

彰化縣縣立中山國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校順應教育部秉「建構多元體制、實踐全人教育、培育世界公民」理念實施十二年國民基本教育、以「提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力」之教育願景，發展理想中山兒童圖像，形塑具備「勇敢」、「創新」、「責任」、「合作」、「正向」、「尊重」六大特質的中山好兒童，期勉「做個可愛的人」。並發展校訂課程期許中山兒童勇於面對各種挫折、接受各種考驗；樂於學習、嘗試接觸廣泛事物、與時俱進掌握世界新知、創新發明；生活態度能正向、積極、活潑、樂觀且多元思考；願意熱誠待人、關心別人，並與他人互助合作解決問題；不占他人便宜、認清己身責任；能關愛世間有生命的萬物、學會尊重別人、推己及人、為別人著想。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級			
		課程名稱		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數		
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	樂聲飄揚樂	5	5						
	吾愛吾校吾愛鄉	5	5	5	5				
	語文花園森之屋(一)	5	5						
	校園植物巡禮(一)	5	5						
	語文花園森之屋(二)			5	5				
	校園植物巡禮(二)			5	5				
	北棟的樂音			5	5				
	國際凌界線(一)	20	20						
	國際凌界線(二)			20	20				
	國際凌界線(三)					40	40		
北棟建築有藝思					6				

年級	四年級		五年級		六年級	
	課程名稱		上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
學校行事	14	14	18	18	18	18
學校本位課程	6	6	10	10	10	10
英語教學	20	20				
資訊教學	20	20	20	20	20	20
閱讀教學	16	16	16	16	16	16
班級行事	4	4	6	6	6	6
數學補救			15	15	15	15
國語補救			15	15	15	15
合計	80	80	100	100	100	100

	認識北棟歷史 古蹟巡禮					8	8
	我和樹的點點滴滴					6	12
其他類課程	導師彈性運用	20	20	20	20	20	20
	合計	60	60	60	60	80	80

彰化縣彰化市中山國民小學 110 學年度彈性課程計畫

【四年級彈性學習節數課程計畫】

每週學習節數		4 節	
學習課程		閱讀、資訊、英語、主題統整	
學習總節數		80 節	
項目		內容	節數小計
學校 行事	學務處	運動會、校外參觀、宣導(健康檢查、反毒教學、傳染病防治、視力保健、口腔保健、安全教育、品德教育)	10
	輔導室	業務宣導(性別教育、家庭教育、生命教育)	4
主題統整課程		學校本位課程	6
學習節數		英語教學	20
		資訊教學	20
		閱讀教學	16
班級行事		班級常規建立、闖關活動、補救教學	4
彈性學習學期總節數 80 節			

課程名稱：主題統整教學

學習總目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解彰化地名的由來。 2. 能瞭解本地民俗活動情形及精神內涵。 3. 能從本地傳統藝術及傳統藝術建築的欣賞與學習，培養審美的能力及豐富生活的情趣。 4. 瞭解愛惜本地自然環境資源，培養愛校愛鄉土的情操。 5. 認識台灣其他縣市風俗民情、地理環境。 			
年級	年級目標	相對應能力指標	建議活動及說明	相關領域
三上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解校史沿革。 2. 瞭解彰化市內地名的由來。 3. 認識彰化市附近的名勝古蹟。 	2-2-1 2-2-1 2-2-2 1-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1、參觀校史館 2、分組報告 1 節 3、參觀紅毛井、元清觀、孔廟 4、畫古蹟 	社會
三下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家鄉演變史。 2. 認識八卦山特有的生態環境。 3. 了解彰化市文教機構的名稱及功能 4. 認識本地居民的主要宗教信仰。 5. 認識灰面鵟鷹的生態。 	2-2-1 1 2-2-2	<ol style="list-style-type: none"> 1、參觀文化中心文學步道。 2、觀賞八卦山生態影片 	社會 自然
四上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本地的鄉賢。 2. 認識本縣文學家、藝術家。 3. 能認識彰化的特產美食。 4. 能欣賞傳統戲劇。 	2-2-2 2-2-2	<ol style="list-style-type: none"> 1、參觀賴和紀念館。2 節 2、探訪八卦山文學步道。3 節 3、美食大會串。3 節 	彈性 資訊
四下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解彰化縣、市開發史。 2. 瞭解傳統民俗活動。 3. 認識灰面鵟鷹的生態與八卦山脈棲息地的關係。 	2-2-1 2-2-2 1-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 拜訪市公所及市議會。4 節 鑑賞傳統民俗之美。1 節 認識灰面鵟鷹的生態。3 節 	資訊 藝人 彈性
五上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解彰化縣民的信仰特色，並培養尊重各種信仰的精神。 2. 認識彰化縣縣花（菊花）、縣樹（菩提樹）。 3. 認識彰化的名人。 4. 探究彰化縣珍貴之古蹟及簡史。 5. 簡介珍貴古蹟。 	1-3-1	<ol style="list-style-type: none"> 訪古蹟、談先賢。 香 Q 麻糬的製作與品嚐。 	社會 資訊 家政 藝文 綜合
五下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識彰化縣市各時期開墾過程。 2. 彰化縣的氣候之瞭解。 3. 認識彰化特有鳥類動物。 4. 了解家鄉傳統產業型態的變遷。 5. 認識彰化縣的海岸線、潮汐帶及漁場。 	2-3-1 1-3-3 7-3-1	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識彰化縣的鳥類。 2、鷹揚八卦〈卦山賞鷹〉。 	社會 綜合 自然 藝文 資訊

