彰化縣育民國民小學 110 學年度第一學期二年級 語文(閩南語)領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	=	教學節數	每週(	1 )	節,本學期共(	21	)節。
課程目標	1. 能學會出語 至 至 至 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	實踐在生確為其地 異期的的關學生婦 實驗。 對學生之 對學生, 對學 對學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	中。 行語詞的運用。 法。 愛護萬物的態度。 能。						
	閩-E-A1 具備認識閩南語文對 閩-E-A2 具備使用閩南語文進 閩-E-B1 解與使用閩南語文的基 閩-E-B3 知與欣賞閩南語文藝術 閩-E-C1	行思考的能力, 大本能力,並能從	並用之於日常生活中 事表達、溝通,以進	,以有效處 <b>[</b> 用於家庭、	理相關問	題。			

具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活 美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 【品德教育】 品 El 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁爱。 【戶外教育】 户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 重大議題融入 【生命教育】 生 El 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

【多元文化教育】

多 El 了解自己的文化特質。

## 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

# 【國際教育】

## 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。

## 課程架構

	<b>禄在朱傳</b>											
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習表	重點 學習內	學習目標	學習活動	評量方式	融入議是內容重點				
(4)()			現	容				144-5				
		1	1-I-2	Aa-I-1	1. 能理解課文,並	1. 教師問學生:	1. 討論活動					
			能聽懂	文字認	正確朗讀課文內	「咱今仔日來比	2. 口語評量					
			日常生	讀。	容。	賽, 看啥人上愛	3. 表演評量					
			活中閩	⊚Ab-	2. 能了解生活清	清氣?」(我們今						
			南語語	I-2 句	潔用品,並應用於	天來比賽,看誰最						
			句並掌	型運	生活。	愛乾淨?)教師接						
			握 重	用。	3. 能學會對話句	著提問:「早起,						
		點。	Bb-I-1	型,實踐在生活應	有洗面的人手。」							
			2-I-3	家庭生	對中。	(早上,有洗臉的						
			能正確	活。		人舉手。)、「有						
	五、汉一如恶法与/		朗讀所			洗喙的人手。」(有						
_	一、逐工都愛清氣/		學的閩			刷牙的人舉手。)						
	第一課 貓咪愛洗面		南語課			2. 提問完後,教師						
			文。			讓學生發表早上						
			3-I-1			都是怎麼刷牙和						
			能建立			洗臉,並請學生示						
			樂意閱			範刷牙和洗臉的						
			讀閩南			動作。						
			語文語			3. 教師問學生:						
			句和短			「看過貓咪洗臉						
			文的興			嗎?」請看過的學						
			趣。			生表演貓咪洗臉						
						的動作。						

一、逐工都愛清氣/ 第一課 貓咪愛洗面	1 1 能日活南句握點 2 能朗學去 2 懂生閩語掌重 3 確所閩畑	文字。 ②Ab- I-1 語 詞用。 ②Ab- I-2 词用。 ②Ab- I-2 句型用。 Bb-I-1	解並說出「相 開講」的所有 。 。 會替換語詞, 句子。 2. 教師帶領全班 念誦語詞,待熟練 句子。 後,教師可念國 語,請學生說出該 語詞的閩南語說	1. 口質評量 3. 觀察評量	【育家成庭慣家巧與作【育器家】目良生,務,家。環】日東 1 好活熟 強務 境 養家習悉技參工 教 **
	朗讀所	用。	語,請學生說出該		【環境教

				N		d to the sub-		- 11 44
			樂意閱	應對。		1. 教師帶領全班		電、物質
			讀閩南			複習本課盥洗用		的行為,
			語文語			品的閩南語說法。		減少資源
			句和短			2. 教師播放教學		的消耗。
			文的興			媒體,請全班配合		
			趣。			課本「相招來開		
						講」頁面仔細聆		
						聽,並帶領全班複		
						誦一遍。		
						3. 教師請學生說		
						說看,刷牙洗臉、		
						洗澡時,要用到哪		
						些盥洗用品?請		
						學生試著用閩南		
						語照樣造句,如:		
						「我用雪文洗身		
						軀(我用肥皂洗		
						澡)」、「我用衛		
						生紙拭面(我用衛		
						生紙擦臉)」等。		
						4. 課本第 16、17		
						頁為基礎學習內		
						容,第18、19頁		
						為進階學習內容,		
						教師可視學生程度		
		1	1 1 0	A . T 1	1 力知か上之上立	差異化教學。	1 中亚环目	<b>『</b> ロ た か
	江一枷兵士气/	1	1-I-2	Aa-I-1	1. 了解俗諺的意	(一)活動一:講俗	1. 口頭評量	【品德教
三	一、逐工都愛清氣/		能聽懂	文字認	思。	語 1 4 4 4 4 4 8	2. 實作評量	育】
	第一課 貓咪愛洗面		日常生	讀。	2. 聽懂並說出俗	1. 教師播放教學	3. 紙筆測驗	品 EI 良好
			活中閩		諺故事。	媒體,請學生仔細		生活習慣

南語語	⊚Ab−	3. 正確理解情境	聆聽,再逐句為學	與德行。
句並掌	I-1 語	圖意。	生解釋文意。	
握 重	詞運	4. 聽懂盥洗用品	2. 教師請學生再	
點。	用。	並把貼紙貼在正	聽一遍俗諺漫畫	
2-I-3	⊚Ab-	確的位置。	內容。繼而利用暫	
能正確	I-2 句	5. 正確說出課本	停鍵,讓學生逐句	
朗讀所	型運	中的提問句型。	跟念,直到學生了	
學的閩	用。	6. 聽懂提問內	解文意。	
南語課	Bb-I-1	容,並勾出正確	(二)活動二:來練	
文。	家庭生	答案。	羽白	
3-I-1	活。	7. 完成角色扮演活	1. 教師引導學生	
能建立	⊚Bg-I-	動。	仔細觀看「來練	
樂意閱	1 生活		習」的情境圖,為	
讀閩南	應對。		學生說明本練習	
語文語			的操作方式:題目	
句和短			一共有五題,仔細	
文的興			聆聽 CD 內容後,	
趣。			再選出正確的貼	
			紙貼在正確的位	
			置。	
			2. 教師播放教學	
			媒體,請學生仔細	
			聽,將盥洗用品貼	
			紙貼在正確的地	
			方。	
			(三)活動三:做伙	
			來耍	
			1. 此「做伙來耍」	
			是透過問答活動	

					的進行,培養學生		
					主動思考的能力。		
					2. 教師可帶領全		
					班討論後,再播放		
					教學媒體,全班一		
					同複誦。		
					3. 教師可將全班兩		
					兩一組進行角色扮		
					演,利用課本第		
					25 頁的問題,模		
					擬記者訪問的情		
					境,練習盥洗用品		
					的問句與回答。		
	1	1- I -2	⊚Ab-	1. 熟悉課文並理	1. 教師準備豆子	1. 討論活動	【戶外教
		能聽懂	I -1	解文意。	發芽的圖片或是	2. 口語評量	育】
		日常生	語詞運	2. 能學會一星期	實際拿一盆豆子	3. 表演評量	户 E3 善用
		活中閩	用。	的名稱並正確發	發芽的盆栽,請學		五官的感
		南語語	Ac-I-	音。	生發表意見後,教		知,培養
		句並掌	1 兒歌	3. 能在生活中分辨	師再問:「你們知		眼、耳、
		握 重	念謠。	一星期的名稱並進	道種豆子的閩南		鼻、舌、
一、逐工都愛清氣/		點。	⊚Bb-	行語詞的運用。	語要怎麼說?」		觸覺及心
第二課 種豆仔		1- I -3	I -3		「種豆子會有哪些		靈對環境
7一环 裡立门		能聽懂	數字運		有趣的事呢?」藉		感受的能
		所學的	用。		以引起學生的學		力。
		閩南語	⊚Bg-		習興趣。		
		文課文	I -1		2. 教師利用課文		
		主題、	生活應		頁中的情境圖,		
		內容並	對。		讓學生先觀察情		
		掌握重	⊚Bg− I		境圖,再請學生舉		
		點。	-2 口語		手發言,藉此先行		

	О т 4	主法 -		<b>石羽、道、十細十</b>		
	2- I -4	表達。		預習,導入本課主		
	能主動			題問學生種豆子		
	使用閩			要注意哪些事情。		
	南語與			3. 教師播放教學		
	他人互			媒體,請學生隨著		
	動。			歌曲一起做律動,		
				並請學生練習跟		
				唱藉以熟悉本課		
				課文。		
				4. 播放教學媒體		
				讓學生聆聽課文,		
				教師再帶領學生		
				朗誦課文。		
				5. 教師說明課文內		
				容,以加強學習效		
				果。		
	1 1- I-2	⊚Ab-	1. 用閩南語正確	(一)活動一:我會	1. 口頭評量	【生命教
	能聽懂	I -1	說出星期一到星	曉講	2. 實作評量	育】
	日常生	語詞運	期日的名稱。	1. 教師介紹一星	3. 觀察評量	生 E1 探討
	活中閩	用。	2. 將本課所學運	期中每一天的語		生活議
	南語語	Ac- I -	用於日常生活	詞說法。並請學生		題,培養
	<b></b>	1 兒歌	中。	跟著複誦兩次。		思考的適
一、逐工都愛清氣/	握重	念謠。	3. 熟念語詞及短	2. 教師請學生按		當情意與
五 第二課 種豆仔	點。	⊚Bb-	白。	照「拜一到禮拜」,		態度。
	1- I -3	I -3	4. 分享並修正自	將學生編為七組		
	能聽懂	數字運	己的造句。	並按照順序再複		
	所學的	用。	5. 尊重、關懷、	· 誦兩次。		
	閩南語	⊚Bg-	欣賞他人對不同	3. 教師快速隨機		
	文課文	I -1	事物的喜好。	閃示「拜一到禮		
	主題、		6. 建立妥善安排並	拜」圖卡,請學生		

