

檔 號：
保存年限：

簽 於 教務處

中華民國 110 年 1 月 14 日

主旨：檢陳本校 109 學年度第 1 學期課程發展委員會會議紀錄，如說明，
敬請 簽核。

說明：

- 一、 時間：110 年 1 月 13 日 10：10~11：00
- 二、 地點：簡報室
- 三、 人員：校長、行政代表 13 人、領域/學程教師 11 人、各年級導師代表 6 人、教師會組織代表 1 人、專家學者代表 1 人、產業代表 1 人、學生家長委員會代表 1 人與學生代表 1 人。

四、 研討議題：

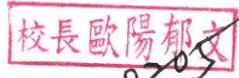
- 提案一：議決 109 學年度第二學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。
- 提案二：議決 109 學年度第二學期各領域教科書版本。
- 提案三：研討 110 學年度各領域評量總評表。
- 提案四：研討 109 學年度國中各領域自評表。
- 提案五：研議多元選修與彈性學習時間排課方式與跑班學生管理規範。
- 提案六：研討 110 學年度綜合型高中課程計畫書之擬定自編教材。
- 提案七：研討 110 學年度綜合型高中課程計畫書之課程評鑑事宜。

五、 臨時動議：無

擬辦：

- 一、 詳如附件。
- 二、 本案於陳請 校長核可後存查。

會辦單位：

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	批示
 110.1.14 		 0705

文號：

彰化縣私立文興高中 109 學年度第 1 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間： 110 年 1 月 13 日 10：10～12：10

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
19	社會領域	王國基	王國基	
20	藝能領域	陳作鋒	陳作鋒	
21	綜合活動領域	花雅芸	花雅芸	
22	應用外語群	張嘉芳	張嘉芳	
23	商業服務學程	劉麗蘭	劉麗蘭	
24	資訊應用學程	陳權鈺	陳權鈺	兼科技領域
25	多媒體設計	林筠芳	林筠芳	
26	國一導師代表	吳昱儒	吳昱儒	一真
27	國二導師代表	張孟芸	張孟芸	二真
28	國三導師代表	胡淮勝	胡淮勝	三真
29	高一導師代表	陳麗如	陳麗如	一忠
30	高二導師代表	鄭百妙	鄭百妙	二忠
31	高三導師代表	張超群	張超群	三忠
32	教師組織代表	陳京材	陳京材	同仁會主席
33	專家學者代表	蔡秀娥	蔡秀娥	溪湖高中教務主任
34	產業代表	陳憲弘	陳憲弘	利亮科技負責人
35	家長代表	陳俊然	陳俊然	家長會長
36	學生代表	王孟彰	王孟彰	班聯會主席

彰化縣私立文興高中 109 學年度第 1 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間： 110 年 1 月 13 日 10：10～12：10

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校 長	歐陽郁文	歐陽郁文	召集人
2	教務主任	許俊敏	許俊敏	執行秘書
3	教資中心主任	張麗娟	張麗娟	副執行秘書
4	學務主任	施志勳	施志勳	
5	輔導主任	黃玉湘	黃玉湘	兼特殊需求領域
6	人事主任	劉瓊繞	劉瓊繞	
7	會計主任	洪佩稜	洪佩稜	
8	總務主任	賴永晃	賴永晃	
9	教學組長	洪英慈	洪英慈	
10	實研組長	吳政憲	吳政憲	
11	註冊組長	洪雅津	洪雅津	
12	設備組長	萬欽男	萬欽男	
13	實習組長	賴建宏	賴建宏	
14	訓育組長	吳冠賦	吳冠賦	
15	國語文領域	張安君	張安君	
16	英語文領域	許雅嵐	許雅嵐	
17	數學領域	張益城	張益城	
18	自然領域	吳坤霖	吳坤霖	

彰化縣私立文興高中課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110年1月13日(三)上午10:10至11:00

二、地點：簡報室C202

三、召集人：歐陽郁文校長

行政代表：許俊敏主任(兼執行秘書)、張麗娟主任(兼副執行秘書)、施志勳主任、黃玉湘主任(兼特殊需求領域教師)、劉瓊繞主任、洪佩稜主任、賴永晃主任、洪英慈組長、吳政憲組長、洪雅津組長、萬欽男組長、賴建宏組長、吳冠賦組長，共13人。

領域/學程教師：張安君、許雅嵐、張嘉芳、張益城、吳坤霖、王國基、陳作鋒、花雅芸、劉麗蘭、陳權鈺、林筠芳，共11人

各年級導師代表：吳昱儒、張孟芸、胡淮勝、陳麗如、鄭百妙、張超群，共6人

教師組織代表：陳京材(同仁會主席)

專家學者：蔡秀娥主任(溪湖高中教務主任)

產業代表：陳憲弘(利亮科技負責人)

學生家長委員會代表：陳俊然(家長會會長)

學生代表：王孟彰(班聯會主席)

