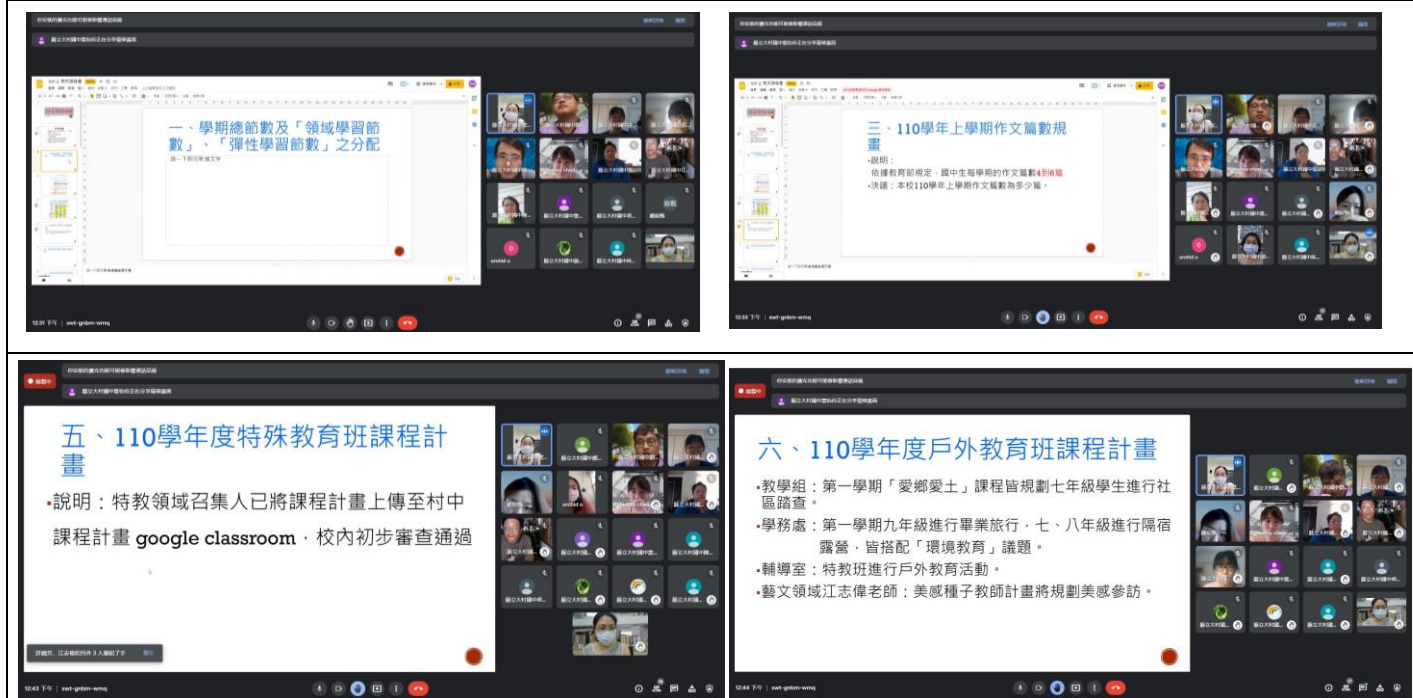


# 大村國中 109 學年度 二 第學期 課程發展委員會 第 2 次會議紀錄

會議日期	110 年 6 月 18 日(星期五)	會議時間	12：30~13：00
主席	葉怡伶主任	會議地點	Meet 線上會議
參加人員	如簽到表	紀錄	陳秋月組長

## 會議照片



## 會議內容

### 壹、主席致詞：

感謝委員這個學年度對學校的付出，本次課發會要議決的事項非常多，攸關學校的發展與下學年課程的規劃，請大家踴躍提出看法。

### 貳、討論議題：

一、110 學年度學習總節數，請討論並議決：

同意 16 票，不同意 0 票。

**決議：通過 110 學年度學習總節數。**

二、110 學年度教科書版本，請討論並議決：

說明：教科書版本經各領域期末會議票選通過，提交課發會審議。

同意 16 票，不同意 0 票。

**決議：通過 110 學年度教科書版本。**

彰化縣立大村國中 110學年度 各年級課程節數一覽表							
3-2 「110學年度」節數分配表							
國中十二年國教課程							
領域 / 科目	科目	七年級	八年級	九年級			
		部定課程	國語文	5	5	5	
英語文	3			3	3		
領域學習課程	數學		4	4	4		
	社會		3	3	3		
	自然科學		3	3	3		
	藝術		3	3	3		
	綜合活動		3	3	3		
	科技		2	2	2		
	健康與體育		3	3	3		
	領域總節數		29	29	29		
	校訂課程	彈性學習課程	6	6	6		
總節數		35	35	35			