			3	, , , -	at maken a state			
			內容並	生活應	利用時間的觀念。	正確說出不同星		
			掌握重	對。		期的名稱。		
			點。	⊚Bg− I		4. 教師站在臺前,		
			2- I -4	-2 口語		隨機抽取圖卡並		
			能主動	表達。		且讀出圖卡的星		
			使用閩			期,被念到的組別		
			南語與			就要跳起來並複		
			他人互			誦一次。(抽取圖		
			動。			卡的速度可以忽		
						快忽慢增加趣味		
						度。)		
						(二)活動二:相招		
						來開講		
						1. 教師播放教學		
						媒體,請學生跟		
						讀,利用反覆念		
						誦,加強閩南語口		
						語能力。		
						2. 教師亦可利用		
						本課語詞替換關		
						鍵字, 訓練口語		
						能力。		
						3. 視學生程度,教		
						師可同時讓學生替		
						換時間及活動的語		
						詞練習造句。		
		1	1- I -2	⊚Ab−	1. 明白語意, 完成	(一)活動一:想看	1. 口頭評量	【閱讀素
	一、逐工都愛清氣/	<b>→</b>	能聽懂	I -1	作答。	見	2. 實作評量	養】
六	第二課 種豆仔		日常生	語詞運	2. 習得提升學習	1. 教師播放教學	3. 紙筆測驗	閱 E11 低
	21 27 14		活中閩	用。	效果的技巧。	媒體,請學生仔細		年級:能
			, 1 1 120	/14	77C7C974X V	WIND 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 100

南語語	Ac-I-	2 動婦一日如仏	<b></b>	大一飢止
		3. 熟練一星期的	<b>聆聽</b> ,再逐句為學	在一般生
<b>句並掌</b>	1 兒歌	<b>閩南語說法。</b>	生解釋文意。	活情境
握重	念謠。	4. 聽懂教學媒體	2. 教師請學生想	中,懂得
點。	⊚Bb-	的指令,並正確作	想看答案是什	運用文本
1- I -3	I -3	答。	麼?若學生答不	習得的知
能聽懂	數字運	5. 運用閩南語進	出來,可請學生看	識解決問
所學的	用。	行簡單對話。	插圖的提示回答。	題。
閩南語	⊚Bg-	6. 學會星期的用	(二)活動二:來練	
文課文	I -1	語,並進行語詞應	羽白	
主題、	生活應	用。	1. 教師先複習星	
內容並	對。	7. 與他人互助合	期的說法,再請學	
掌握重	⊚Bg− I	作,完成遊戲。	生準備筆、尺齊置	
點。	-2 口語		於桌面上,並仔細	
2- I -4	表達。		<b></b>	
能主動			2. 動作圖畫的聯	
使用閩			結,讓學生能分析	
南語與			判斷語詞與圖卡	
他人互			的對應。	
動。			3. 學生根據教學	
			CD 內容,連出正確	
			的答案。	
			(三)活動三:做伙	
			· 來要	
			1. 教師九府   57   一」到「禮拜」的	
			圖卡按組別發給	
			學生,讓全班學生	
			跟著老師念誦一	
			次,複習所學,並	
			請手持星期卡的	

	1 1 能閩常詞立	<ul> <li>◎Ab-</li> <li>I-1</li> <li>出盥洗用品及星期。</li> <li>用。</li> <li>②Ac-</li> <li>I-2</li> </ul>	功1	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	【费】 题 是11 能 是11 能 生 生 性
			他邊蹲邊念,再指		
一、逐工都愛清氣/	能聽辨 閩南語 常用字	I-1 出盥洗用品及星 語詞運 期。 用。 2. 熟練鬥陣聽故事	習第一、二課課文 及語詞。 (一)活動一:練武	2. 觀察評量	養】 閱 E11 低 年級:能
七 單元活動一	日活南句握點2-能使常中語並。 1主用	1 家庭 生活。 ◎Bg-I -1 生活 應對。	2. 第二大題「講」 大題「有三別語」 所語問題, 新聞語一大題。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次		識解決問 題。

		-				T	T.	
			南語與			4. 第四大題「貼貼		
			他人互			紙」, 聆聽 CD, 把		
			動。			正確的星期用貼		
			3- I -1			紙貼下來。		
			能建立			(二)活動二:門陣		
			樂意閱			聽故事1		
			讀閩南			1. 教師請學生發		
			語文語			表去大賣場時,有		
			句和短			買些什麼?例如:		
			文的興			垃圾袋、盥洗用		
			趣。			品、零食。		
						2. 教師可帶著學		
						生一起看「賣場傳		
						單」的情境圖,試		
						著說說圖意。		
						3. 教師配合教學		
						媒體播放故事內		
						容後,請學生說一		
						說故事大意,確認		
						學生閩南語的聆		
						聽能力。		
						4. 最後 , 利用課		
						本第43頁「想		
						看見・講看見」的		
						題目,幫助學生理		
						解、複習故事內		
						容。		
		1	1- I -3	Aa-I-1	1. 能了解並熟悉	1. 教師請學生說	1. 口頭評量	【環境教
八	二、動物來比賽/第	-	能聽懂	文字認	課文和語詞。	說傳統版「龜兔賽	2. 資料蒐集	育】
	三課 兔仔佮龜比賽		所 學的	讀。	,,	跑」的故事內容,	3. 討論活動	/ <b>4 4</b>
			\(\lambda = 1  \mathrea 1  \mathrea 1	"只		-01 41 W + 11 A	O. 11 mill 111 2/1	

閩南語 ◎Ab-	· ·	烏龜和兔子比賽	4. 表演評量	環 E2 覺
文課文 I-1 :	語 常見動物的閩南	的結果,為什麼平		知生物生
主題、 詞運	語說法。	常走路慢吞吞的		命的美與
內容並 用。	3. 藉課文情境,培	烏龜竟然贏了?		價值,關
掌握重 ◎Ac-	I- 養學生觀察自然、	而平常跑得快的		懷動、植
點。 2 生活	舌 愛護萬物的態度。	兔子又為何輸了		物的生
2- I -3 故事。		比賽呢?		命。
能正確		2. 請學生說出單		【生命教
朗讀所		元扉頁和課文插		育】
學的閩		圖裡有哪幾種動		生 E1 探
南語課		物,看起來他們各		討生活議
文。		自在做什麼?		題,培養
3- I -1		3. 由教師口述或		思考的適
能建立		播放教學媒體國		當情意與
樂意閱		語版的課文,讓學		態度。
讀閩南		生理解本課內文		【閱讀素
語文語		涵意。		養】
句和短		4. 由學生上臺口		閱 E14 喜
文的興		述或翻譯本課課		歡與他人
趣。		文大意。		討論、分
		5. 教師示範課文		享自己閱
		朗讀或播放教學		讀的文
		媒體。		本。
		6. 教師做課文裡		【生涯規
		的字詞解釋, 如		劃教育】
		「走標」、「臆」、		涯 E4 認
		「粉鳥」、「逐家」		識自己的
		等詞,並參考例句		特質與興
		教學。		趣。
		7. 播放教學媒體引		涯 E6 覺察

					導學生課文歌唱與		個人的優
					律動。		勢能力。
		1 1- I-3	Aa-I-1	1. 聽懂各種常見	(一)活動一:我會	1. 口頭評量	【環境教
		能聽懂	文字認	動物的閩南語說	曉講	2. 資料蒐集	育】
		所學的	讀。	法。	1. 教師配合課本	3. 討論活動	環 E2 覺
		閩南語	⊚Ab−	2. 流利說出常見	「我會曉講」情境	4. 表演評量	知生物生
		文課文	I-1 語	的閩南語語詞。	圖,請學生試著用		命的美與
		主題、	詞運	3. 了解俗諺的意	閩南語說出這些		價值,關
		內容並	用。	思。	動物的名稱。		懷動、植
		掌握重	⊚Ac-	4. 聽懂俗諺故事。	2. 教師和全班學		物的生
		點。	I-2 生	5. 將所學俗諺運用	生討論各種動物		命。
		2- I -3	活故	在日常對話中。	的外貌及特徵。並		【閱讀素
		能正確	事。		請學生撕下語詞		養】
		朗讀所	⊚Bg−I−		圖卡,做認圖練		閱 E1 認
		學的閩	2 口語		羽。		識一般生
九	二、動物來比賽/第	南語課	表達。		(二)活動二:講俗		活情境中
	三課 兔仔佮龜比賽	文。			語		需要使用
		3- I -1			1. 教師播放教學		的,以及
		能建立			媒體,請學生仔細		學習學科
		樂意閱			聆聽,再逐句為學		基礎知識
		讀閩南			生解釋文意。		所應具備
		語文語			2. 教師告訴學生		的字詞
		句和短			本課要學的俗諺		彙。
		文的興			為「龜笑鱉無尾。」		閲 E11 低
		趣。			並為學生說明這		年級:能
					句俗諺的意思是:		在一般生
					烏龜笑鱉沒有尾		活情境
					巴。		中,懂得
					3. 教師請學生再		運用文本
					聽一遍俗諺故事		習得的知

