

彰化縣一一〇學年度上學期寶山國民小學 六年級彈性（寫作）教學計畫表

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	評量方式	備註
第一週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 引導學生賞析本課新詩，進而認識新詩的寫作形式和表現手法。 2. 請學生發表感想。 3. 進行短語加長練習。 4. 練習用文句描寫雨天及雨後放晴的景色，並與同學分享。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第一課
第二週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「選擇句、假設句、並列句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「選擇句、假設句、並列句」來造句。 3. 練習運用心情抒發對生活的感觸。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第二課
第三週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師複習「摹寫修辭」的定義及用法。 2. 指導學生利用「摹寫修辭」來描述飲食的感覺。 3. 練習用文句描寫食物的美味。	1	寫字檢核 觀察評量 態度評量 口頭評量	配合國語第三課
第四週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	1. 教師指導學生將寫作材料依情質分類，並討論文章寫作架構。 2. 再用「歸納主題」、「選取材料」、「擬定大綱」等步驟組織成篇。 3. 練習寫一篇「生活中的美好時刻」相關事件。	1	觀察評量 態度評量 口頭評量 寫字檢核	配合國語第四課
第五週 實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師說明「並列句」及「設問修辭」的定義及用法。 2. 指導學生利用「並列句」及「設問修辭」來造句。	1	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文天地一
第六週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段	1. 教師指導學生認識律詩的寫作形式。 2. 指導學生工具書查閱詩中的字義。	1	態度評量 口頭評量	配合國語第五課

	落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	3. 查閱後，試著將唐詩改為白話文。		寫字檢核	
第七週 實施完成	(國) 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	寫作練習 1. 教師指導學生利用照片中的畫面，回想起照片中的人、事、時、地、物，述說照片的故事。 2. 教師引導學生理解照片人、事、時、地、物的關係和句子的使用。 3. 歸納素材後，練習寫照片中的故事。	1	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合國語第六課
第八週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生利用工具書查閱文言文中的字義。 2. 查閱後，試著將文言文改為白話文。 3. 教師引導學生比較文言文及平時我們使用的白話文不同處。	1	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合國語第七課
第九週 實施完成	(國) 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 教師說明寫律詩的形式。 2. 指導學生比較律詩和絕句的異同。	1	口頭評量 觀察評量 態度評量	配合國語語文天地二
第十週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「假設句、條件句、轉折句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「假設句、條件句、轉折句」來造句。 3. 練習撰寫讀小說後的心得。	1	口頭評量 觀察評量 態度評量	配合國語閱讀列車一
第十一週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	仿寫練習 1. 指導學生先讀例句及題幹，分析原句的敘寫方式。 2. 讓學生將周遭環境事物改以「事物的顏色+給人的感受」呈現。 3. 針對前項討論出的事物，以「轉化」方式賦予事物生命，寫出其動作或行為。	1	態度評量 口頭評量 仿作評量 寫字檢核	配合國語第八課
第十二週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	練習故事接龍 1. 根據課文文意及段落的描述，整理出三人的關係圖。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第九課

	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	2. 請學生發揮創意，想想三人之間將會如何發展後，並完成故事接龍。			
第十三週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十課
第十四週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	寫作練習 1. 教師指導學生蒐集議論文素材。 2. 選擇符合作文題目的論點和論據，完成一篇議論文。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十一課
第十五週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「議論文」的說明及表述方式。 2. 指導學生練習一篇「議論文」來造句。	1	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文 天地三
第十六週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十二課
第十七週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	寫作練習 1. 教師引導學生依據「寫作建議」擬出大綱。 2. 依據自己的歸納的「觀察」素材，完成一篇文章。	1	字形檢核 寫字檢核 態度評量	配合國語第十三課
第十八週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 巧，並練習應用在實際寫作。	改寫練習 1. 教師指導學生將第三人稱的文章改成第一人稱的內心感受。 2. 學生依據文章內容，討論應該會有什麼樣的內心感受，並完成改寫練習。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十四課

第十九週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師說明「插敘」的定義及用法。 2. 指導學生利用「插敘」來完成文章。	1	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文 天地四
第二十週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「因果句、遞進句、條件句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「因果句、遞進句、條件句」來造句。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語閱讀 列車二
第二十一週 實施完成	總復習		1		

