


## 彰化縣立埔心國民中學 110 學年度學校課程總體架構

### 2、課程願景與目標(2-1、2-2、2-3 以一個檔上傳同一區域)

#### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

願 景	
目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力等創客能力。</li> <li>2. 強化生活五感知能及同理心，增進溝通表達、團隊合作的能力。</li> <li>3. 學會主動關懷與自主學習，激發學習動機，增強終身學習的能力。</li> <li>4. 具備知鄉愛鄉的公民意識與情懷、尊重多元文化，強化人文價值。</li> </ol>

#### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

	A 學生圖像	B 教師與學校圖像	C 社區與家長圖像
現 況 圖 像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習動機薄弱</li> <li>2、表達能力不足</li> <li>3、思考能力較欠缺</li> <li>4、互動能力薄弱</li> <li>5、秉性善良能聽話</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、平均年齡不高</li> <li>2、教學認真但有個別差異</li> <li>3、領域師資不平均</li> <li>4、引進新式教學法尚未普及</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、三蜜之鄉的社經背景落差大</li> <li>2、家庭關懷落差大</li> <li>3、農工家庭居多</li> <li>4、對子女期望值落差大</li> <li>5、願意配合學校親子活動員</li> </ol>



	A 學生圖像	B 教師與學校圖像	C 社區與家長圖像
目 標 圖 像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>樂學力</b>：健康身心，主動積極，樂於學習</li> <li>2、<b>多元力</b>：透過多元活動課程探索個別興趣與生涯規劃</li> <li>3、<b>國際力</b>：培養與提升學生語言能力與國際視野</li> <li>4、<b>科學力</b>：能用科學的角度觀察探索，並樂於 MAKER 實踐。</li> <li>5、<b>在地力</b>：了解在地，並能獨立研究，擘劃未來發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>教學力</b>：打開教室，活化教學，創造學習新風貌</li> <li>2、<b>樂學力</b>：教師樂於學習精進</li> <li>3、<b>關懷力</b>：用愛與關懷經營課堂</li> <li>4、<b>陪伴力</b>：照顧好每一位孩子用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>友善力</b>：建立友善社區公共親師關係。</li> <li>2、<b>合作力</b>：開啟交流管道，創造共好成就舞台。</li> <li>3、<b>協力力</b>：打造社區共好活化平台。</li> </ol>