紀錄：吳政憲

四、工作報告：

- 1.於109年9月16日、11月25日、110年1月13日辦理3次課程發展委員會會議。
- 2.於109年9月23日辦理課程核心小組會議；10月14日辦理課務規劃組會議；10月21日辦理教材審議組會議；10月21日辦理課程評鑑組會議；11月11日辦理課務規劃組會議；11月18日辦理課務規劃組會議。
- 3.於109年11月10日完成新課綱諮詢輔導，邀請委員修平科技大學鍾瑞國校長與國立溪湖高中楊傳益主任蒞臨指導。
- 4.於109年11月21日前已完成109學年度均質化上學期所有計畫。
- 5.於109年12月23日完成109學年度第一學期選開課課說明會暨輔導選課，1月13日完成選課單紙本繳交。
- 6.於109年12月31日前完成109學年度綜合高中補助款、均質化計畫之經費核結。
- 7.於110年1月3日完成110學年度課程計畫第2次填報，預計1月19日第3次填報。

五、上次決議：

提案一：議決110學年度綜合型高中課程計畫書，修改109學年度綜合型高中課程計畫書。

決議：1.出席委員24人，經委員24票同意，0票不同意，0票無意見，決議通過。

2.依據辦法修訂110課程計畫內容，並於填報期程完成填報。

第1次線上填報：109年11月2日~109年11月30日(一)下午5點

第1次課程檢視：109年12月1日~109年12月20日

第2次線上填報：109年12月21日~110年1月3日

第2次課程檢視：110年1月4日~110年1月18日

第3次線上填報：110年1月19日~110年1月24日

第3次課程檢視：110年1月25日~110年1月31日

課程公告：110年3月1日前課程計畫核定後公告於學校網頁並上傳課程平台。

六、研討議題：

提案一：議決 109 學年度第二學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。

說明：1.依據彰化縣課程審查重點，國中小作文篇數，每學期應為 4~6 篇作文，且該篇數不含定期評量中的寫作測驗。

2.除課程發展委員會紀錄外，應明定於領域教學進度表中(含成績評量方式)。

辦法：1.規劃如下：

(1)高一國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、7、11、16 週撰寫。

(2)高二國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、8、12、17 週撰寫。

(3)高三國文作文 2 篇(命題作文二篇)，預定為第 3、9 週。

(4)國一國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、8、11、16 週。

(5)國二國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、7、12、17 週。

(6)國三國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、6、9、12 週。

決議：出席委員 36 人，經委員 36 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過高中部與國中部國文領域作文篇數。

提案二：議決 109 學年度第二學期各領域教科書版本。

說明：1.各科選用教科書後填寫「教書填報單」及「教科書採用會議紀錄」。

2.教科書版本由各科或各領域召開教學研究會議決通過，提交教學組。

3.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，經課發會決議，提交總務處庶務組長採購。

4.國中教科書選用或自編一覽表如下：

學習領域		年級 學年	七年級 109 學年	八年級 110 學年	九年級 111 學年
語文	國語文		南一		
	英語文		佳音(翰林)		
數學			康軒		
健康與體育			康軒		
社會			南一		
藝術			翰林		
自然科學			翰林		
科技			翰林		
綜合活動			自編教材		

學習領域		年級 學年	七年級 108 學年	八年級 109 學年	九年級 110 學年
語文	國語文		康軒	康軒	
	英語文		南一	南一	
數學			翰林	翰林	
健康與體育			康軒	康軒	
社會			翰林	翰林	
藝術			翰林	翰林	
自然科學			康軒	翰林	
科技			康軒	上學期康軒 下學期翰林	
綜合活動			自編教材	自編教材	

學習領域		年級 學年	七年級 107 學年	八年級 108 學年	九年級 109 學年
		國語文	南一	南一	南一
語文	英語文		康軒	康軒	康軒
數學			南一	南一	南一
健康與體育			康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	康軒
藝術與人文(藝術)			翰林	翰林	翰林
自然與生活科技(自然科學)			翰林	翰林	翰林
科技			無	無	無
綜合活動			自編教材	自編教材	自編教材

- 決議：1.出席委員 36 人，經委員 36 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過上述各教學研究提報領域教科書版本，僅八年及科技改用翰林其餘不變。
2.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，提交總務處庶務組長採購。

