

彰化縣縣立民生國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立民生國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校培養學生多元探究與展能、以愛、學、創造為(課程願景或目標)，並發展 SMART (特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8.各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	班級共讀	21	20	21	20	21	20
	邏輯運思	21	20	21	20		
	多語律動	21	20	21	20		
	英樂繪					21	20
	數位敘事					21	20
	多元探索					21	20
社團活動 與技藝課 程							
其他類 課程							
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
班級共讀	21	20	21	20	21	20
邏輯運思	42	40	42	40	42	40
資訊科技	21	20	21	20	21	20
生活科學			21	20	21	20
合計	84	80	105	100	105	100

彰化縣縣立民生國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	民生藝研究堂 多語律動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 配合節慶介紹各國文化，聆賞不同語言的童謠，拓展學生的視野，增加接觸各國語言的機會。 2. 律動強調健康、音樂與遊戲，透過世界各國童謠，引導學生藉由唱、跳，促進肢體協調，開展身體潛能。				
本教育階段 總綱核心素養或 校訂素養	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能認識在地及其他國家的節慶活動。 2. 能唱出幾種不同語言的童謠，並隨著音樂進行肢體律動。 3. 能認讀 26 個英文字母與簡易的生活與節慶用字。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 發表—能運用幾種語言(閩南語、英語、日語、韓語等)跟他人打招呼。 2. 實作—多元文化闖關活動。 3. 展演—以組為單位，進行各國童謠唱跳的表演。				
學習評量	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 肢體展演				

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-7 週	7	瘋狂萬聖節	2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識。 Ab-I-2 字母音 Ac-I-1 簡易的教室用語。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1. 能辨識英文字母大小寫。 2. 能正確唸出大小寫英文字母。 3. 能以聯想畫的方式正確將字母描繪出來。 4. 能學會用第二語言，如英語、閩南語日語、韓語打招呼。 5. 能認識各國的節慶活動。 6. 能唱出幾種不同語言的童謠。 7. 能隨著節慶相關歌曲音樂做出適切的動作。 8. 能認讀簡易的節慶用字。 9. 能說出簡易的教室用語。	活動一 認識 A 至 D 字母。 活動二 字母想像畫。 活動三 歌唱以及律動（歌曲：字母歌、注音符號歌）。 活動四 節慶由來與相關活動介紹 活動五 台灣在地中元節影片觀看 活動六 學會三句英語、閩南語簡易問候語或對話	1. 能認識字母 A-D 2. 能唱跳字母歌與注音符號歌 3. 能認讀萬聖節的英文、中元節的閩南語 4. 能說出見面問候語或簡短對話	1. 瘋狂萬聖節學習單 2. 英文字母學習單
第 8-13 週	6	溫馨感恩節	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。			活動一 認識 R 至 U 字母。 活動二 字母聯想畫。 活動三 歌唱及律動（歌曲：The more we singtogether、兒童節歌中文）。 活動四 節慶由來分享	1. 能認識字母 E-H 2. 能唱出感恩歌曲 3. 能說出「感恩節」的英文	1. 溫馨感恩節學習單 2. 英文字母學習單

					10. 能說出簡易的生活用語。	活動五 各國兒童節活動影片觀賞 活動六 學會快樂、遊戲等簡易的英語		
第 14-20 週	7	歡樂聖誕節				活動一 認識 V 至 Z 字母。 活動二 字母聯想畫。 活動三 歌唱及律動 (歌曲: Happy Mother' s Day 真平版母親閩南語歌。) 活動四 節慶由來分享 活動五 母親節相關影片觀賞 活動六 學會感謝母親, 如:「媽媽我愛您」相關閩南語、英語短語。	1. 能認識字母 I-M 2. 能唱出聖誕節相關的英文歌 3. 能認讀「聖誕節」、「新年快樂」的英文	1. 歡樂聖誕節學習單 2. 英文字母學習單
第 21 週	1	多語律動闖關活動				多元發表與展演--聽(英語、閩南語)、說(多語)、讀(英語)、唱(多語歌曲)	實作評量	

