109學年度上學期彰化縣田中鎮三潭國民小學課程評鑑表

姓名	1-1課程的理念-課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟	1-2課程的理念-課程的設計能夠培養學生十大基本能力	2-1課程的設計與運用-依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作	2-2課程的設計與運用-依規定成立學習領域課程小組，並實際運作	2-3課程的設計與運用-課程的目標與架構符合學校總體課程目標	2-4課程的設計與運用-課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、	2-5課程的設計與運用-課程的設計符合領域節數及彈性節數規定	2-6課程的設計與運用-課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力	2-7課程的設計與運用-課程設計融入六大議題	2-8課程的設計與運用-學校重要行事活動融入課程設計	3-1課程與教學的實施-教學過程能掌握教學目標與教學進度	3-2課程與教學的實施-教師教學中能注意到課程的統整	3-3課程與教學的實施-教師彼此互動，能進行協同教學	3-4課程與教學的實施-能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學	3-5課程與教學的實施-教學過程中提供學生開放的學習空間	4-1教學的評量-配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計	4-2教學的評量-能夠評量學生十大基本能力	4-3教學的評量-能兼顧形成性評量與總結性評量	4-4教學的評量-教師自編教材亦編有學習評量	5-1行政配合措施-學校的作息時間能夠配合課程的實施	5-2行政配合措施-實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋	5-3行政配合措施-進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究	5-4行政配合措施-教科書選用委員會的組織與運作符合規定	6-1其他-能進行教學過程的行動研究	6-2其他-向家長宣導與說明課程計畫	6-3其他-能與家長進行課程的溝通與合作
涂維瑋	優	良	優	優	優	優	優	良	優	優	優	良	良	良	優	良	優	優	良	優	優	良	優	良	良	優
陳玉貞	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優
蕭珮嫻	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	優	良	良	良	良	良	良	優	良	良	良	可	良	良
陳怡如	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	良	優	優	優	優	優	優	良	優	良	優	優
黃燕屏	良	良	優	良	優	優	優	良	良	優	優	良	良	良	良	良	良	良	良	優	良	良	優	可	良	良
蔡淑吞	可	良	良	良	優	優	優	良	優	優	可	良	良	良	優	良	良	優	優	優	良	良	良	可	良	良
陳郁心	良	良	優	良	良	良	良	優	良	良	良	良	可	良	可	良	良	良	可	良	良	良	優	良	良	良
許志毅	良	良	優	優	優	優	優	良	良	優	優	優	良	良	良	良	良	良	良	優	優	良	優	良	良	良
謝羅騰	優	良	優	優	優	良	良	良	良	良	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	良	良
楊子謙	良	良	優	良	良	良	優	良	良	良	優	良	良	良	良	優	良	良	優	優	良	良	良	優	良	優
許沛怡	優	優	良	良	良	優	優	優	良	優	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良
張閩華	優	優	良	良	優	優	優	良	優	優	良	良	優	良	優	良	良	優	良	良	良	良	優	可	可	可
黃雅芳	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優
陳巧玲	優	優	優	優	優	優	優	良	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優
楊昌晉	良	優	優	良	優	良	優	良	良	優	優	優	優	良	良	優	可	優	良	優	優	良	優	良	可	優
蕭閔月	良	良	優	良	良	優	優	優	優	優	優	良	優	優	優	良	良	良	可	優	優	優	優	良	優	優
張靜瑜	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	可	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	可	良	良	良
謝曉君	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	優	良	優	良	良	良	良	良

109學年度下學期彰化縣田中鎮三潭國民小學課程評鑑表

姓名	1-1課程的理念-課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟	1-2課程的理念-課程的設計能夠培養學生十大基本能力	2-1課程的設計與運用-依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作	2-2課程的設計與運用-依規定成立學習領域課程小組，並實際運作	2-3課程的設計與運用-課程的目標與架構符合學校總體課程目標	2-4課程的設計與運用-課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、	2-5課程的設計與運用-課程的設計符合領域節數及彈性節數規定	2-6課程的設計與運用-課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力	2-7課程的設計與運用-課程設計融入六大議題	2-8課程的設計與運用-學校重要行事活動融入課程設計	3-1課程與教學的實施-教學過程能掌握教學目標與教學進度	3-2課程與教學的實施-教師教學中能注意到課程的統整	3-3課程與教學的實施-教師彼此互動，能進行協同教學	3-4課程與教學的實施-能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學	3-5課程與教學的實施-教學過程中提供學生開放的學習空間	4-1教學的評量-配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計	4-2教學的評量-能夠評量學生十大基本能力	4-3教學的評量-能兼顧形成性評量與總結性評量	4-4教學的評量-教師自編教材亦編有學習評量	5-1行政配合措施-學校的作息時間能夠配合課程的實施	5-2行政配合措施-實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋	5-3行政配合措施-進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究	5-4行政配合措施-教科書選用委員會的組織與運作符合規定	6-1其他-能進行教學過程的行動研究	6-2其他-向家長宣導與說明課程計畫	6-3其他-能與家長進行課程的溝通與合作
涂維瑋	優	良	優	優	良	良	優	良	良	優	良	良	優	優	良	良	良	良	良	優	優	優	優	良	優	優
陳玉貞	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	良	優	優	優	優	優	優	優	優	可	優	優
蕭珮嫻	良	良	良	良	良	良	良	良	良	優	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	可	良	良
陳怡如	優	優	優	良	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	良	優	優	優	優	優	優	優	優	良	優	優
黃燕屏	良	良	優	良	優	優	優	良	良	良	優	優	優	優	良	良	良	優	良	優	良	良	良	良	良	優
蔡淑吞	優	良	優	良	優	優	優	良	良	優	優	良	良	優	良	良	良	優	可	良	良	良	優	可	良	優
陳郁心	良	良	良	良	良	良	優	良	良	優	良	良	優	優	良	良	良	良	良	優	良	良	良	可	良	優
許志毅	良	良	可	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良
謝羅騰	優	優	優	優	優	優	良	良	良	優	優	優	優	優	優	優	優	良	優	優	優	優	良	優	優	良
楊子謙	良	良	優	良	良	優	優	良	優	良	優	良	良	優	良	良	優	優	良	優	良	優	良	良	良	優
許沛怡	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優
張閩華	良	良	優	優	良	優	優	優	優	優	優	良	優	優	良	優	優	優	優	優	優	優	優	良	良	良
黃雅芳	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優
陳巧玲	優	優	優	優	優	優	優	良	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優	優
楊昌晉	良	優	優	良	優	良	優	良	良	優	優	優	優	良	良	優	可	優	良	優	優	良	優	良	可	優
蕭閔月	良	良	優	良	良	優	優	良	優	優	優	優	優	優	良	良	良	良	良	優	良	優	優	可	良	優
張靜瑜	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	可	良	良
謝曉君	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	良	優	良	良	良	良	良	良	可	良	良

承辦人 教務組長蕭閔月　　主任 教導主任楊子謙　　校長 校長蕭明輝