提案三：研討 110 學年度各領域評量總評表。

說明：1.109 學年度資料如下，請各科於教學研究會討論是否修正。

彰化縣私立文興高級中學附設國中部 109 學年度成績評量方式

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註																
語文	國語文	七	5	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.學習態度 40% 4.作文六級分與百分制對照表 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>級分</td> <td>六</td> <td>五</td> <td>四</td> <td>三</td> <td>二</td> <td>一</td> <td>零</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </table> 零級分者，任課老師得以引導學生再次重寫。	級分	六	五	四	三	二	一	零	百分	95	90	80	70	60	50	0	A×50% B×50%	
級分	六	五	四	三	二	一	零																
百分	95	90	80	70	60	50	0																
語文	國語文	八	5	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.學習態度 40% 4.作文六級分與百分制對照表 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>級分</td> <td>六</td> <td>五</td> <td>四</td> <td>三</td> <td>二</td> <td>一</td> <td>零</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </table> 零級分者，任課老師得以引導學生再次重寫。	級分	六	五	四	三	二	一	零	百分	95	90	80	70	60	50	0	A×50% B×50%	
級分	六	五	四	三	二	一	零																
百分	95	90	80	70	60	50	0																
語文	國文	九	5	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.學習態度 40% 4.作文六級分與百分制對照表 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>級分</td> <td>六</td> <td>五</td> <td>四</td> <td>三</td> <td>二</td> <td>一</td> <td>零</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </table> 零級分者，任課老師得以引導學生再次重寫。	級分	六	五	四	三	二	一	零	百分	95	90	80	70	60	50	0	A×50% B×50%	
級分	六	五	四	三	二	一	零																
百分	95	90	80	70	60	50	0																
語文	英語文	七	3	三次段考	1.紙筆測驗 40% (聽說技巧10%; 讀寫技巧30%) 2.作業30%(聽說技巧10%; 讀寫技巧20%) 3.態度 30%	A×50% B×50%																	
語文	英文	八	3	三次段考	1.紙筆測驗 40% (聽說技巧10%; 讀寫技巧30%) 2.作業30%(聽說技巧10%; 讀寫技巧20%) 3.態度 30%	A×50% B×50%																	

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註
語文	英文	九	4	三次段考	1.紙筆測驗 40% (聽說技巧10%; 讀寫技巧30%) 2.作業30%(聽說技巧10%; 讀寫技巧20%) 3.態度 30%	A×50% B×50%	
數學	數學	七	4	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.態度 30% 4.實作演練 10%	A×50% B×50%	
數學	數學	八	4	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.態度 30% 4.實作演練 10%	A×50% B×50%	
數學	數學	九	4	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.態度 30% 4.實作演練 10%	A×50% B×50%	
自然	自然科學	七	3	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%	
自然	自然科學	八	3	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%	
自然	自然與生活科技	九	4	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%	
社會	歷史	七	1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	歷史	八	2	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	歷史	九	1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	地理	七	1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	地理	八	1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	地理	九	1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	公民與社會	七	1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	公民與社會	八	1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	
社會	公民與社會	九	2	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%	

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註
健康與體育	健康教育	七	1	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%	
健康與體育	健康教育	八	1	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%	
健康與體育	健康	九	1	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%	
健康與體育	體育	七	2	無	1. 技能考核(技能)50% 2. 紙筆測驗(認知)25% 3. 學習態度(情意)25%	B×100%	
健康與體育	體育	八	2	無	1. 技能考核(技能)50% 2. 紙筆測驗(認知)25% 3. 學習態度(情意)25%	B×100%	
健康與體育	體育	九	2	無	1. 技能考核(技能)50% 2. 紙筆測驗(認知)25% 3. 學習態度(情意)25%	B×100%	
藝文	視覺藝術	七	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
藝文	視覺藝術	八	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%.	B×100%	
藝文	視覺藝術	九	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
藝文	表演藝術	七	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 課程活動 20% 4. 綜合展演 30 %	B×100%	
藝文	表演藝術	八	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 課程活動 20% 4. 綜合展演 30 %	B×100%	
藝文	表演藝術	九	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 課程活動 20% 4. 綜合展演 30 %	B×100%	
藝文	音樂	七	1	無	1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 40% 3. 技能考核 40%	B×100%	
藝文	音樂	八	1	無	1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 40% 3. 技能考核 40%	B×100%	
藝文	音樂	九	1	無	1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 40% 3. 技能考核 40%	B×100%	

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註
科技	資訊科技	七	1	無	1. 作品 30% 2. 分組討論 20% 3. 平時評量：25% 4. 學習態度：25%	B×100%	
科技	資訊科技	八	1	無	1. 作品 30% 2. 分組討論 20% 3. 平時評量：25% 4. 學習態度：25%	B×100%	
科技	生活科技	七	1	無	1. 作品 30% 2. 分組討論 20% 3. 平時評量：25% 4. 學習態度：25%	B×100%	
科技	生活科技	八	1	無	1. 作品 30% 2. 分組討論 20% 3. 平時評量：25% 4. 學習態度：25%	B×100%	
綜合活動	家政	七	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
綜合活動	家政	八	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
綜合活動	家政	九	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
綜合活動	童軍	七	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
綜合活動	童軍	八	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%.	B×100%	
綜合活動	童軍	九	1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
綜合活動	輔導	七	1	無	1.生涯檔案 10% 2.學習單 40% 3.學習態度 15% 4.團體討論 20% 5.上台報告 15%	B×100%	
綜合活動	輔導	八	1	無	1.生涯檔案 10% 2.學習單 40% 3.學習態度 15% 4.團體討論 20% 5.上台報告 15%	B×100%	
綜合活動	輔導	七	1	無	1.生涯檔案 10% 2.學習單 40% 3.學習態度 15% 4.團體討論 20% 5.上台報告 15%	B×100%	

