

彰化縣立溪陽國民中學課程發展委員會組織暨設置要點

本要點於 110.7.2 校務會議通過並實施

壹、依據：教育部十二年國民基本教育課程綱要。

貳、目標：

- 一、建立學校課程發展委員會組織，結合資源，綜合人力。
- 二、形塑學校願景，建構教師及學生團隊。
- 三、探討學校本位課程發展與設計之模式，培養教師課程設計的能力。
- 四、實施課程統整主題教學，改進教材教法與評量。
- 五、十二年國教課程之準備與推動。

參、課程發展委員會組織成員一覽表(110 學年度)：成員計 16 人次

類別	參加人員職稱/姓名		主要任務與功能
召集人	校長	潘福來	總策劃與督導
副召集人	教務主任	廖甫哲	課程發展委員會規劃、運作事宜。 編排各領域教學群。 提供教學相關業務之行政支援。
學校行政人員代表 (4 人)	學務主任	陳宏銘	課程發展委員會規劃、運作事宜。 規劃班級活動與聯課活動課程活動與計畫彙整。
	輔導主任	孫俊傑	
	總務主任	王恆德	
	教學組長	楊恩典	推動各相關課程領域之教學研究。 規劃各項研習活動暨資料彙整。 提供教學相關業務之行政支援。
學科教師代表(9 人)	語文領域國文科召集人/ 九年級教師代表	楊恩典	負責國文領域之課程發展。 主持國文領域課程研究會議。
	語文領域英語科召集人/ 八年級教師代表	孫俊傑	負責英文領域之課程發展。 主持英文領域課程研究會議。
	數學領域召集人/ 七年級教師代表	王常德	負責數學領域之課程發展。 主持數學領域課程研究會議。
	社會領域召集人	梁淑月	負責社會領域之課程發展。 主持社會領域課程研究會議。
	自然與生活科技領域召集人	黃聖賢	負責自然與生活領域之課程發展。 主持自然與生活領域課程研究會議。
	健康與體育領域召集人	陳宏銘	負責健體領域之課程發展。 主持健體領域課程研究會議。
	藝術與人文領域召集人	王思涵	負責藝術與人文領域之課程發展。 主持藝術與人文領域課程研究會議。
	綜合活動領域召集人	黃嘉淋	負責綜合領域之課程發展。 主持綜合領域課程研究會議。
	科技領域召集人	楊育棻	負責資訊科技課程之發展。 主持資訊科技課程研究會議。
家長及社區代表(1 人)	家長會代表	李俊德	參與課程發展委員會之運作。 協助各課程領域之發展。 支援各課程領域相關資訊、資源。

肆、委員會職掌任務：

- 一、研討發展「學校本位」課程。
- 二、擬定適合學校、社區需要的教育基礎和願景，發展課程目標，訂定課程選擇標準和評量原則，以符合實際教學之用。
- 三、深入了解學生、家長及教師對現行課程的困難，提供意見，作為課程發展的依據。
- 四、對各領域學習方案、課程計畫之實施與評鑑進行研議與修正。
- 五、共同研究，實施與創新，營造和諧融洽的學校議題與校園倫理。

伍、預定會議進行時程：

- 一、定期：每學期期初、末各召開會議乙次。
- 二、不定期：依需要不定期召開會議。

陸、未來展望

- 一、建立以「學校本位」之課程架構與機制。
- 二、建構學習型組織，激發參與學習意願。
- 三、發揮教師團隊活化翻轉之精神。
- 四、培養學生適性自主學習的基本能力。
- 五、依閱讀校本設計教學活動，發展多元智能，培養具有鄉土關懷及社會正義之現代公民，並成為終身學習者。

柒、本實施要點，經校務會議討論後通過，奉核後實施，修正時亦同。