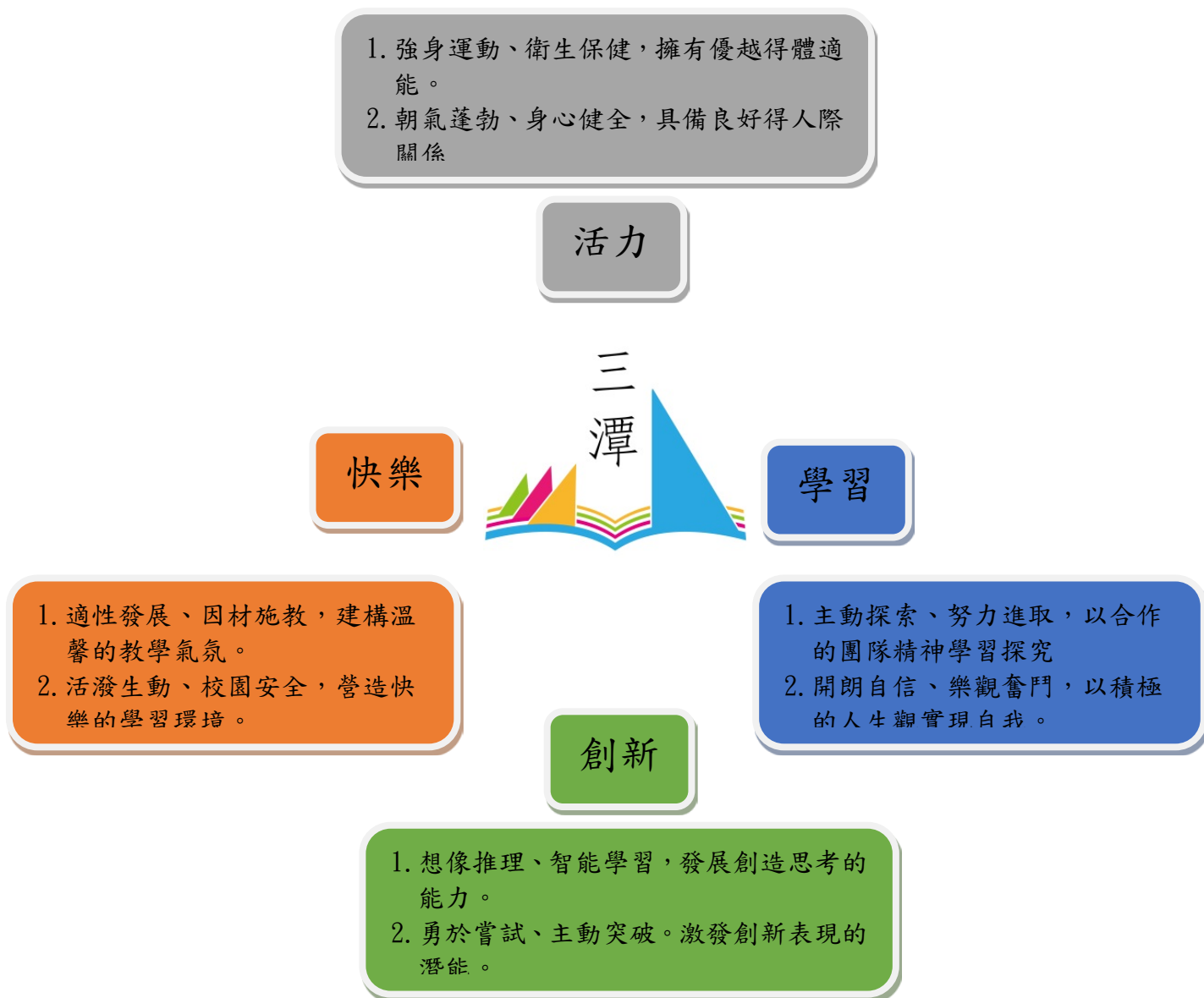


# 彰化縣縣立三潭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

(一)學校願景：依據本校背景分析及親師生之教育目標擬訂三潭國小之教育願景圖如下：



(二)教育目標：建立學習型學校與發展學校本位之課程，有效引導兒童全人發展，迎接「活力」、「創新」、「健康」、「快樂」的真善美人生。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

學校願景	學生圖像	發展策略	核心素養	發展課程
活力	具備行動力、創造力、適應力、觀察力、適應力的陽光兒童	1. 強身運動、衛生保健，擁有優越得體適能。 2. 朝氣蓬勃、身心健全，具備良好得人際關係。	A2 C1	田中520
創新		1. 想像推理、智能學習，發展創造思考的能力。 2. 勇於嘗試、主動突破。激發創新表現的潛能。	B2 C3	資訊教育 田中520
快樂		1. 適性發展、因材施教，建構溫馨的教學氣氛。 2. 活潑生動、校園安全，營造快樂的學習環境。	A3 B3	閱讀素養教學 田中520
學習		1. 主動探索、努力進取，以合作的團隊精神學習探究。 2. 開朗自信、樂觀奮鬥，以積極的人生觀實現自我。	A1 C2	植物教學 節慶教學 田中520

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

- 1. 營造「活力創新」「快樂學習」溫馨、和諧的校園，讓每一位師生都能達到「真、善、美的人生」。
- 真—認真向學、實現自我。
- 善—尊重關懷、樂觀進取。
- 美—欣賞表現、美化人生。
- 2. 規畫「三潭兒童全人教育課程」，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養、統整能力及終身學習的二十一世紀國民。
- 3. 以「人性化」、「趣味化」、「多元化」及「行動原則」、「績效原則」、「分享原則」，開展「108課綱」的康莊大道。