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習	七	1	無	1.紙筆測驗 40% →讀寫技巧 10% (另外涵蓋個人課堂學習單; 搭配學習圖像:學習力) →聽說技巧 30% (搭配學習圖像:溝通力) 2.作業 30% →聽說技巧 20% (團體問答/討論; 搭配學習圖像:溝通力/國際力) →讀寫技巧 10% (團體作業單; 搭配學習圖像:溝通力/品格力) 3.態度 30% (課堂參與配合度; 搭配學習圖像:品格力)	B×100%	
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習	八	1	無	1.紙筆測驗 40% →讀寫技巧 10% (另外涵蓋個人課堂學習單; 搭配學習圖像:學習力) →聽說技巧 30% (搭配學習圖像:溝通力) 2.作業 30% →聽說技巧 20% (團體問答/討論; 搭配學習圖像:溝通力/國際力) →讀寫技巧 10% (團體作業單; 搭配學習圖像:溝通力/品格力) 3.態度 30% (課堂參與配合度; 搭配學習圖像:品格力)	B×100%	
統整性主題/專題.議題探究課程	閱讀理解	七	1	無	1.學習單、口語表達 30% 2.閱讀 30% 3.態度 40%	B×100%	
統整性主題/專題.議題探究課程	社會議題	七	1	無	1.學習單 50% 2.學習態度 15% 3.提問互動 15% 4.課堂參與度 20%	B×100%	
統整性主題/專題.議題探究課程	身心成長	七	1	無	1.分組討論參與表現 15% 2.學習態度與實踐 20% 3.提問與回饋互動 20% 4.作業主題報告 25% 5.課堂學習單 20%	B×100%	
統整性主題/專題.議題探究課程	欣賞生命	八	1	無	1.分組討論參與表現 15% 2.學習態度與實踐 20% 3.提問與回饋互動 20% 4.作業主題報告 25% 5.課堂學習單 20%	B×100%	
統整性主題/專題.議題探究課程	科學素養與實踐	八	1	無	1.作業與實作 60% 2.紙筆測驗 20% 3.學習態度 20%	B×100%	
統整性主題/專題.議題探究課程	國際特派員	八	1	無	1.學習單 50% 2.學習態度 15% 3.提問互動 15% 4.課堂參與度 20%	B×100%	
生命教育	美麗人生	九	1	無	1.分組討論參與表現 15% 2.學習態度與實踐 20% 3.提問與回饋互動 20% 4.作業主題報告 25% 5.課堂學習單 20%	B×100%	

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註												
社團活動與技藝課程	社團活動	七	1	無	1.出席 20% 2.學習態度 20% 3.活動表現 20% 4.團體合作 20% 5.社團成果 20% 彰化縣國民中學學生成績評量要點第十條規定 <table border="1"> <tr> <td>級分</td> <td>優</td> <td>甲</td> <td>乙</td> <td>丙</td> <td>丁</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>未滿 60</td> </tr> </table>	級分	優	甲	乙	丙	丁	百分	90	80	70	60	未滿 60	B×100%	
級分	優	甲	乙	丙	丁														
百分	90	80	70	60	未滿 60														
其他類課程	班會週會	七	1	無	1.出席 25% 2.學習態度 25% 3.活動表現 25% 4.團體合作 25% 彰化縣國民中學學生成績評量要點第十條規定 <table border="1"> <tr> <td>級分</td> <td>優</td> <td>甲</td> <td>乙</td> <td>丙</td> <td>丁</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>未滿 60</td> </tr> </table>	級分	優	甲	乙	丙	丁	百分	90	80	70	60	未滿 60	B×100%	
級分	優	甲	乙	丙	丁														
百分	90	80	70	60	未滿 60														

【注意事項】：

- 一、定期評量之測驗範圍依當時學校或任課老師所公佈之資料為準；平時評量次數得由各班任課老師依授課情形斟酌實施。
- 二、學生成績如有錯誤，需於成績單上所註明之更正截止日前至教務處辦理更正，逾時恕不受理。
- 三、學生定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考，並於學期成績結算前辦理。但無故缺考者不准補考，其缺考成績以零分計算。補考成績依下列規定計算：(彰化縣國民中學學生成績評量要點第十六條)
 - (一) 因公、喪假或不可抗力事件缺考者，按實得分數計算。
 - (二) 因事、因病請假缺考者，其成績未超過六十分者，依實得分數計算。超過六十分以上者，其超過部份八折計算。
- 四、國民中學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：
 - (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (二) 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。
- 五、國民中學學生學習領域之成績評量結果未達及格基準者，應施以補救教學，並依教育部所定國民小學及國民中學補救教學實施方案規定辦理。學生之日常生活表現不佳者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與家長(或法定代理人)聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