彰化縣一一〇學年度上學期寶山國民小學 六年級彈性（寫作）教學計畫表

本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	評量方式	備註
第一週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生認識宋詞的寫作形式。 2. 指導學生工具書查閱詩中的字義。 3. 查閱後，試著將宋詞改為白話文。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第一課
第二週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生認識宋詞的寫作形式。 2. 指導學生工具書查閱詩中的字義。 3. 查閱後，試著將宋詞改為白話文。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第一課
第三週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排	1. 教師引導學生理解句子中的主詞、動詞，以及形容詞。	1	寫字檢核 觀察評量	配合國語第二課

	段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	2. 請學生依題目結構仿寫句子。		態度評量 口頭評量	
第四週 實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師指導學生透過對圖片的觀察，摹寫出對象的動作。 2. 學生觀察圖片後，運用想像力，思考如何描寫。 3. 請學生完成圖片中的「動態摹寫」。	1	觀察評量 態度評量 口頭評量 寫字檢核	配合國語第三課
第五週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	1. 教師指導學生能藉由擴散式思考，寫出「美好時刻」的材料。 2. 與學生將材料排列先後順序，並討論文章寫作架構。 3. 能完成一篇文章。	1	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第四課
第六週 實施完成	(國) 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1. 教師指導學生透過「觀察」來寫作。 2. 指導學生運用「時間」、「地點」、「不同的角度」、「對象」、「順序進行觀察」等觀察方法蒐集材料，再使用各種摹寫加以描述，表達自己的感受。 3. 從其他課文找出作者用了哪些觀察法進行寫作。	1	態度評量 口頭評量 寫字檢核	配合國語語文天地一
第七週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師複習「譬喻修辭」的定義及用法。 2. 指導學生找出課文中運用「譬喻修辭」的例句。 3. 指導學生利用「譬喻修辭」來造句。	1	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合國語閱讀列車一
第八週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生利用工具書查閱文言文中的字義。 2. 查閱後，試著將文言文改為白話文。 3. 教師引導學生比較文言文及平時我們使用的白話文不同處。	1	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合國語第五課
第九週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 教師說明「假設句、條件句、轉折句、並列句」的定義及用法。	1	口頭評量 觀察評量 態度評量	配合國語第六課

	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	2. 指導學生利用「假設句、條件句、轉折句、並列句」來造句。			
第十週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習故事接龍 1. 教師指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為。 2. 請學生發揮創意，並完成故事接龍。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第七課
第十一週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習故事接龍 1. 教師指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為。 2. 請學生發揮創意，並完成故事接龍。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第七課
第十二週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「選擇句、假設句、轉折句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「選擇句、假設句、轉折句」來造句。	1	仿作評量 寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第八課
第十三週 實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師說明「連貫句、選擇句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「連貫句、選擇句」來造句。	1	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文 天地二
第十四週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師複習「引用修辭」的定義及用法。 2. 指導學生找出課文中運用「引用修辭」的文句。 3. 指導學生利用「引用修辭」來造句。	1	字形檢核 寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語閱讀 列車二
第十五週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第九課

第十六週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十課
第十七週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 請學生課前蒐集感恩與祝福的四字語詞或諺語。 2. 請學生分享蒐集到的資料，並寫在同學的畢業紀念冊。	1	字形檢核 寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第十一課
第十八週 實施完成	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	1. 教師可以蒐集到的文章為例，示範如何修改文章；並挑選一篇課文或另選課外文章作為比較。 2. 讓學生實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。	1	字形檢核 寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文天地三

