試著開啟PowerPoint2010軟體，並認識操作介面上的各種功能</p> <p>4. 練習在簡報中加入文字，完成一份簡報，最後將檔案另存新檔，和儲存成一個播放檔</p> <p>5. 體驗一下各種簡報的顯示模式</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 課後練習</p>
第3~4週	2	二、超酷的自我介紹 (議題:資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	超酷的自我介紹。	<p>2-1 移動、刪除與新增投影片</p> <p>2-2 設定文字格式</p> <p>2-3 套用內建佈景主題</p> <p>2-4 加入美妙的音訊</p> <p>2-5 播放與新舊版格式差別</p>	<p>1. 開啟光碟中的範例，練習移動投影片的順序、刪除不要的投影片，再新增一個空白的投影片</p> <p>2. 將文字設定喜歡的字型、大小和顏色</p> <p>3. 學習套用內建的佈景主題</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 課後練習</p>

						<p>4. 接著插入一個音訊檔案，並認識播放的相關設定</p> <p>5. 開始播放做好的簡報，欣賞自我介紹作品</p> <p>6. 了解 PowerPoint 新舊版本的差別</p> <p>1. 試著下載佈景主題，並且套用到簡報上</p>		
第5~6週	2	三、植物大觀園 (議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	植物大觀園	<p>3-1 下載佈景主題與套用</p> <p>3-2 從網路擷取圖片</p> <p>3-3 插入圖說文字</p> <p>3-4 對齊、排列圖案</p> <p>3-5 製作超連結</p> <p>3-6 製作回首頁按鈕</p>	<p>2. 開啟瀏覽器搜尋需要的資料，利用螢幕擷取畫面功能，將圖片擷取到簡報上方</p> <p>3. 再用剪裁功能，將圖片多餘的區塊刪除</p> <p>4. 利用圖片格式，快速設計圖片的樣式</p> <p>5. 簡報上記得加上資料來源和網址</p> <p>6. 試著插入圖案，並在上方輸入文字</p> <p>7. 將數個圖案排</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 課後練習</p>

						<p>列整齊對齊</p> <p>8. 學會製作超連結，將剛剛輸入的網址加上超連結，可以連到網頁上</p> <p>9. 再將剛剛加入的圖案設定投影片內部的連結</p> <p>10. 最後試著製作一個回到首頁的按鈕</p> <p>1. 認識組織圖形</p>		
第7~9週	3	四、網路禮儀五「不」 驟 (議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	網路禮儀五「不」 驟	<p>4-1 組織圖形的運用</p> <p>4-2 設定投影片方向</p> <p>4-3 設定背景漸層顏色</p> <p>4-4 運用SmartArt圖形</p> <p>4-5 文字藝術師</p>	<p>是什麼，有哪些種類各有什麼功能</p> <p>2. 練習改變投影片方向</p> <p>3. 設定投影片的背景為漸層顏色</p> <p>4. 插入 SmartArt 圖形，並輸入文字完成內容</p> <p>5. 設定圖形化圖形的顏色樣式</p> <p>6. 在圖形上加入適合的圖片</p> <p>7. 學會加入文字藝術師，完成漂亮的標題</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 課後練習</p>
第10~12週	3	五、喜愛運動調查表	<p>資 E8 認識基本的</p>	喜愛運動調查表	5-1 插入表格與資料	<p>1. 開啟舊檔後，新</p>	<p>1. 口頭問答</p>	<p>巨岩版—1. 無限可</p>

		<p>(議題：資訊)</p>	<p>數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		<p>5-2 製作漂亮的表格 5-3 插入美工圖案 5-4 複製一樣的投影片 5-5 插入圖表與編輯 5-6 快速美化圖表</p>	<p>增一張相同背景的投影片 2. 輸入小標題，再插入表格，認識表格的欄和列 3. 在表格內加入文字，並美化表格的顏色，文字樣式等 4. 插入內建的美工圖案，拖曳調整為適當大小 5. 試著複製一張相同的投影片，將多餘的內容刪除 6. 學會插入一的直條圖形的圖表，自動開啟Excel後，將圖表內容整理完成 7. 並在儲存格中輸入需要的文字數值，再按關閉Excel，回到簡報畫面 8. 圖表完成，開始美化圖表，並將周圍物件拖曳到適當位置</p>	<p>2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。 3. 課後練習</p>
--	--	----------------	---	--	---	---	---	---

