

彰化縣富山國小 109 學年度第 3 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 02 月 19 日（五）下午 14 時 10 分

貳、地點：會議室

參、主席：鄭孟忠校長

肆、出（列）席人員：

記錄：洪詩玲

校長	鄭孟忠	一年級級任	陳妙珍
教導主任	許惠元	二年級級任	廖美珊
總務主任	陳志璋	三年級級任	洪世昌
輔導主任	何國嘉	四年級級任	郭玉蓮
教務組長	洪詩玲	五年級級任	陳源順
訓導組長	侯德興	六年級級任	譚鴻
語文領域召集人 (郭玉蓮)	郭玉蓮	數學領域召集人 (洪世昌)	洪世昌
綜合領域召集人 (陳源順)	陳源順	健康與體育領域 召集人(廖美珊)	廖美珊
自然與生活科技 領域召集人 (侯德興)	侯德興	藝術與人文領域 召集人(譚鴻)	譚鴻
社會領域召集人 (洪詩玲)	洪詩玲	生活領域召集人 (陳妙珍)	陳妙珍
家長社區代表	王煥	列席	

伍、主席致詞：請各位委員針對課發會各事項提出討論。

陸、討論事項：

一、檢視本學期行事曆及擬辦理事項規畫。

決議：各處室已合作完成本學期行事曆及擬辦理事項的討論，也已經繕打完成。

二、各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員。

決議：各領域的成績評量由該領域召集人規劃。命題由任課教師擔任，審題由相同領域的教師，或行政人員擔任。

三、校訂課程。

本學期校訂課程以「品格富山」、「在地食農」、「富學閱讀」為主軸，並按照學校課程地圖(如附件)繼續加深加廣，而本學期中年級校訂課程與芬園鄉農會四健會合

作，引進四健會資源，讓學生學習更多元，由下學期開始種豆與種瓜，並搭配中年級彈性課程的規劃，進行食農體驗課程。

決議：校訂課程以「品格富山」、「在地食農」、「富學閱讀」為主軸，並按照學校課程地圖(如附件)繼續加深加廣，既有食農課程繼續進行滾動式修正。

柒、臨時動議：

捌、散會(16:00)

主席核閱：



彰化縣芬園鄉富山國民小學 109 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標(2-1、2-2 以一個檔上傳同一區域)

【學校課程願景】(以圖表或文字表述)

十二年國民基本教育提出「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景，以及『自發、互動、共好』的基本理念，培育學生具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」核心素養，而成為一位「終身學習者」。在十二年國教的基本理念引導下，教育部明訂四項總體課程目標，以協助學生學習與發展；(一) 啟發生命潛能；(二) 陶養生活知能；(三) 促進生涯發展；(四) 涵育公民責任。綜合前述十二年國教之意涵，發展本校課程願景為快樂學習、多元發展、全人教育。

十二年國教願景~成就每一個孩子~適性揚才、終身學習

自發

互動

共好

學校願景

快樂學習

多元發展

全人教育

課程目標

接納自己、認識自己、尊重別人、感恩惜福。

運用科技、主動探究、解決問題。

成為關懷本土胸懷世界的芬園人

【課程地圖】

彰化縣芬園鄉富山國小學校本位課程架構圖

<p>學校願景</p>	<p>快樂學習、多元發展、全人教育</p>
<p>課程主軸</p>	<p>品格富山：接納自己、認識自己、尊重別人、感恩惜福。 在地食農：成為關懷本土、胸懷世界的芬園人 富學閱讀：運用科技、主動探究、解決問題。</p>
<p>學生圖像</p>	<p>健康、快樂、積極、好禮。</p>
<p>課程地圖</p>	<p>學校願景統整性主題課程/其他課程課程地圖</p> <pre> graph TD A[快樂學習] --- B[在地食農] B --- C[食育] B --- D[農作] E[多元發展] --- F[富學閱讀] F --- G[素養閱讀] F --- H[閱讀策略] F --- I[讀報教育] F --- J[英語、科技融入] K[全人教育] --- L[品格富山] L --- M[感恩惜福好禮] L --- N[法律規定教育議題] </pre>