彰化縣寶山國小 110 學年度六年級上學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊領域教師
年 級	六年級	場 地	電腦教室
課程目標	一、以各項議題融入貼圖設計，達到廣泛宣傳之用。 二、透過網站的設計，將自己的作品呈現。 三、綜合以前所學，能完成綜合性的任務。		
實施類別	跨領域融入： 國語文領域、英語文領域、社會領域。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
1	認識社群軟體的基本概念	
2	創意貼圖設計	設計符合「個人化、原創，並結合各項教育議題，防災、反毒、反霸凌、英語文領域等進行貼圖設計。
3	創意貼圖設計	
4	創意貼圖設計	
5	創意貼圖設計	
6	創意貼圖設計	
7	創意貼圖設計	
8	網路概論	
9	HTML 語法 (一)	
10	HTML 語法 (二)	
11	HTML 語法 (三)	
12	我的個人網頁--網頁規畫設計(一)	內容包含：我的自畫像、自我介紹文案，我的校園、我的家鄉及資訊課作品呈現區等，為綜合性的資料展現區。
13	我的個人網頁--網頁規畫設計(二)	
14	我的個人網頁--網頁規畫設計(三)	
15	我的個人網頁--網頁規畫設計(四)	
16	我的個人網頁--網頁規畫設計(五)	
17	我的個人網頁--網頁規畫設計(六)	
18	資訊安全宣導-釣魚網站與個人資料保護	
19	補救教學測驗	
20	補救教學測驗	
21	總結性評量	

彰化縣寶山國小 110 學年度六年級下學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊教師
年級	六年級	場地	電腦教室
課程目標	一、能使用多個應用程式達到綜合的成果。 二、了解影片拍攝的過程及實際操作拍攝影片。 三、了解其他種類的作業系統。		
實施類別	跨領域融入： 語文領域、藝術領域。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	Youtube 的發展及影片剪輯概論	分組以「反霸凌、反毒、防災、性別平等、品格教育等議題為主題，進行短劇的編劇及影片拍攝，了解網紅的每一部影片的產生過程。
2	封面設計	
3	封面設計	
4	影片腳本設計及道具準備	
5	影片腳本設計及道具準備	
6	拍攝素材	
7	拍攝素材	
8	影片剪輯	
9	影片剪輯	
10	影片剪輯	
11	影片上傳	
12	虛擬器安裝	介紹 unix 架構作業系統及簡易操作。
13	作業系統安裝及重灌	
14	安裝 Ubuntu 桌面版	
15	安裝 Ubuntu 桌面版	
16	安裝 Ubuntu 桌面版	
17	網路禮儀、社群平台、網路拍賣平台使用應注意事項。	
18	補救教學測驗	
19	補救教學測驗	
20	學期評量	

高年級 英語閱讀課 課程進度表

外籍老師: MARC SCOTT 中文老師: 林筱晨

週次	教學進度	準備材料
一	Introduce (knowing each other)/ Friends / Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.	*上課所需用品:鉛筆,橡皮擦,色筆(色鉛筆,彩色筆,蠟筆皆可),剪刀,膠水
二	Teacher's Country: Australia	
三	Even: Moon Festival (9/21)	
四	Teacher's day (9/28) Science: Float/ Sink	*浮力實驗材料
五	My Country: Taiwan/ make country flags (10/10)	*竹筷子每人一支
六	Review phonics a-z / spelling games	
七	Blends- Rs'/ Ls'	
八	Blends- Ss'/ others	
九	Blends- ch. ph. sh. th. wh	
十	Blends- gn. kn. mb. qu. wr	
十一	Land Animals	
十二	Ocean Animals	
十三	Place	
十四	Word Families: Short a	
十五	Word Families: Long a	
十六	Christmas (12/25)	
十七	New year (1/1)	
十八	Word Families: Short e	
十九	Word Families: Long e	
二十	Chinese New year	
二十一	Review	

彰化縣寶山國民小學 110 學年度下學期

高年級 英語閱讀課 課程進度表

外籍老師: MARC SCOTT 中文老師: 林筱晨

週次	教學進度	準備材料
一	Weather	*上課所需用品:鉛筆,橡皮擦,色筆(色鉛筆,彩色筆,蠟筆皆可),剪刀,膠水
二	Grammar: verbs 1	
三	Word Families: Short i	
四	Word Families: Long i	
五	Countable/ uncountable	
六	Story book/ Reading	*英文讀本
七	Easter Sunday/Easter (4/17)	*chocolate making (chocolate, backing paper)
八	Anzac Day (4/25) / Make Anzac biscuits	*食材
九	Talk about Food	
十	Mother's Day (5/8) / Writing	
十一	Word Families: Short o	
十二	Word Families: Long o	
十三	Sport: Football	3-4 Football
十四	Dragon Boat (6/3)	
十五	Word Families: Short u	
十六	Word Families: Long u	
十七	Grammar: verbs 2	
十八	Art	
十九	Story book/ Reading	*英文讀本
二十	Review	

