

彰化縣縣立海埔國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師大多為資深教師，教師態度認真積極 2. 學年之間感情良好	1. 師之本位主義較重、缺乏互相交流 2. 教師較缺校外進修機會	1. 教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。 2. 已有多位教師至研究所進修。	1. 教師要調出，年輕優秀的教師留不住	1. 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。 2. 週三下午鼓勵教師參加專業社群發展，共同學習成長。
學生能力	1. 活發反應反應快，體育能力強，喜好活動化課程。	1. 狀況多，學生注意力不集中，學習較被動，閱讀習慣有待加強。	1. 多元的學習(如社團、電腦、講座、讀經等)可激勵學生自我導向的學習能力。 2. 反應快，學習力佳。	1. 單親家庭與隔代教養家庭頗多，需行為偏差輔導的兒童日漸增加。	1. 之輔導專業知能應提升，學校規畫多元化全人教育方針與課程。
家長條件	1. 背景單純、動機良善，對學校各項措施都能支持與配合。	1. 大多忙於家計，缺乏正確教育、教養觀念和態度。	1. 親師座談會與親職講座增進親師生溝通。 2. 參與校務管道。	1. 家長主觀意識強，親師溝通上有時容易造成誤會。	1. 舉辦說明會與親職講座，進行溝通。 2. 校網頁展示學生活動成果，促使家長多關心孩子在校學習狀況。
社區文化環境	1. 個性純樸。 2. 文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	1. 參與學校活動意願不高。 2. 未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	1. 社區與學校互動情形良好。 2. 可利用附近行政資源協助校務推動。	1. 刺激較少，社區之間互動不夠積極。	1. 參與學校活動熱絡，可爭取地方熱心人士支援。 2. 社區有成就人才入校分享學習與創業歷程。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 和諧、溝通順暢 • 社區： <ol style="list-style-type: none"> 1. 和善老化 2. 人口外流嚴重 • 校友、家長 <ol style="list-style-type: none"> 1. 校友外移者多 2. 家長大多在本地 • 社團： 地方—南北管 本校—國樂、歌仔戲、田徑隊 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統文化漸流失 2. 傳承國樂及歌仔戲文化 • 宗教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以佛道為主 2. 其他較少 3. 宗教活動多 • 食衣住行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統飲食漸失 2. 少數節日習俗尚存 • 文教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 文風較弱 2. 重視教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 西臨海峽 2. 東面省道 3. 南北社區 4. 海風侵蝕 • 地理區位： <ol style="list-style-type: none"> 1. 地處郊區 2. 購物不便 3. 交通方便 • 動植物： <ol style="list-style-type: none"> 1. 北東為椰子樹 2. 圍牆內植橡牙木 3. 校門口有二花圃 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區老舊 2. 稻田變少 3. 人口老化 • 水利： <ol style="list-style-type: none"> 1. 北臨洋仔厝溪 2. 南有顏厝溝 3. 農田溝渠多 • 歷史遺跡： <ol style="list-style-type: none"> 1. 有三大社區—洋厝、海埔、新厝 2. 廟宇不少 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： <ol style="list-style-type: none"> 1. 少數漁民 2. 農林較少 • 服務業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 不多，以製造業為主 • 文創產業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 缺少此類之產業