決議：出席委員 36 人，經委員 36 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過評量方式。

提案四：研討 109 學年度國中各領域自評表。

說明：1.依據 109 年 9 月 16 日第 1 次課發會議紀錄之提案三：規劃 109 學年度第一學期「國中領域自評表」。

辦法：1.資料存放於 LMS 網址：總體課程計劃網站>文件區>109 國中總體課程計畫>109 學年度領域自評表(請各科主席上傳)第一學期
<http://163.23.130.51/board.php?courseID=676&f=doc&folderID=15118&cid=292399>
 步驟如下：

(1)點選編輯 (2)附加檔案 (3)游標點在儲存格上，按下附加檔案的「超連結」

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
語文	國語文(新制)	七	5	1091領域自評表_國語文_7年級.docx
語文	國語文(新制)	八	5	1091領域自評表_國語文_8年級.docx
語文	國文	九	5	1091領域自評表_國語文_9年級.docx

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
語文	英語文(新制)	七	3	1091 領域自評表_英語文領域_7年級.doc
語文	英語文(新制)	八	3	1091 領域自評表_英語文_8年級.doc
語文	英文	九	4	1091 領域自評表_英文科_9年級.doc
數學	數學(新制)	七	4	1091領域自評表_數學_7年級.docx
數學	數學(新制)	八	4	1091領域自評表_數學_8年級.docx
數學	數學	九	4	1091領域自評表_數學_9年級.docx
自然	生物(新制)	七	3	1091 領域自評表_自然科_7年級.docx
自然	理化(新制)	八	3	1091領域自評表_自然科_8年級.doc
自然	地球科學(新制)	暫無		
自然	自然與生活科技	八	4	
自然	自然與生活科技	九	4	1091領域自評表_自然科_9年級.doc
社會	社會(新制)	七	3	1091領域自評表_社會科_7年級.doc
社會	社會(新制)	八	3	1091領域自評表_社會科_8年級.doc
社會	社會	九	5	1091領域自評表_社會領域_9年級.doc
健康與體育	健康教育(新制)	七	1	1091領域自評表_健康科_7年級.doc
健康與體育	健康教育(新制)	八	1	1091領域自評表_健康科_8年級.doc
健康與體育	健康	九	1	1091 領域自評表_健康與體育科_9年級.docx
健康與體育	體育(新制)	七	2	1091健康與體育領域自評表_體育_7年級.docx
健康與體育	體育(新制)	八	2	1091健康與體育領域自評表_體育_8年級.doc
健康與體育	體育	九	2	1091健康與體育領域自評表_體育_9年級.doc
藝文	視覺藝術(新制)	七	1	1091領域自評表_視覺藝術_一年級.doc
藝文	視覺藝術(新制)	八	1	1091領域自評表_視覺藝術_二年級.doc
藝文	視覺藝術	九	1	1091領域自評表_視覺藝術_三年級.doc
藝文	表演藝術(新制)	七	1	1091領域自評表_表演藝術_一年級.doc
藝文	表演藝術(新制)	八	1	1091領域自評表_表演藝術_二年級.doc
藝文	表演藝術	九	1	1091領域自評表_表演藝術_三年級.doc
藝文	音樂(新制)	七	1	1091領域自評表_音樂_7年級.docx
藝文	音樂(新制)	八	1	1091領域自評表_音樂_8年級.docx
藝文	音樂	九	1	1091領域自評表_音樂_9年級.docx
科技	資訊科技	七	1	1091領域自評表_資訊科技_7年級.doc
科技	資訊科技	八	1	1091領域自評表_資訊科技_8年級.doc
科技	生活科技	七	1	1091領域自評表_生活科技_7年級.doc
科技	生活科技	八	1	1091領域自評表_生活科技_8年級.docx
綜合活動	家政(新制)	七	1	1091領域自評表-家政-7年級.doc
綜合活動	家政(新制)	八	1	1091領域自評表-家政-8年級.doc
綜合活動	家政	九	1	1091領域自評表-家政-9年級.doc
綜合活動	童軍(新制)	七	1	1091領域自評表-童軍-7年級.doc
綜合活動	童軍(新制)	八	1	1091領域自評表-童軍-8年級.doc
綜合活動	童軍	九	1	1091領域自評表-家政-9年級.doc
綜合活動	輔導(新制)	七	1	1091領域自評表_輔導活動_7年級.doc
綜合活動	輔導(新制)	八		1091領域自評表_輔導活動_8年級.doc
綜合活動	輔導	七	1	1091領域自評表_輔導活動_9年級.doc
統整性主題/專題/議題	英語聽講練習(新制)	七	1	1091 領域自評表_英語聽講練習_7年級.doc

