

# 彰化縣縣立路上國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

#### SWOTA 優劣分析

| 面向     | 優勢<br>Strength   | 弱勢<br>Weakness   | 機會<br>Opportunity  | 威脅<br>Threat  | 行動<br>Action   |
|--------|--|--|--|---|--|
| 教師條件   | <ol style="list-style-type: none"> <li>年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。</li> <li>有團隊精神，肯學習、具熱忱。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>經驗、成熟度有待提昇。</li> <li>編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提昇。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>教師進修研習風氣盛，校方持鼓勵態度。</li> <li>有多位教師至研究所進修。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>地處偏遠，不易招聘缺額教師。</li> <li>教師工作負擔大。</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。</li> <li>教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越。</li> </ol> |
| 學生能力   | 天真活潑反應快，喜好活動化課程。   | 學習較被動，閱讀習慣不佳。  | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生活潑、有禮貌。</li> <li>各班人數少，適合推動小班教學。</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生自主學習意願低。</li> <li>家庭中文文化刺激少，不易發展多元潛能。</li> </ol> | 教師輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。  |
| 家長條件   | <ol style="list-style-type: none"> <li>背景單純、動機良善。</li> <li>尊重教師專業，樂於親師溝通。</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>乏正確教育、教養觀念和態度。</li> <li>民眾參與學校活動意願不高。</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦親師座談會增進溝通。</li> <li>開放參與校務管道。</li> </ol>          | 尚未有家長會與社區組織整合系統。  | 定期舉辦說明會，進行溝通。  |
| 社區文化環境 | <ol style="list-style-type: none"> <li>民眾純樸。</li> <li>鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原，社區產業具特色。</li> </ol>    | 社區中未有完善規劃，形成一系統組織及團體。  | 社區與學校互動情形良好，付出動機漸多元。   | 文化刺激較少，社區互動不夠積極。  | <ol style="list-style-type: none"> <li>爭取地方熱心人士支援學校活動。</li> <li>協助社區文教及成長團體之成立。</li> </ol>         |

## 課程與教學資源分析

| 人   | 文  | 地  | 景                                   | 產                                 |
|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>• 親師生：</p> <p>教師年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。學生反應快，喜好活動化課程。</p> | <p>• 文化：</p> <p>鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原，社區產業具特色。</p> | <p>• 地形：</p> <p>地勢平坦</p>                 | <p>• 城鄉景觀：</p> <p>三合院、住家為主</p>      | <p>• 農林漁：</p> <p>多種植水稻或花生等農產品</p> |
| <p>• 社區：</p> <p>社群民眾純樸、熱心</p>                               | <p>• 宗教：</p> <p>廟宇眾多，多信奉道教</p>                   | <p>• 地理區位：</p> <p>位於鄉村，綠地多，視野廣闊、環境優美</p> | <p>• 水利：</p> <p>排水系統佳，風災來襲，不易淹水</p> | <p>• 服務業：</p> <p>多務農，服務業不多</p>    |
| <p>• 校友、家長</p> <p>家長配合動高、具熱忱。</p> <p>校友回饋熱切支援學校活動</p>       | <p>• 食衣住行：</p> <p>學區對外交通不便，生活機能不便。</p>           | <p>• 動植物：</p> <p>以農田為主，多種植水稻或花生等農產品</p>  | <p>• 歷史遺跡：</p> <p>歷史約50年內廟宇居多</p>   | <p>• 文創產業：</p> <p>多務農，無相關文創產業</p> |
| <p>• 社團：</p> <p>武術社團<br/>陶笛社團<br/>直排輪社團</p>                 | <p>• 文教：</p> <p>多以農業為主缺乏文教產業</p>                 |  |                                     |                                   |