

彰化縣縣立埤頭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(一年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭/品德 教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 01 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 02 家 E1 了解家庭的意義與功能。 03 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 21 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 01 03 | 5 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 11 家 E1 了解家庭的意義與功能。 01 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 03 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 | 1 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 04 性 E4 自我情感的表達。 05 性 E4 日常生活中的性別角色。 06 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 07 08 09 09 11 14 | 6 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 05 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 06 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 07 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 08 16 09 11 14 | 5 | 2 | 1 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 05 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 07 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 21 | 0 | 2 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|--|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下學期 | 05 07 20 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 13 15 14 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 13 15 14 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 1 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 01 02 03 12 13 14 17 19 18 | 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的。 | 6 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 01 02 03 05 07 17 19 18 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 5 | 2 | 1 |
| 交通安全 (4 小時/學年) | 上學期 | 21 06 20 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 2 |
| | 下學期 | 10 11 12 13 20 06 20 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 4 | 1 | 2 |

彰化縣縣立埤頭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(二年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭/品德 教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 11 12 17 18 19 01 03 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 | 5 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 02 03 06 07 08 01 03 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 | 5 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 02 03 04 09 11 14 性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | 3 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 09 11 14 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 0 | 2 | 1 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 05 07 21 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下學期 | 05 07 20 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 13 15 14 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 13 15 14 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 1 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 04 05 15 16 17 01 02 17 19 18 | 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的 | 7 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 01 02 19 20 17 19 18 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 4 | 2 | 1 |
| 交通安全 (4 小時/學年) | 上學期 | 21 06 20 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 2 |
| | 下學期 | 20 06 20 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 2 |

彰化縣縣立埤頭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(三年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭/品德 教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 01 02 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 03 04 家 E1 了解家庭的意義與功能。 05 06 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 07 12 13 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 20 21 | 11 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 01 家 E1 了解家庭的意義與功能。 19 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 20 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 | 3 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 01 02 03 性 E4 自我情感的表達。 04 性 E4 日常生活中的性別角色。 08 17 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 09 11 14 | 6 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 01 02 03 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 04 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 05 06 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 07 09 11 14 | 7 | 2 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 05 07 21 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 05 07 20 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 01 02 03 04 08 17 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 6 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 01 02 03 04 05 06 07 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 7 | 2 | 2 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 09 10 11 14 01 02 03 04 06 17 19 21 18 | 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的 | 4 | 8 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|-------------------|-----------------|--|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下學期 | 02 03 01 02 03 04 05 17 19 20 18 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 2 | 8 | 1 |
| 交通安全 (4 小時/學年) | 上學期 | 05 07 08 21 06 20 21 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 3 | 1 | 3 |
| | 下學期 | 20 06 20 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 2 |

彰化縣縣立埤頭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(四年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭/品德 教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 01 02 03 04 05 06 07 20 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 察覺家庭生活與家人關係。 | 8 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 01 02 03 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員。適當地向家人表達自己的需求與情感。 | 3 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 01 02 03 04 05 08 09 17 18 09 11 14 性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 欣賞不同性別者的創意表現。 了解身體意象對身心的影響。 覺察性別特質的刻板化印象。 | 9 | 2 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下學期 | 01 02 03 04 05 06 07 08 10 09 11 14 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 欣賞不同性別者的創意表現。 了解身體意象對身心的影響。 覺察性別特質的刻板化印象。 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 | 9 | 2 | 1 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 05 07 20 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 05 07 21 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 2 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|-------------------|-----------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 01 02 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 03 05 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 06 08 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的 09 12 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 13 17 19 18 | 9 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 01 02 03 04 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 05 06 07 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 08 11 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 12 13 17 19 18 | 11 | 2 | 1 |
| 交通安全 (4 小時/學年) | 上學期 | 21 06 安 E3 知道常見事故傷害。 20 安 E11 了解急救的重要性。 21 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 3 |
| | 下學期 | 20 06 安 E3 知道常見事故傷害。 20 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 2 |

彰化縣縣立埤頭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(五年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭/品德 教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 19 | 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 | 6 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 03 | 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員。適當地向家人表達自己的需求與情感。 用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 | 6 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 01 02 06 07 11 12 13 14 15 16 17 09 11 14 | 性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 學習在性別互動中，展現自我的特色。 認識不同性別者的成就與貢獻。 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 | 11 | 2 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|--|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下學期 | 01 02 03 04 05 06 17 18 19 09 11 14 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 欣賞不同性別者的創意表現。 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 學習在性別互動中，展現自我的特色。 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 | 9 | 2 | 1 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 05 07 20 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 05 07 21 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 09 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 | 0 | 2 | 2 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|-------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 01 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 05 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 06 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的 15 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 16 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 17 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 19 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 18 | 5 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 15 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 16 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 18 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 17 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 19 18 | 3 | 2 | 1 |
| 交通安全 (4 小時/學年) | 上學期 | 21 安 E3 知道常見事故傷害。 06 安 E11 了解急救的重要性。 20 安 E12 操作簡單的急救項目。 21 | 0 | 1 | 3 |
| | 下學期 | 20 安 E3 知道常見事故傷害。 06 安 E11 了解急救的重要性。 20 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 2 |

彰化縣縣立埤頭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(六年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭/品德 教育 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 07 10 12 13 14 16 17 18 20 21 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 | 10 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 16 17 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 | 2 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上 學 期 | 01 02 03 04 05 07 08 10 12 18 09 11 14 性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-4 參與適合兩性共同成長的終身學習活動。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 | 10 | 2 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|--|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下學期 | 01 02 03 07 08 09 13 14 15 16 09 11 14 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 欣賞不同性別者的創意表現。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 | 10 | 2 | 1 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 05 07 20 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| | 下學期 | 05 07 21 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 0 | 2 | 1 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 13 15 14 20 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 0 | 2 | 2 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|-------------------|-----------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的</p> <p>環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。</p> <p>能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的环境調查活動。</p> | 6 | 2 | 1 |
| | 下學期 | <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> | 9 | 2 | 1 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 交通安全 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 21 06 20 21 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 3 |
| | 下 學 期 | 20 06 20 | 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 | 0 | 1 | 2 |