

彰化縣福興鄉育新國小課程發展委員會組織要點

壹、依據：

- 一、教育部 108 年新課綱以及國民中小學十二年國教課程與九年一貫課程

貳、目的：

- 一、規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神。
- 二、審定學校課程發展計畫，營造學校本位課程與學校特色。
- 三、評鑑學校本位課程實施成效，提升教師專業與教學品質。

參、組織架構：

一、成員與產生方式：

成員	產生方式
校長	委員會召集人
家長代表	家長會長
行政人員代表	各處室主任及教學組長
領域小組	依教師專長
社區諮詢委員	家長代表與社區人士

- 二、任期：除當然委員外，其餘成員均任期一年。

- 三、本校課程發展小組：含各學習領域小組及學年課程研究小組。

肆、學校課程發展委員會功能與任務：

一、規劃學校課程結構：

- (一) 依據學校願景規劃學校各年級課程目標，以發展學校本位課程。
- (二) 規劃各年級基本教學節數及各學習領域時數配置。
- (三) 各年級彈性教學節數之課程分配及設計。
- (四) 規劃教師進修課程、成立課程發展委員會、各領域小組、學年研究會時間及內容。
- (五) 統一規劃學校總體課程，並計畫各學年整體課程內容及格式。

二、審查全校課程計畫與設計：

- (一) 審查各年級總體課程計畫、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計。
- (二) 審查教師自編教科用書及教材。

伍、組織課程發展小組：

一、成立學習領域課程小組：

(一) 組成方式：

1. 訂於每年五月先選填志願（各學年先協調）。
2. 教導處必要時參與協調教師選填志願的工作，教師選擇最有興趣的領域小組參與課程研討（考慮科任及行政教師任課科目）。
3. 各領域課程小組成員需擔任為期一年的領域研究工作。

(二) 每一領域選出召集人各一人。

(三) 領域小組成員應配合課程發展委員會訂定議期，實施該領域課程相關研討活動。

(四) 學習領域課程小組功能與任務。

1. 依據實施要點研擬各學年領域節數配置，並提交課程發展委員會做為學校課程規劃之參考。
2. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫。
3. 配合學校目標課程，編擬各領域教學活動設計。
4. 配合各學年統整課程設計，實施協同教學。
5. 編擬適合學校本位課程內涵的教科書或教材。

二、成立學年課程研究小組：

(一) 學年課程研究小組由各學年級任教師及科任教師組成。

(二) 學年課程研究小組應推選學年代表，參與課程發展委員會。

(三) 學年課程研究小組之功能與任務：

1. 依據實施要點研擬各學年每週上課節數及配置，提交課程發展委員會參考。
2. 研擬課程總體計畫，各年段、各領域課程計畫，統整課程計畫、統整課程設計。
3. 配合學校目標課程設計各項教學活動。
4. 配合各領域統整課程設計。
5. 教學評量：評量方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
6. 編擬適合學校本位課程內涵的教科書或教材。
7. 學年課程研討。

陸、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

育新國小 110 學年學習領域小組

領域	科目	成員
語文	國語、英語、 本土語、閱讀	施玫旭、黃俞棻、 施品君
數學	數學	潘承佑、郭厚顯、 楊美玲
社會	社會	施玫旭、胡麗人
自然	自然、電腦	張惠玉、潘承佑、 楊美玲、施建全
生活	生活	曾春美、胡麗人
健體	健康、體育	施建全、郭厚顯、 陳心慧
藝文	藝術與人文	施品君、曾春美
綜合活動	綜合活動	謝慧君、張惠玉、

育新國小 110 學年課程研究小組

領域	學年代表	小組成員
六年級	潘承佑	張雅莉(本土語) 蔡享運(藝文) 施玫旭(社會) 黃俞茶(英語) 陳心慧(健體)
五年級	施建全	張雅莉(本土語) 施玫旭(社會) 黃俞茶(英語) 胡麗人(藝文) 楊美玲(電腦)
四年級	郭厚顯	張雅莉(本土語) 蔡享運(藝文) 黃俞茶(英語) 陳心慧(健體) 張惠玉(自然、綜合)
三年級	謝慧君	張雅莉(本土語) 蔡享運(藝文) 張惠玉(自然) 黃俞茶(英語) 陳心慧(健體)
二年級	曾春美	張雅莉(本土語) 胡麗人(生活) 陳心慧(健體)
一年級	施品君	張雅莉(本土語) 陳心慧(健體) 楊美玲(生活)