

彰化縣縣立二水國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立二水國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校社區文化環境（各重要背景因素）、以活力專注為（課程願景或目標），並發展人文關懷（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

（本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課認識程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁）

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	繽紛校園	11	10	11	10	11	10
	在地課程	21	20	21	20	21	20
	閱讀主題(書法主題)	21	20	21	20	21	20
	創客主題					21	20
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程							
		10	10	10	10	10	10
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
繽紛校園	11	10	11	10	11	8
在地認識	21	20	21	20	21	18
閱讀主題			21	20	21	18
書法主題	21	20	21	20	21	18
創客主題	21	20	21	20	21	18
	10	10	10	10	10	10
合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣二水國小校訂彈性課程教學計劃及架構

全校統整主題	繽紛校園主題		適用年級	二年級主題統整課程
課程計畫名稱				
	項目	單元名稱	教學時間	學習內容重點
課程架構設計	單元一	安全的校園生活	11 節	
	單元二	健康的身體	10 節	
	單元三			
	單元四			
	單元五			
	單元六			

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	繽紛校園		教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元一：安全的校園生活		總節數	共_11_節，_440_分鐘
實施年級	國小_二_年級			
設計依據				
學 習 重 點	學習 內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	核 心 素 養	生活-E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習 表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
教材內容	學習單			
教學設備 資源	電腦 多媒體			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友會說出在教室應遵守的規範與正確行為 2.小朋友可以把自己的東西放在正確的位置 3.小朋友可以發表演示正確的用餐行為 4.小朋友可以正確的使用掃具 5.小朋友會說出使用遊戲器材的正確方式 6.小朋友可以說出與人遊戲時應注意的事情 7.小朋友可以說出校園的危險角落及可能遇到的情形 8.小朋友可以說出自我保護的方式 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註/學習評量策略
活動一：教室的安全(4節)				

<p>1. 教室裡的安全行為(2節) 實施方式： (1) 老師解說教室裡會發生的危險與後果，教導小朋友應遵守的規範。 (2) 小朋友分組討論危險的行為並發表。</p>	80	小朋友會說出在教室應遵守的規範與正確行為
<p>2. 如何整理擺放學用品(1節) 實施方式： (1) 老師指導小朋友整理自己的學用品並指導放置在適當的位置。 (2) 老師教導小朋友教室物品的擺放位置，保持教室空間的整齊。</p>	40	小朋友可以把自己的東西放在正確的位置
<p>3. 遵守用餐的安全禮儀(1節) (1) 老師指導小朋友正確的用餐行為。 (2) 老師舉例吃午飯時會發生的危險行為及後果。 (3) 小朋友能分組演示正確的用餐禮儀。</p>	40	小朋友可以發表演示正確的用餐行為。
<p>4. 如何打掃整理教室(1節) (1) 老師指導小朋友正確的打掃行為。 (2) 老師指導小朋友如何使用掃具。 (3) 老師舉例打掃時會發生的危險行為及後果。</p>	40	小朋友可以正確的使用掃具。
活動二：下課的安全(3節)		
<p>1. 如何使用遊戲器材(1節) (1) 老師指導小朋友使用遊戲器材的正確方式。 (2) 老師舉例使用遊戲器材時會發生的危險行為及後果。</p>	40	小朋友會說出使用遊戲器材的正確方式
<p>2. 與人遊戲時要注意的事情(1節) (1) 老師指導小朋友與人遊戲時的正確態度。 (2) 老師舉例遊戲時會發生的危險行為及後果。</p>	40	小朋友可以說出與人遊戲時應注意的事情 小朋友可以完成學習單
<p>3. 完成學習單(1節)</p>		
活動三：校園的危險角落(3節)		
<p>1. 認識校園的危險角落(2節) (1) 讓小朋友發表校園裡可能會發生危險的地方。 (2) 老師解說校園的危險角落及可能會發生的危險事情。 (3) 老師指導小朋友遇到危險時的自我保護方式。 (4) 小朋友發表演示遇到危險時如何保護自己。</p>		小朋友可以說出校園的危險角落及可能遇到的情形 小朋友可以說出自我保護的方式。 小朋友可以完成學習單
<p>2. 完成學習單(1節)</p>		