					力应 W 工 们 四 赵		14 40 1 00
					內容。繼而利用暫		識解決問
					停鍵,讓學生逐句		題。
					跟念,直到學生了		閱 E14 喜
					解文意。		歡與他人
					(三) 活動三:相		討論、分
					招來開講		享自己閱
					1. 複習課文朗讀、		讀 的 文
					歌唱與律動。		本。
					2. 領讀課本頁面		【生命教
					例句,詢問學生誰		育】
					會贏,並全班討論		生 El 探討
					為什麼會贏,請學		生活議
					生踴躍發表自己		題,培養
					的想法。		思考的適
					3. 全班以組為單		當情意與
					位,以指定句型每		態度。
					組造出一句。		
	1	1- I -3	⊚Ab−	1. 利用觀察和判	(一)活動一:來練	1. 口頭評量	【環境教
		能聽懂	[-] 語	斷能力,區別動物	習	2. 資料蒐集	育】
		所學的	詞運	的差異性。	1. 以課本語詞圖	3. 討論活動	環 E2 覺知
		閩南語	用。	2. 懂得動物的閩	卡做聽選練習,教	4. 表演評量	生物生命
		文課文	⊚Bg-I-	南語說法,並能操	師說出動物語詞,		的美與價
一 和从市川客/竺		主題、	2 口語	作本練習。	學生拿出正確的		值,關懷
一 二、動物來比賽/第		內容並	表達。	3. 正確分辨各種	語詞卡。		動、植物
三課 兔仔佮龜比賽		掌握重		動物其特徵,並把	2. 本練習的作答		的生命。
		點。		貼紙貼在正確的	方式為,先聽 CD,		
		2- I -3		位置。	再利用課本第114		
		能正確		4. 會說動物的閩	頁貼紙把動物貼		
		朗讀所		南語說法,並實踐	在正確的地方。		
		學的閩		, ,			

	l I	1						
			南語課		在遊戲或日常生	3. 教師播放教學		
			文。		活之中。	媒體,引導學生作		
			3- I -1		5. 在遊戲中展現肢	答後訂正答案。		
			能建立		體動覺智能與動物	(二)活動二:做伙		
			樂意閱		反應運用能力。	來耍		
			讀閩南			1. 教師請學生觀		
			語文語			看並說一說插圖		
			句和短			內容,再帶領學生		
			文的興			練習口訣,並示範		
			趣。			動作、解說意思。		
						2.「走標比賽,走		
						標比賽。」此句動		
						作為雙手在腰間		
						前後擺動,做跑步		
						的樣子;「看啥人		
						走贏上厲害?		
						而這句動作為猜		
						拳。		
						3. 猜赢的人可以指		
						定動作,讓另一位		
						學生模仿該動物的		
						字生模仍 該動物的 動作。		
		1	1- I -4	◎Ab−	1 处田明上还公	<b>動作。</b> 教師先幫學生複	1 口面並具	「四」立业
		1		_	1. 能用閩南語說		1. 口頭評量	【環境教育】
			能從聆	I -1	出已學過的動物。	習第三課課文及	2. 討論活動	–
	一 和从去儿安/四		聽中建	語詞運	2. 能聽懂故事內	語詞,接著再請學	3. 表演評量	環 E2 覺
+-	二、動物來比賽/單		立主動	用。	容,並能自己簡單	生看課本第60頁		知生物生
	元活動二		學習聞	⊚Ab-	用閩南語敘述。	的情境圖,讓學生		命的美與
			南語	I -2	3. 理解閩南語生	說一說看到什麼		價值,關
				句型運	活情境常用	動物。		懷動、植
				用。	語。			

	1 _		T	
的興趣	⊚Bg− I	4. 聽辨閩南語的	(一)活動一:練武	物的生
與 習	-2 口語	故事內容。	功2	命。
慣。	表達。	5. 運用閩南語回答	1. 教師帶著學生	【閱讀素
2- I -3		問題。	看課本第 61 頁的	養】
能正確			題目,配合情境圖	閱 E11 低
朗讀所			找出答案, 再用	年級:能
學的閩			閩南語念出。	在一般生
南語課			2. 教師也可以引	活情境
文。			導學生自己會哪	中,懂得
2- I -4			些項目?可以跟	運用文本
能主動			大家分享看看呵。	習得的知
使用閩			(二)活動二: 門陣	識解決問
南語與			聽故事2	題。
他人互			1. 教師播放教學	
動。			媒體,搭配律動教	
3- I -1			學,帶領學生一起	
能建立			複習第三課課文。	
樂意閱			教師亦可徵求自	
讀閩南			願的學生上臺表	
語文語			演,其餘學生一同	
句和短			大聲齊唱。	
文的興			2. 教師請學生仔	
趣。			細觀察「鬥陣聽故	
-			事2」情境圖,並	
			說一說圖中景物。	
			3. 教師播放教學媒	
			體,請學生聆聽單	
			元故事。播放後,	
			教師可提問,引導	
			學生進入故事重	
	l		120-12	

						點,並統整此單元		
						學習。如: 發生		
						啥物代誌?(牠們		
						發生什麼事情?)		
		1 1	- I -2	Aa- I -	1. 熟讀課文並理	1. 教師請學生拿	1. 口頭評量	【品德教
		俞	:聽懂	1 文字	解文意。	掃把與畚箕到講	2. 資料蒐集	育】
		E	1 常生	認讀。	2. 能認識與說出	臺表演打掃動作,	3. 討論活動	品 E3 溝通
		浸	5 中 閩	⊚Ab-	各類打掃用具及	藉此引起話題。	4. 表演評量	合作與和
		幸	<b>う語語</b>	I -2	其功能。	2. 師生共同討論		諧人際關
		台、	〕並	句型運	3. 學會本課的句型	這兩種打掃工具		係。
		掌	星握重	用。	應用於生活中。	的外型與關係後,		
		黑	<b>ֈ</b>	Ac- I -		再带入還有哪些		
		2-	- I -3	1 兒歌		打掃工具。		
		射	<b>三正確</b>	念謠。		3. 了解各種打掃		
		自	目讀 所	⊚Bg− I		工具後,可以藉機		
		學	色的閩	-2 口語		宣導環境整潔的		
1 -	三、摒掃好過年/第	幸	語課	表達。		重要性,讓每個學		
十二	四課 掃帚佮畚斗	文				生都成為愛乾淨		
		3.	- I -1			的好孩子。		
		쉵	<b>三建立</b>			4. 教師利用課文		
			<b>纟意閱</b>			頁中的情境圖,讓		
		計	賣閩南			學生觀察圖中的		
		言	百文語			情境。		
		台	]和			5. 教師帶領學生		
			豆文的			朗讀課文,待熟念		
		與	<b>具趣</b> 。			後,再與學生一句		
			I –1			一句輪讀,或由學		
			認識			生分組輪讀,再由		
			南語			全班朗讀。		
			的文					

	字書 寫。 1 1- I-2	Aa-I- 1. 正確認讀出清	6. 教師釋題 解釋語 等 學 等 是 生 始 是 生 始 是 生 始 是 生 始 果 、 熟 教 的 的 。 熟 教 的 的 。 器 。 器 。 器 。 器 。 器 。 器 。 器 。 器 。 。 器 。 器 。 。 器 。 。 器 。	1. 口頭評量	【家庭教
十三 三、摒掃好過年/第四課 掃帚佮畚斗	能日活南句掌點2能朗學南文3能樂讀聽常中語並握。 1正讀的語。 1建意閩懂生閩語 重 3確所閩課 1立閱南	1 認 ②Ab-	晓教體頁否工方(猜1.師課學起上用目講師的面知具式)。活 完導謎先,專理答用我問這正 二 詞生要課在聽判之來。	2. 紙筆評量 3. 討論發表	育家規與生息【劃涯養運的 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2

	1		
語文語	完成句子。	2. 教師播放教學	
句和		媒體,請學生仔細	
短文的		聆聽,再逐句為學	
興趣。		生解釋文意。	
4- I -1		3. 教師請學生看	
能認識		謎題想想看答案	
閩南語		是什麼?並請學	
文的文		生回答。若學生答	
字書		不出來,可請學生	
寫。		看插圖的提示回	
		答。	
		(三)活動三:相招	
		來開講	
		1. 請學生先觀察	
		本跨頁情境圖,再	
		播放教學媒體,請	
		學生跟讀,反覆念	
		誦直到熟念。	
		2. 教師做一些提	
		問來引導學生回	
		答,加強對話練	
		習。例如:	
		(1)彼个查埔囡仔	
		例做啥物?(那個	
		小男孩在做什	
		一	
		(2)彼个查某囡仔	
		咧做啥物代誌?	
		(那個小女孩在做	
		什麼事情?)	

		1	1- I -2	Aa-I-	1. 正確理解情境	(一)活動一:來練	1. 口頭評量	
		-	能聽懂	1 文字	<b>圖意</b> 。	習	2. 實作評量	
			日常生	認讀。	2. 能正確勾選出	1. 教師播放教學		
			活中閩	Bb-I-	打掃工作所需的	媒體,讓全班複誦		
			南語語	1 家庭	工具。	課文,幫助學生複		
			白並	生活。	3. 認讀已經學習	習本課課文。		
			掌握重	Bb- I -	過的閩南語語詞。	2. 教師鼓勵學生		
			點。	2 學校	4. 運用觀察力完	自動背誦課文,藉		
			2- I -3	生活。	成題目。	此引導學生複習		
			能正確	⊚Bg− I	5. 聽懂題目並正確	上一節的課程。		
			朗讀所	-2 口語	回答。	3. 教師利用「來練		
			學的閩	表達。		習」頁面,讓學生		
			南語課			先觀察,再說出所		
			文。			看到的情境,接著		
Long	三、摒掃好過年/第		3- I -1			播放教學媒體,指		
十四	四課 掃帚佮畚斗		能建立			導學生練習。		
			樂意閱			4. 教師可用教學		
			讀閩南			媒體裡的選號器		
			語文語			選出五位學生,請		
			句和			這五位學生各回		
			短文的			答一題,再利用教		
			興趣。			學媒體,全班一起		
			4- I -1			對答案。		
			能認識			(二) 活動二:做		
			閩南語			伙來耍		
			文的文			1. 本課「做伙來		
			字書			耍」是要學生找出		
			寫。			圖中打掃工具在		
						哪裡,教師可配合		
						課本第78頁,先		

