

彰化縣育民國小 109 學年度上學期課程發展委員會會議紀錄(第一次)

壹、時間：109 年 8 月 28 日上午 10：30

貳、地點：辦公室

參、出席人員：

成員	姓名	簽名	備註
召集人	許瑋玲		校長
行政人員代表	陳佳鎡		教導主任
	杜明信		總務主任
	邱美婷		教務組長
年級教師代表	許麗文		一年級代表
	陳姝嫻		二年級代表
	唐靖雅		三年級代表
	許麗玲		四年級代表
	陳景濬		五年級代表
	王榮得		六年級代表
領域教師代表	陳佳鎡		語文、生活
	杜明信		數學
	何雅慧		綜合、自然與生活 科技
	許介人		社會、健康與體育
	邱美婷		藝術與人文
家長社區代表	林凡凱		家長會長

肆、主席：許瑋玲校長

記錄：邱美婷

伍、提案討論：

【案由一】109 學年度第一學期學校行事曆已完成，請討論。

【說明】請參閱 109 學年度第一學期學校行事曆。

【決議】決議通過。

【案由二】109 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單，請討論。

【說明】請參閱 109 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單。

【決議】決議通過。

【案由三】109 學年度學校課程評鑑實施計畫已完成，請討論。

【說 明】請參閱 109 學年度學校課程評鑑實施計畫。

【決 議】決議通過。

【案由四】109 學年度第一學期教師進修研習計畫已完成，請討論。

【說 明】請參閱 109 學年度第一學期教師進修研習計畫。

【決 議】決議通過。

陸、臨時動議：

柒、散會(上午 11：30)

## 彰化縣秀水鄉育民國民小學 109學年度第1學期行事曆

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第1週	08-30 ~ 09-05	1. 8/28校務會議暨SH150說明會 2. 9/2友善校園週暨SH150說明會 3. 8/31 開學正式上課 4. 9/1預排拍照隊形 5. 9/2友善校園週 6. 8/31司令台剪綵 7. 8/28(五)10:30校務會議			1. 午餐清潔用品補整 2. 輔導簿冊資料填寫補齊及發放 3. 公布欄話題--家庭教育月(宣導4128185全國家庭教育諮詢專線) 4. 8/30祖孫週-「祖孫笑盈盈□溫馨家庭情~愛的大合拍」活動、新生家長座談會 5. 特教通報網、中輟系統通報網檢核 6. 9/2家庭訪問 7. 家庭教育宣導月	1. 8/31開學日起開始實施潔牙〈每天〉至學期結束 2. 收一年級學童學前預防接種卡 3. 建立全校學童緊急聯絡卡 4. 全校測量身高體重〈全校學童〉 5. 檢查頭蝨〈全校〉 6. 每週二開始使用氣漱口自9/1起開始實施〈每週〉至學期結束 7. 視力檢查〈全

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
						校學童) 8. 傳染病防疫小組防疫會議
第2週	09-06 ~ 09-12	1. 9/9家長會議暨SH150說明會 2. 9/12親職教育暨SH150說明會 3. 9/8校刊拍照	1. 9/7健走呼吸訓練 2. 9/9健走訓練 3. 9/10游泳教學 4. 9/9教師研習	1. 9/9 家長委員會	1. 9/12親職座談暨班親會 2. 午餐委員會、特推會、學生輔導工作委員會委員改選 3. 認輔教師、兼任輔導教師座談 4. 9/12(六) 親職講座-家庭親職性教育4W 呂靜儀講師	1. 收一年級學童學前預防接種卡 2. 建立全校學童緊急聯絡卡 3. 全校測量身高體重〈全校學童〉 4. 檢查頭蝨〈全校〉 5. 課桌椅對號入座調整〈全校學童〉〈請總務處協助〉 6. 視力檢查〈全校學童〉 7. 發全校學童身高體重測

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
						量結果通知單 8. 發視力檢查結果通知單 9. 發視力檢查結果異常須就診通知單 10. 發一、四年級健康檢查結果同意書