彈性時間-全校共同行事

上學期	全校行事安排	下學期	全校行事節數
第 1 週	性平宣導(全校)	第 1 週	性平宣導(全校)
第 2 週	環境教育(全校)	第 2 週	家庭教育(全校)
第 3 週	品德教育(全校)	第 3 週	防災宣導(全校)
第 4 週	防災宣導(全校)	第 4 週	性平宣導(全校)
第 5 週	性平宣導(班級)	第 5 週	才藝表演預演
第 6 週	環境教育(班級)	第 6 週	才藝表演預演
第 7 週	家庭教育(全校)	第 7 週	才藝表演預演
第 8 週	毒品防制宣導 (全校)	第 8 週	才藝表演預演
第 9 週	環境教育(班級)	第 9 週	性平宣導(班級)
第 10 週	性平宣導(全校)	第 10 週	環境教育(全校)
第 11 週	防災宣導	第 11 週	防災宣導(全校)
第 12 週	環境教育(全校)	第 12 週	品德教育(班級)
第 13 週	校慶預演	第 13 週	性平宣導(班級)
第 14 週	校慶預演	第 14 週	毒品防制宣導 (全校)
第 15 週	校慶預演	第 15 週	環境教育(全校)
第 16 週	校慶預演	第 16 週	品德教育(班級)
第 17 週	校慶預演	第 17 週	防溺水宣導(全校)
第 18 週	性平宣導(班級)	第 18 週	家庭教育(全校)
第 19 週	家庭教育(全校)	第 19 週	毒品防制宣導 (全校)
第 20 週	品德教育(班級)	第 20 週	防溺水宣導(全校)
第 21 週	毒品防制宣導(全校)		

彰化縣寶山國民小學 110 學年度上學期課程進度表

週次	教學進度	準備材料工具
1	基本動作練習	包心線、培軸鈴
2	起鈴、加鈴速、調鈴	包心線、培軸鈴
3	金蟬脫殼	包心線、培軸鈴
4	蜘蛛結網	包心線、培軸鈴
5	鳳凰離手	包心線、培軸鈴
6	背書包	包心線、培軸鈴
7	拋鈴	包心線、培軸鈴
8	左右甩鈴	包心線、培軸鈴
9	左右望月	包心線、培軸鈴
10	期中評量(請進行招式組合表演)	包心線、培軸鈴
11	仰觀星斗	包心線、培軸鈴
12	金雞上架	包心線、培軸鈴
13	交叉拋鈴	包心線、培軸鈴
14	背書包 2	包心線、培軸鈴
15	鑽石結網	包心線、培軸鈴
16	八仙過海	包心線、培軸鈴
17	拋鈴轉身	包心線、培軸鈴
18	拋鈴跳繩	包心線、培軸鈴
19	互拋	包心線、培軸鈴
20	繞腳 30 下	包心線、培軸鈴
21	成果發表會	包心線、培軸鈴

彰化縣寶山國民小學 110 學年度下學期課程進度表

週次	教學進度	準備材料工具
1	上學期復習與回顧	包心線、培軸鈴
2	平沙落雁	包心線、培軸鈴
3	大鵬展翅	包心線、培軸鈴
4	噴射蜻蜓	包心線、培軸鈴
5	單手繞腳	包心線、培軸鈴
6	繞腳拋鈴轉身	包心線、培軸鈴
7	繞腳互拋	包心線、培軸鈴
8	繞手 20 下	包心線、培軸鈴
9	繞手 50 下	包心線、培軸鈴
10	期中評量(抽考 5 個招式)	包心線、培軸鈴
11	繞腳背後收鈴	包心線、培軸鈴
12	繞腳拋鈴收鈴	包心線、培軸鈴
13	繞腳甩鈴	包心線、培軸鈴
14	繞腳內迴旋	包心線、培軸鈴
15	繞腳上下運鈴	包心線、培軸鈴
16	拋雙棍	包心線、培軸鈴
17	單人起雙鈴(一)	包心線、培軸鈴
18	單人起雙鈴(二)	包心線、培軸鈴
19	單人起雙鈴(三)	包心線、培軸鈴
20	期末評量(繞腿系列表演)	包心線、培軸鈴