	1 1-I-3 能聽懂	◎Ab- I -1	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解	帶圖 2. 看躲 4. 最 4. 是	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】
十五 三、摒掃好過年/第 五課 過年	所閩文主內掌點 2 能南單對的與節學南課題容握。 I 用語表他關 。	語用 Bb- I 生 ② Bg- Z 達 運 - 庭。 I 語。	課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說 祝福新年的吉祥 話。	生的(1)趣(2)式過字問年為師院不養關曆。錢 旅報學的無利 過發物景極。 年與學的條利 圖發物種。		多解文質多解文的【育國表文的【目自化。 E 到化事國】 B 3 我特力了的特 理同存。教 備

		_	I		T		
		2- I -3			指導正確的說法,		
		能正確			並帶入本課主題。		
		朗讀所			4. 教師可配合教		
		學的閩			學媒體,指導學生		
		南語課			朗誦、吟唱課文。		
		文。			5. 教師講解課文內		
		2- I -4			容並解釋新詞、句		
		能主動			意。		
		使用閩					
		南語與					
		他人互					
		動。					
		3- I -1					
		能建立					
		樂意閱					
		讀閩南					
		語文語					
		句和短					
		文的興					
		趣。					
	1	1- I -3	⊚Ab−	1. 正確的認讀出	(一)活動一:我會	1. 口頭評量	【家庭教
		能聽懂	I -1	過年習俗的活動	晓講	2. 資料蒐集	育】
		<b>所學的</b>	語詞運	語詞。	1. 請學生聆聽媒	3. 討論活動	ネ <b>a</b> 家 E7 表
		閩南語	用。	2. 了解過年習俗	體內容,並在課本	4. 表演評量	達對家庭
	三、摒掃好過年/第	文課文	Bb- I -	的活動內容與意	上指出正確的語	12:77-1	成員的關
十六	五課 過年	主題、	1 家庭	義。	詞,並跟著念誦。		心與情
		一 内容並	生活。	3. 聽懂並回答「相	2. 教師請學生發		感。
		掌握重	©Bg− I	招來開講」的內	表過年期間,家裡		【品德教
		點。	-1 生活	容。	會有哪些活動,		育】
		W-12	應對。	4. 以本課過年活動			A 4
			心巧	1. 八个叶边了旧到	25 1水 台 中 /四 /八卯		

	2- I -1	語詞做替換語詞造	除、放鞭炮、守歲、		品 EJU2
	能用閩	句。	走春等。		孝悌仁
	南語簡		3. 播放教學媒體,		爱。
	單表達		讓學生跟讀,並可		【生涯規
	對他人		請程度較佳的學		劃教育】
	的關懷		生試試看利用語		涯 E7 培養
	與 禮		詞來造短句。		良好的人
	節。		(二) 活動二:相		際互動能
	2- I -3		招來開講		力。
	能正確		1. 教師指導學生		
	朗讀所		先看情境圖,請學		
	學的閩		生用閩南語發表		
	南語課		看到什麼。		
	文。		2. 教師播放教學		
	2- I -4		媒體,請學生跟		
	能主動		讀,利用反覆念		
	使用閩		誦,加強閩南語口		
	南語與		語能力。		
	他人互		3. 待全班熟習對話		
	動。		後,再進行語詞替		
	3- I -1		換練習。		
	能建立				
	樂意閱				
	讀閩南				
	語文語				
	句和短				
	文的興				
	趣。				
十七 三、摒掃好過年/第	1 1- I-3	<ul><li>◎Ab-</li><li>1. 加強本課過年</li></ul>	(一)活動一:來練	1. 口頭評量	
五課 過年	能聽懂	I-1 活動語詞之聽與	羽白	2. 紙筆評量	

新河遊 高河遊 開南語 用。	T	1				
文课文					·	
主題、	閩南語	用。	用在生活之中。	媒體,讓學生寫出	4. 表演評量	
内容並	文課文	Bb- I -	2. 聽懂過年活動	正確的順序。		
学	主題、	1 家庭	之閩南語說法,	2. 教師能藉此練		
點。	內容並	生活。	並能寫出正確順	習讓學生了解春		
2- I -1 表演藝術 術。	掌握重	⊚Bf-	序。	節的習俗和文化。		
能用閩 商語簡 □ □ BB- □ I -1 對他人 生活應	點。	I -1	3. 運用閩南語進	(二)活動二:做伙		
商語簡 □Bg-	2- I -1	表演藝	行簡單對話。	來耍		
単表達	能用閩	術。	4. 在作品寫出過	1. 學完吉祥話後,		
對他人的關懷。與禮 (1)	南語簡	⊚Bg-	年祝福的話、吉祥	教師請學生撕下		
的關懷 對。 與 禮 ◎Bg-I 6. 聽懂俗諺故事。 2-I-3 表達。 2-I-3 表達。 6. 聽懂俗諺故事。 2. 依照課本第 91 頁摺纸步驟完成摺纸活動。 3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。 (三)活動三:講俗語 文。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3-I-1	單表達	I -1	話或願望。	課本第 111、112		
與 禮	對他人	生活應	5. 了解俗諺的意	頁的色紙,進行活		
節。	的關懷	對。	思。	動。		
2-I-3 能正確 朗讀所 學的閩 南語課 文。 2-I-4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3-I-1	與 禮	⊚Bg− I	6. 聽懂俗諺故事。	2. 依照課本第 91		
能正確 朗讀所 學的閩 南語課 文。 2-I-4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3. 完成品可在上 面寫願望或是祀 (三)活動三:講俗 語 以體,請學生仔細 時聽,再逐句為學 生解釋文意。 2. 教師告訴學生 本課要學的俗諺 為「大人煩惱無	節。	-2 口語		頁摺紙步驟完成		
朗讀所 學的閩 南語課 文。 2-I-4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3-I-1	2- I -3	表達。		摺紙活動。		
學的閩 南語課 文。 2-I-4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3-I-1	能正確			3. 完成品可在上		
南語課 文。 2-I-4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3-I-1	朗讀所			面寫願望或是祝		
文。 2-I-4 能主動 使用閩 南語與	學的閩			福的話。		
2- I - 4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3- I - 1	南語課			(三)活動三:講俗		
能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3-I-1 媒體,請學生仔細 聆聽,再逐句為學 生解釋文意。 2. 教師告訴學生 本課要學的俗諺 為「大人煩惱無	文。			語		
使用閩 南語與 他人互 他人互 動。     聆聽,再逐句為學 生解釋文意。       2. 教師告訴學生 本課要學的俗諺 為「大人煩惱無	2- I -4			1. 教師播放教學		
南語與     生解釋文意。       他人互     2. 教師告訴學生       動。     本課要學的俗諺       3-I-1     為「大人煩惱無	能主動			媒體,請學生仔細		
南語與     生解釋文意。       他人互     2. 教師告訴學生       動。     本課要學的俗諺       3-I-1     為「大人煩惱無	使用閩			聆聽,再逐句為學		
他人互動。       2. 教師告訴學生本課要學的俗諺 本課要學的俗諺 為「大人煩惱無	南語與					
動。	他人互			2. 教師告訴學生		
3- I -1 為「大人煩惱無	動。					
	3- I -1					
	能建立					
# 意閱 # 章 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_					

十八 三、摒掃好過年/單元活動三	能閩常詞音異1-能聽立 那語字語差 4-聆建動 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	a-I- 1. 用閩南語說出  用 以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	明思了錢高拿3.一容鍵念文(功1.複及學頁生些著2.看這是,過興。教遍。,,意)3教習語生的說打說教課句:人年有 篩俗繼讓直。活 師第詞看情一掃出師太俗過煩小紅 學故利生學 一 幫課著第讓到並 學百的要沒子可 再內暫句了 練 學課再第讓到並 學百意到有卻以 聽 停跟解 武 生文請4學哪試 生,	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	
十八	能聽立學南興習 學南興習 2- T 2- 能 0 -2	-2 的文意與語詞。 ]型運	些打掃工具,並試 著說出來。		

				1	T			1
			南語表			3. 請學生仔細聽		
			達感			題目,並把正確的		
			受、情			答案連起來。		
			緒與需			(二)活動二:門陣		
			求。			聽故事3		
			2- I -3			1. 教師播放教學		
			能正確			媒體,帶領學生一		
			朗讀所			起複習第四、五課		
			學的閩			課文。		
			南語課			2. 教師再次播放教		
			文。			學媒體,待學生熟		
			2- I -4			悉後,請學生觀察		
			能主動			情境圖,試著複誦		
			使用閩			故事內容。		
			南語與					
			他人互					
			動。					
			3- I -1					
			能建立					
			樂意閱					
			讀閩南					
			語文語					
			句和短					
			文的興					
			趣。					
		1	1-I-3	⊚Ab−	1. 了解並欣賞念	1. 教師詢問學生	1. 口頭評量	
		_	能聽懂	I-1 語	謠的文意。	是否有吃過發	2. 表演評量	
十九	唸謠/發粿		所學的	詞運	2. 利用食物聯想到	糕、年糕、蘿蔔		
			閩南語	用。	吉祥話。	糕?也可以問學		
			文課文	Ac-I-1	, -	生除了這些食		
ı			ヘツヘ	110 1 1		上字 1 位三尺		