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	繽紛校園		教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元二：健康的身體		總節數	共_10_節，_400_分鐘
實施年級	國小_二_年級			
設計依據				
學 習 重 點	學習 內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	核 心 素 養	生活-E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習 表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
教材內容	學習單			
教學設備 資源	電腦 多媒體			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友會說出在教室應遵守的規範與正確行為 2.小朋友可以把自己的東西放在正確的位置 3.小朋友可以發表演示正確的用餐行為 4.小朋友可以正確的使用掃具 5.小朋友會說出使用遊戲器材的正確方式 6.小朋友可以說出與人遊戲時應注意的事情 7.小朋友可以說出校園的危險角落及可能遇到的情形 8.小朋友可以說出自我保護的方式 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註/學習評量策略
活動一：營養的食物(5節)				

<p>1.介紹六大類食物(2 節) 實施方式： (1)老師介紹六大類食物及營養。 (2)小朋友分組介紹六大類食物。</p> <p>2.三餐的重要性(3 節) 實施方式： (1)老師介紹三餐的重要性及缺乏營養的後果。 (2)小朋友分組設計食譜。 (3)完成學習單</p>	<p>120</p> <p>80</p>	<p>小朋友可以說出六大類食物及其營養</p> <p>小朋友可以設計適當的食譜</p>
<p>活動二：健康好寶寶 (5 節)</p> <p>1. 良好的生活習慣(3 節) (1) 老師指導小朋友起床後的生活良好習慣(刷牙、洗臉、上廁所、穿衣服、穿鞋襪)。 (2) 老師教導小朋友上廁所的好習慣。 (3)完成學習單。</p> <p>2. 如何刷牙(1 節) (1) 老師指導小朋友正確的刷牙方式。</p> <p>3. 如何洗手(1 節) (1)老師指導小朋友洗手的時機與正確步驟</p>	<p>120</p>	<p>小朋友可以說出起床後該如何整理自己。</p> <p>小朋友可以說出正確的刷牙方式</p> <p>小朋友可以說出適當的洗手時機並做出正確的洗手方式</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教學計劃及架構

全校統整主題	在地認識主題		適用年級	二年級主題統整課程
課程計畫名稱	認識社區			
	項目	單元名稱	教學時間	學習內容重點
課程架構設計	單元一	認識學校附近	10 節	認識學校附近主要建築及村落的位置。
	單元二	介紹我的住家環境	11 節	讓學生相互介紹認識自己的住家環境。
	單元三	介紹二水主要機關位置	10 節	認識二水街上主要機關，並能繪製機關位置的簡圖。
	單元四	拜訪圖書館	10 節	學會如何使用圖書館並了解相關的規範。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題		在地認識	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱		單元一：認識學校附近	總節數	共_10_節，_400_分鐘
實施年級		國小_二_年級		
設計依據				
學習重點	學習內容	B-I-3 學校附近環境的探索與愛護。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並嘗試處理日常生活的問題。 E-A3 具備收集資料、擬定計畫與實作的能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且能與人溝通分享，表達自己的意見。
	學習表現	2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
教材內容		二水鄉地圖、圖畫紙		
教學設備資源		電腦、圖書館		
學習目標				
1.學生能說出學校附近的村落及主要建築的位置。 2.學生能說出學校附近的建築及機關。 3.學生能繪製學校附近的簡圖。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註/學習評量策略
一、準備活動(3節) 利用地圖介紹學校的地理位置，認識附近的村落及主要建築。			120分	學生能說出學校附近的村落及主要建築的位置。
二、發展活動(3節) 認識學校附近主要建築及社區機關。			120分	學生能說出學校附近的建築及機關。
三、綜合活動(4節) 繪製學校附近的簡圖，標誌出周圍的村落名稱及主要建築。			160分	學生能繪製學校附近的簡圖。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	在地認識	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元二：介紹我的住家環境	總節數	共_11_節，_440_分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。	核心素養 E-A2 具備探索問題的思考能力，並嘗試處理日常生活的問題。 E-A3 具備收集資料、擬定計畫與實作的能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且能與人溝通分享，表達自己的意見。
	學習表現	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
教材內容	二水鄉地圖、圖畫紙		
教學設備資源	電腦		
學習目標			
1.讓學生可以說出自己家的住址，介紹住家環境及附近的特色。 2.讓學生介紹住家附近自己最常去或最喜歡的場所。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、準備活動(3節) 利用學習單先訪問家人，了解自己的住家環境及特色(例如自然景觀或特殊建築或者商店)，再請小朋友發表。		120分	讓學生可以說出自己家的住址，介紹住家環境及附近的特色。
二、發展活動(4節) 介紹住家附近自己最常去或最喜歡的場所。		160分	讓學生介紹住家附近自己最常去或最喜歡的場所。
三、綜合活動(4節) 繪製自己住家附近的景象或最喜歡的場所，並上台發表圖畫內容。		160分	