						9. 最後瞭解若要邊更圖表類型的方法，和修改圖表資料的技巧		
第13~14週	2	六、台灣古蹟介紹 (議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	台灣古蹟介紹	<p>6-1 複製貼上投影片文字</p> <p>6-2 編輯投影片母片</p> <p>6-3 插入編碼與頁尾</p> <p>6-4 加入視訊</p> <p>6-5 投影片切換及自動播放</p>	<p>1. 開啟新的投影片，輸入標題和副標題</p> <p>2. 再開啟舊檔，開啟另外的投影片，並將投影片複製起來</p> <p>3. 回到第一個簡報後，將複製的投影片貼上，並認識各種貼上的選項</p> <p>4. 認識投影片母片，並使用投影片母片進行編輯</p> <p>5. 利用佈景主題，設定母片內容、修改文字樣式，並插入圖片，再將母片關閉</p> <p>6. 投影片基本上都完成了，再插入編碼和頁尾</p> <p>7. 學會加入一個視訊並美化視訊外觀、設定視訊的播</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 課後練習</p>

						放功能 8. 最後將投影片切換加上好玩的效果，設定投影片要自動播放，開始欣賞		
第15~18週	3	七「聲」動」的故事 (議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	「聲」動」的故事	<p>7-1 插入故事背景圖片</p> <p>7-2 製作會動的圖案</p> <p>7-3 影片路徑動畫</p> <p>7-4 讓文字動起來</p> <p>7-5 動畫結合聲音</p> <p>7-6 製作我的光碟</p>	<p>1. 開啟舊檔，完成背景圖片樣式</p> <p>2. 插入一個圖案，設定顏色樣式，並加上動畫效果，可以預覽看看</p> <p>3. 再將投影片上的角色物件，加上路徑動畫，設定路徑方向和動畫時間，再預覽看看</p> <p>4. 試著完成整份簡報中角色的路徑動畫</p> <p>5. 最後一張投影片加上標題文字方塊，設定動畫飛入，讓文字動起來</p> <p>6. 將有設定動畫的角色，配上聲音效果，設定音量，可播放預覽</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 課後練習</p>

						7. 最後儲存,並將簡報封裝成光碟,將空白光碟放置燒錄機中,製作出一片光碟		
第19-21週	3	八、文藝嘉年華(議題:資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。</p>	文藝嘉年華	<p>8-1 建立相簿</p> <p>8-2 插入投影片效果</p> <p>8-3 收集網路資源</p> <p>8-4 加入音訊</p> <p>8-5 另存影音檔</p>	<p>1. 插入相簿,並在裡面加上數張漂亮的相片,可順便編輯相片的方向、相簿的配置、和相片的外框形狀</p> <p>2. 並加入喜歡的佈景主題,及建立一本相簿,再加入適合的標題文字</p> <p>3. 將投影片插入效果</p> <p>4. 開啟瀏覽器蒐集網路資源,找到喜歡的音樂並下載存檔</p> <p>5. 瞭解透過網路找資源,要注意著作權的重要</p> <p>6. 將剛剛下載的音樂,加入至投影片中,完成整份相簿</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 課後練習</p>

						7. 將檔案另存成 影音檔，並匯出即 可欣賞相簿		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

彰化縣立豐崙國民小學 110學年度第二學期五年級彈性學習資訊素養 課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	Excel 2010 試算超簡單	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解試算表的概念。 2. 結構與功能：學會 Excel 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中試算表的應用設計。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能靈活運用試算表，將 Excel 的運算功能應用在生活中。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 會利用試算表的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、運算、統計、圖表與應用的能力。 4. 能由統計資料過程中，計算出個人成績等等，提升資訊素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	軟體操作、口頭問答、通訊錄、行事曆、班級成績紀錄、假期旅遊報告、BMI 統計表、BMI 統計圖、水果單字問答遊戲。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~2 週	2	第一課：進入Excel 的世界	資 E1 認識常見的	1. 認識試算表。	1. Excel 可以用來做 什麼	1. 老師介紹何 謂	1. 口頭問答	1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—