彰化縣立大村國中 110學年度 各年級教科書版本一覽表							
國中十二年國教課程							
領域 / 科目	科目	七年級	八年級	九年級			
		部定課程	國語文	南一	康軒	康軒	
英語文	佳音			佳音	佳音		
領域學習課程	數學		翰軒	康軒	翰林		
	社會		南一	康軒	康軒		
	自然科學		翰林	翰林	康軒		
	藝術		翰林	奇鼎	翰林		
	綜合活動		康軒	南一	康軒		
	科技		康軒	翰林	翰林		
	健康與體育		康軒	翰林	翰林		

三、110 學年度作文篇數，請討論並議決：

說明：作文篇數經國文領域研究會議通過 4-6 篇，提交課發會決議。

同意 16 票，不同意 0 票。**決議：通過 110 學年度作文篇數 4-6 篇。**

四、110 學年度課程計畫，分為四大項討論並議決：

(一)總體課程

說明：編制數僅為預估，班級數於新生報到後始能確認。師資部分需整體考量校內師資結構及課務需求，才能做進一步規劃，此部分尚未有共識，資料切勿外流。

總體課程其他部分資料呈現於雲端共用資料夾，請委員過目，如有疑問請提出。

彰化縣立大村國民中學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-1 描述學校現況與人力資源 (至少含教師與學生數等)

學校名稱	大村國民中學		電話	04-8521231																	
地址	彰化縣大村鄉中山路 2 段 240 號		傳真	04-8530490																	
網址	<a href="https://www.ttjh.chc.edu.tw/">https://www.ttjh.chc.edu.tw/</a>																				
校長	吳秀貞		E-mail	wsh2231865@chc.edu.tw																	
教務主任	葉怡伶		E-mail	huopat@chc.edu.tw																	
編制內教師數 (含代理/代課教師)	編制內教師數: 40 人 代理教師數: 1 人 代課教師數: 3 人																				
	科別	國	英	數	自 理化	地 科	歷 史	公 民	藝 文	體 育	特 殊	特 殊									
	編制內 教師數	8	5	7	2	2	0	2	2	3	2	0	0	0	1	2	1	0	2		
	代理/代 課教師 數	8	5	7	4	4	4	5	0	3	1	3									
備註												國中 英語 1 人	1	1	1	1	1	1	1	1	1
班級數 及 學生 人數	班級類別		班級數				學生數														
	普通班		15				391														
	體育班		1				9														
	藝術才能班		0				0														
	集中式身心障礙類特教 班		0				0														
合計		16				400															
特殊 類型 班級	分散式資源班	身心障礙類	1				30														
		資賦優異類	0				0														
	巡迴輔導班	身心障礙類	0				0														
		資賦優異類	0				0														

同意 16 票，不同意 0 票。**決議：通過 110 學年度總體課程。**

(二)部定課程

說明：部定課程計畫各領域召集人皆已上傳至雲端共用資料夾，校內初步審查通過，請委員審議。

同意 16 票，不同意 0 票。**決議：通過 110 學年度部定課程。**

(三)彈性課程

說明：110 學年度彈性課程各領域召集人、訓育組皆已完成，校內初步審查通過，請委員審議。

同意 16 票，不同意 0 票。

**決議：通過 110 學年度彈性課程。**

	七年級		八年級		九年級	
校訂課程	社團活動	班級營造	社團活動	班級營造	班級營造	飛閱書海
	多元文化	說文解數	多元文化	古今絲路	多元文化	健康數學
	愛鄉愛土		愛鄉愛土		世界文明	

(四)109 學年度課程評鑑結果

說明：109 學年度課程評鑑已於 110 年 6 月 4 日收回委員的評鑑表單，經過統計呈現結果以放入雲端資料夾，委員過目後請審議。

同意 16 票，不同意 0 票。 **決議：通過 109 學年度課程評鑑結果。**

五、110 學年度戶外教育，請討論並議決：

- 教學組：第一學期「愛鄉愛土」課程皆規劃七年級學生進行社區踏查。
- 學務處：第一學期九年級進行畢業旅行，七、八年級進行隔宿露營，皆搭配「環境教育」議題。
- 輔導室：特教班進行戶外教育活動。
- 藝文領域江志偉老師：美感種子教師計畫將規劃美感參訪。

