

彰化縣三潭國小 109 學年度課程發展委員會第四次會議紀錄

壹、時間：110 年 6 月 3 日（四）上午 10 時 00 分

貳、地點：線上會議

參、主席：蕭校長明輝

記錄：蕭閔月

肆、出（列）席人員：如簽到清冊

伍、主席致詞

疫情期間請同仁持續電話關心班上學生健康與學習狀況，

陸、討論事項：

【案由一】因應教育宣布新冠肺炎停課，調整本學期期末評量暨評分採計方式。

【說明】1. 因應疫情停課，109 學年度下學期期末定期評量紙本測驗取消，改為多元評量。學期總成績改為期中 55%，多元評量 45%。多元評量內容由各任課老師決定，建議納入停課期間學童的作業繳交情形及線上測驗成績。

2. 請各任課教師必須熟悉線上測驗方式，如各線上平台或是表單測驗，讓學童可以進行線上測驗即可。

3. 請各位老師在停課期間，學童的多元評量成績計算務必保留，如家長有異議時，可以向家長說明。

【決議】出席人員全數贊成通過。同意:18 票, 不同意:0 票。

【案由二】議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

【說明】關於本校 110 學年度課程計畫之領域學習節數、彈性節數分配及總節數之訂定，均符合課程網要規範(附件一)。

【決議】出席人員全數贊成通過。同意:18 票, 不同意:0 票。

【案由三】審核教科書版本。

【說明】本校 110 學年度教科書版本業經教科書選用會議初選產生，(附件二)，提請複審決議。

【決議】出席人員全數贊成通過。同意:18 票, 不同意:0 票。

【案由四】本校本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

【說明】 1. 依據彰化縣政府學管科 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號函, 國小中高年級每學期至少完成 4-6 篇作文, 其中至少 4 篇為命題作文, 其餘寫作方式(含心得寫作、日記、過記等形式) 由各校課程發展委員會訂定。

【決議】 中高年級作文請依本校編定之作文教學手冊完成 5 篇命題作文, 讀書心得採計 1 篇其他寫作方式及篇數由各班級任導師自訂。

出席人員全數贊成通過。同意:18 票, 不同意:0 票。

【案由五】 請提交 109 學年度下學期課程與教學評鑑表。

【說明】 請老師於 110 年 6 月 30 日前完成線上表單填寫, 提交教務組彙整。

【決議】 本學期課程評鑑於學期末前。同意 18 票, 不同意 0 票。

【案由六】 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。

【說明】 關於 110 學年度課程評鑑計畫, 提請討論。

【決議】 通過 110 學年度課程評鑑計畫。同意 18 票, 不同意 0 票。

【案由七】 討論戶外教育實施期程。

【說明】 建議 110 學年度戶外教育依照往年於上學期實施, 提請討論。

【決議】 出席人員全數贊成通過。同意 18 票, 不同意 0 票。

柒、臨時動議

無

捌、散會

彰化縣三潭國小 109 學年度第四次課程發展委員會簽到表

工作	職 稱	姓 名	簽 名
總召集人	校 長	蕭明輝	蕭明輝
執行秘書	教導主任	楊子謙	楊子謙
行政人員代表	總務主任	謝曉君	謝曉君
	輔導主任	黃燕屏	黃燕屏
	教務組長	蕭閔月	蕭閔月
	訓導組長	陳玉貞	陳玉貞
學年代表	教 師	蔡淑春	蔡淑春
	教 師	陳怡如	陳怡如
	教 師	許沛怡	許沛怡
	教 師	陳郁心	陳郁心
	教 師	張靜瑜	張靜瑜
	教 師	黃雅芳	黃雅芳
學習領域 教師代表	語文	教 師	蕭珮嫻
	數學	教 師	謝耀騰
	社會	教 師	蕭閔月
	自然與生活科技	教 師	許志毅
	健康與體育	教 師	楊昌晉
	藝術與人文領域	教 師	黃燕屏
	綜合領域	教 師	張閔華
	生活領域	教 師	涂維璋
特教班教師代表	教 師	陳信玉	陳信玉
家長代表	家長會長	蕭其興	
社區代表	志工團長	孫秀華	