六上	1. 了解彰化市居民的信仰及其意義。 2. 能善用彰化縣的文化資源。 3. 認識中部三大流域相關知識。 4. 能主動發現居住地方的重要環境問題。 5. 認識中部五縣市的地形、氣候、古蹟、風景名勝。	1-3-2 1-3-4 3-2-1	1、小小解說員。 2、校外參觀。 3、民俗活動參與。	社會 自然 藝文 資訊
六下	1. 能了解台灣各縣市的地理位置、各地的風俗民情及特色。 2. 能明白台灣的歷史沿革概況。 3. 認識鳥類習性及遷徙過程與環境的關係。 4. 從傳統建築中了解居家如何與環境結合。	2 2-3-2	1、大家一起來搜尋大競擊。 2、小小解說員。 3、後山尋幽—八卦山的自然生態。	社會 自然 藝文 資訊

三~六年級彈性課程--游泳教學計劃

課程名稱：游泳 實施領域：健康與體育、海洋教育 實施年級：三至六年級
領域召集人：陳佳偵

學習總目標		一、學生能了解游泳活動中應注意之相關事項。 二、了解水中應具有之安全技能。 三、學生懂得與他人合作，並遵守各遊戲規則。 四、培養學生游泳興趣，進而養成規律運動習慣。 五、擁有規律運動習慣，並提昇身體方面適能及各競爭能力。	
年級	年級目標	相對應能力指標	建議活動及說明
三	1. 熟悉各親水能力。 2. 中級水中安全知識。 3. 學會捷泳打腿加陸上划手。 4. 分組合作競賽。		(健康與體育) 1. 游泳親水能力。 2. 捷泳打腿前進 25m (持浮板)。 3. 正確陸上捷泳划手。 4. 中級水中安全知識(不同水域游泳知識)。 (海洋教育) 1. 分享家鄉或鄰近的親水活動 2. 覺察親水活動中的危險情境並能預防與處理。

四	1. 正確划手操作。 2. 捷泳手腳配合。 3. 分組合作競賽。		(健康與體育) 1. 正確陸上捷泳划手。 2. 水中捷泳划手。 3. 捷泳划手打腿配合。 (海洋教育) 1. 分享家鄉或鄰近的親水活動 2. 覺察親水活動中的危險情境並能預防與處理。
五	1. 高級水中安全知識。 2. 捷泳前進 10m。 3. 學會捷泳換氣動作。 4. 分組合作競賽。	1-2-2、4-2-1 1-2-3、4-2-2 3-2-1、4-2-3 3-2-2、5-2-1 3-2-3、5-2-2 3-2-4、5-2-3 3-2-5、5-2-5 6-2-4、6-2-5	(健康與體育) 1. 捷泳划手打腿配合。 2. 高級水中安全知識(自救等技能)。 3. 閉氣捷泳 10m 3. 陸上捷泳換氣。 (海洋教育) 1. 說明台灣地區知名的親水活動。 2. 衡量身體的狀況, 不貿然從事親水活動。
六	1. 學會捷泳(25m)。 2. 仰式基礎課程。 4. 分組合作競賽。		(健康與體育) 1. 陸上捷泳換氣。 2. 捷泳 25m。 3. 仰漂前進。 (海洋教育) 體驗親水活動, 如游泳、浮潛、帆船等, 分享參予的樂趣或心得。

三~六年級學校彈性課程--資訊教育教學計劃

課程名稱：資訊 實施領域：資訊 實施年級：三至六年級

領域召集人：郭子榮、李俊毅

學習總目標	電腦設備的基本認識。 培養電腦基本操作能力。 具備文書處理能力。 具備電腦繪圖能力。 能利用簡報軟體, 做專題報告。 會利用網路查詢資料, 解決問題。 能利用試算表統計資料。 能利用網頁編輯軟體編輯網頁。		
年級	年級目標	相對應能力指標	建議活動及說明

三	<p>能正確開機、關機。</p> <p>能利用注音輸入法，輸入中文。</p> <p>能正確操作檔案的複製、貼上。</p> <p>在文書處理軟體上，做文字的格式設定。</p>	<p>1-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p>	<p>利用注音快槍手練習注音輸入法。</p> <p>利用 Writer 練習文書處理。</p>
四	<p>能做文字與段落的編輯。</p> <p>能利用搜尋引擎查詢資料。</p> <p>能利用神奇畫家完成一件作品。</p> <p>一分鐘能輸入五個中文字。</p>	<p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-3</p>	<p>利用 Writer 練習文書處理。</p> <p>利用 IE 查詢網路資料。</p> <p>使用 tuxpaint 畫圖。</p>
五	<p>能利用文書處理畫表的功能，製作月曆。</p> <p>能利用多關鍵字查詢網路資料。</p> <p>能利用簡報軟體製作個人簡介簡報。</p> <p>一分鐘能輸入十個中文字。</p>	<p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>3-4-2</p> <p>4-2-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p>	<p>利用 Writer 練習文書處理。</p> <p>利用 IE 查詢網路資料。</p> <p>使用 Impress 製作簡報。</p>
六	<p>能利用文書處理畫表的功能，製作功課表。</p> <p>能自行收發電子郵件。</p> <p>利用影像處理軟體製作賀卡。</p> <p>一分鐘能輸入十五個中文字。</p>	<p>3-3-3</p> <p>3-4-1</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-3</p> <p>4-3-1</p>	<p>利用 Writer 練習文書處理。</p> <p>利用 Loxa 收發 E-mail。</p> <p>使用 Photoimpact 製作賀卡。</p>