		(議題:資訊、科技)	<p>資科 E2 使用資訊解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>科 E1 了解常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法</p>	<p>2. Excel 軟體介面與功能操作。</p> <p>3. 通訊錄文字輸入。</p>	<p>2. 認識Excel 的操作介面</p> <p>3. 檢視模式與顯示比例</p> <p>4. 工作表與儲存格</p> <p>5. 自訂工具按鈕</p> <p>6. 能獨立製作通訊錄</p>	<p>活應用,如個人通訊錄、行事曆、成績單...等等。</p> <p>2. 開啟 Excel 及 Excel 基本介面說明與介紹。</p> <p>3. 認識 Excel 的工具列與浮動視窗的運用。</p> <p>4. 認識 Excel 的資料編輯基本操作以及欄與列的選取。</p>	<p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>第一課</p> <p>2. 老師教學網站的影音與互動多媒體【Excel 操作介面簡介】</p>
第3~4 週	2	第二課:通訊錄大變身 (議題:資訊)	<p>資科 E2 使用資訊解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法,整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-III-6 能學習</p>	通訊錄美化。	<p>1. 美化文件</p> <p>2. 開啟舊檔</p> <p>3. 自訂頁面大小與邊界</p> <p>4. 插入頁首圖片</p> <p>5. 調整頁首圖片的大小</p> <p>6. 插入頁尾頁碼</p> <p>7. 儲存格與文字色彩</p> <p>8. 套用表格樣式</p> <p>9. 預覽列印和列印</p>	<p>1. 製作通訊錄來認識儲存格的定義以及欄與列的調整設定。</p> <p>2. 利用工具列設定對齊表格內文字。</p> <p>3. 運用xcel 來更改文字顏色與如何將表格填滿色彩。</p> <p>4. 變化表格框線及套用來美化表格。</p> <p>5. Excel 檔案儲存模式與方法。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第二課</p> <p>2. 老師教學網站的影音與互動多媒體【什麼是文字樣式】</p>
第5~7 週	3	第三課:卡哇依行事曆	<p>資科 E2 使用資訊解決生活中簡</p>	個人行事曆。	<p>1. 認識填滿功能</p> <p>2. 星期自動填滿</p> <p>3. 日期數列填滿</p>	<p>1. 利用隨書所附的光碟讀取檔案製作個人行事曆。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第三課</p>

		(議題：資訊)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		4. 文字自動換列 5. 插入列與儲存格合併 6. 文字藝術師與框線 7. 插入美工圖案 8. 設定圖片透明色彩	2. 學會用取代的方式，變更行事曆的年份。 3. 學會增加(插入)及刪除表格欄列與複製表格內的文字。 4. 調整儲存格內的字型及對齊儲存格內的文字。 5. 學會將符號及圖片插入儲存格內。 6. 將整個工作表	3. 學習評量	2. 老師教學網站的影音與互動多媒體【什麼是文字藝術師】
第8~10 週	3	第四課：班級成績紀錄 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方	班級成績紀錄表。	1. 自動計算功能 2. 自動加總 3. 平均值與調整小數位數 4. 成績排名與座號排序 5. 設定格式化條件 6. 凍結窗格 7. 保護工作表	1. 運用班級成績紀錄來學習儲存格內數字的簡單計算。 2. 使用自動加總、平均值與小位數調整。 3. 利用成績與座號講解如何排序。 4. 學會凍結與保護工作表，以免不小心更動。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單——第四課 2. 老師教學網站的影音與互動多媒體【簡單的函數運用】
第11~13 週	3	第五課：假期旅遊報	資 E2 使用資訊科	假期旅遊報告(圖	1. 自訂加總公式 2. 選取範圍最適化	1. 製作旅遊報告來學習儲存格內的日	1. 口頭問答	1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單——