課程名稱	民生讀書會 班級共讀	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過童詩、繪本等多元文本的閱讀，培育學生成為有閱讀素養的讀者，即是培養樂於閱讀的態度、養成閱讀的習慣、習得檢索文本、取得資訊、判讀資訊等閱讀的策略。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達				
課程目標	1. 養成運用文本思考、建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀的態度。 3. 開展多元閱讀素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 發表 根據文本內容了解他人與我的關係，以及故事中的人事物與生活的連結。 2. 創作 透過文本的多元內容，樂於進行延伸創作，例如圖畫、童詩仿作、說故事。 3. 實作 將文本轉換成圖畫、探索文本中動植物如喇叭花、鸚鵡、蜘蛛等的外型及習性。				
學習評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實作評量				

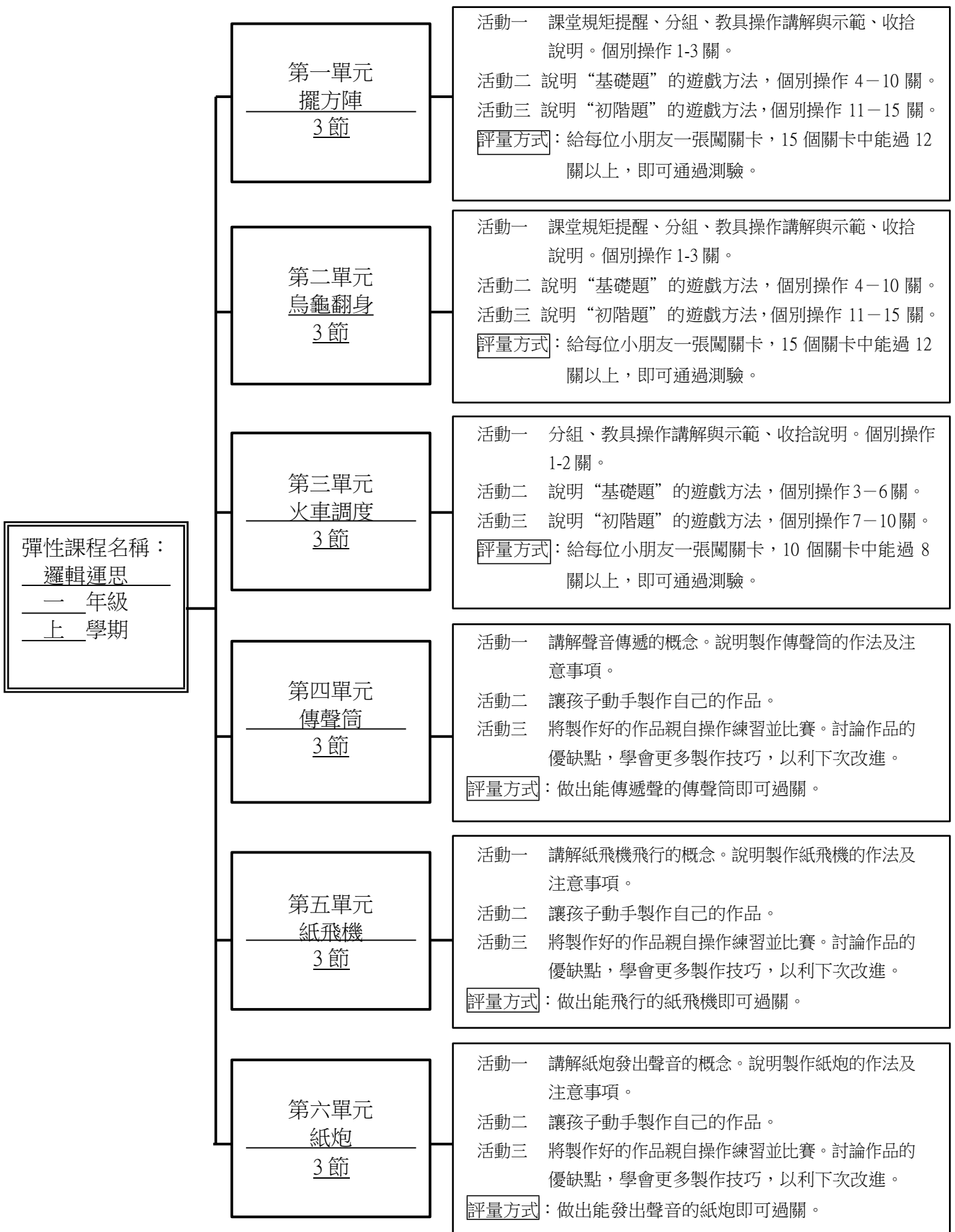
週次	學習內容	學習表現	教學活動	評量方式與工具
1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「白雲」，理解詩的內容。 2. 透過詩「白雲」的內容，介紹雲的特性。 3. 根據童詩內容，將文字轉換成圖畫。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
2	Ac-I-2 簡單的基本句型。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「排路隊」及「媽媽的家人」，理解詩的內容。 2. 透過詩「排路隊」的內容，講解排隊時的口號及動作。 3. 透過詩「媽媽的家人」的內容，講解親屬間輩份的關係。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
3	Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-2 說出所聽聞的內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「風」及「弟弟」，理解詩的內容。 2. 透過詩「風」的內容，介紹一年中的四季，及每個季節的風向。 3. 透過詩「弟弟」的內容，講解人物在生活中扮演的角色。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
4			<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「駝鳥」及「泥娃娃」，理解詩的內容。 2. 透過詩「駝鳥」的內容，介紹駝鳥的外型及特徵。 3. 習唱歌曲「泥娃娃」並練習拼讀歌詞。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
5		◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「喇叭」及「龜兔賽跑」，理解詩的內容。 2. 透過詩「喇叭」的內容，介紹牽牛花的外型。 3. 說故事時間--「龜兔賽跑」 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
6			<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「蝌蚪」及「河水」，理解詩的內容。 2. 透過詩「蝌蚪」的內容，介紹蝌蚪變青蛙的過程。 3. 教唱「河水」這首歌曲。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
7			<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「積木」及「蜻蜓」，理解詩的內容。 2. 透過詩「蜻蜓」的內容，介紹蜻蜓的外型及習性。 3. 活動 堆積木、搞創意。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單