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第3週	09-13 ~ 09-19		1. 9/17游泳教學 2. 9/16教師研習 3. 9/14~9/16暑假作業展		1. 食農教育(9/16、9/30、10/14、10/28、11/11、11/25) 2. 召開期初會議、午餐委員會、特推會、學生輔導工作委員會、個別教育計畫(IEP) 3. 申請各項慈善會補助	1. 課桌椅對號入座調整 〈全校學童〉 〈請總務處協助〉 2. 辦理學生平安團體保險投保作業 3. 視力檢查異常須就診追蹤 4. 教室採光測量 5. 全校學童口腔檢查 9/15 上午 6. 口腔檢查異常須就診追蹤 7. 9/17 學生健康檢查 一、四年級 8. 衛生所防疫會議

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第4週	09-20 ~ 09-26	1. 9/26補行上班上課	1. 9/22戶外教育 2. 9/24游泳教學	1. 9/26會長交接	1. 特教通報網檢核 2. 9/23家庭訪問	1. 辦理學生平安團體保險投保作業 2. 視力檢查異常須就診追蹤 3. 教室採光測量 4. 發體位不良通知單, 成立體位健美班 5. 每周量體重及每周二中午健美班運動 6. 口腔檢查異常須就診追蹤

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第5週	09-27 ~ 10-03	1. 10/1中秋節 2. 10/2彈性放假	1. 9/30教師研習 2. 9/28國習檢查		1. 食農教育(9/16、9/30、10/14、10/28、11/11、11/25) 2. 完成學生通訊錄 3. 月底午餐經費結算	1. 一年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 2. 視力檢查異常須就診追蹤 3. 每周量體重及每周二中午健美班運動 4. 口腔檢查異常須就診追蹤 5. 9/29口腔宣導 6. 發一、四年級健康檢查結果通知單 7. 一、四年級健康檢查結果異常需就醫追蹤



週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第6週	10-04 ~ 10-10	1. 10/9補假	1. 10/6健走路線練習 2. 10/8游泳教學 3. 10/7教師研習 4. 10/5社習(生習)檢查		1. 10/8(四)責任通報研習(校長) 2. 特殊教育宣導月	1. 一年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 2. 視力檢查異常須就診追蹤 3. 每周量體重及每周二中午健美班運動 4. 口腔檢查異常須就診追蹤 5. 一、四年級健康檢查結果異常需就醫追蹤 6. 二年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診
第7週	10-11 ~ 10-17	1. 10/14-15第一次月考	1. 10/15游泳教學 2. 10/14教師研習		1. 食農教育(9/16、9/30、10/14、10/28、11/11、11/25)	1. 一年級學童齒溝封劑護

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
						齒護 照實 施就 診 2. 每周 量體 重及 每周 二中 午健 健美 班運 動 3. 口腔 檢查 異常 須就 診追 蹤 4. 發放 流行 性感 冒疫 苗注 射通 知單 5. 一、 四年 級尿 液檢 查 6. 一、 四年 級蟻 蟲檢 查 7. 一、 四年 級健 康檢 查結 果異 常需 就醫 追蹤 8. 二年 級學 童齒 溝封 劑護 齒護 照實 施就 診

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第8週	10-18 ~ 10-24		1. 10/19校 內健走練 習 2. 10/21校 內健走練 習 3. 10/22游 泳教學 4. 10/21教 師研習		1. 特教通報網檢核 2. 10/21家庭訪問 3. 10/20(二)8:30~9:30 心理衛生講座-照顧 自己的心	1. 一年 級學 童齒 溝封 劑護 齒護 照實 施就 診 2. 每周 量體 重及 每周 二中 午健 健美 班運 動 3. 一、 四年 級尿 液初 檢補 收 4. 一、 四年 級蟻 蟲初 檢補 收 5. 一、 四年 級健 康檢 查結 果異 常需 就醫 追蹤 6. 10/23 視力 宣導 7. 二年 級學 童齒 溝封 劑護 齒護 照實 施就 診

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第9週	10-25 ~ 10-31		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10/27健走路線練習</li> <li>2. 10/28教師研習</li> <li>3. 10/26數習檢查</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食農教育(9/16、9/30、10/14、10/28、11/11、11/25)</li> <li>2. 月底午餐經費結算</li> <li>3. 高年級小團體輔導-魔法品格學院</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每周量體重及每周二中午健美班運動</li> <li>2. 一、四年級螻蟲初檢異常者複檢</li> <li>3. 一、四年級尿液初檢異常者複檢</li> <li>4. 一、四年級健康檢查結果異常需就醫追蹤</li> <li>5. 製作一、四年級健康檢查報表</li> <li>6. 二年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診</li> </ol>