附件 2 三潭國小 110 學年度教科書選用一覽表

一年級			二年級		
科目	版本	冊次	科目	版本	冊次
國語	康軒	首、1、2	國語	康軒	3、4
數學	南一	1、2	數學	南一	3、4
生活	翰林	1、2	生活	翰林	3、4
健康與體育	南一	1、2	健康與體育	翰林	3、4
台語	康軒	1、2	台語	真平	3、4
三年級			四年級		
科目	版本	冊次	科目	版本	冊次
國語	康軒	5、6	國語	康軒	7、8
數學	南一	5、6	數學	南一	7、8
自然	翰林	1、2	自然	康軒	3、4
社會	南一	1、2	社會	康軒	3、4
藝術與人文	康軒	1、2	藝術與人文	康軒	7、8
健康與體育	南一	5、6	健康與體育	康軒	3、4
綜合活動	翰林		綜合活動	南一	7、8
台語	康軒	5、6	台語	真平	7、8
英語	何嘉仁 Super Fun	1、2	英語	何嘉仁 eSTAR	3、4
五年級			六年級		
科目	版本	冊次	科目	版本	冊次
國語	康軒	9、10	國語	康軒	11、12
數學	南一	9、10	數學	南一	11、12
自然	南一	5、6	自然	康軒	7、8
社會	翰林	5、6	社會	康軒	7、8
藝術與人文	康軒	9、10	藝術與人文	康軒	11、12
健康與體育	翰林	5、6	健康與體育	翰林	7、8
綜合活動	翰林	9、10	綜合活動	南一	11、12
台語	真平	9、10	台語	真平	11、12
英語	翰林 Dino on the Go	5、6	英語	翰林 Dino on the Go	7、8

承辦人：教務長 蕭閔月

教務(導)主任：教導主任 楊子謙

校長：校長 蕭明輝

彰化縣立三潭國民小學 110學年度學校課程評鑑實施計畫

110年 6 月3日課發會議通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、目的

為發展並改進學校課程，提升學生學習與教師教學成效，以確保課程之適用性與品質。藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

參、評鑑對象

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作

肆、評鑑原則

- 一、目標原則：依據課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二、主動原則：落實學校校訂課程，提供課程發展基礎。
- 三、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 四、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
- 五、多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

伍、評鑑人員

- 一、以校內人員為主，必要時得邀請校外專家進行。

陸、評鑑方式

- 一、結合本校所訂教師專業評鑑，針對教師設計的學校校訂課程與主題課程進行檢核表之自評，並選擇教學檔案或教學觀摩方式進行課程評鑑。
- 二、教師自我評鑑包含「各版本教科書的選用與使用評鑑」、「主題課程與教學評鑑」
- 三、課發會委員評鑑內容包含「學校校訂課程」。
- 四、學習評鑑：由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施各學習領域定期評量，如：實作評量、紙筆測驗、過關評量等。

柒、評鑑時間及工具

- 一、評鑑時間：於每學期末前完成。
- 二、評鑑工具：課程評鑑檢核表

捌、評鑑過程結果之運用

- 一、改進學校校訂課程與班級課程的規劃與實施。
- 二、改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 三、改進主題教學活動設計與教學實施。

- 四、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 五、進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。
- 六、改進全學年度的學校課程設計。

玖、評鑑檢討與改進

- 一、學校應定期就實施課程計畫評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討並即時改進。

拾、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

教務主任 楊子謙

教務(導)主任：

教務主任 楊子謙

校長：

校長 蕭明輝

彰化縣田中鎮三潭國民小學課程評鑑表(學校課程檢核表)

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				改進建議方案
		優	良	可	劣	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟					
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力					
課程的設計與運用	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作					
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作					
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標					
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等					
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定					
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力					
	課程設計融入六大議題					
	學校重要行事活動融入課程設計					
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度					
	教師教學中能注意到課程的統整					
	教師彼此互動，能進行協同教學					
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學					
	教學過程中提供學生開放的學習空間					
教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計					
	能夠評量學生十大基本能力					
	能兼顧形成性評量與總結性評量					
	教師自編教材亦編有學習評量					
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施					
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋					
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究					
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定					
其他	能進行教學過程的行動研究					
	向家長宣導與說明課程計畫					
	能與家長進行課程的溝通與合作					

評鑑者：_____

評鑑日期：_____年_____月_____日