同意 16 票，不同意 0 票。 **決議：通過 110 學年度戶外教育活動。**

六、110 學年度特殊教育班課程計畫，請討論並議決：

說明：特教課程校內初步審查通過，委員請審議。  
同意 16 票，不同意 0 票。

**決議：通過 110 學年度特殊教育班課程計畫。**

七、110 學年度重要行事曆，請討論並議決：

說明：110 學年度縣府尚未公告行事曆，然下學年學校既定活動照常進行，待縣府行事曆公布始確認活動起訖日。

同意 16 票，不同意 0 票。 **決議：通過 110 學年度重要行事曆。**

八、109 學年度公開課授課結果，請討論並議決：

說明：公開課行事曆如下

授課教師	授課登錄資訊							備註		
職稱	姓名	場次	日期	節次	班級	科目 (領域)	單元	地點	開放 型態	
教師	張澤文	1	2020-09-08	4-1	國中二年級 204 班	數學	1-3多項式的乘除	204教室		1091
教師	張永年	2	2020-09-15	4-3	國中一年級 3 班	國語文	第二課 吃冰的滋味	一年三班教室		1091
教師	袁玉芬	3	2020-09-15	7-1	國中二年級 203 班	數學	多項式的乘除	203教室		1091
教師	曾昭元	4	2020-09-15	4-1	國中二年級 二 班	數學	多項式的乘除	202教室		1091
教師	江思琪	5	2020-09-15	4-3	國中二年級 1 班	數學	1-2多項式加減法	2年1班教室		1091
教師	洪吹	6	2020-09-15	5-1	國中一年級 104 班	國語文	第二課吃冰的滋味	104教室		1091
教師	王秀雲	7	2020-09-16	5-5	國中二年級 206 班	國語文	古體詩選	206班教室		1091
專任教師	詹聯琪	8	2020-09-22	5-4	國中二年級 205 班	英語文	翰林版Book 3 Lesson 2You Can Learn About Game Design After You Join the Club	205教室		1091
教師	張澤文	9	2020-09-22	5-3	國中一年級 705 班	英語文	Unit 1. Who's that handsome boy?	705教室		1091
教師	陳寶琪	10	2020-09-23	7-1	國中二年級 6 班	數學	1-3多項式的乘除	206教室		1091
教師	沈孝仁	11	2020-09-23	7-3	國中二年級 5 班	數學	1-3多項式的乘除	205教室		1091
教師	羅碧雲	12	2020-09-23	5-3	國中一年級 102 班	英語文	unit 1	102		1091
教師	黃乃宜	13	2020-09-24	3-2	國中二年級 202 班	理化	4-2 光的反射與面鏡	202教室		1091
教師	郭雅玲	14	2020-09-29	6-4	國中二年級 1 班	英語文	Unit 2	201教室		1091
教師	顧鳳鳳	15	2020-09-29	1-1	國小一年級 4 班	輔導	校園資源大串聯	104教室		1091
教師	陳漢雲	16	2020-10-07	4-4	國中三年級 資源 班	英語文	最高機	資源班教室		1091
教師	林代秀	17	2020-10-13	4-2	國中二年級 2 班	資訊科	scratch程式設計-陣列篇	資訊科超專科教室1		1091
教導主任	葉怡伶	18	2020-10-19	4-2	國中二年級 201 班	輔導	愛鄉愛土	201班教室		1091

明細	日期	年級	科目	地點	備註	備註	備註
學務主任 黃紅真	2020-10-20	2-1	國中一年級 101班	地理	台灣地形	101教室	1091
教師 柯宏瑞	2020-10-20	4-2	國中一年級 3班	數學	2-1 圓與角倍數	103教室	1091
代理、代課教師 顏怡慈	2020-10-20	4-2	國中一年級 2班	生物	生物體的組成	102教室	1091
教師 許曉芬	2020-10-23	4-4	國中三年級 305班	國語文	第五課 楚人善狙	305教室	1091
代理、代課教師 謝弘瑋	2020-10-23	3-2	國中一年級 3班	地理	臺灣的地形	103教室	1091
教師 謝佩芳	2020-10-23	4-4	國中二年級 2班	國語文	田園之牧道	202教室	1091
教師 吳國卿	2020-10-26	3-2	國中二年級 201班	公民與社會	3-2我國的地方政府如何組成	201教室	1091
教師 吳佩潔	2020-10-26	4-2	國中一年級 資源班	國語文	差不多先生傳	資源教室	1091
教師 吳佩潔	2020-10-27	5-2	國中二年級 2班	英語文	Unit3 Mom was doing the dishes at half past twelve	202教室	1091