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第10週	11-01 ~ 11-07		<ol style="list-style-type: none"> <li>11/3健走路線練習</li> <li>11/2羽球拍收納說明會</li> <li>11/2體適能施測達標人員頒獎</li> <li>11/2校內健走</li> <li>11/4校內大會舞練習</li> <li>11/6縣長盃田徑錦標賽說明會</li> <li>11/4教師研習</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>高年級小團體輔導-魔法品格學院</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每周量體重及每周二中午健美班運動</li> </ol>
第11週	11-08 ~ 11-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>11/14校慶踩街活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11/9校內大會舞練習</li> <li>11/10--12 縣長盃田徑錦標賽</li> <li>11/13校內大會舞練習</li> <li>11/11教師研習</li> <li>11/9自習檢查</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>高年級小團體輔導-魔法品格學院</li> <li>公布欄話題--好書介紹</li> <li>食農教育(9/16、9/30、10/14、10/28、11/11、11/25)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每周量體重及每周二中午健美班運動</li> <li>11/10 AIDS 暨傳染病宣導</li> </ol>

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第12週	11-15 ~ 11-21		<ol style="list-style-type: none"> <li>11/16校內大會舞練習</li> <li>11/18校內大會舞練習</li> <li>11/20校內大會舞練習</li> <li>11/17英語多元發表</li> <li>11/18教師研習</li> <li>11/16作文檢查(3篇)</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>高年級小團體輔導-魔法品格學院</li> <li>特教通報網檢核</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每周量體重及每周二中午健健美班運動</li> <li>衛生局含糖飲料教學飲食小團體衛教</li> </ol>
第13週	11-22 ~ 11-28		<ol style="list-style-type: none"> <li>11/23校內大會舞練習</li> <li>11/25校內大會舞練習</li> <li>11/27校內大會舞練習</li> <li>11/25教師研習</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>高年級小團體輔導-魔法品格學院</li> <li>食農教育(9/16、9/30、10/14、10/28、11/11、11/25)</li> <li>月底午餐經費結算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每周量體重及每周二中午健健美班運動</li> </ol>
第14週	11-29 ~ 12-05	<ol style="list-style-type: none"> <li>12/1-2第二次月考</li> <li>12/5校慶健走活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11/30校內大會舞練習</li> <li>12/2校慶會前賽</li> <li>12/4校慶會前賽</li> <li>12/2教師研習</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>高年級小團體輔導-魔法品格學院</li> <li>寒假幸福餐券調查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每周量體重及每周二中午健健美班運動</li> </ol>
第15週	12-06 ~ 12-12	<ol style="list-style-type: none"> <li>12/12校慶</li> <li>12/8.12/11校慶預演</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>高年級小團體輔導-魔法品格學院</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每周量體重及每周二中午健健美班運動</li> </ol>

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第16週	12-13 ~ 12-19		1. 12/16教師研習			1. 每周量體重及每周二中午健美班運動
第17週	12-20 ~ 12-26		1. 12/22雲水書坊 2. 12/23教師研習 3. 12/21英語檢查		1. 特教通報網檢核 2. DIY手工藝-摺幸運星、製作祈福卡活動 3. 月底午餐經費結算	1. 每周量體重及每周二中午健美班運動 2. 上傳傳染病計畫及繳交成果 3. 繳交傳染病防治競賽成果 4. 繳交學校護理人員競賽成果
第18週	12-27 ~ 01-02	1. 1/1元旦放假	1. 12/30教師研習		1. 公布欄話題--新年祈福活動	1. 每周量體重及每周二中午健美班運動