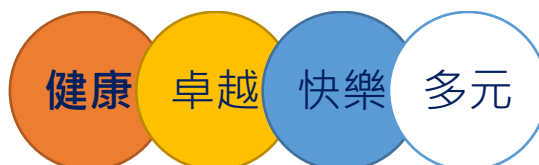
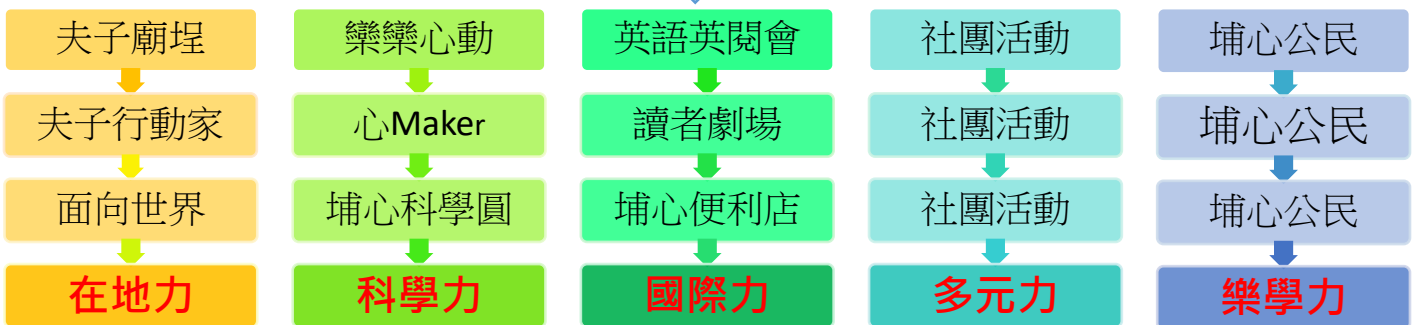
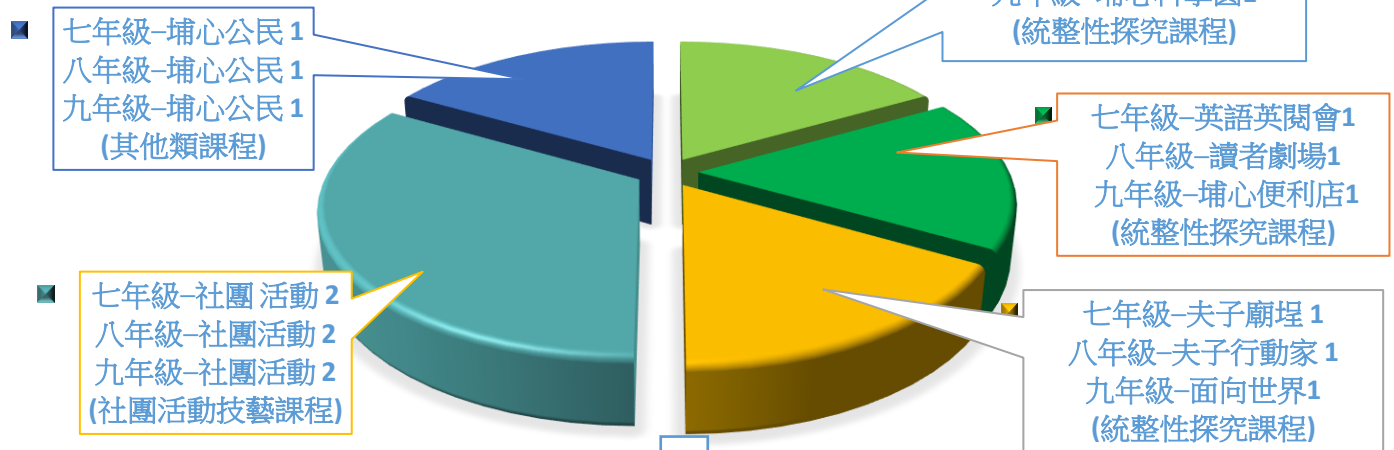
➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

校本課程/部定+校訂



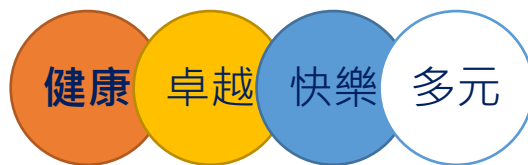
- 校訂/彈性
- 國文+英語
- 數學
- 自然
- 社會
- 綜合
- 藝文
- 健體
- 科技

校訂課程—埔心半線情-夫子學堂



## ➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

### 一、學校願景



### 二、教育目標

- (一) 尊重學生個別差異與生涯發展，落實適性學習與升學進路輔導。
- (二) 營造友善快樂的校園學習環境，培養健康體魄與良好生活常規。
- (三) 提升教師的教學與輔導專業知能，改善教學品質與學習成效。
- (四) 培育具有人文素養、統整能力、鄉土意識、國際視野之健全國民。
- (五) 型塑主動積極負責且能尊重他人、關懷社會、團隊合作的未來領導人。
- (六) 培養能運用科技與資訊能力，獨立思考與解決問題的終身學習能力。

### 三、學校教育特色

#### (一) 行政工作重點

- 1、實施十二年國教課綱，落實教學正常化，結合各項教育議題融入教學。
- 2、推動校務目標管理，追求卓越，配合行政資料E化，追求行政績效與效率。
- 3、營造公平公開公正行政作為，透過人性化管理，建立良好溝通與協調管道。
- 4、活化教學，強化學生學習成效與生活常規，形塑學校願景與品格教育特色。
- 5、兼顧科學、科技與人文教育，辦理多元學習與競賽，提供學生展能舞台。
- 6、實踐全人教育與適性輔導，因材施教，激發潛能，學生追求自我實現。