T		1	1		I		
		主題、	兒歌念		物,過年還吃了		
		內容並	謠。		什麼?		
		掌握重			2. 教師指導學生		
		點。			念謠內容,解釋		
		1 - I - 4			生字難詞,並解		
		能從聆			說歌詞內容。		
		聽中建			3. 教師帶領學生		
		立主動			念誦歌詞內容,		
		學習閩			可採教師念一		
		南語的			句,學生跟著複		
		興趣與			念一次的方式反		
		習慣。			覆練習。		
		2-I-3			4. 教學播放教學		
		能正確			媒體,請全班同		
		朗讀所			學一同演唱,藉		
		學的閩			由歌唱的方式,		
		南語課			達到學生輕鬆學		
		文。			習閩南語的效		
		2-I-4			果。		
		能主動			5. 利用「關鍵提		
		使用閩			問」統整念謠學習		
		南語與			活動,檢核學生學		
		他人互			習效果,並可針對		
		動。			學生較不足的部分		
					加以補強。		
	1	1-I-1	Aa-I-1	1. 能理解遊戲的	(一)比手畫刀	1. 口頭評量	
總複	習/比手畫刀、	能聽辨	文字認	進行方式。	1. 教師詢問學生	2. 討論發表	
二十  心臟	病、學我講、	閩南語	讀。	2. 能聽懂本單元	是否玩過「比手劃		
連看	覓	常用字	⊚Ab-	語詞及了解語	腳」的遊戲?說明		
		詞的語	I-1 語	意。	「比手畫刀」的遊		

	I		
音 差	詞運	3. 再次複習本冊所	戲方式如同「比手
異。	用。	學的語詞。	<b>劃腳」一樣。</b>
1 - I - 4	⊚Bg-		2. 教師指導學生
能從聆	I-1 生		「玩法」的內容,
聽中建	活應		請學生選出自己
立主動	對。		喜歡的遊戲。
學習閩	⊚Bg-I-		(二)心臟病
南語的	2 口語		1. 利用課本後面
興趣與	表達。		的圖卡進行遊戲。
習慣。			2. 兩人一組,圖卡
2-I-4			為題目,類似「心
能主動			臟病」的遊戲,一
使用閩			起丢出圖卡,丟到
南語與			一樣的要用閩南
他人互			語說出該語詞,
動。			最快說出來的為
			獲勝。
			(三)學我講
			教師詢問學生是
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			的遊戲?說明「學
			我講」的遊戲方式
			如同「傳聲筒」一
			樣。
			(四)連看覓
			1. 教師說明題幹
			的意思。
			2. 請學生準備鉛
			筆、橡皮擦和尺。
			于 内人亦下方

		1	1-I-1	10 I 1	1 明初明上江石	1 数年的明顯上	1 口跖垭旦	
		I		Aa-I-1	1. 理解閩南語語	1. 教師詢問學生	1. 口頭評量	
			能聽辨	文字認	意。	是否看過烏龜走	2. 實作評量	
			閩南語	讀。	2. 熟練歌曲及律	路?牠們的生活		
			常用字	⊚Ab-	動	習慣是不是都慢		
			詞的語	I-1 語		吞吞的。可以請學		
			音 差	詞運		生模仿烏龜是如		
			異。	用。		何走路。		
			1 - I - 4	⊚Bg-		2. 請全班學生站		
			能從聆	I-1 生		起來,分別站在座		
			聽中建	活應		位旁走道,教師先		
- 1	DODENI TO A W		立主動	對。		带著學生一邊念		
二十一	DOREMI 耍啥物		學習閩	⊚Bg-		圖例1 至8 的歌		
			南語的	I-2 🛘		詞,一邊做該圖例		
			興趣與	語表		的動作。		
			習慣。	達。		3. 接著播放教學		
			2-I-4			媒體,讓學生練習		
			能主動			邊念邊做動作一		
			使用閩			次;再播放歌曲,		
			南語與			讓學生邊唱邊做		
			他人互			律動,教師可操作		
			動。			一至二次。		
			<i>3</i> //			<b>エー</b> ス		

## 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣育民國民小學 110 學年度第二學期二年級 語文(閩南語)領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	=	教學節數	每週( 1	)節,本	學期共(	20	)節。					
	1. 熟讀課文,理解文		或句型應用於生活中	0										
	2. 說出基本顏色的閩													
課程目標	3. 指認昆蟲圖案,說		·											
21-12 A 1211	4. 說出一天的時段、		去。											
	5. 說出月分的閩南語													
	6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 閩-E-A1													
	•													
	具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。													
	関-E-A2													
		行思考的能力,这	並用之於日常生活中	中,以有效處理相關問題。										
領域核心素養	閩-E-B1													
	解與使用閩南語文的基	基本能力,並能從	事表達、溝通,以運	用於家庭、	學校、社區	5生活之中	0							
	関-E-C1													
	具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生													
	活美德與公民意識。													
	【家庭教育】													
重大議題融入	家 E12 規劃個人與家	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。												
主人吸及版人	家 E8 了解家庭資源	家 E8 了解家庭資源的意涵。												
	家 E9 參與家庭消費	行動,澄清金錢剪	具物品的價值。											

## 【品德教育】

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

品 EJUI 尊重生命。

## 【戶外教育】

户 El 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。

户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。

户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

### 【閱讀素養】

閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

### 生命教育】

生 El 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

### 【海洋教育】

海 El 喜歡親水活動,重視水域安全。

## 【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

### 課程架構

业组设在			學習	重點				11.7 关 15
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習表	學習內	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內容重點
(週次)			現	容				門谷里和
		1	1- I -3	⊚Ab- I	1. 熟讀課文,並理	1. 讓學生發表所	1. 口語評量	【戶外教
			能聽懂	-1 語詞	解文意。	見的課文插圖內	2. 討論活動	育】
			所學的	運用。	2. 認識基本顏色	容。		户 El 善用
	一、彩色的世界/		閩南語	⊚Ab− I	的說法。	2. 解釋本課大意,		教室外、户
_	第一課 彩色筆		文課文	-2 句型	3. 能替換語詞應用	讓學生試著朗讀,		外及校外
	第一球 杉巴革		主題、內	運用。	造句於生活中。	若遇生字,教師再		教學, 認
			容並掌	⊚Bg− I		做導讀。		識生活環
			握重點。	-1 生活				境(自然或
				應對。				人為)。

	2- I -3 能正確 朗讀所	-2 口語	3. 課文歌唱練習 後,以課文詞語例 句和學生討論。		【閱讀素 養】 閱 E11 低
	學的語課		4. 介紹一課一字「閣」的意思和用		年級: 能在一般
	文。		法。		此在一放 生活情境
	3- I -1		14		中,懂得
	能建立				運用文本
	樂意閱				習得的知
	讀閩南				識解決問
	語文語				題。
	句和短				
	文的興				
	趣。			1 1212	
	1 1- I -3		活動一:我會曉	1. 口語評量	【戶外教
	能 聽 懂 所 學 的		講 1 数红粒和	2. 討論活動	育】
			1. 教師搭配視 覺,介紹顏色的		户 E3 善用 五官的感
	文課文		說法。		知,培養
	主題、內		2. 討論教室內物		眼、耳、
	容並掌		品的顏色。		鼻、舌、
一、彩色的世界/	握重點。	-1 生活 提問及回答。	3. 進行大風吹教		觸覺及心
二 第一課 彩色筆	2- I -3	應對。 4. 以指定的句型做	學遊 戲。		靈對環境
	能正確	◎Bg- I 替換語詞造句。	活動二:講俗語		感受的能
	朗讀所		紅媠,鳥大範。		力。
	學的閩	表達。	活動三:相招來		
	南語 課		開講		
	文。		1. 展示本頁教學媒		
	3- I -1		體引導學生回答問		
	能建立		題並示範。		

=	一、彩色的世界/第一課 彩色筆	樂讀語句文趣一能所閩文主容握2一能朗學南文3-能樂讀語意閩文和的。 I 聽學南課題並重 I 正讀的語。 I 建意閩文閱南語短興 3 懂的語文內掌。 3 確所閩課 1 立閱南語	-1 語。 ◎Ab- I -2 運 ◎Bg- I -1 生對。 ◎Bg- I -2 回	1. 將聽確 的順 的順 的順 到的順 到的 到的 到的 到 到 的 到 的 受 之 的 受 之 的 的 色 。 多 之 的 的 的 。 多 。 多 的 的 的 。 多 的 。 多 的 。 多 的 。 。 。 。	2. (和討 活1. 色嗎示顏 2. 的教活耍 1. 2. 線教以物學論 動問的?,色進「學動 複進」學替)依話 :生品學多 語彩戲: 語「認戲的定 來有 生問 詞賓。做 詞支色。來有 生問 詞賓。做 詞支色。 響顏 種 關果 來 前	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【育戶用外及學生(人戶五知眼鼻觸靈感力戶】E1教、校,活自為128官,、、覺對受。外 室戶外認環然)善感養、、心境能教 善 外教識境或。用
		讀閩南					感受的能

		1	1- I -2	⊚Ab− I	1. 正確朗讀課文並	1. 讓學生發表所見	1. 討論活動	
		1	1-1-2 能聽懂	→AD- 1 -1 語詞	瞭解本課主題與內	1. 議字生發表所允 的課文插圖內容。	1. <u>到 編 召 期</u> 2. 口語評量	
			服 服 服 服 生	-1 語詞 運用。	<b>喀胖本踩土</b> 翅與內 容。		4. 口	
						2. 教師領讀課文、		
			活中閩	⊙Ab− I	2. 學會課文歌唱與	解釋文意後,說明		
			南語語	-2 句型	律動。	課文內某些字詞的		
			句並掌	運用。		方音差。		
			握重	⊚Ac− I		3. 介紹一課一字		
			點。	-1 兒歌		「佗」的意思與用		
			1- I -3	念謠。		法。		
			能聽懂	⊚Bg− I		4. 進行句型教學		
			所學的	-2 口語		「咧 teh」解釋與		
			閩南語	表達。		例句後,由學生發		
			文課文			表仿作造句。		
	《公女公儿里/		主題、					
四四	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起		內容並					
	· 市 · 市 · 市		掌握重					
	时		點。					
			2- I -3					
			能正確					
			朗讀所					
			學的閩					
			南語課					
			文。					
			3- I -1					
			能建立					
			<b></b> 樂意閱					
			赤总阅讀閩南					
			語文語					
			<b>句和短</b>					
			文的興					

