

# 彰化縣縣立梧鳳國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>★教師穩定，平均在校服務年資 10 年。</li> <li>★多數教師具備植物專長。</li> <li>★教師專長多元：音樂、自然、美術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★缺乏英語師資。</li> <li>★小校業務繁重，老師大多身兼多職。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★與鄰校共聘英語老師。</li> <li>★申請多項計畫可支應外聘教師鐘點費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★鐘點老師排課不易。</li> <li>★外籍師資難尋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★可利用外界贊助經費外聘教師。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>★個性淳樸。</li> <li>★尚有學習意願。</li> <li>★上課秩序佳。</li> <li>★基礎計算能力尚佳。</li> <li>★參與討論熱烈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★容易粗心大意。</li> <li>★文化刺激較少，學習進度較市區落後。</li> <li>★閱讀量較少；影響理解能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★民間支援力量充足，提供獎助學金，鼓勵學習。</li> <li>★社區企業與校友會支持設備採購及課後照顧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★放學後，父母忙於工作、疏於管教。</li> <li>★在家較少規劃學習時間，學習略顯被動</li> <li>★距離市區較遠，取得學習資源所需成本較高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★廣開社團，提供多元學習環境</li> <li>★配合政策，實施補救教學</li> <li>★鼓勵教師進修研習，吸收教學新知</li> </ul>

<p>家長條件</p>	<p>★家長關心學生的學習。</p> <p>★家長期望學生的學習有顯著成果。</p>	<p>★多數家長忙於工作，較少陪伴小孩，常用金錢來滿足小孩，但對學習無實質幫助。</p> <p>★部分家長經濟弱勢，難提供學習資小孩。</p>	<p>★家長會提供各樣免費學習活動。</p> <p>★家長特質大多較純樸。</p>	<p>★家長對學校和自己孩子的期待，因環境背景不同，落差很大。</p>	<p>★可利用親師活動增加家長凝聚力，成為學校的助力。</p>
<p>社區文化環境</p>	<p>★交通便利，鄰近 76 號快速道路。</p> <p>★位於三鄉鎮的交會點，往來均方便。</p>	<p>★隔代教養比例偏高。</p> <p>★新住民學生比例有逐年偏高。</p> <p>★家長社經地位不高。</p>	<p>★學校有開辦附設幼兒園，招生來源有管道。</p> <p>★社區人士對學校參與度高。</p>	<p>★鄰近有大型中心學校，易有磁吸效應。</p> <p>★社區人口老化嚴重。</p>	<p>★學校直笛隊結合社區活動，增加學校能見度。</p> <p>★社區農特產品可融入學校本位課程。</p>