週別	起迄	校園大事	教導處	總務處	輔導室	健康中心
第19週	01-03 ~ 01-09		1. 1/6教師研習 2. 1/5作文檢查(5篇)			1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動
第20週	01-10 ~ 01-16	1. 1/14-15第三次月考	1. 1/13教師研習		1. 召開期末會議、午餐委員會、特推會、學生輔導工作委員會、個別教育計畫(IEP)	1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 2. 製作健康資料報表 3. 健康體位每周量體重活動成績結算及頒獎
第21週	01-17 ~ 01-23	1. 1/20休業式 2. 1/20校務會議暨SH150檢討會 3. 1/21寒假開始			1. 特教通報網檢核 2. 午餐經費期末結算 3. 月底午餐經費結算	1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動



## 彰化縣育民國小 109 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單

一、總召集人：許瑋玲 校長

二、督導小組：陳佳鎡、邱美婷

三、各領域教學研究發展小組暨教科書評議委員會名單：

領域		小組召集人	小組成員
語文	國語	陳佳鎡	陳景濬、許麗玲、許麗文
	英語	陳佳鎡	曹麗娟
	鄉土語言	杜明信	陳佳鎡
數學		杜明信	王榮得、唐靖雅、陳姝嫻
自然與生活 科技	自然科學	何雅慧	陳佳鎡、杜明信
	電腦科技	杜明信	邱美婷
社會		許介人	邱美婷
藝術與人文		邱美婷	林佑宣
健康與體育		許介人	唐靖雅、許麗玲
綜合活動		何雅慧	王榮得、陳景濬
生活課程		陳佳鎡	許麗文、陳姝嫻

四、審考題小組：

領域	小組召集人	小組成員
語文	杜明信	許麗文、陳姝嫻
數學	陳佳鎡	唐靖雅、許麗玲
社會	何雅慧	陳景濬
自然科技	許介人	王榮得
英文	邱美婷	陳佳鎡

五、任務：

1.教科書遴選：於每學年結束前一個月召開「評審選購教科書會議」，審查各版本教科書、填選意見表，並選定下學年所用教科書版本，於會議紀錄上載明後統一訂購。

2.定期評量試卷審查：於試卷收齊後，由小組召集人負責召集小組成員審查試卷，將有疑議之試卷提出，請出題老師修改。審查重點如下：

(1)請用電腦打字、B4 用紙，可用兩張。

(2)須註明學年度、年級、配分。(配分請註明每小題的分數、每大題的總分，每張試卷的總分是 100 分)

(3)挑出具爭議性的題目。

(4)有無錯別字。

(5)直寫、橫寫需統一。

(6)中央需有分隔空間。

(7)答題的空間要足夠。

(8)檢查題數與配分比例是否恰當。

承辦人：

教師 邱美婷  
教師組長

教導主任：

教師 陳佳鎡  
教導主任

校長：

育民國小 許瑋玲  
校長

# 彰化縣秀水鄉育民國小109學年度第1學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計請數
1	推廣雲路教育及網路素養	林姿伶	9月9日 13:00-16:00	校史教室	1-6 課程綱要重大議題 1-6-3 資訊教育 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 介紹教育雲推廣及網路素養。教育雲之數位資源融入教學的經驗。 2. 促進教學資源的加值運用。	1. 運用教育雲與製作。 2. 促進教學資源的加值運用。	3
2	家庭教育：與親師溝通導學	何雅慧	9月12日 09:00-12:00	視聽教室	1-7 其他新興議題 1-7-3 家庭教育 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 親師溝通基本知識。 2. 如何運用正念觀察心靈教育親師溝通。 3. 親師溝通與學生輔導結合。	1. 了解如何推動正念觀察親師溝通。 2. 理解親師溝通策略與學生輔導策略具體實例。	3
3	促進健康體位與健康餐盤研習	劉瑞倩	9月16日 13:00-16:00	校史教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	健康促進校本課程(健康體位與健康餐盤)規劃與實施。	一、健康促進健康體位與營養知能相關概念。 二、推動健康促進校本課程之具體實例。	3
4	環境教育校本課程推動	施皇羽	9月30日 13:00-16:00	同安國小	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-2 第二階進階：應用分析	二 11-4 參訪	1. 自然生態及校園環境教育校本課程介紹與認識。 2. 環境教育融入校本課程之實務運用。	1. 了解環境教育內容及重要性。 2. 提升環境課程設計能力。	3