		1	T	T.		
	趣。					_
	1   1- I -2	⊚Ab− I	1. 正確指認聽到的	活動一:我會曉講	1. 討論活動	【品德教
	能聽懂	-1 語詞	昆蟲圖照。	1. 展示「我會曉	2. 口語評量	育】
	日常生	運用。	2. 認讀說出各昆蟲	講」頁面,讓學生		品 EJU1 尊
	活中閩	⊙Ab− I	的閩南語說法。	認識這些小昆蟲。		重生命。
	南語語	-2 句型	3. 朗讀頁面上的例	2. 參考「我會曉講		【戶外教
	句並掌	運用。	句。	例句」,以語詞做		育】
	握重	⊚Ac− I	4. 找出課本中其他	造句練習。		戶 E2 豐富
	點。	-1 兒歌	的昆蟲,進行語詞	3. 進行教學遊戲		自身與環
	1- I -3	念謠。	替换造句。	「天旋地轉」訓練		境的互動
	能聽懂	⊚Bg− I		學生的記憶與專		經驗,培
	所學的	-2 口語		注力。		養對生活
	閩南語	表達。		活動二:相招來開		環境的覺
	文課文			講		知與敏
一、彩色的世界/	主題、			1. 讓學生發表插圖		感,體驗
五 第二課 春天的早起	內容並			裡有哪些昆蟲。		與珍惜環
時	掌握重			2. 依「相招來開		境的好。
	點。			講」上的例句領讀		户 E3 善用
	2- I -3			與指出正確位置。		五官的感
	能正確			3. 學生以組為單位		知,培養
	朗讀所			試著依例句的句		眼、耳、
	學的閩			型,每組討論出一		鼻、舌、
	南語課			句仿作語詞替換造		觸覺及心
	文。			句。		靈對環境
	3- I -1			4. 教唱傳統童謠		感受的能
	能建立			「火金蛄」或創作		力。
	樂意閱			童謠「竹田嬰」。		【閱讀素
	讀閩南					養】
	語文語					閱 E1 認識
	句和短					一般生活

		<u>ب</u> ـ	〔的興					情境中需
			D · ·					明現 中 高 要使用
		型	ž °					
								的,以及
								學習學科
								基礎知識
								所應具備
								的字詞
								彙。
		1 1-	- I -2	⊚Ab- I	1. 聽懂題目的詩	活動一:來練習	1. 口語評量	【閱讀素
		能	た 悪懂	-1 語詞	歌,找出正確的昆	1. 播放教學媒體,	2. 實作評量	養】
		日	日常生	運用。	虫。蚊	教師可照題目內容	3. 遊戲評量	閱 E8 低、
		活	舌中閩	⊚Ab− I	2. 讀出本頁的詩	自行發話出題,引		中年級以
		库	<b>南語語</b>	-2 句型	歌。	導學生作答。		紙本閱讀
		台	<b></b> 前並掌	運用。	3. 依照練習的短句	2. 作答完畢,以組		為主。
		握	屋重	⊚Ac− I	做語詞替換,說出	或排為單位討論		【戶外教
		黑	<b></b> 。	-1 兒歌	完整的句子。	後,依教師指定各		育】
		1-		念謠。	4. 了解昆蟲的基本	讀出一句本頁的句		户 E2 豐富
	一、彩色的世界/			⊚Bg− I	特色及習性。	子。		自身與環
六	第二課 春天的早起			-2 口語	,, ,	3. 進行「快問快		境的互動
, ,	時			表達。		答」教學遊戲。		經驗,培
	1		文課文			活動二:做伙來耍		養對生活
			上題、			1. 複習「天旋地		環境的覺
			内容並			轉」語詞教學遊		知與敏
			· 上			戲,以複習昆蟲的		点, 體驗
			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1			講法。		與珍惜環
			- I -3			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		與50個域 境的好。
			-1-3   			2. 教師解說   婉相		·児的灯 °
			明讀所			3. 領讀頁面短句與		
		學	學的閩			釋義。		

	<b>)</b>	LT LM			4 樹 1 入 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
		語課			4. 學生分組以此短		
		•			<b>白做替換語詞,各</b>		
	3-	· I -1			組討論出一句,由		
	能	建立			全組同學一起發		
	樂	意閱			表。		
	讀	閩南			5. 進行「找寶		
	語	文語			物」教學遊戲。		
	白	和短			活動三:臆謎猜		
	文	的興			頭圓尾直, 六跤		
	趣	. •			四翼。		
	1 1-	- I - OAb	o- I 1.	熟練鬥陣聽故	活動一:練武功1	1. 討論活動	【閱讀素
	2	能聽 <b>−1</b> i	語詞 事	的文意與語	1. 教師說明題旨,	2. 口語評量	養】
	懂	日常 運用	。詞	0	引導學生了解本單	3. 紙筆測驗	閱 E11 低
	生	活中 OAb	o- I 2.	熟練常見的顏	元物品與顏色有哪		年級:
	压	南語   -2	句型 色	和昆蟲的閩南	些。		能在一般
	語	<b></b> 句並 運用	。語	說法。	2. 進行教學遊戲		生活情境
	掌	」 握重 ◎Bg	g- I   3. <sup>3</sup>	習慣用閩南語表	「天生一對」隨機		中,懂得
	點	; ·   -1 <u>*</u>		生活上的常用	造句,如說到的語		運用文本
	3-	Ⅰ-1 應對		·	詞與顏色和實際不		習得的知
一、彩色的世界/	能	建立 OBg	-		符也無妨,只要通		識解決問
世 單元活動一		意閱 -2 口			順即可。		題。
		閩南 表達	. •		活動二:鬥陣聽故		【戶外教
	1	文語			事1		育】
		和短			1. 複習〈火金蛄〉		户E3 善用
	1	的興			傳統童謠。		五官的感
	趣				2. 學生以組為單		知,培養
					位,如班級未分組		眼、耳、
					則以座位前後四人		鼻、舌、
					為一組,一起討論		觸覺及心
					探索插圖內容。		靈對環境

	1 1-I-3 能聽懂 所學的 閩南語	文字認 讀。 ⑤Ab- I	1. 能聽懂課文主 旨、文意並掌握 重點。 2. 能正確用閩南	3.各組派一名人所名 是他們不 是他們看到的 多。 一名所有 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的	1. 口語評量	感力【育品重【育家劃公受。品】EJU1命庭 212人以命庭 212人以 412人
二、講時間/第三課 規工笑微微	文主內掌點 2 能朗學南文 3 能樂讀語句文課題容握。 I 正讀的語。 I 建意閩文和的文、並重 3 確所閩課 1 立閱南語短興	運用。 3 Ac-I-l	語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀 閩南縣趣。	2.依數個 3.音指對 4.學問語師組請序師,本並應師跟確為以學號播請配跟逐念認為生備放學合念的,的學報記用課生逐。範透意以自己,文手字。念過、		家活【育品合諧係庭作品】E3 與際的息德 溝和關

		ムト ユカュか					
		能認識					
		閩南語					
		文的文					
		字書					
		寫。					
	1	1- I -3	Aa- I -1	1. 聽懂閩南語的時	活動一:我會曉講	1. 口語評量	【閱讀教
		能聽懂	文字認	間說法。	1. 教師於黑板上畫	2. 實作評量	育】
		所學的	讀。	2. 說出「我會曉講	出一星期的七天,	3. 討論活動	閱 El 認識
		閩南語	⊚Ab- I	例句」內的時間生	畫出一條二十四小		一般生活
		文課文	-1 語詞	活應用短句。	時的時間數線。		情境中需
		主題、	運用。	3. 說出自己或別人	2. 教師導讀「我會		要使用
		內容並	Ac- I -1	於某時間	曉講例句」,引導		的,以及
		掌握重	兒歌念	做某事。	學生找出正確的時		學習學科
		點。	謠。	4. 分辨各種時間的	間點。		基礎知識
		2- I -3	Bb- I -1	呈現方式:時針分	3. 教師出題,由學		所應具備
		能正確	家庭生	針、電子鐘、漢字	生上台完成放置正		的字詞
At a b and /		朗讀所	活。	敘述、口語形式。	確時段的磁鐵、撥		彙。
九 二、講時間/		學的閩	Bb- I -2		放正確時針、分針		
第三課 規工笑微微		南語課	學校生		所在。		
		文。	活。		活動二:相招來開		
		3- I -1	⊚Bg− I		講		
		能建立	-1 生活		1. 教師拿出時鐘掛		
		樂意閱	應對。		圖,請學生撥到此		
		流過調南	100 21		刻正確的時間。		
		語文語			2. 教師領讀相招來		
		品 入品 句 和 短			二. 教師領頭相加木 開講,請		
		文的興			開		
		趣。			並看圖說話。		
		4- I -1			3. 請學生調出相招		
		能認識			來開講的時間。		

		睍	南語					
			的文					
			-					
		字						
		寫		1	4 612 1 ml 114 mm 14 dr	h i h i h i h	4	
				Aa- I -1	1. 學生聽懂題幹與	, , , , ,	1. 討論活動	
				文字認	例句完整的意思。	1. 複習課文朗讀、	2. 口語評量	
		·	•	讀。	2. 學生從音檔中找	歌唱與律動。	3. 表演評量	
		閩	南語	⊚Ab− I	出正確的答案,並	2. 教導來練習的題	4. 遊戲評量	
		文	課文	-1 語詞	說出句型。	幹及教學生看時間		
		主	.題、	運用。	3. 明瞭活動的進行	表。		
		內	容並	Ac- I -1	方式。	3. 播放音檔,引導		
		掌	握重	兒歌念	4. 活用不同字詞,	作答。		
		點	; ·	謠。	正確地說出完整的	7二:講俗語		
		2-	- I -3	Bb- I -1	句子。	透早驚露水,中		
		能	正確	家庭生		<b>晝驚曝死,暗時</b>		
		朗	讀所	活。		閣驚鬼。		
	·講時間/	學	的閩	Bb- I -2		活動三:做伙來耍		
十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	課 規工笑微微	南	語課	學校生		1. 備妥圖卡,分類		
		文		活。		放置。		
		3-	- I -1	⊚Bg− I		2. 教師說明題旨,		
				-1 生活		示範活動如何進行		
			-	應對。		及句型替換。		
		*	閩南	- •		3. 分組進行抽圖		
			文語			卡,來造句的教學		
			和短			活動。		
		-	的興			1		
		趣						
		_	I -1					
			認識					
		闽	南語					

