

彰化縣二水國小 109 學年度上學期課程發展委員會第三次會議簽到單

時間：民國 110 年 1 月 13 日 星期三 14 時 30 分 ~ 14 時 45 分

地點：會議室

主席：巫俊延

出席人員：

紀錄：許懷仁

職稱	簽到	職稱	簽到
校長		語文領域代表 王靜芳	王靜芳
教務主任	陳桂容	數學領域代表 鄭又家	
學務主任	傅慧雯	自然科技領域代表 劉美芳	劉美芳
總務主任	陳明珠	社會領域代表 李麗春	李麗春
輔導主任	許萍琴	藝術人文領域代表 吳品儀	吳品儀
教學註冊組長	吳麗棠	健康體育領域代表 魏芸萍	魏芸萍
六年級代表 陳淑娟	陳淑娟	綜合活動領域代表 顏裕椿	顏裕椿
五年級代表 鄭力瑋	鄭力瑋	資源班教師	王嘉婷
四年級代表 楊佩瑋	楊佩瑋	家長代表	
三年級代表 洪瑞祥	洪瑞祥	社區代表	
二年級代表 張溪惠	張溪惠		
一年級代表 陳明莉	陳明莉		

彰化縣二水國小109學年度上學期課程發展委員會會議

時間：中華民國110年1月13日星期三 13:30

地點：會議室

主席：巫俊延

出席人員：如簽到表

報告事項：

紀錄：許懷仁

一、 主席報告：校長、各位老師午安，很感謝各位老師這學期對教務處的配合，讓我們行政事務運作順暢。

二、 討論議題

(一) 109學年度第一學期學校本位課程教學之檢核。

- 1.校本課程與部訂課程重覆許多，已做修正。
- 2.閱讀主題原先以節慶為主，但因專書不易借閱，改為以品德為主的繪本教學。
- 3.在地認識與生活課程結合，內容更充實豐富。
- 4.因授課時間有限，因而許多活動只能簡單進行，無法深入探討。
- 5.共同討論研究時間不足，導至規畫各自為政，課程設計各有所本。若能多方溝通，必能讓教學更有成效。
- 6.雖為本位課程，如能聘用講師及教練，或尋求社區專業人士支援，效果更好。
- 7.因疫情影響或無學校整體規畫，部分課程之校外教學，只各班或各學年實施較為困難。
- 8.寧靜閱讀、班級共讀和閱讀主題課程結合，能帶領孩子提升閱讀量和深入閱讀，對孩子的閱讀能力大有助益。

(二) 109學年度第一學期領域課程教學及教材選用檢核。

- 1.版本教材難易有別，但都適用教學與學習，教科書選用沿用上學期版本。
- 2.建議體育組持續採購優質體育器材，以供上課所需。
- 3.可共同排訂一節綜合課，以利各處室符應縣府教育政策推動。
- 4.中高年級學生異質差異大，課中補救難達成，特別是數學及語文等科目。
- 5.藝術與人文課程雖有臨時加進的學校活動而影響規畫的進度，但都能適度調整。

(三) 教學反思與社群專業對話。

- 1.健體領域小組可以跟遊戲教學社群合作，研發更多有趣的教學方式。
- 2.教師專對學習社群主題範疇不宜太廣，以免討論失焦。
- 3.延續上學期的教師專業社群。

(四) 學年及領域建議事項。

1. 領域小組會議及學年會議改為一學期二次。
2. 三年級社會課程有開班會，建議學校每學期可有一--二次的班會時間，時間可訂在期中或期末的週二下午第一節時段。

(五)109 學年下學期語文領域作文篇數。

訂定為作文篇數四篇，請老師提出作文篇目，貼近實際現場教學。

(六)109 學年下學期教科書選用審核。

延用上學期選用教材。

三、 臨時動議

四、 散會：110 年 1 月 13 日 14 時 30 分。