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計請數
5	環境教育(再生能源)校本課程推動	李泳宗	10月7日 13:00-16:00	校史室	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 再生能源-太陽能介紹與認識。 2. 再生能源融入校本課程之實務運用。	1. 了解再生能源-太陽能內容及重要性。 2. 提昇再生能源教材選用能力。	3
6	環境教育(再生能源)校本課程推動	李泳宗	10月14日 13:00-16:00	校史室	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 再生能源-風能介紹與認識。 2. 再生能源融入校本課程之實務運用。	1. 了解再生能源-風能內容及重要性。 2. 設計再生能源教具模型。	3
7	攀樹環境教育校本規劃與技巧	陳東榮	10月28日 13:00-17:00	育民校園	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 攀樹簡介與效益、校園樹木維護技巧 2. 攀樹場地選擇要素、樹木安全評估、攀樹體驗實做 3. 攀樹素養導向課程發展、討論與分享	一、攀樹融入環境教育課程設計。 二、了解如何推動多樣化環境教育校本課程。	4
8	教師心理適健-壓力調適校本研習	羅梵文	11月4日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	教師因應多元社會心理健康壓力調適自我規劃與實施。	一、教師心理健康-壓力調適知能相關概念。 二、推動教師壓力調適之具體實例。	3
9	教師心理健適-情緒控制校本研習	羅梵文	11月11日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	教師因應教學壓力控制心理健康情緒控制自我規劃與實施。	一、教師心理健康-情緒控制知能相關概念。 二、推動教師情緒控制之具體實例。	3

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請數
10	健康促進校本課程(口腔衛生)研習	黃左琪	11月18日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	健康促進校本課程(口腔衛生)規劃與實施。	一、健康促進口腔衛生知能相關概念。 二、推動健康促進校本課程之具體實例。	3
11	藝文跨領域活動：素養教學與設計	廖婉真	11月25日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 藝文跨領域素養課程實例說明。 2. 提升向藝文領域素養導向活化教學規劃做法。	1. 研討藝文領域素養課程教法。 2. 強化素養教學實作能力。	3
12	藝文跨領域活動：素養教學與實務運作	廖婉真	12月2日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 藝文跨領域素養課程實例說明。 2. 提升向藝文領域素養導向藝文實務運作效益做法。	1. 研討藝文領域素養課程教法。 2. 強化素養教學實作能力。	3
13	校園毒害與安全教育	陳佳鎰	12月9日 13:00-16:00	校史室	1-7 其他新興議題 1-7-6 防災教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	1. 反毒與安全教育內涵。 2. 了解校園毒害危機及個人基本防災知能。	1. 了解校園毒害危機及安全教育。 2. 能融入反毒內容於本防災教材內容課程。	3
14	學生識字系統評測與應用	莊紹信	12月16日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 學生識字量檢測系統介紹。 2. 系統分析評估及有效運用。	1. 討論及理解學生識字量檢測系統實例。 2. 學生識字量檢測系統評估。	3

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請數
15	桌遊融入校本課程及活化教學規劃設計	陳福詮	12月23日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 學生桌遊介紹。 2. 說明桌遊融入校本課程活化教學之規劃設計。	1. 建構多樣化活化教學概念。 2. 提昇教師活化教學能力。	3
16	桌遊融入校本課程及活化教學實務運用	陳福詮	12月30日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	桌遊融入校本課程活化教學之實務運用。	1. 建構多樣化活化教學概念。 2. 提昇教師活化教學能力。	3
17	素養導向教學與評量融入校本課程實務	賴靜慧	1月6日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 素養介紹與教學與評量介紹與認識。 2. 素養導向教學與評量融入校本課程之實務運用。	1. 了解素養重要性。 2. 提昇評量選用能力。	3
18	性別事件處理及性平教育	陳佳錠	1月13日 13:00-16:00	校史室	1-6 課程綱要重大議題 1-6-1 性別平等教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	1. 說明性別事件處理流程及性平教育。 2. 討論尊重兩性平權之教學、課程與活動等。	營造符合性別平等教育之學習環境與教育資源及課程、教材教學。	3

註：1. 研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析

7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號

4.實施方式：11-1 講述 11-2 座談 11-6 數位課程座談 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課  
(三)技能 11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

