

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級上學期 校訂課程 【 六大類飲食 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能認識六大類食物的分類，並能了解六大類食物對身體的重要性。 2. 願意嘗試新食物，並納入日常生活中，養成良好飲食習慣。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		12					
學習內容			1. 認識六大類食物的分類。 2. 分辨並舉例說明六大類食物。 3. 願意嘗試新食物，均衡飲食。					
學習表現	認知		能說出六大類食物的分類名稱。					
	技能		養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。					
	情意		能了解六大類食物對生理需求的重要性。					

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習法 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六大類食物的分類，並能了解六大類食物對身體的重要性。 2. 願意嘗試新食物，並納入日常生活中，養成良好飲食習慣。 				
備註 (評量方式)			實作觀察				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級上學期 校訂課程 【 護眼生活 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 將視力保健的知識及觀念融入學生日常生活之中。 2. 落實視力保健的行為。 3. 能確實執行護眼健康操，並多讓眼睛有適當的休息。 4. 瞭解預防眼睛傷害的正確觀念。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃 執行 與 創新 應變 B2 科技 資訊 與 媒體 素養 C1 道德 實踐 與 公民 意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		12				
學習內容			1. 正確的護眼行動 2. 學會護眼健康操 3. 製作護眼海報				
學習表現	認知		瞭解預防眼睛傷害的正確觀念				
	技能		能落實視力保健的行為				
	情意		能確實執行護眼健康操				

教學活動	方法與策略		練習教學				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 將視力保健的知識及觀念融入學生日常生活之中。 2. 落實視力保健的行為。 3. 能確實執行護眼健康操。 				
備註 (評量方式)			操作練習				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級上學期 校訂課程 【 介紹廟宇 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識傳統藝術與人文，對自然事物及現象產生濃厚的求知興趣，更樂意接近鄉土，探討鄉土藝術。 2. 從活動中學習參觀，提升欣賞藝術的涵養與珍惜鄉土環境的情操				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		13				
學習內容			1. 認識社區的寺廟 2. 典故與傳說 3. 參觀寺廟裝飾之美				
學習表現	認知		知道社區寺廟的由來。				
	技能		維護寺廟的具體作法。				
	情意		典故與傳說和社區居民之間的情感。				

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表 				
備註 (評量方式)			<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級上學期 校訂課程【 垃圾減量 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識自然環境，對資源回收有更深的體認，更樂意從生活中落實垃圾減量。 2. 從學習提升環境保護的涵養與珍惜地球資源的情操					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		13					
學習內容			1. 全球暖化現象與二氧化碳。 2. 垃圾減量，減少焚化爐的負擔。 3. 自身行動來實踐環保、愛地球。					
學習表現	認知		認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。					
	技能		辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。					

	情意		<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 				
教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽 2. 踴躍發表 				
備註 (評量方式)			<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級上學期 校訂課程【植物好好玩】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能親近校園樹木，察覺樹木、花草有很多種類。 2. 能透過蒐集、製作的活動，加深對花草、樹木的興趣和認識。 3. 能透過種植、創作，加深對植物的認識。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B3 藝術 涵養 與 美感 素養 C2 人際 關係 與 團隊 合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		13				
學習內容			1. 校園植物牌小書 卡製作 2. 植物成長小書				
學習表現	認知		認識植物及成長情形				
	技能		能創作書卡與小書				
	情意		能尊重生命				

教學活動	方法與策略		1. 欣賞教學法 2. 實作教學				
	學生表現任務		能透過種植、創作，加深對植物的認識。				
備註 (評量方式)			用心創作				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級下學期 校訂課程 【 飲食管理 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能知道不同的食物組合，能提供均衡的飲食。 2. 瞭解均衡飲食，身體攝取到足夠的營養，才能健康成長。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		12					
學習內容			1. 設計一份營養的飲食菜單。 2. 均衡的飲食並應用於生活中。					
學習表現	認知		能說出自己飲食攝取適當與不適當之處。					
	技能		選擇符合營養且安全衛生的食物。					
	情意		瞭解食物的營養素及對人體的重要。					

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習法 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道不同的食物組合，能提供均衡的飲食。 2. 瞭解均衡飲食，身體攝取到足夠的營養，才能健康成長。 				
備註 (評量方式)			實作觀察				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級下學期 校訂課程【 傳染病防治 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 觀察周遭環境的衛生狀況。 2. 知道維護生活環境是個人的責任。 3. 做出維護生活環境整潔的行為。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統 思考 與 解決 問題 B1 符號 運用 與 溝通 表達 C1 道德 實踐 與 公民 意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		12				
學習內容			1. 清靜家園 2. 認識傳染病 3. 打造舒適環境				
學習表現	認知		認識傳染病及途徑				
	技能		能維持居家衛生				
	情意		能主動維持個人衛生				

教學活動	方法與策略		練習教學				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道維護生活環境是個人的責任。 2. 做出維護生活環境整潔的行為。 				
備註 (評量方式)			操作練習				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級下學期 校訂課程 【 民俗活動 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識傳統民俗活動，對民俗活動產生濃厚的興趣，並樂意接觸傳統民俗活動，進而去學習傳統民俗活動。 2. 從活動中學習參觀，提升欣賞獅鼓陣的藝術與技巧。				類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		12				
學習內容			1. 認識民俗活動有哪些？ 2. 獅鼓陣的由來與典故。 3. 欣賞獅鼓陣之美。				
學習表現	認知		了解民俗活動是什麼。				
	技能		傳承民俗活動的具體作法。				
	情意		民俗活動和社區居民之間的情感。				

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表 				
備註 (評量方式)			<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級下學期 校訂課程【 友善土地 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識彰化土地環境，能樂意接近土地，探討友善土地作為。 2. 從活動中提升友善土地的涵養與珍惜鄉土環境的情操					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		12					
學習內容		1. 認識彰化的土地環境。 2. 認識農業生產與食物之關係 3. 了解有機農業對生態以及環境的友善。 4. 瞭解人類農業生產對大自然環境之衝擊 5. 體驗農業生產之辛勞立「人、土地與農作物」的關係。 6. 透過討論，表達對土地環境的關心。						

學習表現	認知		能認識彰化的土地環境。				
	技能		學生認同友善土地及有機的理念並願意付諸行動。				
	情意		<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓自己重新觸發土地經驗，影響更多人來認識土地、關懷土地。 2. 培養寬廣的胸襟及單純的赤子之心。 				
教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表 				
備註 (評量方式)			<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 				

彰化縣立 育民 國民小學 110 學年度二年級下學期 校訂課程【 校園昆蟲 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 觀察昆蟲生活的環境，察覺牠們的特性，並了解它們的生活習性。 2. 透過飼養的過程，使兒童分工合作，激發其學習興趣。 3. 培養兒童負責任，重視生命的觀念。 4. 主動探索並解決問題。				類型 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃 執行 與 創新 應變 B3 藝術 涵養 與 美感 素養 C2 人際 關係 與 團隊 合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		12				
學習內容			1. 認識獨角仙 2. 前進校園，捕捉獨角仙 3. 我心目中的獨角仙 4. 畫出獨角仙				
學習表現	認知		認識獨角仙				
	技能		能好好飼養動物				
	情意		能愛護動物				

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論發表法 2. 合作學習法 3. 實作教學 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察昆蟲生活的環境，察覺牠們的特性，並了解它們的生活習性。 2. 透過飼養的過程，使兒童分工合作，激發其學習興趣。 3. 培養兒童負責任，重視生命的觀念。 4. 主動探索並解決問題。 				
備註 (評量方式)			觀察法				