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
探究課程				
統整性主題/專題.議題探究課程	閱讀理解(新制)	七	1	1091領域自評表_閱讀理解_7年級.docx
統整性主題/專題.議題探究課程	社會議題探究(新制)	七	1	1091領域自評表_社會議題探究_7年級.doc
統整性主題/專題.議題探究課程	身心成長(新制)	七	1	1091領域自評表_身心成長_7年級.doc
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習(新制)	八	1	1091領域自評表_英語聽講練習_8年級.doc
統整性主題/專題.議題探究課程	國際特派員(新制)	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	科學素養與實踐(新制)	八	1	1091科學素養與實踐領域自評表_自然科_8年級.docx
統整性主題/專題.議題探究課程	欣賞生命(新制)	八	1	1091領域自評表_欣賞生命_8年級.doc
統整性主題/專題.議題探究課程	欣賞生命	八	1	1091領域自評表_欣賞生命_8年級.doc
生命教育	美麗人生	九	1	1091領域自評表_美麗人生_9年級.doc
統整性主題/專題.議題探究課程	國際特派員	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	科學素養與實踐	八	1	
社團活動與技藝課程	社團活動(新制)	七	1	
社團活動與記憶課程	社團活動(新制)	八	1	
其他類課程	班會週會(新制)	七	1	
其他類課程	班會週會(新制)	八	1	

決議：109 學年度國中各領域自評表尚未完成請各科於開學前完成。

提案五：研議多元選修與彈性學習時間排課方式與跑班學生管理規範。

說明：1.彈性學習時間每週規畫表如下：

五	四	三	二	一			
					早自習		
		彈性學習時間 (高二)			08:00-08:50	第一節	上午
		彈性學習時間 (高二)			09:10-10:00	第二節	
				彈性學習時間 (高一)	10:10-11:00	第三節	
				彈性學習時間 (高一)	11:10-12:00	第四節	
					13:10-14:00	第五節	下午
班週會					14:10-15:00	第六節	
團體活動					15:10-16:00	第七節	

					16:10-17:00	第八節	
--	--	--	--	--	-------------	-----	--

- 2.高一、高二彈性學習時間各有3節，其中1節不固定時段，2節固定時段如上表。
- 3.依據109年10月14日課務規劃組會議提案，訂定跑班學生管理規範如下：

文興高中跑班管理辦法

一、關於課程

- 1.請擬定系統性課程規劃（為期末成果準備）。
- 2.『課程設計』請書寫後交回教務處，請勿觀看與課程非相關性影片。
- 3.每次課程應填寫『課程活動紀錄表』。
- 4.指導學期末成果PPT或影像紀錄製作。（平日上課即隨時拍照擷取精采鏡頭，紀錄課程活動過程。）

二、設備與教室：

- 1.跑班教室若需鑰匙，請指定跑班課程幹部上課前至教務處設備組登記、取用鑰匙，課後立即歸還。
- 2.跑班教室若需冷氣卡，請指定跑班課程幹部上課前至總務處庶務組登記、取用冷氣卡，課後立即歸還。
- 3.跑班課程如需使用單槍，請安排專人（擔任過資訊股長者佳）負責課前確認資訊櫃狀況。
- 4.第一次上課，請老師至學務處領取座位表，**固定座位**對該班教室座位負責，不宜破壞、挪動他人物品，課程結束請老師確認教室桌椅、設備恢復原狀。
- 5.不論是個人隨身物品或是垃圾，務必題醒同學下課前檢查周圍環境。

三、課程管理

- 1.第一次上課務必遴選出跑班課程幹部1~2名，擔任跑班課程幹部表現優異者可由指導老師期末提出敘獎。
- 2.請提早收拾器具，切勿延遲下課時間，以免耽誤學生下一堂課正常上課。
- 3.**請任課老師務必嚴格把關每節課出缺勤**，準時上下課，無故缺席者將予以懲處（警告乙次）。

決議：出席委員36人，經委員36票同意，0票不同意，0票無意見，決議通過跑班管理辦法。

提案六：研討110學年度綜合型高中課程計畫書之擬定自編教材。

說明：1.依據教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。與109年10月21日教材審議組開會提案。

2.本校自編教科書審查辦法，資料如下。

私立文興高中暨附設國中部自編教科用書審查作業要點

109年10月21日課程發展委員會教材審議組訂定

- 一、依據「普通高級中學課程暫行綱要」及本校課程發展委員會設置要點辦理。
- 二、為鼓勵本校教師自編教科用書，以達成教學目標，提升教師專業能力及教學品質，滿足學生學習需要，秉持專業、民主、公開與鼓勵之原則，辦理自編教材審查有關事宜。
- 三、自編教科用書之各項審查工作均由各學科教學研究會課程小組辦理初審，再由學校課程發展委員會辦理複審。
- 四、自編教科用書前應先提出編輯計畫，經初、複審通過後，方得進行編輯。教師手冊、學生手冊應於每學期開學前兩個月前完成，送交各學科課程小組進行初審，初審通過再行複審。