週次	學習內容	學習表現	教學活動	評量方式與工具
8	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 閱讀童詩「西瓜」及「蜘蛛」，理解詩的內容。 2. 透過詩「西瓜」的內容，介紹西瓜的品種及外型。 3. 透過詩「蜘蛛」的內容，介紹蜘蛛的外型及習性。	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
9	Ac-I-2 簡單的基本句型。		1. 閱讀童詩「臭豆腐」及「獅大王」，理解詩的內容。 2. 透過詩「臭豆腐」的內容，介紹臭豆腐的烹煮過程。 3. 說故事時間--「獅子與老鼠」	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
10	Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 閱讀童詩「肉圓」及「字典」，理解詩的內容。 2. 透過詩「肉圓」的內容，介紹彰化名產--肉圓。 3. 透過詩「字典」的內容，介紹字典的功用。	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
11			1. 閱讀童詩「刺蝟」及「吐司」，理解詩的內容。 2. 透過詩「刺蝟」的內容，介紹刺蝟的外型及習性。 3. 透過詩「吐司」的內容，介紹蠶的外型及習性。	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
12		◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 閱讀童詩「醫院」及「烏鴉喝水」，理解詩的內容。 2. 透過詩「醫院」的內容，介紹醫院的主要人員。 3. 說故事時間--「烏鴉喝水」	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
13			1. 閱讀童詩「月姐姐」及「阿姨和姨丈」，理解詩的內容。 2. 透過詩「月姐姐」的內容，介紹月亮的變化。 3. 透過詩「阿姨和姨丈」的內容，介紹護士及郵差的工作。	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
14			1. 閱讀童詩「握手」及「鱷魚」，理解詩的內容。 2. 透過詩「鱷魚」的內容，介紹鱷魚的外型及習性。 3. 習唱歌曲「我們都是好朋友」並練習拼讀歌詞。	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
15			1. 閱讀童詩「葉子」及「愛」，理解詩的內容。 2. 透過詩「葉子」的內容，介紹各式各樣的葉子。 3. 大展身手（寫詩） 「家人的愛」。	分組討論 課堂問答 閱讀學習單