陳佳毓  
師兼任  
教專主任

教導主任：

陳佳毓  
師兼任  
教專主任

校長：

許璋玲  
國民小學  
校長

# 彰化縣立育民國小 109 學年度學校課程評鑑實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

貳、目的：為發展並改進學校課程，提升學生學習與教師教學成效，以確保課程之適用性與品質。

參、評鑑對象：學校課程評鑑以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

## 肆、評鑑原則：

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的。
- 二、避免預設解決對策的評鑑。
- 三、妥善處理內外部評鑑人員。
- 四、慎選校本課程評鑑的時機。
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性。
- 六、重視校本評鑑結果的運用。

## 伍、評鑑人員：依評鑑內容進行「內部評鑑」

- 一、各版本教科書選用與使用情形：由學習領域課程小組成員評鑑、任課教師做自我評鑑。
- 二、主題教學（自編教材）設計與實施：由課發會委員評鑑、任課教師做自我評鑑。
- 三、學生學習評鑑：由任課教師進行評鑑。

## 陸、評鑑方式：

- 一、教師自我評鑑包含「各版本教科書的選用與使用評鑑」、「主題課程與教學評鑑」
- 二、課發會委員評鑑內容包含「學校主題課程」。
- 三、學習評鑑：由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施各學習領域定期評量，如：實作評量、紙筆測驗、過關評量等。

## 柒、評鑑時間及工具：

- 一、評鑑時間：自 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止
  - 1、學期中：課程與教學評鑑
  - 2、下學期學期中：各版本教科書使用評鑑
  - 3、下學期學期末：下學年各版本教科書評選工作
  - 4、學期間：學習評鑑（各學習領域定期評量）

二、評鑑工具：(詳細內容請參閱附件)

1、附件一：「學校課程計畫評鑑表」

2、附件二：「各版本選用教科書評分表」

3、附件三：「各版本教科書使用評鑑表」

4、附件四：「學生學習評鑑表(各項評量、作業評量)」

捌、評鑑過程結果之運用：

一、改進課程的規劃與實施。

二、改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

三、改進主題教學活動設計與教學實施。

四、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

五、進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

六、改進全學年度的學校課程設計。

玖、評鑑檢討與改進：

一、各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

二、經費來源：自學校相關經費項下支應。

三、獎懲方式：

1、辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推

薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

2、評鑑結果作為教職員工成績考核之依據。

拾、本計畫經本校 109 年 6 月 11 日校務會議通過後施行，修正時亦同。



附件一

## 彰化縣育民國小 109 學年度課程計畫評鑑表

課程領域：\_\_\_\_\_

課程設計者：\_\_\_\_\_老師

評鑑者：\_\_\_\_\_ 評鑑日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

評鑑項目	得分				
1. 本課程之教學目標符合學校課程發展願景。	5	4	3	2	1
2. 本課程之教學目標涵蓋認知、情意、技能。	5	4	3	2	1
3. 本課程之教學目標符合學校教育目標。	5	4	3	2	1
4. 本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	5	4	3	2	1
5. 本課程可以統整或運用多種的學科知識與技能。	5	4	3	2	1
6. 本課程具有各種教學上或學習上之意義。	5	4	3	2	1
7. 本課程可以讓老師運用多種教學方法或策略。	5	4	3	2	1
8. 本課程各項學習活動能適應學生的個別差異。	5	4	3	2	1
9. 本課程的教學評量方式彈性多元。	5	4	3	2	1
10. 本課程能運用多方面的教學資源。	5	4	3	2	1
小 計	( )分+50 基本分=( )				
總評：					

彰化縣育民國小 110 學年度選用教科書評分表

【       】年級       領域：【       】

\* 請依據下列評分項目，給各版本教科書評分。(每個小項最高分 5 分，二十個小項共 100 分) 請組長將各版本教科書加總，並勾選出最高分者，其為下學年度欲選用版本。