		告 (議題：資訊)	的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法,整理已有的資訊或數據。	片、網址與支出)	3. 自訂文字藝術師樣式 4. 插入 SmartArt 圖形 5. 設定日期格式與超連結 6. 貨幣符號與複製格式 7. 套用圖片樣式 8. 插入物件與圖案 9. 自訂公式與縮小列印	期或設定貨幣等樣式的運用。 2. 認識圖片大小的調整、透明色彩及旋轉等特效。 3. 老師教小朋友利用插入物件及快取圖案,如 Power Point 檔來美化旅遊報告。 4. 運用書附光碟內的範例來練習本課所學技巧。	2. 操作評量 3. 學習評量	第五課 2. 老師教學網站的影音與互動多媒體【超連結】
第14~16週	3	第六課:身體質量指數BMI (議題:資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 健 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 自 pa-III-1 能分析	身體質量指數BMI 班級統計表。	1. 什麼是樞紐分析表 2. 輸入 BMI 計算公式 3. 資料篩選 4. 整理工作表索引標籤 5. 插入樞紐分析表 6. 列出詳細名單 7. 更改工作表順序	1. 從計算BMI的主題中學習樞紐分析表。 2. 利用BMI計算公式來講解如何輸入與複製公式。 3. 運用過輕過重的BMI來練習篩選資料。 4. 學會樞紐分析表,快速統計每一種體質的人數。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單——第六課 2. 老師教學網站的影音與互動多媒體

<p>第17~18 週</p>	<p>2</p>	<p>第七課: BMI 體位統計圖表 (議題: 資訊)</p>	<p>想和實作。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。數 d-III-1 報讀圓形圖, 製作折線圖與圓形圖, 並據以做簡單推論。 健 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法, 整理已有的資訊或數據。</p>	<p>BMI 班級體位統計圖 (立體圓形圖、直條圖)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖表的組成元素與類型 2. 插入立體圓形圖 3. 圖表移動與版面配置 4. 圓形圖格式設定 5. 插入立體直條圖 6. 圖案填滿 7. 背景填滿與格式設定 8. 合併工作表與保護活頁簿 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用前幾課的成品來練習將運算表轉換成圖表的模式。 2. 認識圖表的基本概念, 融合數學原理, 並加以敘述圖表的相關設定。 3. 利用書附光碟內的範例來實作, 對圖表加深印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單——第七課 2. 老師教學網站的影音與互動多媒體【圖表的認識】
<p>第19~20 週</p>	<p>2</p>	<p>第八課: 水果單字大車拼 (議題: 資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 數 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述, 並據以推理或解題。 英 4-III-3 能拼寫國</p>	<p>水果英文單字問答遊戲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. if 函數的觀念 2. 使用 if 函數建立條件式 3. 新增 if 函數與合併 4. count if 條件統計函數 5. 輸入乘法公式 6. 調整圖片亮度與對比 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用蔬菜水果分類的概念來練習什麼是if函數。 2. 學會建立if函數式, 以及合併函數與複製函數。 3. 學會 count if 條件統計函數的觀念與操作。 4. 利用乘法來計算公式, 並乘上不同的數值來看公式是否正確。 5. 利用書附光碟內的素材美化成品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單——第八課 2. 老師教學網站的影音與互動多媒體【色彩亮度與對比】

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立豐崙國民小學 110 學年度 第一學期 五年級 課程名稱：議題宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	家庭教育 (代間教育)	1	因老齡化與少子化，致使家庭結構的改變，讓祖輩失去陪伴孫輩成長的機會，希望透過相關的活動，讓孩子去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進	I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷	表達對家人的愛與關懷。例如說出對家人的感謝讚美、寫卡片、留字條、問候、觀察家人的作息或身體狀況、看到並說出家人的特點等。持續熟悉並實踐愛家五到運動，適時表達對家人的關心與愛護。	口頭評量	
2	國防教育	1	瞭解「全民國防教育」對個人、家庭、社會與國家安全之影響，關注、支持參與國防事務。	1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。	F-V-2 國軍使命、任務、現況及兵役制度。	口頭評量	
3	品德教育	1	建立良好生活習慣。	品 E1 良好生活習慣與德行。	什麼是良好的生活習慣？ 該如何建立良好生活習慣？	口頭評量	
4	性別平等教育	1	覺知身體意象對身心的影響。	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	覺察到不同的身體意象及悅納不同的性別特質。	口頭評量	
5	性侵害防治	1	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	口頭評量	