週次	學習內容	學習表現	教學活度	評量方式與工具
16	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「獎盃」及「驕傲的人」，理解詩的內容。 2. 透過詩「獎盃」的內容，介紹排名的名稱。 3. 透過詩「驕傲的人」的內容，介紹相反詞。 4. 大展身手（寫詩）「善良的人」。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
17	Ac-I-2 簡單的基本句型。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「小木偶」及「安全帽」，理解詩的內容。 2. 透過詩「安全帽」的內容，介紹交通規則。 3. 說故事時間--「小木偶奇遇記」。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
18	Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-2 說出所聽聞的內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「蚊子」及「太陽」，理解詩的內容。 2. 透過詩「蚊子」的內容，介紹蚊子的習性及傳染的疾病。 3. 習唱歌曲「太陽出來了」並練習拼讀歌詞。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
19		◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童詩「鸚鵡」及「好兒童」，理解詩的內容。 2. 透過詩「鸚鵡」的內容，介紹鸚鵡的外型及習性。 3. 透過詩「好兒童」的內容，介紹好兒童應有的行為。 	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
20			大展身手（寫詩） 「下課了」(圖文創作)	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
21			總複習	實作評量

課程名稱	民生智造王 邏輯運思	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 數學桌遊將數學概念整合於遊戲中，讓孩子在進行遊戲的同時具體運用所學到的數學概念，透過遊戲操作反覆加深學習印象，進一步內化知識後，展現更進階的數學能力。 2. 透過科學實驗培養學生日常生活中的科學常識，強調讓學生藉由動手實作科學玩具後，再引介科學概念，學習科學方法並培養科學態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 認識知名的數學家、科學家及其發明與發現。 2. 藉由數學遊具之操作與科學實驗，培養思考及解決問題的能力。 3. 透過分組合作學習，完成數學桌遊及科學實驗製作任務。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。				
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
表現任務	1. 發表 能說出數學概念與科學原理。 2. 實作 能根據數學桌遊題卡操作過關。 3. 創作 能依據科學原理創作出科學玩具。				
學習評量	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 實作評量				

第 1 節—準備週，簡介課程內容，建立課堂規矩；第 10 節—數學桌遊 pk 賽(期中評量)；
最後 1 節—邏輯運思闖關活動(總結性評量)



110 學年度一年級 第二學期

一年級彈性學習課程每週3節：

民生讀書會 班級共讀(1節)、民生智造王 邏輯運思(1節)、民生藝研堂 多語律動(1節)

課程名稱	民生藝研究堂 多語律動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四 類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 配合節慶介紹各國文化，聆賞不同語言的童謠，拓展學生的視野，增加接觸各國語言的機會。 2. 律動強調健康、音樂與遊戲，透過世界各國童謠，引導學生藉由唱、跳，促進肢體協調，開展身體潛能。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能認識在地及其他國家的節慶活動。 2. 能唱出幾種不同語言的童謠，並隨著音樂進行肢體律動。 3. 能認讀 26 個英文字母與簡易的節慶用字。				
配合融入之 領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	1. 發表 能運用幾種語言(閩南語、英語、日語、韓語等)跟他人打招呼。 2. 實作 多元文化闖關活動。 3. 展演 以組為單位，進行各國童謠唱跳的表演。				
學習評量	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 肢體展演				

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-7 週	7	希望復活節	2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ab-I-2 字母音 Ac-I-1 簡易的教室用語。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1. 能辨識英文字母大小寫。 2. 能正確唸出大小寫英文字母。 3. 能以聯想畫的方式正確將字母描繪出來。 4. 能學會用第二語言，如英語、閩南語日語、韓語打招呼。 5. 能認識各國的節慶活動。	活動一 認識 N 至 Q 字母。 活動二 字母聯想畫。 活動三 歌唱及律動 (歌曲：London Bridge)。 活動四 認識復活節由來與意義 活動五 復活節活動介紹、繪製彩蛋 活動六 認讀復活節及顏色閩南語和英語的說法	1. 能認識字母 N-Q 2. 能唱出教導的英文歌 3. 能認讀「復活節」及顏色閩南語和英文用字 4. 能繪製彩蛋布置教室	1. 希望復活節學習單 2. 英文字母學習單
第 8-13 週	6	快樂兒童節	8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。		6. 能唱出幾種不同語言的童謠。 7. 能隨著節慶相關歌曲音樂做出適切的動作。 8. 能認讀簡易的節慶用字。 9. 能說出簡易的教室用語。	活動一 認識 R 至 U 字母。 活動二 字母聯想畫。 活動三 歌唱及律動 (歌曲：The more we singtogether、兒童節歌中文)。 活動四 節慶由來分享 活動五 各國兒童節活動影片觀賞 活動六	1. 能認識字母 R-U 2. 能唱出教導的英文歌 3. 能說出「兒童節」的英文。	1. 快樂兒童節學習單 2. 英文字母學習單

