

彰化縣縣立育新國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

一、學校願景：

- (一)培養「健康快樂、積極創新、認真學習、團結和諧」全人發展的新世紀優質學生。
- (二)顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
- (三)營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

二、學校教育目標

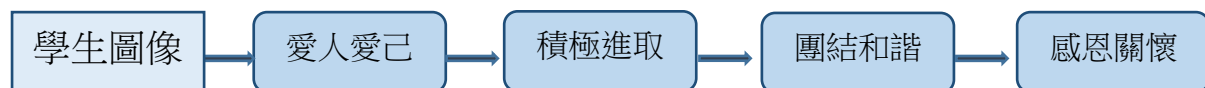
(一) 規劃學生在地化的學習情境

- 1.蒐集在地的歷史、地理、文化、產物等相關資訊，編輯在地化的課程與教材。
- 2.思考和規劃相關在地化的相關知識、資訊與內容等，融入於學校的設施與環境。
- 3.鼓勵探索體驗省思在地化相關課程內容，積極提升學生關懷在地文化的意識。
- 4.積極地發展具有特色的在地化教學模式，建構一個關懷社區且熱愛鄉土校園。
- 5.結合地社區才與家長資源，以及家庭親職教育等過程，推動學生的在地化情懷。

(二) 促進學生多元且有效的學習

- 1.培養學生願意持續閱讀的動機，激發學生終身學習的生活態度。
- 2.設計多元且生動的教學素材，引發學生發展創意思考的技巧。
- 3.從學生的起始點進行學習分析，發展各個學習領域知識的指標。
- 4.推展多元生動的英語教學方式，培養學生走向國際社會的能力。
- 5.全面提升教師專業知識與能力，精進領域、教學、科技等知識。
- 6.規劃學生學習評鑑與追蹤機制，追求提升全體學生的學習成果。

➤ 學生圖像



➤ 課程地圖

學校目標	自發	互動	共好
------	----	----	----

課程主軸	健康促進	樂觀積極	自我肯定	主題教學	創新學習	人文素養	互助團結	簡樸生活	愛我家鄉
	體適能	生命教育	情緒管理	成果發表	資訊教育	閱讀教育	品德教育	跳蚤市場	環境教育

課程架構	部定課程 (領域學習課程)	校定課程 (彈性學習課程)			
	語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域 健康與體育領域	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動及技藝課程	其他類課程
		閱讀教育			全校性宣導 各處室宣導活動 戶外教育
		環境教育			
		資訊統整			學習扶助

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