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	在地認識	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元三：介紹二水主要機關位置	總節數	共_10_節，_400_分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-III-3 我國政府組織各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。	核心素養 E-A2 具備探索問題的思考能力，並嘗試處理日常生活的問題。 E-A3 具備收集資料、擬定計畫與實作的能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且能與人溝通分享，表達自己的意見。
	學習表現	3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
教材內容	二水鄉地圖、圖畫紙		
教學設備資源	電腦		
學習目標			
1.學生可以在地圖上找出本地的主要機關，並說出機關的功能。 2.學生能說出相關的生活經驗。 3.學生能繪製學校附近的機關簡圖。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、準備活動(3節) 利用地圖介紹學校附近主要機關，知道其位置並了解功能。		120分	學生可以在地圖上找出本地的主要機關，並說出機關的功能。
二、發展活動(3節) 讓學生發表生活經驗(跟家長去機關看到什麼、聽到什麼、做了什麼，比如去衛生所看病打針、去農會領錢、去郵局寄信)。		120分	學生能說出相關的生活經驗。
三、綜合活動(4節) 繪製學校附近的機關簡圖。		160分	學生能繪製學校附近的機關簡圖。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題		在地認識	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱		單元四：拜訪圖書館	總節數	共_10_節，_400_分鐘
實施年級		國小_二_年級		
設計依據				
學習重點	學習內容	Ac-III-3 我國政府組織各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。(圖書館)	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並嘗試處理日常生活的問題。
	學習表現	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。		E-A3 具備收集資料、擬定計畫與實作的能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且能與人溝通分享，表達自己的意見。
教材內容		二水鄉地圖、學習單		
教學設備資源		圖書館		
學習目標				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註/學習評量策略
一、準備活動(3節) 介紹二水圖書館的位置，了解借還書的過程以及如何應用圖書館的設備。			120分	學生能說出二水圖書館的位置及功能，知道如何借還書。
二、發展活動(3節) 帶學生走訪圖書館，實際進行借書的過程，了解書籍的分類規則及擺放位置，遵守圖書館的相關規範及禮儀。			120分	學生能在圖書館表現出適當的行為以及能完成借閱書籍的手續。
三、綜合活動(4節) 完成拜訪圖書館的學習單，發表內容及感想。			160分	學生能完成並發表學習單的內容。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教學計劃及架構

全校統整主題	閱讀主題		適用年級	二年級主題統整課程
課程計畫名稱	介紹重要節日習俗和由來			
	項目	單元名稱	教學時間	學習內容重點
課程架構設計	單元一	介紹春節的習俗和由來	6 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單
	單元二	介紹元宵節的習俗和由來	3 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單
	單元三	介紹清明節的習俗和由來	1 節	介紹節日的習俗和由來
	單元四	介紹媽祖(媽祖誕辰)	3 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單
	單元五	介紹母親節的由來	3 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單
	單元六	介紹端午節的習俗和由來	4 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單
	單元七	七夕的故事	3 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單
	單元八	介紹中元節的習俗和由來	3 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單
	單元九	介紹中秋節的習俗和由來	4 節	介紹節日的習俗和由來並完成相關的學習單