					10. 能說出簡易的生活用語。	學會快樂、遊戲等簡易的英語		
第 14-19 週	6	感恩母親節				<p>活動一 認識 V 至 Z 字母。</p> <p>活動二 字母聯想畫。</p> <p>活動三 歌唱及律動 (歌曲: Happy Mother' s Day 真平版母親閩南語歌。)</p> <p>活動四 節慶由來分享</p> <p>活動五 母親節相關影片觀賞</p> <p>活動六 學會感謝母親, 如: 「媽媽我愛您」相關閩南語、英語短語。</p>	<p>1. 能認識字母 I-M</p> <p>2. 能唱出母親節相關歌曲</p> <p>3. 能認讀「母親節」的英文</p>	
第 20 週	1	多語律動闖關活動				多元發表與展演--聽(英語、閩南語)、說(多語)、讀(英語)、唱(多語歌曲)	實作評量	

課程名稱	民生讀書會 班級共讀	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過童詩、繪本等多元文本的閱讀，培育學生成為有閱讀素養的讀者，即是培養樂於閱讀的態度、養成閱讀的習慣、習得檢索文本、取得資訊、判讀資訊等閱讀的策略。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達				
課程目標	1. 養成運用文本思考、建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀的態度。 3. 開展多元閱讀素養。				
學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習內容	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 發表 根據文本內容了解他人與我的關係，以及故事中的人事物與生活的連結。 2. 創作 透過文本的多元內容，樂於進行延伸創作，例如圖畫、童詩仿作、說故事。 3. 實作 將文本轉換成圖畫、探索文本中動植物如喇叭花、鸚鵡、蜘蛛等的外型及習性。				
學習評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 實作評量				

彰化市/縣 110 學年度 第 二 學期 民生 國民小學

一 年級 彈性課程名稱： 班級共讀

週次	班級共讀內容規畫及進度	評量方式
第 1-2 週	一定誰讓誰嗎? 作者：海恩茲·亞尼許 出版社：大穎文化	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 3-4 週	大熊生病了 作者：邦妮·貝克 出版社：道聲	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 5-6 週	小鱷魚的錢包 作者：麗茲·費恩雷 出版社：阿布拉	分組討論 課堂問答、 閱讀學習單
第 7-8 週	生氣王子 作者：賴馬 出版社：親子天下	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 9-10 週	回禮 作者：村山桂子 出版社：青林	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 11-12 週	老虎先生 作者：彼得·布朗 出版社：小天下	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 13-14 週	我不知道我是誰 作者：強布雷克 出版社：格林	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 15-16 週	我是國王 作者：雷歐·提姆 出版社：維京國際	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 17-18 週	抱抱我 作者：西蒙娜·希洛羅 出版社：三民	分組討論 課堂問答 閱讀學習單
第 19-20 週	害羞的長頸鹿 作者：貝絲·布瑞肯 出版社：維京國際	實作 分組討論 課堂問答、 閱讀學習單

課程名稱	民生智造王 邏輯運思	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 數學桌遊將數學概念整合於遊戲中，讓孩子在進行遊戲的同時具體運用所學到的數學概念，透過遊戲操作反覆加深學習印象，進一步內化知識後，展現更進階的數學能力。 2. 透過科學實驗培養學生日常生活中的科學常識，強調讓學生藉由動手實作科學玩具後，再引進科學概念，學習科學方法並培養科學態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 認識知名的數學家、科學家及其發明與發現。 2. 藉由數學遊具之操作與科學實驗，培養思考及解決問題的能力。 3. 透過分組合作學習，完成數學桌遊及科學實驗製作任務。				
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 發表 能說出數學概念與科學原理。 2. 實作 能根據數學桌遊題卡操作過關。 3. 創作 能依據科學原理創作出科學玩具。				
學習評量	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 實作評量				

第 1 節—準備週，簡介課程內容，建立課堂規矩；第 10 節—數學桌遊 pk 賽(期中評量)；
最後 1 節—邏輯運思闖關活動(總結性評量)