+-	二、講時間/第四課 春天欲轉去	1	文字寫1-2懂生閩語掌點1-能所閩文主內掌點2-能使南他的書。 I 能日活南句握。 I 聽學南課題容握。 I 主用語人文 - 聽常中語並重 3懂的語文、並重 4動閩與互	<ul><li>○Ab-I運Ac兒謠◎-3運◎-1應◎-2表</li><li>I詞。-1念 I字 I活。 I語</li></ul>	1. 學會所有 2. 多年 2. 多年 3. 多年 4. 多年 4. 多年 4. 多年 5. 多	1. 請學生發表課文 情境不可認 完 完 完 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
			2- I -4 能主動 使用閩 南語與				當情意與

日		語文語					
文的興趣。  1 1-1-2 2 能聽 -1 語詞 出一至十二月分的 性日常 運用。 生活中 程							
上		•					
1 1-I- 2 能態 -1 語詞 僅日常 運用。 生活中   Ac-I-1   関南語   2. 將本裸所學的語   1. 教師介紹每個月   2. 口語評量   5							
2 能聽 —1 語詞 世 —至十二月分的 [				4		4 .111 .44	
世日常   選用。			_			-	【生命教
生活中 関南語   2、將本課所學的語   請學生複誦兩次。   2、將本課所學的語   請學生複誦兩次。   2、進行「月分對對   磁」教學遊戲。   3、以閩南語說俗語   3、以閩南語說俗語   3、外紹與月分相關   的俗諺。   3、介紹與月分相關   的俗諺。   3、介紹與月分相關   的俗諺。   5、用閩南語提問今   5、用閩南語提問今   5、用閩南語提問今   天的日期並回答。   5、用閩南語提問今   天的日期並回答。   6、將本單元所學應   用於日常生活。   1、將全班學生分成   二組   二組   二組   一型   五、龍船鼓伶跤   步。   一型   一型   一型   一型   一型   一型   一型   一			-				
國南語   完整   記述   記述   記述   記述   記述   記述   記述   記			- '			3. 表演評量	生 El 探討
語の並 掌握重 ②Bb-I 思。			Ac- I -1	1 1 1 1			生活議
掌握重		閩南語	兒歌念	詞運用於日常生活	2. 進行「月分對對		題,培養
T		語句並	謠。	中。	碰」教學遊戲。		思考的適
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		掌握重	⊙Bb- I	3. 以閩南語說俗語	3. 介紹與月分相關		當情意與
## $egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		點。	-3 數字	並理解含意。	的俗諺。		態度。
十二     「無時間/ 簡調		1- I -3	運用	4. 用閩南語詢問對	)二:講俗語		
十二		能聽懂	⊚Bg− I	方的生日並回答。	五, 龍船鼓佮跤		
十二 $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		所學的	-1 生活	5. 用閩南語提問今	步。		
##		閩南語	應對。	天的日期並回答。	活動三:相招來開		
第四課 春天欲轉去   主題、	二、講時間/	文課文	⊚Bg− I	6. 將本單元所學應	講		
掌握重 點。 2. 選出二位擅長表	十一 第四課 春天欲轉去	主題、	-2 口語	用於日常生活。	1. 將全班學生分成		
點。		內容並	表達。		二組,進行對話練		
2-I-4       演的學生到臺前示範。         能主動使用閩南語與內人互動。       3.用電腦隨機抽選學生,老師提問:你的生日是當時?你的生日是當時?请今仔日是當時?請學生回答。		掌握重			羽。		
能主動 使用閩 南語與 他人互 動。 3-I-1 範。 3-E=1		點。			2. 選出二位擅長表		
能主動 使用閩 南語與 內人互 他人互 動。 3-I-1       範。 3.用電腦隨機抽選 學生,老師提問: 你的生日是當時? 今仔日是當時?請 學生回答。         少仔日是當時?請 學生回答。		2- I -4			演的學生到臺前示		
使用閩 南語與 他人互 動。 3. 用電腦隨機抽選 學生,老師提問: 你的生日是當時? 今仔日是當時?請 學生回答。		能主動			範。		
南語與					, -		
他人互     你的生日是當時?       動。     今仔日是當時?請       3- I -1     學生回答。		. = . •					
動。							
3- I-1 學生回答。		•					
		· · ·					
					,		
樂意閱		-					
					学生回答。 		

請閩南   語文語		
1		ļ
文的興趣。  1 1-I- ②Ab-I 2 能聽 语,並進行語詞應 语,並進行語詞應 選用。 生活中 Ac-I-1 图南語 2 歌念 語句並 ③Bb-I -3 歌字 1-1 4		
##		
1		
2 能聽		
懂日常 生活中 選用。 4.C- I-1	練習 1.口語評量	【戶外教
生活中   Ac-I-I   関南語進行   関南語説法   P 至十二月   2. 運用   M	題意, 2.實作評量	育】
問南語 語句並 掌握重 影。	月分的 3. 遊戲評量	户 E3 善用
語句並	及寫下	五官的感
掌握重 $\bigcirc$ Bb-I       請學生根據         Name $\bigcirc$ Bb-I $\bigcirc$ By-I         1-I-3 $\bigcirc$ Bg-I $\bigcirc$ Bg-I         1- E $\bigcirc$ Bg-I $\bigcirc$ Bg-I         1- Y $\bigcirc$ Bg-I $\bigcirc$ Bg-I         2- Y $\bigcirc$ Bg-I $\bigcirc$ Bg-I         2- Y $\bigcirc$ Bg-I $\bigcirc$ Bg-I         2- Y $\bigcirc$ Bg-I $\bigcirc$ Bg-I         3- Y $\bigcirc$ Bg-I $\bigcirc$ Bg-I	0	知,培養
出 の	音檔,	眼、耳、
出 の	內容填	鼻、舌、
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		觸覺及心
+= $-1$ 生活 應對。 $-1$ 生活 應對。	說明句	靈對環境
十三	複誦句	感受的能
十三     三、講時間/ 第四課 春天欲轉去     文課文 主題、 內容並 掌握重 點。 2-I-4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。     ①Bg-I 月分的圖卡 套) 隨機 生。 2.全班學生 師念誦月分 3.當手中持 到該月分圖 生要從座位 拍一下手。 4.教師將學		カ。
#四課 春天欲轉去 第四課 春天欲轉去 第四課 春天欲轉去 「主題、 一2 口語 內容並 掌握重 點。 2- I -4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。	伙來耍	
主題、 -2 口語	至十二	
掌握重       生。         點。       2.全班學生         2-I-4       師念誦月分         能主動       到該月分區         使用閩       生要從座位         他人互       拍一下手。         動。       4.教師將學	(兩	
掌握重       生。         點。       2.全班學生         2-I-4       師念誦月分         能主動       到該月分區         使用閩       生要從座位         他人互       拍一下手。         動。       4.教師將學	<b>養給學</b>	
點。       2.全班學生         2-I-4       師念誦月分         能主動       3.當手中持         使用閩       到該月分區         南語與       生要從座位         他人互       拍一下手。         動。       4.教師將學	•	
2-I-4       師念誦月分         能主動       3. 當手中持         使用閩       到該月分區         南語與       生要從座位         他人互       拍一下手。         動。       4. 教師將學	跟著教	
能主動 使用閩 南語與 他人互 動。       3. 當手中持 到該月分區 生要從座位 拍一下手。         4. 教師將學		
使用閩     到該月分圖       南語與     生要從座位       他人互     拍一下手。       動。     4. 教師將學		
南語與     生要從座位       他人互     拍一下手。       動。     4. 教師將學		
他人互     拍一下手。       動。     4. 教師將學	· ·	
動。		
	4分	
<b>Ⅰ</b>		
能建立		
3-I-1   組,讓學生	生分分組同	

	樂讀語句文和的文趣				
十四  二、講時間/單元活動二	1 2 懂生閩語掌點 3 能樂讀語句文趣 1 2 懂生閩語掌點 3 能樂讀語句文趣 - 聽常中語並重 1 立閱南語短興	<ul> <li>○Ab-I</li></ul>	1.請日2.並活事1.單想媽能2.故配到3.認知胎動教學期師確動2教元不媽生教事合的師學道要一師生。生認二師插想要下師音圖內生生每幾意播寫。對正:給圖知懷牠播檔片容對聽一個練放下話確鬥學,道孕們放,,。話懂種月武音活,答陣生並牠多?門請記,內動。功檔動引案聽看提們久陣學錄以容物功檔動引案聽看提們久 陣學錄 以容物。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
十五 三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1 1-I-3 能聽懂 所學的	Aa-I-l 1. 了解課文文意並 文字認 掌握重點。 讀。	1. 教師請每組學生報數「春天、熱	1. 口語評量2. 討論活動	【環境教育】

