

# 彰化縣縣立育民國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	三	1. 認識家人關係與稱謂進而瞭解家庭的意義與功能。 2. 使用適當的方式並適時的表達對家人的愛與關懷。			2
	下學期	三	1. 學習主動關懷家族成員並正向面對老化的困境與歷程。 2. 經由參與活動進而省思文化傳承的內涵與意義。			2
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	六	1. 瞭解每個人性向不同，能了解自己的優缺點。 2. 可以依據自己的興趣、性向			4
	下學期	六	1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2. 參加各種團體活動，表達自我並願意與人溝通。			4
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	九	1. 使學生瞭解什麼是家庭暴力。 2. 使學生瞭解家庭暴力的發生原因。 3. 使學生知道在家中受到傷害時如何保護自己。			2
	下學期	九	1. 澄清對家庭暴力的正確概念。 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。			2
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	十二	1. 能認識自己身體的隱私處。 2. 能分辨身體的界限。 3. 能進而保護自己的身體。			2
	下學期	十二	1. 了解性侵害。 2. 了解性侵害預防的方法。 3. 了解性侵害對個人及家庭的影響。 4. 養成遇事鎮定及隨機應變的能力。			2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	十 五	1. 認識校園植物。 2. 認識校園動物。 3. 認識校園昆蟲。		2	
	下 學 期	十 五	1. 認識家鄉濕地。 2. 認識綠能產業。 3. 認識氣候變遷。		2	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。