五、各學科課程小組應依據「私立文興高中暨附設國中部自編教科用書審查表」實施自編教科用書初審，審查結果做成會議記錄、並附相關資料送課程發展委員會複審。

六、自編教科用書審查及行政作業分工、流程如下：

作業流程	工作細目	負責單位	協辦單位	完成時間
1.編輯計畫書	向課程發展委員會提出	編輯教師	課程發展委員會	開學前三個月
2.編輯工作	依據編輯計畫編輯教材	編輯教師	教學組	開學前二個月
3.初審	初稿完成後，送交學科教學研究會召集人	教學研究會	教學組	開學前一個月
4.第一次修改	編輯教師依審查意見修改	編輯教師	教學組	一星期內完成
5.複審	修改後，送交課程發展委員會遴選3-5人審查	課程發展委員會	教學組	開學前三星期
6.印刷教材	通過後印刷出版	總務處	設備組	開學前
7.發書	發放自編教材	設備組		開學第一週
8.收費	自編教材費用	總務處		開學第二週
9.結帳	與印刷出版商、自編教師結帳	總務處	設備組	開學第四週

七、自編教科用書之教師之智慧財產權歸學校所有，教師教科用書由學校支付，學生使用之教科用書由學生支付。

八、本要點未盡事宜，由課程發展委員會規範之。

九、本要點經課程發展委員會通過後，由校長發布實施，修正時亦同。

3.審查表如下：

私立文興高中暨附設國中部 學年度第 學期
 _____科自編教科用書審查表

壹、基本資料

1.登記編號：	
2.送審自編教材名稱： 送審自編教材項目： <input type="checkbox"/> 教材(未公開) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 講義	
3.審查別： <input type="checkbox"/> 初審(各學科領域教學研究會) <input type="checkbox"/> 複審(課程發展委員會)	4.送審日期：

貳、審查表

項目	審 查 指 標	審 查 意 見	備 註
一、 課 程 目 標	1-1 符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念		總分：30 分 得分： 分
	1-2 結合學校本位課程之發展方向		
	1-3 具重大教育議題融入教學		
二、 內 容 組 織	2-1 符合學生生活經驗，能引發學習動機		總分：35 分 得分： 分
	2-2 教材概念能前後連貫，循序漸進		
	2-3 文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現		
	2-4 教材份量、難易適中		
	2-5 有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣		
三、 教 學 實 施	3-1 成績評量方式合宜		總分：35 分 得分： 分
	3-2 作業數量適量，符合學生程度		
	3-3 教具使用恰當，運用社會資源融入課程		

參、總評表

總分：				
評定等級：				
優	良	可	差	劣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總分 \geq 90%	80% \leq 總分 $<$ 90%	70% \leq 總分 $<$ 80%	60% \leq 總分 $<$ 70%	總分 $<$ 60%
審查結果：				
<input type="checkbox"/> 通過 同時具備下列條件				
1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級				
2. 無任何修正意見				
<input type="checkbox"/> 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。				
<input type="checkbox"/> 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級				
優、缺點：				
審查人：_____（簽名）				
審查日期：_____年_____月_____日				

4. 專題實作可編一本自編教材，送教務處存查。

5. 自編教材若有數位化教材，可編輯成冊，註明自編不送印 自編送印。

決議：出席委員36人，經委員36票同意，0票不同意，0票無意見，決議通過自編教科書審查辦法，社會科主席建議附加切結書給學校。

提案七：研討 110 學年度綜合型高中課程計畫書之課程評鑑事宜。

說明：1. 依據教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。與 109 年 10 月 21 日課程評鑑組開會提案。

2. 依據課程評鑑表(總表)規劃課發會版本與教師版本，請課發會委員 3-5 人進行課發會版本課程評鑑，任教高中一年級之教師進行選修多元課程評鑑。

3. 請老師於每學期末派員撰寫評鑑並於每學期最後一周繳交至教務處。

4. 本校學校課程評鑑計畫，資料如下。

彰化縣私立文興高級中等學校課程評鑑計畫

108 年 12 月 4 日課程發展委員會訂定

109 年 10 月 21 日課程發展委員會課程評鑑組修訂

壹、依據

一、教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

三、教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、目的

一、每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實

施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

二、定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

參、課程自我評鑑人員及分工

一、課程發展委員會：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。

二、課程自我評鑑小組：由校長就課程發展委員會成員聘任，合計 17 人。負責擬定課程評鑑計畫、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、負責檢視學校整體課程計畫與學校願景、學生圖像的扣合及各課程間橫向與縱向的連結，彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並於每學年結束前完成課程自我評鑑報告草案送課程發展委員會審議。

三、教學研究會：檢視課程發展的歷程、並組織科內教師進行自我檢核與分析（例如：與一般科目教學重點之對應，或與學科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就學科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。