	單元十	教師節(介紹孔子)	3 節	介紹節日的由來並完成相關的學習單
	單元十一	介紹耶穌(聖誕節)	3 節	介紹節日的由來並完成相關的學習單
	單元十二	冬至	3 節	介紹節日習俗的由來並完成相關的學習單
	單元十三	元旦	1 節	介紹節日的意義並完成相關活動

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元一：介紹春節的習俗和由來	總節數	共_6_節，__240__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(3節) 1.介紹過年的故事與由來。 2.介紹過年的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。		120分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。
二、活動二(2節)			

<p>1.學生完成故事學習單。 2.學生完成過年習俗學習單。</p>	<p>80分</p>	<p>學生能依據故事內容完成學習單。</p>
<p>三、活動三(1節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	<p>40分</p>	<p>學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元二：介紹元宵節的習俗和由來	總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹元宵節的故事與由來。 2.介紹元宵節的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。		40分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。
二、活動二(1節)			

<p>1.學生完成故事學習單。</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能依據故事內容完成學習單。</p>
<p>三、活動三(1 節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元三：介紹清明節的習俗和由來	總節數	共_1_節，_40_分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹清明節的相關故事。 2.介紹清明節的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。		40分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元四：介紹媽祖(媽祖誕辰)	總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹媽祖的故事與由來。 2.教師提問故事相關問題。 二、活動二(1節) 1.學生完成故事學習單。 三、活動三(1節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。		40分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。 學生能依據故事內容完成學習單。 學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元五：介紹母親節的由來	總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	卡片		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能對媽媽表達感謝之心 2. 學生能完成母親節卡片。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹母親節的由來。 2.指導學生如何表達對媽媽的感謝。		40分	學生能對媽媽表達感謝之心
二、活動二(2節) 1.指導學生完成母親節卡片。		80分	學生能完成母親節卡片。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元六：介紹端午節的習俗和由來	總節數	共_4_節，__160__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(2節) 1.介紹端午節的故事與由來。 2.介紹端午節的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。 二、活動二(1節)		80分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。

<p>1.學生完成故事學習單。</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能依據故事內容完成學習單。</p>
<p>三、活動三(1 節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來		教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元七：七夕的故事		總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級			
設計依據				
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單			
教學設備資源	電腦、單槍			
學習目標				
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹七夕的故事。 2.介紹七夕的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。			40分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。
二、活動二(1節)				

<p>1.學生完成故事學習單。</p>	<p>40分</p>	<p>學生能依據故事內容完成學習單。</p>
<p>三、活動三(1節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	<p>40分</p>	<p>學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元八：介紹中元節的習俗和由來	總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹中元節的故事與由來。 2.介紹中元節的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。		40分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。
二、活動二(1節)			

<p>1.學生完成故事學習單。</p>	<p>40分</p>	<p>學生能依據故事內容完成學習單。</p>
<p>三、活動三(1節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	<p>40分</p>	<p>學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元九：介紹中秋節的習俗和由來	總節數	共_4_節，_160_分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(2節) 1.介紹中秋節的故事與由來。 2.介紹中秋節的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。 二、活動二(1節)		80分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。

<p>1.學生完成故事學習單。</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能依據故事內容完成學習單。</p>
<p>三、活動三(1 節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元十：教師節(介紹孔子)	總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹孔子故事。 2.教師提問故事相關問題。		40分	學生可以回答故事的相關問題。
二、活動二(1節) 1.學生完成故事學習單。			

<p>三、活動三(1 節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	40 分	學生能依據故事內容完成學習單。
	40 分	學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元十一：介紹耶穌(聖誕節)	總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹耶穌的故事。 2.教師提問故事相關問題。 二、活動二(1節) 1.學生完成故事學習單。		40分	學生可以回答故事的相關問題。

<p>三、活動三(1 節)</p> <p>學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	40 分	學生能依據故事內容完成學習單。
	40 分	學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元十二：冬至	總節數	共_3_節，__120__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據故事內容完成學習單。 3.學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹冬至的故事。 2.介紹冬至的相關習俗及含義。 3.教師提問故事和習俗的相關問題。		40分	學生可以回答故事與習俗的相關問題。
二、活動二(1節)			