		閩南語	⊙Ab− I	2. 用閩南語正確朗	天、秋天、寒		環 El 參與
		文課文	-1 語詞	讀課文。	天」,複習季節。		戶外學習
		主題、	運用。	3. 認識閩南語文的	2. 教師再請學生依		與自然體
		內容並	⊙Ab− I	文字書寫。	各組人數報數,請		驗,覺知
		掌握重	-2 句型		學生記住個人代表		自然環境
		點。	運用。		季節備用。		的美、平
		2- I -3	⊙Ac− I		3. 教師播放課文音		衡、與完
		能正確	-2 生活		檔,請學生手指課		整性。
		朗讀所	故事。		本配合逐字對應並		【海洋教
		學的閩	Bb- I -1		跟念。		育】
		南語課	家庭生		4. 教師指定「某季		海 E1 喜歡
		文。	活。		節」並變化之,各		親水活
		3- I -1	⊚Bg− I		組該季節者都齊		動,重視
		能建立	-1 生活		唸,可一位或多		水域安
		樂意閱	應對。		位,或於朗讀中變		全。
		讀閩南			换序號別,以增加		
		語文語			趣味及培養學生專		
		句和短			注聆聽他人表現。		
		文的興					
		趣。					
		4- I -1					
		能認識					
		閩南語					
		文的文					
		字書					
		寫。					
	1	1- I -3	Aa- I -1	1. 聽懂服飾及配件	活動一:我會曉講	1. 口語評量	【家庭教
	三、我的衫仔褲	能聽懂	文字認	語詞。	1. 教師導讀「我	2. 實作評量	育】
十六	第五課去海邊仔	所學的	讀。		會曉講例句」的句		
		閩南語			子,並引導學生創		

文 深文		<del></del>		Ī			T.	T
Power				_				
□ 中心			主題、	-	講例句」內的服飾	The state of the s		
第 $-2$ 句型 $2 - 1 - 3$ 第 $2 - 2$ 的型 $2 - 1 - 3$ 第 $2 - 2$ 的型 $2 - 1 - 3$ 第 $2 - 2$ 的			內容並	運用。	及配件應用短句。	2. 教師補充其他相		的意涵。
2-I-3			掌握重	⊚Ab- I	3. 以完整句子說	關服飾與配件的語		家 E9 參與
能正確 削頭所 学的間 南語課 別語 $-2$ 生活 数事。 高語課 別語 $-2$ 生活 数事。 数事。 数事。 数邮間 內部 外 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的			點。	-2 句型	出自己或別人的身	詞。		家庭消費
明讀所			2- I -3	運用。	上穿著和配件。	活動二:相招來開		行動,澄
學的閩 南語課 $bb-1-1$ $colored colored co$			能正確	⊚Ac− I	4. 聽懂及正確說出	講		清金錢與
			朗讀所	-2 生活	衣物及配件語詞。	1. 教師問學生:家		物品的價
文。     家庭生 3-I-1 能建立 能建立 樂意閱 請閩南 語文語 6 和短 文的與 趣。     6.理解激骨話所延 伸的趣意。     2. 教師領讀相招來 開境插圖,發表圖 中的主角在做什 慶。       3. 教師統整相招來 別講基數、量別、 及衣物配件的綜合 說法。 活動三:激骨話 因仔人穿大人衫一 大軀(大 輸)。       古口 能認識 閩南語 文的文 字書 寫。     1 I-I-3 能聽懂 所學的 閩南語     Aa-I-I 縣該實 所學的 閩南語     1. 熟讀課文,並理 解文意。 2. 能認識與說出衣 物的語詞及穿戴時     活動一:來練習 1. 引導學生理解題 幹的意思。 2. 能認識與說出衣 物的語詞及穿戴時     1. 計論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗			學的閩	故事。	5. 配合補充量詞說	裡的衣櫥裡有什麼		值。
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			南語課	Bb- I -1	出圖中的物件。	衣物或配件?		
<ul> <li>能建立</li></ul>			文。	家庭生	6. 理解激骨話所延	2. 教師領讀相招來		
樂意閱 讀閩南 語文語 句和短 文的興 趣。 4-I-1 能認識 閩南語 文的文 字書 寫。  1 1-I-3 能聽懂 第五課去海邊仔  1 1-I-3 能聽懂 所學的 閩南語 文字認 請。  1 1-I-3 能聽懂 所學的 閩南語 文字認 請。  2 1 1. 熟讀課文,並理 解文意。 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			3- I -1	活。	伸的趣意。	開講,請學生注意		
讀閩南   應對。			能建立	⊚Bg− I		情境插圖,發表圖		
語文語			樂意閱	-1 生活		中的主角在做什		
			讀閩南	應對。		麼。		
文的興趣。			語文語			3. 教師統整相招來		
# 0			句和短			開講基數、量詞、		
十七     三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔     1     1 - 1 - 3 能聽懂 所學的 閩南語     Aa- I - 1 文字認 所學的 閩南語     1 . 熟讀課文,並理 解文意。 2. 能認識與說出衣 物的語詞及穿戴時     活動一:來練習 1. 引導學生理解題 幹的意思。 2. 能認識與說出衣 物的語詞及穿戴時     1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗			文的興			及衣物配件的綜合		
能認識			趣。			說法。		
間南語   文的文字書   寫。			4- I -1			活動三:激骨話		
文的文字書			能認識			囡仔人穿大人衫—		
字書寫。     1     1-I-3			閩南語			大軀(大 輸)。		
1			文的文					
1			字書					
十七								
十七     三、我的衫仔褲 第五課去海邊仔     能聽懂 所學的 閩南語     文字認 讀。     解文意。 2. 能認識與說出衣 物的語詞及穿戴時     1. 引導學生理解題 幹的意思。 2. 能認識與說出衣 物的語詞及穿戴時     2. 山語評量 3. 紙筆測驗		1	1- I -3	Aa- I -1	1. 熟讀課文, 並理	活動一:來練習	1. 討論活動	
第五課去海邊仔 開南語 物的語詞及穿戴時 2. 請學生準備好尺 3. 紙筆測驗		一小儿沙刀油	能聽懂	文字認	解文意。	1. 引導學生理解題	2. 口語評量	
国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国	++		所學的	讀。	2. 能認識與說出衣	幹的意思。	3. 紙筆測驗	
文課文機。和筆,專心聆聽。		<b>弟</b> 立 禄 云 冯 邃 付	閩南語		物的語詞及穿戴時	2. 請學生準備好尺		
			文課文		機。	和筆,專心聆聽。		

		Г	T		ı	T	Г
		主題、	⊚Ab− I	3. 學會本課的句	3. 播放音檔。		
		內容並	-1 語詞	型,並應用於生活	活動二:做伙來耍		
		掌握重	運用。	中。	1. 教師說明題旨,		
		點。	⊙Ab- I		示範活動如何進		
		2- I -3	-2 句型		行。		
		能正確	運用。		2. 教師解說登山活		
		朗讀所	⊚Ac− I		動的特性,在衣物		
		學的閩	-2 生活		上要如何因應。讓		
		南語課	故事。		學生了解每一種活		
		文。	Bb- I -1		動、每一個場所都		
		3- I -1	家庭生		有它適合的穿著,		
		能建立	活。		要隨著活動變化衣		
		樂意閱	⊚Bg− I		物才能穿得舒適、		
		讀閩南	-1 生活		合宜、不失禮。		
		語文語	應對。		3. 備妥貼紙。		
		句和短					
		文的興					
		趣。					
		4- I -1					
		能認識					
		閩南語					
		文的文					
		字書					
		寫。					
	1	1- I -2	⊚Ab− I	1. 聽懂評量的內	活動一:練武功	1. 表演評量	
		能聽懂	-1 語詞	容。	3	2. 討論活動	
	三、我的衫仔褲	日常生	運用。	2. 正確寫出答案。	1. 教師播放媒體內	3. 口語評量	
十八	單元活動三	活中閩	⊚Bg− I	3. 聽懂衣物的語詞	容,請每位學生寫		
		南語語	-1 生活	及使用的量詞。	下答案。		
		句並掌	應對。	4. 正確說出或操作			
		<b>1</b> — 1	,,G-1	-:			

			1				
		握重	⊚Bg− I	答案。	2. 教師請學生說出		
		點。	-2 口語		<b>圖片內容,並跳躍</b>		
		3- I -1	表達。		問答,直到學生熟		
		能建立			練為止。		
		樂意閱			3. 教師請學生說出		
		讀閩南			圖片內容,說出環		
		語文語			境條件或用途,學		
		句和短			生作出適宜的判		
		文的興			斷,並寫下答案。		
		趣。			4. 教師請學生發表		
		-			參與運動會及去海		
					邊戲水時,最合宜		
					的穿著是什麼?為		
					什麼?		
					活動二:鬥陣聽故		
					事 3		
					1. 教師播放媒體內		
					容,請每位學生配		
					合圖片記錄聽到的		
					內容。		
					2. 師生對話,確認		
					學生聽懂內容及知		
					· 」		
	1	1- I -2	⊚Ab− I	1. 演唱念謠並了解	1. 讓學生發表所見	1. 口語評量	
		能聽懂	●AD 1 -1 語詞	文意。	的課文插圖內容。	2. 表演評量	
十九		旧常生	運用。	2. 用閩南語表達生	2. 教師解釋念謠大	4. 仪供可里	
	<b>唸謠</b>	口币生 活中閩	運用。 ◎Bg-I	2. 用闽南韶衣廷生 活需求。	2. 教 种 群 尽 盛 入 意 , 带 領 學 生 朗		
1 76	來換衫	石 中 南語語	_	伯而孙 °	息,而领字生的讀。		
		-	-1 生活		· ·		
		句並掌	應對。		3. 播放教學媒體,		
			⊚Bg− I		讓學生跟唱。		

	握點 3-1 建	-2 口語表達。			
二十 來唱節日的歌生日的祝福	文趣1-能日活南句握點3-能樂讀語句文趣的。 I 聽常中語並重。 I 建意閩文和的。興 2 懂生閩語掌 1 立閱南語短興	<ul> <li>○Ab-I</li></ul>	1. 教師釋領學生, 不	1. 口語評量 2. 表演評量	

## 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。