#### (二) 學校特色

##### 1、 教務處

- (1) 提升閱讀素養，辦理晨讀、心得寫作、閱讀營活動，奠定終身學習基礎。
- (2) 辦理教學備觀議課，領域課程共備並開放教室，互動、共好，精進專業知能。
- (3) 推動各領域創新教學，啟發學生的多元智慧，培養學生欣賞及創造思考能力。
- (4) 透過各項競賽及作品成果展，以統合綜效方式，提高學生自我表現動機。
- (5) 提升科學教育與資訊教育，鼓勵學生積極參與科展及網際博覽會競賽。
- (6) 申辦各項精進教學計畫，推動教師專業成長評鑑與教師專業學習成長。
- (7) 強化學生課業學習，辦理學習弱勢學生補救教學計畫，強調學習機會均等。
- (8) 重視學生未來升學進路，加強課業輔導及各項升學輔導措施。
- (9) 訂定各項比賽、段考、學科測驗獎勵辦法，並公開表揚優秀及進步的學生。
- (10) 積極爭取上級補助經費，充實圖書與教學軟硬體設備，活化教學。

##### 2、 學務處

- (1) 重視生活及品德教育，培養有禮貌、重整潔、守秩序的生活常規。
- (2) 辦理體育班，兼顧學生技術、課業、心理素質、進路輔導等培育基礎人才。
- (3) 定期出版校刊，分享親師生優秀作品及報導學校各項活動訊息。
- (4) 實施生活小語，以勵志性、知識性及生活性為主題與師生共勉之。
- (5) 辦理才藝表演，主題融入各項議題，提供學生表演舞台，以展現學習成果。

- (6) 強化衛生保健、節能減碳、垃圾減量及資源回收宣導，落實環保與健康教育。
- (7) 設立愛心導護站，增加與學區內商家及住戶互動，共同維護學生校外安全。
- (8) 成立志工隊，招募社區民眾協助維護交通、校園安全與清潔及協助教學活動。
- (9) 辦理多元社團(音樂、美術、體育、語言類)，培養興趣與專長，發展特色。
- (10) 推動 SH150 及年終越野路跑、班級體育比賽等運動，提升學生體能。

### 3、 總務處

- (1) 積極爭取上級經費補助，營造優質校園環境，以增進教學效果。
- (2) 配合家長會辦理各項會議與聯誼活動，以增進親師合作。
- (3) 配合家長會辦理會考包高中、升學成績優異學生表揚等各項獎勵活動。
- (4) 進行校園美化及綠化，提供師生良好學習環境。
- (5) 加強校園公物的管理與維護，以利校務運作永續發展。
- (6) 重視防災教育，辦理校園消防演練及逃生演練活動。
- (7) 與人事室合辦教職員自強活動與慶生會，增進教職員工情誼。
- (8) 整合社區人力與地方資源，協助學校特色發展。
- (9) 與地方、媒體建立良好公共關係，定期發佈校園特色資訊，廣為周知。

### 4、 輔導室

- (1) 編制專任輔導教師，實施小團輔、認輔制度、高關懷課程，落實學生輔導。
- (2) 重視生命教育，透過影片欣賞及專題講座，幫助學生建立正向積極的人生觀。
- (3) 強化生涯發展教育，協助學生生涯規劃，瞭解自己興趣、專長及未來方向。
- (4) 實施性別平等教育，使學生能尊重他人、營造性別平等的社會生活。
- (5) 透過每學期親職座談與教養講座，強化親師生互動知能，陪伴共同成長。
- (6) 辦理得勝者課程，強化學生勇於任事負責任，有良好 EQ、獨當一面的能力。
- (7) 配合節日辦理校園溫馨活動，提升親師生互動，營照友善校園融洽氛圍。
- (8) 成立資源班，協助特殊教育生生活、課業學習及升學輔導。
- (9) 辦理技藝教育學程，提供學生職業試探與專長學習機會，輔導適性升學。

## (三) 學校發展方向

- 1、配合十二年國教課綱，實踐適性揚才、終身學習的教育理念。
- 2、提升教師素養導向課程設計、教學、評量能力，與活化、創新教學能力。
- 3、推動校園閱讀教育，培養閱讀理解與自主學習能力，終身學習。
- 4、引進七個習慣品格教育計畫，推動全人教育，栽培未來領導人。
- 5、發展多元社團活動及推動體育運動特色，培育身心健康的未來公民。
- 6、落實學生輔導工作及各項議題融入教學，強化在地認同與國際關懷能力。
- 7、積極改善校園環境及充實各項教學軟硬體，營造安全溫馨友善的幸福校園。