6	生命教育-防溺 宣導	1	重視戲水安全、了解 防溺要領、自救救 人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉 自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	口頭評量 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期
7、8	交通安全	2	交通安全宣導，行人 的安全規範、腳踏車 使用		1. 行人路邊行走的注意事項 2. 騎腳踏車的注意事項	口頭評量	
9	人權法治教育	1	1. 發展對人權的價值 信念，增強對人權 的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行 為及參與實踐人權 的行動。	人 J7 探討違反人權的事件 對個人、社區/部落、 社會的影響，並提出 改善策略或行動方 案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的 措施	口頭評量 同儕觀察	
10	生命教育-防災 宣導	1	認識天然災害成因； 養成災害風險管理與 災害防救能力；強化 防救行動之責任、態 度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救 的機制與運作 防 J9：了解校園及住 家內各項避難器具的 正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	口頭評量 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期
11	家庭教育	1	能多替別人著想，表 現體貼的行為，能給 予他人讚美。不論在 班級或是在家裡，都 應該學習關愛自己身 旁的人，並成為一位	I-2-1-3 關心和愛護 家庭成員 I-2-2-1 瞭解家庭如 何透過分享 愛、價值及傳 統，來提供情 感支持	熟悉並實踐愛家五到運動，適 時表達對家人的關心與愛護。	口頭評量	
12	家庭暴力防治	1	家暴定義與身體自主 權		1. 什麼叫家暴 2. 介紹身體自主權	口頭評量	
13	環境教育	1	參加多元學習活動	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自 然環境的美、平衡、 與完整性。	從體驗周遭的自然環境和生 命關懷開始，擴展到生態保育 及環境守護	口頭評量	

14	口腔衛生暨視力保健	1	牙齒保健與眼睛保健的方法		如何挑選牙膏牙刷 貝氏牙法介紹 如何保護視力 愛眼護眼操	口頭評量	
15	兩公約施行法	1	兩公約基本介紹		兩公約基本介紹	口頭評量	
16	性別平等教育	1	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自權。	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	口頭評量	
17	家庭暴力防治	1	介紹家暴分類與求助方法		1. 家暴種類介紹 2. 求助方法	口頭評量	
18	性侵害防治	1	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 求助管道	口頭評量	
19、20	聖誕節活動	2	邀請家人來校同歡，學生才藝節目表演。		邀請家人來校同歡，學生才藝節目表演。	實際操作	
21	冬至搓湯圓活動	1	1. 介紹冬至。 2. 湯圓製作方法、熱量介紹。		1. 介紹冬至由來。 2. 湯圓製作與烹煮。。	實際操作	

彰化縣立 豐崙國民小學 110 學年度 校訂課程 【 友善環境 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		一、能充分運用五官去認識蔬菜的世界。 二、能了解種菜的基本步驟，並了解植物的成長歷程。 三、能分析出種植的蔬菜所需要的條件。 四、藉由 4 章 1Q 食材來認識台灣在地農產品 五、能了解標章法源、標章樣式 六、能知道辨識、追溯方式、品項查詢 七、能了解全球暖化成因。 八、能知道生活中減緩溫室氣體排放之方式並瞭解溫室氣體對地球環境的影響。 九、學生認識碳足跡，學會計算日常生活中的食衣住行的碳足跡。				類 型		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變							
融入議題		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
時間	年級	五上:生機勃勃 (21 節)				五下: 愛護地球 (20 節)			
	節數	1	10	9	1	1	9	9	1
(學習內容) 教學重點		課程準備	有機種植	4 章 1Q	休業式	課程準備	開心農場	節能減碳	休業式
學習表現	認知	1-1 教導學生學習以友善方法種植 蔬菜。 1-2 培養學生資源永續的概念。 1-3 建立學生吃當季最健康 吃在地做環保的概念。				1-1 覺知自己的生活方式對環境的影響。 1-2 能關懷未來世代的發展。 1-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動			
	技能	2-1 能了解及親身體驗種菜的過程。 2-2 能料理自種蔬菜				學生能瞭解低碳節能對生活環境的影響，並發揮創意，繪出獨特的美術作品。			
	情意	1-1 體會農夫辛苦種菜的意境。 1-2 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。				3.期許學生於日常生活中落實節能減碳的行動。			