四、全校教師：參與公開授課、參與社群專業對話回饋、檢視學生學習成效與課程目標。於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

五、專家學者：學校課程評鑑的實施得依需要邀請具實務經驗或教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體及自然人協助實施。

肆、課程自我評鑑實施內容

一、課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、學科教育目標及科專業能力以及學科課程規劃）、學科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。

二、教學實施：包含教學成效自我檢核、創新教學(含素養教學評量及議題融入教學)策略及模組實施情況、教師參與各項研習及共備社群及教師辦理/參與「公開授課」狀況。

三、學生學習：透過選課狀況分析、課堂觀察、巡堂記錄、教室日誌、訪談、多元評量及評量統計、問卷等方式，了解學生各學科的學習狀況，估評各學科教學模式及課程地圖之規劃是否適切。學校能建置「學生學習歷程檔案平台」並輔導學生妥善運用，並適切提供課程學習成果發表平台或辦理成果展。

伍、課程自我評鑑時程規劃

工作項目 \ 時程

一、組成課程自我評鑑小組 ●8-10 月

二、課程自我評鑑小組擬(修)定學校課程評鑑計畫草案 ●8-10 月

三、課程發展委員會通過相關計畫 ●8-10 月

四、學科教學研究會與教師個人進行學科自我評鑑 ●11-1 月 ●5-6 月

五、評鑑小組完成課程自我評鑑報告草案 ●5-6 月

六、課發會審議學校自我評鑑報告，並提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告 ●5-7 月

七、結果運用之後續規劃與持續改善 ●8-11 月 ●4-7 月

陸、課程自我評鑑過程及結果運用

一、依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

二、依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。

三、依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

四、修正學校課程計畫。

五、關注學生的學習需求與學習成效。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、增進教師對課程品質之重視。

八、提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

柒、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

文興高中暨附設國中部課程評鑑實施計畫評鑑表(課發會版)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	
			量化 結果	質性描述(具體成 果、特色、困難及待 改進事項)
一、 課程 規劃	1-1.課程宣導 與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	54321	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	54321	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	54321	
	1-2.組織建置 與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	54321	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	54321	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	54321	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	54321	
	1-3.學校課程 計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	54321	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	54321	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	54321	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	54321	
	二、 課程 設計	2-1.課程目標 的訂定與架 構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	
2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養			54321	
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			54321	
2-4.教學材料 的編選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	54321	
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	54321	
四、 成效 評估	4-1.教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	54321	
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等， 提升 教學成效。	54321	
	4-2.學生學習 表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	54321	
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	54321	

文興高中暨附設國中部課程評鑑實施計畫評鑑表(教師自評版)

授課教師：

課程名稱與冊別：

適用學程 / 年級：

課程類型：部定必修 校訂必修 校訂選修

填表日期： 年

月 日

指標 / 檢核重點			自評				
			5	4	3	2	1
1. 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計	1-1	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫(IEP)					
	1-2	依據教學目標與學生需求，選邊適合之教材。 教材來源： <input type="checkbox"/> 審定版 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 坊間版本： (書名)					
2. 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	2-1	有效連結學生的新舊知識或生活經驗，引發與維持學生學習動機。(素養導向教學)					
	2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則與技能。					
	2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
3. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	3-2	教學活動中融入學習策略的指導。					
	3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
4. 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	4-1	運用多元評量方式，評估學習成效。					
	4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	4-3	根據評量結果，調整教學。					
	4-4	多元評量尺規(給分標準)的建置與運用。					
我遭遇的困難或可以再進步的部分：							

◆ 5=90%以上；4=80%；3=70%；2=60%；1=60%以下

辦 法：1.依據 109 年 12 月 9 日教學研究會議提案六：研討 109 學年度第一學期「課程評鑑實施計畫評鑑表」規劃(教師自評表如上)

2.請每位老師挑選一門任教科目進行自評，優先順序：特色課程→多元選修→高一二課程→高三課程。線上表單 <https://reurl.cc/m9mryV>。

決 議：席委員 36 人，經委員 36 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過課程評鑑辦法。

七、臨時動議：無

八、專家學者：

- 1.課程評鑑表高中優質化有範本，搜尋後期中等學校擷取一部分加上教師自評表。
- 2.自主學習以西湖高中為例，高一高二一節作為選手培訓，全校空堂統一電腦教室採用學生預約方式，反而沒有那麼多學生使用，原因是太麻煩了，導致圖書館學生太多。
- 3.高三下數學甲乙開設問題，以及作文可加強自傳編寫，做為學習歷程的自述。
- 4.新課綱的國語文變更，混合題型佔 30%，採用封閉式的閱讀理解，原則上字數較少。
- 5.統測變更為混合式但是改為開放式，多考文辭與組織。
- 6.建議學校命題可以變更多採用題組方式，也可使用混合題型。

九、會議照片