<p>1.學生完成故事學習單。</p>	<p>40分</p>	<p>學生能依據故事內容完成學習單。</p>
<p>三、活動三(1節) 學生發表學習單內容，相互欣賞分享。</p>	<p>40分</p>	<p>學生能發表學習單並相互欣賞分享內容。 。</p>

彰化縣二水國小校訂彈性課程教案

主 題	介紹重要節日習俗和由來	教師/團隊	二年級教師群
單元名稱	單元十三：元旦	總節數	共_2_節，__80__分鐘
實施年級	國小_二_年級		
設計依據			
學習重點	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	核心素養 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	
教材內容	書籍：中國童話(1-12月)(漢聲出版社)、學習單		
教學設備資源	電腦、單槍		
學習目標			
1.學生可以回答故事與習俗的相關問題。 2.學生能依據上課內容完成學習單。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註/學習評量策略
一、活動一(1節) 1.介紹元旦的活動與含義。 2.教師提問元旦的含義與活動的相關問題。		40分	學生可以回答元旦的含義與活動的相關問題。
二、活動二(1節) 1.學生完成節日學習單。		40分	學生能依據上課內容完成學習單。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立二水國民小學 第 1 學期 2 年級 課程名稱：週會及全校性活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園	1	1.發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會	反罷凌宣導 校園安全宣導	發表 同儕觀察	
3	地震防火防溺宣導	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期
5	教師節謝師活動	1	從活動中瞭解老師的辛苦，從而認真上課，把握每次的學習機會。	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	1. 謝師卡片製作 2. 完成對老師的一項貼心服務	實際操作 發表	
7	校園人身安全	1	重視校園安全、了解可能的危險、自救救人。	防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的	能說出校園死角	問答 實際操作	
9	防災教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
11	交通安全	1	認識交通工具帶來的潛在危險熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定。	交 2-3-2 知道使用個人交通工具(如腳踏車)有哪些危險交通行為 交 2-4-2 認識交通標誌代表的意義	1. 認識生活中各種交通工具潛在的危險 2. 知道生活中不同交通方式應注意的安全事項	發表 同儕觀察	

13	營養衛生教育	1	1. 了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 認識一日飲食建議量。	2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。	活動一：介紹一日飲食建議量 活動二：討論一日飲食紀錄	問答 發表	得視外部 單位時間 調整實施 日期
15	環境教育	1	1. 能知道地球的年平均溫度有逐漸升高的趨勢。 2. 能知道何謂溫室氣體及溫室效應會導致全球暖化。	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	1. 了解何為溫室效應及產生原因 2. 探討「溫室氣體」與「溫室效應」	問答 發表	
17	校園法律常識	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	得視外部 單位時間 調整實施 日期
19	拒菸拒檳	1	1. 能說出吸菸和嚼檳榔對人體不同的器官所造成的傷害。 2. 能知道菸害防制法的規定。	健 5-2-4-9 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。	1. 吸菸和嚼檳榔的害處 2. 菸害防制法的認識	問答 發表	

彰化縣縣立二水國民小學 第 2 學期 2 年級 課程名稱：週會及全校性活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	兩性平等	1	1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	【活動 1】性別不一樣？ 【活動 2】多元欣賞	發表 同儕觀察	
5	能源教育	1	1. 知道居家的能源與其應用 2. 說出能源使用帶來的正負面影響。	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差	學習單元一：我家用了那些能源 學習單元二：能源停看聽	發表 同儕觀察	
7	急救安全	1	能正確操作 CPR、AED、哈姆立克法的步驟與技巧。	5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	活動一：CPR 活動二：AED 的介紹	問答 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施
9	兒童節活動	4	透過爬山及淨山活動進行社區踏查，養成愛鄉愛土的情懷	【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	1 爬到指定地點 2. 完成淨山活動	問答 實際操作	
15	全民科學日	2	透過科學闖關了解科學原理，激發兒童對科學的興趣	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	1. 完成科學闖關	問答 實際操作	
19	全民國防教育	1	能體認全民國防的重要性，具備參與國防相關事務意願。	全-U-A1 具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。	1. 瞭解全民國防的重要 2. 主動參與國防事務	發表 同儕觀察	得視外部 單位時間 調整實施 日期