項 目	內 容
結 構	1.課本、教學指引、習作配合情形
	2.教材結構完整、周延及統整性
	3.教學目標、活動內容及評量配合情形
內 容	4.以學生為中心、切合學生生活經驗
	5.內容正確、統整、邏輯順序合理
	6.內容取材配合學生心智發展
	7.教學活動深具啟發性
	8.教材設計注重同儕活動
	9.補充教材來源正當，並能引導學生自行搜尋
文 字	10.文字簡潔淺顯易懂
	11.語意清楚，修辭文法妥切
	12.字體大小符合標準
圖 表	13.圖文相配合，能幫助學生理解
	14.圖形清晰不擁擠
	15.底色不干擾圖文內容
	16.跨頁處理妥當
	17.紙質不傷視力
其 他	18.教學指引方便教師使用
	19.尊重智慧財產權
	20.領有審定執照

版 本 評 分 者	康軒	翰林	南一						
總計									
110 學年度 選用版本 (請勾選)									

\* 評分者簽名：

附件三

### 彰化縣育民國小各版本教科書使用評鑑表

109 學年度第 \_\_\_\_\_ 學期 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 版本

評鑑者： \_\_\_\_\_ 評鑑日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

評鑑項目	得分				
1.本書之課程目標符合九年一貫課程目標與基本能力。	5	4	3	2	1
2.本書之課程內容能符合各領域分段能力指標。	5	4	3	2	1
3.本書之課程內容能適時融入相關六大議題。	5	4	3	2	1
4.本書可以統整或運用多種的知識與技能。	5	4	3	2	1
5.本書具有各種教學上或學習上之意義。	5	4	3	2	1
6.本書的編排可以讓老師運用多種教學方法。	5	4	3	2	1
7.本書各項學習活動能適應學生的個別差異。	5	4	3	2	1
8.本書課本習作之練習能使學生充分練習所學。	5	4	3	2	1
9.本書的課程內容可使評量方式彈性多元。	5	4	3	2	1
10.本書能運用多方面的教學資源於課程中。	5	4	3	2	1
小 計	( . ) 分 + 50 基本分 = ( )				
總評：					

附件四

彰化縣育民國小 109 學年度學生學習評鑑表 (各項評量)

班 級	____ 年 ____ 班	評量時程	____ 年 ____ 月 ____ 日 ~ ____ 年 ____ 月 ____ 日
評量類別	<input type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 定期評量 <input type="checkbox"/> 綜合評量		
評量領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 電腦資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
評量方式	<input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 資料搜集整理 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 晤談 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量結果 (量化紀錄 以百分法 計)	甲等 (90 分以上者) : _____ 人 乙等 (80 分以上者) : _____ 人 丙等 (70 分以上者) : _____ 人 丁等 (60 分以上者) : _____ 人 戊等 (未滿 60 分者) : _____ 人		
評量省思			
備註			

記錄者：\_\_\_\_\_

彰化縣育民國小 109 學年度學生學習評鑑表 (作業評量)

班級	年 班		調閱日期	年 月 日	
作業科目			作業名稱		
應交本數		實交本數		缺交本數	
調閱意見					
主要作業內容 (教師填寫)	作業批改方式 (教師填寫)	學生寫作態度 (請填人數)		(教師填寫)	
				教學進度配合	建議事項
<input type="checkbox"/> 文字呈現 <input type="checkbox"/> 數字呈現 <input type="checkbox"/> 符號呈現 <input type="checkbox"/> 圖畫呈現 <input type="checkbox"/> 表格呈現 <input type="checkbox"/> 多種方式 混合呈現 <input type="checkbox"/> 其它：	<input type="checkbox"/> 等第式 <input type="checkbox"/> 百分式 <input type="checkbox"/> 評語式 <input type="checkbox"/> 開放式 <input type="checkbox"/> 多元式 <input type="checkbox"/> 其它：	非常認真		<input type="checkbox"/> 是  <input type="checkbox"/> 否	
		很認真			
		還不錯			
		再加油			
		宜多加強			

記錄者：\_\_\_\_\_

# 彰化縣立育民國小 109 學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：育民國小（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教 育 效 益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內 容 結 構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
		3. 邏 輯 關 聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
	4. 發 展 過 程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域 / 科 目 課 程	5. 素 養 導 向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內 容 結 構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
	6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。								
	7. 邏 輯 關 聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。							
		7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。							

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目 課程	8. 發 展 過 程		8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	9. 學 習 效 益		9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內 容 結 構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏 輯 關 聯		11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					
	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。								
	12. 發 展 期 程		12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						



評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
	20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。							
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							