教學活動	方法與策略	1.觀看影片 2. 講述 3..團體討論法	1.講述 2.蒐集資料 3.觀看影片 4.團體合作並成果	1.觀看影片 2. 講述 3..團體討論法	1.講述 2.蒐集資料 3.觀看影片 4.團體合作並成果
	學生表現任務	體驗活動	閱讀 小組成果發表	體驗活動	閱讀 小組成果發表
評量方式	實作評量 <input type="checkbox"/> 頭發表	實作評量 <input type="checkbox"/> 頭發表	書面報告	實作評量	實作評量 <input type="checkbox"/> 頭發表

彰化縣縣立豐崙國民小學 110 學年度 第二學期 五年級 課程名稱：議題宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	家庭教育	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員	家庭成員的發展樣貌，是指家庭成員的身體、心理的發展。因此，舉凡家人的五官長相、身高、體重、膚色、語言、心智、能力、動機、情緒、社會能力等皆是。而發展的方向包括增加及衰退，了解這些發展樣貌，方能正向看待家人的發展；尤其是正向看待長輩的老	口頭評量	
2	品德教育	1	建立自尊尊人的觀念。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	為什麼要尊重別人？ 哪些行為是尊重別人的表現？	口頭評量	
3	性別平等教育	1	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	以覺察性別角色的刻板印象(如職業、學校、家庭場域)	口頭評量	
4	環境教育	1	人類對工業、經濟、及科技發展的反思與未來發展的規劃	環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	人類對地球環境的破壞與影響。 如何愛護環境。	口頭評量	
5	性侵害防治	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 知道 113 保護專線。	口頭評量	

6	生命教育-防溺 宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	口頭評量 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期
7、8	交通安全	2	交通安全宣導，行人的安全規範、腳踏車使用		1. 行人路邊行走的注意事項 2. 騎腳踏車的注意事項	口頭評量	
9	人權法制教育	1	了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	介紹兒童權利公約。 瞭解學生對兒童權利公約的體認。	口頭評量	
10	急救教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	口頭評量 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期
11	家庭教育	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	主動規劃、執行家人共同活動，透過活動分享生活，提升家庭凝聚力。例如兄弟姊妹一起規劃為父母慶生、或為家庭其他家庭成員慶生；主動提供值得閱讀的書籍家人一起共讀；或分享一部精彩的電影等。此外，透過與家人分享，可以反思是否做到愛家、並適時表達對家人的關心與愛護。	口頭評量	
12	性別平等教育	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	能夠解讀媒介的性別刻板印象。	口頭評量	

13	性侵害防治	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 知道 113 保護專線。	口頭評量	
14	家庭暴力防治	1	家暴定義與身體自主權	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 介紹身體自主權。 2. 家暴定義與分類介紹。	口頭評量	
15、 16	母親節慶祝活動	2	培養對家人的感恩心情，並能具體表達對家人的感謝與讚美。	I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷	表達對家人的愛與關懷。例如說出對家人的感謝讚美、寫卡片、留字條、問候、觀察家人的作息或身體狀況、看到並說出家人的特點等。持續熟悉並實踐愛家五到運動，適時表達對家人的關心與愛護。	寫卡片、奉茶等實際操作	
17	生命教育	1	討論社會責任感與公民意識。	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。	1. 討論什麼是善惡與對錯。 2. 如何判斷善惡。	口頭評量	
18	環境教育	1	節約能源的優點與方法介紹。	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 說出為何要節約能源。 2. 理解如何在生活中落實節約能源的方法。	口頭評量	
19	家庭暴力防治	1	介紹家暴分類與求助方法		1. 家暴種類介紹 2. 求助方法	口頭評量	

20	國防教育	1	瞭解「全民國防教育」對個人、家庭、社會與國家安全之影響，關注、支持參與國防事務。	1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。	D-V-1 傳統與非傳統安全威脅簡介。	口頭評量	
----	------	---	--	----------------------------	---------------------	------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。