

彰化縣田尾鄉仁豐國民小學 109 學年度第一學期
第二次課程發展委員會會議記錄

| | | | | |
|----|--------------------------------|-----|-----------|-----|
| 時間 | 中華民國 109 年 12 月 23 日 13 時 30 分 | 地點 | 辦公室 | |
| 主席 | 許淑玫校長 | 紀錄 | 許秀琴 | |
| 出席 | 職稱 | 簽名 | 職稱 | 簽名 |
| | 校長 | 許淑玫 | 教導主任 | 孫玲慧 |
| | 總務主任 & 健體 | 林代 | 輔導主任 & 社會 | 江宜瑾 |
| | 教務組長 & 生活 | 林幼敏 | 訓導組長 | 許淑玫 |
| | 一甲導師 | 鄭靜怡 | 二甲導師 | 黃淑靜 |
| | 三甲導師 | 李銳銀 | 四甲導師 & 數學 | 林如云 |
| | 五甲導師 & 藝文 | 謝李倫 | 六甲導師 & 語文 | 謝昶庭 |
| | 科任教師 & 自然 | 葉智文 | 家長會代表 | 請假 |

一、主席報告

本次會議主要重點：

- (1) 本學期各領域成績評量檢討與回饋。
- (2) 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑。
- (3) 下學期作文篇數之規劃。
- (4) 下學期教科書選用審查。

二、討論事項

| | |
|----------|---|
| 案由 01 | 本學期各領域成績評量檢討與回饋。 |
| 說明 | 各領域各年級之成績評量方式的檢討並請提出建言 |
| 決議 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 國語、數學、社會及自然維持三次月考紙筆測驗式。 2. 成績評量平時成績可以朝向閱讀測驗、聽寫測驗、朗讀文章(聽說讀寫)作文想做等方式測驗，多元化評量。 3. 題目太難方面，應考量是否符合常態分布，如結果符合常態分布，則符合鑑別度。 4. 目前紙筆測驗偏重於寫方面，教師應於設計評量時考量到說聽讀三方面能力。 5. 月考試題除了評鑑學生基本學力之外，審酌加入素養導向評量，以強化學生的能力、態度以及技能。 6. 教師出考題前宜慎出題及選題，讓孩子沒有疑問，不要在課堂上更正題目或解釋。 |

| | |
|----------|--|
| 案由 02 | 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑。 |
| 說明 | 1. 審查教師課程與教學評鑑 2. 審查學生學習評鑑。 依上列各項審查要點，提請討論。 |
| 決議 | 1. 檢視教師課程與教學評鑑：①學校課程規劃與實施②學校校訂課程規劃與實施，照案通過。 2. 檢視學生學習評鑑：①對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點）②一～六年學生實施「讀經活動」認證，持續進行中③一～六年級實施校訂課程「主題課程-自然寫手、積關重重」及「社團活動-進階英語、生活美語及多元閱讀」、「其他類-仁豐大小事」等學校本位課程，落實於教學中，照案通過。 3. 擬定於110年1月13日辦理校訂課程-「自然寫手-教學經驗分享」暨成果展。 |

| | |
|----------|------------------------------------|
| 案由 03 | 下學期作文篇數之規劃。 |
| 說明 | 依照本校各年級寫作規劃表，提請討論。 |
| 決議 | ☺中高年級作文篇數為五篇；低年級由級任利用閱讀課進行寫作。照案通過。 |

| | |
|----------|--|
| 案由 04 | 下學期教科書版本之審查 |
| 說明 | 教科書由學習領域小組與年級課程小組，針對各領域的教材及教科書進行評鑑，再經過教科書選用委員會討論後決定。提請討論。 |
| 決議 | 1. 秉持教材延續原則，一-六年級沿用上學期的版本。 2. 本提案經審查一-六年級教科書版本，符合規定；照案通過。 |

三、散會