教師 劉慶禧	2020-12-14	5-4	國中一年級 一班	英語文	What's the Date?	101教室	1091
組長 鍾志慶	2020-12-23	2-1	國中一年級 102班	健康教育	臺灣課	臺灣場	1091
代理、代課教師 劉育哲	2020-12-24	5-2	國中一年級 3班	英語文	B1E5	103教室	1091
教師 張美玉	2020-12-25	4-1	國中一年級 101班	視覺藝術	美的形式原則	101教室	1091
教師 葉庭瑛	2020-12-29	2-1	國中二年級 2班	體育	籃球	籃球場	1091
教師 范凱益	2020-12-30	2-2	國中三年級 303班	公民與社會	第六單元 家庭理財	303	1091
教師 林政裕	2021-01-08	3-1	國中二年級 資源班	數學	配方法與公式解	資源班教室	1091
教師 江瑞鋒	2021-01-08	6-6	國中一年級 1班	國語文	第十課	101教室	1091
教師 鄭維中	2021-05-03	2-1	國中一年級 104班	生物	演化	生物教室	1092
校長 吳秀貞	2021-05-01	1-7	國中一年級 1班	輔導	特習	視聽教室	1092

月	日	年級	科目	地點	備註	備註	備註
教師 李中勝	2020-10-26	2-1	國中一年級 101班	歷史	3-1 原住民遇到西方人	101教室	1091
生教組長 蔡輝	2020-11-06	4-2	國中二年級 206班	體育	游泳	4樓活動中心	1091
教師 陳洪	2020-11-12	3-2	國中一年級 102班	地理	台灣的海域	102教室	1091
職員 梁瑞昇	2020-11-13	4-2	國中一年級 01班	音樂	聯合練習課	音樂教室	1091
輔導室主任 孫曉玲	2020-11-17	4-3	國中一年級 1班	音樂	指尖上的黑白世界	音樂教室	1091
組長 郭孟全	2020-11-17	2-2	國中一年級 705班	資訊科技	2-3Scratch程式設計基礎	電腦教室2	1091
導師 江志偉	2020-11-17	6-3	國中一年級 105班	視覺藝術	色彩構成	教室	1091
教師 羅煥	2020-12-04	4-1	國中二年級 205班	健康教育	地球與多	籃球場	1091
職員 劉小忠	2020-12-07	2-1	國中二年級 204班	理化	6-2元素週期表	204教室	1091
教師 李佩君	2020-12-11	5-2	國中二年級 203班	國語文	鳥	203教室	1091

同意 16 票，不同意 0 票。 **決議：通過 109 學年度公開課授課結案名單。**

九、有關第二、三次段考成績與平時成績評量方式已於 110.6.8 經委員議決通過，在此追溯寫入會議紀錄。

(1) 第 2 次段考成績計算：第 2 次段考尚有 5 科(自然、英文+英聽、歷史、公民、作文)未考完，這 5 科逕以【第一次段考的成績】輸入。若第 2 次段考第 1 天缺考同學，亦得比照辦理或經領域會議討論後，做適當的調整，同一年級、同一科目學生應具有一致性。

(2) 取消第 3 次段考之紙筆測驗，改採從寬認定原則，以彈性、多元方式(如線上測驗、口試、實作、表演、作業、設計製作、資料蒐集整理、閱讀觀察實驗調查等報告、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等)進行學生學業成績評量。。

(3) 平時成績(紙筆、多元評量、學習態度等)佔 50%，並參酌學生線上分派作業、多元表現、線上學習表現等，進行合理計算，納入第 3 次平時評量的成績，且經領域會議討論後，做適當的調整，同一年級、同一科目學生應具有一致性。

參、臨時動議：無

肆、主席結論

散會

# 簽到表(以 meet 會議截圖認證)

